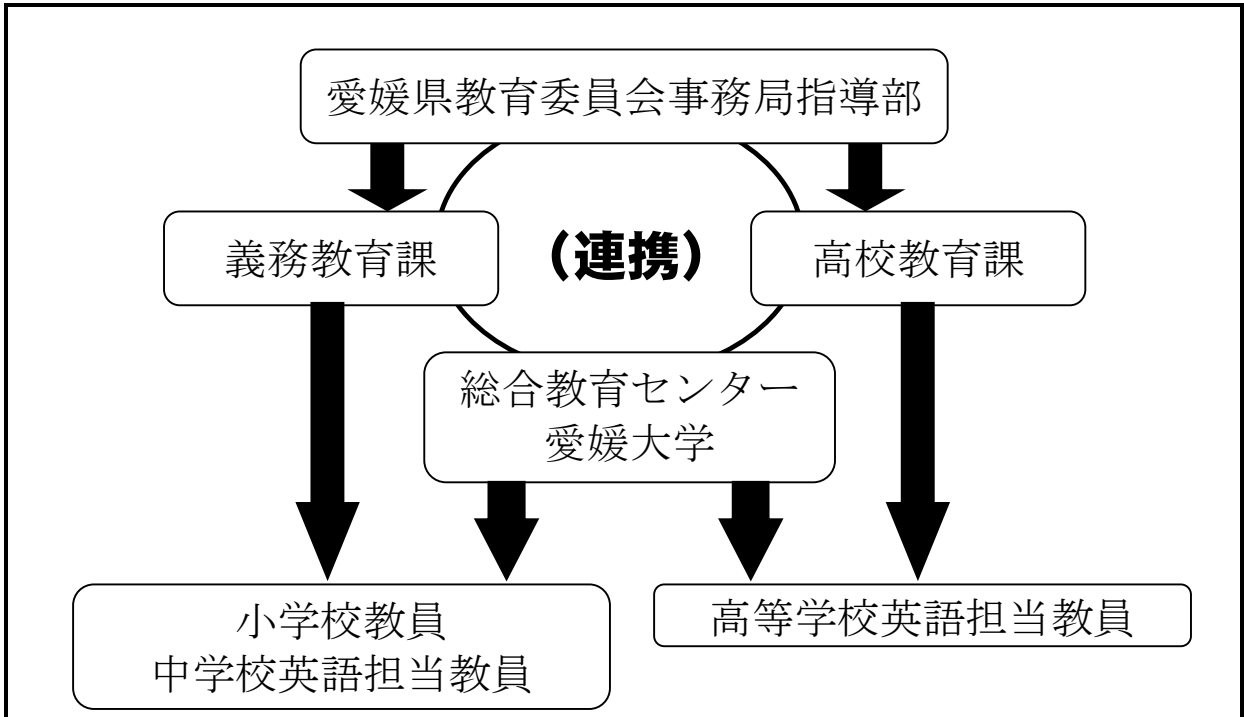


愛媛県英語教育改善プラン

実施内容

(1) 研修体制の概要



(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理

※ 別紙（様式10）のとおり

(3) 研修の体系と内容の具体

(小学校)

英語教育推進リーダー中央研修受講者による研修実習として、平成29年度は外国語指導力向上研修を実施する。平成29年度は、県内3管内でそれぞれ3日間実施する。最新の指導方法やこれからの英語教育について研修を行う。

放送大学講座「小学校外国語教育教授基礎論」を教育委員会、教育事務所、教育センターの指導主事計10名が受講し、指導者の養成を図る。

(中学校)

中学校の英語担当教員に対する研修として、外国語指導力向上研修、外国語指導助手指導力等向上研修、英語力向上講座を実施する。

外国語指導力向上研修は、英語教育推進リーダー中央研修受講者による研修実習として実施する。国から示されている8項目について、県内3管内で各3日間実施する。最新の指導方法等について英語で行われる研修であり、参加者は指導力及び英語力を向上させることができる。

外国語指導助手指導力等向上研修には、約80名の中学校英語担当教員が参加し、県内の外国語指導助手（約100名）と、効果的なティームティーチングの在り方や外国語教育に係る諸問題について研究協議を行うことを通して、外国語教育に必要な知識・指導技術等を身に付けるとともに英語力向上を目的として実施している。

教員の英語力向上については、平成28年度より公立学校共済組合において資格取得費用補助制度を立ち上げ、英語検定等受験を促進するとともに、教育センターと連携した英語力向上講座を開催し、文部科学省が英語担当教員に求めている英語力を身に付けた教員の拡充を図ることとしている。平成29年度は、民間英会話教室と連携し、年間16日間、計44時間の講座を実施し、100名の英語担当教員が受講する。講座終了後、外部検定試験を受験する。

生徒の英語力向上やグローバルな視野を広げることを目標に、中学生の読解力を高めるためのワークシートの作成、活用及びスーパーグローバルハイスクール（SGH）と連携し、中学生が

S G Hの発表会に参加する事業を実施する。また、中学生の英語力の検証と授業改善を図るため、英語検定3級相当の問題（英語力検証テスト）を作成し、年間3回実施する。

その他、教育課程説明会等を通じて、英語担当教員の英語力及び指導力の向上に努めるとともに、各校における「CAN-DO リスト」による学習到達目標の設定等及びパフォーマンステストの実施等を含む授業改善について徹底することとしている。また、生徒の英語検定受験機会促進に向け、学校での団体受験の一層の充実を呼び掛ける。

（高等学校）

高等学校の英語担当教員及び生徒に対する研修として、えひめ英語力向上特別対策事業、外国語指導助手指導力等向上研修、英語ディベート・コンテスト開催事業等を実施する。

えひめ英語力向上特別対策事業においては、英語教育推進校（1校）の指定、英語教育フェスタ、チャレンジサマースクール（2泊3日）、外国人講師等による英語力向上講座、TOEIC チャレンジモデル校（3校）の指定、愛媛県小中高生英語力向上委員会を実施する。英語教育推進校においては、タブレット端末を導入し、生徒の総合的な英語力及び英語学習に対するモチベーションの向上を図る研究を行う。英語教育フェスタでは、県下全ての学校の代表生徒及び代表教員に対して、最新の英語教育に関する情報提供を行う。チャレンジサマースクールでは、約100名の生徒に対して、オールイングリッシュの環境の下、各種セミナーやワークショップを実施する。外国人講師等による英語力向上講座では、各校において、県内在住の外国人や高い英語力を有する英語担当教員を講師として、生徒の英語力向上のための英語講座を実施する。TOEIC チャレンジでは、モデル校の高校3年生にTOEICを受験させることで、本事業及び本県生徒の英語力の検証を行う。愛媛県小中高生英語力向上委員会では、本県小中高の英語教育に関わる教員等が参加し、小中高が連携した本県の英語指導力の向上のための講演会やガイダンスを実施するとともに情報共有を図る。

外国語指導助手指導力等向上研修においては、高等学校及び中等教育学校に在籍する14名の英語担当教員が、中学校の英語担当教員（約80名）及び県内の外国語指導助手（約100名）と、外国語教育に係る諸問題について研究協議を行う。

英語ディベート・コンテスト開催事業においては、英語によるディベート大会を通して、生徒の英語によるコミュニケーション能力を向上させ、論理的思考力や批判的思考力を養うとともに、英語を学ぶ意欲を更に高める。

その他、英語教育推進リーダーによる研修、高教研英語部会及び教育課程研究集会における研究協議等を通じて、英語担当教員の英語力及び指導力の向上に努めるとともに、各校における「CAN-DO リスト」による学習到達目標の設定等及びパフォーマンステストの実施等を含む授業改善について徹底する。

（4）年間事業計画

月	都道府県等の取組	外部専門機関等
4月	(小学校) ・放送大学「小学校外国語教育教授基礎論」指導主事5名受講（～9月）	
5月	(中学校) ・英語力向上講座（前期） ※ 8月末までに16日間実施 (高等学校) ・外国人講師等による英語力向上講座（～2月） ・愛媛県高等学校教育研究会英語部会	講師：民間英会話教室
6月	(高等学校) ・英語教育推進校へのタブレット端末導入	
7月	(中学校) ・英語力検証テスト実施（対象：中学3年生） (高等学校)	

	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回英語教育推進校報告会 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> (小学校) (中学校) ・外国語指導力向上研修 (3会場、各3日) ・教育課程説明会 (3会場、各1日) (中学校) ・英語力向上講座 (前期) ※ 11月末までに16日間実施 (高等学校) ・チャレンジサマースクール (2泊3日) ・教育課程研究集会 ・英語教育推進リーダー研修実習 (3会場) 	講師：民間英会話教室
9月	<ul style="list-style-type: none"> (高等学校) ・英語教育フェスタ (東・中・南予) 	愛媛大学教授による講話
10月	<ul style="list-style-type: none"> (小学校) ・放送大学「小学校外国語教育教授基礎論」指導主事5名受講 (~3月) (高等学校) ・高校生英語ディベート・コンテスト ・英語教育推進リーダー研修実習 (3会場) 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> (中学校) ・英語力検証テスト実施 (対象：中学3年生) (中学校) (高等学校) ・外国語指導助手の指導力等向上研修 	
12月	<ul style="list-style-type: none"> (中学校) ・学力診断調査 (対象：中学2年生) (高等学校) ・第2回英語教育推進校報告会 ・愛媛県高等学校教育研究大会 	
1月		
2月	<ul style="list-style-type: none"> (中学校) ・英語力検証テスト実施 (対象：中学2年生) 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> (中学校) ・SGH発表会への参加 (高等学校) ・愛媛県小中高生英語力向上委員会 ・教科別研究指定校発表会 (英語教育推進校) 	愛媛大学教授による講話
<p>【その他の取組】 (高等学校) ・TOEIC チャレンジ (モデル校において7月～10月に実施)</p>		

目標管理書

都道府県等 教育委員会名	愛媛県教育委員会
-----------------	----------

校種	No.	指標内容	H25	H26	H27	H28		H29	
			達成値	達成値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値
高等学校	①	求められる英語力を有する英語担当教員の割合(%)	64.8%	62.3%	75.4%	78.0%	79.4%	85.0%	
	②	求められる英語力を有する生徒の割合(%)	38.8%	33.9%	34.0%	40.0%	30.6%	50.0%	
	③	学習到達目標の整備状況 設定(%)	6.7%	30.7%	37.3%	70.0%	49.3%	100.0%	
		公表(%)	1.3%	1.3%	2.7%	70.0%	4.1%	100.0%	
		達成状況の把握(%)	5.3%	10.7%	16.0%	70.0%	19.2%	100.0%	
	④	生徒の授業における英語による言語活動時間の割合(%)	34.3%	36.6%	48.4%	70.0%	52.7%	100.0%	
	⑤	パフォーマンステストの実施状況			1.2回	2.0回	1.2回	3.0回	
		スピーキングテスト(回)			1.1回	2.0回	1.5回	3.0回	
						0.7回	2.0回	0.7回	3.0回
						0.5回	2.0回	1.2回	3.0回
						1.0回	2.0回	0.9回	3.0回
		ライティングテスト(回)			0.9回	2.0回	0.9回	3.0回	
						0.9回	2.0回	1.1回	3.0回
						0.4回	2.0回	0.6回	3.0回
						1.2回	2.0回	1.4回	3.0回
						1.5回	2.0回	1.6回	3.0回
⑥	英語担当教員の授業における英語使用状況(%)	52.4%		50.9%	70.0%	54.6%	100%		
⑧	英語担当教員に対する研修実施回数		6回	16回	15回	20回	15回		
	研修受講者数		33人	72人	100人	107人	100人		

校種	No.	指標内容	H25	H26	H27	H28		H29	
			達成値	達成値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値
中学校	①	求められる英語力を有する英語担当教員の割合(%)	22.6%	25.2%	27.4%	30.0%	30.4%	35.0%	
	②	求められる英語力を有する生徒の割合(%)	30.9%	35.5%	36.2%	43.0%	36.4%	50.0%	
	③	学習到達目標の整備状況 設定(%)	16.3%	29.4%	43.9%	100%	50.8%	100%	
		公表(%)	22.7%	12.5%	5.2%	100%	1.5%	100%	
		達成状況の把握(%)	81.8%	60.0%	50.0%	100%	21.2%	100%	
	④	生徒の授業における英語による言語活動時間の割合(%)	57.5%	57.7%	65.9%	75.0%	65.1%	80.0%	
	⑤	パフォーマンステストの実施状況			2.3回	3.0回	2.2回	3.5回	
		スピーキングテスト(回)				3.0回	2.2回	3.5回	
		ライティングテスト(回)			1.7回	2.5回	1.5回	3.0回	
	⑥	英語担当教員の授業における英語使用状況(%)	43.5%	41.6%	51.1%	60.0%	55.6%	70.0%	
⑧	英語担当教員に対する研修実施回数		1回	6回	9回	9回	9回		
	研修受講者数		213人	156人	300人	300人	312人		

校種	No.	指標内容	H25	H26	H27	H28		H29	
			現状	達成値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値
小学校	⑦	相応の英語力を有する小学校教員の割合(%)							
	⑧	小学校教員に対する研修実施回数			6回	9回	9回	9回	
		研修受講者数			126人	228人	228人	228人	