

## 事業完了報告書

### 調査研究期間等

調査研究期間	委託を受けた日 ~ 平成30年3月13日
調査研究事項	<p>委託研究 &gt;</p> <p>【八尾市立八尾中学校】</p> <p>ア．義務教育未修了者に関すること</p> <p>エ．外国籍の者に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導の在り方について</li> <li>・生活指導の在り方について</li> </ul>
調査研究のねらい	<p>【八尾市立八尾中学校】</p> <p>○現在、外国籍の生徒が全体の92%を占め、国籍も中国、韓国・朝鮮、ベトナム、インドネシア、フィリピン、パプアニューギニア、タイと多様である。入学時点では殆ど日本語を話すことのできない外国籍の生徒が大半であり、母語での読み書きができない生徒もいる。日本国籍の者も帰化・引揚げ帰国が多くを占めている。また、年齢も16~80歳までと幅広い。そのため、中学校の教育課程の学習にあたり日本語習得が必要であり、より効果的な日本語指導とそれに続く中学校教育課程の指導方法を研究し体系化していきたい。</p> <p>○夜間学級に入学しなければならない生徒たちの多くは、国籍にかかわらず、様々な生活上の困難を抱えている。必要な知識・技能を習得することは、本人の社会的・経済的自立にもつながるため、生徒達が日本の社会で安全、安心な生活を営むための「いきる力」を習得できるよう学習指導も含め生活指導にも力を入れ、その指導方法を記録、工夫していきたい。</p>
調査研究の成果	<p>【八尾市立八尾中学校】</p> <p>本年度の取り組みについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導に関すること</li> </ul> <p>7組~4組までの日本語を主体とした課程のクラスでは、例年と同じように日本語の習得状況に応じて7組 6組 5組 4組と半期ごとに学級編成を行い進級させた。また特に習得の速い生徒は半期途中でも進級させた。また、進級はしたが家庭状況などの理由により出席が難しい時期があり、高齢などのため学習内容が定着しにくい場合は、本人と相談のうえ元のクラスに戻って学習支援をした。</p> <p>3組~1組は本来の中学校教育課程での編成である。個々の状況により個別の指導を行なっているが、本年度は「高齢のため中学校で長い時間過ごせない者の増加・働き盛りのため思うように</p>

登校できない者が多い」等の理由により学習進度に差ができた。そのため、例年以上に個別の対応が必要となり教材等の工夫をした。

日本語指導力の向上のため研修を行い、本年度も大阪YWCAを訪ね、日本語指導の模擬授業を参観し、後に教授方法などの研修を受けた。また、その席で大阪YWCAと本学級で連携できることはないか論議した。

研究授業での指導方法の改善はもちろん、自主教材の作成に力を入れた。

進学予定の生徒については、保護者、本人と進路懇談し、多言語ガイダンスに参加したり、補習等の学習体制を検討し、高校進学に向けて支援を行った。

・生徒指導に関すること

生徒の生活相談に応じ弁護士相談につなぐなどのアドバイスを行った。

結核検診における精密検査等の指導

学校検診における精密検査、特定検診等の付き添いや国民健康保険の請求や滞納の対応等について市役所への相談援助を行った。

市営住宅申し込みの書類の書き方等の援助

生活保護関連の手続き援助

就学援助関連の手続き援助

健康について相談対応

生徒の新たに渡日した学齢期の子弟の教育相談等の対応

労働環境についての相談対応や会社への問い合わせ

日本での生活全般についての相談への対応

通学定期関連の手続き援助

生活習慣病を意識した料理、子どもや孫の弁当を目的とした日本料理の調理実習

年金納入について相談対応

成果について

日本語指導力の向上は、本学級の最優先課題の一つであるが、正解が見えない中でも毎年研修を重ね、それぞれの教師の方向性の確認や、修正すべきところを少し見いだすことができた。しかし、課題は尽きない。

生徒指導、生活指導の相談の中で外国籍生徒の課題を捉え、教

科指導、教材作成等に活かしている。また、それが生徒の心配事を取り除き、出席を助けることにもなっている。しかし、どうしても生活が優先となり、出席したくてもできない生徒は多い。

生徒たちにとって、夜間学級は学習できる場所である以上に、安心できる居場所であり、なんでも相談に応えてくれる(実際には対応できない事案の方が多いのであるが)信頼する教師のいるところであり、特に高齢の生徒たちにとっては重要なセーフティネットとなっている。高校進学を考えているものもいるが、卒業生のほとんどが、夜間学級での継続した学習を望んでいる。