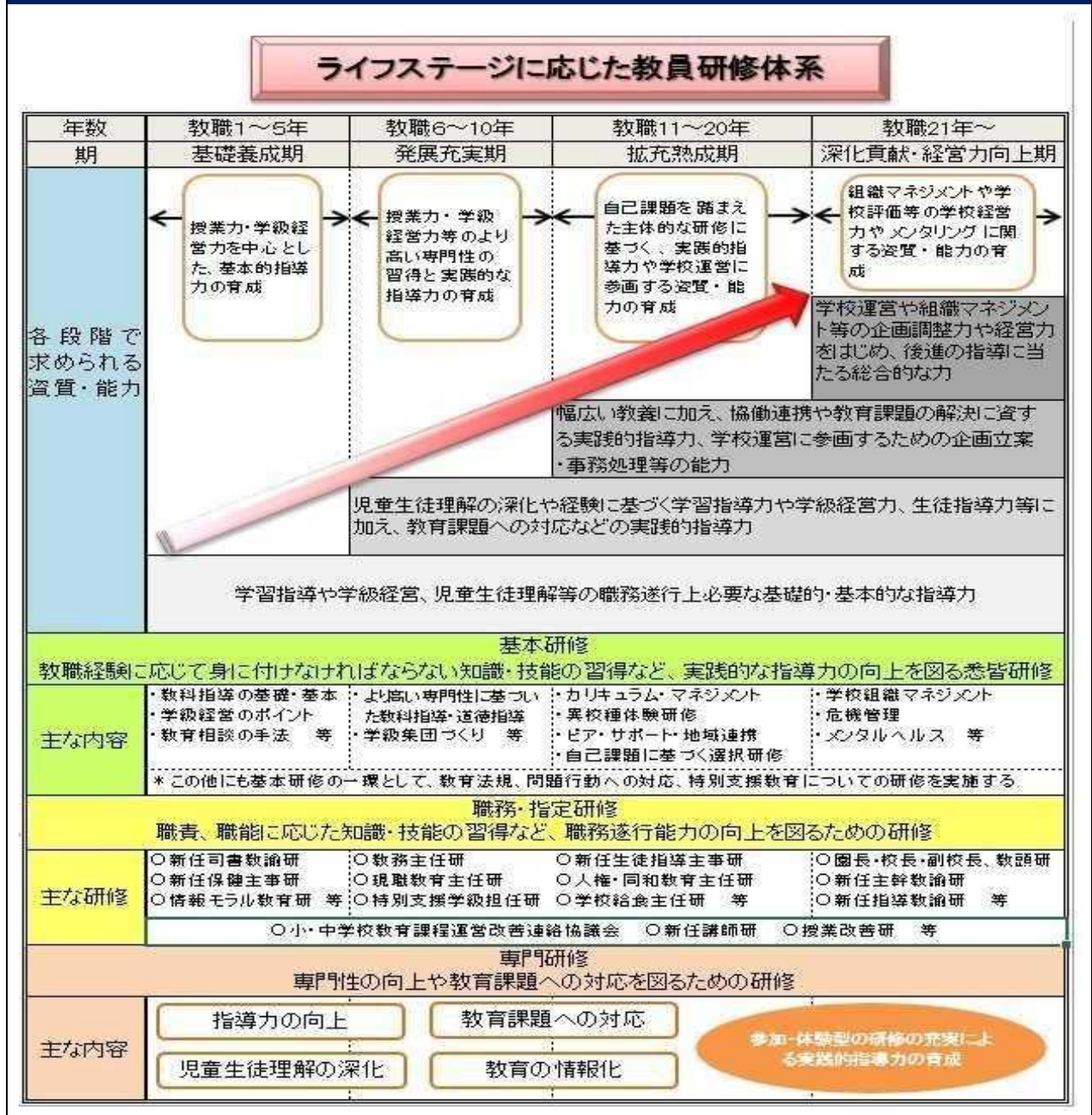


# 高松市

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要



## 成果と課題・平成29年度計画における改善策等

- ・本年度の職務研修については、香川県教育委員会とも内容の検討を行い、昨年度より精選を図った。
- ・来年度の「中堅教諭等資質向上研修」については、研修のねらい・内容及び実施時期の弾力化を含めて、本年度より香川県教育委員会と連携し協議を進める予定である。

# 松山市

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要



## 成果と課題・平成29年度計画における改善策等

### 成果

- 初任者研修終了後も、2年目(2年目サポート研修)、4年目(3年研修)、6年目(5年研修)の教員に継続的に研修を行うことで、若手教員の経験年数に合わせた基礎的指導力の育成を図ることができている。

### 課題

- 若手教員のよき助言者となるミドルリーダー層への研修の充実や校内研修の質を高めるための支援の充実が求められる。

### 改善策

- 連携協力している大学の教員と各研修のねらいや内容について協議を行ったり、大学授業と連携した研修講座を実施したりすることで、理論と実践を相互に補完できるようにしていく。



# 高知市①

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要

高知市立学校教職員研修の方向性

# 「志」や「やる気」をもち、主体的に学ぶ児童生徒の育成

## 組織力を生かした学校づくり 教職員の資質能力の向上

### 教職員のキャリアに応じた人づくり

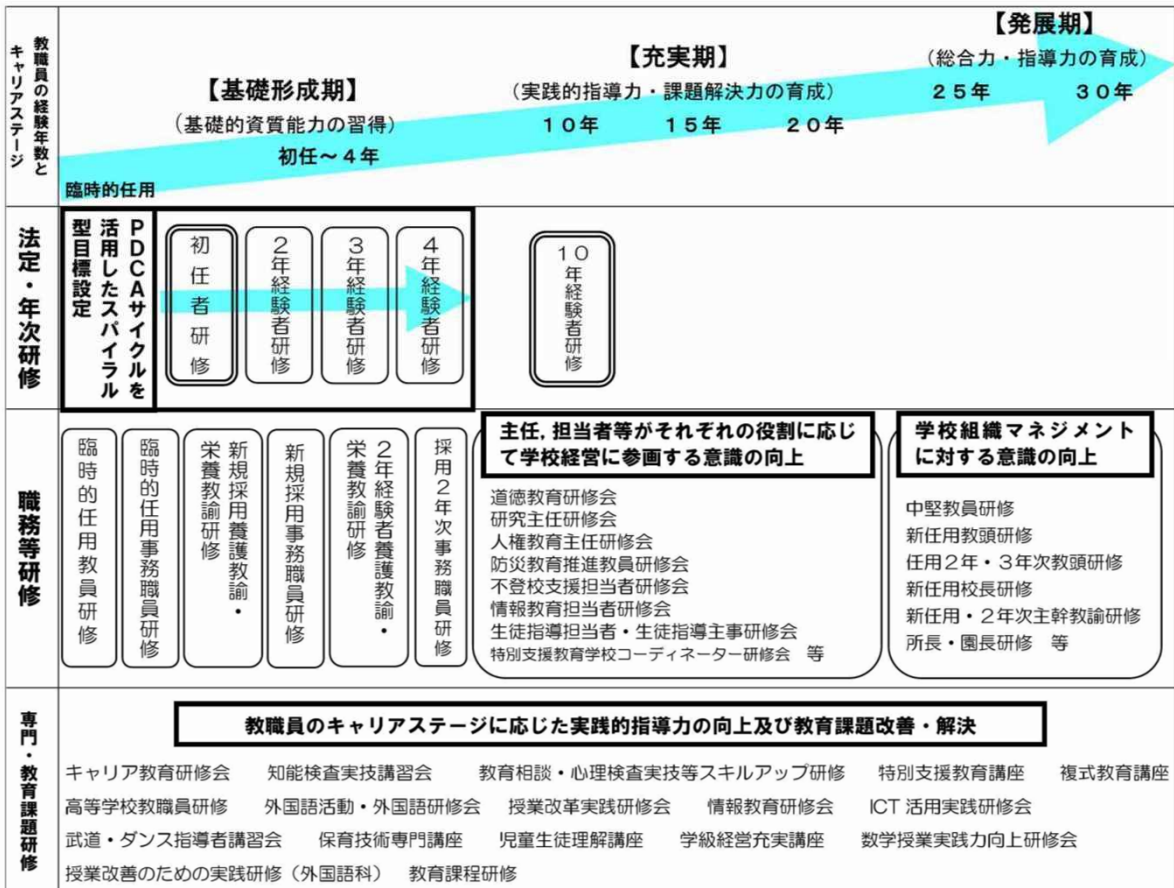
- 初任者研修及び2～4年経験者研修では、学級経営力や授業における指導力の向上をめざすとともに、セルフマネジメント力が身に付くよう、計画的・系統的な研修体系を構築し、研修を実施する。
- 教職員のキャリアステージに応じ、一人ひとりの課題解決に資する研修となるよう、研修内容に選択研修を設置し、主体的な研修の受講を促進する。

### 組織として機能する学校づくり

- 教職員が学校の教育目標を共有し、それぞれの役割に応じて経営に参画するために、各主任、担当者等に必要な研修会の充実化を図り、研修を実施する。
- 管理職研修や中堅教員研修等において、学校組織マネジメントの意識を高める研修内容を企画し、研修を実施する。

### 校内研修の活性化

- 管理職研修や研究主任研修会等において、校内研修活性化のために必要な企画・運営力を育成する研修を実施する。
- 学校からの要望に応えるべく、出前研修の内容を充実させ、研修を実施する。
- 高知市立学校教職員研修と各校の校内研修を連動させる取組を行う。



## 高知市②

### 成果と課題・平成29年度計画における改善策等

#### 成果

法定・年次研修では、「学級経営」、「授業づくり」、「人権教育」に関する研修の系統性について見直しを図り、計画的・系統的に実施した。特に、授業における指導力と実践力の向上をめざして、初任者研修及び2～4年経験者研修では、新学習指導要領で求められる授業づくりについて学ぶとともに、OJTとOff-JTの有機的関連を図ることができた。

#### 課題

初任者をはじめとする若年教員の人材育成につながる、効果のある研修となるよう、OJTとOff-JTの有機的関連を一層図るとともに、学校の実態や受講者の実情に応じた研修内容の更なる充実を図る必要がある。

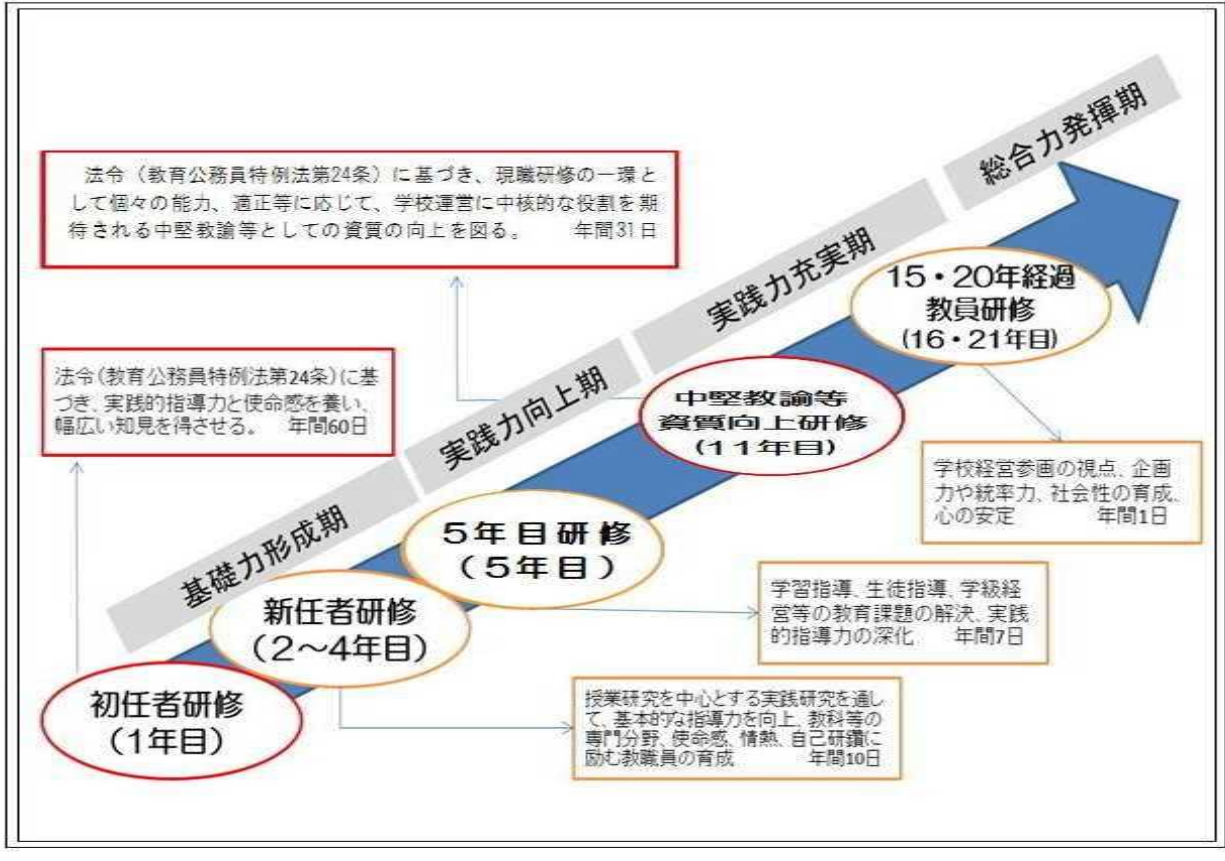
#### 改善策

新学習指導要領改訂の趣旨を踏まえ、児童生徒に求められる資質・能力の育成をめざし、法定・年次研修では、学級経営力や授業における指導力の向上をめざすとともに、セルフマネジメント力が身に付くよう、計画的・系統的な研修体系を構築し、研修を実施する。

# 長崎市

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要

長崎市における教職員経年研修イメージ図



## 成果と課題・平成29年度計画における改善策等

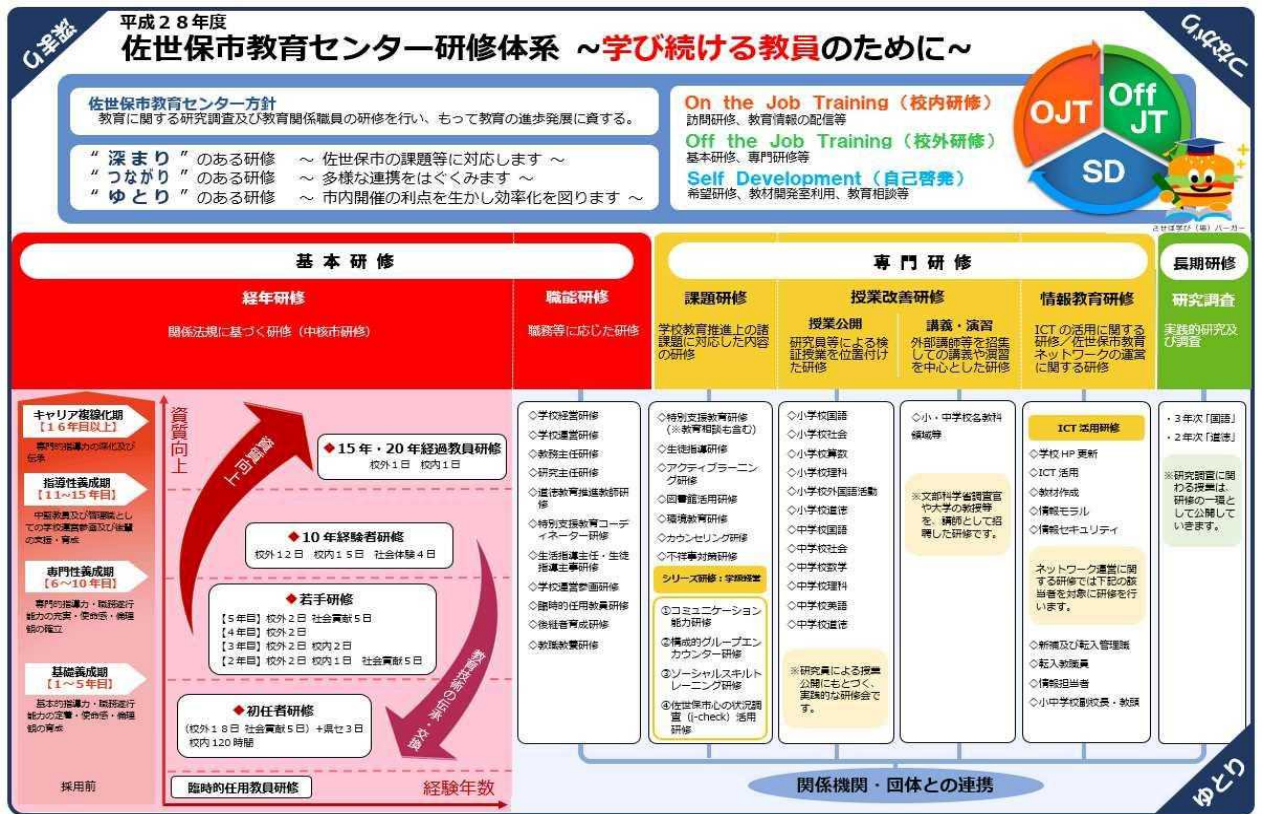
成果… 計画的に研修計画が組まれ、教職員の資質向上につながっている。

課題… 校外研修の講師の選び出し等が難しい。



# 佐世保市

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要



工夫1 各研修に応じて、演習を中心とした研修、メンターから学ぶ研修、外部機関と連携した研修等、研修の形態を変化させ、ねらいに即し工夫しながら研修を実施している。

工夫2 佐世保市の課題に対応した研修をグループ化し、シリーズ研修と題して「学力向上」「学級経営」において研修を実践した。講師としては、文科省の調査官等を招へいして研修を実施し、多くの教員が受講することができた。

## 成果と課題・平成29年度計画における改善策等

### 成果

- 文科省の調査官等を講師として招き、次期学習指導要領の方向性について講義を行っていただいたことで佐世保市の学力向上の取組に寄与できた。また教育センターの研究員が文科省の調査官等より直接指導を受ける場を提供することもでき、より効果的な研修を実践することができた。
- 平成28年度より中核市として経年研修の研修権が移譲されたことにより、研修体系が確立でき、佐世保市の実情に沿った研修を実施していくことができた。

### 課題

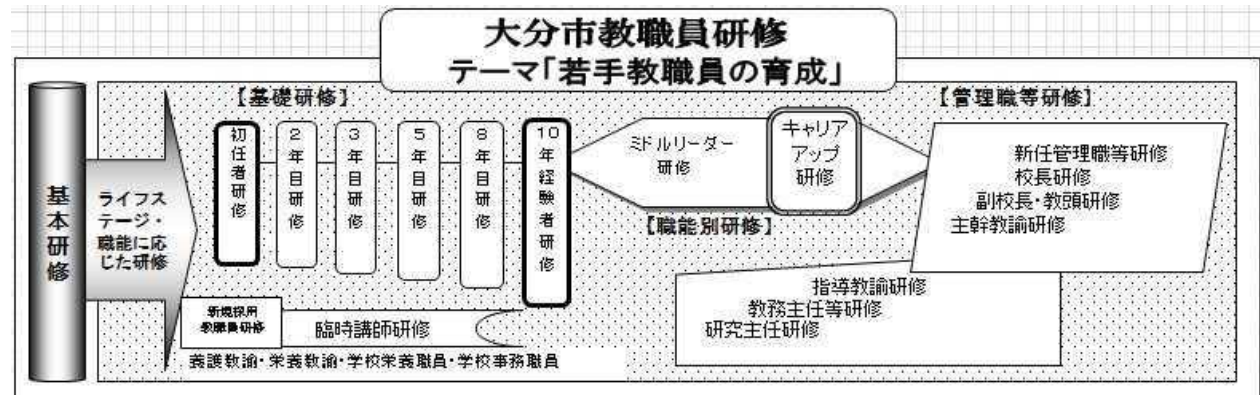
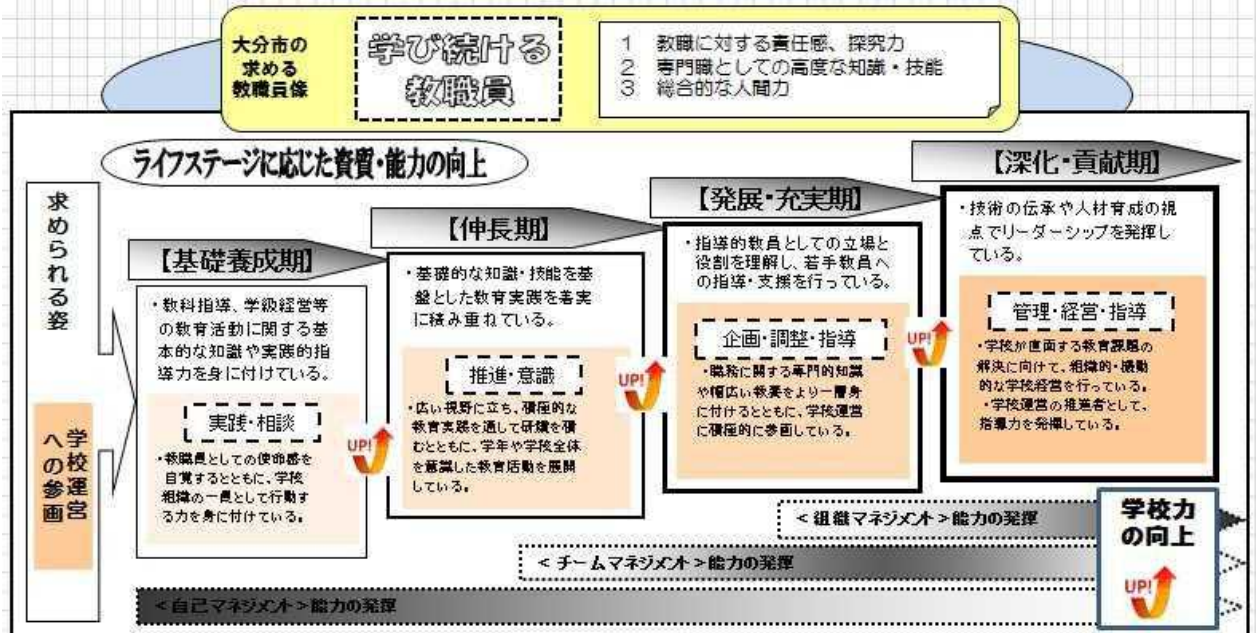
- 外部教授等を招へいしての研修ばかりではなく、センター所員による研修も実施している。今後も、受講者の課題や佐世保市の課題に対応した実のある研修ができるよう、質の向上を図るとともに、情報教育を取り入れた教科教育(学力向上への取組)に取り組んでいきたい。

### 改善策

- 本教育センター事業の核となる授業改善研修において、若手の実践協力員を集め、チームとして授業づくりを実践していく環境を整えた。

# 大分市

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要



## 成果と課題・平成29年度計画における改善策等

**【成果】**…各経年研修の中で、経験年数、校種・教科等の枠組みを超えて討論・意見交換を行うことにより、互いの実践を共有し、学び合うことができた。

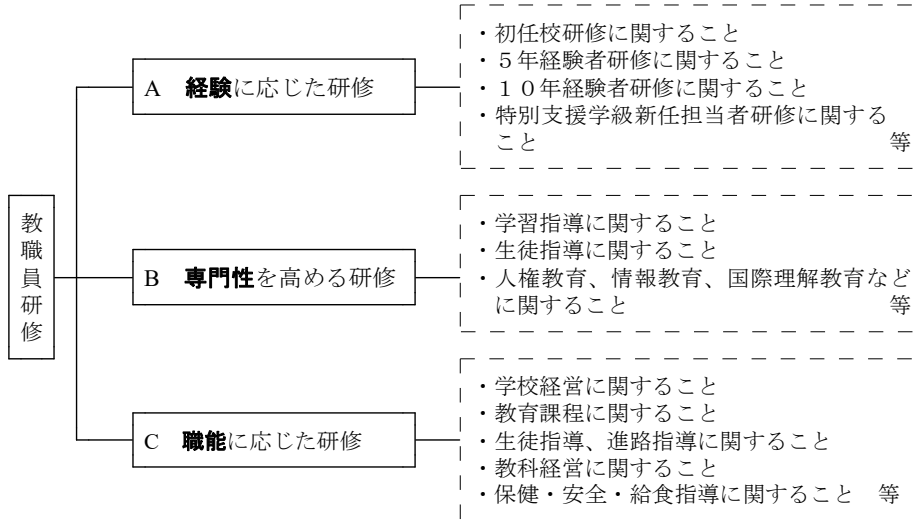
**【課題】**…若手教職員が増える中、若手とベテランが共に学び合えるように合同研修を開催するなど、研修方法を工夫する必要がある。

**【改善点】**…若手教職員の育成を核として学び合う研修を行うため、「初任者研修」と「指導教諭研修」の合同開催や、「5年目研修」と「8年目研修」の同日開催等、先輩の優れた実践を学ぶ研修を計画する。また、教職員の課題やニーズに応じた放課後講座を実施し、講座の中でも学び合えるようにしていく。

# 鹿児島市

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要

<教職員研修の体系図>



(平成28年度の類型別研修会数、延べ実施回数等)

類型・種別	種別	研修会数	延べ実施回数
A 経験に応じた研修	5	38	48
B 専門性を高める研修	7	33	56
C 職能に応じた研修	4	42	61
計	16	113	165

## 成果と課題・平成29年度計画における改善策等

### 成果

- ア それぞれの分野において研修内容、研修回数とも充実した研修が行われている。
- イ 教職員が研修会に出席する際に市として旅費等の補助を行っており、教職員が自らの課題に対してより積極的に研鑽に努めることができるようになっている。

### 課題

教職員の意欲や資質向上に向けた研修内容の工夫を図るとともに、鹿児島市以外の優れた教育実践や新しい教育動向等を波及させていく必要がある。

### 平成29年度計画における改善策等

経験に応じた研修、専門性を高める研修、職能に応じた研修それぞれにおいて、実施回数や内容を検討し、より充実した研修となるように努めた。



# 那覇市①

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要

教職員研修体系図

那覇市

太実線は研究所主催 点線は学校教育課・教育相談課主催

経験段階		I 基礎段階 (教職員経験4年以内)	II 充実段階 (教職員経験5～9年)	III 発展段階 (教職員経験10～19年)	IV 指導段階 (教職員経験20年以上)
研修形態		教育公務員としての自覚と使命感を持ち、学級担任・教科担任として必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身につけるとともに実践的指導力の向上を図る。	学習指導、生徒指導、学級経営等教職一般についての実践的職務遂行能力の向上を図る。	実践的職務遂行の豊富な経験を生かし、学級・学年経営、教科指導・生徒指導・安全指導・地域との連携等の在り方に関して広い視野に立った力量の向上を図る。	教職員としての豊富な経験を生かし、校内におけるリーダー的役割を果たす教職員として全校的視野に立った指導力の深化を図る。
A 基本研修	a 教職員経験年数に応じて、専門職としての職務遂行に必要な知識、技能、態度等の向上を図るために実施する研修	<b>初任者研修</b> 教職2年目研修 教職3年目研修	教職5年経験者研修	免許更新講習 教職10年経験者研修	免許更新講習
	b 職務に応じて、職務遂行上必要な知識、技能等の習得を目的として実施する研修	各職務研修（指導主事等、研究主任、特別活動主任、情報教育担当者研修等） 各職務研修（学推関連、数学アドバイザー、英語関連、特別支援関連、生徒指導関連、保健・安全関連・図書館事務主事関連・臨時的任用教員服務・平和教育担当者、部活動主任等研修）			
B 課題研修	当面する教育課題について、組織的、計画的に実施	学力向上に関する研修会・標準学力検査実施に係る研修会等			
		電子黒板活用講座、タブレット端末活用講座、教育法規講座等			
C 専門研修	教科等を中心として、職遂行上必要な専門的事項について実施	各教科等に関する研修			
		学級経営講座 授業づくり講座	各種研修講座（授業実践講座等）		
D 特別研修	沖縄県教育委員会や那覇市立教育研究所が県内外へ派遣する研修	長期研修（教育研究員・特別研究員等）			大学院等研修

(沖縄県教育委員会「平成29年度教職員研修事業計画書」P3を参考に那覇市立教育研究所主管の研修について作成)

### ※沖縄県教職員研修の基本方針(3)

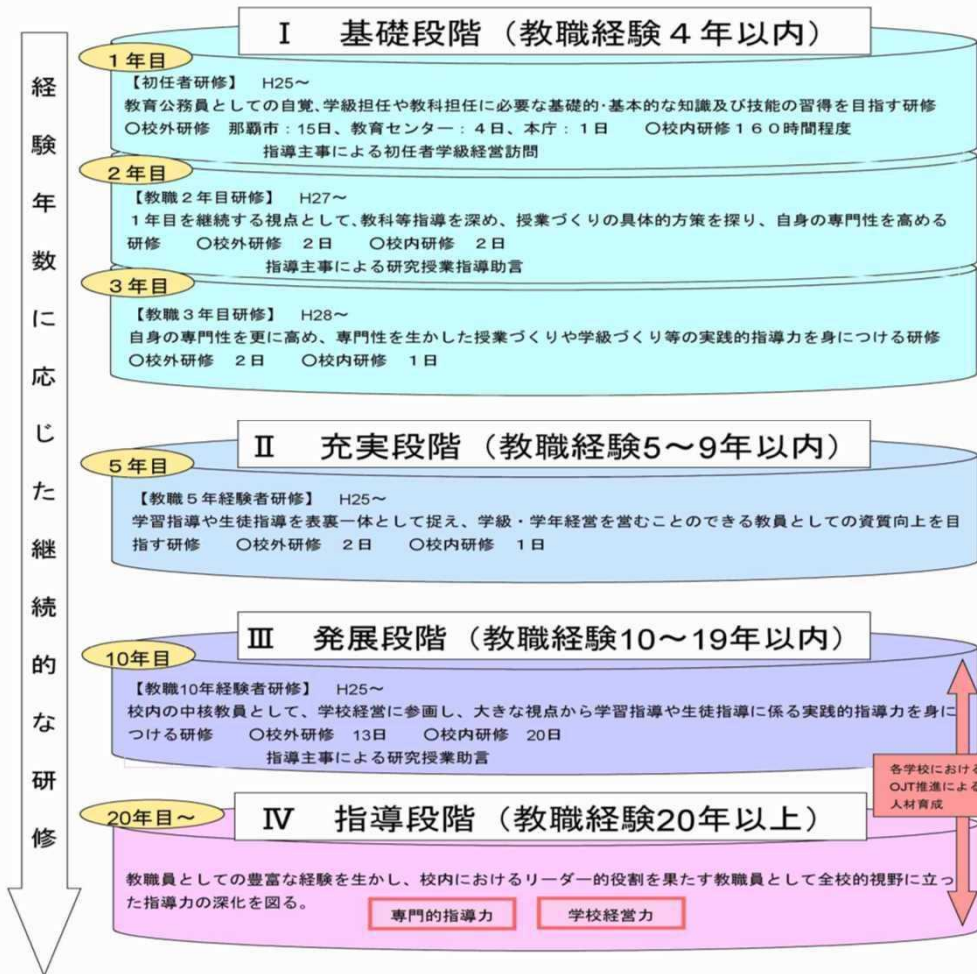
教職員としての使命感を高め、専門性の向上を図るために研修をライフステージに応じて実施する。

# 那覇市②

## 平成28年度教職経験者研修を含む教職員研修全体の体系図・取組等の概要

<学校教育の指導目標> 『那覇市の学校教育』より  
人間尊重の精神を基底に個性豊かで創造性・国際性に富む人材の育成

### 5 那覇市における経年研修を柱とした教職員育成構想



## 成果と課題・平成29年度計画における改善策等

- 成果** ・ 教職10年経験者研修では中核市の強みを活かし、食育、防災教育等、市行政職員等と連携して研修を組むことができた。
- 課題** ・ 2年目研修、3年目研修の研修内容の重なりがあった。
- 改善点** ・ 2年目研修、3年目研修の研修内容を整理した。生徒指導の項目においては、2年目は不登校対策を、3年目はいじめ防止を中心に研修を行い、年次での内容の重なりがないように計画した。