

高校生の基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究事業(概要図)

高知県教育委員会

「学力定着把握検査」の実施

※全日制・昼間部(36校)
※学力・学習状況の把握(年2回)

「学力向上プラン」

による取組の進捗確認
※年3回の提出(36校)

<課題>

- ①基礎学力の定着
- ②学習習慣の確立

《学力向上事業》

<課題に対するアプローチの方向性>

- ①授業改善
- ②授業外学習の充実
- ③学習意欲の喚起・目的意識の明確化
- ④カリキュラム・マネジメント

学力向上の取組に係る
「学校訪問」

※全日制・昼間部(36校)
※指導主事等による指導助言(年2回)

「研究協議会」の実施

※各校の実践について情報共有
※県全体の取組の方向性について確認
(年2回:うち1回は管理職も参加)

<ねらい>

各校における学力向上に向けた取組の検証・改善・共有のしくみの確立

指導・助言

実践
発表

成果等の普及

高知丸の内 高等学校

「学力定着把握検査」による学力・学習状況等の把握にもとづく

研究計画及び指導計画(学力向上プラン)の作成

教科会・学力向上検討委員会による計画の作成、
計画内容の共有

検証結果に基づく 各取組の改善

教科会・学力向上検討委員会
による改善策の検討、検討内
容の共有

指導・助言・評価
進捗状況の管理・監督

生徒の変容の把握及び取組の検証

- ①「試行テスト」(仮称)及び「学力定着把握検査」による学力・学習状況等の把握
- ②教科会・学力向上検討委員会による各取組の検証、検証内容の共有
- ③生徒・教員による「授業改善検討委員会」の実施
- ④相互参観での気づきを教科会に反映

基礎学力の定着に向けた学習改善

授業改善

- ①学び直しを意識した授業展開の取組
- ②「思考力・判断力・表現力」を育成する学習指導の在り方の検討
- ③主体的・対話的で深い学びに繋げるICTの活用研究
- ④少人数の教員グループ「ユニット」による相互参観
- ⑤思考力を問う問題の研究
(課題テスト・定期考査での実施)

授業外学習の支援

- ①家庭学習のための宿題の検討及び確実な実施に向けたのしくみの構築
- ②学習支援員(大学生)による系統的・計画的な支援体制の構築

調査研究事業検討会議

・学識経験者
・教育研究会部会長
(高等学校教職員)
等