

その2 基準9 内部質保証

大項目

- 養成校に求められている
 - 法令、専修学校設置基準等の遵守
 - 職業実践専門課程の認定要件を満足する適正な教育運営
 - 教育の質に関する自己点検・評価と学校関係者評価の実施
 - 教育情報の積極的な公開、運営の透明性
 - よりよい教育を提供するための継続的活動
- 質保証の仕組みが有効に機能しているかを確認、評価

その2 小項目の要求事項の理解

基準9 内部質保証

9-32 関係法令、設置基準等の遵守

小項目	評価の視点・指標	分類観点
59	法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	基本基準質
60	職業実践専門課程の認定要件を満たし、適正な教育運営を行っているか	基本専門質

59	法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか
■分類:基本 ■観点:基準・質 □チェック項目(法令順守)	
260	関係法令及び設置基準等に基づき、学校運営を行うとともに、必要な諸届等を適切に行っているか
261	学校運営に必要な規則・規程等を整備し、適切に運用しているか

□チェック項目(法令順守)	
262	セクシュアルハラスメント等の防止のための方針を明確化し、対応マニュアルを策定して適切に運用しているか
263	教職員、学生に対し、コンプライアンスに関する相談窓口を設置しているか
264	教職員、学生に対し、法令遵守に関する研修・教育を行っているか

■ 参照資料 ※は必須

- ☐ 法人寄附行為※
- ☐ 理事会・評議員会の議事録※
- ☐ 学則※
- ☐ 学則変更届等所轄庁への認可・届出
- ☐ 組織規程、組織図、校務分掌等、各種規則、
規程※
- ☐ セクシュアルハラスメント等の防止マニュアル
等の資料
- ☐ コンプライアンスの相談体制に関する資料
- ☐ 法令遵守の研修、教育の実施に関する資料
- ☐ その他、自己点検・評価報告書に記載した内
容を確認できる資料

□ チェック項目（個人情報保護）

265	個人情報保護に関する取扱方針・規程を定め 適切に運用しているか
266	大量の個人データを蓄積した電磁記録の取 扱いに関し、規程を定め、適切に運用してい るか
267	学校が開設したサイトの運用にあたって、情 報漏えい等の防止策を講じているか
268	教職員・学生に個人情報管理に関する啓発 及び教育を実施しているか

■ 参照資料 ※は必須

- ☐ 個人情報保護に関する方針、規程
- ☐ 個人情報保護の体制に関する資料、会議録
- ☐ サイト運営に関するセキュリティポリシー、サイトポリシー等に関する資料
- ☐ 個人情報保護に関する学生、教職員への啓発教育を確認できる資料
- ☐ 情報漏えい等の事故発生時マニュアル、対応記録
- ☐ 個人情報保護に関する研修実施記録
- ☐ その他、自己点検・評価報告書に記載した内容を確認できる資料

60 職業実践専門課程の認定要件を満たし、適正な教育運営を行っているか

■ 分類: 基本 ■ 観点: 専門・質

□ チェック項目

269 職業実践専門課程の認定要件の適合状況を定期的に把握しているか

270 各認定要件等について、向上させるための取組を行っているか

■参照資料 ※は必須

- ☐職業実践専門課程に関する都道府県への報告文書
- ☐向上に向けた取り組みに関する資料
- ☐教育課程編成委員会、学校関係者評価委員会への報告資料
- ☐その他、自己点検・評価報告書に記載した内容を確認できる資料

9-33 学校評価

小項目	評価の視点・指標	分類観点
61	自己評価の実施体制を整備し、評価を行い、結果を公表しているか	基本基準質
62	学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行い、結果を公表しているか	基本基準質

9-33 学校評価

小項目	評価の視点・指標	分類 観点
63	学校評価結果を改善に繋げるシステムを確立しているか	基本 基準 質
64	学校評価に基づく改善活動は成果を上げているか	質 質 成果

★分野別評価項目：目標、課題の設定と取組の
成果、達成度

61 自己評価の実施体制を整備し、評価を行い、
結果を公表しているか

■分類：基本 ■観点：基準・質

□チェック項目

271	実施に関し学則及び規程等を整備し実施しているか
272	実施にかかる組織体制を整備し、毎年度定期的に全学で取組んでいるか
273	評価結果に基づき、学校改善に取り組んでいるか

□チェック項目

- | | |
|-----|--------------------------------|
| 274 | 評価結果を報告書に取りまとめているか |
| 275 | 評価結果をホームページに掲載するなど広く社会に公表しているか |

■参照資料 ※は必須

- ☐学則※
- ☐学校評価(自己評価)規程、実施要項※
- ☐学校評価実施体制、評価スケジュール表、評価項目
- ☐学校評価(自己評価)委員会記録※
- ☐改善への取り組み状況が分る資料
- ☐自己点検・評価報告書※
- ☐評価結果を公表した資料、ホームページ
- ☐その他、自己点検・評価報告書に記載した内容を確認できる資料

62	学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行い、結果を公表しているか
----	-----------------------------------

■分類:基本 ■観点:基準・質

□チェック項目(体制)

276	実施に関し、学則及び規程等を整備し実施しているか
277	実施のための組織体制を整備しているか
278	設置課程・学科の関連業界等から委員を適切に選任しているか

□チェック項目(結果、取組、公表)

279	評価結果に基づく学校改善に取り組んでいるか
280	評価結果を報告書に取りまとめているか
281	評価結果をホームページに掲載するなど広く社会に公表しているか

■参照資料 ※は必須

- ☐学則※
- ☐学校関係者評価規程、実施要項※
- ☐学校関係者評価実施体制、評価スケジュール表、評価項目
- ☐学校関係者評価委員会記録※
- ☐学校関係者評価体制、評価委員名簿
- ☐改善への取り組み状況が分る資料
- ☐学校関係者評価報告書
- ☐評価結果を公表した資料、ホームページ
- ☐その他、自己点検・評価報告書に記載した内容を確認できる資料

63

学校評価結果を改善に繋げるシステムを確立しているか

■分類:基本 ■観点:基準・質

□チェック項目

282

内部質保証の方針、手続きは明確になっているか

283

PDCAサイクルを機能させ、学校として一体的取組を行っているか

■参照資料 ※は必須

- ☐ 学校評価の取組に関する文書
- ☐ 学校評価(自己評価)・学校関係者評価規程、実施要項※
- ☐ 学校評価(自己評価)・学校関係者評価委員会記録※
- ☐ 課題の設定と取り組み、点検と改善の経過が分る資料
- ☐ その他、自己点検・評価報告書に記載した内容を確認できる資料

64 学校評価に基づく改善活動は成果を上げているか

■分類:質向上 ■観点:質・成果

□チェック項目

284 PDCAサイクルを活用した具体的な改善事例はあるか

285 意見の反映と指摘事項への対応を行っているか

★分野別評価項目：目標、課題の設定と取組の
成果、達成度

★取組例：

- 重点目標と達成するための計画・方法の設定
 - ⇒計画に従って実施
 - ⇒中間点検⇒点検結果による改善
 - ⇒年度末点検
 - ⇒達成報告・未達成改善報告
- 学校関係者評価委員会報告における指摘事項
 - ⇒課題として進め方検討、決定
 - ⇒進め方に従って実施
 - ⇒点検⇒点検結果による改善
 - ⇒結果報告 など

■参照資料 ※は必須

- 学校評価の取組に関する文書
- 課題の設定と取り組み、点検と改善の経過が
分る資料
- 具体的な改善事例を示す資料
- 学校評価(自己評価)・学校関係者評価委員
会への報告、説明資料
- 学校評価(自己評価)・学校関係者評価委員
会記録※
- その他、自己点検・評価報告書に記載した内
容を確認できる資料

9-34 教育情報の公開

65 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか

■分類:基本 ■観点:基準・質

□チェック項目

286 学校の概要、教育内容、教職員等の教育情報を積極的に公開しているか

287 学生、保護者、関連業界等広く社会に公開しているか

■参照資料 ※は必須

□公開している情報

□学校ホームページ、学校案内

□その他、自己点検・評価報告書に記載した内容を確認できる資料