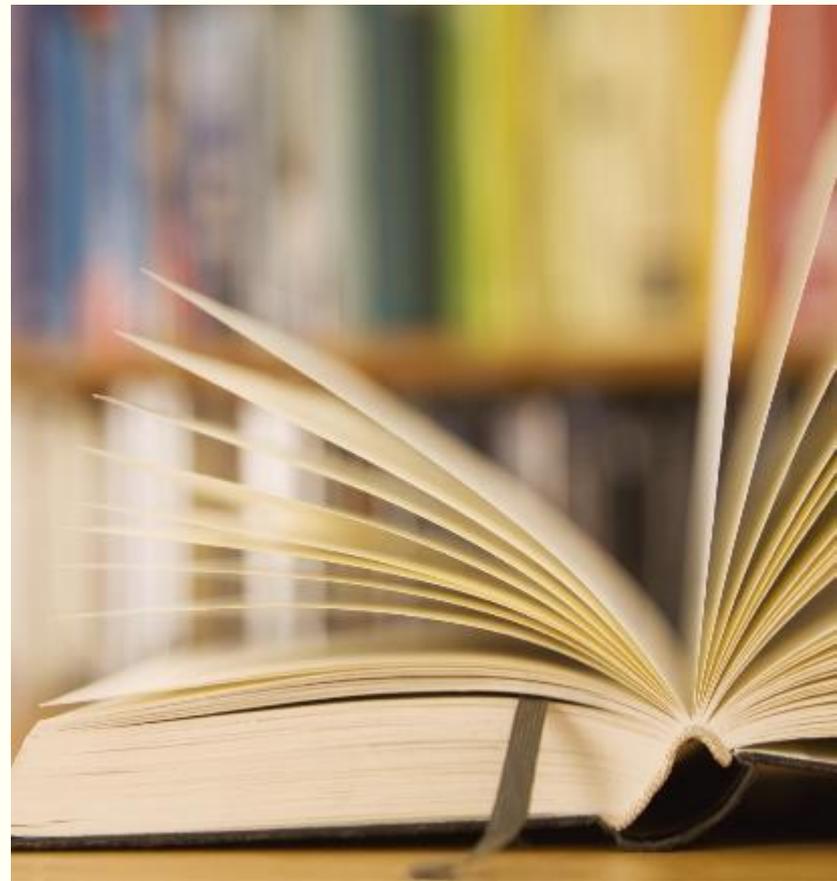




# 学校図書館とデジタル教科書

狛江市立狛江第三小学校  
学校司書 青木和子



# デジタル教科書の導入

---

学校図書館が窓口になり、デジタル教科書を受け入れ、  
児童や先生、保護者に貸し出し。





# 狛江市立狛江第三小学校の概要

創立60周年

児童数 445名

学級数 13クラス

特別支援教室 21名

特別支援教室拠点校

(三小・六小) 巡回教員 4名

学校図書館の運営

学校図書館活用委員会

司書教諭 + 学校司書

デイジー教科書は、2013年から



# 校内の理解と協力体制



**教育目標「つなげる教育」**  
**人をつなげる・言葉でつなげる・心をつなげる**

**特別支援コーディネーター**  
**実践交流・研修**  
**日常的な支援**  
**相談・アドバイス**

**教員**

**学校  
図書館**

**保護者**

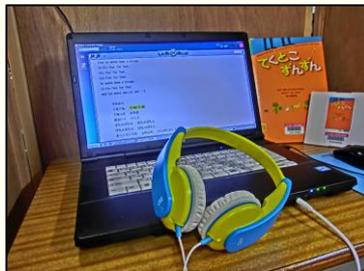


# 狛江第三小学校図書館



## わいわい文庫のコーナー

(伊藤忠記念財団 電子図書事業部より寄贈)



# 読みに困難を持つ児童へ デージー教科書（iPad）の貸出



学級へ



保護者へ



ひまわり  
教室へ



# 特別支援教室（ひまわり教室） 「自分研究所」

---

困ったことを研究する「自分研究所」  
子どもの当事者研究の可能性

森村美和子  
(粕江三小教諭)



出典：『発達障害のある子の社会性とコミュニケーションの支援』  
拓殖雅義（監修）藤野博（編著）金子書房2016年6月発行

# 特別支援教室（ひまわり教室） 「自分研究所」

困ったことを研究する「自分研究所」  
子どもの当事者研究の可能性

森村美和子  
(狛江三小教諭)

4年生のAくんは、6月に  
自分研究をしました



国語の時間、みんなの音読  
の速さについていけない。



どこを読んでいる？  
ページはめくった？

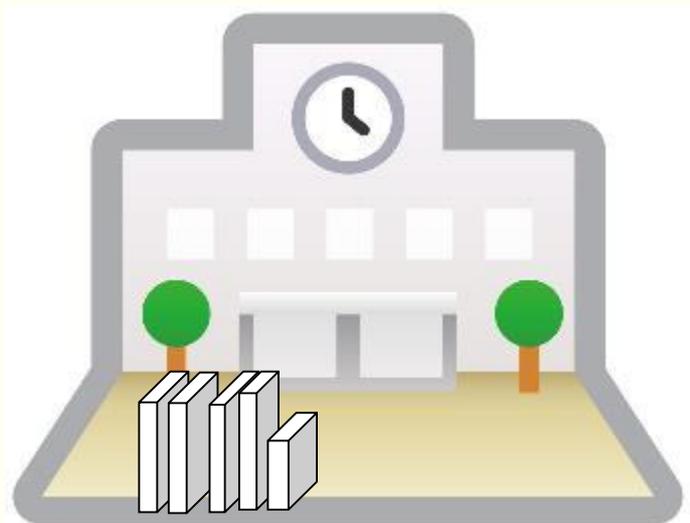
★読めれば内容は  
分かるのに・・・。

出典：『発達障害のある子の社会性とコミュニケーションの支援』  
拓殖雅義（監修）藤野博（編著）金子書房2016年6月発行

# デージー教科書を伝えるまでに・・・

---

慎重な対応  
困り感を共有



半年・・・

1年・・・

# 学校図書館がデジタル教科書のIDを管理

学校図書館でIDを取得

iPadに入れて、貸し出し

利用者ごとに個別のID・パスワードを発行

教科	学年	狛江市 採択教科書
国語	1年～6年	光村図書
算数	1年～6年	学校図書
理科	3年～6年	東京書籍
社会	3年～6年	東京書籍
生活科	1年～2年	東京書籍



# ひまわり教室 (iPad) デジタル教科書のダウンロード数

ひまわり教室では、学習支援のため  
iPadに個別にデジタル教科書を  
ダウンロードしています。

合計17名



iPad 1



iPad 2



iPad 3



iPad 4

# 学校図書館が担うべき役割



# 学校図書館と法令

---

- ◆ **障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律** 2008年9月17日 文部科学省
- ◆ **著作権法の一部を改正する法律** 平成21年法律第53号  
2010年1月1日 文化庁
- **図書館の障害者サービスにおける著作権法第37条第3項に基づく著作物の複製等に関するガイドライン** 2010年2月18日  
国公立大学図書館協力委員会 (社)全国学校図書館協議会  
全国公共図書館協議会 専門図書館協議会 (社)日本図書館協会
- ◆ **障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律**  
平成25年法律第65号 2016年4月1日 内閣府
- **図書館における障害を理由とする差別の解消の推進に関するガイドライン** 2016年3月18日 (社)日本図書館協会
- **JLA障害者差別解消法ガイドラインを活用した図書館サービスのチェックリスト** 2016年11月1日 (社)日本図書館協会
- ◆ **学校図書館の整備充実について（通知）** 28文科初第1172号  
**学校図書館ガイドラインについて** 2016年11月29日 文部科学省



ご清聴ありがとうございました