

国際バカロレアとグローバル人材育成に向けた各種取組の連携について

矢野 裕俊（武庫川女子大学）

1. 本発表の目的

第1回会議で配付された資料4（国際バカロレアを中心としたグローバル人材育成を考える有識者会議における主な検討事項）において、「5. グローバル人材育成に関する関係施策との連携方策」として「○一部の国際バカロレア認定校では、スーパーグローバルハイスクールに指定され、課題研究を中心とした教育課程の研究開発・実施等にも取り組んでいる。○文部科学省等が実施するグローバル人材育成施策と連携した国際バカロレアの目標設定及び推進施策として、どのようなことが考えられるか」の2点が示されている。

それを踏まえて、ではこれまでにグローバル人材育成に関してどのような施策が行われてきたのか、またそれらの施策との連携を探るうえで必要な視点は何かを考える。

2. グローバル人材育成施策

- (1) 「国際バカロレアの趣旨を踏まえた教育の推進に関する調査研究」
（平成24～26年度）15件の申請、審査の結果、5件（5校）を採択
（初等中等教育局教育課程課所管）

趣旨：

国際バカロレアのカリキュラムは、学習指導要領が目指す「生きる力」の育成や新成長戦略が掲げる課題発見・解決能力や論理的思考力、コミュニケーション能力等重要能力・スキルの確実な習得に資するものである。

このため、国際バカロレアの趣旨を踏まえたカリキュラム等に関する調査研究等を行うことにより、我が国における国際バカロレア資格の認知度の向上、裾野の拡大を行い、グローバル人材の育成や将来の認定校の増加につなげることとする。

施策内容：

国際バカロレアの理念を生かしたカリキュラムづくりを行う学校を指定し、国際バカロレアの趣旨を踏まえたカリキュラムや指導方法、評価方法等に関する調査研究を行う。

表1 調査研究指定校

学校名	調査研究課題
名古屋大学教育学部 附属中・高等学校	IBDP-TOK の枠組みと評価方法を生かした協同的探究学習による自立した思考者としての生徒育成―「総合人間科（総合的な学習の時間）」「自然と科学・地球市民学（学校設定教科）の発展―
愛知県立旭丘高等学校	公民科（倫理）及び総合的な学習の時間等における TOK の趣旨を踏まえたカリキュラム開発
京都市立堀川高等学校	① 「探究基礎」における TOK を踏まえた指導法及び論文・発表の評価法の研究開発 ② 実体験を重視した生徒主体の活動に対する、CAS を踏まえた評価法の研究開発
札幌聖心女子学院 高等学校	① IB の趣旨を踏まえた教育と自校の教育の関連性や IB 教育の活用と発展の可能性についての研究 ② Extended Essay の評価基準とルーブリックを用いた指導評価 ③ IBDP の「言語 B 英語」の評価基準とルーブリックを用いた「ライティング」の授業展開 ④ TOK の趣旨を踏まえた「倫理」及び学校設定科目「環境科学」の展開
関西学院 千里国際高等部	① IB 教育を実施しているインターナショナルスクールでの教育活動を踏まえた、学習指導要領に則った授業への IB 教授法導入の有効性についての調査研究 ② 一条校の生徒としての IBDP を取得するために乗り越えるべき諸条件に関する調査研究

調査研究の成果

- ・ 国際バカロレア資格の認知度の向上には寄与したといえるが、裾野の拡大という点では十分なインパクトをもったとはいえない
- ・ 公立校が IB 認定校になるための課題がある程度明確にされた（人、金、施設・設備）
- ・ 従来から実施している教育活動を IBDP のコアとなる TOK、CAS、EE に充当することが可能であることがわかった
- ・ TOK による批判的思考力の育成には、授業時間の確保、教科間の連携が重要との知見が得られた
- ・ TOK を導入した授業を展開するためには、教員の研修が必要であることが召された

なお、5 校の指定校はすべて現在、スーパーグローバルハイスクールの指定を受けているが、IB 認定校にはなっていない。

(2) スーパーグローバルハイスクール

目的：

急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養に加え、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを高等学校段階から育成する。

事業概要：

国際化を進める国内の大学を中心に、企業、国際機関等と連携を図り、グローバルな社会課題を発見・解決できる人材や、グローバルなビジネスで活躍できる人材の育成に取り組む高等学校等を「スーパーグローバルハイスクール (SGH)」に指定し、質の高いカリキュラムの開発・実践やその体制整備を進める。指定から 5 年間の取組 (初等中等教育局国際教育課所管)

1) 研究開発を進めるに当たっての留意点

- ・ スーパーグローバルハイスクールにおいては、グローバル・リーダー育成の観点から、教育課程等の改善のための研究開発を行うことになる
- ・ スーパーグローバルハイスクールにおいては、高等学校教育の目標を踏まえつつ、特にグローバルな社会・ビジネスに関する探究型学習のための研究開発を行うことになる

表 2 SGH 指定校数

	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	計
国立	4	7	1	12
公立	34	31	8	73
私立	18	18	2	38
計	56	56	11	123

国立校 1 割、公立校 6 割、私立校 3 割

注記

- ・ 大半は普通科高校であるが、農業科 1 校、科学技術科 1 校、総合学科 3 校 音楽科 1 校などが含まれる。
- ・ SGH 指定校 123 校に加えて、SGH アソシエイト校 56 校 (国立 2 校、公立 24 校、私立 30 校) により、SGH コミュニティを形成している。
- ・ 構想の多様性を確保する観点から、取組の特徴、地域性及び国公私のバランスにも配慮している。

SGH での取組

- ・ グローバル・リーダー像の明確化・具体化→各校における学校、地域、生徒の実態に合わせたグローバル・リーダー像の模索により、「グローバル人材」育成の多様なあり方が示されつつある。
- ・ グローバルな課題とローカルな課題を結びつけ、地域的な課題解決を目指すという取組が多い。
- ・ 探究型・課題解決型の学習がカリキュラムに位置づけられている。
- ・ 海外でのフィールドワーク、海外の学校・諸機関との連携などによる海外研修が組み込まれている。
- ・ 各学校において、海外大学への留学等、海外で学ぶことが数値目標として掲げられている。

3. 関係施策との連携を図る上で必要な視点

(1) 多様なグローバル人材像

グローバル人材、グローバル・リーダーなど、これまでに使われてきた概念は、これまでの施策とそのなかでの各学校の取組でかなり豊富化されてきており、多様なグローバル人材像を打ち立てることが必要ではないか。

(2) 国際バカロレアとグローバル人材の関連性は？

そもそも国際バカロレアは何をめざして始まり、現在何をめざしているのか。「10の学習者像」はグローバル人材像といえるかどうか、いえるとすればいかなる意味でそうなのか、といった検討が要るのではないか。グローバル人材の育成には様々なアプローチがありうるのではないか。

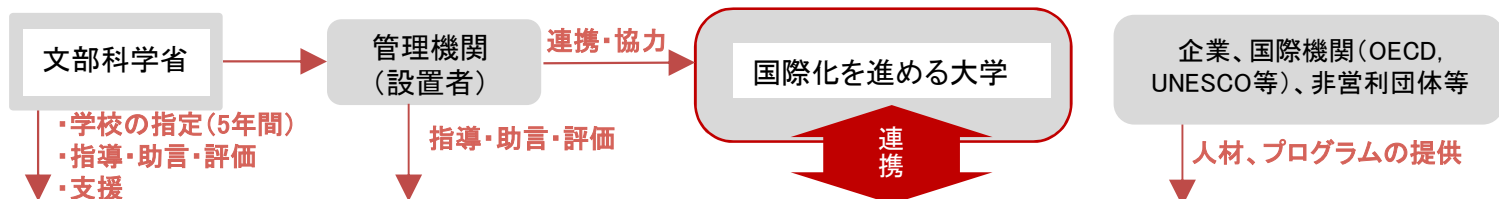
(3) 国際バカロレア・プログラムと国際バカロレア的なプログラムの区別

私たちがめざすものが、国際バカロレア・プログラムの普及・拡大なのか、国際バカロレアが掲げる理念や趣旨をそなえたプログラムの普及・拡大なのか。国際バカロレアの導入は、特に公立学校にとってはハードルが高いという指摘があることにも留意したうえで、導入のあり方を考えていく必要があるだろう。

◆**目的**:急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを高等学校段階から育成する。

◆**事業概要**:国際化を進める国内の大学のほか、企業、国際機関等と連携して、グローバルな社会課題を発見・解決し、様々な国際舞台で活躍できる人材の育成に取り組む高等学校等を「スーパーグローバルハイスクール」に指定し、質の高いカリキュラムを開発・実践する。

- ・委託事業:委託先(都道府県市教育委員会、国立大学法人、学校法人)
- ・対象学校:国公立私立高等学校及び中高一貫教育校(中等教育学校、併設型及び連携型中学校・高等学校)
- ・指定期間:5年間
- ・指定校数:継続校123校(H26年度指定56校、H27年度指定56校、平成28年度指定11校)
- ・中間評価(H27年度指定校)を実施
- ・スーパーグローバルハイスクール(SGH)全国高校生フォーラム(仮称)を開催



スーパーグローバルハイスクール(SGH)

【主な取組】

- ・グローバル・リーダー育成に資する課題研究を中心とした教育課程の研究開発・実践
- ・英語等によるグループワーク、ディスカッション、論文作成、プレゼンテーションや探究型学習、教科横断型の学び等の実施
- ・主体的・協働的な学び(アクティブ・ラーニング)の重視
- ・企業や海外の高校・大学(ESDを通じたユネスコスクールを含む。)等と連携した課題研究(例:国際的に関心が高い社会課題、地元企業や大学等と連携したグローバルな課題)に関する意見交換及び国内外フィールドワーク
- ・課題研究の英語等による成果発表会等の開催

【大学との連携】

- ・課題研究に関する英語等で指導を行う帰国・外国人講師等の派遣や、外国人留学生による英語等によるサポート
- ・海外フィールドワーク等の企画・立案に関するノウハウの伝授
- ・生徒の学習内容の適切な評価
- ・単位認定を含む高大連携プログラムの提供



英語でのディスカッションの様子
(H26指定校)
渋谷教育学園渋谷高等学校



海外フィールドワークの様子
(H26指定校)
筑波大学附属戸塚高等学校

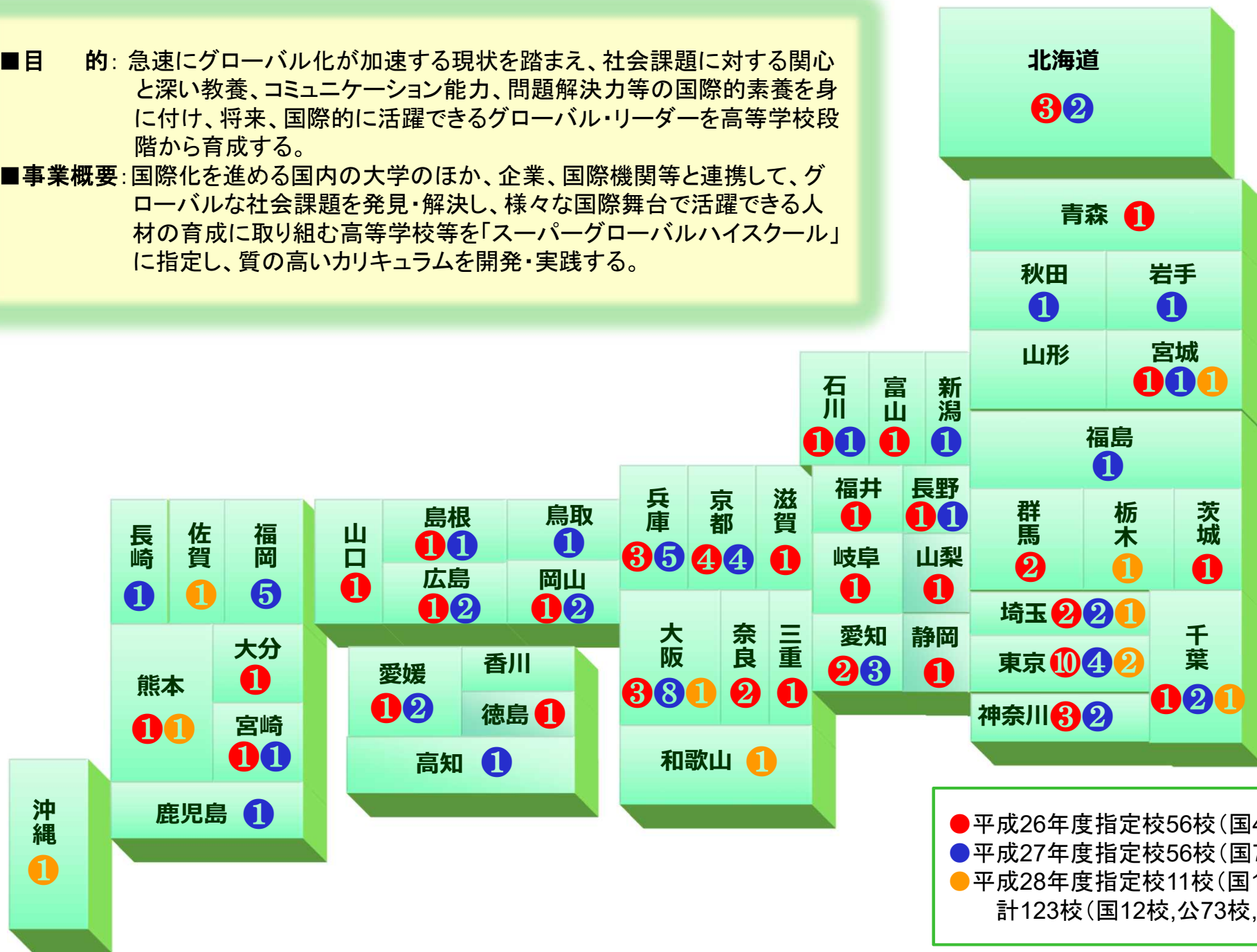


外国人講師による専門指導
(H26指定校)
大阪府立三国丘高等学校

グローバルな社会課題を発見・解決し、様々な国際舞台で活躍できる人材(国際機関職員、社会起業家、グローバル企業の経営者、政治家、研究者等)の輩出



- 目的: 急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを高等学校段階から育成する。
- 事業概要: 国際化を進める国内の大学のほか、企業、国際機関等と連携して、グローバルな社会課題を発見・解決し、様々な国際舞台で活躍できる人材の育成に取り組む高等学校等を「スーパーグローバルハイスクール」に指定し、質の高いカリキュラムを開発・実践する。



●平成26年度指定校56校(国4,公34,私18)
 ●平成27年度指定校56校(国7,公31,私18)
 ●平成28年度指定校11校(国1,公8,私2)
 計123校(国12校,公73校,私38校)

平成28年度スーパーグローバルハイスクール指定校一覧(123校)

平成26年度指定校

No	都道府県	学校種	学校名	No	都道府県	学校種	学校名
1	北海道	公立	北海道登別明日中等教育学校	29	長野県	公立	長野県長野高等学校
2	北海道	公立	北海道札幌開成高等学校	30	岐阜県	公立	岐阜県立大垣北高等学校
3	北海道	私立	札幌聖心女子学院高等学校	31	静岡県	公立	静岡県立三島北高等学校
4	青森県	公立	青森県立青森高等学校	32	愛知県	公立	愛知県立旭丘高等学校
5	宮城県	公立	宮城県仙台二華中学校・高等学校	33	愛知県	私立	名城大学附属高等学校
6	茨城県	公立	茨城県立土浦第一高等学校	34	三重県	公立	三重県立四日市高等学校
7	群馬県	公立	群馬県立中央中等教育学校	35	滋賀県	公立	滋賀県立守山中学校・高等学校
8	群馬県	公立	高崎市立高崎経済大学附属高等学校	36	京都府	公立	京都府立嵯峨野高等学校
9	埼玉県	公立	埼玉県立浦和高等学校	37	京都府	公立	京都市立堀川高等学校
10	埼玉県	国立	筑波大学附属坂戸高等学校	38	京都府	私立	立命館宇治中学校・高等学校
11	千葉県	私立	渋谷教育学園幕張高等学校	39	京都府	私立	立命館高等学校
12	東京都	私立	渋谷教育学園渋谷高等学校	40	大阪府	公立	大阪府立北野高等学校
13	東京都	私立	早稲田大学高等学院	41	大阪府	公立	大阪府立三国丘高等学校
14	東京都	私立	佼成学園女子中学高等学校	42	大阪府	私立	関西大学高等部
15	東京都	私立	順天高等学校	43	兵庫県	公立	兵庫県立姫路西高等学校
16	東京都	私立	品川女子学院	44	兵庫県	公立	神戸市立葦合高等学校
17	東京都	私立	昭和女子大学附属昭和高等学校	45	兵庫県	私立	関西学院高等部
18	東京都	私立	国際基督教大学高等学校	46	奈良県	公立	奈良県立歌傍高等学校
19	東京都	私立	玉川学園高等部・中学部	47	奈良県	私立	西大和学園中学校高等学校
20	東京都	国立	お茶の水女子大学附属高等学校	48	鳥根県	公立	鳥根県立出雲高等学校
21	東京都	国立	筑波大学附属高等学校	49	岡山県	公立	岡山県立岡山城東高等学校
22	神奈川県	県立	神奈川県立横浜国際高等学校	50	広島県	私立	広島女学院中学高等学校
23	神奈川県	公立	横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校	51	山口県	公立	山口県立宇部高等学校
24	神奈川県	私立	公文国際学園中等部・高等部	52	徳島県	公立	徳島県立城東高等学校
25	富山県	公立	富山県立高岡高等学校	53	愛媛県	公立	愛媛県立松山東高等学校
26	石川県	国立	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属高等学校	54	熊本県	公立	熊本県立済々黉高等学校
27	福井県	公立	福井県立高志高等学校	55	大分県	公立	大分県立大分上野丘高等学校
28	山梨県	公立	山梨県立甲府第一高等学校	56	宮崎県	公立	宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校

平成27年度指定校

No	都道府県	学校種	学校名	No	都道府県	学校種	学校名
1	北海道	私立	立命館慶祥中学校・高等学校	29	大阪府	公立	大阪府立能勢高等学校
2	北海道	私立	札幌日本大学高等学校	30	大阪府	公立	大阪府立千里高等学校
3	岩手県	公立	岩手県立盛岡第一高等学校	31	大阪府	公立	大阪府立泉北高等学校
4	宮城県	私立	仙台白百合学園中学・高等学校	32	大阪府	私立	関西学院千里国際高等部
5	秋田県	公立	秋田県立秋田南高等学校	33	大阪府	私立	関西創価高等学校
6	福島県	公立	福島県立ふたば未来学園高等学校	34	大阪府	私立	清風南海高等学校
7	埼玉県	公立	埼玉県立不動岡高等学校	35	兵庫県	国立	神戸大学附属中等教育学校
8	埼玉県	私立	早稲田大学本庄高等学院	36	兵庫県	公立	兵庫県立兵庫高等学校
9	千葉県	公立	千葉県立成田国際高等学校	37	兵庫県	公立	兵庫県立伊丹高等学校
10	千葉県	公立	千葉県立松尾高等学校	38	兵庫県	公立	兵庫県立国際高等学校
11	東京都	国立	東京学芸大学附属国際中等教育学校	39	兵庫県	私立	啓明学院中学校・高等学校
12	東京都	国立	東京工業大学附属科学技術高等学校	40	鳥取県	公立	鳥取県立鳥取西高等学校
13	東京都	私立	青山学院高等部	41	鳥根県	公立	鳥根県立隠岐島前高等学校
14	東京都	私立	富士見丘中学校高等学校	42	岡山県	公立	岡山県立岡山操山高等学校・中学校
15	神奈川県	公立	横浜市立南高等学校	43	岡山県	私立	岡山学芸館高等学校
16	神奈川県	私立	法政大学女子高等学校	44	広島県	国立	広島大学附属福山中・高等学校
17	新潟県	公立	新潟県立国際情報高等学校	45	広島県	公立	広島県立広島中学校・広島高等学校
18	石川県	公立	石川県立金沢泉丘高等学校	46	愛媛県	国立	愛媛大学附属高等学校
19	長野県	公立	長野県上田高等学校	47	愛媛県	公立	愛媛県立宇和島南中等教育学校
20	愛知県	国立	名古屋大学教育学部附属中・高等学校	48	高知県	公立	高知県立高知西高等学校
21	愛知県	公立	愛知県立時習館高等学校	49	福岡県	公立	福岡県立鞍手高等学校
22	愛知県	私立	春日丘高等学校	50	福岡県	公立	福岡県立京都高等学校
23	京都府	公立	京都府立鳥羽高等学校	51	福岡県	私立	福岡雙葉中学校・高等学校
24	京都府	公立	京都市立西京高等学校	52	福岡県	私立	明治学園中学校・高等学校
25	京都府	私立	京都学園高等学校	53	福岡県	私立	中村学園女子高等学校
26	京都府	私立	同志社国際高等学校	54	長崎県	公立	長崎県立長崎東高等学校
27	大阪府	国立	大阪教育大学附属高等学校平野校舎	55	宮崎県	公立	宮崎県立宮崎大宮高等学校
28	大阪府	公立	大阪府立豊中高等学校	56	鹿児島県	公立	鹿児島県立甲南高等学校

平成28年度指定校

No	都道府県	学校種	学校名
1	宮城県	公立	宮城県気仙沼高等学校
2	栃木県	公立	栃木県立佐野高等学校
3	埼玉県	公立	埼玉県立浦和第一女子高等学校
4	千葉県	公立	千葉県立佐倉高等学校
5	東京都	国立	東京藝術大学音楽学部附属音楽高等学校
6	東京都	私立	創価高等学校
7	大阪府	私立	高槻高等学校・中学校
8	和歌山県	公立	和歌山県立日高高等学校
9	佐賀県	公立	佐賀県立佐賀農業高等学校
10	熊本県	公立	熊本県立水俣高等学校
11	沖縄県	公立	沖縄県立那覇国際高等学校

SGHコミュニティについて

SGHアソシエイト56校※
(国立2校、公立24校、私立30校)

※SGH事業の構想をより多くの学校に広めていく観点から、SGH事業を踏まえたグローバル・リーダー育成に資する教育の開発・実践に取り組む高等学校等を「SGHアソシエイト」として位置付けています。SGHアソシエイトは、SGHとともにSGHコミュニティを形成しています。

スーパーグローバルハイスクール(SGH)専用ホームページについて

スーパーグローバルハイスクール幹事校(筑波大学附属学校事務局)が運営しています。ぜひご覧ください。

<http://www.sghc.jp/>