## 「元気なならっ子約束運動」 ~みんなで目指そう 子どもの自立~

活動の名称

「元気なならっ子約束運動」~奈良県教育委員会推奨活動~

団体等の名称

田原本町立南幼稚園

## 活動に含まれる(連携している)団体等

- 幼稚園 □保育所 □小学校 □中学校 □高等学校 □中等教育学校 □特別支援学校
- □ 児童館 □公民館 □図書館 ■PTA □子育て・教育支援団体、NPO □企業・事業所
- □ 病院・保健所 □早寝早起き朝ごはん運動・家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
- ■その他(校区自治会 老人クラブ 学校評議員)

## 活動の概要

◆ <u>活動の目的・趣旨</u>

「元気なならっ子約束運動」は、奈良県教育委員会が県内幼稚園・保育所・認定こども園に通う3歳~5歳のすべての子どもとその保護者を対象にした取組。

■ 行政(教育委員会) ■行政(保健・福祉部局) □行政(その他の部局

「挨拶をしましょう」「お手伝いをしましょう」「早寝・早起きをして、

朝ごはんをしっかり食べましょう」等に、親子が一緒に

楽しみながら取り組むことにより、親子のコミュニケーションが 豊かになり、親子が共に成長し、家庭の教育力が向上する ことで、子どもの健全育成につなげることを目的としている。



)

◆ 主な活動内容 ※右記の「おやくそくシートとシール」を県教委より配布。(7・8月、12月に行う)

本園では、「元気なならっ子約束運動」に参加する中、「おやくそくシートとシール」を活用するにあたり、家庭への配布の仕方や継続して取り組めるような家庭への啓発の仕方、地域や関係諸機関と連携して効果を高める方法を検討し、職員間で工夫を重ねた。

- ① 取組状況 取り組んだ子ども97%、積極的に取り組んだ(8割以上シールを貼れた)子ども76%
- ② 子どもに対する啓発 a)個別の働きかけb)職員劇c)「早寝早起き朝ごはん体操」d)手作り教材活用
- ③ 保護者に対する啓発 a)個別の働きかけ b)ポスター掲示・園便り・クラス便り配布 c)園独自で作成した「みなみっ子頑張り表」の活用 d)実態調査や事後調査(「起床時刻」「就寝時刻」「朝食時刻」「取組を終えて」)
- ④ 関係諸機関・地域との連携
  - a)保健センターに、「朝ごはんレシピ」「様々な食材に興味がもてる塗り絵」提供依頼 b)挨拶運動に地域の支援者、学校評議員に協力依頼 c)地域の「ラジオ体操」に参加
- ⑤ 各家庭での取組の様子を丁寧に把握(園独自の記載用紙を添付)







## ◆ 活動の成果と今後の展望

約束を決めて親子で取り組むことで、最初はシールを貼る楽しみから行っていたが、取組が進む中で親子のコミュニケーションが深まり、親から誉められることの喜びが生まれ、達成感が高まることにより、次の活動への意欲につながりを見せている。また、園や関係諸機関からの情報や地域行事に参加する中で、保護者は生活習慣のリズムを整える大切さを意識し、子どもは楽しみながら習慣付いてきた。今後も引き続き、園独自の工夫を加えながら、保護者が自発的に取り組めるような家庭への啓発を行っていきたい。