

# 子供と自然をつなぐ地域プラットフォーム形成支援事業 (都市と農山漁村の教育交流事業)

ふるさと元気づくりパワーアップ事業

大館市教育委員会 生涯学習課

## 【事業のポイント】

- 大館市独自のツール家庭教育推進事業出前交流
- 子育てサポーター・中・高・大学生のスキルを通じた交流
- 交流を通し、互いに元気、人とかかわる楽しさ
- 大館の文化を生かした体験交流
- まちづくりに貢献できる若者の育成



## 1. 企画

### (1) 事業実施の背景

大館市の社会教育・学校教育・家庭教育・幼児教育をプラットフォームと捕え、子育て支援チーム・キャリアボランティア(中・高・大学生)・生涯学習奨励員・社会教育委員・学校関係職員・町ゼミ講師の技術のノウハウを生かした講座や遊びを提供。気仙沼市の公民館、児童館を会場に出会い交流事業。

### (2) ねらい

互いに交流をし、元気づくり、参加した青少年の地域貢献意欲、ふるさとへの愛着心を育成する。

## 2. 実施概要

### (1) 地域プラットフォームの構成

- ・大館市校長会会長
- ・大館市教育委員会学校教育課課長
- ・大館市教育委員会教育研究所所長
- ・大館市小・中学校PTA連絡協議会会長
- ・秋田看護福祉大学学部長
- ・秋田県立大館桂桜高校校長
- ・秋田県北NPO支援センター事務局次長
- ・家庭教育支援チーム子育てサポーター代表

### (2) 具体的な取組の概要

※プラットフォーム構成図、交流活動の様子別添

### (3)実績スケジュール

月 日	内 容
2016/9/17	気仙沼市大谷公民館
2016/10/5	気仙沼市階上公民館
2016/10/15	気仙沼市本吉公民館(小泉公民館共済)
2016/11/5	気仙沼市古町児童館

### 3. 成果と課題

#### (1) 成果

- ・大館の文化を通じた交流を実施。今後も交流を深めるツールとして継続（はちくんダンス/大館大文字踊りetc）
- ・大館キャリア教育子どもハローワークで募集したところ、中・高生の参加が多かった。
- ・課題としていた事業周知についても、看護大学の公開講座で、参加した学生の体験発表やケーブルテレビに交流事業が放映されたことにより、気仙沼の交流事業実施を市民に知ってもらえる良い機会となった。
- ・継続した交流により、“つなぐ”“深める”人との結びつきの大切さを参加者が感じ取ることができた。
- ・2回目の訪問の階上公民館では復興・地域防災に取り組んでいる館長さんの話をお聞きし、ふるさとを考える学びの機会となった。

#### (2) 課題

- ・子どもハローワークでの募集が殺到した回もあったため、学生・大人などの定員を設けた方がよかった。  
・互いの元気づくりとして被災地を舞台に交流を行ってきたが、地域の求めるニーズに耳を傾け、参加した子供や大人が、ふるさと大館を考えるきっかけとなるような内容を考えていく。
- ・子どもが積極的に講座の中で、気仙沼の参加者と触れ合えるような技術や得意分野を考慮した講座のセッティングが必要。

### 4. 地域プラットフォームの展望(今後の方向性・取組等)

2年目：地域プラットフォームを構成する学校・大学・地域の団体や協力者を広げ、地域で子育てを支えていけるようなネットワークづくりをする。当事業への相互の協力を図る。  
3年目：「大館地域プラットフォーム」を団体として独立させ、女性や知本企業等の協賛金のもと、地元元気づくりイベントの開催を行うと共に、各団体等で相互に協力して新たなプラットフォームの形成の試行にも取り組む。

### 5. 団体プロフィール

大館市教育委員会  
〒018-3595  
秋田県大館市早口字上野43番地1(田代総合支所内)  
TEL: 0186-43-7111 FAX: 0186-54-6100  
URL: <http://www.city.odate.akita.jp/kyouiku/top.html>  
【担当】  
生涯学習課

# 子供と自然をつなぐ地域プラットフォーム形成支援事業

## ②都市と農山漁村の教育交流事業

### ふるさと元気づくりパワーアップ事業

家庭教育支援→被災地での活動←キャリアボランティア



被災地の公民館や児童館が舞台



郷土愛・人間愛

小物作り・ハンドトリートメントなど  
癒しのひと時を提供

食文化・ものづくりの紹介・遊び提供

## プラットフォーム

家庭教育支援チーム  
子育てサポートグループ

幼児  
教育

社会  
教育

家庭  
教育

学校  
教育

キャリアボランティア  
中・高・大学生

9月17日(土) 大谷公民館での活動	
10:00	アイスブレイキング(出会いのひととき)
10:10	(子) ゲームで遊ぼう (親) 美味しい紅茶の淹れ方・デコパージュ石鹸
10:40	(親子) ステンシルアートで小物作り
11:45	クールダウン(絵本読み聞かせ・指人形)
12:00	



5年目の交流スタート。連続参加の方もおり出会いの活動もすぐ笑顔いっぱい。子どもたちもたくさん参加してくれました。

◎子どもたちはいろいろなゲーム遊び。お母さんたちはほっとタイム。美味しい紅茶とデコパージュ石鹸作り。



◎ステンシルアート小物作りは2年連続のリクエストメニュー。新居のテーブルクロスに使いたいという方も。



アイロンをかけて出来上がり!

型と色を選んで...さあ、開始。



自信作!

◎「ゲロ ゲロ」カエル君の雨乞いのおかげで…。読み聞かせに聞き入りましたね。



あっという間の2時間でした。握手でお別れを惜しみながらもみんな良い笑顔!



10月1日(土) 階上公民館での活動	
10:00	アイスブレーキング(出会いのひととき)
10:10	(子) 大型バルーンで遊ぼう (親) 美味しい珈琲の淹れ方
10:40	(親子) フォトフレームデコづくり スイーツマグネットづくり
11:45	クールダウン(指人形)
12:00	



階上のみなさんとは初めての交流。挨拶を交わしながらしだいに大きな輪に。そして…大館大文字踊りです！

◎子どもたちは大型バルーン遊びで大歓声！お母さんたちは珈琲バリスタの絶妙な解説でほっとタイム。



◎メインメニューはフォトフレームデコとスイーツマグネットづくり。あちらこちらで真剣な手つき！



◎最後に高校生の指人形。「カエル何様カエルかな？」子どもたちは大喜び。



あっという間の2時間。握手でお別れです。

10月15日(土) 本吉公民館での活動	
10:00	アイスブレーキング(出会いのひととき)
10:10	(子) 音楽で遊ぼう (親) 風呂敷は地球を救う
10:40	(親子) デコパージュ石鹸づくり スイーツマグネットづくり
11:45	クールダウン
12:00	



大館の中高生がハチ君ダンスでご挨拶。小旗をもらった子どもたちがリズムに合わせて上手にお出迎えてくれました。

◎子どもたちは音楽遊びで大興奮。 お母さんたちは風呂敷を使った便利な包み方を教えてもらいました。



◎子どもたちがデコパージュ石鹸作りの間に大人はスイーツマグネットの土台作り。飾りつけは親子一緒に。



◎フィナーレは中学生の指人形。 全員で写真を撮った後握手してお別れしました。



帰りに小泉地区でお話を伺いま



11月5日(土) 古町児童館での活動	
10:00	アイスブレーキング(出会いのひととき) (親子) スイーツマグネットづくり フォトフレームデコ
10:10	
11:05	(子)風船や手作りおもちゃで遊ぼう (親)美味しい珈琲の淹れ方 クールダウン
11:45	
12:00	



25年12月以来の訪問はハチ君ダンスによる大館紹介でスタート。ちょっとしたゲーム遊びで手を動かしたり立ったりしている内に出会いの緊張もどこへやら。笑顔が見え始めました。

◎講師の説明を聞き好きな材料を選んでさあいよいよスイーツマグネットやフォトフレームデコ製作開始!



◎親子での制作活動が終わって今度は別々のお楽しみタイム。



◎フィナーレでは手作りのちょうちょやトンボも登場。高校生や中学生の指人形はどうだったかな?



カエルさんやタコさんがお見送り。