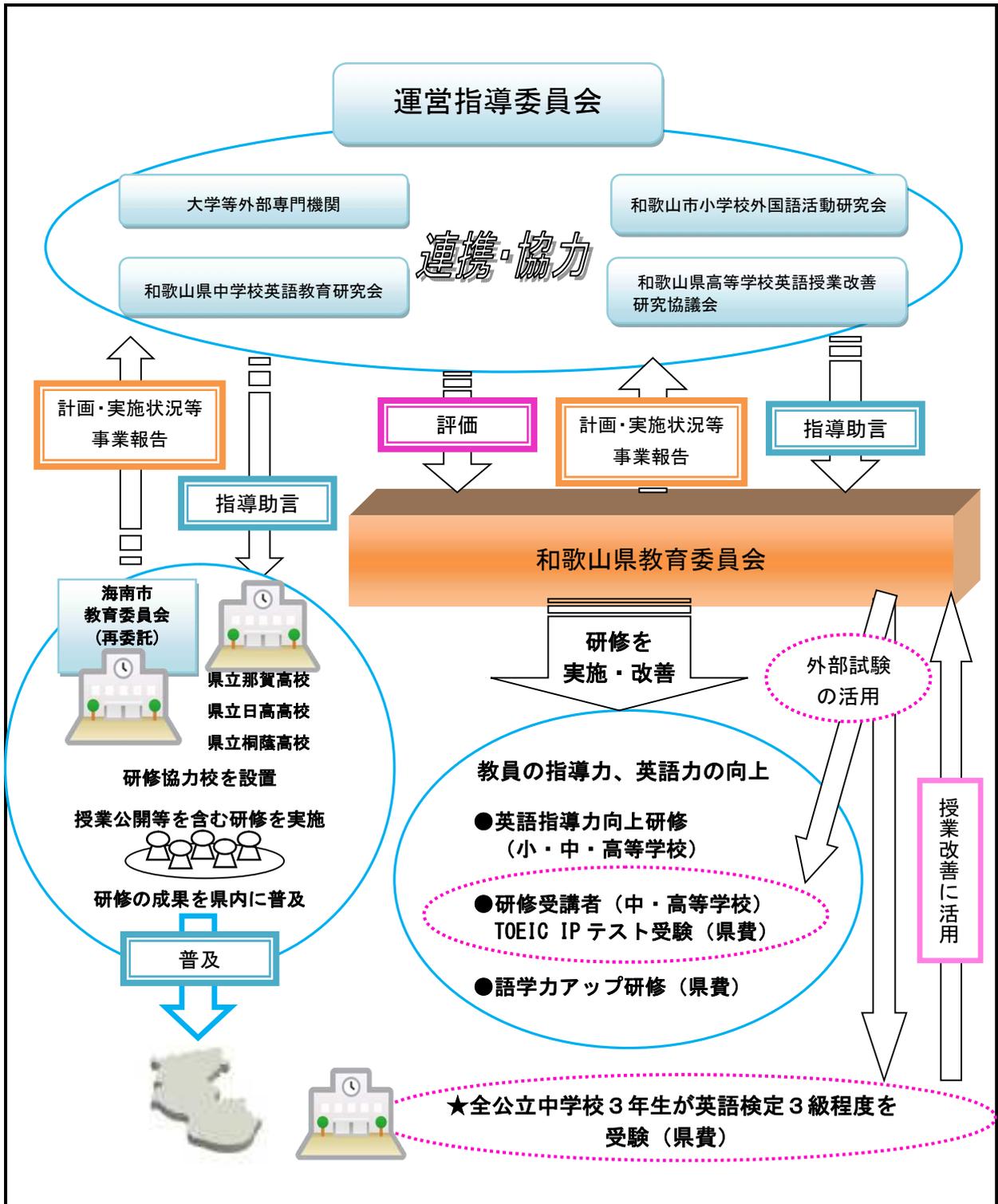


和歌山県英語教育改善プラン

実施内容

(1) 研修体制の概要



(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理

○英語教育の状況を踏まえた目標管理

目標管理書に掲げた数値を達成するために、和歌山県教育委員会では次のような手立てを行い、12月を目途に状況を調査する。

① 求められる英語力を有する英語担当教員の割合

- ・外部専門機関と連携し、英語指導力・英語力向上研修の一環として、TOEIC IP テストを県費で実施する。

- ・さらなる英語力の向上を目指す中高の英語担当教員を対象に、語学力アップ研修を県費で実施する。
 - ・英語力を高めるための自主研修の在り方について、研修会等において指導するとともに、各種試験団体より提供されている特別受験制度の活用を促し、積極的に外部試験を受験するように指導する。
- ② 求められる英語力を有する生徒の割合
- ・外部専門機関と連携し、研修会において、生徒のコミュニケーション能力を高めるための指導方法をワークショップ形式で導入する。
 - ・生徒が自ら英語力を高めようとする意欲を養うために、中学1、2年生を対象にした英検I B Aの活用や、県内の全中学3年生を対象に、和歌山県が受験料を全額負担する実用英語技能検定試験を実施する。
- ③ 学習到達目標の整備状況
- ・外部専門機関と連携し、研修会において「CAN-DO リスト」の概要と、作成のための知識を指導し、作成、活用及び公表を促す。
 - ・市町村立学校においては、設置者である教育委員会に対し、学習到達目標の作成等について所管する学校に指導するよう促す。
- ④ 生徒の授業における英語による言語活動時間の割合
- 外部専門機関と連携し、研修会において、言語活動を充実させるための方法を指導するとともに、技能を高めるためワークショップ形式の活動を取り入れる。
- ⑤ パフォーマンステストの実施状況
- ・外部専門機関と連携し、研修会において、効果的なスピーキングテスト、ライティングテストの実施方法を指導する。
- ⑥ 英語担当教員の授業における英語使用状況
- ・外部専門機関と連携し、研修会において、効果的に英語で授業を進めるための指導方法をワークショップ形式で研修会に取り入れる。
- ⑦ 相応の英語力を有する小学校教員の割合
- ・各種試験団体より提供されている特別受験制度の活用を促すとともに、研修会等において、各教員が積極的に自己研鑽に努めるよう指導する。
- ⑧ 小学校教員及び英語担当教員に対する研修実施回数
- ・年間事業計画に基づき、英語指導力・英語力向上研修及び研修協力校での研究授業等の研修会を実施する。
 - ・それぞれの研修をとおして、具体的な活動例を紹介するなど研修内容を充実させる。
 - ・全校種の教員が校種を超えて参加できるよう周知する。
- P D C Aによる事業評価に必要となる基礎データは次のとおりとする。
- ① 「英語実施状況調査」
- ② 県内の全中学3年生を対象に実施する実用英語技能検定試験結果、「英語実施状況調査」
- ③～⑥ 英語指導力・英語力向上研修のアンケート、「英語実施状況調査」
- ⑦ 「英語実施状況調査」
- ⑧ 英語指導力・英語力向上研修及び英語・外国語活動担当教員研修会のアンケート、「英語実施状況調査」
- 以上の基礎データより事業成果の把握を行いながら、効果的にすすめていく。

(3) 研修の体系と内容の具体

和歌山県教育委員会は、外部専門機関の協力を得ながら、各種学校の英語教育担当者を対象とした研修を実施する。それぞれの研修会において、大学等の外部専門機関の協力を得て、専門的

な知識をもったアドバイザーから指導・助言を受ける。

平成29年度

<小学校>

○第3期和歌山県小学校・特別支援学校小学部英語指導力向上研修

第1回研修会（平成29年5月）

研修対象者…小学校中核教員

研修目的・内容…中央研修を受講した英語教育推進リーダーを講師とし、英語指導力向上研修を実施する。受講者の英語指導力の向上を図るとともに、その研修内容を自校の校内研修等で伝達することで、当県英語教育の充実に資する。

受講予定者数…60人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

第2回研修会（平成29年6月）

第3回研修会（平成29年7月）

第4回研修会（平成29年8月）

○小学校中核教員・中学校英語科教員合同研修会（平成29年5月）

（第3期和歌山県小学校・特別支援学校小学部英語指導力向上研修及び第3期和歌山県中学校・特別支援学校中学部英語科教員指導力・英語力向上研修と同日に実施）

研修対象者…小学校中核教員、中学校英語科担当教員

研修目的・内容…異校種間の連携を図るとともに、大学教授による講義を設定し、児童生徒の言語活動を充実させるための活動紹介及び中学校のパフォーマンス評価、小学校での教科化に向けた評価等の内容を研修に盛り込む。

受講予定者数…120人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

○英語・外国語活動担当教員研修会（平成29年7月・9月・平成30年1月・2月）

研修対象者…小学校外国語活動担当教員、中・高等学校英語担当教員

研修目的・内容…児童のコミュニケーション活動を活発にするための技能の習得と異校種間の連携を目的とする。研修協力校や和歌山県小学校・特別支援学校小学部英語指導力向上研修を受講した学校において公開授業を行い、大学教授による指導助言を受け、研究協議及び講義を実施する。

受講予定者数…60人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

○小学校外国語教育研修会（平成29年7月）

研修対象者…小学校管理職、指導主事等

研修目的・内容…次期学習指導要領の趣旨・内容を理解し、全面実施に向け、学校の教育活動全体を通じて行う小学校外国語教育の充実に資することを目的とし、研究協議及び講義を実施する。

受講予定者数…250人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

<中学校>

○第3期和歌山県中学校・特別支援学校中学部英語科教員指導力・英語力向上研修

第1回研修会（平成29年5月）

研修対象者…中学校英語科担当教員

研修目的・内容…中央研修を受講した英語教育推進リーダーを講師とし、英語指導力及び英語力向上研修を実施することにより、コミュニケーション活動を

とおした英語 4 技能の教授法の習得に取り組み、当県英語教育の充実に資する。

受講予定者数…60人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

第2回研修会（平成29年6月）

第3回研修会（平成29年7月）

第4回研修会（平成29年8月）*TOEIC IP テスト実施

○英語・外国語活動担当教員研修会（平成29年6月・11月・12月・平成30年2月）

研修対象者…中学校英語担当教員、高等学校英語担当教員、小学校外国語活動担当教員

研修目的・内容…生徒のコミュニケーション能力を高める指導方法を身につけさせることを目的とする。研修協力校や中学校・特別支援学校中学部英語科教員指導力・英語力向上研修の受講教員が所属する学校において公開授業を実施するとともに、大学教授による講義を設定し、英語で授業を行うための技能の習得、「CAN-DO リスト」の作成及び活用のための知識・技能の習得、生徒の言語活動を充実させるための活動紹介及び教員の英語能力向上に向けた自主研修の在り方等の内容を研修に盛り込む。

受講予定者数…80人

研修の評価方法…受講者のアンケート

○中学校英語教員対象研修会（平成29年7月）

研修対象者…中学校英語担当教員

研修目的・内容…研修協力地域を中心として、「CAN-DO リスト」の作成及び活用のための知識と理解をさらに深め、「CAN-DO リスト」を作成する。

受講予定者数…10人

研修の評価方法…「CAN-DO リスト」の公表、英語教育実施状況調査

○語学力アップ研修（県費）（平成29年11月・12月）

研修対象者…中・高等学校英語科担当教員

研修目的・内容…中学校及び高等学校の英語科教員を対象とした英語指導力・英語力向上研修における TOEIC IP テストの結果を踏まえて、さらなる英語力の向上を目指す教員を対象に、3日間程度の語学力アップ研修を県費で行う。

受講予定者…40人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

○小学校中核教員・中学校英語科教員合同研修会（平成29年5月）

小学校と合同開催のため、＜小学校＞の項に記載。

＜高等学校＞

○第1回高等学校英語教員対象研究協議会（平成29年7月）

研修対象者…高等学校英語担当教員

研修目的・内容…生徒のコミュニケーション能力を高める指導方法を身につけさせることを目的とする。教育課程、授業改善等について担当指導主事より所管事項説明を行うとともに、大学教授等の講義を設定し、英語で授業を進めるための技能の習得、「CAN-DO リスト」の効果的な活用のための知識・技能の習得、生徒の言語活動を充実させるための活動紹介及び教員の英語能力向上に向けた自主研修の在り方等の内容を研修に盛り込む。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…受講者のアンケート

…運営指導委員等が研修で指導するとともに、研修についての評価を行う。

○第2回高等学校英語教員対象研究協議会（平成29年10月）

研修対象者…高等学校英語担当教員、中学校英語担当教員

研修目的・内容…生徒のコミュニケーション能力を高める指導方法の理念・在り方を理解することを目的とする。英語授業改善研究協議会協力校において公開授業を実施するとともに、大学教授、外部専門機関講師による講義を設定し、英語運用能力及び論理的思考力の育成を進めるための技能の習得、生徒の言語活動を充実させるための活動紹介等の内容を研修に盛り込む。グループによる模擬授業を取り入れるなど、ワークショップ形式の活動を盛り込む。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…受講者のアンケート

…運営指導委員等が研修で指導するとともに、研修についての評価を行う。

○第3回高等学校英語教員対象研究協議会（平成30年1月）

研修対象者…高等学校英語担当教員

研修目的・内容…生徒のコミュニケーション能力を高める指導方法の理念・在り方を理解することを目的とする。大学教授、外部専門機関講師による講義を設定し、英語で授業を進めるための技能の習得、「CAN-DO リスト」の活用のための知識・技能の習得、生徒の言語活動を充実させるための活動紹介及び評価（パフォーマンス評価）等の内容を研修に盛り込む。グループによる模擬授業を取り入れるなど、ワークショップ形式の活動を盛り込む。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…受講者のアンケート

…運営指導委員等が研修で指導するとともに、研修についての評価を行う。

○第3期和歌山県高等学校・特別支援学校高等部英語科教員及び英語担当教員指導力・英語力向上研修

第1回研修会（平成29年5月）

研修対象者…高等学校英語担当教員

研修目的・内容…生徒のコミュニケーション能力を高める指導方法を習得することを目的とし、英語教育推進リーダーを講師とする研修を行う。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

第2回研修会（平成29年6月）

第3回研修会（平成29年7月）

第4回研修会（平成29年8月）

・英語力評価テスト（「TOEIC IP テスト」）を県費で実施し、受講者の英語力を把握するとともに、受講者の自己研修及び各種外部検定試験等受験へのモチベーションを高める。

○語学力アップ研修（県費）（平成29年11月・12月）

中学校と合同開催のため、＜中学校＞の項に記載。

(4) 年間事業計画

月	都道府県等の取組	外部専門機関等
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・研修内容の計画・準備 	
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回運営指導委員会 ・第3期和歌山県小学校・特別支援学校小学部英語指導力向上研修 第1回研修会（紀北の部・紀南の部） ・第3期和歌山県中学校・特別支援学校中学部英語科教員指導力・英語力向上研修 第1回研修会（紀北の部・紀南の部） ・第3期和歌山県高等学校・特別支援学校高等部英語科教員及び英語担当教員指導力・英語力向上研修 第1回研修会 ・中学校英語教育推進リーダーを中央研修に派遣 ・高等学校英語教育推進リーダーを中央研修に派遣 	外部専門機関、各種学校英語教育研究会 外部専門機関
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・第3期和歌山県小学校・特別支援学校小学部英語指導力向上研修 第2回研修会（紀北の部・紀南の部） ・第3期和歌山県中学校・特別支援学校中学部英語科教員指導力・英語力向上研修 第2回研修会（紀北の部・紀南の部） ・第3期和歌山県高等学校・特別支援学校高等部英語科教員及び英語担当教員指導力・英語力向上研修 第2回研修会 ・英語・外国語活動担当教員研修会①（中学校） ・研修協力校への学校訪問 ・小学校英語教育推進リーダーを中央研修に派遣 	外部専門機関
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・英語・外国語活動担当教員研修会②（小学校） ・第3期和歌山県小学校・特別支援学校小学部英語指導力向上研修 第3回研修会（紀北の部・紀南の部） ・第3期和歌山県中学校・特別支援学校中学部英語科教員指導力・英語力向上研修 第3回研修会（紀北の部・紀南の部） ・中学校英語教員対象研修会 ・第3期和歌山県高等学校・特別支援学校高等部英語科教員及び英語担当教員指導力・英語力向上研修 第3回研修会 ・第1回高等学校英語教員対象研究協議会 	外部専門機関 外部専門機関 外部専門機関
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・第3期和歌山県小学校・特別支援学校小学部英語指導力向上研修 第4回研修会（紀北の部・紀南の部） ・第3期和歌山県中学校・特別支援学校中学部英語科教員指導力・英語力向上研修 第4回研修会（紀北の部・紀南の部） ・第3期和歌山県高等学校・特別支援学校高等部英語科教員及び英語担当教員指導力・英語力向上研修 第4回研修会 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・研修協力校への学校訪問 ・英語・外国語活動担当教員研修会③（小学校） 	外部専門機関
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校英語教育推進リーダーを中央研修に派遣 ・小学校英語教育推進リーダーを中央研修に派遣 ・第2回高等学校英語教員対象研究協議会 ＊10/6 県内の公立中学校3年生全員を対象に第2回実用英語技能検定一次試験を実施（県費） 	外部専門機関 日本英語検定協会

11月	<ul style="list-style-type: none"> ・高等学校英語教育推進リーダーを中央研修に派遣 ・英語・外国語活動担当教員研修会④（中学校） ・研修協力校への学校訪問 ＊11/5 第2回実用英語技能検定二次試験を実施（県費） ・語学力アップ研修（県費）1回 	外部専門機関 日本英語検定協会 外部専門機関
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・語学力アップ研修（県費）2回 ・英語・外国語活動担当教員研修会⑤（中学校） 	外部専門機関 外部専門機関
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・第3回高等学校英語教員対象研究協議会 ・英語・外国語活動担当教員研修会⑥（小学校） 	外部専門機関 外部専門機関
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・英語・外国語活動担当教員研修会⑦（小学校・中学校） ・第2回運営指導委員会 	外部専門機関 外部専門機関、各種学校英語教育研究会
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・報告書作成、提出 	
【その他の取組】 10月 高校生英語ディベート大会の実施 11月 高校生クイズ in English の実施		

