

# 教職経験者研修実施状況(平成 28 年度)調査結果

都道府県教育委員会等においては、初任者研修、10年経験者研修以外の教職経験年数に応じた 教職経験者研修が実施されている。

# 1. 実施時期 研修日数

### □ 実施時期

多くの教育委員会では、各学校種とも、教職経験2年目、3年目、6年目、10年目~12年目(10年経験者研修含む)に教職経験者研修を実施している。

2年目研修については、小学校 92 教育委員会、中学校 90 教育委員会、義務教育学校 9 教育委員会、高等学校 54 教育委員会、中等教育学校 8 教育委員会、特別支援学校 52 教育委員会、幼稚園 19 教育委員会、幼保連携型認定こども園 8 教育委員会で実施している。なお、1年目(初任者研修)及び 11年目(10年経験者研修)については、対象者を有する全ての教育委員会において法定研修として実施している。

また、教職経験 13 年目~21 年目の期間においても各学校種における教職経験者研修を実施している教育委員会があり、2 教育委員会においては、教職経験年数ではなく、特定の年齢段階の教員を対象にした研修を実施している。

# □ 実施日数

教職経験2年目研修の実施平均日数は、小学校、中学校ともに10.6日、義務教育学校13.9日、高等学校11.6日、中等教育学校24.1日、特別支援学校11.8日、幼稚園7.1日、幼保連携型認定こども園3.4日である。また、教職経験3年目研修の実施平均日数は、小学校、中学校ともに7.8日、義務教育学校14.7日、高等学校8.5日、中等教育学校15.9日、特別支援学校9.7日、幼稚園6.0日、幼保連携型認定こども園3.6日であり、多くの教育委員会において、若手教員のための研修を継続して実施していることがうかがえる。

注:主に10年目~12年目研修には10年経験者研修も含まれる。

### 2. 校外研修内容

教職経験2年目研修においては、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校については「教科指導」、「生徒指導・教育相談・児童生徒理解」、「学級経営(ホームルーム経営)」、「特別支援教育」を必修の研修内容としている教育委員会が多く、幼稚園、幼保連携型認定こども園については、「遊びを通した総合的な指導」、「環境の構成」、「幼児理解」

を必修の研修内容としている教育委員会が多い。

#### 3. 校外研修方法の工夫

教職経験者研修における主な研修方法の工夫として,「指導力に優れた教員の授業を観察」,「授業研究の実施」,「ロールプレイングやケーススタディ等」が行われている。

#### 4. 大学・大学院との連携

教職経験者研修を実施する上で,92教育委員会が大学・大学院との連携を行っている。その うち,教職大学院も含めて連携しているのは,64教育委員会である。連携している主な分野と しては,「校内研修・校外研修への講師派遣」が最も多い。

### 5. 民間組織等との連携(社会体験研修を除く。)

教職経験者研修を実施する上で,54 教育委員会が民間組織等との連携を行っている。連携している分野としては,大学・大学院との連携と同様,「校内研修・校外研修への講師派遣」が最も多い。

### 6. 国・私立学校教員の教職経験者研修に対する協力

51 教育委員会において,国・私立学校から「要請があれば研修への参加を受け入れる」等, 国・私立学校教員の教職経験者研修に対する協力を行っている。

# 7. 教職経験者研修の実施内容・方法の事後評価

全ての教育委員会(115 教育委員会)において、教職経験者研修実施後に事後評価を行っている。評価方法としては、「研修対象者に対するアンケート」109 教育委員会、「研修対象者が作成した報告書等」90 教育委員会、等が挙げられ、また、97 教育委員会において事後評価を今後の教職経験者研修に活用している。

#### 8. 教職経験者研修を計画する上での工夫

92 教育委員会において教職経験者研修を計画するための体系図等を作成している。

# 教職経験者研修(平成28年度)調査結果

#### 1 実施主体別各経験年数に係る教職経験者研修を実施した教育委員会数と実施平均日数

#### (1)実施教育委員会数

~	日女只么从											
		2年目	3年目	4年目	5年目	6年目	7年目	8年目	9年目	10年目	11年目	12年目
小	合計	92教委	75教委	24教委	42教委	64教委	8教委	9教委	6教委	37教委	75教委	9教委
学校	校内	55	43	13	20	30	5	4	2	33	72	7
12	校外	89	74	24	41	62	7	8	5	36	74	9
中	合計	90	74	25	42	63	8	9	6	38	75	9
中学校	校内	54	43	14	20	30	5	4	2	33	72	7
·^	校外	88	73	25	42	62	7	8	5	37	74	9
義 学務 校教	合計	9	7	3	2	8	2	2	1	5	7	1
校教	校内	4	3	3	1	4	2	2	1	4	7	1
育	校外	9	7	3	2	8	2	2	1	5	7	1
高等学	合計	54	42	12	20	37	4	4	4	22	44	6
学	校内	25	18	6	6	16	2	2	1	19	42	4
校	校外	53	41	12	20	37	4	4	4	22	44	6
中学等	合計	8	8	2	2	10	1	0	2	3	11	2
校教	校内	4	3	1	0	1	0	0	0	2	9	1
育	校外	8	8	2	2	10	1	0	2	3	11	2
特 学別	合計	52	38	10	21	38	5	4	4	20	43	6
校支	校内	28	18	5	6	16	3	2	1	18	40	5
援	校外	50	38	10	21	38	5	4	4	20	43	6
幼稚	合計	19	15	8	10	9	4	5	6	19	42	4
雅 園	校内	5	5	2	2	3	1	2	2	17	38	2
	校外	19	15	8	10	9	4	5	6	19	42	4
認定こど	合計	8	7	2	4	3	2	2	2	8	31	1
ど携 も型	校内	2	2	0	0	0	0	0	0	7	26	0
H D BEE	校外	8	7	2	4	3	2	2	2	8	31	1

※合計:校内研修と校外研修の両方の研修、又はいずれかの研修を実施した教育委員会教 ※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会数はそれぞれの経験年数の欄に計上

#### (2)実施平均日数

	シロ奴 -				,				,			
_		2年目	3年目	4年目	5年目	6年目	7年目	8年目	9年目	10年目	11年目	12年目
小	合計	10.6日	7.8日	5.4 目	5.7日	7.7 目	6.6日	10.9日	6.4日	27.5日	26.7 目	21.0日
学 校	校内	6.9	5.1	2.2	1.9	3.6	3.6	5.5	2.0	16.1	15.9	13.9
12	校外	3.7	2.7	3.2	3.9	4.0	3.0	5.4	4.4	11.4	10.8	7.1
中	合計	10.6	7.8	5.2	5.7	7.7	6.6	10.9	6.4	27.3	26.7	21.0
· 学 校	校内	7.0	5.1	2.1	1.9	3.6	3.6	5.5	2.0	16.1	15.9	13.9
	校外	3.7	2.7	3.1	3.9	4.0	3.0	5.4	4.4	11.2	10.8	7.1
義 学務	合計	13.9	14.7	6.0	5.0	7.1	9.5	18.5	7.0	24.9	26.8	26.0
校教	校内	9.8	12.0	1.7	1.0	3.5	5.5	9.0	1.0	15.3	16.8	18.0
育	校外	4.2	2.7	4.3	4.0	3.6	4.0	9.5	6.0	9.6	10.0	8.0
高等学	合計	11.6	8.5	5.7	5.3	8.7	8.3	17.0	5.8	27.0	27.0	21.5
学	校内	7.9	5.8	2.8	1.5	5.1	5.5	9.0	1.0	15.7	16.2	15.0
校	校外	3.7	2.7	2.8	3.8	3.5	2.8	8.0	4.8	11.3	10.8	6.5
中学等	合計	24.1	15.9	5.5	3.0	6.1	1.0	0.0	1.0	22.8	28.7	21.0
校教	校内	20.3	13.0	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	12.5	17.9	15.0
育	校外	3.9	2.9	3.5	3.0	4.1	1.0	0.0	1.0	10.3	10.8	6.0
特 学別	合計	11.8	9.7	6.5	5.6	9.1	9.3	17.3	6.0	27.5	26.8	22.8
校支	校内	8.2	7.0	3.4	2.0	5.4	5.7	9.0	1.0	15.8	16.1	15.0
援	校外	3.6	2.7	3.1	3.6	3.7	3.6	8.3	5.0	11.7	10.8	7.8
幼 稚 園	合計	7.1	6.0	8.6	6.2	7.7	5.6	8.8	9.9	15.6	15.1	11.1
雅 園	校内	4.0	3.4	6.5	2.5	4.7	3.0	5.5	6.5	9.0	8.7	6.5
	校外	3.1	2.6	2.1	3.7	3.1	2.6	3.3	3.4	6.6	6.5	4.6
認保連携	合計	3.4	3.6	2.0	2.8	3.0	2.5	2.5	2.5	13.3	15.5	6.0
ど携も型	校内	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	8.8	0.0
囊	校外	1.9	2.1	2.0	2.8	3.0	2.5	2.5	2.5	5.8	6.6	6.0
			の事件正构口									

※合計: 研修全体(校内研修と校外研修)の実施平均日数 ※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会の実施平均日数はそれぞれの経験年数の欄に計上

#### (3)教職経験13年目以降の教職経験者研修の実施教育委員会数

		13年目~15年目	16年目~18年目	19年目~21年目	年齢別
小	合計	11教委	14教委	17教委	2教委
学 校	校内	4	4	8	2
12	校外	11	13	17	2
中学校	合計	11	14	15	2
学校	校内	4	4	7	2
12	校外	11	13	15	2
義 学務	合計	1	1	3	1
校教	校内	1	0	2	1
育	校外	1	1	3	1
高等学校	合計	7	7	6	1
学	校内	1	2	2	1
校	校外	7	6	6	1
中 学等 校教	合計	3	5	0	0
校教	校内	1	0	0	0
育	校外	3	5	0	0
特 学別	合計	10	9	6	1
校支	校内	2	2	2	1
援	校外	10	8	6	1
幼	合計	2	2	0	1
稚園	校内	2	0	0	1
_	校外	2	2	0	1
園定こども幼保連携型	合計	1	1	0	1
ど携	校内	0	0	0	1
も型	校外	1	1	0	1

# (4)教職経験13年目以降の教職経験者研修の実施平均日数

		13年目~15年目	16年目~18年目	19年目~21年目	年齡別
小	合計	7.8日	5.6日	4.4日	3.0日
学 校	校内	5.3	3.3	1.8	1.0
1/2	校外	2.5	2.4	2.6	2.0
中学校	合計	7.8	5.6	4.6	3.0
字 校	校内	5.3	3.3	1.9	1.0
	校外	2.5	2.4	2.7	2.0
義 学務	合計	4.0	2.0	3.8	3.0
校教	校内	2.0	_	1.5	1.0
育	校外	2.0	2.0	2.3	2.0
高等学校	合計	18.1	7.5	6.0	3.0
学	校内	15.0	5.0	3.0	1.0
校	校外	3.1	2.5	3.0	2.0
中学等	合計	19.7	2.8	-	-
校教	校内	15.0	-	-	-
育	校外	4.7	2.8	-	-
特 学別	合計	11.1	7.8	6.2	3.0
校支	校内	8.5	5.0	3.5	1.0
援	校外	2.6	2.8	2.7	2.0
幼	合計	10.0	2.5	-	3.0
稚園	校内	5.0	_	_	1.0
	校外	5.0	2.5	-	2.0
園認定こども	合計	7.0	3.0	_	3.0
ど携	校内	_	_	_	1.0
	校外	7.0 内研修と校外研修)の実施平均日	3.0	_	2.0

<sup>※「</sup>年齢別」の欄の対象者内訳は、40歳以上対象と43歳~44歳対象がそれぞれ1教育委員会実施

<sup>※</sup>複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会の実施平均日数はそれぞれの経験年数の欄に計上

<sup>※「</sup>年齢別」の欄の対象者内訳は、40歳以上対象と43歳~44歳対象がそれぞれ1教育委員会実施

# 2 各経験年数に係る教職経験者研修の校外研修の内容 (1)小学校 ①校外研修における必修項目の内容(複数回答)

①校外研修における必修項目の内容	(複数回答	)									
小学校 校外研修項目【必修】	2年目 (89教委)	3年目 (74教委)	4年目 (24教委)	5年目 (41教委)	6年目 (62教委)	7年目 (7教委)	8年目 (8教委)	9年目 (5教委)	10年目 (36教委)	11年目 (74数季)	12年目 (9数季)
教育課程の編成	4教委	4教委		1教委	7教委	0教委	0教委	0教委	9教委	21教委	2教委
(カリキュラム・マネジメント)	(4.5%)	(5.4%)	(4.2%)	(2.4%)	(11.3%)	-	-	-	(25.0%)	(28.4%)	(22.2%)
教科指導	65 (73.0%)	49 (66.2%)	16 (66.7%)	23 (56.1%)	44 (71.0%)	2 (28.6%)	5 (62.5%)	1 (20.0%)	28 (77.8%)	62 (83.8%)	5 (55.6%)
NA CLARACTE	17	16	4	8	19	1	1	0	13	24	2
道徳教育	(19.1%)	(21.6%)	(16.7%)	(19.5%)	(30.6%)	(14.3%)	(12.5%)	-	(36.1%)	(32.4%)	(22.2%)
外国語活動	10	6	0	2	6	0	0	0	4	9	0
	(11.2%)	(8.1%)	1	(4.9%)	(9.7%)	- 0	- 0	- 0	(11.1%)	(12.2%)	- 0
総合的な学習の時間	(5.6%)	(5.4%)	(4.2%)	(2.4%)	(9.7%)	-	-	-	(2.8%)	(13.5%)	-
特別活動	14	12	2	3	10	0	0	0	7	11	0
主体的・対話的で深い学び	(15.7%)	(16.2%)	(8.3%)	(7.3%)	(16.1%) 16	2	- 1	- 0	(19.4%)	(14.9%)	3
(アクティブ・ラーニング)	(20.2%)	(25.7%)	(33.3%)	(22.0%)	(25.8%)	(28.6%)	(12.5%)	-	(27.8%)	(36.5%)	(33.3%)
自立活動	1	2	0	1	1	0	0	0	2	2	0
日本旧数	(1.1%)	(2.7%)	-	(2.4%)	(1.6%)	-	- 0	-	(5.6%)	(2.7%)	-
部活動	2 (2.2%)	1 (1.4%)	0 -	1 (2.4%)	(1.6%)	0 –	-	0 –	1 (2.8%)	3 (4.1%)	0 –
体験活動	10	5	0	2	3	0	0	0	4	10	0
P 次 位 到	(11.2%)	(6.8%)	-	(4.9%)	(4.8%)	-	-	-	(11.1%)	(13.5%)	-
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	31 (34.8%)	19 (25.7%)	8 (33.3%)	19 (46.3%)	32 (51.6%)	2 (28.6%)	2 (25.0%)	1 (20.0%)	27 (75.0%)	53 (71.6%)	4 (44.4%)
ALIEN SERVER ALIEN SERVER ALIEN SERVER	8	8	3	12	15	2	1	1	13	27	3
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	(9.0%)	(10.8%)	(12.5%)	(29.3%)	(24.2%)	(28.6%)	(12.5%)	(20.0%)	(36.1%)	(36.5%)	(33.3%)
いじめ防止	12	8	6	14	17	1	1	1	18	35	4
	(13.5%) 12	(10.8%)	(25.0%)	(34.1%)	(27.4%) 17	(14.3%)	(12.5%)	(20.0%)	(50.0%) 12	(47.3%)	(44.4%)
不登校対応	(13.5%)	(8.1%)	(20.8%)	(26.8%)	(27.4%)	(14.3%)	(12.5%)	(20.0%)	(33.3%)	(48.6%)	(44.4%)
児童虐待への対応	5	3	0	4	5	0	0	0	8	18	2
70272	(5.6%)	(4.1%)	- 1	(9.8%)	(8.1%)	- 0	- 0	-	(22.2%)	(24.3%)	(22.2%)
進路指導・キャリア教育	(5.6%)	(4.1%)	(4.2%)	(4.9%)	(9.7%)	-	-	0 -	(16.7%)	(23.0%)	(11.1%)
特別支援教育	10	9	7	14	19	2	1	1	24	33	3
17777 又154次 日	(11.2%)	(12.2%)	(29.2%)	(34.1%)	(30.6%)	(28.6%)	(12.5%)	(20.0%)	(66.7%)	(44.6%)	(33.3%)
帰国·外国人児童生徒教育	1 (1.1%)	2 (2.7%)	0 -	1 (2.4%)	4 (6.5%)	0	0	0	0	4 (5.4%)	0
食育	2	2	0	2	3	0	0	0	4	2	1
(給食指導、食物アレルギー対応を含む。)	(2.2%)	(2.7%)	-	(4.9%)	(4.8%)	-	-	-	(11.1%)	(2.7%)	(11.1%)
安全指導 (生活安全、交通安全、災害安全)	4 (4.5%)	3 (4.1%)	0	1 (2.4%)	7 (11.3%)	0	0	0	6 (16.7%)	12 (16.2%)	1 (11.1%)
	4	3	0	2	5	0	0	0	1	2	0
保健指導	(4.5%)	(4.1%)	-	(4.9%)	(8.1%)	-	-	-	(2.8%)	(2.7%)	-
教育の情報化	8	6	2	7	11 (17.7%)	0	0 –	0 –	7	20	1
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(9.0%)	(8.1%)	(8.3%)	(17.1%)	1	0	0	0	(19.4%)	(27.0%)	(11.1%)
環境教育	(2.2%)	(1.4%)	-	(2.4%)	(1.6%)	_	_	-	(2.8%)	(4.1%)	. 1
消費者教育	1	0	1	2	0	0	0	0	0	3	0
持続可能な開発のための教育	(1.1%)	- 0	(4.2%)	(4.9%)	- 0	- 0	- 0	- 0	1	(4.1%)	- 0
(ESD)	-	-	-	(2.4%)	-	-	-	-	(2.8%)	(1.4%)	-
人権教育·男女共同参画	13	8	5	10	21	1	2	1	20	37	2
公務員倫理·服務	(14.6%)	(10.8%)	(20.8%)	(24.4%)	(33.9%)	(14.3%)	(25.0%)	(20.0%)	(55.6%)	(50.0%) 54	(22.2%)
(セクシャルハラスメントを含む。)	(19.1%)	(18.9%)	(12.5%)	(34.1%)	(50.0%)	(28.6%)	(12.5%)	(20.0%)	(63.9%)	(73.0%)	(33.3%)
危機管理	6	5	1	3	9	0	0	0	14	23	4
/EDW 8 - 1	(6.7%)	(6.8%)	(4.2%)	(7.3%)	(14.5%)	-	-	-	(38.9%)	(31.1%)	(44.4%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス	12 (13.5%)	(6.8%)	1 (4.2%)	6 (14.6%)	8 (12.9%)	0 –	1 (12.5%)	0 –	11 (30.6%)	23 (31.1%)	(22.2%)
対人関係能力	9	9	7	8	10	1	1	1	9	20	1
(コミュニケーション能力)	(10.1%)	(12.2%)	(29.2%)	(19.5%)	(16.1%)	(14.3%)	(12.5%)	(20.0%)	(25.0%)	(27.0%)	(11.1%)
保護者との関係づくり	13 (14.6%)	7 (9.5%)	5 (20.8%)	8 (19.5%)	9 (14.5%)	1 (14.3%)	0 –	0 –	9 (25.0%)	17 (23.0%)	1 (11.1%)
世界での事権	9	5	3	4	5	1	0	0	9	18	1
地域との連携	(10.1%)	(6.8%)	(12.5%)	(9.8%)	(8.1%)	(14.3%)	-	-	(25.0%)	(24.3%)	(11.1%)
学校間連携	2	2	(19.5%)	(0.0%)	5	(14.20)	(19.5%)	(20.0%)	5	14	1
学級経営	(2.2%)	(2.7%)	(12.5%)	(9.8%)	(8.1%)	(14.3%)	(12.5%)	(20.0%)	(13.9%)	(18.9%)	(11.1%)
(ホームルーム経営)	(39.3%)	(16.2%)	(29.2%)	(31.7%)	(32.3%)	-	(12.5%)	-	(22.2%)	(24.3%)	
学年経営	3	9	0	1	3	0	0	0	5	11	0
学校経営	(3.4%)	(12.2%)	2	(2.4%)	(4.8%)	1	1	- 0	(13.9%) 16	(14.9%)	- 5
(組織マネジメントを含む。)	(3.4%)	(10.8%)	(8.3%)	(9.8%)	(14.5%)	(14.3%)	(12.5%)	_	(44.4%)	(41.9%)	(55.6%)
学校評価	1	33	0	1	1	0	0	0	3	4	1
	(1.1%)	(44.6%)	- 1	(2.4%)	(1.6%)	- 0	- 1	-	(8.3%)	(5.4%)	(11.1%)
その他	15 (16.9%)	3 (4.1%)	1 (4.2%)	7 (17.1%)	13 (21.0%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	0 –	8 (22.2%)	26 (35.1%)	1 (11.1%)
※海粉の経験年粉の数昌も対色に字抜した数字系				\ _11.1/0/	( 21.0/0 /	(20.00)	(10.0/0/	1	( 22.2/0 /	( 00.1/0 /	( +1.1/0 /

| (10.5%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%) | (4.1%)

②校外研修における選択項目の内容(複数回答)

②校外研修における選択項目の内容											
小学校 校外研修項目 【選択】	2年目 (89教委)	3年目 (74教委)	4年目 (24教委)	5年目 (41教委)	6年目 (62教委)	7年目 (7教委)	8年目 (8教委)	9年目 (5教委)	10年目 (36教委)	11年目 (74教委)	12年目 (9教委)
教育課程の編成	4教委	1教委	1教委	1教委	0教委	0教委	1教委	0教委	4教委	4教委	0教委
(カリキュラム・マネジメント)	(4.5%)	(1.4%)	(4.2%)	(2.4%)	7	3	(12.5%)	3	(11.1%)	(5.4%)	4
教科指導	(12.4%)	(10.8%)	(12.5%)	(9.8%)	(11.3%)	(42.9%)	(12.5%)	(60.0%)	(13.9%)	(10.8%)	(44.4%)
道徳教育	18 (20.2%)	8 (10.8%)	3 (12.5%)	6 (14.6%)	14 (22.6%)	1 (14.3%)	2 (25.0%)	2 (40.0%)	11 (30.6%)	33 (44.6%)	4 (44.4%)
外国語活動	18	10	3	5	12	1	1	2	15	31	4
	(20.2%)	(13.5%)	(12.5%)	(12.2%)	(19.4%)	(14.3%)	(12.5%)	(40.0%)	(41.7%) 12	(41.9%)	(44.4%)
総合的な学習の時間	(15.7%)	(8.1%)	(8.3%)	(9.8%)	(17.7%)	-	-	(20.0%)	(33.3%)	(32.4%)	(11.1%)
特別活動	14 (15.7%)	8 (10.8%)	1 (4.2%)	5 (12.2%)	11 (17.7%)	1 (14.3%)	2 (25.0%)	1 (20.0%)	10 (27.8%)	25 (33.8%)	3 (33.3%)
主体的・対話的で深い学び	11	5	2	2	6	2	1	1	6	8	1
(アクティブ・ラーニング)	(12.4%)	(6.8%)	(8.3%)	(4.9%)	(9.7%)	(28.6%)	(12.5%)	(20.0%)	(16.7%)	(10.8%)	(11.1%)
自立活動	(5.6%)	(2.7%)	0 –	0 –	(3.2%)	0 –	0 –	0 –	(5.6%)	8 (10.8%)	0 –
部活動	2	1	0	0	0	0	0	0	3	4	0
11.000 No51	(2.2%)	(1.4%)	2	2	2	2	- 0	- 0	(8.3%)	(5.4%)	2
体験活動	(5.6%)	(4.1%)	(8.3%)	(4.9%)	(3.2%)	(28.6%)	-	-	(13.9%)	(17.6%)	(22.2%)
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	8 (9.0%)	6 (8.1%)	3 (12.5%)	3 (7.3%)	6 (9.7%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	2 (40.0%)	4 (11.1%)	14 (18.9%)	3 (33.3%)
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	4	2	1	0	3	0	2	1	3	10	1
	(4.5%)	(2.7%)	(4.2%)	2	(4.8%)	2	(25.0%)	(20.0%)	(8.3%)	(13.5%)	(11.1%)
いじめ防止	(9.0%)	(5.4%)	(12.5%)	(4.9%)	(16.1%)	(28.6%)	(25.0%)	(40.0%)	(19.4%)	(20.3%)	(22.2%)
不登校対応	7	5	4	2	7	2	2	2	9	16	2
旧奔春休・の社内	(7.9%)	(6.8%)	( 16.7% ) 1	(4.9%)	(11.3%)	(28.6%)	(25.0%) 1	(40.0%)	(25.0%) 7	(21.6%) 11	(22.2%)
児童虐待への対応	(4.5%)	(2.7%)	(4.2%)	-	(4.8%)	-	(12.5%)	(20.0%)	(19.4%)	(14.9%)	(11.1%)
進路指導・キャリア教育	5 (5.6%)	4 (5.4%)	2 (8.3%)	2 (4.9%)	5 (8.1%)	1 (14.3%)	2 (25.0%)	2 (40.0%)	12 (33.3%)	16 (21.6%)	2 (22.2%)
特別支援教育	14	7	2	3	13	2	3	4	4	31	3
	(15.7%)	(9.5%)	(8.3%)	(7.3%)	(21.0%)	(28.6%)	(37.5%)	(80.0%)	(11.1%)	(41.9%)	(33.3%)
帰国•外国人児童生徒教育	(7.9%)	(4.1%)	(4.2%)	(4.9%)	(1.6%)	(14.3%)	(25.0%)	(20.0%)	(16.7%)	(8.1%)	-
食育 (給食指導、食物アレルギー対応を含む。)	7 (7.9%)	3 (4.1%)	2 (8.3%)	2 (4.9%)	4 (6.5%)	0	1 (12.5%)	1 (20.0%)	11 (30.6%)	13 (17.6%)	2 (22.2%)
安全指導	7	5	2	1	2	0	1	1	7	13	2
(生活安全、交通安全、災害安全)	(7.9%) 7	(6.8%)	(8.3%)	(2.4%)	(3.2%)	- 1	(12.5%) 1	(20.0%)	(19.4%) 5	(17.6%)	(22.2%)
保健指導	(7.9%)	(5.4%)	(4.2%)	(4.9%)	(3.2%)	(14.3%)	(12.5%)	(20.0%)	(13.9%)	14 (18.9%)	(22.2%)
教育の情報化	12	6	1	3	6	0	2	1	12	26	3
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(13.5%)	(8.1%)	(4.2%)	(7.3%)	(9.7%)	0	(25.0%)	(20.0%)	(33.3%)	(35.1%)	(33.3%)
環境教育	(7.9%)	(2.7%)	(4.2%)	(4.9%)	(6.5%)	-	(12.5%)	-	(16.7%)	(18.9%)	(11.1%)
消費者教育	5 (5.6%)	2 (2.7%)	1 (4.2%)	0	1 (1.6%)	0 –	0 –	0 –	5 (13.9%)	10 (13.5%)	0
持続可能な開発のための教育	4	1	0	0	1	1	0	1	2	11	1
( ESD )	(4.5%)	(1.4%)	2	1	(1.6%)	(14.3%)	- 1	(20.0%)	(5.6%)	(14.9%)	(11.1%)
人権教育・男女共同参画	(10.1%)	(6.8%)	(8.3%)	(2.4%)	(6.5%)	(14.3%)	(12.5%)	(20.0%)	(19.4%)	(12.2%)	(22.2%)
公務員倫理・服務 (セクシャルハラスメントを含む。)	3 (3.4%)	2 (2.7%)	1 (4.2%)	0	0	0	0	0	1 (2.8%)	1 (1.4%)	1 (11.1%)
た機管理	5	3	0	1	2	0	1	1	3	5	2
/L1双目左	(5.6%)	(4.1%)	-	(2.4%)	(3.2%)	-	(12.5%)	(20.0%)	(8.3%)	(6.8%)	(22.2%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス	3 (3.4%)	2 (2.7%)	1 (4.2%)	0 –	(3.2%)	0 –	0 –	0 –	3 (8.3%)	5 (6.8%)	1 (11.1%)
対人関係能力	5	4	1	1	3	2	1	2	6	11	3
(コミュニケーション能力)	(5.6%)	(5.4%)	(4.2%)	(2.4%)	(4.8%)	(28.6%)	(12.5%)	(40.0%)	(16.7%) 6	( 14.9% ) 15	(33.3%)
保護者との関係づくり	(5.6%)	(5.4%)	(4.2%)	(2.4%)	(3.2%)	-	(12.5%)	(20.0%)	(16.7%)	(20.3%)	(22.2%)
地域との連携	3 (3.4%)	1 (1.4%)	1 (4.2%)	0	1 (1.6%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	2 (40.0%)	4 (11.1%)	9 (12.2%)	3 (33.3%)
学校間連携	2	1	1	1	0	0	0	0	5	6	0
学級経営	(2.2%)	(1.4%)	(4.2%)	(2.4%)	4	2	- 1	1	(13.9%)	(8.1%)	4
(ホームルーム経営)	(6.7%)	(4.1%)	(8.3%)	(4.9%)	(6.5%)	(28.6%)	(12.5%)	(20.0%)	(19.4%)	(21.6%)	(44.4%)
学年経営	3	1 (1.4%)	1 (4.2%)	0	1 (1.6%)	0	1 (12.5%)	0	4 (11.1%)	6 (8.1%)	1
学校経営	(3.4%)	(1.4%)	(4.2%)	0	1	0	(12.5%)	0	5	(8.1%)	(11.1%)
(組織マネジメントを含む。)	(4.5%)	(2.7%)	(8.3%)	-	(1.6%)	-	-	-	(13.9%)	(8.1%)	(22.2%)
学校評価	3 (3.4%)	1 (1.4%)	1 (4.2%)	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	2 (5.6%)	3 (4.1%)	0 –
その他	0	0	0	1	0	1	0	1	3	1	1
※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員	-	- の経験年粉の間	- 1+E > 1	(2.4%)	-	(14.3%)	-	(20.0%)	(8.3%)	(1.4%)	(11.1%)

※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会数はそれぞれの経験年数の欄に計上 〇「その他」(経験年数、必修・選択の区別なし)の例 ・自己課題設定による課題解決研修、課題研究 ・社会体験、社会奉仕体験等の研修 ・子供の自殺予防 •幼小中連携, 異校種体験 ·国際理解教育 ·平和教育 ・マナー講習, クレーム対応 情報セキュリティ ・スクールコンプライアンス、教育法規、人事評価 •薬物乱用防止教育 ・放射線等に関する教育 •生命尊重

中学校 校外研修項目【必修】	2年日 (88教委)	3年目 (73教委)	4年目 (25教委)	5年目 (42教委)	6年目 (62教委)	7年目 (7教委)	8年目 (8教委)	9年目 (5教委)	10年目 (37教委)	11年目 (74教委)	12年目 (9教委)
教育課程の編成 (カリキュラム・マネジメント)	5教委 (5.7%)	5教委 (6.8%)	2教委 (8.0%)	2教委 (4.8%)	8教委 (12.9%)	0教委		0教委	10教委 (27.0%)	19教委(25.7%)	2教 (22.2%)
教科指導	61	48	15	23	45	2	4	1	29	62	5
	(69.3%) 19	(65.8%) 15	( 60.0% ) 5	(54.8%) 10	(72.6%) 19	(28.6%)	(50.0%)	(20.0%)	(78.4%) 13	(83.8%)	(55.6%)
道徳教育 ————————————————————————————————————	(21.6%)	(20.5%)	(20.0%)	(23.8%)	(30.6%)	(14.3%)	(12.5%)	- 0	(35.1%)	(31.1%)	( 22.2%
外国語活動	(4.5%)	-	_	-	-	-	_	-	(2.7%)	(1.4%)	_
総合的な学習の時間	6 (6.8%)	3 (4.1%)	1 (4.0%)	1 (2.4%)	6 (9.7%)	0 –	0 –	0 –	4 (10.8%)	8 (10.8%)	0 -
特別活動	15 (17.0%)	10 (13.7%)	4 (16.0%)	3 (7.1%)	10 (16.1%)	0 –	0 –	0	8 (21.6%)	9 (12.2%)	0 –
主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)	16 (18.2%)	18 (24.7%)	7 (28.0%)	9 (21.4%)	15 (24.2%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	0 –	10 (27.0%)	26 (35.1%)	3 (33.3%
自立活動	(1.1%)	1 (1.4%)	0 -	1 (2.4%)	1 (1.6%)	0 -	0 -	0 –	1 (2.7%)	2 (2.7%)	0 -
部活動	3	1	0 _	1	1	0 –	0	0	1	4	0
体験活動	(3.4%)	(1.4%)	0	(2.4%)	(1.6%)	0	0	0	(2.7%)	(5.4%)	0
	(10.2%)	(6.8%) 19	- 8	(4.8%)	(4.8%)	3	1	- 1	(10.8%) 27	(14.9%)	4
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	(36.4%)	(26.0%)	(32.0%)	(47.6%)	(51.6%)	(42.9%)	(12.5%)	(20.0%)	(73.0%)	(71.6%)	( 44.4%
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	9 (10.2%)	8 (11.0%)	3 (12.0%)	10 (23.8%)	13 (21.0%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	12 (32.4%)	27 (36.5%)	3 (33.3%
いじめ防止	14 (15.9%)	9 (12.3%)	6 (24.0%)	13 (31.0%)	17 (27.4%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	18 (48.6%)	35 (47.3%)	4 (44.4%
不登校対応	12 (13.6%)	6 (8.2%)	5 (20.0%)	10 (23.8%)	19 (30.6%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	12 (32.4%)	36 (48.6%)	4 ( 44.4%
児童虐待への対応	7 (8.0%)	3 (4.1%)	0 -	4 (9.5%)	5 (8.1%)	0 –	0 –	0 –	8 (21.6%)	18 (24.3%)	2 (22.2%
進路指導・キャリア教育	6 (6.8%)	4 (5.5%)	2 (8.0%)	2 (4.8%)	6 (9.7%)	0 -	1 (12.5%)	0 -	6 (16.2%)	18 (24.3%)	1 (11.1%
特別支援教育	10 (11.4%)	8 (11.0%)	7 (28.0%)	13 (31.0%)	21 (33.9%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	23 (62.2%)	34 (45.9%)	3 (33.3%
帚国·外国人児童生徒教育	1	2	0	1	4	0	0	0	0	3	0
食育	(1.1%)	(2.7%)	- 0	(2.4%)	(6.5%)	- 0	0	- 0	4	(4.1%)	1
( 給食指導、食物アレルギー対応を含む。) 安全指導	(1.1%)	(1.4%)	- 0	(7.1%)	(6.5%) 7	- 0	- 0	- 0	(10.8%)	(2.7%) 12	(11.1%
安王相傳 (生活安全、交通安全、災害安全)	(4.5%)	(4.1%)	-	(2.4%)	(11.3%)	-	-	-	(16.2%)	(16.2%)	(11.1%
保健指導	3 (3.4%)	3 (4.1%)	0 -	3 (7.1%)	4 (6.5%)	0 –	0 –	0	3 (8.1%)	2 (2.7%)	0 -
教育の情報化 (情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	7 (8.0%)	7 (9.6%)	2 (8.0%)	6 (14.3%)	8 (12.9%)	0 -	0 -	0	6 (16.2%)	20 (27.0%)	1 (11.1%
環境教育	2	1	0	1	1	0	0	0	1	2	0
	(2.3%)	(1.4%)	1	(2.4%)	(1.6%)	- 0	0	- 0	(2.7%)	(2.7%)	- 0
消費者教育 持続可能な開発のための教育	(1.1%)	- 0	(4.0%)	(4.8%)	- 0	- 0	- 0	- 0	- 1	(4.1%)	- 0
付続可能な開発のための教育 (ESD)	-	-	-	(2.4%)	-	-	-	-	(2.7%)	1 (1.4%)	-
人権教育•男女共同参画	13 (14.8%)	9 (12.3%)	6 (24.0%)	11 (26.2%)	21 (33.9%)	1 (14.3%)	2 (25.0%)	1 (20.0%)	21 (56.8%)	37 (50.0%)	2 (22.2%
公務員倫理・服務 ( セクシャルハラスメントを含む。)	15 (17.0%)	14 (19.2%)	2 (8.0%)	14 (33.3%)	31 (50.0%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	22 (59.5%)	55 (74.3%)	3 (33.3%
た機管理	5	5	1	3	9	0	0	0	14	24	4
メンタルヘルス・ワークライフバランス	(5.7%) 12	(6.8%)	(4.0%)	(7.1%)	(14.5%)	- 0	1	- 0	(37.8%) 12	(32.4%)	(44.4%
メンタルペルス・ワークライフハランス 対人関係能力	(13.6%)	(8.2%)	(4.0%) 7	(14.3%)	(12.9%) 11	- 1	(12.5%)	- 1	(32.4%)	(31.1%)	(22.2%
(コミュニケーション能力)	(10.2%)	(12.3%)	(28.0%)	(19.0%)	(17.7%)	(14.3%)	(12.5%)	(20.0%)	(24.3%)	(27.0%)	(11.1%
保護者との関係づくり	14 (15.9%)	6 (8.2%)	5 (20.0%)	8 (19.0%)	8 (12.9%)	1 (14.3%)	0 -	0 –	9 (24.3%)	16 (21.6%)	1 (11.1%
地域との連携	9 (10.2%)	5 (6.8%)	3 (12.0%)	4 (9.5%)	5 (8.1%)	1 (14.3%)	0 -	0 -	9 (24.3%)	18 (24.3%)	1 (11.19
学校間連携	3 (3.4%)	4 (5.5%)	3 (12.0%)	4 (9.5%)	5 (8.1%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	6 (16.2%)	14 (18.9%)	1 (11.19
学級経営	35	21	8	13	22	0	1	0	8	18	0
(ホームルーム経営) 学年経営	(39.8%)	(28.8%)	(32.0%)	(31.0%)	(35.5%)	- 0	(12.5%)	- 0	(21.6%)	(24.3%)	- 0
字	(2.3%)	(2.7%)	(4.0%)	(4.8%)	(6.5%) 9	- 1	- 1	- 0	(16.2%) 16	(16.2%)	- 5
(組織マネジメントを含む。)	(3.4%)	(5.5%)	(4.0%)	(7.1%)	(14.5%)	(14.3%)	(12.5%)	- 0	(43.2%)	(45.9%)	5 ( 55.6% 1
学校評価	(1.1%)	(2.7%)	-	(2.4%)	(1.6%)	-	-	-	(8.1%)	(5.4%)	(11.1%
その他	15	11	2	7	14	1	1	0	7	25 (33.8%)	1

②校外研修における選択項目の内容			4/5 0	5/5 0	C左口	7/C D	0년 대	0年日	1050	11/5 0	10年日
中学校 校外研修項目 【選択】	2年目 (88教委)	3年目 (73教委)	4年目 (25教委)	5年目 (42教委)	6年目 (62教委)	7年目 (7教委)	8年目 (8教委)	9年目 (5教委)	10年目 (37教委)	11年目 (74教委)	12年目 (9教委)
教育課程の編成 (カリキュラム・マネジメント)	4教委 (4.5%)	1教委(1.4%)	1教委 (4.0%)	1教委 (2.4%)	0教委	0教委	1教委 (12.5%)	0教委	4教委 (10.8%)	4教委 (5.4%)	0教委
教科指導	10 (11.4%)	8 (11.0%)	2 (8.0%)	4 (9.5%)	6 (9.7%)	3 (42.9%)	1 (12.5%)	3 (60.0%)	4 (10.8%)	8 (10.8%)	4 (44.4%)
道徳教育	16 (18.2%)	8 (11.0%)	2 (8.0%)	5 (11.9%)	12 (19.4%)	1 (14.3%)	2 (25.0%)	2 (40.0%)	9 (24.3%)	33 (44.6%)	4 (44.4%)
外国語活動	14 (15.9%)	9 (12.3%)	2 (8.0%)	2 (4.8%)	10 (16.1%)	0 -	1 (12.5%)	0 -	13 (35.1%)	23 (31.1%)	3 (33.3%)
総合的な学習の時間	11 (12.5%)	6 (8.2%)	1 (4.0%)	3 (7.1%)	10 (16.1%)	0 -	0 –	1 (20.0%)	10 (27.0%)	23 (31.1%)	1 (11.1%)
特別活動	13 (14.8%)	8 (11.0%)	1 (4.0%)	5 (11.9%)	10 (16.1%)	1 (14.3%)	2 (25.0%)	1 (20.0%)	8 (21.6%)	26 (35.1%)	3 (33,3%)
主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)	9 (10.2%)	5 (6.8%)	2 (8.0%)	2 (4.8%)	5 (8.1%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	5 (13.5%)	8 (10.8%)	1 (11.1%)
自立活動	4 (4.5%)	2 (2.7%)	0 -	0 -	2 (3.2%)	0 -	0 -	0 -	2 (5.4%)	9 (12.2%)	0 -
部活動	2 (2.3%)	1 (1.4%)	0 -	0 –	1 (1.6%)	0 -	0 –	0 -	3 (8.1%)	7 (9.5%)	0 -
体験活動	4 (4.5%)	3 (4.1%)	2 (8.0%)	2 (4.8%)	2 (3.2%)	2 (28.6%)	0 –	0 -	4 (10.8%)	13 (17.6%)	2 (22.2%)
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	8 (9.1%)	6 (8.2%)	2 (8.0%)	4 (9.5%)	5 (8.1%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	2 (40.0%)	4 (10.8%)	14 (18.9%)	3 (33.3%)
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	4 (4.5%)	2 (2.7%)	1 (4.0%)	1 (2.4%)	3 (4.8%)	0 -	1 (12.5%)	1 (20.0%)	3 (8.1%)	10 (13.5%)	1 (11.1%)
いじめ防止	8 (9.1%)	4 (5.5%)	2 (8.0%)	3 (7.1%)	10 (16.1%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	2 (40.0%)	7 (18.9%)	15 (20.3%)	2 (22.2%)
不登校対応	7 (8.0%)	5 (6.8%)	3 (12.0%)	3 (7.1%)	6 (9.7%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	2 (40.0%)	8 (21.6%)	16 (21.6%)	2 (22.2%)
児童虐待への対応	4 (4.5%)	2 (2.7%)	1 (4.0%)	1 (2.4%)	3 (4.8%)	0 -	1 (12.5%)	1 (20.0%)	7 (18.9%)	11 (14.9%)	1 (11.1%)
進路指導・キャリア教育	6 (6.8%)	4 (5.5%)	1 (4.0%)	2 (4.8%)	4 (6.5%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	2 (40.0%)	11 (29.7%)	17 (23.0%)	2 (22.2%)
特別支援教育	13 (14.8%)	7 (9.6%)	1 (4.0%)	2 (4.8%)	12 (19.4%)	2 (28.6%)	3 (37.5%)	4 (80.0%)	4 (10.8%)	29 (39.2%)	3 (33.3%)
帰国·外国人児童生徒教育	6 (6.8%)	3 (4.1%)	1 (4.0%)	2 (4.8%)	1 (1.6%)	1 (14.3%)	2 (25.0%)	1 (20.0%)	6 (16.2%)	6 (8.1%)	0 -
食育 (給食指導、食物アレルギー対応を含む。)	6 (6.8%)	3 (4.1%)	1 (4.0%)	2 (4.8%)	4 (6.5%)	0 –	2 (25.0%)	1 (20.0%)	9 (24.3%)	13 (17.6%)	2 (22.2%)
安全指導 (生活安全、交通安全、災害安全)	7 (8.0%)	5 (6.8%)	2 (8.0%)	2 (4.8%)	2 (3.2%)	0 -	1 (12.5%)	1 (20.0%)	7 (18.9%)	13 (17.6%)	2 (22.2%)
保健指導	6 (6.8%)	4 (5.5%)	1 (4.0%)	2 (4.8%)	1 (1.6%)	1 (14.3%)	0	1 (20.0%)	4 (10.8%)	13 (17.6%)	2 (22.2%)
教育の情報化 (情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	12 (13.6%)	6 (8.2%)	1 (4.0%)	3 (7.1%)	5 (8.1%)	0 -	1 (12.5%)	1 (20.0%)	11 (29.7%)	26 (35.1%)	3 (33.3%)
環境教育	7 (8.0%)	2 (2.7%)	1 (4.0%)	2 (4.8%)	4 (6.5%)	0 -	0 -	0 -	5 (13.5%)	14 (18.9%)	1 (11.1%)
消費者教育	5 (5.7%)	2 (2.7%)	1 (4.0%)	0 –	1 (1.6%)	0 -	0 -	0 -	5 (13.5%)	10 (13.5%)	0 -
持続可能な開発のための教育 (ESD)	4 (4.5%)	1 (1.4%)	0 -	0 –	1 (1.6%)	1 (14.3%)	0 -	1 (20.0%)	2 (5.4%)	10 (13.5%)	1 (11.1%)
人権教育·男女共同参画	7 (8.0%)	5 (6.8%)	2 (8.0%)	1 (2.4%)	4 (6.5%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	6 (16.2%)	8 (10.8%)	2 (22.2%)
公務員倫理・服務 (セクシャルハラスメントを含む。)	2 (2.3%)	2 (2.7%)	1 (4.0%)	0	0	0	0	0	1 (2.7%)	1 (1.4%)	1 (11.1%)
危機管理	3 (3.4%)	3 (4.1%)	0	1 (2.4%)	2 (3.2%)	0 -	1 (12.5%)	1 (20.0%)	3 (8.1%)	6 (8.1%)	2 (22.2%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス	2 (2.3%)	2 (2.7%)	1 (4.0%)	0 -	2 (3.2%)	0 -	0 -	0 -	4 (10.8%)	5 (6.8%)	1 (11.1%)
対人関係能力 (コミュニケーション能力)	4 (4.5%)	4 (5.5%)	1 (4.0%)	1 (2.4%)	3 (4.8%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	2 (40.0%)	6 (16.2%)	11 (14.9%)	3 (33.3%)
保護者との関係づくり	5 (5.7%)	4 (5.5%)	1 (4.0%)	2 (4.8%)	1 (1.6%)	0 -	1 (12.5%)	1 (20.0%)	6 (16.2%)	15 (20.3%)	2 (22.2%)
地域との連携	2 (2.3%)	1 (1.4%)	1 (4.0%)	0 -	1 (1.6%)	1 (14.3%)	1 (12.5%)	2 (40.0%)	4 (10.8%)	9 (12.2%)	3 (33.3%)
学校間連携	1 (1.1%)	1 (1.4%)	1 (4.0%)	1 (2.4%)	0 -	0 -	0	0 -	4 (10.8%)	6 (8.1%)	0
学級経営(ホームルーム経営)	5 (5.7%)	3 (4.1%)	2 (8.0%)	2 (4.8%)	3 (4.8%)	2 (28.6%)	1 (12.5%)	1 (20.0%)	6 (16.2%)	16 (21.6%)	4 (44.4%)
学年経営	2 (2.3%)	1 (1.4%)	1 (4.0%)	0 -	1 (1.6%)	0 -	1 (12.5%)	0 -	4 (10.8%)	6 (8.1%)	1 (11.1%)
学校経営 (組織マネジメントを含む。)	3 (3.4%)	2 (2.7%)	2 (8.0%)	0 -	2 (3.2%)	0 -	0 -	0 -	3 (8.1%)	6 (8.1%)	2 (22.2%)
学校評価	2 (2.3%)	1 (1.4%)	1 (4.0%)	0	0	0 -	0	0 -	2 (5.4%)	3 (4.1%)	0
その他	0	0 -	0 -	1 (2.4%)	0	1 (14.3%)	0 -	1 (20.0%)	3 (8.1%)	1 (1.4%)	1 (11.1%)
※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員	会数はそれぞれ	L い経験年数の機	北計上	(2.4/0)		(17.0/0)		(20.0/0)	(0.1/0)	(1.40)	(11.1/0/

※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会数はそれぞれの経験年数の欄に計上 〇「その他」(経験年数、必修・選択の区別なしの例 ・自己課題設定による課題解決研修、課題研究 ・社会体験、社会奉仕体験等の研修 ・スクールコンプライアンス、教育法規、人事評価 ・幼小中連携, 異校種体験 ・子供の自殺予防 ・薬物乱用防止教育 ・国際理解教育
・マナー講習, クレーム対応
・放射線等に関する教育 ・平和教育・情報セキュリティ・生命尊重 ·主権者教育 など

義務教育学校 校外研修項目 【必修】	2年目 (9教委)	3年目 (7教委)	4年目 (3数委)	5年目 (2教委)	6年目 (8教委)	7年目 (2教委)	8年目 (2教委)	9年目 (1教委)	10年目 (5教委)	11年目 (7数委)	12年目 (1教委)
教育課程の編成 ( カリキュラム・マネジメント )	2教委 (22.2%)	2教委 (28.6%)	0教委	0教委	3教委 (37.5%)	0教委	0教委	0教委 -	1教委 (20.0%)	3教委 (42.9%)	0教 <sup>3</sup> -
教科指導	6 (66.7%)	5 (71.4%)	3 (100%)	2 (100%)	8 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	1 (100%)	5 (100%)	7 (100%)	1 (100%)
道徳教育	2	2	0	0	6	1	0	0	1	3	0
外国語活動	(22.2%)	(28.6%)	0	0	(75.0%)	(50.0%)	0	0	(20.0%)	(42.9%)	0
総合的な学習の時間	0	0	0	0	(25.0%)	0	0	0	(20.0%)	1	0
特別活動	2	1	0	- 0	(25.0%)	0	- 0	- 0	(20.0%)	(14.3%)	0
主体的・対話的で深い学び	(22.2%)	(14.3%)	- 0	- 0	(50.0%)	1	- 0	- 0	(20.0%)	(28.6%)	- 0
(アクティブ・ラーニング)	(11.1%)	(57.1%)	- 0	- 0	(25.0%)	(50.0%)	- 0	- 0	(20.0%)	(28.6%)	- 0
自立活動	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
部活動	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	1 (14.3%)	0 -
体験活動	1 (11.1%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
生徒指導・教育相談・児童生徒理解	3 (33.3%)	3 (42.9%)	2 (66.7%)	2 (100%)	8 (100%)	1 (50.0%)	2 (100%)	1 (100%)	5 (100%)	7 (100%)	1 (100%)
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	1 (11.1%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	1 (50.0%)	5 (62.5%)	2 (100%)	1 (50.0%)	1 (100%)	2 (40.0%)	3 (42.9%)	1 (100%)
いじめ防止	1 (11.1%)	2 (28.6%)	1 (33.3%)	1 (50.0%)	5 (62.5%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	1 (100%)	4 (80.0%)	6 (85.7%)	1 (100%)
不登校対応	1 (11.1%)	0 -	1 (33.3%)	1 (50.0%)	5 (62.5%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	1 (100%)	2 (40.0%)	6 (85.7%)	1 (100%)
児童虐待への対応	2 (22.2%)	0 -	0 -	0 -	2 (25.0%)	0 -	0 -	0	0 -	4 (57.1%)	1 (100%)
進路指導・キャリア教育	1 (11.1%)	1 (14.3%)	0 _	0	2 (25.0%)	0	0	0	1 (20.0%)	3 (42.9%)	0 -
特別支援教育	2 (22.2%)	0	2 (66.7%)	1 (50.0%)	5 (62.5%)	2 (100%)	1 (50.0%)	1 (100%)	4 (80.0%)	4 (57.1%)	1 (100%
帰国•外国人児童生徒教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
食育	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
( 給食指導、食物アレルギー対応を含む。) 安全指導	2	0	0	0	(12.5%)	0	0	0	0	1	0
(生活安全、交通安全、災害安全)	(22.2%)	0	0	- 0	(12.5%)	0	- 0	- 0	0	( 14.3% )	- 0
保健指導教育の情報化	- 1	- 0	- 1	- 0	(12.5%)	- 0	- 0	- 0	- 0	3	- 0
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(11.1%)	-	(33.3%)	-	(25.0%)	-	-	-	-	(42.9%)	-
環境教育	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
消費者教育	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
持続可能な開発のための教育 (ESD)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0 -	0	0 -	0 -	0 -
人権教育•男女共同参画	2 (22.2%)	1 (14.3%)	2 (66.7%)	1 (50.0%)	3 (37.5%)	1 (50.0%)	2 (100%)	1 (100%)	4 (80.0%)	3 (42.9%)	1 (100%)
公務員倫理・服務 ( セクシャルハラスメントを含む。)	2 (22.2%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	1 (50.0%)	6 (75.0%)	2 (100%)	1 (50.0%)	1 (100%)	4 (80.0%)	7 (100%)	1 (100%)
た機管理	2	1	0	0	1	0	0	0	2	3	1
メンタルヘルス・ワークライフバランス	(22.2%)	(14.3%)	0	0	(12.5%)	0	1	0	(40.0%)	(42.9%)	0 ( 100%
対人関係能力	(33.3%)	(14.3%)	2	1	1	1	(50.0%)	1	(20.0%)	(28.6%)	1
(コミュニケーション能力)	(11.1%)	1	(66.7%)	(50.0%)	(12.5%) 1	(50.0%)	(50.0%)	(100%)	(40.0%)	(28.6%)	(100%)
保護者との関係づくり	(44.4%)	(14.3%)	- 0	- 0	(12.5%)	(50.0%)	- 0	- 0	(20.0%)	(42.9%)	- 0
地域との連携	(22.2%)	(28.6%)	- 1	- 1	(12.5%)	(50.0%)	- 1	- 1	(40.0%)	(28.6%)	- 1
学校間連携 学級経営	(11.1%)	- 2	(33.3%)	(50.0%)	(25.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(100%)	(40.0%)	(28.6%)	(100%)
字級経宮 (ホームルーム経営)	(55.6%)	(28.6%)	(33.3%)	(50.0%)	5 (62.5%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(20.0%)	(28.6%)	( 0.0%
学年経営	0 -	1 (14.3%)	0 -	0 -	2 (25.0%)	0 -	0 -	0 -	0 –	1 (14.3%)	0 -
学校経営 (組織マネジメントを含む。)	1 (11.1%)	1 (14.3%)	0 -	1 (50.0%)	1 (12.5%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0	1 (20.0%)	3 (42.9%)	1 (100%)
学校評価	0 -	1 (14.3%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	1 (14.3%)	0 -
その他	3	0	0	0	1	0	1	0	1	3	0

②校外研修における選択項目の内容	( <b>複数回答</b> 2年目	3年目	4年目	5年目	6年目	7年目	8年目	9年目	10年目	11年目	12年目
義務教育学校 校外研修項目 【選択】	(9教委)	(7教委)	(3教委)	(2教委)	(8教委)	(2教委)	(2教委)	(1教委)	(5教委)	(7教委)	(1教委)
教育課程の編成 (カリキュラム・マネジメント)	2教委 (22.2%)	1教委 (14.3%)	1教委 (33.3%)	0教委 -	0教委 -	0教委 -	1教委 (50.0%)	0教委 -	1教委 (20.0%)	1教委 (14.3%)	0教委 -
教科指導	1 (11.1%)	1 (14.3%)	0 –	0 –	0 –	0	0 –	0	0 –	0 –	0
道徳教育	3 (33.3%)	2 (28.6%)	2 (66.7%)	0 -	1 (12.5%)	0 -	1 (50.0%)	0 –	2 (40.0%)	2 (28.6%)	0 -
外国語活動	3 (33.3%)	2 (28.6%)	2 (66.7%)	0 –	1 (12.5%)	0	1 (50.0%)	0	2 (40.0%)	3 (42.9%)	0
総合的な学習の時間	2 (22.2%)	2 (28.6%)	1 (33.3%)	0	1 (12.5%)	0	0	0	1 (20.0%)	2 (28.6%)	0
特別活動	2	2	1	0 -	1	0	1	0	2	2	0
主体的・対話的で深い学び	( 22.2% ) 2 ( 22.2% )	(28.6%) 2 (28.6%)	(33.3%)	0	(12.5%) 1 (12.5%)	0	(50.0%) 1 (50.0%)	0	(40.0%) 1 (20.0%)	(28.6%)	0
(アクティブ・ラーニング) 自立活動	2 (22.2%)	(28.6%)	0	0	1 (12.5%)	0	0	0	1 (20.0%)	(14.3%) 1 (14.3%)	0
部活動	2 (22.2%)	1 (14.3%)	0	0 -	0 -	0	0	0	1 (20.0%)	0	0
体験活動	2	1	1	0 -	1	1	0	0	1	2	0
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	( 22.2% )	(14.3%)	(33.3%)	0	(12.5%)	(50.0%)	0	0	(20.0%)	(28.6%)	0
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	(22.2%)	(28.6%)	(33.3%)	0	0	0	1	0	1	1	0
いじめ防止	(22.2%)	(14.3%)	(33.3%)	0	1	0	(50.0%)	0	(20.0%)	(14.3%)	0
不登校対応	(22.2%)	(42.9%)	(33.3%)	- 0	(12.5%)	- 0	(50.0%)	- 0	(20.0%)	0	0
児童虐待への対応	(33.3%)	(42.9%)	(66.7%)	- 0	- 0	0	(50.0%)	0	(40.0%)	1	- 0
進路指導・キャリア教育	(22.2%)	(14.3%)	(33.3%)	- 0	1	- 0	1	0	(40.0%)	(14.3%)	0
特別支援教育	(22.2%)	(28.6%)	(33.3%)	0	(12.5%)	- 0	(50.0%)	0	(40.0%)	(28.6%)	0
帰国・外国人児童生徒教育	(22.2%)	(28.6%)	(33.3%)	- 0	(12.5%)	- 0	(50.0%)	- 0	1	(14.3%)	- 0
食育	(22.2%)	(14.3%)	1	- 0	- 0	- 0	(50.0%)	- 0	(20.0%)	2	- 0
(給食指導、食物アレルギー対応を含む。) 安全指導	(22.2%)	(14.3%)	(33.3%)	- 0	- 1	- 0	- 0	- 0	(20.0%)	(28.6%)	- 0
(生活安全、交通安全、災害安全)	(33.3%)	(28.6%)	(66.7%)	- 0	(12.5%)	- 0	- 1	- 0	(20.0%)	(28.6%)	- 0
保健指導	(22.2%)	(28.6%)	(33.3%)	-	_	_	(50.0%)	-	(20.0%)	(14.3%)	-
教育の情報化 (情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	3 (33.3%)	2 (28.6%)	1 (33.3%)	0 -	1 (12.5%)	0 –	1 (50.0%)	0 –	2 (40.0%)	1 (14.3%)	0 –
環境教育	2 (22.2%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	0 -	0 -	0 –	1 (50.0%)	0 –	1 (20.0%)	2 (28.6%)	0 –
消費者教育	2 (22.2%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0	1 (20.0%)	2 (28.6%)	0 -
持続可能な開発のための教育 (ESD)	2 (22.2%)	1 (14.3%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	1 (20.0%)	1 (14.3%)	0 -
人権教育·男女共同参画	2	2	1 (22.20)	0 –	0 -	0 –	0	0	1	2	0 –
公務員倫理·服務	(22.2%)	(28.6%)	(33.3%)	0	0	0	0	0	(20.0%)	(28.6%)	0
(セクシャルハラスメントを含む。)	(11.1%)	(14.3%)	(33.3%)	- 0	- 1	- 0	- 0	- 0	(20.0%)	- 1	- 0
危機管理	(22.2%)	(28.6%)	- 1	- 0	(12.5%)	- 0	- 0	- 0	(20.0%)	(14.3%)	- 0
メンタルヘルス・ワークライフバランス 対人関係能力	(11.1%)	(28.6%)	(33.3%)	- 0	(12.5%)	- 0	- 0	- 0	(20.0%)	- 2	- 0
N 八剣団能力 (コミュニケーション能力)	(22.2%)	(28.6%)	- 1	- 0	(12.5%)		- 0	- 0	(20.0%)	(28.6%)	 
保護者との関係づくり	(11.1%)	(14.3%)	(33.3%)	-	-	-	-	-	(20.0%)	(14.3%)	-
地域との連携	2 (22.2%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	1 (14.3%)	0 -
学校間連携	1 (11.1%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	1 (20.0%)	1 (14.3%)	0 –
学級経営 (ホームルーム経営)	1 (11.1%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	0 –	0 -	0 –	1 (50.0%)	0 –	2 (40.0%)	1 (14.3%)	0 –
学年経営	2 (22.2%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	0 -	0 -	0 -	1 (50.0%)	0 –	2 (40.0%)	1 (14.3%)	0 –
学校経営 (組織マネジメントを含む。)	3 (33.3%)	1 (14.3%)	2 (66.7%)	0 -	0 -	0	0 -	0	2 (40.0%)	1 (14.3%)	0 -
学校評価	2 (22.2%)	1 (14.3%)	1 (33.3%)	0 –	0 -	0 -	0 -	0 –	1 (20.0%)	1 (14.3%)	0 -
その他	0	0	0 -	0 -	0 -	0 –	0 -	0 –	0 -	0 -	0
※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員		1の経験年数の構	Michael F	1	ı						

※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会数はそれぞれの経験年数の欄に計上 ○「その他」(経験年数、必修・選択の区別なし)の例

·異校種体験 ・社会奉仕活動等の社会体験 ·NIE •教育法規 •課題研究 など

(4)高等学校 ①校外研修における必修項目の内容(複数回答)

①校外研修における必修項目の内容	(複数回答	)									
高等学校 校外研修項目【必修】	2年目 (53教委)	3年目 (41教委)	4年目 (12教委)	5年目 (20教委)	6年目 (37教委)	7年目 (4教委)	8年目 (4教委)	9年目 (4教委)	10年目 (22教委)	11年目 (44教委)	12年目 (6教委)
教育課程の編成	2教委	2教委	0教委	0教委	4教委	0教委	0教委	0教委	1教委	9教委	2教委
(カリキュラム・マネジメント)	(3.8%)	(4.9%)	10	14	(10.8%)	2	3	2	(4.5%)	(20.5%)	(33.3%)
教科指導	(67.9%)	(75.6%)	(83.3%)	(70.0%)	(86.5%)	(50.0%)	(75.0%)	(50.0%)	(81.8%)	(88.6%)	(50.0%)
道徳教育	7 (13.2%)	5 (12.2%)	0 -	(5.0%)	7 (18.9%)	0 -	0 -	0 -	2 (9.1%)	9 (20.5%)	1 (16.7%)
外国語活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	- 0	1	- 5	- 0	- 0	- 0	1	7	- 0
総合的な学習の時間	(3.8%)	(2.4%)	-	(5.0%)	(13.5%)	-	-	-	(4.5%)	(15.9%)	-
特別活動	4 (7.5%)	3 (7.3%)	0 -	1 (5.0%)	4 (10.8%)	0 -	0 -	0 -	1 (4.5%)	4 (9.1%)	1 (16.7%)
主体的・対話的で深い学び	15	18	6	4	10	0	0 _	0	7	21	2
(アクティブ・ラーニング) 自立活動	( 28.3% )	( 43.9% )	(50.0%)	(20.0%)	(27.0%)	0	0	0	(31.8%)	(47.7%)	(33.3%)
	3	- 0	- 0	- 0	- 0	- 0	- 0	- 0	- 0	(2.3%)	- 0
部活動	(5.7%)	-	-	-	-	-	-	-	_	(4.5%)	-
体験活動	3 (5.7%)	1 (2.4%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	2 (9.1%)	7 (15.9%)	0 -
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	22 (41.5%)	11 (26.8%)	4 (33.3%)	11 (55.0%)	24 (64.9%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	11 (50.0%)	31 (70.5%)	3 (50.0%)
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	4	5	1	5	7	1	1	1	5	18	3
いじめ防止	(7.5%)	(12.2%)	(8.3%)	(25.0%)	(18.9%)	(25.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(22.7%)	(40.9%)	(50.0%)
·	(17.0%)	( 14.6% ) 5	(16.7%)	(20.0%)	(35.1%)	(25.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(36.4%)	(47.7%) 21	(50.0%)
不登校対応	(17.0%)	(12.2%)	(16.7%)	(20.0%)	(37.8%)	(25.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(22.7%)	(47.7%) 12	(50.0%)
児童虐待への対応	(7.5%)	(4.9%)	-	(10.0%)	(5.4%)	-	-	-	(13.6%)	(27.3%)	(33.3%)
進路指導・キャリア教育	6 (11.3%)	2 (4.9%)	0 -	2 (10.0%)	9 (24.3%)	1 (25.0%)	0 -	0 -	2 (9.1%)	16 (36.4%)	1 (16.7%)
特別支援教育	7 (13.2%)	5 (12.2%)	2 (16.7%)	7 (35.0%)	14 (37.8%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	13 (59.1%)	21 (47.7%)	3 (50.0%)
帰国·外国人児童生徒教育	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0
食育	0	(2.4%)	0	1	(2.7%)	0	0	0	0	(4.5%)	0
(給食指導、食物アレルギー対応を含む。)	3	-	-	(5.0%)	(2.7%)	-	-	-	- 5	(4.5%)	-
安全指導 (生活安全、交通安全、災害安全)	3 (5.7%)	1 (2.4%)	0 -	1 (5.0%)	7 (18.9%)	0 -	0 -	0 -	( 22.7% )	8 (18.2%)	1 (16.7%)
保健指導	1 (1.9%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	1 (5.0%)	2 (5.4%)	0 _	0 _	0	1 (4.5%)	1 (2.3%)	0 _
教育の情報化	3	5	1	4	5	0	0	0	3	15	1
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(5.7%)	(12.2%)	(8.3%)	(20.0%)	(13.5%)	- 0	- 0	- 0	(13.6%)	(34.1%)	(16.7%)
環境教育	-	-	-	-	-	-	-	-	(4.5%)	(4.5%)	-
消費者教育	1 (1.9%)	1 (2.4%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	2 (4.5%)	0 -
持続可能な開発のための教育	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
(ESD) 人権教育·男女共同参画	8	(2.4%)	3	8	17	1	2	1	(4.5%) 15	(2.3%)	1
	( 15.1% ) 10	(14.6%)	(25.0%)	(40.0%)	(45.9%) 22	(25.0%)	(50.0%)	(25.0%)	(68.2%) 14	(59.1%)	(16.7%)
公務員倫理・服務 (セクシャルハラスメントを含む。)	(18.9%)	(17.1%)	(8.3%)	(35.0%)	(59.5%)	(25.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(63.6%)	(75.0%)	(33.3%)
危機管理	4 (7.5%)	3 (7.3%)	0 -	1 (5.0%)	9 (24.3%)	0 _	0 _	0	7 (31.8%)	18 (40.9%)	3 (50.0%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス	4	2	0	2	6	1	1	0	8	17	1
対人関係能力	(7.5%)	(4.9%)	- 5	(10.0%)	(16.2%)	(25.0%)	(25.0%)	1	(36.4%)	(38.6%)	(16.7%)
(コミュニケーション能力)	(13.2%)	(17.1%)	(41.7%)	(35.0%)	(27.0%) 7	(50.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(36.4%)	(27.3%) 10	(33.3%)
保護者との関係づくり	(17.0%)	(9.8%)	(25.0%)	(15.0%)	(18.9%)	- 0	- 0	-	(27.3%)	(22.7%)	(16.7%)
地域との連携	6 (11.3%)	3 (7.3%)	1 (8.3%)	0 -	4 (10.8%)	-	-	0 -	4 (18.2%)	13 (29.5%)	1 (16.7%)
学校間連携	2 (3.8%)	3 (7.3%)	2 (16.7%)	2 (10.0%)	3 (8.1%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	4 (18.2%)	9 (20.5%)	2 (33.3%)
学級経営	23	13	3	3	11	0	0	0	4	12	1
(ホームルーム経営) 学年経営	( 43.4% )	(31.7%)	(25.0%)	(15.0%)	(29.7%)	0	0	0	(18.2%)	(27.3%)	(16.7%)
学校経営	3	(2.4%)	- 0	- 0	(8.1%)	- 0	1	- 0	(4.5%) 12	(13.6%)	- 5
子仪程昌 (組織マネジメントを含む。)	(5.7%)	5 (12.2%)	-	-	(21.6%)	-	(25.0%)	-	(54.5%)	(52.3%)	(83.3%)
学校評価	0 -	1 (2.4%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	1 (4.5%)	4 (9.1%)	1 (16.7%)
その他	10	7	0	3	9	0	0	0	2	16	0
※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員	(18.9%)   今数けそれぞれ	(17.1%)	- 4£~1@	(15.0%)	(24.3%)	-	-	-	(9.1%)	(36.4%)	-

②校外研修における選択項目の内容			4年日	5年日	C 年 日	7年日	0年日	0年日	10年日	11年日	10年日
高等学校 校外研修項目 【選択】	2年目 (53教委)	3年目 (41教委)	4年目 (12教委)	5年目 (20教委)	6年目 (37教委)	7年目 (4教委)	8年目 (4教委)	9年目 (4教委)	10年目 (22教委)	11年目 (44教委)	12年目 (6教委)
教育課程の編成 (カリキュラム・マネジメント)	2教委 (3.8%)	1教委 (2.4%)	1教委 (8.3%)	1教委 (5.0%)	0教委 -	0教委 -	1教委 (25.0%)	0教委	4教委 (18.2%)	4教委 (9.1%)	0教委 -
教科指導	7 (13.2%)	4 (9.8%)	0 -	1 (5.0%)	2 (5.4%)	1 (25.0%)	0 -	1 (25.0%)	1 (4.5%)	4 (9.1%)	4 (66.7%)
道徳教育	8 (15.1%)	3 (7.3%)	1 (8.3%)	1 (5.0%)	5 (13.5%)	0 -	1 (25.0%)	0 -	4 (18.2%)	17 (38.6%)	3 (50.0%)
外国語活動	5 (9.4%)	3 (7.3%)	1 (8.3%)	0 -	4 (10.8%)	0 -	1 (25.0%)	0 -	3 (13.6%)	9 (20.5%)	3 (50.0%)
総合的な学習の時間	7 (13.2%)	3 (7.3%)	1 (8.3%)	0 -	5 (13.5%)	1 (25.0%)	0 -	0 -	3 (13.6%)	10 (22.7%)	1 (16.7%)
特別活動	5 (9.4%)	3 (7.3%)	1 (8.3%)	0 -	3 (8.1%)	0 -	1 (25.0%)	0 -	3 (13.6%)	13 (29.5%)	1 (16.7%)
主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)	7 (13.2%)	4 (9.8%)	0 -	1 (5.0%)	3 (8.1%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	2 (9.1%)	5 (11.4%)	1 (16.7%)
自立活動	3 (5.7%)	2 (4.9%)	0 -	0 -	3 (8.1%)	0 -	0 -	0 -	1 (4.5%)	6 (13.6%)	0 -
部活動	2 (3.8%)	2 (4.9%)	0 -	0	1 (2.7%)	0	0 -	0 -	0 -	4 (9.1%)	0 -
体験活動	4 (7.5%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	0 -	1 (2.7%)	1 (25.0%)	0 -	0 -	1 (4.5%)	8 (18.2%)	1 (16.7%)
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	7 (13.2%)	3 (7.3%)	1 (8.3%)	2 (10.0%)	4 (10.8%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	5 (22.7%)	7 (15.9%)	2 (33.3%)
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	3 (5.7%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	1 (5.0%)	1 (2.7%)	0 -	2 (50.0%)	1 (25.0%)	3 (13.6%)	6 (13.6%)	1 (16.7%)
いじめ防止	7 (13.2%)	3 (7.3%)	2 (16.7%)	2 (10.0%)	8 (21.6%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	5 (22.7%)	10 (22.7%)	2 (33.3%)
不登校対応	7 (13.2%)	3 (7.3%)	2 (16.7%)	2 (10.0%)	4 (10.8%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	5 (22.7%)	10 (22.7%)	2 (33.3%)
児童虐待への対応	3 (5.7%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	1 (5.0%)	2 (5.4%)	0 -	1 (25.0%)	1 (25.0%)	6 (27.3%)	8 (18.2%)	1 (16.7%)
進路指導・キャリア教育	7 (13.2%)	5 (12.2%)	2 (16.7%)	2 (10.0%)	3 (8.1%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	7 (31.8%)	12 (27.3%)	2 (33.3%)
特別支援教育	8 (15.1%)	5 (12.2%)	0 -	0 -	7 (18.9%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	3 (13.6%)	17 (38.6%)	3 (50.0%)
帰国•外国人児童生徒教育	4 (7.5%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	2 (10.0%)	1 (2.7%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	5 (22.7%)	4 (9.1%)	0 -
食育 (給食指導、食物アレルギー対応を含む。)	5 (9.4%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	0 -	2 (5.4%)	0 -	1 (25.0%)	1 (25.0%)	4 (18.2%)	8 (18.2%)	2 (33.3%)
安全指導 (生活安全、交通安全、災害安全)	2 (3.8%)	3 (7.3%)	1 (8.3%)	0 –	2 (5.4%)	0 –	1 (25.0%)	1 (25.0%)	3 (13.6%)	7 (15.9%)	2 (33.3%)
保健指導	4 (7.5%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	1 (5.0%)	1 (2.7%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	2 (9.1%)	9 (20.5%)	2 (33.3%)
教育の情報化 (情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	8 (15.1%)	(4.9%)	0	(5.0%)	4 (10.8%)	0	2 (50.0%)	1 (25.0%)	7 (31.8%)	16 (36.4%)	(33.3%)
環境教育	6 (11.3%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	1 (5.0%)	4 (10.8%)	0	1 (25.0%)	0 -	3 (13.6%)	11 (25.0%)	1 (16.7%)
消費者教育	4	2	1	0	1	0	0	0 -	2	8	0
持続可能な開発のための教育	(7.5%)	(4.9%)	(8.3%)	0	(2.7%)	1	0	1	(9.1%)	(18.2%)	1
(ESD) 人権教育·男女共同参画	(5.7%)	(2.4%)	2	1	(2.7%)	(25.0%)	1	(25.0%)	(4.5%)	(18.2%)	(16.7%)
公務員倫理·服務	(7.5%)	(9.8%)	(16.7%)	(5.0%)	(5.4%)	(25.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(18.2%)	(13.6%)	(16.7%)
(セクシャルハラスメントを含む。)	(1.9%)	(2.4%)	(8.3%)	- 0	- 2	- 0	- 1	- 1	2	4	- 2
危機管理	(3.8%)	(7.3%)	-	-	(5.4%)	-	(25.0%)	(25.0%)	(9.1%)	(9.1%)	(33.3%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス	(5.7%)	2 (4.9%)	1 (8.3%)	0 -	(5.4%)	0 - 2	0 - 1	0 -	1 (4.5%)	6 (13.6%)	(16.7%)
対人関係能力 (コミュニケーション能力)	(7.5%)	(7.3%)	(8.3%)	(5.0%)	(8.1%)	(50.0%)	(25.0%)	(50.0%)	(13.6%)	12 ( 27.3% )	(50.0%)
保護者との関係づくり	(7.5%)	2 (4.9%)	(8.3%)	0 -	(5.4%)	0 -	(25.0%)	(25.0%)	(13.6%)	12 ( 27.3% )	(16.7%)
地域との連携	(1.9%)	(2.4%)	1 (8.3%)	0 -	(2.7%)	1 (25.0%)	(25.0%)	(50.0%)	4 (18.2%)	7 (15.9%)	2 (33.3%)
学校間連携	1 (1.9%)	1 (2.4%)	1 (8.3%)	0 –	0 –	0 –	0 -	0 -	1 (4.5%)	4 (9.1%)	0 –
学級経営 (ホームルーム経営)	5 (9.4%)	2 (4.9%)	2 (16.7%)	1 (5.0%)	3 (8.1%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	3 (13.6%)	11 (25.0%)	4 (66.7%)
学年経営	1 (1.9%)	1 (2.4%)	1 (8.3%)	0 -	1 (2.7%)	0 -	1 (25.0%)	0 -	1 (4.5%)	5 (11.4%)	0 –
学校経営 (組織マネジメントを含む。)	1 (1.9%)	1 (2.4%)	1 (8.3%)	0 -	2 (5.4%)	0 -	0 -	0 -	1 (4.5%)	4 (9.1%)	2 (33.3%)
学校評価	1 (1.9%)	1 (2.4%)	1 (8.3%)	0 –	0 -	0 –	0 -	0 -	1 (4.5%)	2 (4.5%)	0 -
その他	1 (1.9%)	1 (2.4%)	1 (8.3%)	1 (5.0%)	0 –	1 (25.0%)	0 -	1 (25.0%)	2 (9.1%)	0 -	1 (16.7%)
※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員				,//		/		,	, / /		,/

※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会数はそれぞれの経験年数の欄に計上 ○「その他」(経験年数、必修・選択の区別なし)の例 ・自己課題設定による課題解決研修、課題研究 ・社会体験、社会奉仕体験等の研修 ・スクールコンプライアンス ・国際理解教育 ・主権者教育 平和教育情報セキュリティ

# (5)中等教育学校

り甲寺教育学校 ①校外研修における必修項目の内容	(複数回答	)									
中等教育学校 校外研修項目 【必修】	2年目 (8教委)	3年目 (8教委)	4年目 (2教委)	5年目 (2教委)	6年目 (10教委)	7年目 (1教委)	8年目 (0教委)	9年目 (2教委)	10年目 (3教委)	11年目 (11教委)	12年目 (2数季)
教育課程の編成	2教委	2教委	0教委	0教委	1教委	(17/2/	(04/2/	(54/2/	0教委	4教委	1教委
(カリキュラム・マネジメント)	(25.0%)	(25.0%)	1	2	(10%)				3	(36.4%)	(50.0%)
教科指導	(87.5%)	(100%)	(50.0%)	(100%)	(100%)				(100%)	(100%)	(50%)
道徳教育	3	1	0	0	6				0	3	0
	(37.5%)	(12.5%)	0	0	(60.0%)				0	(27.3%)	0
外国語活動	(12.5%)	-	-	-	-				-	-	-
総合的な学習の時間	1 (12.5%)	0	0	0 -	4 (40.0%)				0 –	2 (18.2%)	0
特別活動	1	2	0	0	3				1	2	0
	(12.5%)	(25.0%)	-	- 1	(30.0%)				(33.3%)	(18.2%)	- 1
主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)	3 (37.5%)	6 (75.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	5 (50.0%)				(33.3%)	7 (63.6%)	1 (50.0%)
自立活動	0	0	0	0	0				0	1	0
	- 0	- 0	0	0	0				- 0	(9.1%)	0
部活動	-	-	-	-	-				-	(9.1%)	-
体験活動	0 -	0	0	0 -	0				0 –	2 (18.2%)	0
生徒指導・教育相談・児童生徒理解	6	5	1	1	8				3	7	1
工作用等 机自由的 加里工作在所	(75.0%) 2	(62.5%)	(50.0%)	(50.0%)	(80.0%)				(100%)	(63.6%)	(50.0%)
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	(25.0%)	(37.5%)	(50.0%)	(50.0%)	(40.0%)				(66.7%)	(45.5%)	-
いじめ防止	3	3	1	1	5 (50.0%)				3	7	1
The Table Life and	(37.5%)	(37.5%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)				(100%)	(63.6%) 6	(50.0%)
不登校対応	(25.0%)	(12.5%)	-	(50.0%)	(50.0%)				(66.7%)	(54.5%)	(50.0%)
児童虐待への対応	1 (12.5%)	0 -	0 -	0 -	2 (20.0%)				0 -	3 (27.3%)	0 -
進路指導・キャリア教育	1	0	0	0	5				0	5	0
	(12.5%)	1	1	- 0	(50.0%)				2	(45.5%)	- 1
特別支援教育	(25.0%)	(12.5%)	(50.0%)	-	(60.0%)				(66.7%)	(54.5%)	(50.0%)
帰国•外国人児童生徒教育	0	0	0	0	1				0	1	0
食育	0	0	0	0	(10.0%)				0	(9.1%)	1
(給食指導、食物アレルギー対応を含む。)	-	-	-	-	-				-	(27.3%)	(50.0%)
安全指導 (生活安全、交通安全、災害安全)	1 (12.5%)	0 -	0	0 -	4 (40.0%)				0 -	5 (45.5%)	1 (50.0%)
保健指導	0	0	0	0	0				0	1	0
教育の情報化	1	1	- 0	- 0	4				- 1	(9.1%)	- 0
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(12.5%)	(12.5%)	-	-	(40.0%)				(33.3%)	(27.3%)	-
環境教育	0	0	0	0	0				0	1 (9.1%)	0
消費者教育	0	0	1	0	0				0	1	0
持続可能な開発のための教育	-	-	(50.0%)	-	-				- 0	(9.1%)	-
(ESD)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 –				-	0 -	0 -
人権教育·男女共同参画	1	1	0	0	6				2	8	1
公務員倫理・服務	(12.5%)	(12.5%)	1	1	(60.0%)				(66.7%)	(72.7%) 10	(50.0%)
(セクシャルハラスメントを含む。)	(25.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(80.0%)				(100%)	(90.9%)	(50.0%)
危機管理	1 (12.5%)	2 (25.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	(30.0%)				2 (66.7%)	6 (54.5%)	1 (50.0%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス	1	0	0	0	3				1	5	1
対人関係能力	(12.5%)	1	1	- 1	(30.0%)				(33.3%)	(45.5%)	(50.0%)
(コミュニケーション能力)	(37.5%)	(12.5%)	(50.0%)	(50.0%)	(20.0%)				(66.7%)	(27.3%)	-
保護者との関係づくり	4	2	0	1	3				3	5	1 (50.0%)
地域との連携	(50.0%)	( 25.0% ) 1	- 0	(50.0%)	(30.0%)				(100%)	(45.5%) 4	(50.0%)
地域との連携	(25.0%)	(12.5%)	-	(50.0%)	(20.0%)				(66.7%)	(36.4%)	(50.0%)
学校間連携	0 -	0 -	0 -	0 -	1 (10.0%)				(33.3%)	4 (36.4%)	0 -
学級経営	7	4	0	1	6				1	6	0
(ホームルーム経営)	(87.5%)	(50.0%)	- 0	(50.0%)	(60.0%)				(33.3%)	(54.5%)	- 0
学年経営	-	(12.5%)	-	-	(20.0%)				(33.3%)	(36.4%)	-
学校経営 (組織マネジメントを含む。)	1 (12.5%)	3 (37.5%)	0	0 -	4 (40.0%)				1 (33.3%)	7 (63.6%)	0
学校評価	0	1	0	0	0				0	3	0
1 14/11	- 1	(12.5%)	-	-	- 2				- 1	(27.3%)	- 1
その他	(12.5%)	1 (12.5%)	0 -	0 -	3 (30.0%)				1 (33.3%)	5 (45.5%)	1 (50.0%)
※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員			四/~31. し		/						

(2)校外研修における選択項目の内容(複数回答)

②校外研修における選択項目の内容			1/4/1	[左口	6年日	7年口	0年日	0年日	10年日	11年口	10年日
中等教育学校 校外研修項目 【選択】	2年目 (8教委)	3年目 (8教委)	4年目 (2教委)	5年目 (2教委)	6年目 (10教委)	7年目 (1教委)	8年目 (0教委)	9年目 (2教委)	10年目 (3教委)	11年目 (11教委)	12年目 (2教委)
教育課程の編成					0教委	0教委		0教委	0教委	0教委	0教委
( カリキュラム・マネジメント )					- 0	1		2	- 0	- 0	1
教科指導					-	(100%)		(100%)	-	-	(50.0%)
道徳教育					0	0		1	2	4	1
					- 0	- 0		(50.0%)	(66.7%) 2	(36.4%)	(50.0%)
外国語活動					-	0		-	(66.7%)	(18.2%)	0 1
総合的な学習の時間					0	0		1	1	4	0
41					- 0	- 0		(50.0%)	(33.3%)	(36.4%)	1
特別活動					-	-		-	(33.3%)	(36.4%)	(50.0%)
主体的・対話的で深い学び					0 –	1		1	1	0	1
(アクティブ・ラーニング)					0	(100%)		(50.0%)	(33.3%)	1	(50.0%)
自立活動					-	-		-	-	(9.1%)	-
部活動					0	0		0	0	1 (9.1%)	0
Alex VIII					0	0		0	0	1	0
体験活動					-	-		-	-	(9.1%)	-
生徒指導·教育相談·児童生徒理解					0 _	1 (100%)		1 (50.0%)	0	2 (18.2%)	1 (50.0%)
体罰に頼らない指導・体罰の禁止					0	0		0	0	2	0
					-	-		-	-	(18.2%)	-
いじめ防止					3 (30.0%)	1 (100%)		1 (50.0%)	0 –	2 (18.2%)	1 (50.0%)
不登校対応					1	1		1	1	2	1
17. 豆仅对心					(10.0%)	(100%)		(50.0%)	(33.3%)	(18.2%)	(50.0%)
児童虐待への対応					0 -	0 –		0 –	1 (33.3%)	2 (18.2%)	0 –
進路指導・キャリア教育					1	1		1	1	4	1
ACENTIFE (177 9A F)					(10.0%)	(100%)		(50.0%)	(33.3%)	(36.4%)	(50.0%)
特別支援教育					(30.0%)	(100%)		(100%)	0 –	3 (27.3%)	(50.0%)
帰国·外国人児童生徒教育					0	0		0	0	0	0
食育					- 0	- 0		- 0	- 0	2	- 0
(給食指導、食物アレルギー対応を含む。)					-	-		-	-	(18.2%)	-
安全指導					0	0		0	0	0	0
(生活安全、交通安全、災害安全)				_	- 0	- 1		1	- 0	- 0	1
保健指導					-	(100%)		(50.0%)	-	-	(50.0%)
教育の情報化					1	0		0	2	4	1
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)					(10.0%)	- 0		- 0	(66.7%) 1	(36.4%)	(50.0%)
環境教育					(20.0%)	-		-	(33.3%)	(45.5%)	-
消費者教育					1	0 –		0	1	3	0
持続可能な開発のための教育					(10.0%)	1		1	(33.3%)	(27.3%)	1
(ESD)					(10.0%)	(100%)		(50.0%)	-	(27.3%)	(50.0%)
人権教育•男女共同参画					1 (10.0%)	0 –		0 –	0 –	2 (18.2%)	0 –
公務員倫理·服務					0	0		0	0	0	0
(セクシャルハラスメントを含む。)					-	-		-	-	-	-
危機管理					0 –	0		0 –	0 -	1 (9.1%)	1 (50.0%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス					0	0		0	0	1	0
					-	-		-	-	(9.1%)	- 1
対人関係能力 (コミュニケーション能力)					0 -	1 (100%)		1 (50.0%)	0 –	3 (27.3%)	1 (50.0%)
保護者との関係づくり					0	0		0	0	3	0
ELICE E C. CIMINIC C V					- 0	1		- 1	- 0	(27.3%)	1
地域との連携					-	(100%)		(50.0%)	-	(18.2%)	(50.0%)
学校間連携					0	0		0	0	0	0
学級経営					- 0	- 1		- 1	- 1	3	1
(ホームルーム経営)					-	(100%)		(50.0%)	(33.3%)	(27.3%)	(50.0%)
学年経営					0	0		0	0	0	0
学校経営					- 0	- 0		- 0	- 0	1	1
(組織マネジメントを含む。)					-	-		-	-	(9.1%)	(50.0%)
学校評価					0	0		0	0	0	0
					- 0	- 1		- 1	- 0	- 0	1
その他					-	(100%)		(50.0%)	-	-	(50.0%)
※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員					•			,			

※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会数はそれぞれの経験年数の欄に計上 〇「その他」(経験年数、必修・選択の区別なし)の例 ・自己課題設定による課題解決研修 ・薬物乱用防止教育 ·主権者教育 •社会体験研修 ・スクールコンプライアンス など

特別支援学校 校外研修項目 【必修】	2年目 (50教委)	3年目 (38教委)	4年目 (10教委)	5年目 (21教委)	6年目 (38教委)	7年目 (5教委)	8年目 (4数季)	9年目 (4教委)	10年目 (20教委)	11年目 (43教委)	12年日 (6教委
教育課程の編成 ( カリキュラム・マネジメント )	6教委 (12.0%)	3教委	0教委	1教委	5教委(13.2%)	0教委	0教委	0教委	2教委	14教委(32.6%)	3都
教科指導	31 (62.0%)	24 (63.2%)	7 (70.0%)	12 (57.1%)	26 (68.4%)	2 (40.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	13 (65.0%)	34 (79.1%)	3 (50.0%
道徳教育	10	3	1	2	6	1	0	0	2	12	0
外国語活動	(20.0%)	(7.9%)	(10.0%)	(9.5%)	(15.8%)	(20.0%)	0	0	(10.0%)	(27.9%)	0
総合的な学習の時間	(4.0%)	0	0	0	(2.6%)	0	0	0	(5.0%)	(4.7%)	0
特別活動	(6.0%)	3	0	2	(13.2%)	- 0	- 0	- 0	(5.0%)	(18.6%)	- 0
主体的・対話的で深い学び	(6.0%) 10	(7.9%)	3	(9.5%)	(7.9%)	1	- 0	- 0	(5.0%)	( 20.9% ) 15	3
(アクティブ・ラーニング)	(20.0%)	(34.2%)	(30.0%)	(14.3%)	(28.9%)	(20.0%)	- 0	- 0	(25.0%) 5	(34.9%)	(50.0
自立活動	(20.0%)	(21.1%)	(20.0%)	(23.8%)	(21.1%)	- 0	- 0	- 0	(25.0%)	(30.2%)	(16.
部活動	(2.0%)	- 2	- 1	- 2	 	- 0	- 0	- 0	- 3	(2.3%)	- 0
体験活動	(8.0%)	(5.3%)	(10.0%)	(9.5%)	-	-	-	-	(15.0%)	(11.6%)	_
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	21 (42.0%)	12 (31.6%)	5 (50.0%)	10 (47.6%)	23 (60.5%)	1 (20.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	14 (70.0%)	33 (76.7%)	(66.
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	8 (16.0%)	4 (10.5%)	2 (20.0%)	5 (23.8%)	8 (21.1%)	1 (20.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	7 (35.0%)	14 (32.6%)	( 33.
ハじめ防止	7 (14.0%)	4 (10.5%)	3 (30.0%)	7 (33.3%)	11 (28.9%)	1 (20.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	7 (35.0%)	20 (46.5%)	3 (50.
不登校対応	7 (14.0%)	2 (5.3%)	2 (20.0%)	5 (23.8%)	10 (26.3%)	1 (20.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	6 (30.0%)	19 (44.2%)	(50.
児童虐待への対応	5 (10.0%)	1 (2.6%)	0	1 (4.8%)	3 (7.9%)	0	0	0	3 (15.0%)	11 (25.6%)	2 (33.
進路指導・キャリア教育	6	4	0	3	13	0	0	0	3	21	0
特別支援教育	(12.0%)	(10.5%)	6	(14.3%)	(34.2%)	3	1	1	(15.0%)	(48.8%)	4
帰国•外国人児童生徒教育	(52.0%)	(44.7%)	(60.0%)	(57.1%)	(57.9%)	(60.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(60.0%)	(72.1%)	( 66. 0
食育	2	(2.6%)	0	1	(2.6%)	0	0	0	1	(7.0%)	1
( 給食指導、食物アレルギー対応を含む。) 安全指導	(4.0%)	- 0	- 0	(4.8%)	(5.3%)	- 0	- 0	- 0	(5.0%)	(7.0%)	( 16. 1
(生活安全、交通安全、災害安全)	(8.0%)	- 0	- 0	(4.8%)	(18.4%)	- 0	- 0	- 0	(10.0%)	(23.3%)	(16.
保健指導 教育の情報化	(4.0%)	2	2	- 4	(7.9%)	- 1	- 0	- 0	- 5	(7.0%)	-
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(12.0%)	(5.3%)	(20.0%)	(19.0%)	(26.3%)	(20.0%)	-	-	(25.0%)	(37.2%)	(16.
環境教育	0 -	1 (2.6%)	0 -	0 -	0 -	1 (20.0%)	0 -	0 -	0 -	2 (4.7%)	-
消費者教育	0 -	1 (2.6%)	1 (10.0%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	2 (4.7%)	0
特続可能な開発のための教育 (ESD)	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0 -	0 -	0 -	0 -	1 (2.3%)	0
人権教育·男女共同参画	7 (14.0%)	4 (10.5%)	2 (20.0%)	4 (19.0%)	16 (42.1%)	1 (20.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	11 (55.0%)	27 (62.8%)	(33.
公務員倫理・服務 ( セクシャルハラスメントを含む。)	10 (20.0%)	8 (21.1%)	2 (20.0%)	10 (47.6%)	23 (60.5%)	1 (20.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	14 (70.0%)	32 (74.4%)	(50.
<b>危機管理</b>	5 (10.0%)	4 (10.5%)	1 (10.0%)	3 (14.3%)	9 (23.7%)	0	0 -	0 -	8 (40.0%)	17 (39.5%)	4 (66.
メンタルヘルス・ワークライフバランス	5	2	0	3	5	0	1	0	4	18	2
対人関係能力	(10.0%)	(5.3%)	5	(14.3%)	(13.2%)	1	(25.0%)	1	(20.0%)	(41.9%)	(33.
(コミュニケーション能力) 呆護者との関係づくり	(14.0%)	(10.5%)	(50.0%)	(33.3%)	(26.3%)	(20.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(20.0%)	(32.6%)	(33.
地域との連携	(24.0%)	(15.8%)	(30.0%)	(19.0%)	(31.6%)	(20.0%)	0	0	(30.0%)	(27.9%)	(16.
	(16.0%)	(10.5%)	(20.0%)	(14.3%)	(18.4%)	(20.0%)	- 1	1	(30.0%)	(41.9%)	(33.
学校間連携	(12.0%) 20	(2.6%)	(20.0%)	(14.3%)	(13.2%)	(20.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(20.0%)	(30.2%)	( 33.
(ホームルーム経営)	(40.0%)	(34.2%)	(20.0%)	(14.3%)	(28.9%)	- 0	- 0	- 0	(20.0%)	(27.9%)	-
学年経営	(4.0%)	(2.6%)	-	(4.8%)	(13.2%)	-	-	-	(15.0%)	(16.3%)	-
学校経営 (組織マネジメントを含む。)	2 (4.0%)	3 (7.9%)	0 -	2 (9.5%)	10 (26.3%)	0 -	1 (25.0%)	0 -	8 (40.0%)	21 (48.8%)	5 (83.
学校評価	0 -	1 (2.6%)	0 -	0 -	1 (2.6%)	0 -	0 -	0 -	1 (5.0%)	5 (11.6%)	( 16.
	7 (14.0%)	5 (13.2%)	0	4 (19.0%)	11 (28.9%)	0	0 -	0	3 (15.0%)	15 (34.9%)	(16.

(2)校外研修における選択項目の内容(複数回答)

②校外研修における選択項目の内容			4/5/1	- F - F	c E D	7/	0年日	0/5/1	10/50	11/20	10/5 0
特別支援学校 校外研修項目 【選択】	2年目 (50教委)	3年目 (38教委)	4年目 (10教委)	5年目 (21教委)	6年目 (38教委)	7年目 (5教委)	8年目 (4教委)	9年目 (4教委)	10年目 (20教委)	11年目 (43教委)	12年目 (6教委)
教育課程の編成 (カリキュラム・マネジメント)	2教委 (4.0%)	1教委(2.6%)	1教委 (10.0%)	1教委 (4.8%)	0教委	0教委	1教委 (25.0%)	0教委	1教委 (5.0%)	6教委 (14.0%)	0教委
教科指導	10	4	3	2	5	2	0	2	2	6	3
4次1.111-44	(20.0%)	(10.5%)	(30.0%)	(9.5%)	(13.2%)	(40.0%)	- 1	(50.0%)	(10.0%)	(14.0%)	(50.0%)
道徳教育	(18.0%)	(10.5%)	(10.0%)	(9.5%)	(15.8%)	- 1	( 25.0% )	(25.0%)	(25.0%)	(30.2%)	(50.0%)
外国語活動	8 (16.0%)	(10.5%)	(10.0%)	(4.8%)	6 (15.8%)	(20.0%)	(25.0%)	(50.0%)	( 20.0% )	12 (27.9%)	(50.0%)
総合的な学習の時間	8 (16.0%)	4 (10.5%)	1 (10.0%)	1 (4.8%)	5 (13.2%)	0 -	0 -	1 (25.0%)	5 (25.0%)	10 (23.3%)	1 (16.7%)
特別活動	9 (18.0%)	4 (10.5%)	1 (10.0%)	1 (4.8%)	5 (13.2%)	0 –	1 (25.0%)	0 –	4 (20.0%)	12 (27.9%)	2 (33.3%)
主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)	7 (14.0%)	5 (13.2%)	2 (20.0%)	2 (9.5%)	3 (7.9%)	2 (40.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	4 (20.0%)	6 (14.0%)	1 (16.7%)
自立活動	4 (8.0%)	2 (5.3%)	1 (10.0%)	1 (4.8%)	6 (15.8%)	1 (20.0%)	0	0	2 (10.0%)	9 (20.9%)	0 -
部活動	2 (4.0%)	1 (2.6%)	0	0	1 (2.6%)	0	0	0	1 (5.0%)	5 (11.6%)	0
体験活動	4 (8.0%)	2 (5.3%)	2 (20.0%)	2 (9.5%)	2 (5.3%)	2 (40.0%)	0	0	2 (10.0%)	10 (23.3%)	0
生徒指導·教育相談·児童生徒理解	5	2	1	2	5	2	1	2	2	7	2
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	(10.0%)	(5.3%)	(10.0%)	(9.5%)	(13.2%)	(40.0%)	(25.0%)	(50.0%)	(10.0%)	(16.3%)	(33.3%)
いじめ防止	(6.0%)	(5.3%)	(10.0%)	(4.8%)	(2.6%)	2	(50.0%)	(25.0%)	(5.0%)	(16.3%)	(16.7%)
不登校対応	(14.0%)	(7.9%)	(20.0%)	(9.5%)	(23.7%)	(40.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(20.0%)	(20.9%)	(33.3%)
児竜虐待への対応	(12.0%)	(7.9%)	(20.0%)	(9.5%)	(13.2%)	( 40.0% )	(50.0%)	(50.0%)	(15.0%)	(20.9%)	(33.3%)
進路指導・キャリア教育	(8.0%)	(5.3%)	(10.0%)	(4.8%)	(5.3%)	1	(25.0%)	(25.0%)	( 25.0% ) 5	(20.9%)	(16.7%)
特別支援教育	(8.0%)	(7.9%)	(10.0%)	(4.8%)	(5.3%) 7	(20.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(25.0%)	(23.3%)	(33.3%)
帰国・外国人児童生徒教育	(8.0%)	(10.5%)	(20.0%)	(9.5%)	(18.4%)	(40.0%)	(50.0%)	(75.0%) 1	(10.0%)	(20.9%)	(33.3%)
食育	(10.0%) 5	(5.3%)	(10.0%)	(4.8%)	(2.6%)	(20.0%)	(50.0%)	(25.0%)	(25.0%) 5	(9.3%)	- 2
及月 (給食指導、食物アレルギー対応を含む。) 安全指導	(10.0%)	(5.3%)	(10.0%)	- 1	(5.3%)	- 0	(25.0%)	( 25.0% )	(25.0%)	(16.3%)	(33.3%)
(生活安全、交通安全、災害安全)	(8.0%)	(7.9%)	(10.0%)	(4.8%)	(5.3%)	-	(25.0%)	(25.0%)	(20.0%)	(16.3%)	(33.3%)
保健指導	4 (8.0%)	2 (5.3%)	1 (10.0%)	1	0	1 (20.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	2 (10.0%)	7 (16.3%)	2 (33.3%)
教育の情報化	(8.0%)	3	1	(4.8%)	3	0	2	1	5	13	3
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(16.0%)	(7.9%)	(10.0%)	(4.8%)	(7.9%)	-	(50.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(30.2%)	(50.0%)
環境教育	(8.0%)	(5.3%)	(10.0%)	1 (4.8%)	3 (7.9%)	0 -	1 (25.0%)	0 -	(20.0%)	9 (20.9%)	(16.7%)
消費者教育	5 (10.0%)	2 (5.3%)	1 (10.0%)	0 –	0 -	0	0 –	0 –	4 (20.0%)	8 (18.6%)	0 –
持続可能な開発のための教育 (ESD)	3 (6.0%)	1 (2.6%)	0 -	0 -	0 -	1 (20.0%)	0 -	1 (25.0%)	2 (10.0%)	5 (11.6%)	1 (16.7%)
人権教育·男女共同参画	5	4	2	2	3	1	1	1	3	6	1
公務員倫理·服務	(10.0%)	(10.5%)	(20.0%)	(9.5%)	(7.9%)	(20.0%)	(25.0%)	(25.0%)	(15.0%)	(14.0%)	(16.7%)
(セクシャルハラスメントを含む。)	(4.0%)	(2.6%)	(10.0%)	(4.8%)	-	-	-	-	-	(7.0%)	-
危機管理	4 (8.0%)	3 (7.9%)	0 -	1 (4.8%)	2 (5.3%)	0 –	1 (25.0%)	1 (25.0%)	3 (15.0%)	4 (9.3%)	2 (33.3%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス	2 (4.0%)	2 (5.3%)	1 (10.0%)	0 –	2 (5.3%)	0 –	0 -	0 -	2 (10.0%)	5 (11.6%)	0 -
対人関係能力 (コミュニケーション能力)	4 (8.0%)	3 (7.9%)	1 (10.0%)	2 (9.5%)	3 (7.9%)	2 (40.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	5 ( 25.0% )	14 (32.6%)	3 (50.0%)
保護者との関係づくり	6 (12.0%)	2 (5.3%)	1 (10.0%)	2 (9.5%)	2 (5.3%)	0 -	1 (25.0%)	1 (25.0%)	3 (15.0%)	11 (25.6%)	1 (16.7%)
地域との連携	3 (6.0%)	1 (2.6%)	1 (10.0%)	1 (4.8%)	1 (2.6%)	1 (20.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	3 (15.0%)	5 (11.6%)	2 (33.3%)
学校間連携	2 (4.0%)	1 (2.6%)	1 (10.0%)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	2 (10.0%)	4 (9.3%)	0 -
学級経営(ホームルーム経営)	5 (10.0%)	2 (5.3%)	2 (20.0%)	3 (14.3%)	3 (7.9%)	2 (40.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	3 (15.0%)	9 (20.9%)	3 (50.0%)
学年経営	2	1	1	1	1	0	1	0	2	7	0
学校経営	(4.0%)	(2.6%)	(10.0%)	(4.8%)	(2.6%)	- 0	(25.0%)	- 0	(10.0%)	(16.3%)	2
(組織マネジメントを含む。)	(4.0%)	(2.6%)	(10.0%)	(4.8%)	(5.3%)	- 0	- 0	- 0	(5.0%)	(14.0%)	(33.3%)
学校評価	(4.0%)	(2.6%)	(10.0%)	- 1	- 0	- 1	- 0	- 1	(5.0%) 1	(7.0%)	- 1
その他 ※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員	-	-	-	(4.8%)	-	(20.0%)	-	(25.0%)	(5.0%)	(2.3%)	(16.7%)

・生命尊重・主権者教育 関係機関との連携情報セキュリティ マナー講習消費者教育 など

(7)幼稚園 ①校外研修における必修項目の内容(複数回答)

①校外研修における必修項目の内容				-1			- /				
幼稚園 校外研修項目 【必修】	2年目 (19教委)	3年目 (15教委)	4年目 (8教委)	5年目 (10教委)	6年目 (9教委)	7年目 (4教委)	8年目 (5教委)	9年目 (6教委)	10年目 (19教委)	11年目 (42教委)	12年目 (4教委)
教育課程の編成	3教委	2教委	1教委	1教委	3教委	0教委	0教委	1教委	5教委	22教委	0教委
(カリキュラム・マネジメント)	(15.8%)	(13.3%)	(12.5%)	(10.0%)	(33.3%)	-	-	(16.7%)	(26.3%)	(52.4%)	-
遊びを通した総合的な指導	10	9	4	6	4	2	2	2	10	21	3
姓いを通じた総古明は指導	(52.6%)	(60.0%)	(50.0%)	(60.0%)	(44.4%)	(50.0%)	(40.0%)	(33.3%)	(52.6%)	(50.0%)	(75.0%)
指導計画の作成	6	6	3	4	1	1	1	2	8	22	1
	(31.6%)	(40.0%)	(37.5%)	(40.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(20.0%)	(33.3%)	(42.1%)	(52.4%)	(25.0%)
主体的・対話的で深い学び	5	3	2	0	2	0	0	0	2	7	0
(アクティブ・ラーニング)	(26.3%)	(20.0%)	(25.0%)	-	(22.2%)	-	-	-	(10.5%)	(16.7%)	-
環境の構成	8 (49.1%)	4	2	5	2	0	0	1	6	17	1
	( 42.1% ) 12	( 26.7% ) 7	(25.0%)	(50.0%)	(22.2%)	2	2	(16.7%)	(31.6%)	(40.5%)	(25.0%)
幼児理解	(63.2%)	(46.7%)	(50.0%)	(70.0%)	(55.6%)	(50.0%)	(40.0%)	(50.0%)	(52.6%)	(71.4%)	(50.0%)
	1	2	0	1	0	0	0	0	1	13	0
子育て支援・預かり保育	(5.3%)	(13.3%)	_	(10.0%)	-	-	-	_	(5.3%)	(31.0%)	_
Harmon Maria	1	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0
体罰の防止	(5.3%)	-	-	-	-	-	-	-	(10.5%)	(11.9%)	-
不登園対応	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	0
1、豆腐为 / 心	(5.3%)	-	-	-	(11.1%)	-	-	-	(5.3%)	(9.5%)	-
特別支援教育	2	4	0	3	1	0	0	1	8	22	1
(障害のある幼児の理解を含む。)	(10.5%)	(26.7%)	-	(30.0%)	(11.1%)	-	-	(16.7%)	(42.1%)	(52.4%)	(25.0%)
帰国・外国人幼児への指導	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
A +	(5.3%)	-	-	-	-	-	- 0	-	(5.3%)	(2.4%)	-
食育 ( 給食指導、食物アレルギー対応を含む。)	1	1 (6.7%)	0 –	1	0	0	-	0	4 (21.1%)	4	1 (25.0%)
安全指導	(5.3%)	0	0	(10.0%)	0	0	0	0	3	(9.5%)	0
(生活安全、交通安全、災害安全)	(5.3%)	-	-	-	-	-	-	-	(15.8%)	(11.9%)	-
	2	1	1	1	1	1	1	1	2	5	1
保健指導	(10.5%)	(6.7%)	(12.5%)	(10.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(20.0%)	(16.7%)	(10.5%)	(11.9%)	(25.0%)
教育の情報化	2	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(10.5%)	-	-	-	-	-	-	-	(15.8%)	(11.9%)	-
持続可能な開発のための教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
( ESD )	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(7.1%)	-
人権教育・男女共同参画	5	5	1	3	2	0	1	0	10	12	1
	(26.3%)	(33.3%)	(12.5%)	(30.0%)	(22.2%)	-	(20.0%)	-	(52.6%)	(28.6%)	(25.0%)
児童虐待への対応	1	1 (6.7%)	0	1 (10.0%)	0	0	0	1 (16.7%)	4 (21.1%)	11 (26.2%)	0
公務員倫理・服務	(5.3%)	2	0	1	4	0	0	1	6	20	0
( セクシャルハラスメントを含む。)	(15.8%)	(13.3%)	-	(10.0%)	(44.4%)	-	-	(16.7%)	(31.6%)	(47.6%)	-
	1	1	1	1	1	1	1	2	5	11	2
危機管理	(5.3%)	(6.7%)	(12.5%)	(10.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(20.0%)	(33.3%)	(26.3%)	(26.2%)	(50.0%)
メンタルヘルス・ワークライフバランス	1	1	0	1	1	0	1	0	4	7	0
7 2 9 10 VIVA - 9 - 9 7 4 7 1 7 2 A	(5.3%)	(6.7%)	-	(10.0%)	(11.1%)	-	(20.0%)	-	(21.1%)	(16.7%)	-
対人関係能力	2	0	0	1	2	0	0	0	4	12	0
(コミュニケーション能力)	(10.5%)	-	-	(10.0%)	(22.2%)	-	-	-	(21.1%)	(28.6%)	-
保護者との関係づくり	5	2	1	4	0	0	0	1	6	19	1
	(26.3%)	(13.3%)	(12.5%)	(40.0%)	-	-	-	(16.7%)	(31.6%)	(45.2%)	(25.0%)
地域との連携	0	0	1 (12.5%)	0	0	0	0	0	4	8 (19.0%)	1
	2	2	(12.5%)	2	1	0	0	1	(21.1%)	23	(25.0%)
( 幼保小連携を含む。 )	(10.5%)	(13.3%)	(12.5%)	(20.0%)	(11.1%)	-	-	(16.7%)	(36.8%)	(54.8%)	(25.0%)
	5	4	3	3	1	0	0	0	5	15	0
学級経営	(26.3%)	(26.7%)	(37.5%)	(30.0%)	(11.1%)	-	-	-	(26.3%)	(35.7%)	-
<b>学</b> 年級	0	1	0	0	0	0	0	0	2	9	0
学年経営	-	(6.7%)	-	-	-	-	-	-	(10.5%)	(21.4%)	-
学校経営	1	0	0	0	3	0	1	1	8	11	2
(組織マネジメントを含む。)	(5.3%)	-	_	-	(33.3%)	-	(20.0%)	(16.7%)	(42.1%)	(26.2%)	(50.0%)
学校評価	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0
	-	-	-	-	-	-	-	-	(5.3%)	(19.0%)	-
その他	2	2	0	2	1	0	0	1	4	9	0
※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員	(10.5%)	(13.3%)	-	(20.0%)	(11.1%)	-	-	(16.7%)	(21.1%)	(21.4%)	-

②校外研修における選択項目の内容(複数回答)

②校外研修における選択項目の内容											
幼稚園 校外研修項目 【選択】	2年目 (19教委)	3年目 (15教委)	4年目 (8教委)	5年目 (10教委)	6年目 (9教委)	7年目 (4教委)	8年目 (5教委)	9年目 (6教委)	10年目 (19教委)	11年目 (42教委)	12年目 (4教委)
教育課程の編成	2教委	2教委	1教委	3教委	1教委)	2教委		2教委	4教委	6教委	2教委
(カリキュラム・マネジメント)	(10.5%)	(13.3%)	(12.5%)	(30.0%)	(11.1%)	(50.0%)	(60.0%)	(33.3%)	(21.1%)	(14.3%)	(50.0%)
()05(2)2(() 05(1)	3	0	0	2	1	1	2	1	3	6	0
遊びを通した総合的な指導	(15.8%)	_	_	(20.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(40.0%)	(16.7%)	(15.8%)	(14.3%)	_
	2	0	0	1	1	0	1	0	3	4	0
指導計画の作成	(10.5%)	-	_	(10.0%)	(11.1%)	_	(20.0%)	-	(15.8%)	(9.5%)	_
主体的・対話的で深い学び	3	1	0	2	1	1	1	1	2	4	1
(アクティブ・ラーニング)	(15.8%)	(6.7%)	_	(20.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(20.0%)	(16.7%)	(10.5%)	(9.5%)	(25.0%)
(//////////////////////////////////////	3	2	1	3	2	2	2	2	3	8	2
環境の構成	(15.8%)	(13.3%)	(12.5%)	(30.0%)	(22.2%)	(50.0%)	(40.0%)	(33.3%)	(15.8%)	(19.0%)	(50.0%)
	4	2	2	3	3	2	2	3	3	6	1
幼児理解	(21.1%)	(13.3%)	(25.0%)	(30.0%)	(33.3%)	(50.0%)	(40.0%)	(50.0%)	(15.8%)	(14.3%)	(25.0%)
	2	0	0	1	0	0	0	0	1	6	0
子育て支援・預かり保育	(10.5%)	-	_	(10.0%)	-	_	_	-	(5.3%)	(14.3%)	-
	2	0	0	1	1	0	0	1	1	3	0
体罰の防止	(10.5%)	-	_	(10.0%)	(11.1%)	_	_	(16.7%)	(5.3%)	(7.1%)	_
	1	0	1	2	1	1	1	2	3	3	0
不登園対応	(5.3%)	_	(12.5%)	(20.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(20.0%)	(33.3%)	(15.8%)	(7.1%)	_
特別支援教育	3	1	2	2	2	2	2	2	4	13	2
(障害のある幼児の理解を含む。)	(15.8%)	(6.7%)	(25.0%)	(20.0%)	(22.2%)	(50.0%)	(40.0%)	(33.3%)	(21.1%)	(31.0%)	(50.0%)
	1	0	1	1	1	1	1	2	3	2	0
帰国・外国人幼児への指導	(5.3%)	-	(12.5%)	(10.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(20.0%)	(33.3%)	(15.8%)	(4.8%)	_
食育	1	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0
( 給食指導、食物アレルギー対応を含む。)	(5.3%)	_	_	-	_	-	_	(16.7%)	(5.3%)	(14.3%)	_
安全指導	1	1	1	1	1	1	1	2	3	7	1
(生活安全、交通安全、災害安全)	(5.3%)	(6.7%)	(12.5%)	(10.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(20.0%)	(33.3%)	(15.8%)	(16.7%)	(25.0%)
	1	0	0	1	0	0	0	1	2	3	0
保健指導	(5.3%)	-	_	(10.0%)	-	_	_	(16.7%)	(10.5%)	(7.1%)	_
教育の情報化	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	(5.3%)	_	_	_	_	_	_	(16.7%)	_	(9.5%)	_
持続可能な開発のための教育	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0
( ESD )	-	-	-	-	-	-	-	(16.7%)	(5.3%)	(4.8%)	_
	1	1	2	2	2	2	2	3	1	9	1
人権教育・男女共同参画	(5.3%)	(6.7%)	(25.0%)	(20.0%)	(22.2%)	(50.0%)	(40.0%)	(50.0%)	(5.3%)	(21.4%)	(25.0%)
	1	0	0	1	0	0	0	0	4	4	0
児童虐待への対応	(5.3%)	_	-	(10.0%)	-	-	-	-	(21.1%)	(9.5%)	-
公務員倫理・服務	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
( セクシャルハラスメントを含む。 )	(5.3%)	-	-	(10.0%)	-	-	-	-	(5.3%)	-	-
for 1266 federators	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0
危機管理	-	_	-	-	-	-	-	-	(10.5%)	(11.9%)	-
	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0
メンタルヘルス・ワークライフバランス	-	-	-	-	-	-	-	(16.7%)	-	(7.1%)	-
対人関係能力	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0
(コミュニケーション能力)	-	-	-	-	-	-	-	(16.7%)	(5.3%)	(14.3%)	-
/II *** ** 1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	0
保護者との関係づくり	(5.3%)	(6.7%)	(12.5%)	(20.0%)	(22.2%)	(50.0%)	(40.0%)	(33.3%)	(10.5%)	(19.0%)	-
Ith lab ) as Net He	0	0	0	1	1	1	1	2	2	4	0
地域との連携	-	-	-	(10.0%)	(11.1%)	(25.0%)	(20.0%)	(33.3%)	(10.5%)	(9.5%)	-
小学校教育との接続	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	1
( 幼保小連携を含む。 )	-	-	-	-	-	-	-	-	(10.5%)	(21.4%)	(25.0%)
574 (AII 404 524	0	0	1	1	1	2	1	2	2	5	0
学級経営	-	-	(12.5%)	(10.0%)	(11.1%)	(50.0%)	(20.0%)	(33.3%)	(10.5%)	(11.9%)	-
<b>学</b> 在 级	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1
学年経営	-	-	-	-	-	-	-	(16.7%)	(5.3%)	(7.1%)	(25.0%)
学校経営	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1
(組織マネジメントを含む。)	-	-	-	-		-	-	-	(10.5%)	(7.1%)	(25.0%)
<b>学长</b> 郭 压	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0
学校評価	-	-	-	-	-	-	-	(16.7%)	-	(9.5%)	-
Z- (7) (th	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0
その他	-	-	-	-	-	-	(20.0%)	-	(10.5%)	(2.4%)	-
※複数の経験圧数の教員を対象に実施した教育委員	1 A #4-1 7 1- 7*1-	n 67 EA 1- 164 n 18	m 1								

※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会数はそれぞれの経験年数の欄に計上 ○「その他」(経験年数、必修・選択の区別なし)の例

•特定課題研究 子どもの心のケア •社会体験 ·異校種体験 ・乳幼児の心と体の発達を促す運動遊び ・道徳性の芽生えを促す保育 ・幼保一体化と認定こども園 など

(8) 幼保連携型認定こども園 ①校外研修における必修項目の内容(複数回答)

①校外研修における必修項目の内容							- 1				
認定こども園 校外研修項目 【必修】	2年目 (8教委)	3年目 (7教委)	4年目 (2教委)	5年目 (4教委)	6年目 (3教委)	7年目 (2教委)	8年目 (2教委)	9年目 (2教委)	10年目 (8教委)	11年目 (31教委)	12年目 (1教委)
教育課程の編成	1教委	2教委	_	0教委	0教委	(24)	(24/32)	(24)	2教委	13教委	_
(カリキュラム・マネジメント)	(12.5%)	(28.6%)		-	-				(25.0%)	(41.9%)	
**************************************	4	2		2	1				4	15	
遊びを通した総合的な指導	(50.0%)	(28.6%)		(50.0%)	(33.3%)				(50.0%)	(48.4%)	
指導計画の作成	3	3		2	0				3	14	
指导計画の下放	(37.5%)	(42.9%)		(50.0%)	-				(37.5%)	(45.2%)	
主体的・対話的で深い学び	3	1		0	1				0	6	
(アクティブ・ラーニング)	(37.5%)	(14.3%)		-	(33.3%)				-	(19.4%)	
環境の構成	4	2		2	1				3	15	
	(50.0%)	(28.6%)		(50.0%)	(33.3%)				(37.5%)	(48.4%)	
幼児理解	4	2		2	1				3	21	
	(50.0%)	(28.6%)		(50.0%)	(33.3%)				(37.5%)	(67.7%)	
子育て支援・預かり保育	(12.5%)	(14.3%)		-	_				_	(45.2%)	
	0	0		0	0				1	4	
体罰の防止	-	-		-	_				(12.5%)	(12.9%)	
	0	0		0	1				0	4	
不登園対応	-	-		-	(33.3%)				-	(12.9%)	
特別支援教育	1	2		1	0				2	20	
( 障害のある幼児の理解を含む。 )	(12.5%)	(28.6%)		(25.0%)	-				(25.0%)	(64.5%)	
帰国・外国人幼児への指導	0	0		0	0				0	1	
	-	-		-	-				-	(3.2%)	
食育	0	1		1	0				2	5	
( 給食指導、食物アレルギー対応を含む。 )	-	(14.3%)		(25.0%)	-				(25.0%)	(16.1%)	
安全指導	0	0		0	0				3	4	
( 生活安全、交通安全、災害安全 )	-	-		-	-				(37.5%)	(12.9%)	
保健指導	0	0		0	0				0	4	
No. of the case of	-	-		-	-				-	(12.9%)	
教育の情報化	0	0		0	0				2	4	
(情報教育、ICTの活用、校務の情報化)	- 0	0		- 0	0				(25.0%)	(12.9%)	
持続可能な開発のための教育 (ESD)	0	0		-	0				-	3 (9.7%)	
( ESD )	2	2		0	0				3	9	
人権教育・男女共同参画	(25.0%)	(28.6%)		_	_				(37.5%)	(29.0%)	
	1	1		0	0				1	12	
児童虐待への対応	(12.5%)	(14.3%)		_	_				(12.5%)	(38.7%)	
公務員倫理・服務	0	2		1	1				2	13	
( セクシャルハラスメントを含む。 )	-	(28.6%)		(25.0%)	(33.3%)				(25.0%)	(41.9%)	
£2,400 MA YEE	0	0		0	0				2	6	
危機管理	-	-		-	-				(25.0%)	(19.4%)	
メンタルヘルス・ワークライフバランス	1	1		1	0				1	7	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(12.5%)	(14.3%)		(25.0%)	-				(12.5%)	(22.6%)	
対人関係能力	0	0		1	0				2	10	
(コミュニケーション能力)	-	-		(25.0%)	-				(25.0%)	(32.3%)	
保護者との関係づくり	2	2		2	0				1	17	
	(25.0%)	(28.6%)		(50.0%)	-				(12.5%)	(54.8%)	
地域との連携	0	0		0	0				3	10	
小学校教育との接続	1	1		0	1				(37.5%)	(32.3%)	
( 幼保小連携を含む。 )	(12.5%)	(14.3%)		-	(33.3%)				(37.5%)	(61.3%)	
(列床小座坊を占む。)	0	2		2	0				3	10	
学級経営	-	(28.6%)		(50.0%)	-				(37.5%)	(32.3%)	
NV fee fort NV	0	1		0	0				1	6	
学年経営	_	(14.3%)		-	-				(12.5%)	(19.4%)	
学校経営	0	0		0	0				3	8	
( 組織マネジメントを含む。 )	-	-		-	-				(37.5%)	(25.8%)	
	0	0		0	0				0	7	
学校評価				-	-				-	(22.6%)	
その他	1	2		0	0				2	8	
その他	(12.5%)	(28.6%)		-	-				(25.0%)	(25.8%)	

②校外研修における選択項目の内容(複数回答)

②校外研修における選択項目の内容	(複数回答										
認定こども園 校外研修項目 【選択】	2年目 (8教委)	3年目 (7教委)	4年目 (2教委)	5年目 (4教委)	6年目 (3教委)	7年目 (2教委)	8年目 (2教委)	9年目 (2教委)	10年目 (8教委)	11年目 (31教委)	12年目 (1教委)
教育課程の編成	1教委		1教委	1教委	1教委	1教委	1教委	1教委	2教委	4教委	1教委
(カリキュラム・マネジメント)	(12.5%)	(14.3%)	(50.0%)	(25.0%)	(33.3%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(25.0%)	(12.9%)	(100%)
遊びを通した総合的な指導	0	0	0	1	1	1	1	1	1	5	0
ZEO EXEOTEMBER PONTA	-	-	-	(25.0%)	(33.3%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(12.5%)	(16.1%)	-
指導計画の作成	0 -	0	0	0	0	0	0	0	1 (12.5%)	3 (9.7%)	0
主体的・対話的で深い学び	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
(アクティブ・ラーニング)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(6.5%)	-
環境の構成	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
SKOP A IEDIA	(12.5%)	(14.3%)	(50.0%)	(25.0%)	(33.3%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(12.5%)	(19.4%)	(100%)
幼児理解	2 (25.0%)	2 (28.6%)	2 (100%)	2 (50.0%)	2 (66.7%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (25.0%)	5 (16.1%)	1 (100%)
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
子育て支援・預かり保育	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16.1%)	-
体罰の防止	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
中自100月11.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(9.7%)	-
不登園対応	0	0	1	1	1	1	1	1	2	3	0
特別支援教育	- 1	- 1	(50.0%)	(25.0%)	(33.3%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(25.0%)	(9.7%)	- 1
(障害のある幼児の理解を含む。)	1 (12.5%)	1 (14.3%)	1 (50.0%)	1 (25.0%)	1 (33.3%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	(25.0%)	(29.0%)	1 (100%)
	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0
帰国・外国人幼児への指導	-	-	(50.0%)	(25.0%)	(33.3%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(25.0%)	(6.5%)	-
食育	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0
( 給食指導、食物アレルギー対応を含む。 )	-	-	-	-	-	-	-	-	(12.5%)	(12.9%)	-
安全指導	0 -	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0
( 生活安全、交通安全、災害安全 )	0	0	- 0	0	0	0	0	- 0	(12.5%)	(16.1%)	0
保健指導	-	-	-	-	-	-	-	-	(25.0%)	(6.5%)	-
教育の情報化	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
( 情報教育、ICTの活用、校務の情報化 )	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(12.9%)	-
持続可能な開発のための教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
( ESD )	1	1	2	2	2	2	2	2	1	(6.5%)	1
人権教育・男女共同参画	(12.5%)	(14.3%)	(100%)	(50.0%)	∠ (66.7%)	(100%)	(100%)	(100%)	(12.5%)	(22.6%)	(100%)
In the Colonia of the	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
児童虐待への対応	-	-	-	-	-	-	-	-	(12.5%)	(9.7%)	-
公務員倫理・服務	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( セクシャルハラスメントを含む。 )	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
危機管理	0 -	0	0	0	0	0	0	0	1 (12.5%)	4 (12.9%)	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
メンタルヘルス・ワークライフバランス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(9.7%)	-
対人関係能力	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0
(コミュニケーション能力)	-	-	-	-	-	-	-	-	(12.5%)	(19.4%)	-
保護者との関係づくり	1 (19.5%)	1 (14.3%)	1	2	2	2	2	2	2	7	0
	(12.5%)	0	(50.0%)	(50.0%)	(66.7%)	(100%)	(100%)	(100%)	(25.0%)	(22.6%)	0
地域との連携	-	-	-	(25.0%)	(33.3%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(12.5%)	(9.7%)	-
小学校教育との接続	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	1
( 幼保小連携を含む。 )	-	-	-	-	-	-	-	-	(25.0%)	(19.4%)	(100%)
学級経営	0	0	1	1	1	2	1	1	2	4	0
	-	-	(50.0%)	(25.0%)	(33.3%)	(100%)	(50.0%)	(50.0%)	(25.0%)	(12.9%)	-
学年経営	0 -	0 -	0	0	0	0	0	0	1 (12.5%)	2 (6.5%)	1 (100%)
学校経営	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1
(組織マネジメントを含む。)	-	-	-	-	-	-	-	-	(12.5%)	(9.7%)	(100%)
学校評価	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1 V H I IIII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(12.9%)	_
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	-	-	-	-	-	-	-	-	(12.5%)	(3.2%)	-

※複数の経験年数の教員を対象に実施した教育委員会数はそれぞれの経験年数の欄に計上 〇「その他」(経験年数、必修・選択の区別なし)の例

・乳幼児の心と体の発達を促す運動遊び ・保育技術(読み聞かせ) ·保育所体験 •特定課題研究 ・道徳性の芽生えを促す保育 など

#### 3 各学校種における校外研修方法の工夫(複数回答)

#### (1)小学校

1/11. <del>T</del> .IX									
	指導力に優れた 教員の授業を観 察	模擬授業の実施	授業研究の実施	ロールプレイング やケーススタディ 等	オンラインの活用	初任者研修等の若手 教員育成研修との一部 合同開催による連携	管理職候補者研修等 のリーダー育成研修等 との一部合同開催によ る連携	大学の講座を活 用	その他
都道府県	23教委	28教委	32教委	26教委	9教委	17教委	2教委	6教委	23教委
(47)	(48.9%)	(59.6%)	(68.1%)	(55.3%)	(19.1%)	(36.2%)	(4.3%)	(12.8%)	(48.9%)
指定都市	9	6	17	10	3	7	1	3	6
(20)	(45.0%)	(30.0%)	(85.0%)	(50.0%)	(15.0%)	(35.0%)	(5.0%)	(15.0%)	(30.0%)
中核市	25	14	38	18	4	23	1	3	17
(46)	(54.3%)	(30.4%)	(82.6%)	(39.1%)	(8.7%)	(50.0%)	(2.2%)	(6.5%)	(37.0%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	1	0	1	0	0	1	0	0	1
総 計	58	48	88	54	16	48	4	12	47
(114)	(50.9%)	(42.1%)	(77.2%)	(47.4%)	(14.0%)	(42.1%)	(3.5%)	(10.5%)	(41.2%)

<sup>※</sup> 平成28年度途中から中核市となった1教育委員会は未計上

#### ○「その他」の例

・各校の事例を持ち寄ってのグループ協議 ・若手教員(経験年数の浅い教員)の授業指導・助言 ・異校種校で授業参観、TTによる授業実践等の体験的な研修 ・現地研修(フィールドワーク) ・3年目、8年目の研修者による授業VTRを用いての授業分析 など

#### (2)中学校

	指導力に優れた 教員の授業を観 察	模擬授業の実施	授業研究の実施	ロールプレイング やケーススタディ 等	オンラインの活用	初任者研修等の若手 教員育成研修との一部 合同開催による連携	管理職候補者研修等 のリーダー育成研修等 との一部合同開催によ る連携	大学の講座を活 用	その他
都道府県	23教委	27教委	32教委	26教委	7教委	14教委	2教委	6教委	23教委
(47)	(48.9%)	(57.4%)	(68.1%)	(55.3%)	(14.9%)	(29.8%)	(4.3%)	(12.8%)	(48.9%)
指定都市	7	7	17	9	3	7	1	2	6
(20)	(35.0%)	(35.0%)	(85.0%)	(45.0%)	(15.0%)	(35.0%)	(5.0%)	(10.0%)	(30.0%)
中核市	25	13	38	17	4	22	1	3	17
(46)	(54.3%)	(28.3%)	(82.6%)	(37.0%)	(8.7%)	(47.8%)	(2.2%)	(6.5%)	(37.0%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	1	0	1	0	0	1	0	0	1
総 計	56	47	88	52	14	44	4	11	47
(114)	(49.1%)	(41.2%)	(77.2%)	(45.6%)	(12.3%)	(38.6%)	(3.5%)	(9.6%)	(41.2%)

<sup>※</sup> 平成28年度途中から中核市となった1教育委員会は未計上

#### ○「その他」の例

・各校の事例を持ち寄ってのグループ協議 ・異校種校で授業参観、TTによる授業実践等の体験的な研修 ・若手教員(経験年数の浅い教員)の授業指導・助言・現地研修(フィールドワーク) ・3年目、8年目の研修者による授業VTRを用いての授業分析 など

#### (3)義務教育学校

(0) 32 33 37 13 3 17									
	指導力に優れた 教員の授業を観 察	模擬授業の実施	授業研究の実施	ロールプレイング やケーススタディ 等	オンラインの活用	初任者研修等の若手 教員育成研修との一部 合同開催による連携	管理職候補者研修等 のリーダー育成研修等 との一部合同開催によ る連携	大学の講座を活 用	その他
都道府県	4教委	5教委	7教委	8教委	0教委	2教委	0教委	1教委	5教委
(11)	(36.4%)	(45.5%)	(63.6%)	(72.7%)	-	(18.2%)	_	(9.1%)	(45.5%)
指定都市	0	0	2	1	1	1	0	0	1
(2)	-	-	(100.0%)	(50.0%)	(50.0%)	(50.0%)	_	_	(50.0%)
中核市	0	0	1	0	0	0	0	0	1
(1)	-	-	(100.0%)	-	-	-	_	_	(100.0%)
複数の自治体による 広域連携地区 (0)									
総 計	4	5	10	9	1	3	0	1	7
(14)	(28.6%)	(35.7%)	(71.4%)	(64.3%)	(7.1%)	(21.4%)	_	(7.1%)	(50.0%)

# ○「その他」の例

・授業ビデオ検証及び研究協議・企業・福祉施設等における体験研修など

#### (4)高等学校

1/ IEI 11 1 1A									
	指導力に優れた 教員の授業を観 察	模擬授業の実施	授業研究の実施	ロールプレイング やケーススタディ 等	オンラインの活用	初任者研修等の若手 教員育成研修との一部 合同開催による連携	管理職候補者研修等 のリーダー育成研修等 との一部合同開催によ る連携	大学の講座を活 用	その他
都道府県	24教委	26教委	31教委	27教委	7教委	21教委	3教委	8教委	22教委
(47)	(51.1%)	(55.3%)	(66.0%)	(57.4%)	(14.9%)	(44.7%)	(6.4%)	(17.0%)	(46.8%)
指定都市	4	4	10	7	2	3	0	4	3
(11)	(36.4%)	(36.4%)	(90.9%)	(63.6%)	(18.2%)	(27.3%)	-	(36.4%)	(27.3%)
中核市	5	4	7	3	1	4	1	1	5
(9)	(55.6%)	(44.4%)	(77.8%)	(33.3%)	(11.1%)	(44.4%)	(11.1%)	(11.1%)	(55.6%)
複数の自治体による 広域連携地区 (0)									
総 計	33	34	48	37	10	28	4	13	30
(67)	(49.3%)	(50.7%)	(71.6%)	(55.2%)	(14.9%)	(41.8%)	(6.0%)	(19.4%)	(44.8%)

#### ○「その他」の例

集合研修での実践発表等

・3年目、8年目の研修者による授業VTRを用いての授業分析

•各校の事例を持ち寄ってのグループ協議

・フィールドワーク

・異校種校で授業参観、TTによる授業実践等の体験的な研修を行う。

など

#### (5)中等教育学校

7 T T T T T T									
	指導力に優れた 教員の授業を観 察	模擬授業の実施	授業研究の実施	ロールプレイング やケーススタディ 等	オンラインの活用	初任者研修等の若手 教員育成研修との一部 合同開催による連携	管理職候補者研修等 のリーダー育成研修等 との一部合同開催によ る連携	大学の講座を活 用	その他
都道府県	6教委	7教委	7教委	9教委	1教委	4教委	1教委	1教委	5教委
(11)	(54.5%)	(63.6%)	(63.6%)	(81.8%)	(9.1%)	(36.4%)	(9.1%)	(9.1%)	(45.5%)
指定都市	3	2	3	2	0	1	0	0	2
(4)	(75.0%)	(50.0%)	(75.0%)	(50.0%)	-	(25.0%)	_	_	(50.0%)
中核市 (0)									
複数の自治体による 広域連携地区 (0)									
総計	9	9	10	11	1	5	1	1	7
(15)	(60.0%)	(60.0%)	(66.7%)	(73.3%)	(6.7%)	(33.3%)	(6.7%)	(6.7%)	(46.7%)

#### ○「その他」の例

・自分の校種と異なる校種の学校を選び研修会へ参加

•異校種等体験研修

など

### (6)特別支援学校

6)特別文援学校									
	指導力に優れた 教員の授業を観 察	模擬授業の実施	授業研究の実施	ロールプレイング やケーススタディ 等	オンラインの活用	教員育成研修との一部 合同開催による連携	管理職候補者研修等 のリーダー育成研修等 との一部合同開催によ る連携	大学の講座を活 用	その他
都道府県	22教委	16教委	31教委	24教委	8教委	15教委	6教委	6教委	24教委
(44)	(50.0%)	(36.4%)	(70.5%)	(54.5%)	(18.2%)	(34.1%)	(13.6%)	(13.6%)	(54.5%)
指定都市	5	5	11	8	3	4	1	2	5
(13)	(38.5%)	(38.5%)	(84.6%)	(61.5%)	(23.1%)	(30.8%)	(7.7%)	(15.4%)	(38.5%)
中核市	1	1	5	2	0	4	0	1	4
(7)	(14.3%)	(14.3%)	(71.4%)	(28.6%)	_	(57.1%)	-	(14.3%)	(57.1%)
複数の自治体による 広域連携地区 (0)									
総 計	28	22	47	34	11	23	7	9	33
(64)	(43.8%)	(34.4%)	(73.4%)	(53.1%)	(17.2%)	(35.9%)	(10.9%)	(14.1%)	(51.6%)

# ○「その他」の例

・集合研修での実践発表等

・3年目、8年目の研修者による授業VTRを用いての授業分析

各校の事例を持ち寄ってのグループ協議

・企業・福祉施設等における体験研修

・異校種校で授業参観、TTによる授業実践等の体験的な研修を行う。

など

# (7)幼稚園

	指導力に優れた 教員の授業を観 察	模擬授業の実施	授業研究の実施	ロールプレイング やケーススタディ 等	オンラインの活用	初任者研修等の若手 教員育成研修との一部 合同開催による連携	管理職候補者研修等 のリーダー育成研修等 との一部合同開催によ る連携	大学の講座を活 用	その他
都道府県	17教委	3教委	13教委	16教委	3教委	11教委	1教委	3教委	17教委
(39)	(43.6%)	(7.7%)	(33.3%)	(41.0%)	(7.7%)	(28.2%)	(2.6%)	(7.7%)	(43.6%)
指定都市	3	2	6	5	2	3	0	1	5
(10)	(30.0%)	(20.0%)	(60.0%)	(50.0%)	(20.0%)	(30.0%)	-	(10.0%)	(50.0%)
中核市	5	1	6	3	0	2	2	0	1
(9)	(55.6%)	(11.1%)	(66.7%)	(33.3%)	-	(22.2%)	(22.2%)	_	(11.1%)
複数の自治体による 広域連携地区 (0)									
総計	25	6	25	24	5	16	3	4	23
(58)	(43.1%)	(10.3%)	(43.1%)	(41.4%)	(8.6%)	(27.6%)	(5.2%)	(6.9%)	(39.7%)

○「その他」の例

・小学校の授業参観・集合研修での実践発表等など

# (8)幼保連携型認定こども園

0/列怀廷汤王吣龙									
	指導力に優れた 教員の授業を観 察	模擬授業の実施		ロールプレイング やケーススタディ 等	オンラインの活用	初任者研修等の若手 教員育成研修との一部 合同開催による連携	管理職候補者研修等 のリーダー育成研修等 との一部合同開催によ る連携	大学の講座を活 用	その他
都道府県	14教委	3教委	10教委	13教委	3教委	8教委	1教委	3教委	14教委
(31)	(45.2%)	(9.7%)	(32.3%)	(41.9%)	(9.7%)	(25.8%)	(3.2%)	(9.7%)	(45.2%)
指定都市	0	0	1	2	0	1	0	0	1
(2)	-	_	(50.0%)	(100%)	_	(50.0%)	-	_	(50.0%)
中核市	2	0	1	1	0	0 0		0	1
(3)	(66.7%)	_	(33.3%)	(33.3%)	_	-	-	_	(33.3%)
複数の自治体による 広域連携地区 (0)									
総 計	16	3	12	16	3	9	1	3	16
(36)	(44.4%)	(8.3%)	(33.3%)	(44.4%)	(8.3%)	(25.0%)	(2.8%)	(8.3%)	(44.4%)

○「その他」の例

・民間の委託事業者の研修・ワークショップ など

#### 4 大学・大学院との連携

					連携して	いる分野(複	(数回答)	(下段:連	連携している	教育委員会	会数に対する	割合)	
	大学・大 学院と連 携している	教職大学院 が含まれる	教職大学院 は含まれない	校内研修・校外研修への講師派遣	研修教材等 の作成	大学が開設す る講座等を教 職経験者研修 の校外研修の 一部として活用	グラムの共同	個々に応じた 研修プログラ ムの作成	研修対象者 の評価	研修の一部を 大学の単位とし て認定(教職課 程外の科目の 単位)	教職経験者研 修に関する大 学と教育委員 会の協議会を 設置	教職経験 者研修に 関する内容 を含む協 定を締結	その他
都道府県	42教委	33教委	9教委	32教委	6教委	10教委	0教委	0教委	2教委	0教委	7教委	5教委	8教委
(47)	(89.4%)	(78.6%)	(21.4%)	(76.2%)	(14.3%)	(23.8%)	-	-	(4.8%)	-	(16.7%)	(11.9%)	(19.0%)
指定都市	17	13	4	16	2	6	1	1	1	0	1	1	1
(20)	(85.0%)	(76.5%)	(23.5%)	(94.1%)	(11.8%)	(35.3%)	(5.9%)	(5.9%)	(5.9%)	-	(5.9%)	(5.9%)	(5.9%)
中核市	32	17	15	28	1	4	2	1	1	1	1	0	3
(47)	(68.1%)	(53.1%)	(46.9%)	(87.5%)	(3.1%)	(12.5%)	(6.3%)	(3.1%)	(3.1%)	(3.1%)	(3.1%)	-	(9.4%)
複数の自治体による 広域連携地区(1)	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総 計	92	64	28	77	9	20	3	2	4	1	9	6	12
(115)	(80.0%)	(69.6%)	(30.4%)	(83.7%)	(9.8%)	(21.7%)	(3.3%)	(2.2%)	(4.3%)	(1.1%)	(9.8%)	(6.5%)	(13.0%)

#### ○連携している分野「その他」の例

・附属特別支援学校の授業公開

・授業研究会を10年目経験者研修の校外研修の一部として活用

など

#### ○連携していない理由の例

- ・現段階で連携の必要性を感じていないため。・連携体制が未整備のため。
- ・指導主事や外部講師,現場講師で対応しているため。 ・日程調整が難しいため。

など

# 5 民間組織等との連携(社会体験研修を除く)

民間組織等との連	民間組織等との連携(社会体験研修を除く。)										
		連携	連携している分野(複数回答) (下段:連携している教育委員会に対する割合)								
	民間組織等と連携している	校内研修・ 校外研修 への講師派 遣	研修教材 等の作成	民間組織が 開設する研修を教職経 験者研修の 校外研修の 一部として 活用	研修内容の 企画・立案 (全体的な 研修プログ ラムの共同 作成等)	個々に応じ た研修プロ グラムの作 成	研修対象 者の評価	教職経験 者研修に関 する民間和 会と教 会会と 協議会を 設 簡 置	その他		
都道府県	26教委	18教委	2教委	5教委	0教委	0教委	0教委	0教委	2教委		
(47)	(55.3%)	(69.2%)	(7.7%)	(19.2%)	-	-	-		(7.7%)		
指定都市	13	8	0	4	1	0	0	0	1		
(20)	(65.0%)	(61.5%)	(0.0%)	(30.8%)	(7.7%)	-	-	-	(7.7%)		
中核市	14	12	1	2	1	1	0	0	1		
(47)	(29.8%)	(85.7%)	(7.1%)	(14.3%)	(7.1%)	(7.1%)	-	-	(7.1%)		
複数の自治体による 広域連携地区(1)	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
総計	54	39	3	11	2	1	0	0	4		
(115)	(47.0%)	(72.2%)	(5.6%)	(20.4%)	(3.7%)	(1.9%)	-	-	(7.4%)		

# ○「その他」の例

民間企業での職場体験

など

#### ◎研修の効果の内容例

- ・教師の視点だけでなく、グローバルな視点を得ることができる。
  ・民間企業の経営や人材育成に関するノウハウを学ぶことにより、学校教育に活かすことができる。
  ・学校教育環境とは異なった職場環境を理解することができる。
  ・一般社会の中での教育公務員としての使命と自覚を新たにする効果があつた。
  ・多様化する教育課程に適切に対応できる幅広い視野に立った教育観を身につけ、社会人として必要な 資質能力を高めることができる。

など

#### 6 国・私立学校教員の教職経験者研修に対する協力

	都道府県 (47)	指定都市 (20)	中核市 (47)	複数の自治体による 広域連携地区 (1)	総 計 (115)	
協力している	37教委	6教委	7教委	1教委	51教委	
教育委員会数	(78.7%)	(30.0%)	(14.9%)		(44.3%)	

#### ○協力内容の例

・附属学校、私立学校からの希望がある場合の研修への受け入れ ・附属学校からの保育参観や協議の場の提供

など

#### 7 教職経験者研修の実施内容・方法の事後評価

カイトタイエ・タイロ・フィーク	人心门口 刀丛切子							
		研修の実施内容	・方法についてのヨ	事後評価(複数回答	答) (下段:実施し	ている教育委員会	数に対する割合)	
	研修実施後の評価を 実施している	研修対象者 に対するアン ケート	研修対象者 が所属する 学校の校長 等から聴取	研修有意と の存動を が を が が が が が が が が が が が が が が が が が	研修対象者 が作成した報 告書等	実施協議会等の開催	その他	評価結果を今後の指導・研修等に活用している
都道府県	47教委	45教委	22教委	23教委	35教委	19教委	3教委	40教委
(47)	(100%)	(95.7%)	(46.8%)	(48.9%)	(74.5%)	(40.4%)	(6.4%)	(85.1%)
指定都市	20	19	11	11	19	3	2	18
(20)	(100%)	(95.0%)	(55.0%)	(55.0%)	(95.0%)	(15.0%)	(10.0%)	(90.0%)
中核市	47	44	17	11	35	10	3	38
(47)	(100%)	(93.6%)	(36.2%)	(23.4%)	(74.5%)	(21.3%)	(6.4%)	(80.9%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	1	1	1	1	1	0	0	1
総計	115	109	51	46	90	32	8	97
(115)	(100%)	(94.8%)	(44.3%)	(40.0%)	(78.3%)	(27.8%)	(7.0%)	(84.3%)

#### ○「その他」の例

・関係機関や研修講師からの意見聴取

など

○評価結果を今後の指導・研修等に活用している例

- ・研修内容・運営の流れの見直し、講師の検討 ・研修時期・内容等の改善・充実
- ・課題や成果を次年度の研修計画や研修シラバスに反映している。
- ・研修後の継続指導に活用している
- ・2年次から3年次にかけて、研修対象者の自己評価を経年比較している。

など

#### 8 教職経験者研修を計画する上での工夫

MANAGEMENT OF THE PARTY OF THE										
		都道府県	(47)	指定都市	(20)	中核市	(47)	複数の自治体による 広域連携地区 (1)	総計	(115)
	研修体系図等を	41教委		15教委		35教委		1教委	92	教委
	作成している	(87.2%)		( 75.0% )		(74.5%)		1秋安	(80.0%)	

#### 9 研修を計画する上での問題点や課題、その対応策等(抜粋)

初任から6年目までの若手教員の育成をねらいとして連続性のある研修を実施している。また、2校目への異動で生じる課題に対応するため、 研修年次の検討をしている。

・2年目以降の研修は、個々の教職員の意欲を大切にし、キャリアステージに応じた講座を計画的・継続的に受講できるよう単位履修制度を行っ ている。また、「基礎・基本」、「実践の推進」、「実践の発展」の3グレードを設定し、必要な内容を必要な時期に受講しやすいようにしている。

- ・<課題>若年教員層の増加により、受講者個々へのきめ細かな指導が困難になってきている。また、若年層の課題も多様化しており、資質・ 指導力の一層の向上が求められる。 <対応>短時間でも効果的な研修となるよう、グループ協議の方法等に工夫をしたり、授業力等の向上を図ることのできる手引き等を、作成・
- 配付し、OJTの充実を図るようにしている。
- ・常勤講師経験の有無による採用までの指導力の差→グループ協議のテーマを個別に設けたり、グループ編成に配慮したりして対応。
- 初任者から中堅教諭までの研修受講数の増加により,グループ協議や指導主事による個別指導等が難しくなっている状況である。また,市の 重点施策に対応した研修内容も増えている。そこで,研修数を増やすのではなく,研修内容や研修時間等を見直し,研修の再構築を図って
- 教職3,4,5年目及び7~10年目の教員については、本人が希望研修を申し込んだり、校内分掌の関係で悉皆研修に出席したりしない限りは、校外における研修(つまり教育センター)との関わりが全くなくなってしまう状況である。ただ、この期間に、教員としての資質能力に大きな差が生まれていることも確かである。現在作成中の教員育成指標とともに、この課題に対する改善策を具体的に検討していく予定である。
- 育児休業等の教職員が増加傾向にあり,在職期間の把握が煩雑になっている。対応として,研修の手引に在籍期間の計算方法の具体例を 提示している。また, 前年度途中で経年研修対象者の調査を行っている。

たど

# <教員研修> 教職経験者研修実施状況調査結果

### 参考資料















