

# 市立札幌開成中等教育学校の取組

## I Bカリキュラムを活用した課題探究的な学習の推進

札幌市教育委員会





## 市立高校改革と中等教育学校

札幌市立高等学校教育改革推進計画  
(2003年2月)



市立高校8校の改革に着手

- ・単位制・特色ある専門学科
- ・コース制・定時制の再編
- ・中高一貫教育校



## 課題探究的な学習と国際バカロレア

札幌市の教育が目指す人間像

# 「自立した札幌人」の育成

「生涯にわたって学び続ける力」が必要

「なぜ？」 「どうして？」  
からはじまる探究を繰り返す  
課題探究的な学習



## 課題探究的な学習と国際バカロレア

### 中高一貫教育の特徴

- 6年間を通じた学びの連続性
- 幅広い異年齢集団による学び合い
- 6年間にわたる見守り

この特徴を最大限活かした学校づくり



「6年間を通じた学びの連続性」を最大限に活かす

**課題探究的な学習の発展・充実**



## 課題探究的な学習と国際バカロレア

**不安**

「理想はわかるが、現実は・・・」

不安①

どのような授業を  
やればいいのか？

不安②

大学受験の存在  
(大丈夫か？)

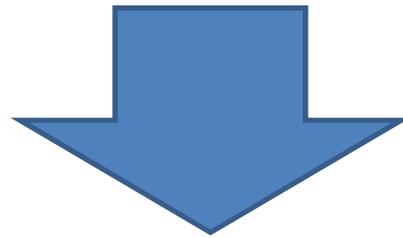
「学ぶ力」≒「確かな学力」≒「受験学力」?!

課題探究的な学習を進めるための  
「成功モデル」はないのか?!



## 課題探究的な学習と国際バカロレア

I B の教育プログラムは成功モデル



課題探究的な学習を進める  
ツールとして活用を検討

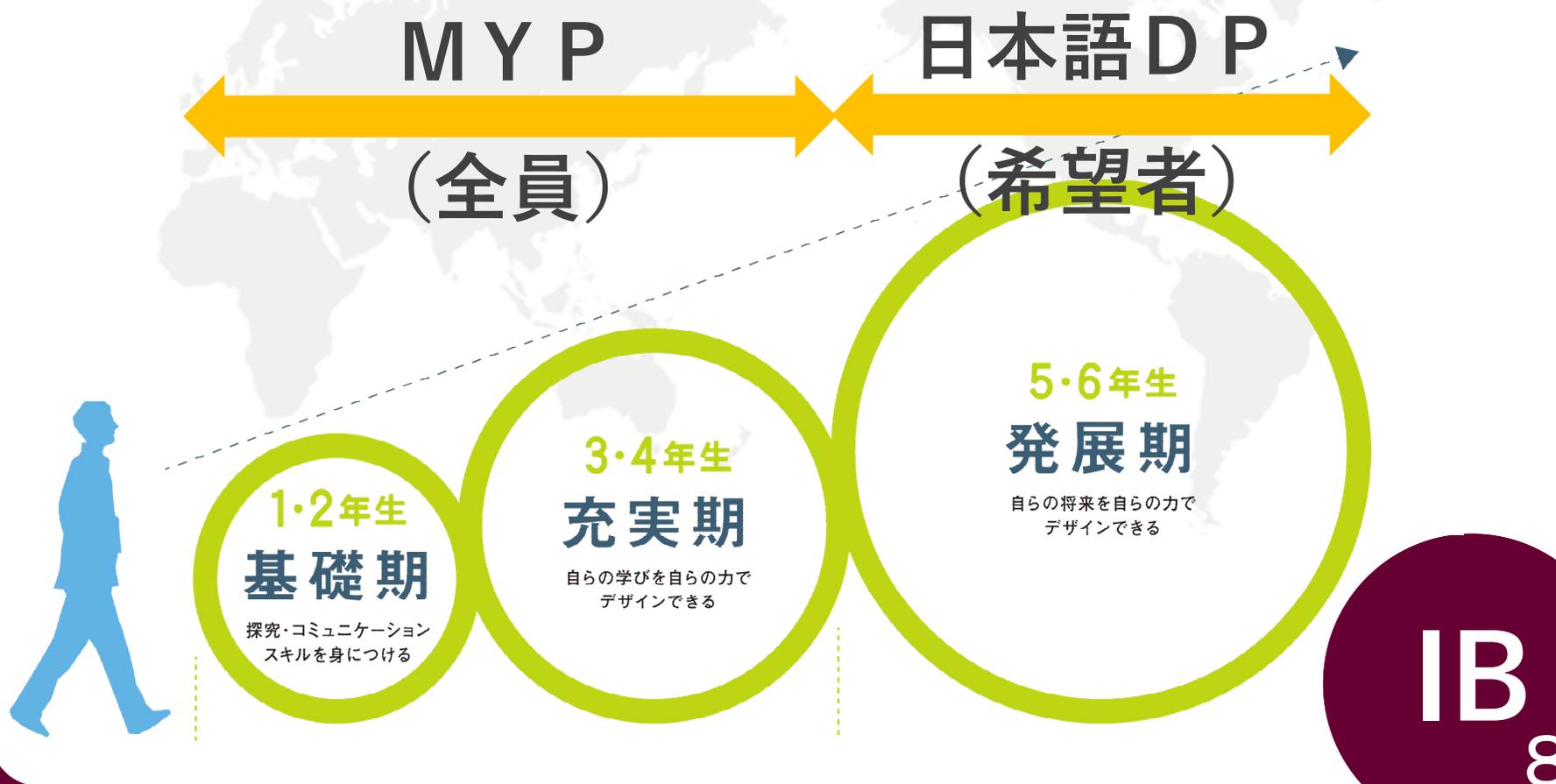


## 市民理解を得るために

- 平成26年2月札幌市学ぶ力の育成フォーラムの  
開催 ⇒ I Bに関する理解促進（市民等）  
⇒約1000人の参加
- 平成26年7月学校説明会の開催（市民ホール）  
⇒ I Bを含めた具体的な教育内容について説明  
⇒2日間計3回・約2600人の参加
- 平成26年9月学校説明会の開催（新校舎）  
⇒ I Bフレームの体験学習の実施や教育内容の説明  
⇒2日間計3回・約1500人の参加

# 日本の公立中等教育学校で初のIB認定校

- ・ 2017年3月：MYP認定取得
- ・ 2018年3月：DP認定取得を目指す





## 国際バカロレアの認定に向けて

### ★認定に向けた課題

#### ①人材の確保

- IBコーディネーター（育成と専任時間）
- 少人数指導に対応した教員数  
（MYP）
- 英語で授業ができる人材（ネイティブ等）  
（DP）



## 国際バカロレアの認定に向けて

### ★認定に向けた課題

#### ②継続的な予算の確保

- ワークショップ参加費用
- 加盟料(各申請料・年会費等)
- 教材や図書の整備

継続的な予算確保が必要



## 国際バカロレアの認定に向けて

### IB導入に係る予算の確保のため

# 『課題探究的な学習モデル研究事業』

- ➡ 平成26年度予算から事業化
- ➡ 内容は、IB関係（ワークショップ参加費、各負担金等）と ICTの環境整備（タブレット端末の導入等）

IBを活用した課題探究的な学習モデルを構築