

高校生の基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究事業(概要図)

高知県教育委員会

「学力定着把握検査」の実施

※全日制・昼間部(36校)
※学力・学習状況の把握(年2回)

「学力向上プラン」

による取組の進捗確認
※年3回の提出(36校)

<課題>

- ①基礎学力の定着
- ②学習習慣の確立

《学力向上事業》

<課題に対するアプローチの方向性>

- ①授業改善
- ②授業外学習の充実
- ③学習意欲の喚起・目的意識の明確化
- ④カリキュラム・マネジメント

学力向上の取組に係る
「学校訪問」

※全日制・昼間部(36校)
※指導主事等による指導助言(年2回)

「研究協議会」の実施

※各校の実践について情報共有
※県全体の取組の方向性について確認
(年2回:うち1回は管理職も参加)

<ねらい>

各校における学力向上に向けた取組の検証・改善・共有のしくみの確立

指導・助言

実践
発表

成果等の普及

高知丸の内 高等学校

「学力定着把握検査」による学力・学習状況等の把握にもとづく

研究計画及び指導計画(学力向上プラン)の作成

教科会・学力向上検討委員会による計画の作成、
計画内容の共有

検証結果に基づく 各取組の改善

教科会・学力向上検討委員会
による改善策の検討、検討内
容の共有

指導・助言・評価
進捗状況の管理・監督

生徒の変容の把握及び取組の検証

- ①「試行テスト」(仮称)及び「学力定着把握検査」
による学力・学習状況等の把握
- ②教科会・学力向上検討委員会による各取組の
検証、検証内容の共有
- ③生徒・教員による「授業改善検討委員会」の実施
- ④相互参観での気づきを教科会に反映

基礎学力の定着に向けた学習改善

授業改善

- ①学び直しを意識した授業展開の取組
- ②「思考力・判断力・表現力」を育成する学習指導の在
り方の検討
- ③主体的・対話的で深い学びに繋げるICTの活用研究
- ④少人数の教員グループ「ユニット」による相互参観
- ⑤思考力を問う問題の研究
(課題テスト・定期考査での実施)

授業外学習の支援

- ①家庭学習のための宿題の検討及び確実な実施に向
けてのしくみの構築
- ②学習支援員(大学生)による系統的・計画的な支援
体制の構築

調査研究事業検討会議

・学識経験者
・教育研究会部会長
(高等学校教職員)
等