



大学院等派遣研修実施状況（平成 27 年度）調査結果

都道府県教育委員会等においては、長期間教員を大学院等に派遣する研修を実施している。こうした派遣研修の効果については、「理論と実践を基盤とした教科専門性の向上」など教員の資質能力が高められることのほか、「校内研修の中心として学校全体の指導力向上に貢献」など他の教員への波及効果等も挙げられている。

1. 派遣者数

職務として行う大学院、大学専攻科又は大学（以下「大学院等」という。）への1か月以上の長期研修としての派遣について、平成 27 年度に研修を実施した教員は、都道府県及び指定都市の教育委員会で 1,032 人である。

派遣先は、大学院（教職大学院・教育学研究科・その他の研究科）が 677 人、大学専攻科が 40 人、大学（教員養成系学部・その他の学部）が 315 人である。

学校種別の派遣者数は、小学校が最も多く 496 人、次いで中学校が 302 人であり、各学校種の教員数等を考慮すれば、偏りなく派遣されていることが伺える。大半の派遣者は教諭等であるが、管理職、養護教諭等の派遣もみられる。

派遣期間別にみると、1年以上派遣されている者は 776 人である。なお、大学への派遣は、1年以下の期間の者が多いが、大学院については、大半の者が1年以上の派遣である。

2. 派遣先大学院等の決定方法

派遣先大学院等の決定方法は、「教育委員会が指定する大学院等の中から、原則として派遣者が希望した大学院等へ派遣する。」が最も多い。また、「教育委員会が派遣者の経歴等を考慮し、派遣先の大学院等を決定し派遣する。」、「教育委員会において派遣先を限定せず、原則として派遣者が希望する大学院等へ派遣する。」としている教育委員会もみられる。

3. 研修テーマの設定

研修テーマは、「原則として派遣者が任意で設定する。」としている教育委員会が最も多い。また、「派遣者の希望を踏まえつつ、教育委員会と派遣者が調整して設定する。」としている教育委員会もみられる。

4. 派遣研修終了後の処遇

派遣研修終了後の処遇について、「派遣研修の実績を管理職等や指導主事の選考の際に参考にしている。」としている教育委員会が最も多い。また、「派遣研修の実績は、特に人事上の参考にしていない。」としている教育委員会もみられる。

5. 派遣研修終了後の成果活用

派遣研修終了後の成果活用は、「地域又は複数校の自主的研修会・勉強会の講師・指導助言者等として活用するよう促している。」としている教育委員会が最も多く、次いで「教育委員会等主催の研修会等の講師・指導助言者等として派遣者を活用するようにしている。」としている教育委員会が多く、各研修会等での活用がなされている。

V 大学院等派遣研修実施状況（平成27年度）調査結果

（平成27年度において大学院等派遣研修を実施している教育委員会数）

都道府県(47)	47教委
指定都市(20)	18
計	65

※ 指定都市教育委員会については、都道府県教育委員会の設けている大学院等派遣研修により派遣しているものを含む。

1. 平成27年度に派遣研修を実施している派遣者数

(1) 各学校種別の派遣者数

	派遣人数												合計	(参考) 計比	
	教諭等										養護教諭	栄養教諭			
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		中等教育学校						
管理職等	教諭等	管理職等	教諭等	管理職等	教諭等	管理職等	教諭等	管理職等	教諭等	管理職等	教諭等				
大学院	2	315	1	201	1	102	0	40	0	0	3	12	0	677	65.60%
教職大学院	2	184	1	118	0	35	0	11	0	0	3	0	0	354	
教育学研究科	0	122	0	78	1	60	0	22	0	3	9	0	0	295	
その他の研究科	0	9	0	5	0	7	0	7	0	0	0	0	0	28	
大学専攻科	0	13	0	10	0	2	0	15	0	0	0	0	0	40	3.88%
大学	0	166	0	90	0	34	0	20	0	0	5	0	0	315	30.52%
教員養成系学部	0	119	0	69	0	19	0	17	0	0	3	0	0	227	
その他の学部	0	47	0	21	0	15	0	3	0	0	2	0	0	88	
合計	2	494	1	301	1	138	0	75	0	3	17	0	0	1,032	100.0%

※ 管理職等 校長、副校長及び教頭、指導主事

※ 教諭等 主幹教諭（養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭を除く。）、指導教諭、教諭、助教諭及び講師

（単位：人）

※ 「その他の研究科」の例

・経済学研究科 ・英語教育研究科 ・学校教育研究科 ・人間総合科学研究科 ・総合福祉研究科 など

※ 「その他の学部」の例

・文学部 ・人間文化学部 ・人間発達科学部 ・地域学部 ・看護学部 ・社会福祉学部 ・保健医療学部 ・創造理工学部 ・経済・マネジメント学部 など

(2) 派遣期間別の派遣者数

	派遣期間						合計
	1か月以上 3か月未満	3か月以上 6か月未満	6か月以上 12か月未満	12か月以上 18か月未満	18か月以上 24か月未満	24か月以上	
大学院	0	6	19	108	99	445	677
教職大学院	0	1	7	66	52	228	354
教育学研究科	0	2	3	35	43	212	295
その他の研究科	0	3	9	7	4	5	28
大学専攻科	0	0	24	14	2	0	40
大学	2	71	134	107	0	1	315
教員養成系学部	2	51	92	81	0	1	227
その他の学部	0	20	42	26	0	0	88
合計	2	77	177	229	101	446	1,032

（単位：人）

2. 派遣先大学院等の決定方法

	都道府県 (47)	指定都市 (18)	全体 (65)
教育委員会が派遣者の経歴等を考慮し、派遣先の大学院等を決定し派遣する。（いずれの大学院等に派遣するかについて、職員の希望は取らないか、取っても参考程度。）	9教委 (19.1%)	2教委 (11.1%)	11教委 (16.9%)
教育委員会が指定する大学院等の中から、原則として派遣者が希望した大学院等へ派遣する。	33 (70.2%)	13 (72.2%)	46 (70.8%)
教育委員会において派遣先を限定せず、原則として派遣者が希望する大学院等へ派遣する。	5 (10.6%)	3 (16.7%)	8 (12.3%)
その他	7 (14.9%)	2 (11.1%)	9 (13.8%)

※ 「その他」は、特定の大学または大学院のみ派遣しているなど

3. 研修テーマの設定

	都道府県 (47)	指定都市 (18)	全体 (65)
教育委員会が設定する。	1教委 (2.1%)	0教委 (0.0%)	1教委 (1.5%)
派遣者の希望を踏まえつつ、教育委員会と派遣者が調整して設定する。	9 19.1%	7 38.9%	16 24.6%
原則として派遣者が任意で設定する。	36 (76.6%)	13 (72.2%)	49 (75.4%)
その他	4 (8.5%)	1 (5.6%)	5 (7.7%)

※ 「その他」は、派遣者が派遣先と調整して設定するなど

4. 派遣研修終了後の処遇(複数回答)

	都道府県 (47)	指定都市 (18)	全体 (65)
派遣研修の実績を管理職等や指導主事の選考の際に参考にしている。	21教委 (44.7%)	6教委 (33.3%)	27教委 (41.5%)
派遣研修の実績は、昇任等の人事面で優遇している。(上記に該当する場合を除く。)	13 (27.7%)	4 (22.2%)	17 (26.2%)
派遣研修の実績は、特に人事上の参考にしていない。	19 (40.4%)	6 (33.3%)	25 (38.5%)
その他	8 (17.0%)	6 (33.3%)	14 (21.5%)

※ 「その他」は、実績を考慮した人事を行う場合があるなど

5. 派遣研修終了後の成果活用(複数回答)

	都道府県 (47)	指定都市 (18)	全体 (65)
教育委員会等主催の研究発表会を実施し、研修の成果を還元している。	12教委 (25.5%)	8教委 (44.4%)	20教委 (30.8%)
教育委員会等主催の研修会等の講師・指導助言者等として派遣者を活用するようにしている。	24 (51.1%)	7 (38.9%)	31 (47.7%)
地域又は複数校の自主的研修会・勉強会の講師・指導助言者等として活用するよう促している。	33 (70.2%)	11 (61.1%)	44 (67.7%)
研修報告書等を作成して、HPなどで公表している。	11 (23.4%)	3 (16.7%)	14 (21.5%)
特段の取組は行っていない。	4 (8.5%)	5 (27.8%)	9 (13.8%)
その他	4 (8.5%)	3 (16.7%)	7 (10.8%)

※ 「その他」は、研修報告書を作成し、県教委及び市教委に提出させているなど