

平成 28 年度幼児教育の推進体制構築事業成果報告書（概要）

1. 調査研究テーマ

- (ア) 幼稚園、保育所、認定こども園等を巡回して指導・助言を行う「幼児教育アドバイザー」の育成・配置に関する調査研究（幼児教育アドバイザーとして必要とされる資質・能力に関する研究を含む）
- (ウ) 幼児教育の質の向上を図るために必要な推進体制に関する調査研究

2. 平成 28 年度に実施した主な調査研究内容

(1) アドバイザー訪問施設数（平成 29 年 3 月 31 日時点）：

※アドバイザー配置人数：1 人

幼稚園			うち、幼稚園型 認定こども園			幼保連携型 認定こども園			保育所		うち、保育所型 認定こども園		地方裁量型 認定こども園		小学校
28/152			0/5			2/17			11/194		0/1		0/1		0/160
園	園	園	園	園	園	園	園	園	所	所	園	園	園	園	校
国	公	私	国	公	私	国	公	私	公	私	公	私	公	私	
0/1	25/ 113	3/38	0/0	0/2	0/3	0/0	2/13	0/4	8/102	3/92	0/1	0/0	0/0	0/1	
園	園	園	園	園	園	園	園	園	所	所	園	園	園	園	

※アドバイザーの最終経歴：公立保育所長経験者

※本事業でいう「幼児教育アドバイザー」を本県では「幼児教育スーパーバイザー」という。

(2) センターの配置：

- ・ 設置年数：設置済み（平成 28 年度 6 月）
- ・ 設置形態：部署間連携により代替

(3) その他幼児教育の質の向上を図るために必要な推進体制に関する調査研究

- ・ 推進構築事業に係る各市町の取組状況を把握する。
- ・ 幼保小理解研修会では、幼小連携の状況や 5 歳児移行カリキュラムの編成状況等について情報を集約する。
- ・ 幼児教育長期研修（小学校教員が 1 年間幼稚園等で研修）では、幼小の円滑な接続等について、現場で学んだこと等を、聞き取りや報告書により把握する。
- ・ 幼児教育支援員派遣（要請のあった園へ大学教授等を派遣し、園内研修等を支援）では、幼稚園等が大学教授等にどのような内容について指導・助言を求めているか、情報を集約する。
- ・ 幼児教育スーパーバイザー派遣事業では、派遣を要請する幼稚園等が、元園長元所長からなるスーパーバイザーにどのような内容の指導・助言を求めているか、情報を集約する。
- ・ 現場が活用しやすい手続きのあり方について、聞き取りを行う。

3. 成果

(1) アウトプット

○ 県教育委員会が行う幼児教育の推進体制の整備について

- ・ 幼児教育スーパーバイザー派遣事業にあたり、各幼稚園、保育所、認定こども園を活性化させるために、要請のあった幼稚園 28 園、幼保連携型認定こども園 2 園、保育所 11 所にスーパーバイザーを派遣し、具体的な保育実践をもとに研修体制や研修内容、方法について助言を行った。
- ・ 幼児教育充実推進事業にあたり、キャリアに応じた保育が展開されるよう、階層別研修（幼稚園等新規採用教員研修〔10回/年〕、若年保育者支援員派遣〔延べ4回〕、中堅教員等資質向上研修〔6回/年〕、公立幼稚園等園長研修〔1回/年〕）をそれぞれ開催した。
- ・ 就学前教育と小学校教育との連携推進事業にあたり、幼と小が互いの教育について少しでも理解が図れ、育ちのつながりを意識した教育が構築できるよう、幼・保・小理解研修会〔8月〕、幼児教育長期研修、幼児教育支援員派遣〔1回/年〕を開催した。

(2) アウトカム

○ 推進体制の取組の状況等について

- ・ 先行的に取り組んでいた2市町（三豊市、まんのう町）の推進体制に倣って、新たに4市（高松市、丸亀市、善通寺市、さぬき市）が推進体制の構築に取り組んだ。
- ・ スーパーバイザーを配置することにより、園内研修や研修会等で指導・助言を申請したいという現場の声に応えることが容易となり、園内研修の充実につながった。
- ・ 県教委が、私立幼稚園や保育所に対し指導・助言を行うことは困難であったが、国の予算によるスーパーバイザーの派遣を通して、指導・助言を行うことが容易になった。

4. 上記を含めた、平成29年度の実施計画

- ・ スーパーバイザーを1名増員する。
- ・ 昨年度は、年度初めに幼児教育スーパーバイザーの派遣申請を受け付けていたが、今年度は、現場がより活用しやすいよう随時、申請を受け付ける。
- ・ スーパーバイザーと各園の意見交換を一層進め、より現場の実態に即した研修の充実を図る。
- ・ 園内研修リーダーとしての資質向上を目的とした「幼児教育ミドルリーダー養成研修」を開催する等、キャリアに応じた研修体制を充実することを通して園内研修の活性化を図る。

平成29年度 幼児教育の研修体制

