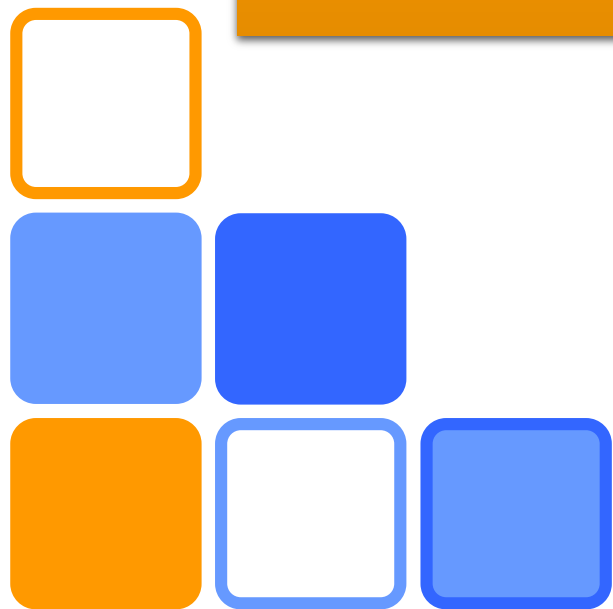
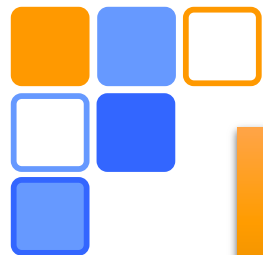


教育委員会による 普及促進の取組

～マルチメディアデイジー教科書～

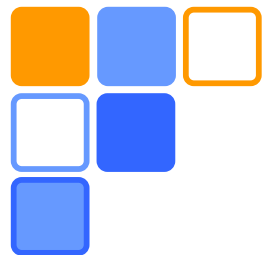


大阪市教育委員会
インクルーシブ教育推進担当

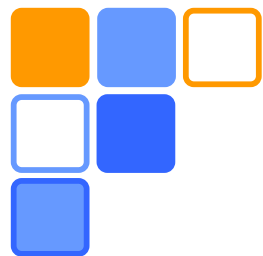


本日の内容

- 1 大阪市の特別支援教育について
- 2 マルチメディアデイジー教科書普及促進の取組について



1 大阪市の特別支援教育について



学校園数

平成30年5月1日現在

校園	校園数
幼稚園	54
小学校	289
中学校	130
高等学校	20
合計	493
※ 特別支援学校	平成28年4月に大阪府に移管

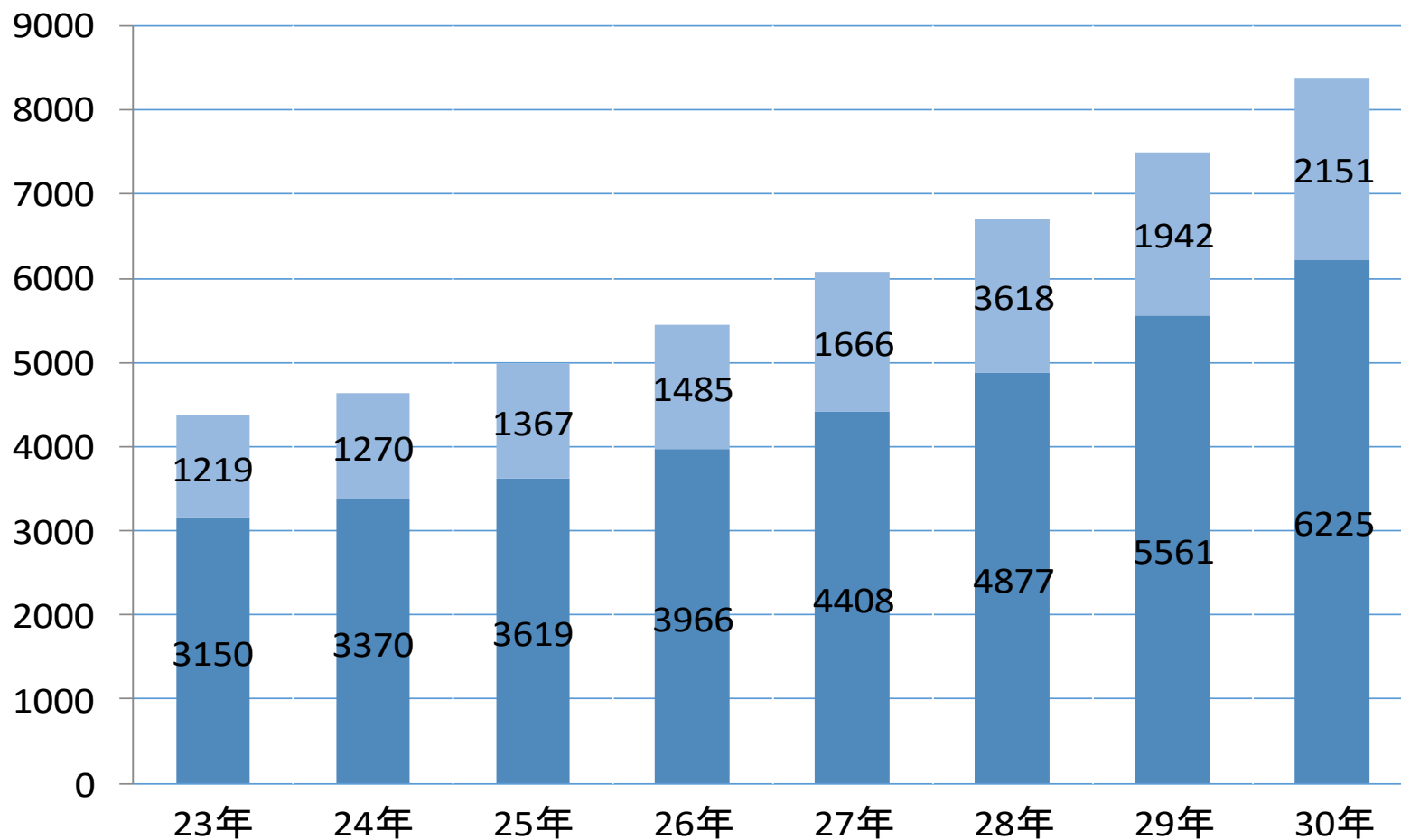


大阪市の特別支援学級数

平成30年5月1日現在

	小学校(289校)	中学校(130校)
弱視学級	16	9
難聴学級	26	9
知的障がい学級	422	168
肢体不自由学級	153	67
病弱・身体虚弱学級	136	77
自閉症・情緒障がい学級	540	170
学級総数	1,293	500
在籍総数	6,225	2,151

大阪市 小・中学校特別支援学級在籍数



■ 小学校特別支援学級

■ 中学校特別支援学級



「共に学び、共に育ち、共に生きる」 教育を推進

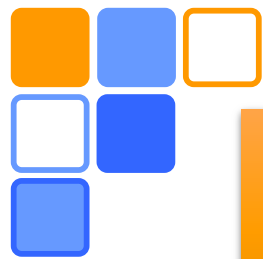
大阪市教育振興基本計画 (インクルーシブ教育システムの充実と推進)

- ① 「**共に学び、共に育ち、共に生きる**教育を推進する」
- ② 「**自立し、主体的に社会参加できる力を養う**」
- ③ 「**個別の教育支援計画及び個別の指導計画**の作成・活用を推進する」
- ④ 「一人一人のニーズに応じた**適切な指導及び必要な支援**のあり方を工夫する」



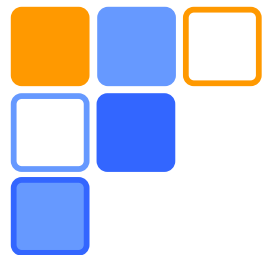
取組内容

- ・ 発達障がいを含む障がいに関する基礎的な知識及び理解の推進
- ・ 合理的配慮の観点をもとめた「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用
- ・ 校内支援体制の整備・充実
- ・ インクルーシブ教育推進室の機能充実

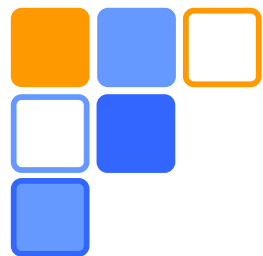


ICT環境について

- 全小中学校（419校）に
**タブレット40台と
普通教室に授業用ノートPCと
プロジェクター（拡大モニタ
ー）を整備。**



2 マルチメディアアデイジー教科書 普及促進の取組について



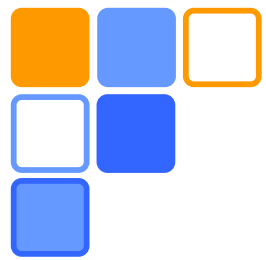
学習指導要領解説より (小学校国語)

【困難さの状態】

- ・ 文章を目で追いながら音読することが困難な場合

【配慮の意図】

- ・ 「自分がどこを読むのかがわかる」ため



学習指導要領解説より (小学校国語)

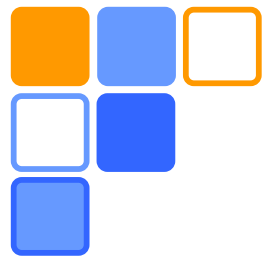
【手だての例】

- 教科書の文を指等で押さえながら読むよう促す
- 行間を空けるために拡大コピーをしたものを用意する
- 読む部分だけが見える自助具（スリット等）を活用する



学校現場での合理的配慮

- 定規やスリットを使う
 - 付せんを使う
 - 代読する
 - 拡大教科書を使用する
 - 教科書にルビを打つ
- ★マルチメディアデイジー教科書の活用が有効



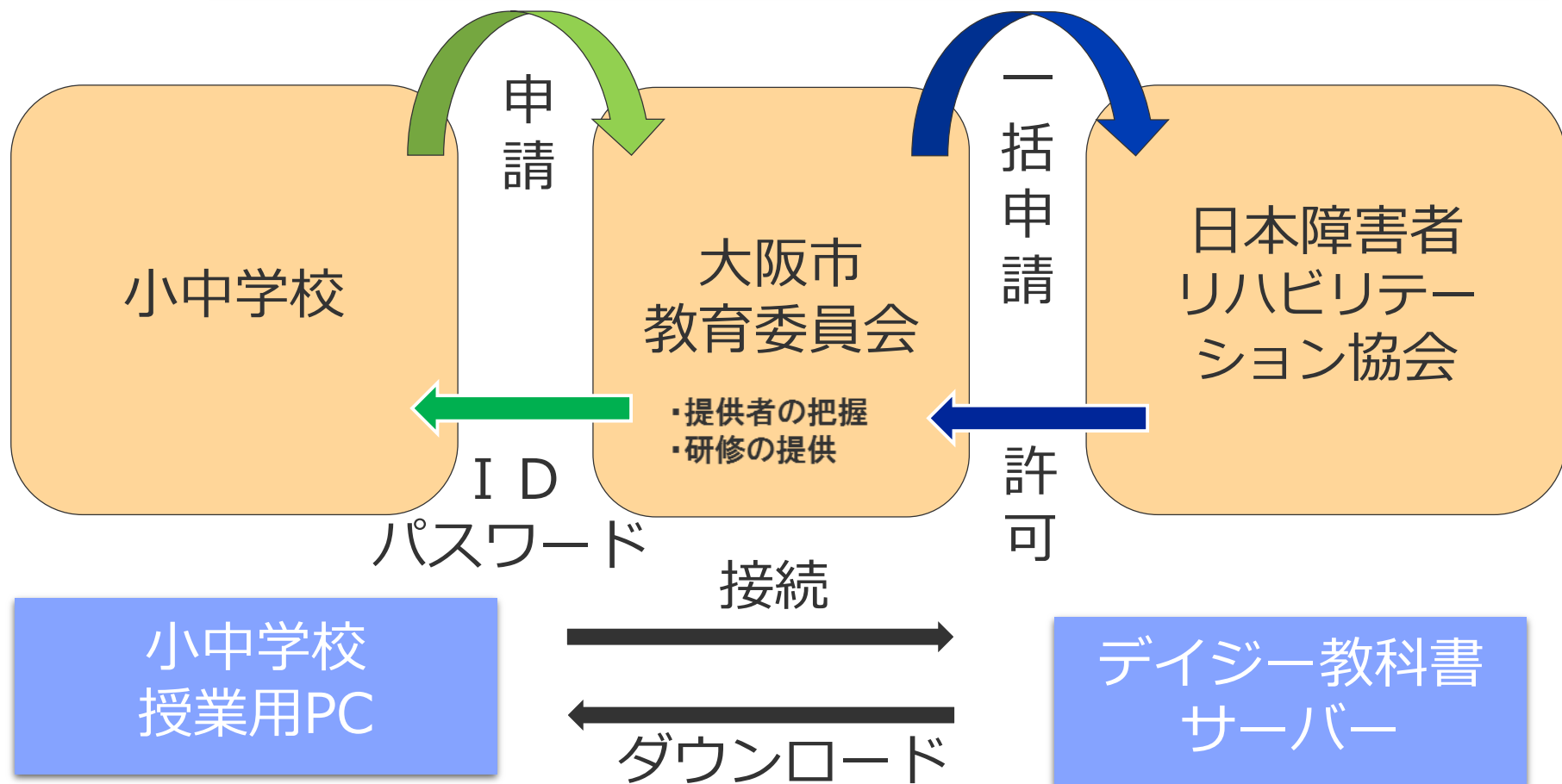
マルチメディアデイジー 教科書を使うと

【変更可能な例】

- 文字の大きさ、文字色、フォント
- ハイライト表示の色
- 背景色
- 行間の幅
- 読みの速度、間合い
- ルビ打ち



教育委員会による一括申請



申請 78校 368名 (平成30年8月末日現在)

申請書への入力

(21) 申請書入力

学校教育ICT活用事業

ソフトウェア追加申請書

指定用パソコンにソフトウェアをインストールするための申請書です。1つのソフトウェアに対して1通、作成してください。
 学校長の承認後、skigポータル「メール」機能から「apply10@igbconed.cityosaka.jp」宛に送信してください。

記入日	年度	年	月	日
-----	----	---	---	---

■ソフトウェア種類

<input type="radio"/>	指定用電子教材収録
<input type="radio"/>	指定用ソフトウェア収録
<input checked="" type="radio"/>	マルチメディア教材収録
<input type="radio"/>	その他申請

※ソフトウェアの種類をいずれか一つ選択してください。
 ※ドキュメントのインストールの場合は「その他申請」を選択してください。
 ※DVD-ROM を用意するだけの教材の場合は申請不要です。
 ※インストール作業は各校にてお願いいたします。

■申請者情報

所属施設コード(6桁)	
学校名	
校長(姓)名	
姓	

【メール送信時の注意事項】
 必ず、校長先生または校長先生の個人メールからメール送信をお願いいたします。
 送信メール（igbconed@cityosaka.ed.jp）からの申請は受け付けません。

■ソフトウェア追加を申請する担当者情報

正担当者の氏名		個人ID	
副担当者の氏名		個人ID	

※個人ID欄には、skigポータルにログインする時のIDをご記入ください。
 ※個人IDは 6桁+8ケタ または 6桁+7ケタ です。(例：gk60000000又はgk0000000)

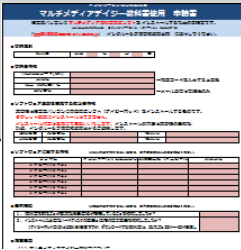


■マルチメディア教材登録教科書申請

ソフト名	インストールする教材番号	対象収録巻数(イロシヤル)	対象学年	当該校の収録巻数を記入
ディクテーション3.1				
ディクテーション3.1				
ディクテーション3.1				




利用条件

- ・通常学級、特別支援学級に読みに困難さがある児童生徒。（障がい者にかかる手帳の有無は要件ではない）
- ・授業用パソコンに再生ソフトをインストールすることができる。（タブレット端末はできない）

	申請	許可	ソフトのインストール	デイジー教科書データのダウンロード	その他
小学校 中学校	・申請書をインクルーシブ教育推進担当に送付。 (利用者イニシャル、学年)	③	・管理者権限を使用し、再生ソフト(デイジーポッド)をインストール	・IDとパスワードを活用し、必要な教科・単元の教科書をダウンロード	
コールセンター(学校ICT事業者)	① ↓	④ ↑ 教員への管理者権限付与	⑤ ↓	⑥ ↓	
インクルーシブ教育推進担当	申請受理 ② ↓ 	・申請書を確認後、IDとパスワードを小中学校に付与。 ・説明書を添付			・研修会実施 ・年度末評価
リハ協ホームページ			・「デイジーポッド」 ・「デイジーポッドジュニア」 		
教科書提供サーバー(リハ協)					

ID・パスワードの発行

学校/学年IDと初期パスワード

学校種別	学校名	用途	ID	パスワード	備考
中学校	■■中学校	校内用	●●●●	▲▲▲▲	教職員のみのみ
		小学1年用	◆◆…	★★…	
		小学2年用	◆◆…	★★…	
		小学3年用	◆◆…	★★…	
		小学4年用	◆◆…	★★…	
		小学5年用	◆◆…	★★…	
		小学6年用	◆◆…	★★…	
		中学1年用	◆◆…	★★…	
		中学2年用	◆◆…	★★…	
		中学3年用	◆◆…	★★…	

学校のみ
で使用

学年用ID・
パスワード

家庭用PC・
タブレット等で
使用可

●各学年用IDとパスワードについて

児童・生徒が、自宅を使用する場合にお使いください。

各学年用IDとパスワードは、その学年の教科書のみダウンロードできます。

在籍学年よりも下学年の教科書は必要に応じて使用可能ですが、上学年の教科書は使用しないでください。

●利用報告書について

年度末に利用報告書ファイルを送信します、入力作成をお願いします。



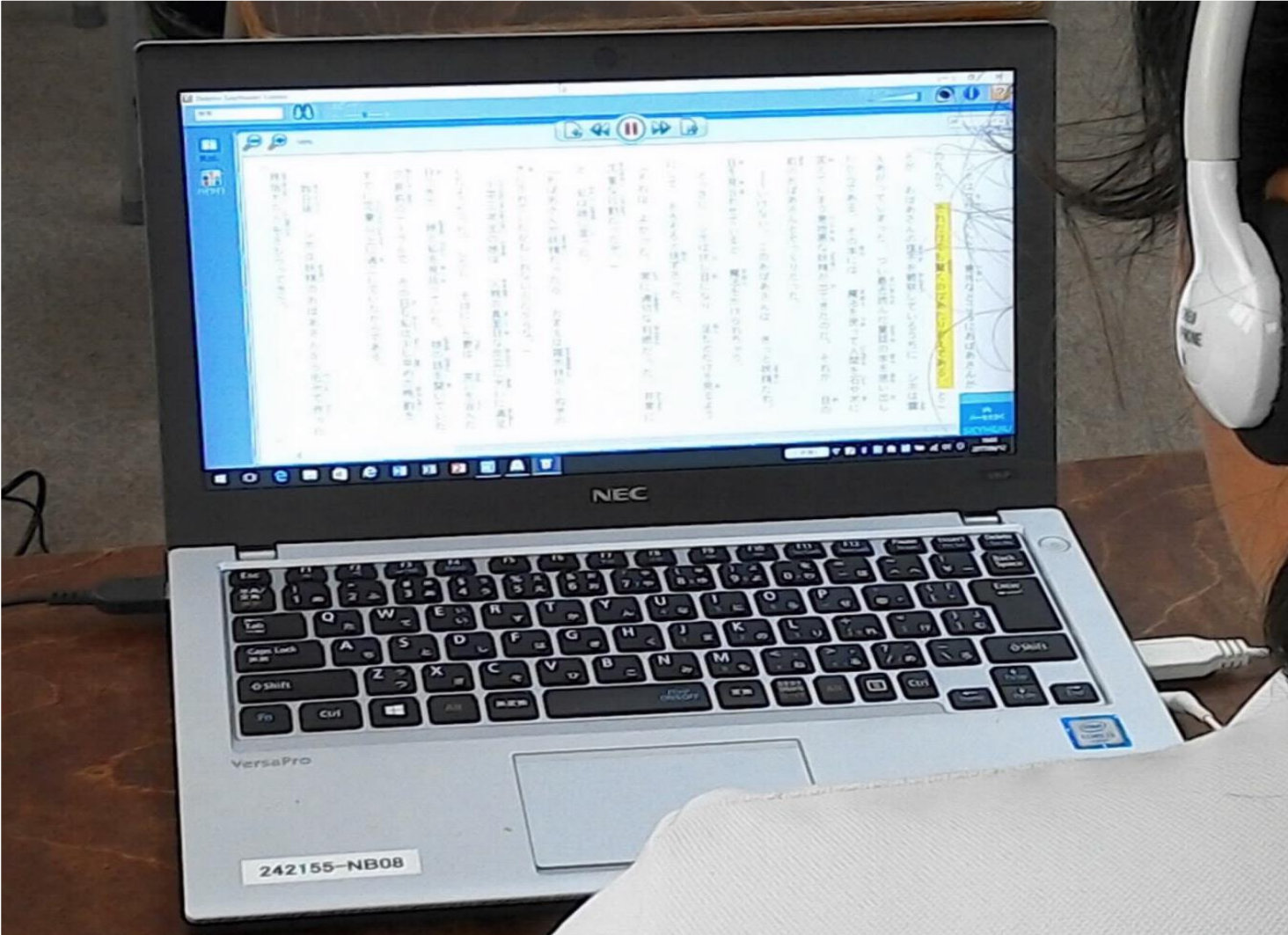
学年用 I D ・ パスワードの発行

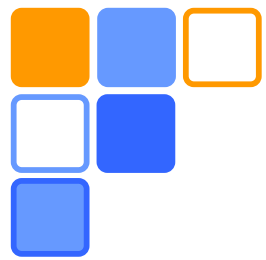
- ・ 日本障害者リハビリテーション協会の協力で発行
- ・ 家庭の P C ・ タブレット等で利用可能
- ・ 家庭からの申請不要

★保護者の負担軽減による利用促進

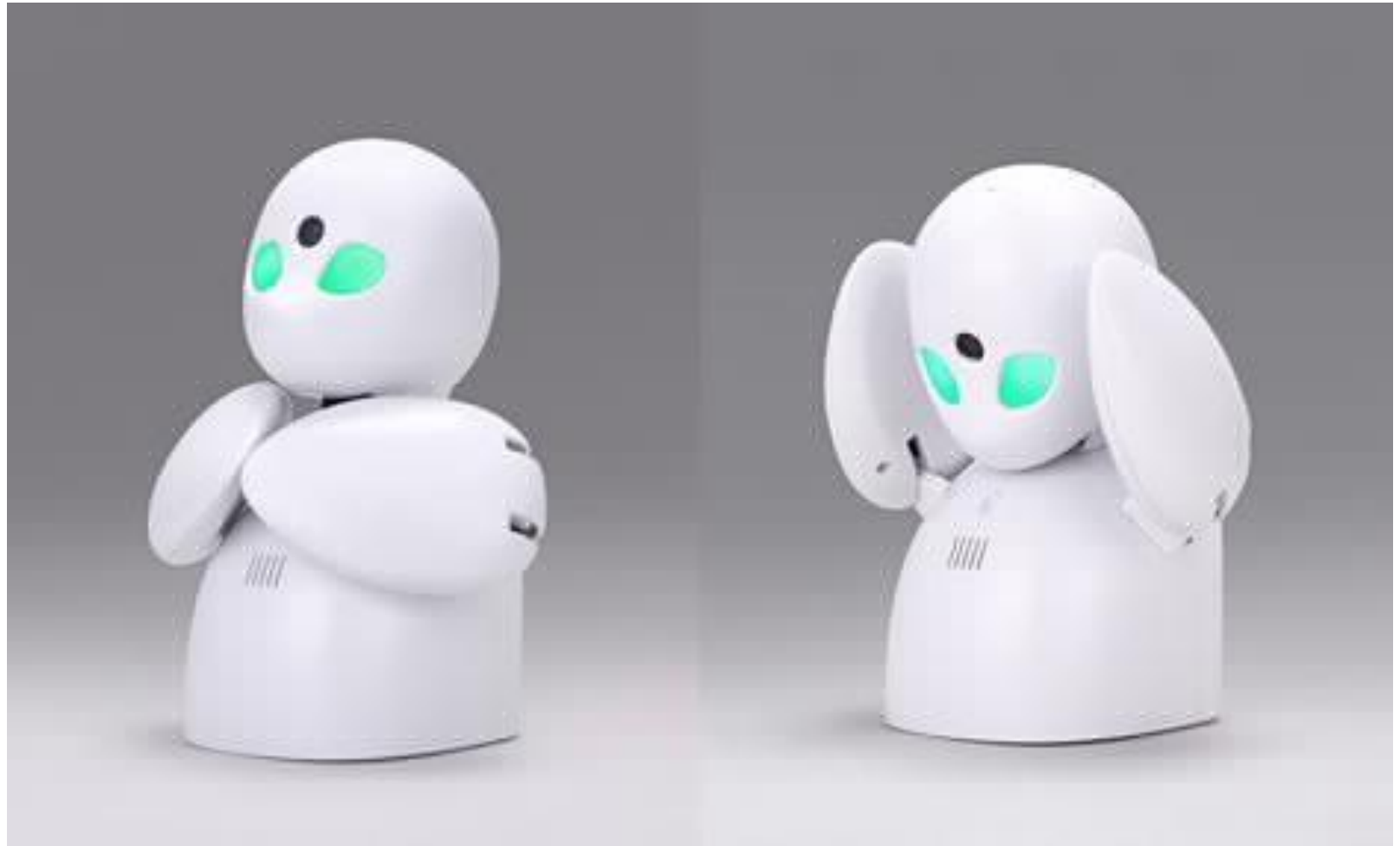


特別支援学級で





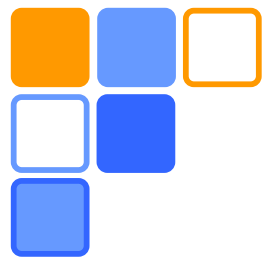
教室と自宅を結んで





配付資料等での対応

- 配付資料、教材等をワードで作成
- ナレーター機能の利用
- 授業用 P C に導入可能なアドインソフトによる読み上げ



アドインソフトの利用

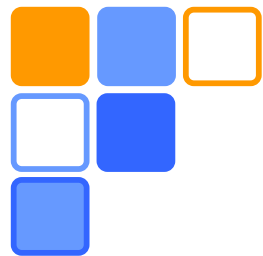
- ハイライト機能
- 文章を読みやすくレイアウトを変更する機能
- よみがなを設定できる
(人物名や数式も読み上げ可能)



デジタル教科書による成果

学校・家庭での利用で…

- 単語の区切りがわかるようになり、音読がスムーズになった。
- 音声で記憶した内容が思い出しやすかった。
- 教科書の内容理解がすすんだ。
- 教科書を開く意欲が出てきた。



課題

- 実践事例の共有
- 活用した児童生徒の効果検証
- 使いやすさ
- タブレット端末での使用

ご清聴ありがとうございました。

