

平成 29 年度
教科に関する科目
家 庭

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、試験問題の内容を見てはいけません。
2. 問題は2問とも解答してください。
3. 解答用紙は、1問につき1枚（表のみ）使用してください。
4. 受験番号、氏名を解答用紙の指定された欄に2枚とも必ず記入してください。
5. この試験の解答時間は、「始め。」の合図があってから 60分です。
6. 試験が終わるまで退出できません。
7. 「やめ。」の合図があったら、直ちにやめてください。
8. 下書きには、問題冊子の余白を使用してください。
9. 試験終了後、問題冊子を必ず持ち帰ってください。

問1 『小学校学習指導要領解説 家庭編』（平成20年8月）の「第2章 家庭科の目標及び内容 第3節 家庭科の内容 B 日常の食事と調理の基礎」には、「(2)栄養を考えた食事について、次の事項を指導する。」として「イ 食品の栄養的な特徴を知り、食品を組み合わせるとる必要があることが分かること。」と記されている。これに関連する次の問いに答えなさい。

- (1) 小学校家庭科において「食品の栄養的な特徴を知る」とはどのようなことか具体的に説明しなさい。
- (2) 同じ栄養的特徴を有する食品に「砂糖」と「米」があるが、その栄養的特徴を担う主成分はそれぞれ異なる。それぞれの主成分の名称を書きなさい。また、それらの主成分の特徴や性質について両成分間で異なる点を二つ説明しなさい。
- (3) 食品には複数の栄養素が含まれていることから、この学習の指導に当たって配慮すべきことは何か説明しなさい。

問2 『小学校学習指導要領解説 家庭編』（平成20年8月）の「第2章 家庭科の目標及び内容 第3節 家庭科の内容 C 快適な衣服と住まい」には、「(1)衣服の着用と手入れについて、次の事項を指導する。」として「イ 日常着の手入れが必要であることが分かり、ボタン付けや洗濯ができること。」と記されている。これに関連する次の問いに答えなさい。

- (1) ① 「洗濯ができる」とはどのようなことか具体的に説明しなさい。
② 洗濯の指導に当たって、児童が自分で衣服の手入れをしようとする意欲をもたせるためには、どのような学習が考えられるか具体的に説明しなさい。

- (2) 衣服に付いている汚れは、溶解性により三つに分類される。そのうちの一つは水溶性の汚れである。あとの二つは何かを挙げ、三つの汚れの性質について説明し、それぞれに含まれる汚れの例を二つずつ挙げなさい。