

(1) 「英語教育改善のための英語力調査の分析・活用に関する検討委員会」の設置

平成 27 年 5 月 1 日
初等中等教育局長決定

1. 設置の趣旨

平成 27 年度「英語教育改善のための英語力調査事業」を活用して、生徒の英語力の現状等を検証するとともに、調査結果に関する分析及びその活用の推進のための方策等について検討を行う「英語教育改善のための英語力調査の分析・活用に関する検討委員会」を設置する。

2. 取扱事項

- (1) 生徒の英語力の現状把握及び調査結果の分析
- (2) 調査結果を活用した改善に向けた取組の推進方策の検討
- (3) その他

3. 実施方法

- (1) 本委員会の構成員は別紙のとおりとする。
- (2) 本委員会のもとに、必要に応じてワーキンググループを置くことができる。
- (3) 必要に応じて、別紙以外の関係者にも協力を求めることができる。

4. 実施期間

平成 27 年 5 月 1 日から平成 28 年 3 月 31 日

5. その他

この作業に関する庶務は、初等中等教育局国際教育課において行う。

6. 英語教育改善のための英語力調査事業報告書 執筆協力者（五十音順）

（職名は平成 27 年 5 月現在）

「英語教育改善のための英語力調査事業」の分析・活用に関する
検討委員会 委員（○は主査）

- | | |
|--------|-----------------------|
| 安間 一雄 | 獨協大学国際教養学部言語文化学科 教授 |
| 岡部 憲治 | 工学院大学附属中学校・高等学校 教諭 |
| 竹内 理 | 関西大学外国語学部外国語学科 教授 |
| 根岸 雅史 | 東京外国語大学大学院総合国際学研究院 教授 |
| ○ 松本 茂 | 立教大学グローバル教育センター長 |
| 森 博英 | 東京女子大学現代教養学部人間科学科 教授 |
| 渡部 良典 | 上智大学言語科学研究科 教授 |

文部科学省においては、次の関係官が担当した。

- | | |
|------|---|
| 平木 裕 | 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官
（兼）国際教育課外国語教育推進室教科調査官 |
|------|---|

(2) 本調査の背景に関する参考資料

◆ 第2期教育振興基本計画(平成25年6月14日閣議決定)(抜粋)

基本施策16 外国語教育, 双方向の留学生交流・国際交流, 大学等の国際化など, グローバル人材育成に向けた取組の強化

【基本的考え方】

- グローバル化が加速する中で, 日本人としてのアイデンティティや日本の文化に対する深い理解を前提として, 豊かな語学力・コミュニケーション能力, 主体性・積極性, 異文化理解の精神等を身に付けて様々な分野で活躍できるグローバル人材の育成が重要である。
- このため, 「社会を生き抜く力」の確実な養成を前提とし, **英語をはじめとする外国語教育の強化**, 高校生・大学生等の留学生交流・国際交流の推進, 大学等の国際化のための取組(秋季入学に向けた環境整備, 海外大学との国際的な教育連携等)への支援, 国際的な高等教育の質保証(単位の相互認定, 適切な成績評価等)の体制や基盤の強化等を実施するとともに, 意欲と能力ある全ての日本の若者に, 留学機会を実現させる。

【主な取組】

16-1 英語をはじめとする外国語教育の強化

- ・新学習指導要領の着実な実施を促進するため, 外国語教育の教材整備, 英語教育に関する優れた取組を行う拠点校の形成, **外部検定試験を活用した生徒の英語力の把握検証などによる, 戦略的な英語教育改善の取組の支援**を行う。また, 英語教育ポータルサイトや映像教材による情報提供を行い, 生徒の英語学習へのモチベーション向上や英語を使う機会の拡充を目指す。
- ・また, 小学校における英語教育実施学年の早期化, 指導時間増, 教科化, 指導体制の在り方等や, 中学校における英語による英語授業の実施について, 検討を開始し, 逐次必要な見直しを行う。
- ・教員の指導力・英語力の向上を図るため, 採用や自己研鑽等での外部検定試験の活用を促すとともに, 海外派遣を含めた教員研修等を実施する。

◆ 第2期教育振興基本計画(平成25年6月14日閣議決定)(抜粋)

成果目標5(社会全体の変化や新たな価値を主導・創造する人材等の養成)

「社会を生き抜く力」に加えて, 卓越した能力※を備え, 社会全体の変化や新たな価値を主導・創造するような人材, 社会の各分野を牽引するリーダー, グローバル社会にあって様々な人々と協働できる人材, とりわけ国際交渉など国際舞台で先導的に活躍できる人材を養成する。

これに向けて, 実践的な英語力をはじめとする語学力の向上, 海外留学者数の飛躍的な増加, 世界水準の教育研究拠点の倍増などを目指す。

(※能力の例: 国際交渉できる豊かな語学力・コミュニケーション能力や主体性, チャレンジ精神, 異文化理解, 日本人としてのアイデンティティ, 創造性など)

【成果指標】

<グローバル人材関係>

①国際共通語としての英語力の向上

・**学習指導要領に基づき達成される英語力の目標(中学校卒業段階: 英検3級程度以上, 高等学校卒業段階: 英検準2級程度～2級程度以上)を達成した中高校生の割合50%**

②英語教員に求められる英語力の目標(英検準1級, TOEFL iBT80点, TOEIC730点程度以上)を達成した英語教員の割合(中学校:50%, 高等学校:75%)

グローバル化に対応した英語教育改革実施計画

2014年12月13日
文部科学省発表

初等中等教育段階からグローバル化に対応した教育環境づくりを進めるため、小学校における英語教育の拡充強化、中・高等学校における英語教育の高度化など、小・中・高等学校を通じた英語教育全体の抜本的充実を図る。
2020年(平成32年)の東京オリンピック・パラリンピックを見据え、新たな英語教育が本格展開できるように、本計画に基づき体制整備等を含め2014年度から逐次改革を推進する。

1. グローバル化に対応した新たな英語教育の在り方

- 小学校中学年：**活動型・週1～2コマ程度**
 - ・コミュニケーション能力の素地を養う
 - ・学級担任を中心に指導
 - 小学校高学年：**教科型・週3コマ程度**
 - (「モジュール授業」も活用)
 - ・初歩的な英語の運用能力を養う
 - ・英語指導力を備えた学級担任に加えて**専科教員の積極的活用**
 - 中学校
 - ・身近な話題についての理解や簡単な情報交換、表現ができる能力を養う
 - ・授業を英語で行うことを基本とする
 - 高等学校
 - ・幅広い話題について抽象的な内容を理解できる、英語話者となる程度流暢にやりとりができる能力を養う
 - ・授業を英語で行うとともに、**言語活動を高度化**(発表、討論、交渉等)
- ※小・中・高を通じて一貫した学習到達目標を設定することにより、英語によるコミュニケーション能力を確実に養う
※日本人としてのアイデンティティに関する教育の充実(伝統文化・歴史の重視等)

2. 新たな英語教育の在り方実現のための体制整備(平成26年度から強力に推進)

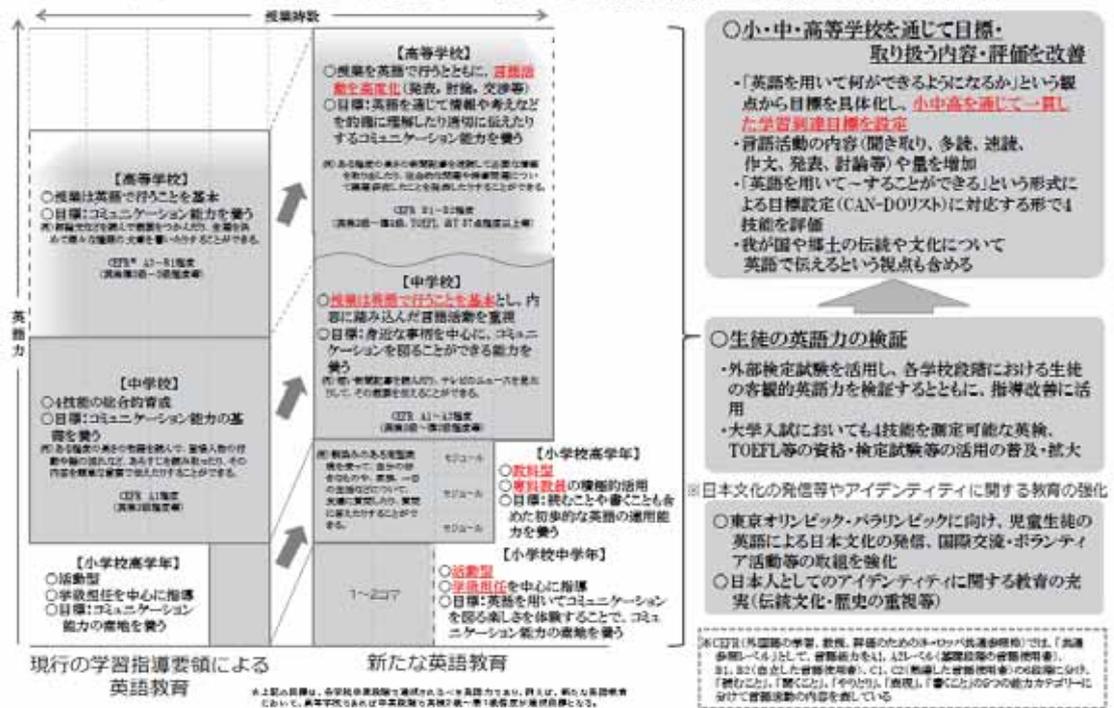
- 小学校における指導体制強化
 - ・小学校英語教育推進リーダーの加配措置・養成研修
 - ・専科教員の指導力向上
 - ・小学校学級担任の英語指導力向上
 - ・研修用映像教材等の開発・提供
 - ・教員養成課程・採用の改善充実
- 中・高等学校における指導体制強化
 - ・中・高等学校英語教育推進リーダーの養成
 - ・中・高等学校英語科教員の指導力向上
 - ・外部検定試験を活用し、県等ごとの教員の英語力の達成状況を定期的に検証
 - ※全ての英語科教員について、英検準1級、TOEFL iBT 80点程度等以上の英語力を確保
- 外部人材の活用促進
 - ・外国語指導助手(ALT)の配置拡大、地域人材等の活用促進(ガイドラインの策定等)
 - ・ALT等向けの研修強化・充実
- 指導用教材の開発
 - ・先行実施のための教材整備
 - ・モジュール指導用ICT教材の開発・整備

小・中・高の各段階を通じて英語教育を充実し、生徒の英語力を向上(高校卒業段階で英検2級～準1級、TOEFL iBT57点程度以上等)
-外部検定試験を活用して生徒の英語力を検証するとともに、大学入試においても技能を測定可能な英検、TOEFL等の資格・検定試験等の活用の普及・拡大

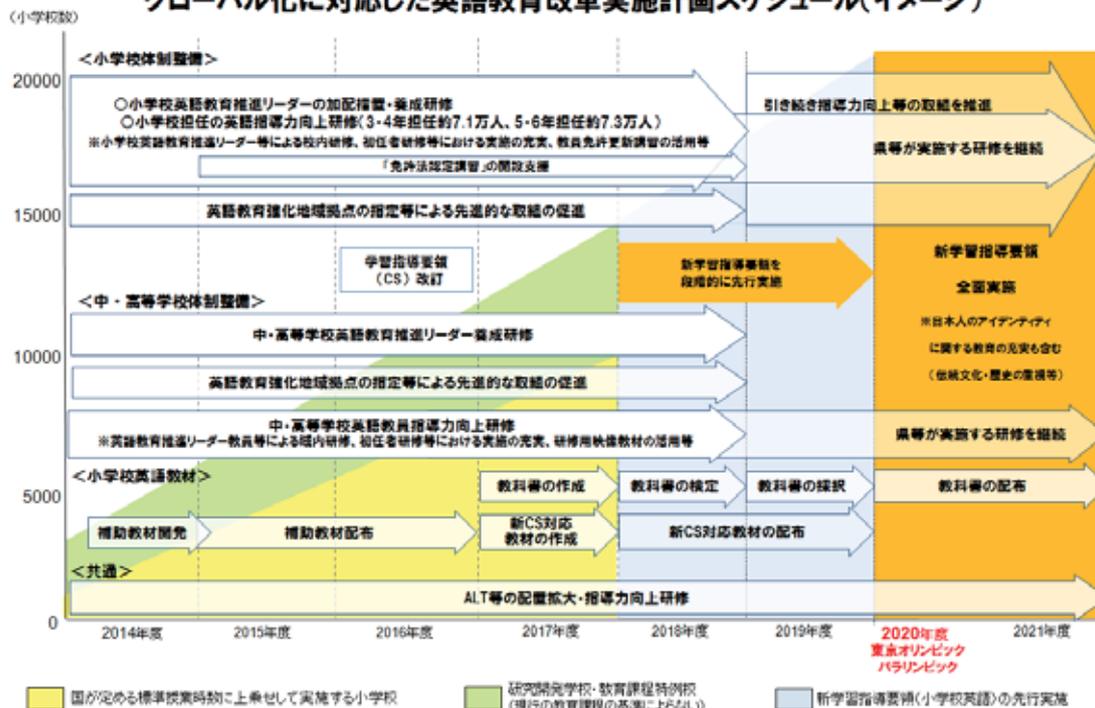
3. スケジュール(イメージ)

- 2014年1月頃 有識者会議設置
- 2014～2018年度 指導体制の整備、英語教育強化地域拠点事業・教育課程特例校による先取り実施の拡大
- 中央教育審議会での検討を経て学習指導要領を改訂し、2018年度から段階的に先行実施
- 東京オリンピック・パラリンピック開催に合わせて2020年度から全面実施

1. グローバル化に対応した新たな英語教育の目標・内容等(案)



グローバル化に対応した英語教育改革実施計画スケジュール(イメージ)



英語教育の充実

<教育再生実行会議の提言(第3次提言:H25年5月)>

○小学校英語の抜本拡充(早期化、指導時間増、教科化、専任教員配置等)、中学校における英語による英語授業の実施、初等中等教育を通じた系統的な英語教育について、学習指導要領の改訂も視野に入れ検討。

○英語教員がTOEFL等の外部検定試験において一定の成績(TOEFL iBT80程度等 以上)を収めることを目指し、研修を充実・強化。

<今後の英語教育の改善・充実方策について 報告(日26年9月26日:英語教育の在り方に関する有識者会議)>

- 文科省の「グローバル化に対応した英語教育改革実施計画」(平成25年12月)の具体化のため、平成26年2月～9月に9回開催(そのほか計5回の小委員会を開催)。
- 改革のうち、教育課程や教員養成等については、中央教育審議会等における全体的な議論の中で更に検討。

[改革の背景]

- グローバル化の進展の中で、国際共通語である英語力の向上は日本の将来にとって極めて重要。アジアの中でトップクラスの英語力を目指すべき。今後、英語の基礎的・基本的な知識・技能と、それらを活用して主体的に課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成は重要な課題。
- 英語教育は、改善も見られるが、特にコミュニケーション能力の育成について更なる改善を要する課題も多い。東京オリンピック・パラリンピックを迎える2020(平成32)年を見据え、小・中・高を通じた新たな英語教育改革を順次実施できるよう検討を進める。並行して、これに向けた準備期間の取組や、先取りした改革を進める。

今後の英語教育の改善・充実方策について報告のポイント (平成26年9月26日)

- **改革1. 国が示す教育目標・内容の改善**
 - ①小・中・高等学校の学びを円滑に接続させる、②「英語を使って何ができるようになるか」という観点から一貫した教育目標を示す
 - ・小学校3・4年生：活動型を開始し、音声に慣れ親しむ
 - ・小学校5・6年生：身近なことについて基本的表現によって4技能を積極的に使える英語力を身に付ける
学習の系統性を持たせるため教科として行うことが求められる
 - ・中学校：授業は英語で行うことを基本とし、互いの考えや気持ちを伝え合う言語活動を重視
 - ・高等学校：授業を英語で行うことを基本とし、言語活動を高度化（幅広い話題について発表、討論、交渉等）
- **改革2. 学校における指導・評価**
 - ・英語を使って何ができるようになるかという観点からCAN-DO形式の学習到達目標に基づく指導と学習評価
- **改革3. 高等学校・大学の英語力の評価及び入学者選抜の改善**
 - ・入学者選抜における英語力の測定において、4技能のコミュニケーション能力を適切に評価
 - ・4技能を測定する資格・検定試験の活用促進。学校、専門家、資格・試験団体等が参画する協議会を設置し必要な情報発信、指針づくり(学習指導要領との関係、換算方法、受験料・場所、適正・構成な実施体制等)等
- **改革4. 教科書・教材の改善**
 - ・学習指導要領に沿った教科書検定
 - ・音声や映像を含めたデジタル教科書・教材の検討
- **改革5. 学校における指導体制の充実**
 - ・現職教員の研修(大学・外部専門機関との連携による地域の中心となる「英語教育推進リーダー」等の養成)
 - ・教員養成(カリキュラムの開発・改善、「免許法認定講習」開設支援、等)、英語指導力のある教員採用
 - ・外部人材の活用促進(ALT、非常勤講師、特別免許状の活用)

今後の英語教育の改善・充実方策について 報告(概要) ～グローバル化に対応した英語教育改革の5つの提言～

英語教育の在り方に関する有識者会議 平成26年

- 文部科学省の「グローバル化に対応した英語教育改革実施計画」(平成25年12月)の具体化のため、平成26年2月～9月に9回開催(そのほか計5回の小委員会を開催)。
- 改革のうち、教育課程や教員養成等については、中央教育審議会等における全体的な議論の中で更に検討を要する。

改革を要する背景

- グローバル化の進展の中で、国際共通語である英語力の向上は日本の将来にとって極めて重要である。
アジアの中でトップクラスの英語力を目指すべき。
今後の英語教育改革においては、その基礎的・基本的な知識・技能と、それらを活用して主体的に課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成は重要な課題。
- 我が国の英語教育は、現行の学習指導要領を受けた改善も見られるが、特にコミュニケーション能力の育成について更なる改善を要する課題も多い。
東京オリンピック・パラリンピックを迎える2020(平成32)年を見据え、小・中・高を通じた新たな英語教育改革を順次実施できるよう検討を進める。
並行して、これに向けた準備期間の取組や、先取りした改革を進める。

改革1. 国が示す教育目標・内容の改善

- 学習指導要領では、小・中・高を通して①各学校段階の学びを円滑に接続させる、②「英語を使って何ができるようになるか」という観点から一貫した教育目標(4技能に係る具体的な指標の形式の目標を含む)を示す(具体的な学習到達目標は各学校が設定)。
- 高等学校卒業時に、生涯にわたり「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を積極的に使えるようになる英語力を身に付けることを目指す。
あわせて、生徒の英語力を把握し、きめの細かな指導の改善・充実や生徒の学習意欲の向上につなげるため、従来から設定されている英語力の目標(学習指導要領に沿って設定される目標(中学校卒業段階:英検3級程度以上、高等学校卒業段階:英検準2級程度から2級程度以上)を達成した中・高生の割合50%)だけでなく、高等学校段階の生徒の特性・進路等に応じた英語力、例えば、高等学校卒業段階で、英検2～準1級、TOEFL iBT60点前後以上等を設定し、生徒の英語力の把握・分析・改善を行うことが必要。
- ・小学校：中学年から外国語活動を開始し、音声に慣れ親しませながらコミュニケーションの素地を養うとともに、ことばへの関心を高める。高学年では身近なことについて基本的な表現によって「聞く」「話す」ことなどに加え、「読む」「書く」の態度の育成を含めたコミュニケーション能力の基礎を養う。学習の系統性を持たせるため教科として行うことが求められる。小学校の英語教育に係る授業時数や位置づけなどは、今後、教育課程の全体の議論の中で更に専門的に検討。
- ・中学校：身近な話題についての理解や表現、簡単な情報交換ができるコミュニケーション能力を養う。文法訳読に偏ることなく、互いの考えや気持ちを英語で伝え合うコミュニケーション能力の養成を重視する。
- ・高等学校：幅広い話題について発表・討論・交渉などを行う言語活動を豊富に体験し、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を高める。

改革2. 学校における指導と評価の改善

- 英語学習では、失敗を恐れず、積極的に英語を使おうとする態度を育成することが重要。
中学校・高等学校では、主体的に「話す」「書く」などを通じて互いの考えや気持ちを英語で伝え合う言語活動を展開することが重要。
また、生徒が英語に触れる機会を充実し、中学校の学びを高等学校へ円滑につなげる観点から、中学校においても、生徒の理解の程度に応じて、授業は英語で行うことを基本とする。
- 各学校は、学習指導要領を踏まえながら、4技能を通じて「英語を使って何ができるようになるか」という観点から、学習到達目標を設定(例:CAN-DO形式)し、指導・評価方法を改善。併せて主体的な学びにつながる「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」を重視し、観点別学習状況の評価において、例えば、「英語を用いて～ができる」とする観点を「英語を用いて～しようとしている」とした評価を行うことによって、生徒自らが主体的に学ぶ意欲や態度などを含めた多面的な評価方法等を検証・活用。
- 小学校高学年で教科化する場合、適切な評価方法については先進的取組を検証し、引き続き検討。

改革3. 高等学校・大学の英語力の評価及び入学選抜の改善

- 生徒の4技能の英語力・学習状況の調査・分析を行い、その結果を、教員の指導改善や生徒の英語力の向上に生かす。
- 入学選抜における英語力の測定は、4技能のコミュニケーション能力が適切に評価されることが必要。
- 各大学等のアドミッション・ポリシーとの整合性を図ることを前提に、入学選抜に、4技能を測定する資格・検定試験の更なる活用を促進。そのため、学校、テスト理論等の専門家、資格・試験関係団体等からなる協議会を設置し、
 - ・適切な資格・検定試験の情報提供、
 - ・指針づくり(学習指導要領との関係、評価の妥当性、換算方法、受験料・場所、適正/公正な実施体制等)、
 - ・試験問の検証、英語問題の調査・分析・情報提供等の取組を早急に進めることが必要。
- 「達成度テスト」の具体的な検討を行う際には、連絡協議会の取組を参考に英語の資格・検定試験の活用の在り方も含め検討。

改革4. 教科書・教材の充実

- 小学校高学年で教科化する場合、学習効果の高いICT活用も含め必要な教材等を開発・検証・活用。
- 主たる教材である教科書を通じて、説明・発表・討論等の言語活動により、思考力・判断力・表現力等が一層育成されるよう、次期学習指導要領改訂においてそのような趣旨を徹底するとともに、教科用図書検定基準の見直しに取り組む。
- 国において音声や映像を含めた「デジタル教科書・教材」の導入に向けた検討を行う。
- ICT予算に係る地方財政措置を積極的に活用し、学校の英語授業におけるICT環境を整備。

改革5. 学校における指導体制の充実

- 地域の大学・外部専門機関との連携による研修等の実施や、地域の指導的立場にある教員が英語教育担当指導主事や外部専門家等とチームを組んで指導に当たることなどにより、地域全体の指導体制を強化。地域の中心となる英語教育推進リーダー等の養成、定数措置などの支援が必要。
- 各学校では、校長のリーダーシップの下で、英語教育の学校全体の取組方針を明確にし、中核教員等を中心とした指導体制の強化に取り組むことが重要。
- 小学校の学びを中学校へ円滑に接続させるため、小中連携の効果が期待される相互乗り入れ授業、カリキュラムづくり、指導計画作成などを行う合同研修など実質的な連携促進が必要。
- 小学校の中学年では、主に学級担任が外国語指導助手(ALT)等とのチーム・ティーチングも活用しながら指導し、高学年では、学級担任が英語の指導力に関する専門性を高めて指導する、併せて専科指導を行う教員を活用することにより、専門性を一層重視した指導体制を構築。小学校教員が自信を持って専科指導に当たることが可能となるよう、「免許法認定講習」開設支援等による中学校英語免許状取得を促進。英語指導に当たる外部人材、中・高等学校英語担当教員等の活用を促進。
- 2019(平成31)年度までに、すべての小学校でALTを確保するとともに、生徒が会話、発表、討論等で実際に英語を活用する観点から中・高等学校におけるALTの活用を促進。
- 大学の教員養成におけるカリキュラムの開発・改善が必要。例えば、
 - ・小学校における英語指導に必要な基本的な英語音声学、英語指導法、チーム・ティーチングを含む模擬授業、教材研究、小中連携に対応した演習や事例研究等の充実、
 - ・中・高等学校において授業で英語によるコミュニケーション活動を行うために必要な英語音声学、第2言語習得理論等を含めた英語学、4技能を総合的に指導するコミュニケーションの科目の充実等を、英語力・指導力を充実する観点から改善することが必要。今後、教員養成の全体の議論の中で検討。同時に、小学校の専科指導や中・高等学校の言語活動の高度化に対応した現職教員の研修を確実に実施。

＜参考資料＞

資料 1 : 質問紙調査結果の分析 (公立学校)

(1) 生徒質問紙 . . . 174

(2) 学校質問紙 . . . 183

(3) 教員質問紙 . . . 185

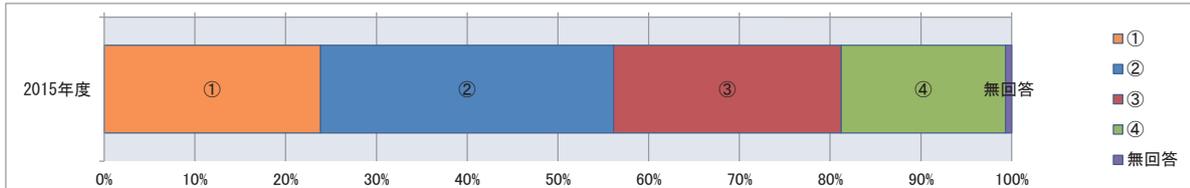
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

<英語に関する意識について>

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④ほとんどそう思わない

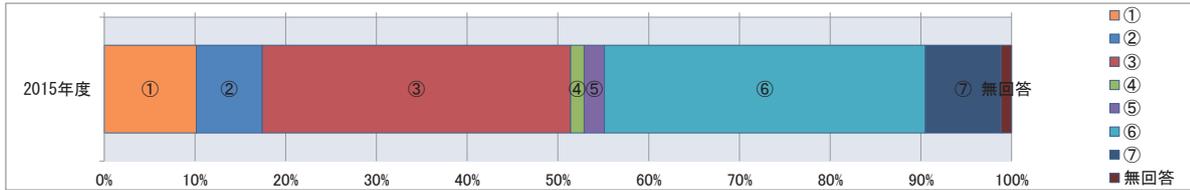
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	234,757	318,195	247,136	178,392	6,511	984,991
	選択率	23.8%	32.3%	25.1%	18.1%	0.7%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ②海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③海外旅行などをするとときに、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥高校入試に対応できる力を付けたい ⑦特に学校の授業以外での利用を考えていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
2015年度	回答数	100,062	71,473	334,673	14,845	21,864	348,437	81,987	11,651	984,991
	選択率	10.2%	7.3%	34.0%	1.5%	2.2%	35.4%	8.3%	1.2%	100.0%

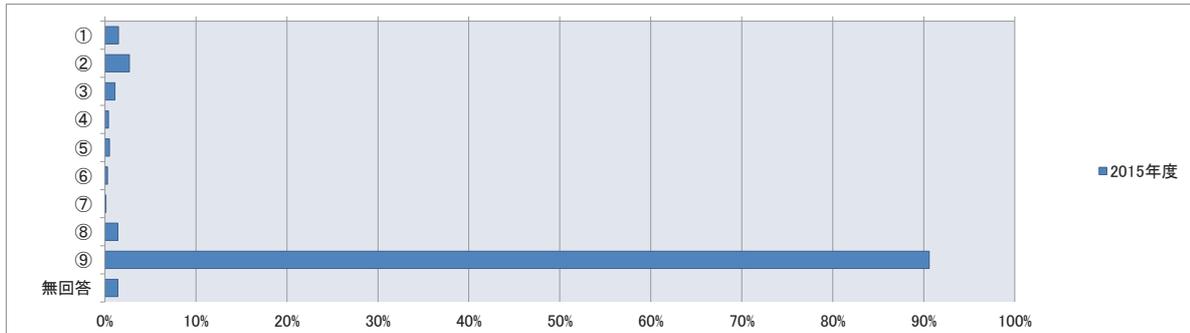


<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
 ③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
 ⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
 ⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
 ⑨当てはまるものはない

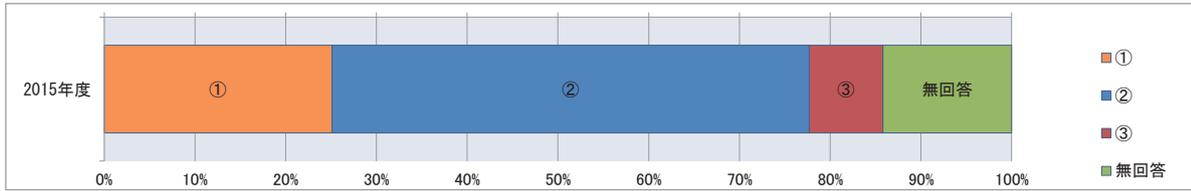
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
2015年度	回答数	14,649	27,259	10,558	4,192	4,984	2,556	1,358	13,678	904,596	14,471	998,300
	選択率	1.5%	2.7%	1.1%	0.4%	0.5%	0.3%	0.1%	1.4%	90.6%	1.4%	100%



No. 4 (No. 3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。
 当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
2015年度	回答数	4,865	10,184	1,560	2,745	19,355
	選択率	25.1%	52.6%	8.1%	14.2%	100%

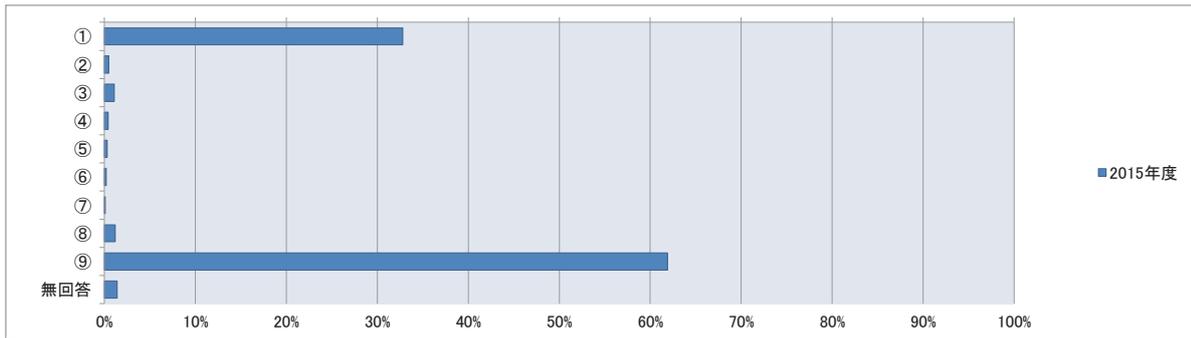


<英語に関する資格・検定試験の受験経験について>

No. 5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。
 受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
 ⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

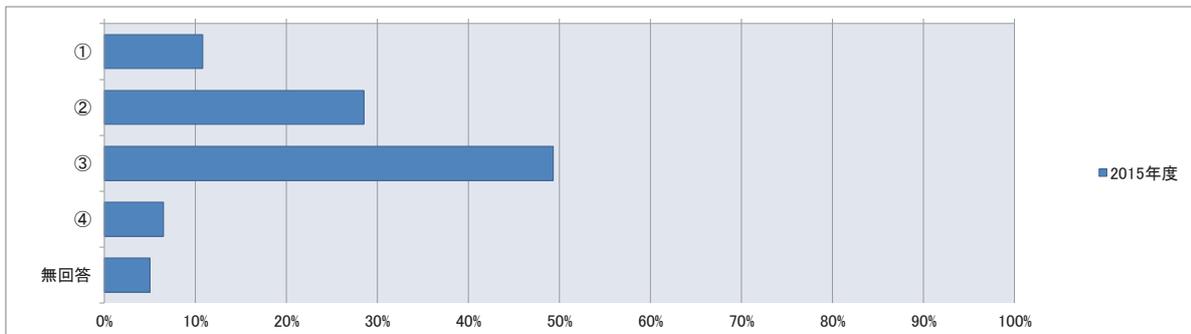
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
2015年度	回答数	326,822	5,377	10,547	4,272	3,046	2,210	1,395	12,019	616,704	14,031	996,424
	選択率	32.8%	0.5%	1.1%	0.4%	0.3%	0.2%	0.1%	1.2%	61.9%	1.4%	100%



No. 6 (No. 5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
 ③自分の英語力に自信がない ④その他

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	73,006	193,173	333,429	43,764	33,519	676,891
	選択率	10.8%	28.5%	49.3%	6.5%	5.0%	100%

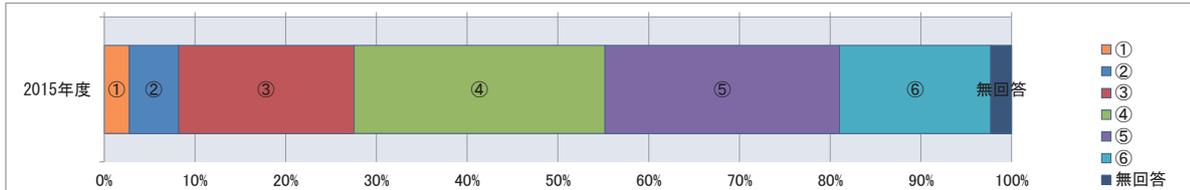


<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

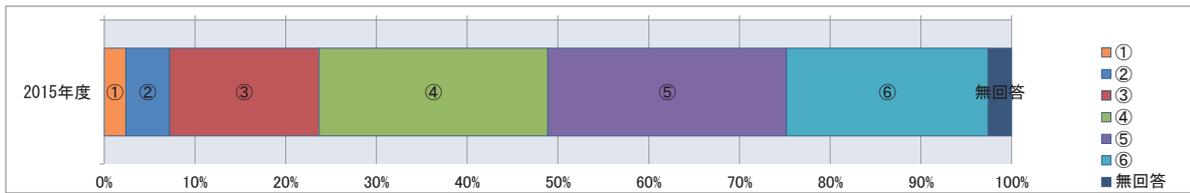
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
2015年度	回答数	27,110	52,841	191,349	272,399	254,784	164,097	22,413	984,991
	選択率	2.8%	5.4%	19.4%	27.7%	25.9%	16.7%	2.3%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

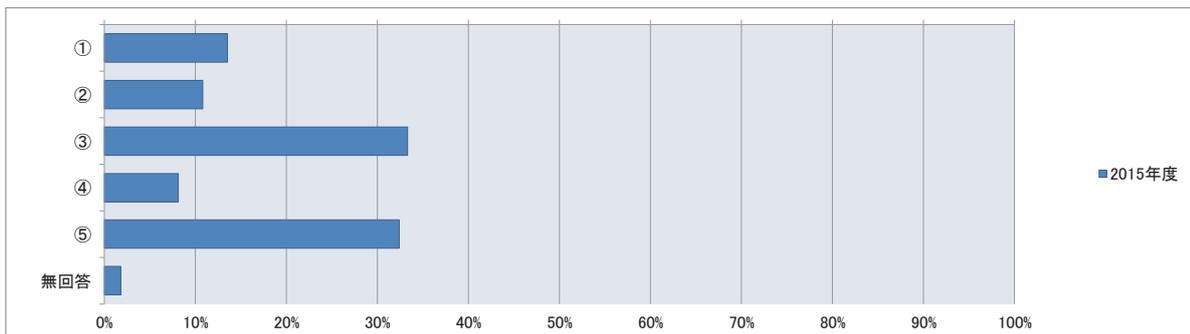
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
2015年度	回答数	23,562	47,136	162,829	248,673	258,715	218,773	25,303	984,991
	選択率	2.4%	4.8%	16.5%	25.2%	26.3%	22.2%	2.6%	100%



No.9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
 ④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
2015年度	回答数	154,987	124,027	381,620	93,475	372,295	20,986	1,147,391
	選択率	13.5%	10.8%	33.3%	8.1%	32.4%	1.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

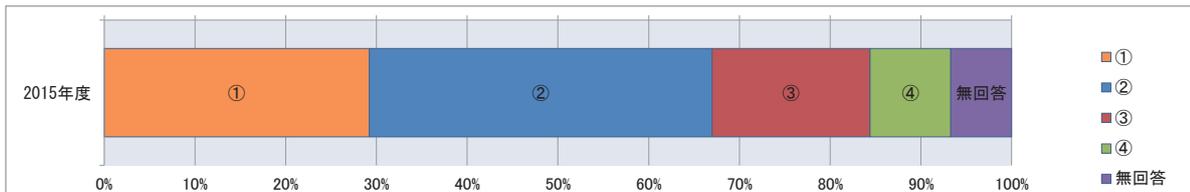
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

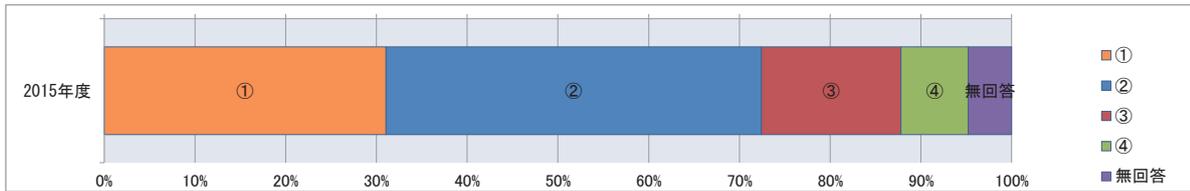
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	287,669	372,107	171,193	87,809	66,213	984,991
	選択率	29.2%	37.8%	17.4%	8.9%	6.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

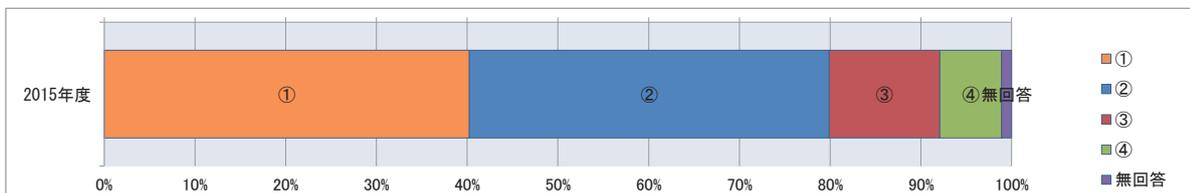
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	306,349	407,490	151,464	72,403	47,285	984,991
	選択率	31.1%	41.4%	15.4%	7.4%	4.8%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	396,396	390,289	120,319	67,408	10,579	984,991
	選択率	40.2%	39.6%	12.2%	6.8%	1.1%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

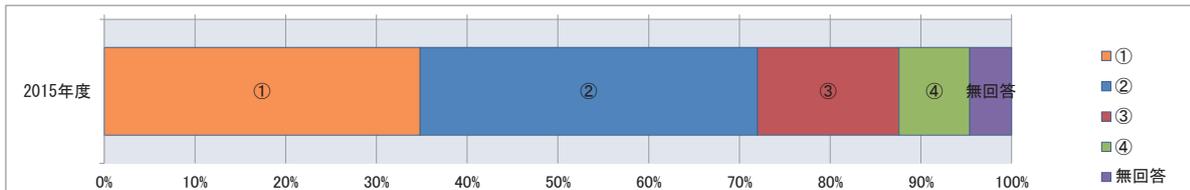
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

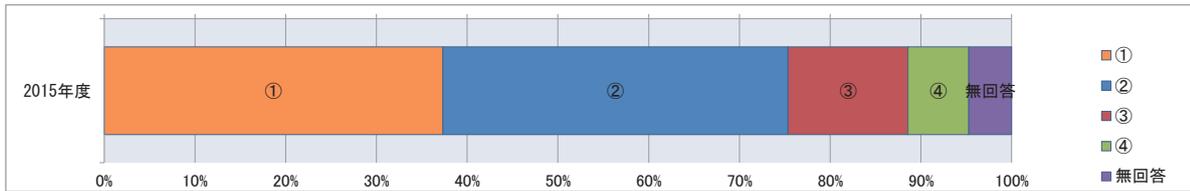
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	342,886	365,986	153,645	76,965	45,510	984,991
	選択率	34.8%	37.2%	15.6%	7.8%	4.6%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

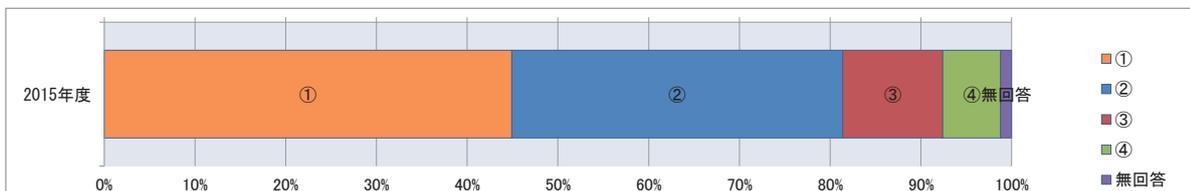
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	367,893	374,590	130,205	66,407	45,897	984,991
	選択率	37.3%	38.0%	13.2%	6.7%	4.7%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	442,080	359,561	108,779	62,963	11,609	984,991
	選択率	44.9%	36.5%	11.0%	6.4%	1.2%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

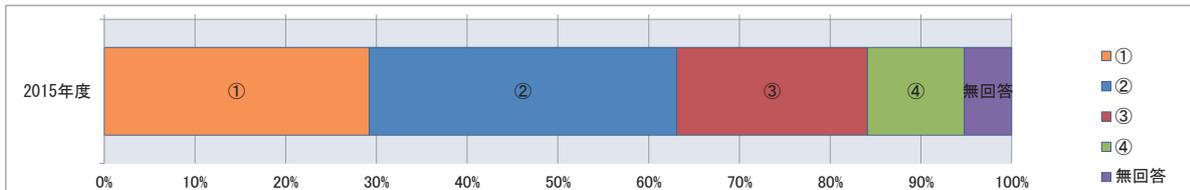
（英語を話すことに関する活動）

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、
 生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

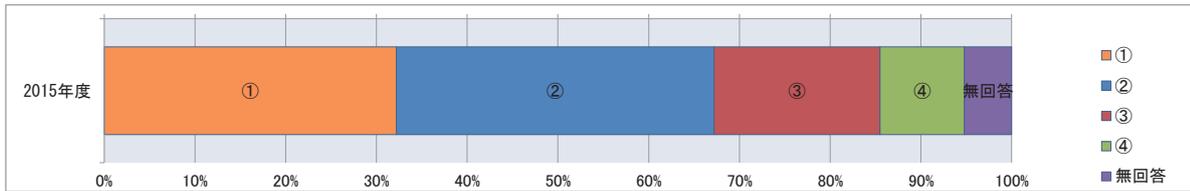
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	287,620	333,991	206,690	104,981	51,708	984,991
	選択率	29.2%	33.9%	21.0%	10.7%	5.2%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

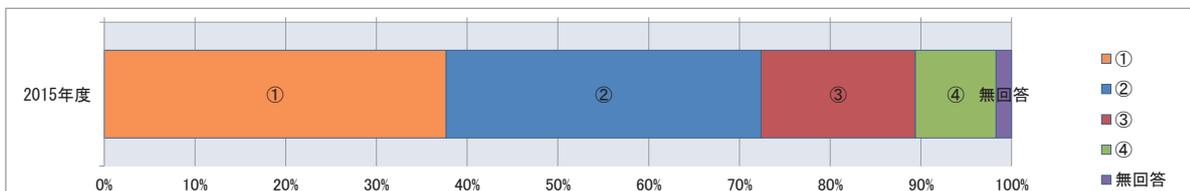
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	317,592	344,439	180,475	91,354	51,132	984,991
	選択率	32.2%	35.0%	18.3%	9.3%	5.2%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	371,308	341,493	167,559	87,748	16,882	984,991
	選択率	37.7%	34.7%	17.0%	8.9%	1.7%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

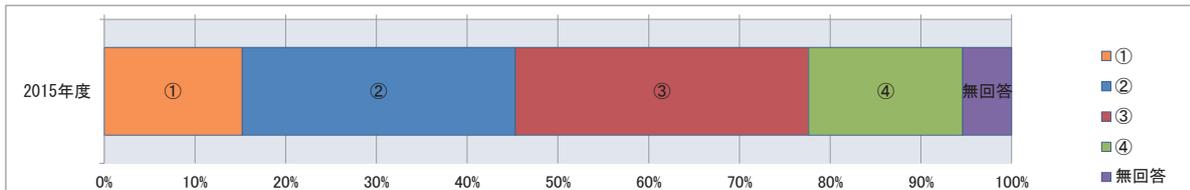
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
 （特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

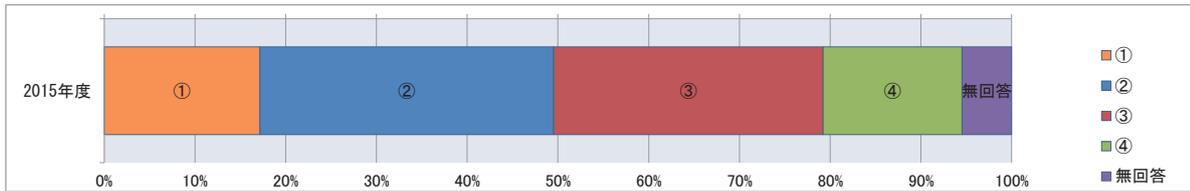
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	149,789	296,419	318,265	167,516	53,003	984,991
	選択率	15.2%	30.1%	32.3%	17.0%	5.4%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

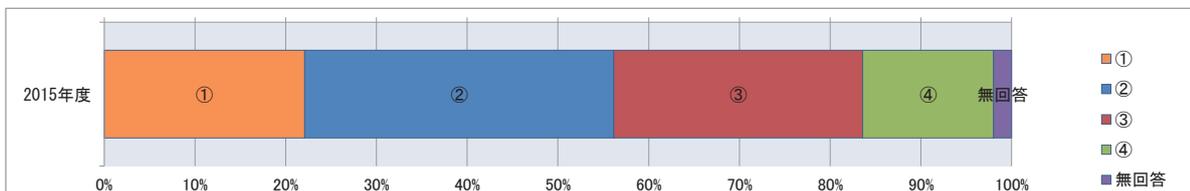
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	169,222	318,672	292,439	150,711	53,946	984,991
	選択率	17.2%	32.4%	29.7%	15.3%	5.5%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	217,772	335,411	270,234	142,011	19,564	984,991
	選択率	22.1%	34.1%	27.4%	14.4%	2.0%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

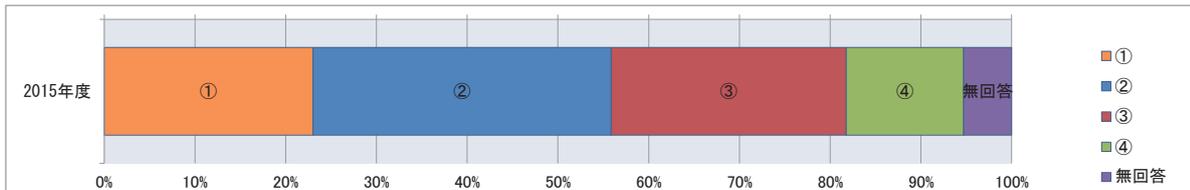
（英語を書くことに関する活動）

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、
 その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

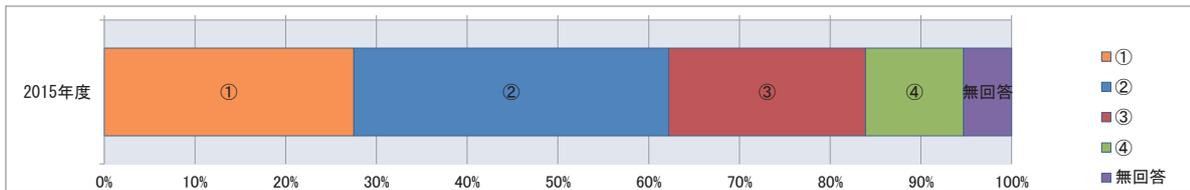
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	226,741	323,367	255,287	127,282	52,315	984,991
	選択率	23.0%	32.8%	25.9%	12.9%	5.3%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

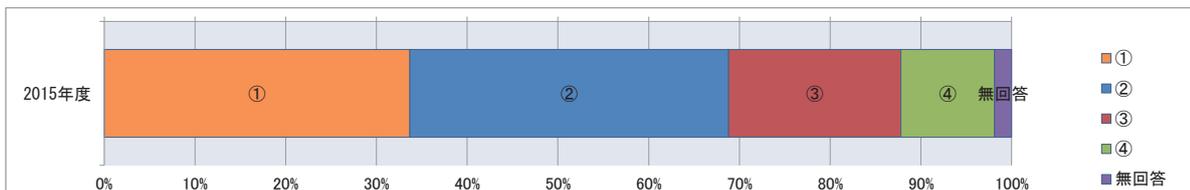
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	270,569	342,194	213,710	106,252	52,266	984,991
	選択率	27.5%	34.7%	21.7%	10.8%	5.3%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	332,258	345,260	187,565	101,354	18,554	984,991
	選択率	33.7%	35.1%	19.0%	10.3%	1.9%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

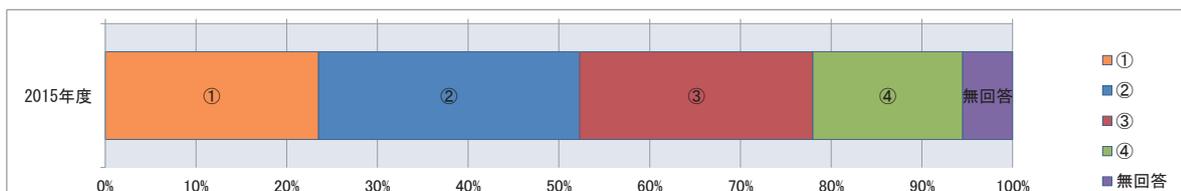
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

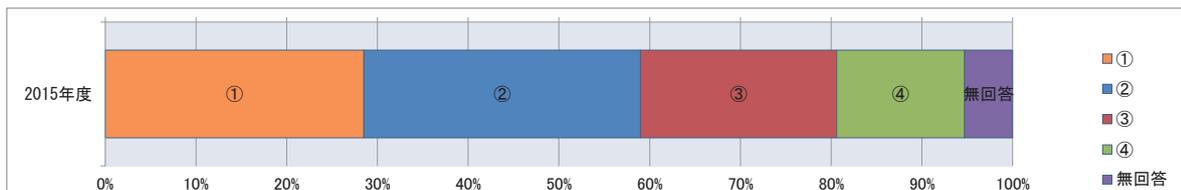
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	231,708	283,756	252,928	162,773	53,825	984,991
	選択率	23.5%	28.8%	25.7%	16.5%	5.5%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

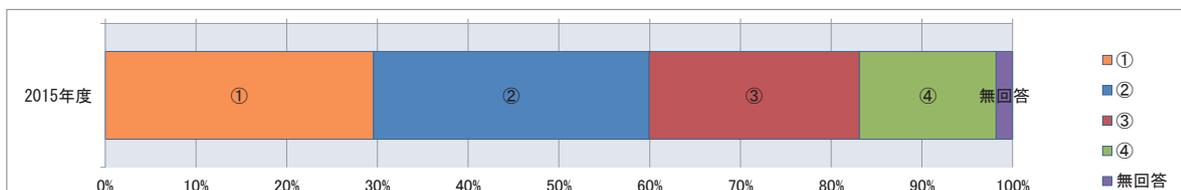
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	280,626	300,905	212,420	138,882	52,158	984,991
	選択率	28.5%	30.5%	21.6%	14.1%	5.3%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

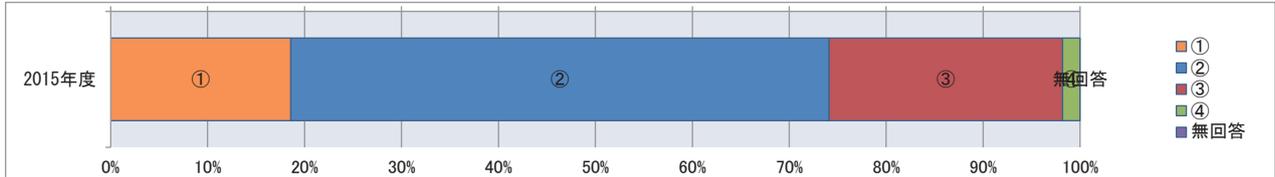
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	291,194	299,425	228,579	148,527	17,267	984,991
	選択率	29.6%	30.4%	23.2%	15.1%	1.8%	100%



No.1 英語教育に関して、模擬授業、授業相互参観、事例研究など、実践的な研修を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

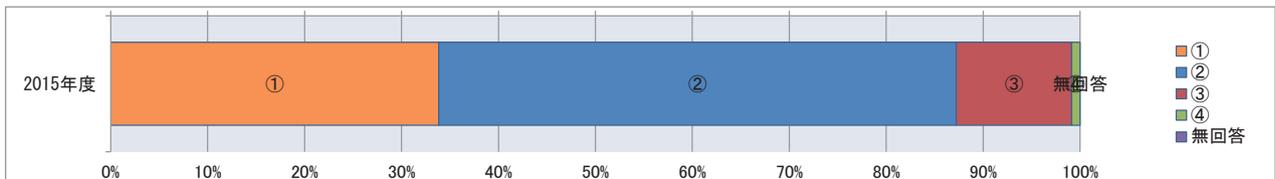
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	1,706	5,098	2,209	166	0	9,178
	選択率	18.6%	55.5%	24.1%	1.8%	0.0%	100%



No.2 英語教育に関して、教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

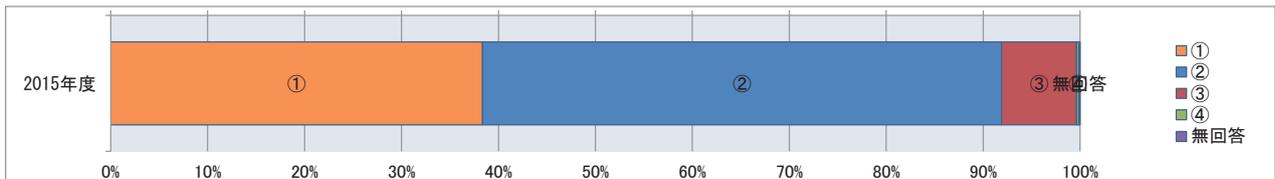
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,107	4,899	1,093	79	0	9,178
	選択率	33.8%	53.4%	11.9%	0.9%	0.0%	100%



No.3 英語教育に関して、言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか。

①当てはまる ②どちらかといえば当てはまる ③どちらかといえば当てはまらない ④当てはまらない

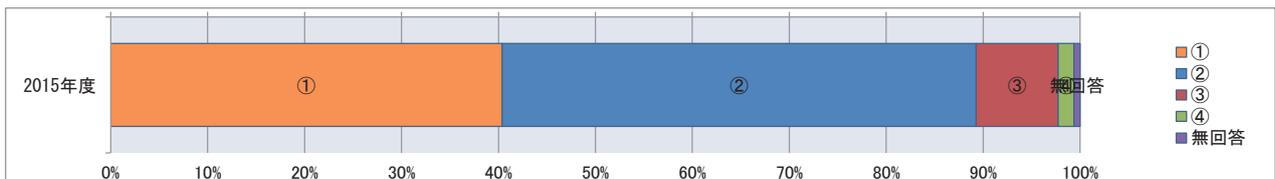
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,519	4,916	710	22	12	9,178
	選択率	38.3%	53.6%	7.7%	0.2%	0.1%	100%



No.4 外国語（英語）科の指導目標やその達成に向けた方策を、全外国語（英語）科教員の間で共有し、取組にあたっていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

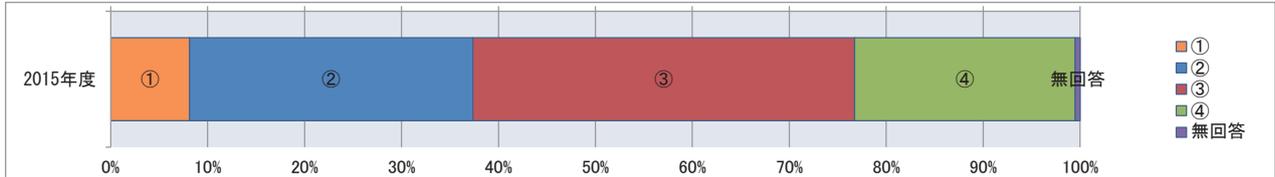
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,706	4,490	774	150	58	9,178
	選択率	40.4%	48.9%	8.4%	1.6%	0.6%	100%



No. 5 現在第3学年の生徒に対して、入学してからこれまで、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか。

①よく行った ②どちらかといえば、行った ③あまり行っていない ④ほとんど行っていない

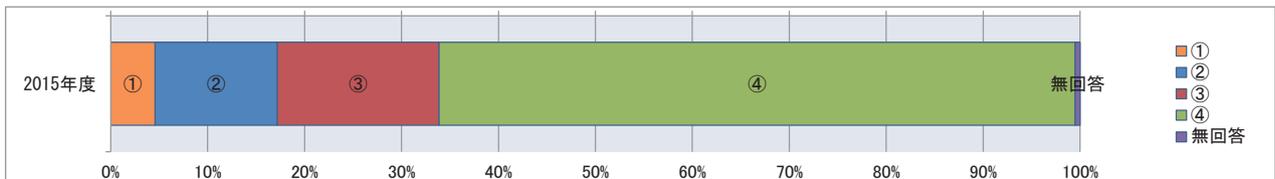
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	747	2,682	3,615	2,090	45	9,178
	選択率	8.1%	29.2%	39.4%	22.8%	0.5%	100%



No. 6 積極的に留学生を受け入れていますか。

①積極的にしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

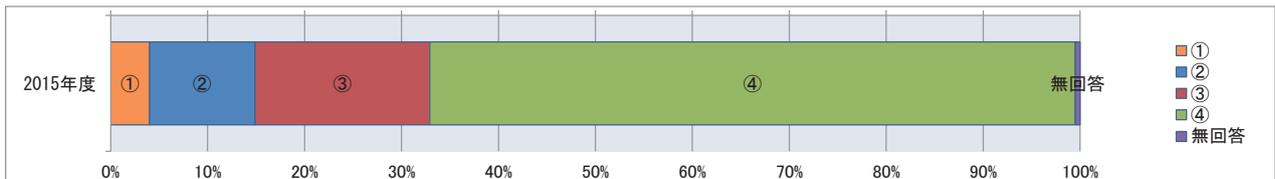
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	421	1,155	1,533	6,023	46	9,178
	選択率	4.6%	12.6%	16.7%	65.6%	0.5%	100%



No. 7 積極的に生徒を留学させていますか。

①積極的にしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

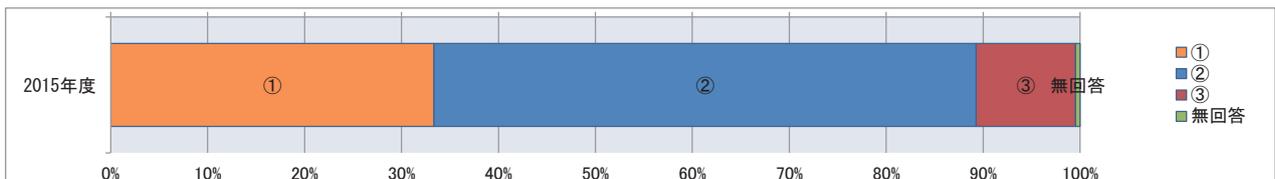
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	369	997	1,656	6,110	46	9,178
	選択率	4.0%	10.9%	18.0%	66.6%	0.5%	100%



No. 8 生徒の英語力に関する学習到達目標について、CAN-DO リストの形で技能別に設定していますか。

①設定している ②今は設定していないが、今後設定する予定である ③設定しておらず、今後も設定する予定がない

実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
2015年度	回答数	3,062	5,133	941	43	9,178
	選択率	33.4%	55.9%	10.3%	0.5%	100%

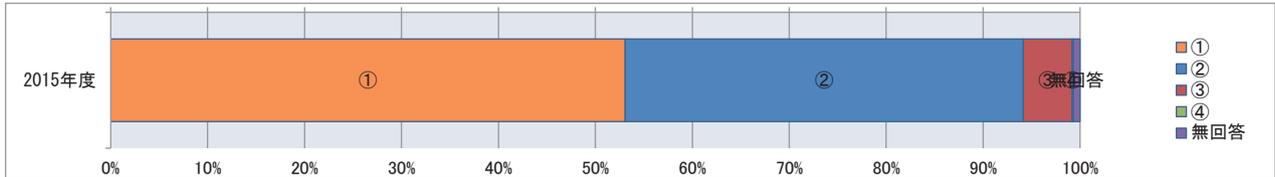


No.1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(1) 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴に注意しながら聞いたり話したりするよう指導していますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

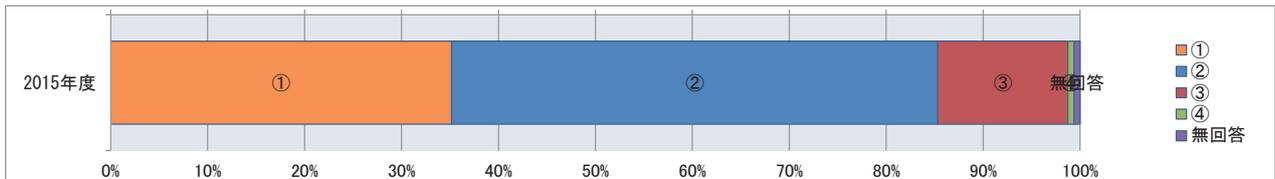
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	16,392	12,683	1,546	44	219	30,883
	選択率	53.1%	41.1%	5.0%	0.1%	0.7%	100%



(2) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取る活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

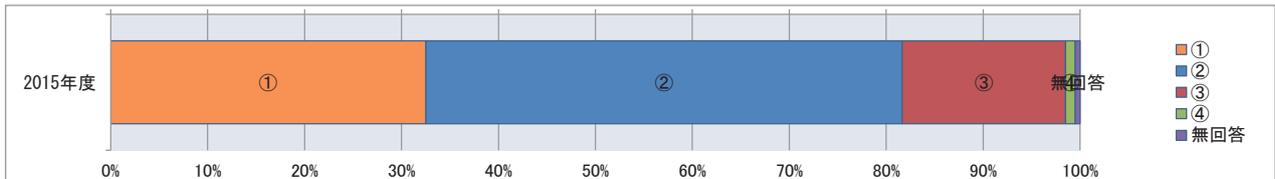
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	10,858	15,502	4,130	195	198	30,883
	選択率	35.2%	50.2%	13.4%	0.6%	0.6%	100%



(3) 質問や依頼などを聞いて適切に応じる活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

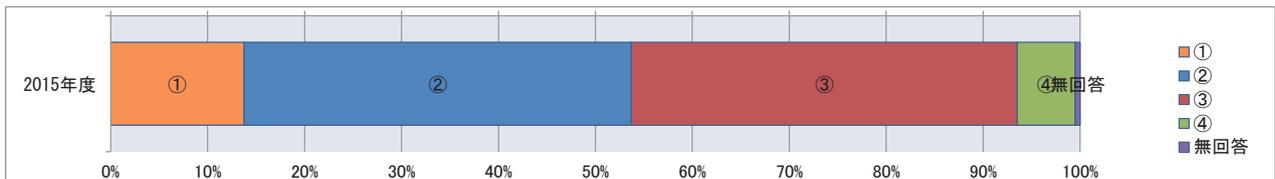
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	10,037	15,178	5,210	305	153	30,883
	選択率	32.5%	49.1%	16.9%	1.0%	0.5%	100%



(4) 話し手に聞き返すなどして内容を確認しながら理解する活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	4,252	12,339	12,292	1,847	153	30,883
	選択率	13.8%	40.0%	39.8%	6.0%	0.5%	100%

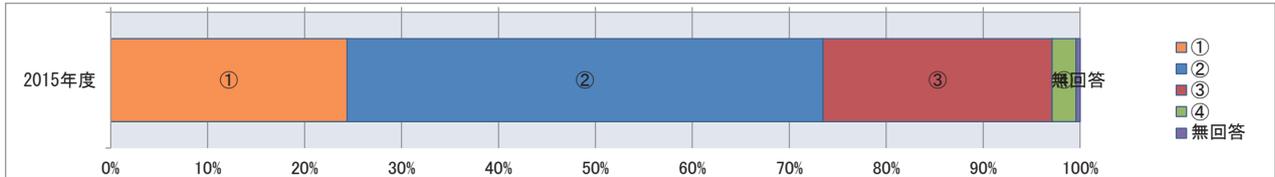


No. 1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(5) まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取る活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

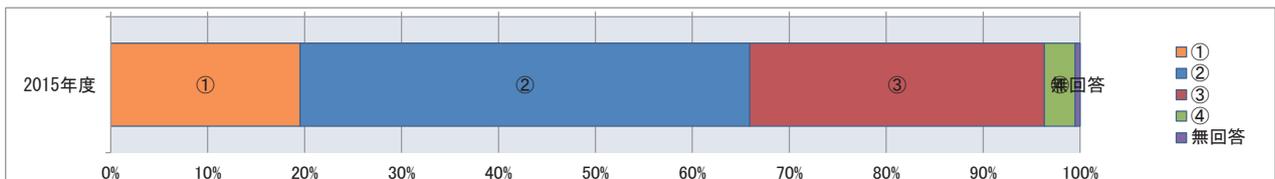
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	7,535	15,156	7,303	759	130	30,883
	選択率	24.4%	49.1%	23.6%	2.5%	0.4%	100%



(6) 自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に正しく伝える活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

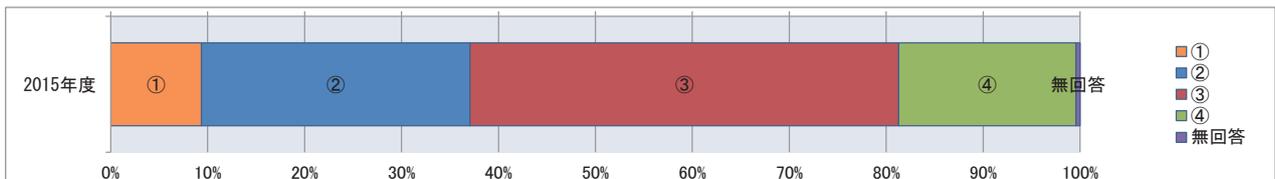
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	6,036	14,324	9,386	983	153	30,883
	選択率	19.5%	46.4%	30.4%	3.2%	0.5%	100%



(7) 聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりなどする活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

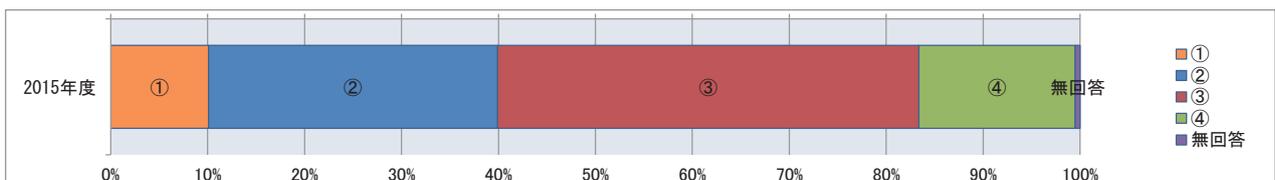
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	2,893	8,554	13,661	5,644	130	30,883
	選択率	9.4%	27.7%	44.2%	18.3%	0.4%	100%



(8) つなぎ言葉を用いるなどのいろいろな工夫をして話を続ける活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,110	9,213	13,428	4,979	152	30,883
	選択率	10.1%	29.8%	43.5%	16.1%	0.5%	100%

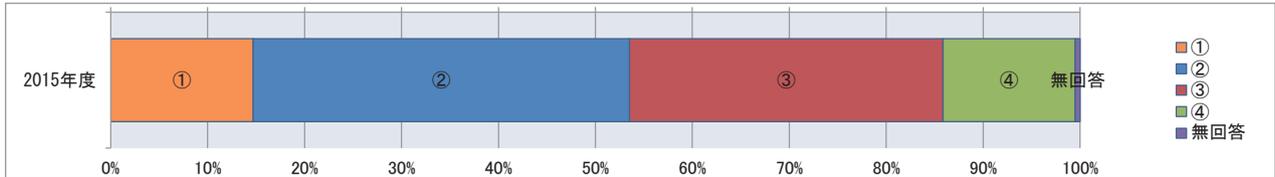


No. 1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(9) 与えられたテーマについて簡単なスピーチをする活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

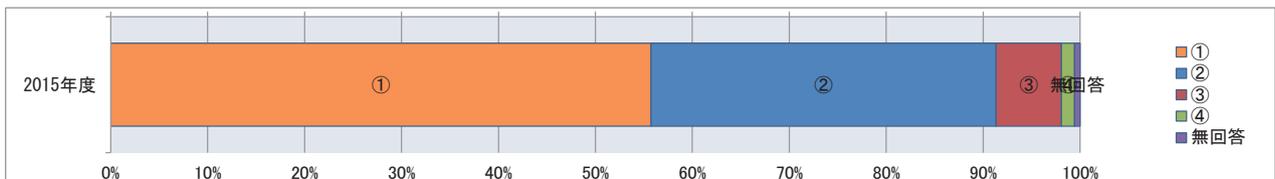
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	4,538	11,985	9,994	4,214	151	30,883
	選択率	14.7%	38.8%	32.4%	13.6%	0.5%	100%



(10) 文字や符号を識別し、正しく読むよう指導していますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

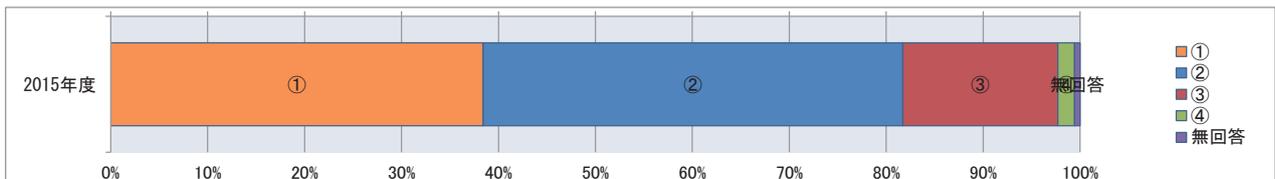
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	17,219	10,989	2,076	428	171	30,883
	選択率	55.8%	35.6%	6.7%	1.4%	0.6%	100%



(11) 書かれた内容を考えてながら黙読したり、その内容が表現されるように音読したりする活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

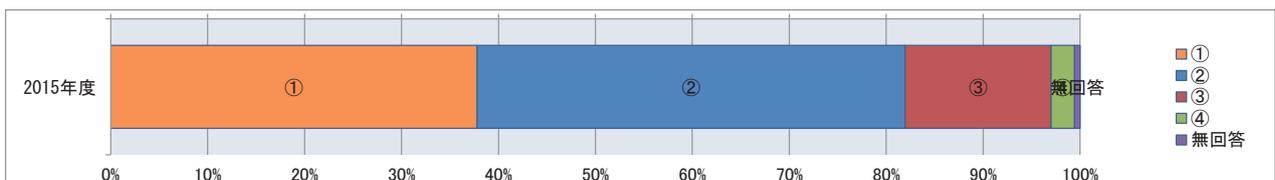
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	11,863	13,374	4,937	533	176	30,883
	選択率	38.4%	43.3%	16.0%	1.7%	0.6%	100%



(12) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取る活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	11,673	13,640	4,645	750	176	30,883
	選択率	37.8%	44.2%	15.0%	2.4%	0.6%	100%

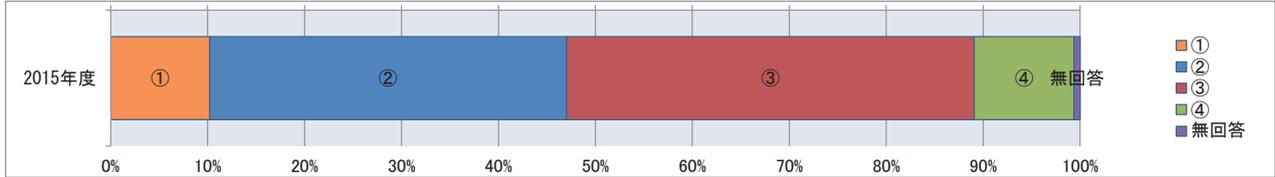


No.1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(13) 伝言や手紙などの文章から書き手の意向を理解し、適切に応じる活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

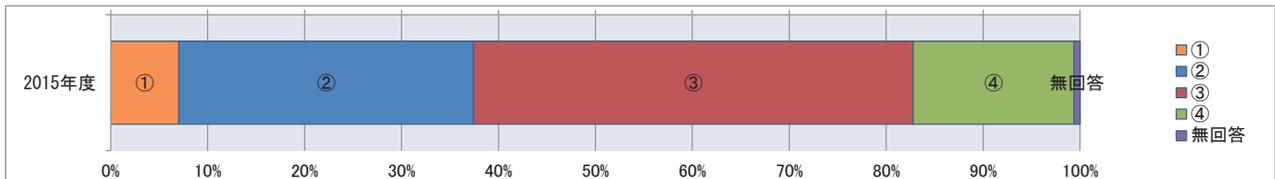
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,155	11,366	12,996	3,170	197	30,883
	選択率	10.2%	36.8%	42.1%	10.3%	0.6%	100%



(14) 話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどすることができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえる活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

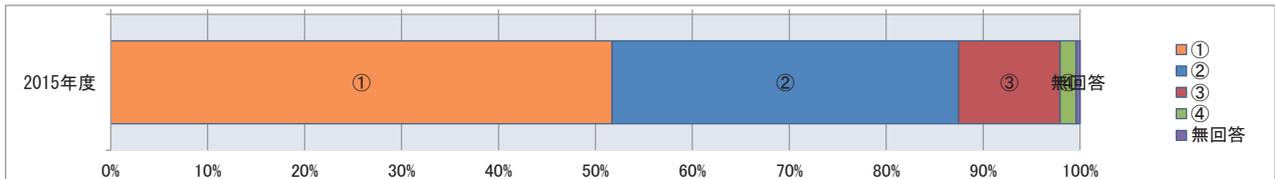
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	2,177	9,381	14,010	5,116	198	30,883
	選択率	7.0%	30.4%	45.4%	16.6%	0.6%	100%



(15) 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くよう指導していますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

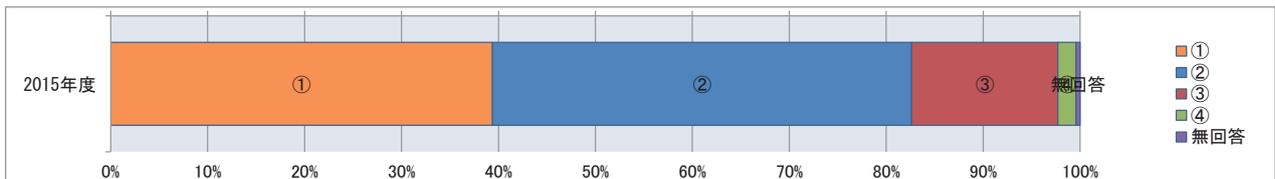
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	15,978	11,032	3,242	501	130	30,883
	選択率	51.7%	35.7%	10.5%	1.6%	0.4%	100%



(16) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くよう指導していますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	12,167	13,352	4,659	575	130	30,883
	選択率	39.4%	43.2%	15.1%	1.9%	0.4%	100%



No.1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(17) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどする活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

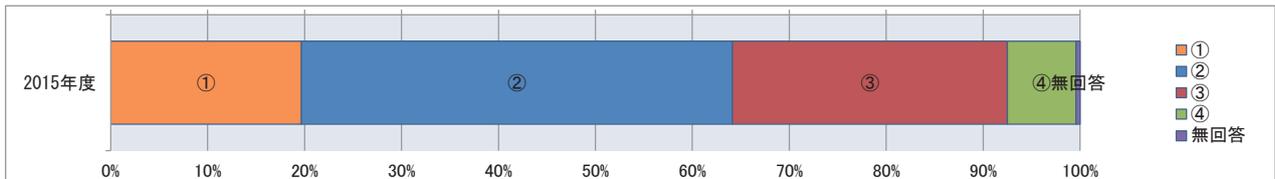
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	2,495	9,089	14,157	4,989	153	30,883
	選択率	8.1%	29.4%	45.8%	16.2%	0.5%	100%



(18) 身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを書く活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

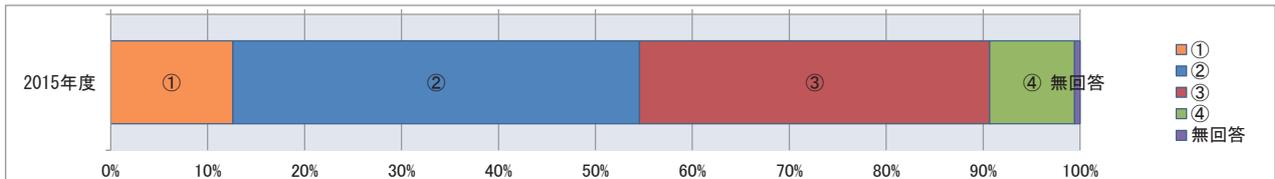
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	6,080	13,730	8,755	2,187	130	30,883
	選択率	19.7%	44.5%	28.3%	7.1%	0.4%	100%



(19) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書く活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

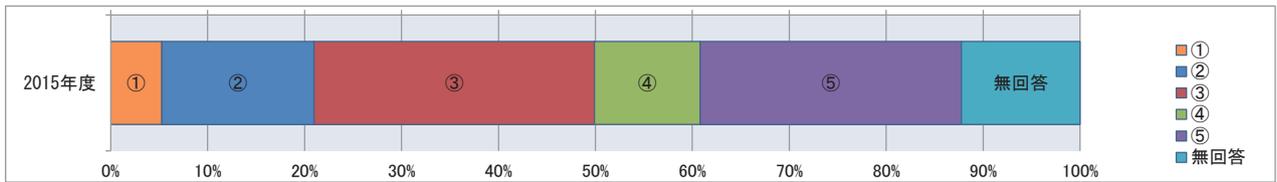
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,891	12,954	11,161	2,703	173	30,883
	選択率	12.6%	41.9%	36.1%	8.8%	0.6%	100%



No. 2 今年度の第3学年の授業において、あなたはどの程度英語を使用していますか。

- ①発話をおおむね英語で行っている（75%程度以上） ②発話の半分以上を英語で行っている（50%程度以上～75%程度未満）
 ③発話の半分未満を英語で行っている（25%程度以上～50%程度未満） ④あまり行っていない（25%程度未満）
 ⑤今年度は第3学年を担当していない

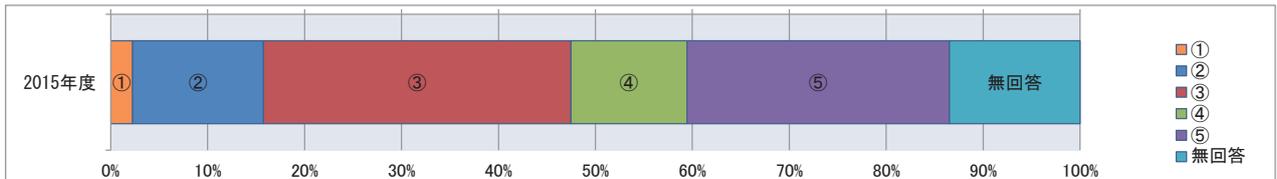
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
2015年度	回答数	1,625	4,854	8,931	3,377	8,319	3,777	30,883
	選択率	5.3%	15.7%	28.9%	10.9%	26.9%	12.2%	100%



No. 3 今年度の第3学年の授業において、生徒が英語による言語活動を行っている時間の割合はどのくらいですか。

- ①授業中、おおむね言語活動を行っている（75%程度以上） ②半分以上の時間、言語活動を行っている（50%程度以上～75%程度未満）
 ③半分未満の時間、言語活動を行っている（25%程度以上～50%程度未満） ④あまり言語活動を行っていない（25%程度未満）
 ⑤今年度は第3学年を担当していない

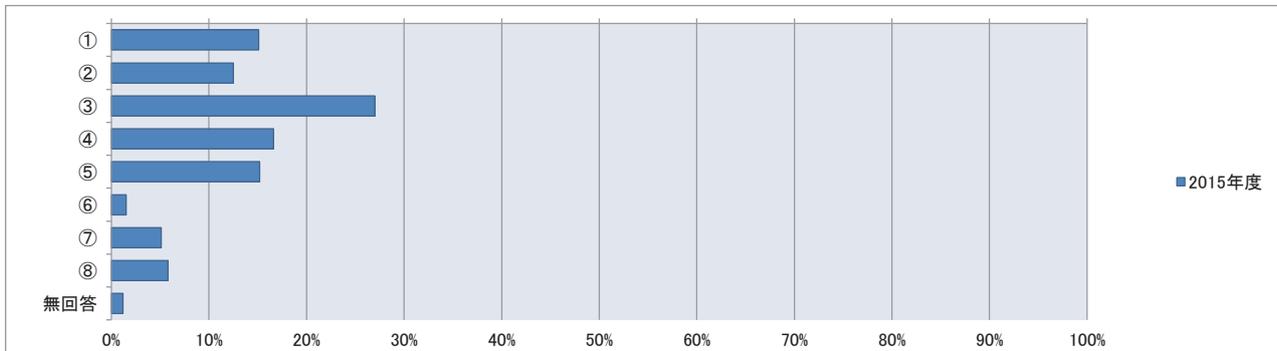
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
2015年度	回答数	701	4,161	9,797	3,699	8,364	4,160	30,883
	選択率	2.3%	13.5%	31.7%	12.0%	27.1%	13.5%	100%



No. 4 自分の英語力を向上させるための取組をしていますか（複数回答可）。

- ①英字新聞や英語の雑誌、本を読む ②ラジオやテレビの英語講座で学習する ③英語のニュース番組や映画、ドラマを見る
 ④英語教材で学習する ⑤英語のウェブサイトを見たり、英語でEメールのやりとりをする ⑥国内の語学学校に通う
 ⑦SNSや教材等を利用して英語を話す練習をする ⑧その他

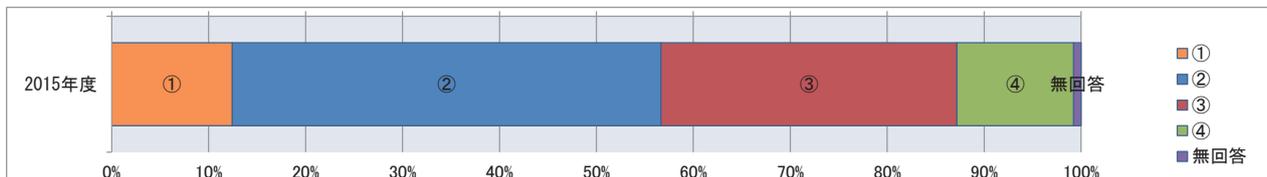
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	無回答	計
2015年度	回答数	11,624	9,591	20,794	12,751	11,689	1,125	3,918	4,490	923	76,905
	選択率	15.1%	12.5%	27.0%	16.6%	15.2%	1.5%	5.1%	5.8%	1.2%	100%



No. 5 校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

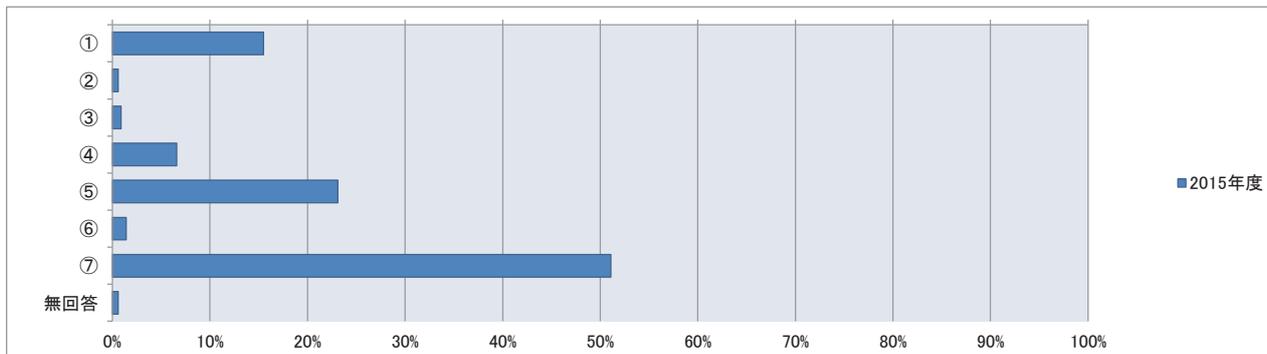
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,841	13,662	9,420	3,727	231	30,883
	選択率	12.4%	44.2%	30.5%	12.1%	0.7%	100%



No. 6 教員になってから、英語に関する資格・検定試験を受験しましたか（複数回答可）。

①英検（実用英語技能検定） ②GTEC ③IELTS ④TOEFL ⑤TOEIC ⑥その他 ⑦受験していない

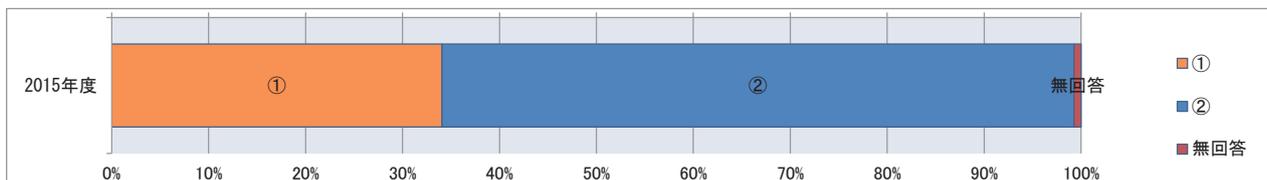
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
2015年度	回答数	5,497	208	326	2,347	8,166	511	18,093	227	35,375
	選択率	15.5%	0.6%	0.9%	6.6%	23.1%	1.4%	51.1%	0.6%	100%



No. 7 外部検定試験を受験し、英検準1級、TOEFL iBT 80点、TOEIC 730点以上のいずれかを取得していますか。

①取得している ②取得していない

実施年度	選択番号	①	②	無回答	計
2015年度	回答数	10,522	20,132	228	30,883
	選択率	34.1%	65.2%	0.7%	100%



＜参考資料＞

資料 2 : 質問紙調査結果と各技能のクロス集計 (公立学校)

- (1) 生徒質問紙とリーディングのクロス集計結果 194
- (2) 生徒質問紙とリスニングのクロス集計結果 . . . 208
- (3) 生徒質問紙とライティングのクロス集計結果 . . . 222
- (4) 生徒質問紙とスピーキングのクロス集計結果 . . . 236

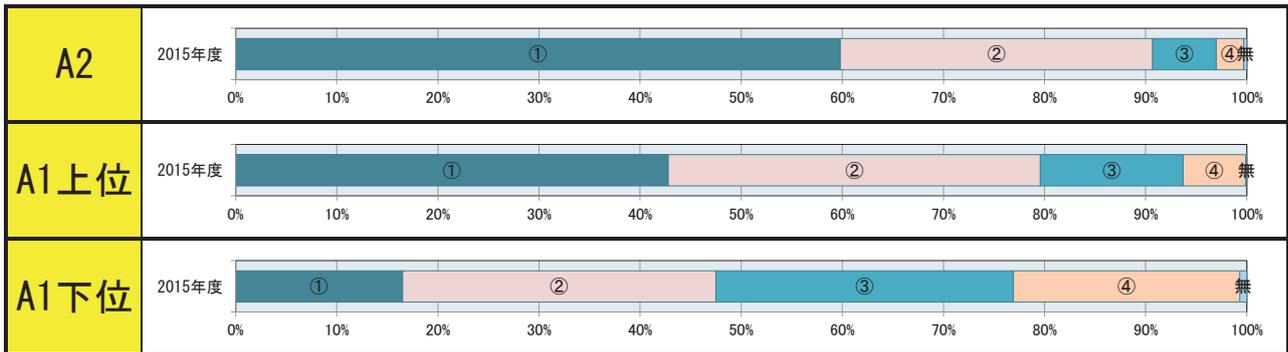
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

＜英語に関する意識について＞

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④ほとんどそう思わない

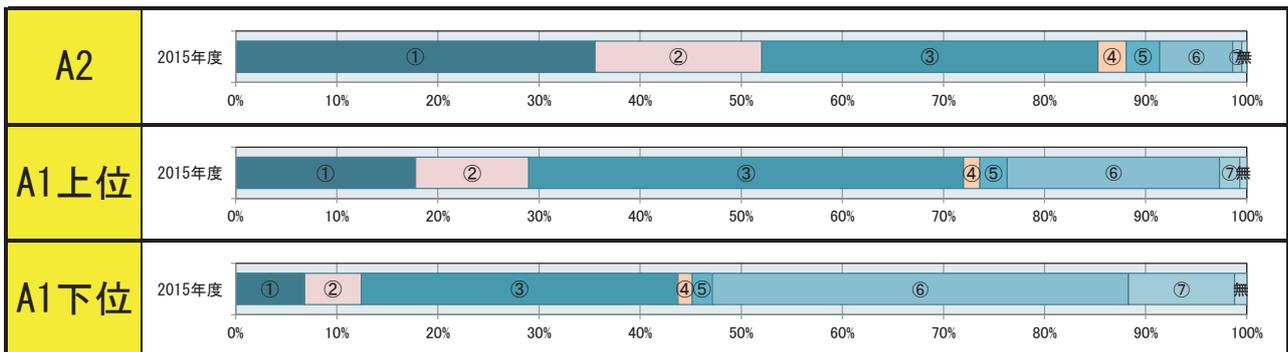
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	17,746	9,175	1,877	808	77	29,683
		選択率	59.8%	30.9%	6.3%	2.7%	0.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	96,898	83,259	31,860	13,937	310	226,264
		選択率	42.8%	36.8%	14.1%	6.2%	0.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	119,214	223,604	211,660	161,473	4,727	720,679
		選択率	16.5%	31.0%	29.4%	22.4%	0.7%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ②海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③海外旅行などをするとときに、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥高校入試に対応できる力を付けたい ⑦特に学校の授業以外での利用を考えていない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
A2	2015年度	回答数	10,527	4,908	9,842	842	985	2,148	280	149	29,683
		選択率	35.5%	16.5%	33.2%	2.8%	3.3%	7.2%	0.9%	0.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	40,259	25,426	97,241	3,622	6,188	47,612	4,428	1,488	226,264
		選択率	17.8%	11.2%	43.0%	1.6%	2.7%	21.0%	2.0%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	48,753	40,691	225,730	10,248	14,559	296,171	75,876	8,650	720,679
		選択率	6.8%	5.6%	31.3%	1.4%	2.0%	41.1%	10.5%	1.2%	100%



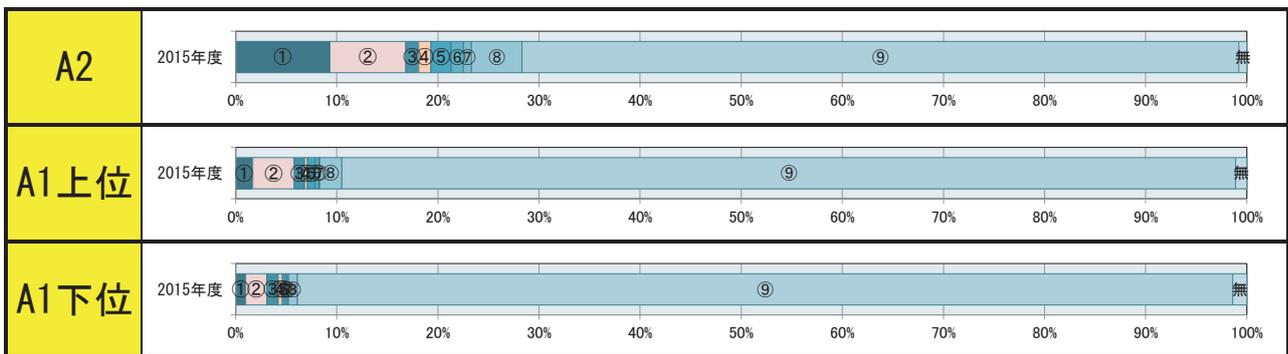
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（公立）

<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
⑨当てはまるものはない

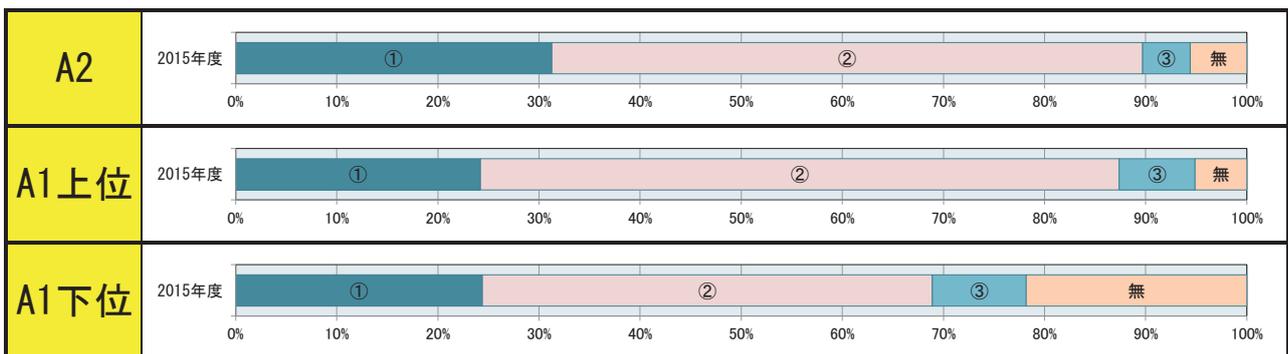
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	2,981	2,412	433	373	647	389	266	1,617	22,736	256	32,110
		選択率	9.3%	7.5%	1.3%	1.2%	2.0%	1.2%	0.8%	5.0%	70.8%	0.8%	100%
A1上位	2015年度	回答数	3,917	9,541	2,281	775	1,960	793	198	5,094	203,812	2,555	230,927
		選択率	1.7%	4.1%	1.0%	0.3%	0.8%	0.3%	0.1%	2.2%	88.3%	1.1%	100%
A1下位	2015年度	回答数	7,586	15,101	7,644	2,978	2,312	1,339	836	6,857	671,793	10,285	726,732
		選択率	1.0%	2.1%	1.1%	0.4%	0.3%	0.2%	0.1%	0.9%	92.4%	1.4%	100%



No.4 (No.3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

- ①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
A2	2015年度	回答数	741	1,386	111	132	2,369
		選択率	31.3%	58.5%	4.7%	5.6%	100%
A1上位	2015年度	回答数	1,630	4,260	509	347	6,746
		選択率	24.2%	63.1%	7.5%	5.1%	100%
A1下位	2015年度	回答数	2,451	4,482	941	2,189	10,063
		選択率	24.4%	44.5%	9.3%	21.8%	100%



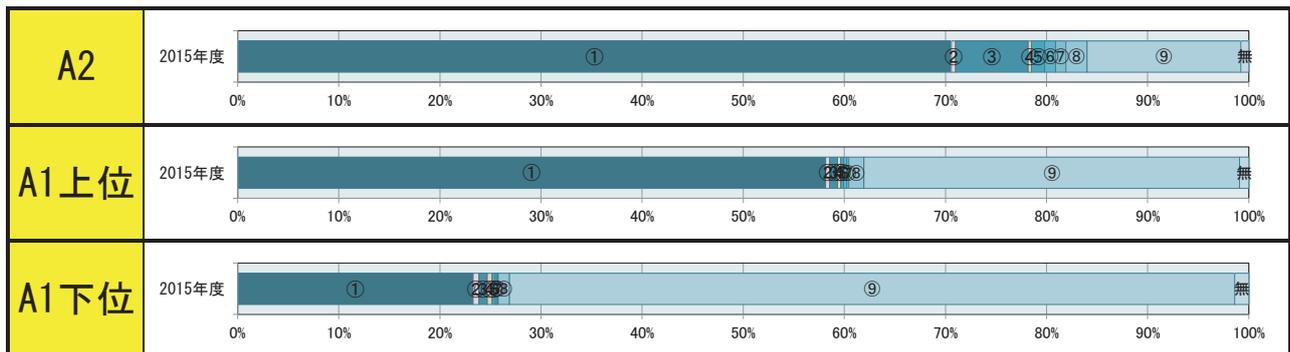
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（公立）

<英語に関する資格・検定試験の受験経験について>

No.5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。
受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

- ①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

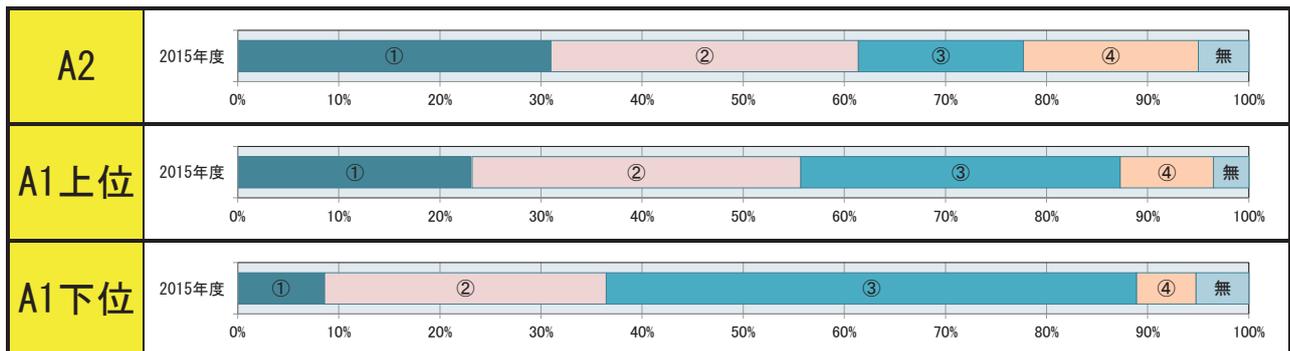
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	22,968	133	2,341	107	421	343	317	676	4,957	271	32,533
		選択率	70.6%	0.4%	7.2%	0.3%	1.3%	1.1%	1.0%	2.1%	15.2%	0.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	134,025	862	1,902	602	651	671	569	3,351	85,631	2,041	230,306
		選択率	58.2%	0.4%	0.8%	0.3%	0.3%	0.3%	0.2%	1.5%	37.2%	0.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	168,639	4,318	6,128	3,498	1,909	1,175	488	7,865	520,771	10,279	725,068
		選択率	23.3%	0.6%	0.8%	0.5%	0.3%	0.2%	0.1%	1.1%	71.8%	1.4%	100%



No.6 (No.5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
③自分の英語力に自信がない ④その他

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,649	1,619	867	918	266	5,319
		選択率	31.0%	30.4%	16.3%	17.3%	5.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	21,867	30,609	29,754	8,648	3,291	94,168
		選択率	23.2%	32.5%	31.6%	9.2%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	48,996	159,211	300,218	33,645	29,531	571,601
		選択率	8.6%	27.9%	52.5%	5.9%	5.2%	100%



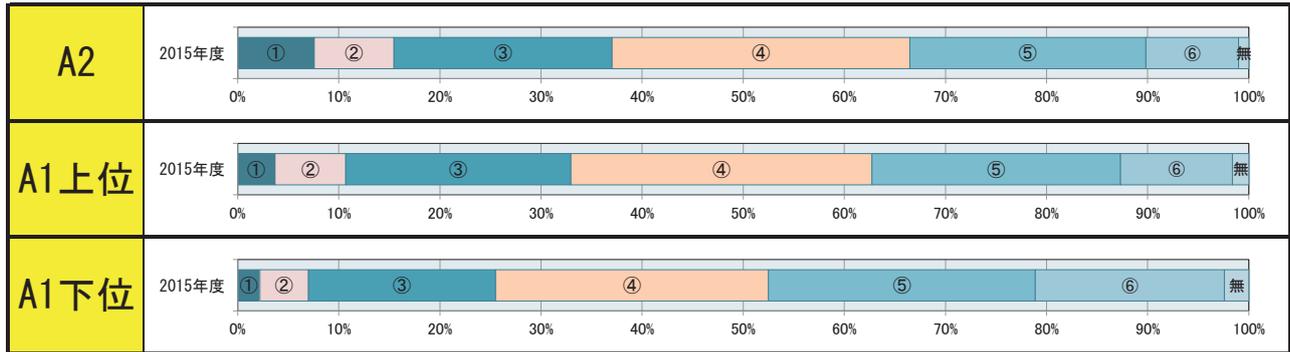
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（公立）

<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

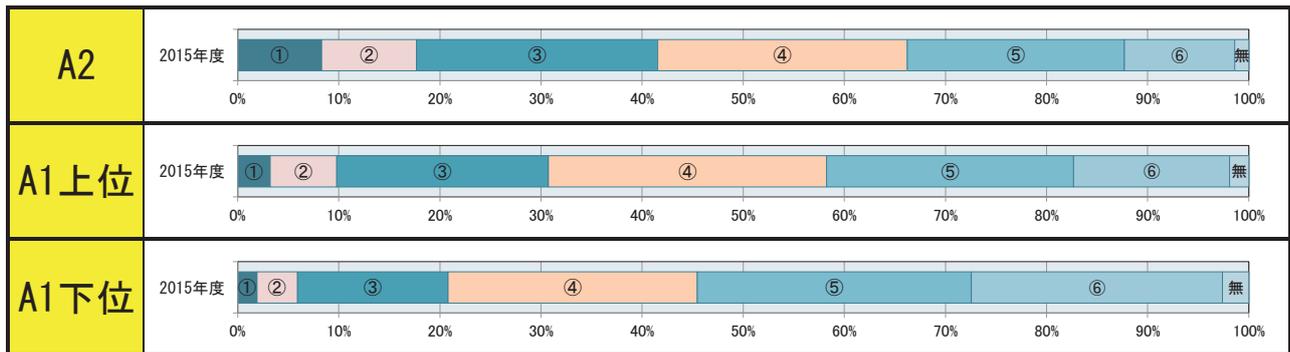
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	2,242	2,330	6,401	8,752	6,937	2,721	300	29,683
		選択率	7.6%	7.9%	21.6%	29.5%	23.4%	9.2%	1.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	8,349	15,746	50,466	67,442	55,639	25,103	3,519	226,264
		選択率	3.7%	7.0%	22.3%	29.8%	24.6%	11.1%	1.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	16,163	34,408	133,220	194,704	190,573	134,606	17,005	720,679
		選択率	2.2%	4.8%	18.5%	27.0%	26.4%	18.7%	2.4%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	2,457	2,782	7,092	7,324	6,369	3,249	410	29,683
		選択率	8.3%	9.4%	23.9%	24.7%	21.5%	10.9%	1.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	7,342	14,961	47,285	62,332	55,228	34,928	4,188	226,264
		選択率	3.2%	6.6%	20.9%	27.5%	24.4%	15.4%	1.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	13,494	29,057	107,588	177,592	195,478	178,387	19,083	720,679
		選択率	1.9%	4.0%	14.9%	24.6%	27.1%	24.8%	2.6%	100%

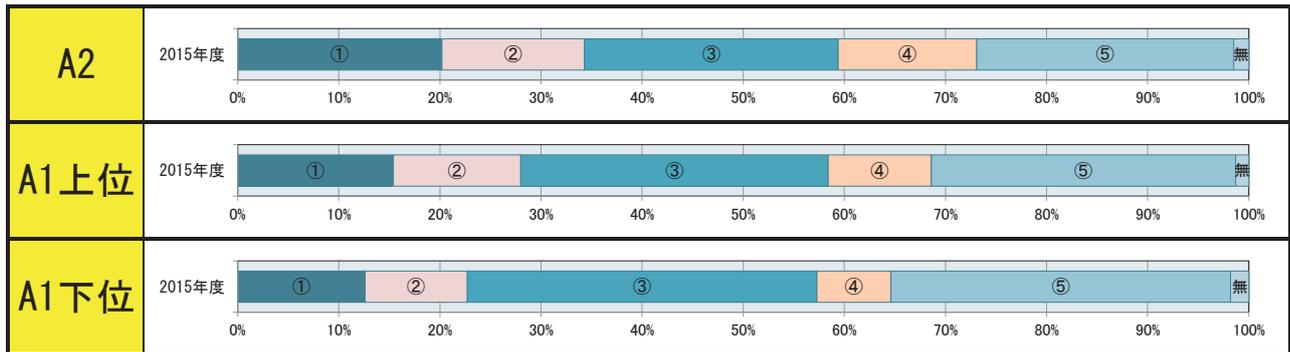


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（公立）

No. 9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。
当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
A2	2015年度	回答数	7,679	5,356	9,534	5,183	9,634	561	37,948
		選択率	20.2%	14.1%	25.1%	13.7%	25.4%	1.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	41,700	33,990	82,144	27,453	81,221	3,506	270,014
		選択率	15.4%	12.6%	30.4%	10.2%	30.1%	1.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	104,454	83,916	286,933	60,356	278,912	15,245	829,816
		選択率	12.6%	10.1%	34.6%	7.3%	33.6%	1.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

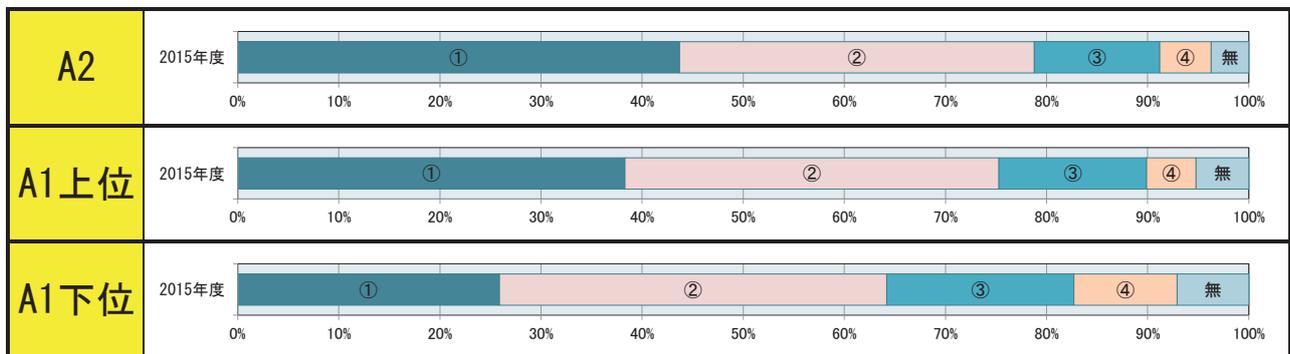
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	12,959	10,421	3,695	1,524	1,084	29,683
		選択率	43.7%	35.1%	12.4%	5.1%	3.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	86,592	83,639	33,134	11,184	11,714	226,264
		選択率	38.3%	37.0%	14.6%	4.9%	5.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	186,597	275,807	133,041	73,768	51,466	720,679
		選択率	25.9%	38.3%	18.5%	10.2%	7.1%	100%

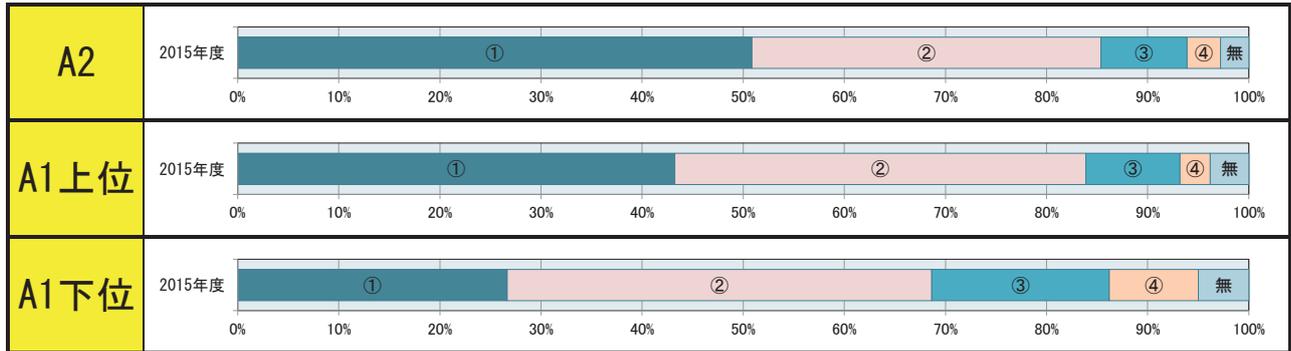


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

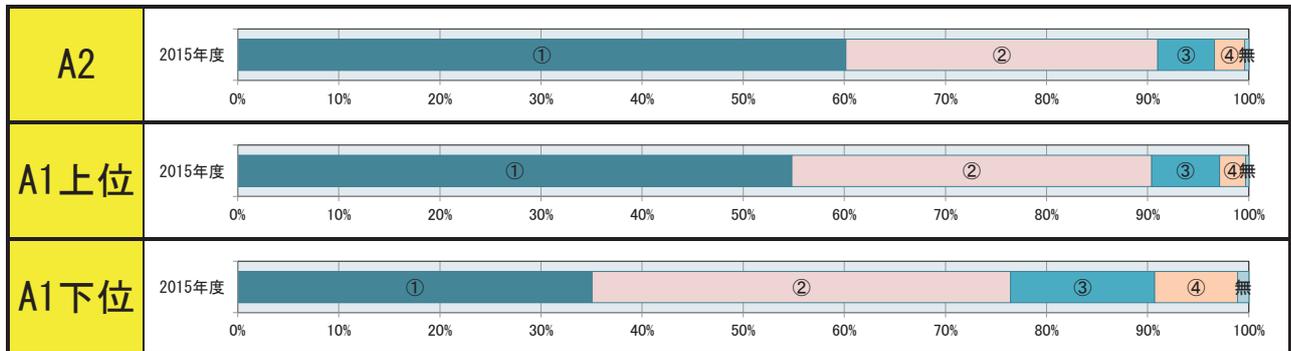
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	15,086	10,255	2,516	982	844	29,683
		選択率	50.8%	34.5%	8.5%	3.3%	2.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	97,668	91,968	21,103	6,868	8,656	226,264
		選択率	43.2%	40.6%	9.3%	3.0%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	192,207	302,658	126,577	63,193	36,044	720,679
		選択率	26.7%	42.0%	17.6%	8.8%	5.0%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	17,851	9,157	1,673	885	117	29,683
		選択率	60.1%	30.8%	5.6%	3.0%	0.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	124,019	80,621	15,110	5,792	721	226,264
		選択率	54.8%	35.6%	6.7%	2.6%	0.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	252,550	297,944	102,534	59,440	8,211	720,679
		選択率	35.0%	41.3%	14.2%	8.2%	1.1%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リーディング
 全国（公立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

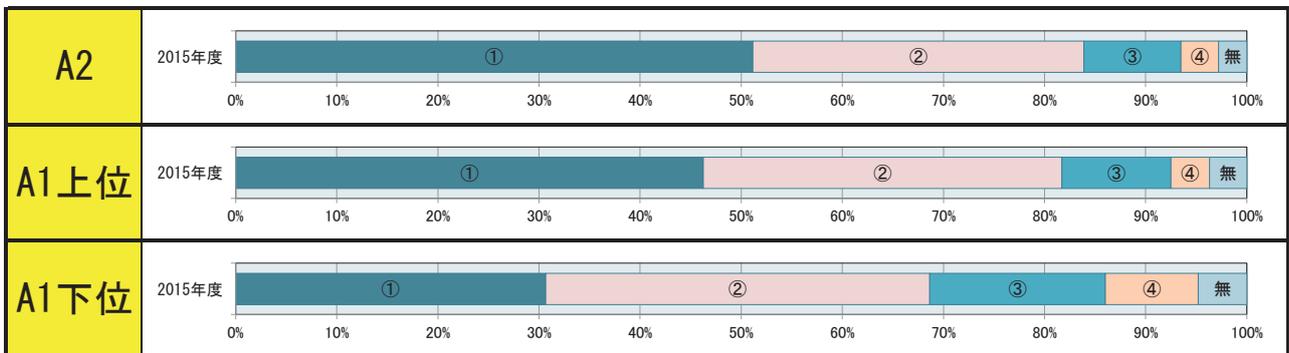
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

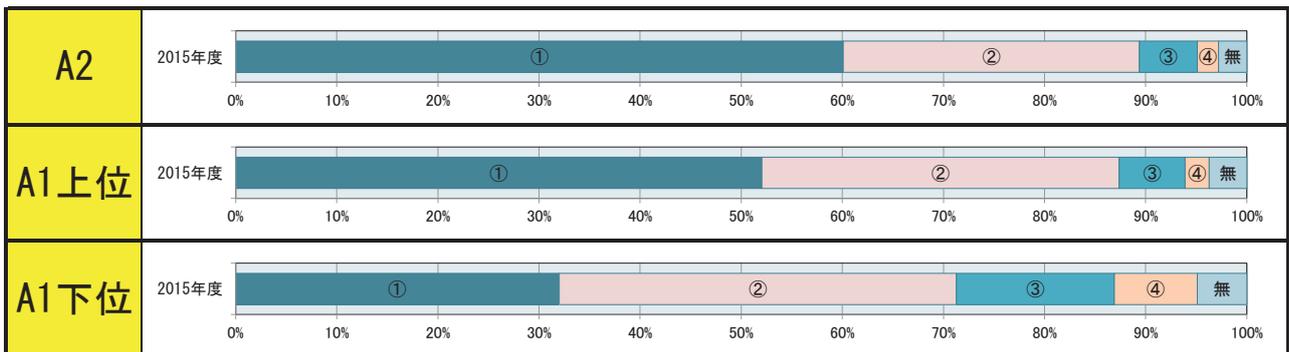
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	15,171	9,720	2,861	1,087	844	29,683
		選択率	51.1%	32.7%	9.6%	3.7%	2.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	104,819	80,258	24,390	8,497	8,300	226,264
		選択率	46.3%	35.5%	10.8%	3.8%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	221,209	273,722	125,087	66,012	34,648	720,679
		選択率	30.7%	38.0%	17.4%	9.2%	4.8%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

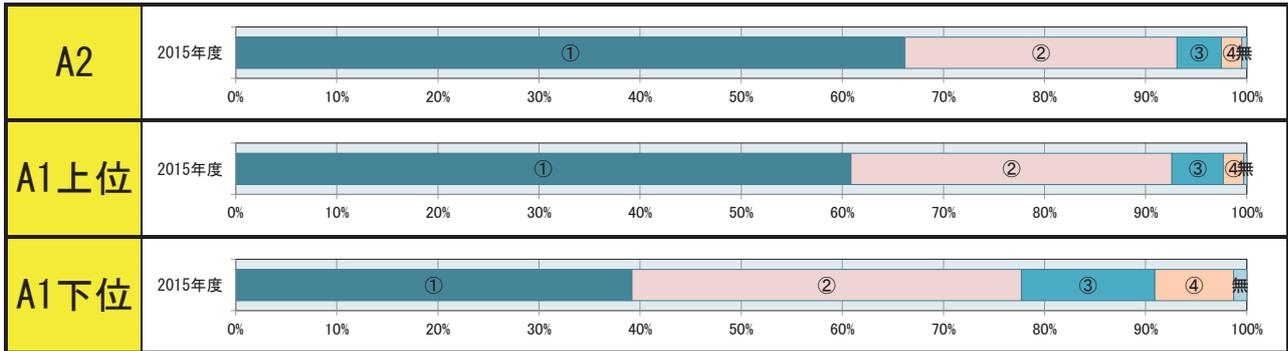
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	17,843	8,695	1,707	618	821	29,683
		選択率	60.1%	29.3%	5.7%	2.1%	2.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	117,705	79,895	14,817	5,447	8,400	226,264
		選択率	52.0%	35.3%	6.5%	2.4%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	230,704	283,562	112,538	58,849	35,026	720,679
		選択率	32.0%	39.3%	15.6%	8.2%	4.9%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	19,648	7,976	1,318	602	140	29,683
		選択率	66.2%	26.9%	4.4%	2.0%	0.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	137,577	71,782	11,583	4,549	772	226,264
		選択率	60.8%	31.7%	5.1%	2.0%	0.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	282,526	277,512	94,942	56,573	9,125	720,679
		選択率	39.2%	38.5%	13.2%	7.8%	1.3%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

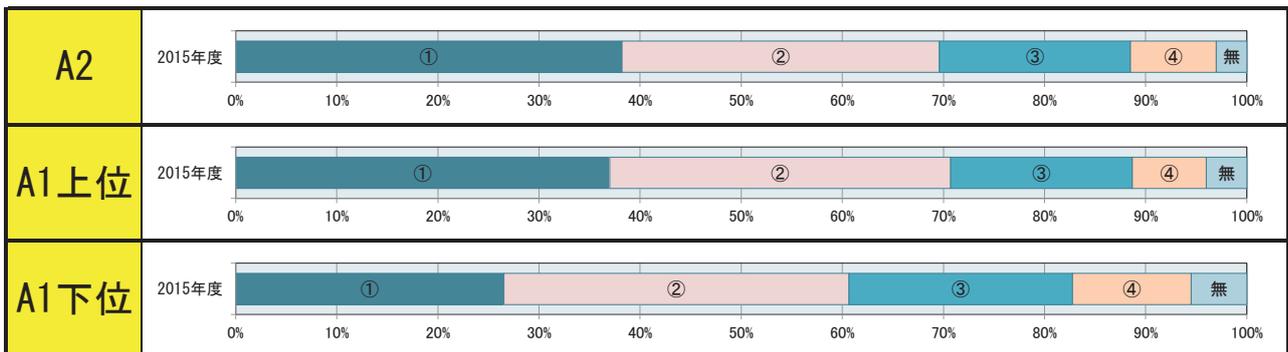
(英語を話すことに関する活動)

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

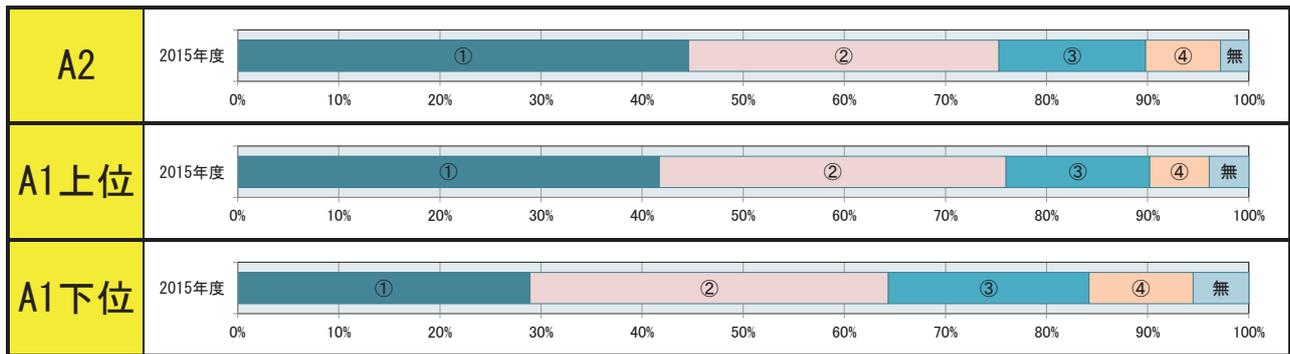
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	11,338	9,325	5,598	2,533	888	29,683
		選択率	38.2%	31.4%	18.9%	8.5%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	83,791	76,331	40,640	16,446	9,055	226,264
		選択率	37.0%	33.7%	18.0%	7.3%	4.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	191,163	245,958	159,059	84,513	39,986	720,679
		選択率	26.5%	34.1%	22.1%	11.7%	5.5%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

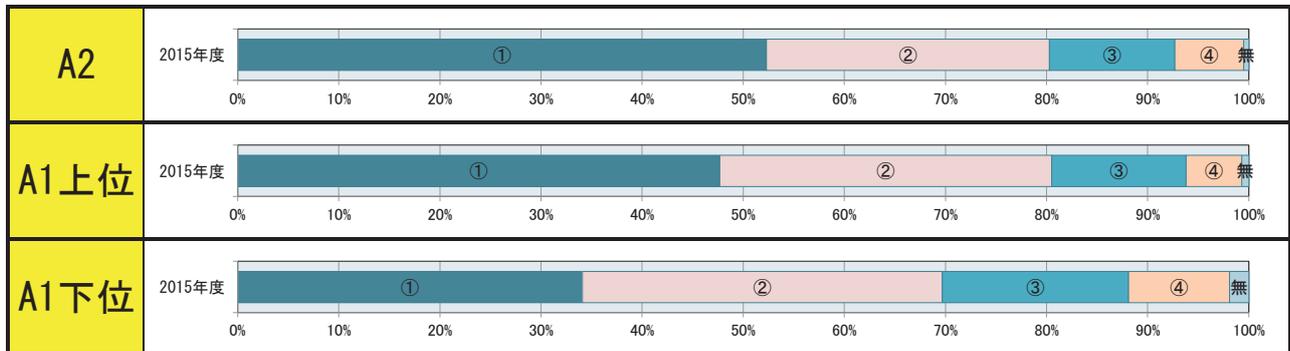
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	13,234	9,110	4,309	2,185	845	29,683
		選択率	44.6%	30.7%	14.5%	7.4%	2.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	94,259	77,647	32,165	13,315	8,877	226,264
		選択率	41.7%	34.3%	14.2%	5.9%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	208,556	255,459	142,637	74,332	39,694	720,679
		選択率	28.9%	35.4%	19.8%	10.3%	5.5%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	15,529	8,306	3,680	2,006	161	29,683
		選択率	52.3%	28.0%	12.4%	6.8%	0.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	108,020	74,197	30,029	12,536	1,482	226,264
		選択率	47.7%	32.8%	13.3%	5.5%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	245,995	256,464	132,663	71,932	13,624	720,679
		選択率	34.1%	35.6%	18.4%	10.0%	1.9%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
 全国（公立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

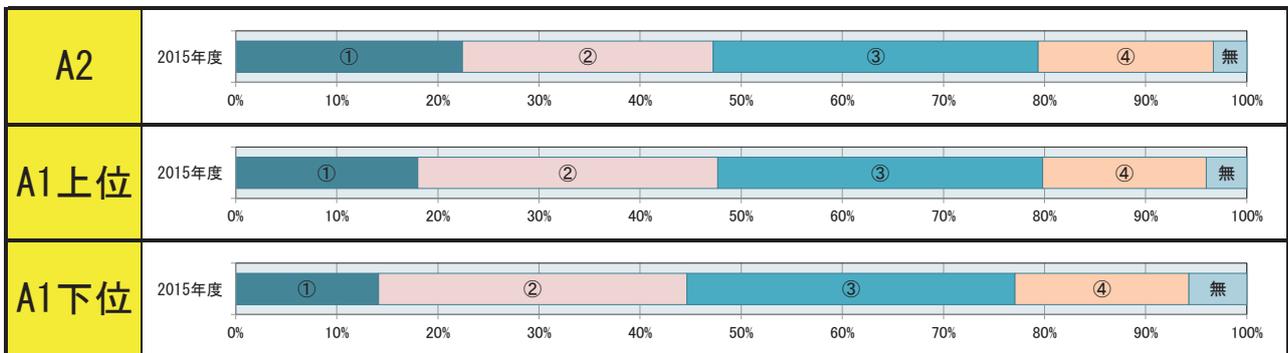
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
 （特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

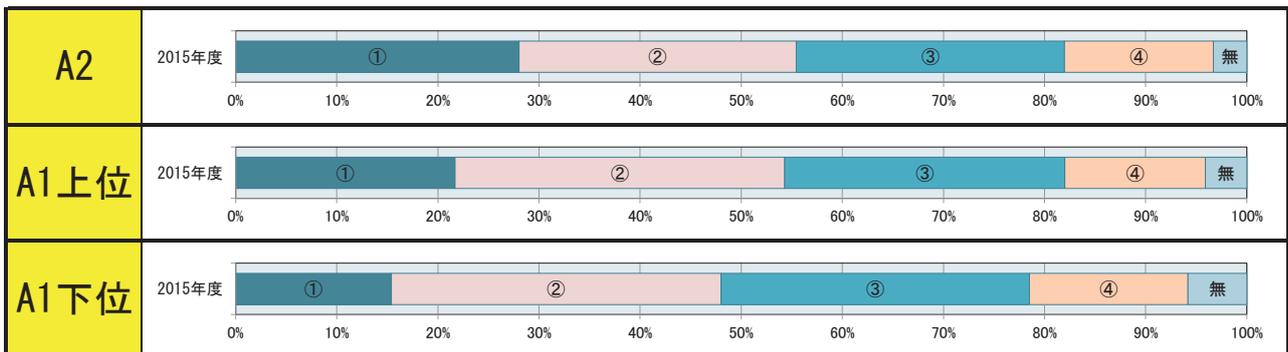
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	6,657	7,376	9,522	5,142	986	29,683
		選択率	22.4%	24.8%	32.1%	17.3%	3.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	40,741	67,216	72,651	36,586	9,070	226,264
		選択率	18.0%	29.7%	32.1%	16.2%	4.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	101,607	220,139	233,854	123,959	41,120	720,679
		選択率	14.1%	30.5%	32.4%	17.2%	5.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

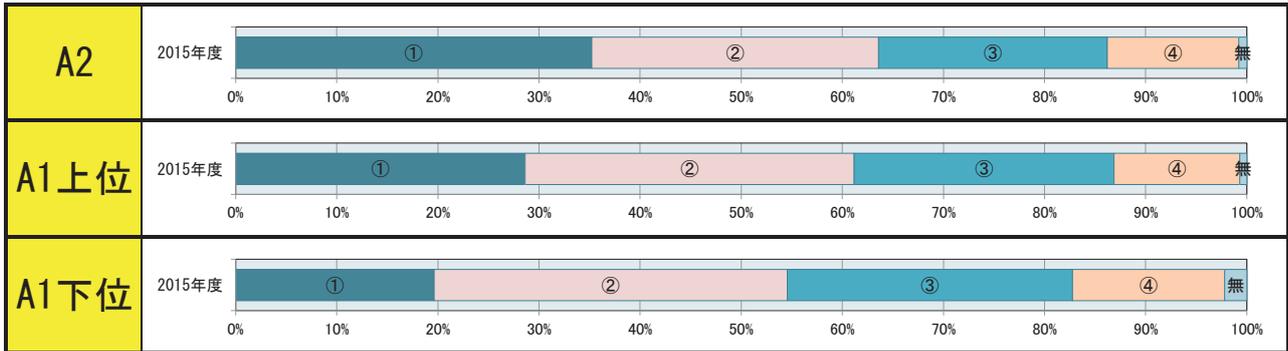
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	8,317	8,148	7,873	4,372	974	29,683
		選択率	28.0%	27.4%	26.5%	14.7%	3.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	49,208	73,724	62,665	31,456	9,211	226,264
		選択率	21.7%	32.6%	27.7%	13.9%	4.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	110,916	234,911	219,730	113,117	42,004	720,679
		選択率	15.4%	32.6%	30.5%	15.7%	5.8%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	10,446	8,444	6,706	3,852	236	29,683
		選択率	35.2%	28.4%	22.6%	13.0%	0.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	64,779	73,603	58,192	28,103	1,587	226,264
		選択率	28.6%	32.5%	25.7%	12.4%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	141,269	251,499	203,305	108,461	16,144	720,679
		選択率	19.6%	34.9%	28.2%	15.0%	2.2%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

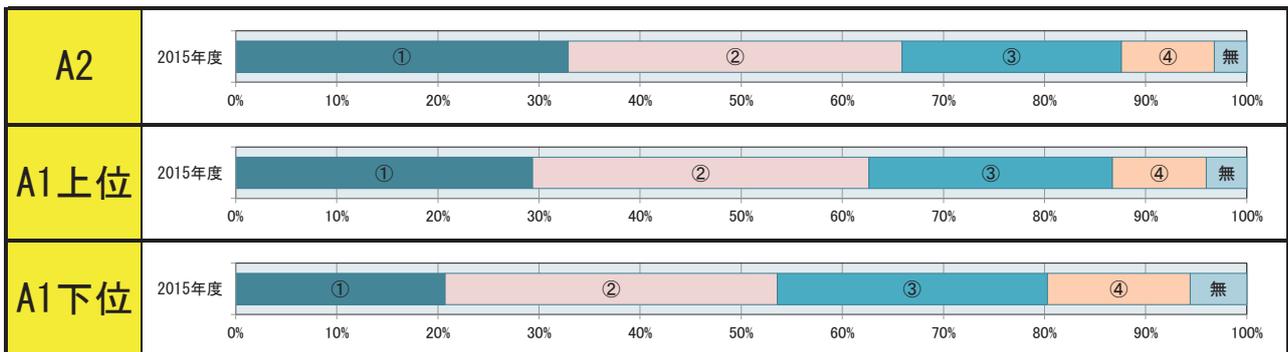
(英語を書くことに関する活動)

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめて自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

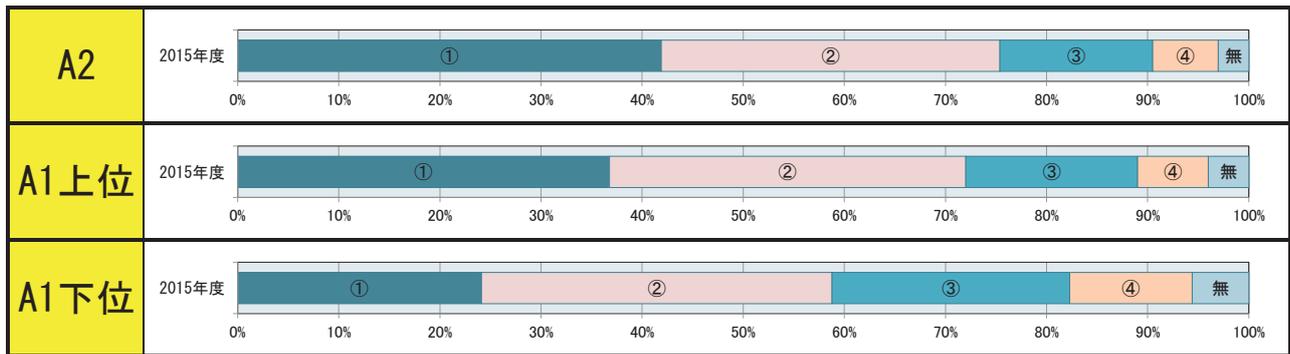
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	9,774	9,793	6,447	2,717	952	29,683
		選択率	32.9%	33.0%	21.7%	9.2%	3.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	66,516	75,339	54,432	20,984	8,993	226,264
		選択率	29.4%	33.3%	24.1%	9.3%	4.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	149,157	236,406	192,728	101,755	40,633	720,679
		選択率	20.7%	32.8%	26.7%	14.1%	5.6%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

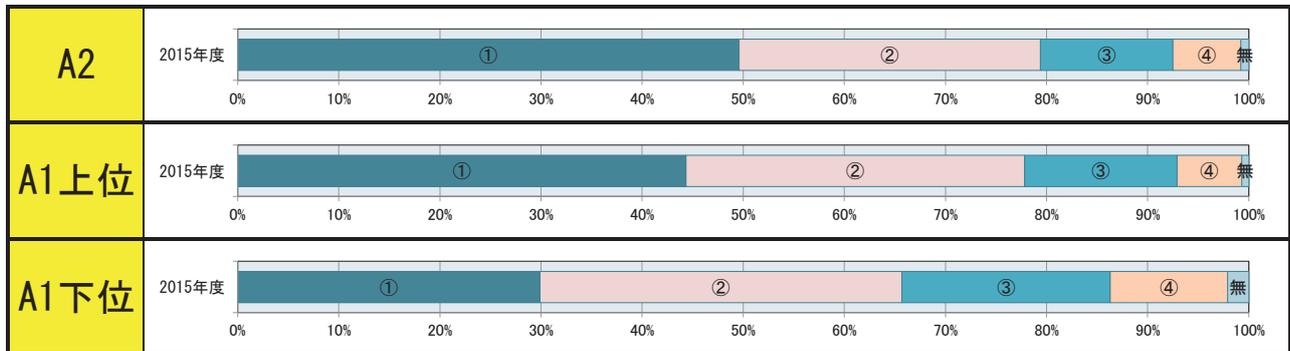
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	12,445	9,948	4,488	1,916	886	29,683
		選択率	41.9%	33.5%	15.1%	6.5%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	83,175	79,974	38,387	15,746	8,982	226,264
		選択率	36.8%	35.3%	17.0%	7.0%	4.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	173,471	250,331	169,273	86,976	40,628	720,679
		選択率	24.1%	34.7%	23.5%	12.1%	5.6%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	14,710	8,859	3,890	2,000	225	29,683
		選択率	49.6%	29.8%	13.1%	6.7%	0.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	100,445	75,754	34,057	14,407	1,600	226,264
		選択率	44.4%	33.5%	15.1%	6.4%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	215,384	258,206	148,494	83,492	15,103	720,679
		選択率	29.9%	35.8%	20.6%	11.6%	2.1%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（公立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

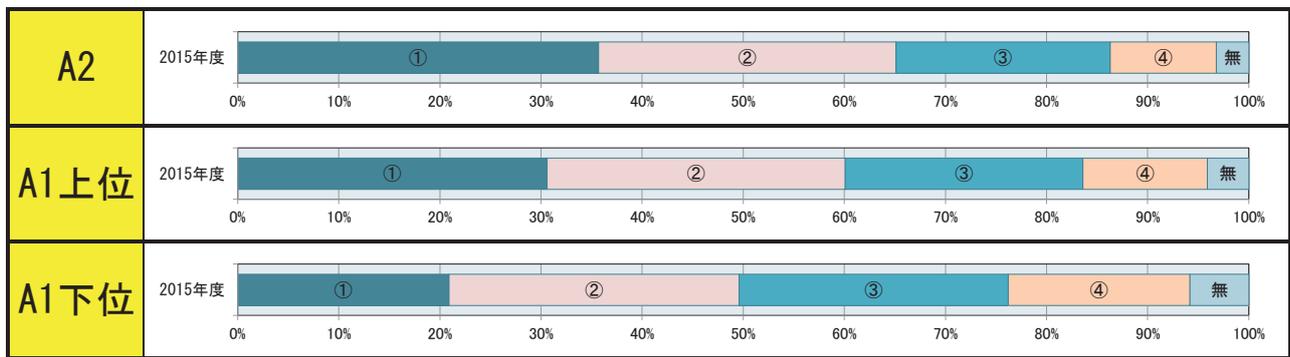
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

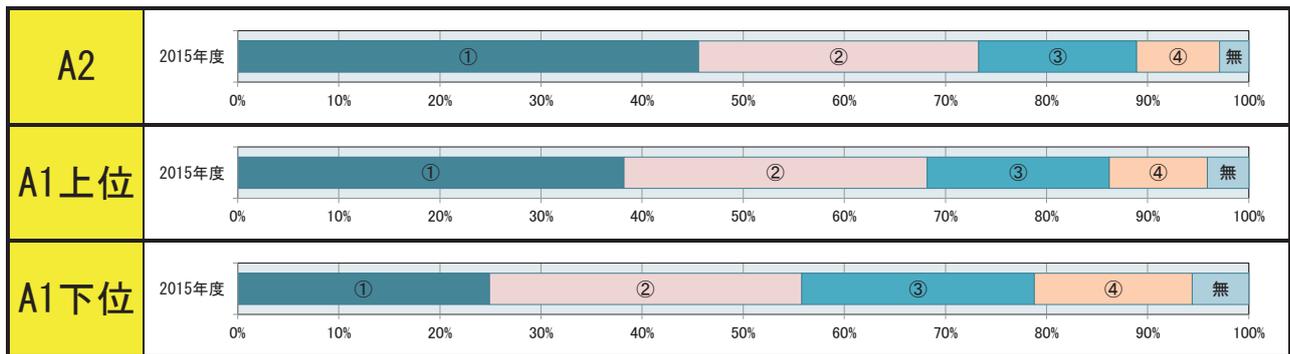
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	10,587	8,722	6,300	3,123	951	29,683
		選択率	35.7%	29.4%	21.2%	10.5%	3.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	69,222	66,722	53,271	27,774	9,275	226,264
		選択率	30.6%	29.5%	23.5%	12.3%	4.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	150,494	206,774	191,650	129,988	41,773	720,679
		選択率	20.9%	28.7%	26.6%	18.0%	5.8%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

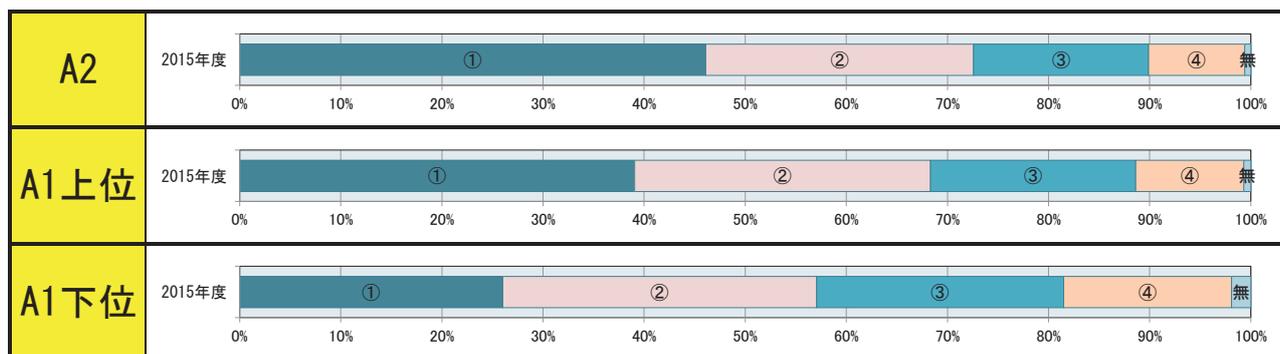
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	13,527	8,230	4,626	2,435	865	29,683
		選択率	45.6%	27.7%	15.6%	8.2%	2.9%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	86,354	67,895	40,790	21,922	9,303	226,264
		選択率	38.2%	30.0%	18.0%	9.7%	4.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	179,265	223,042	165,403	112,783	40,185	720,679
		選択率	24.9%	30.9%	23.0%	15.6%	5.6%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	13,695	7,863	5,137	2,806	183	29,683
		選択率	46.1%	26.5%	17.3%	9.5%	0.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	88,365	66,195	45,907	24,208	1,589	226,264
		選択率	39.1%	29.3%	20.3%	10.7%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	187,546	223,502	175,969	119,827	13,834	720,679
		選択率	26.0%	31.0%	24.4%	16.6%	1.9%	100%



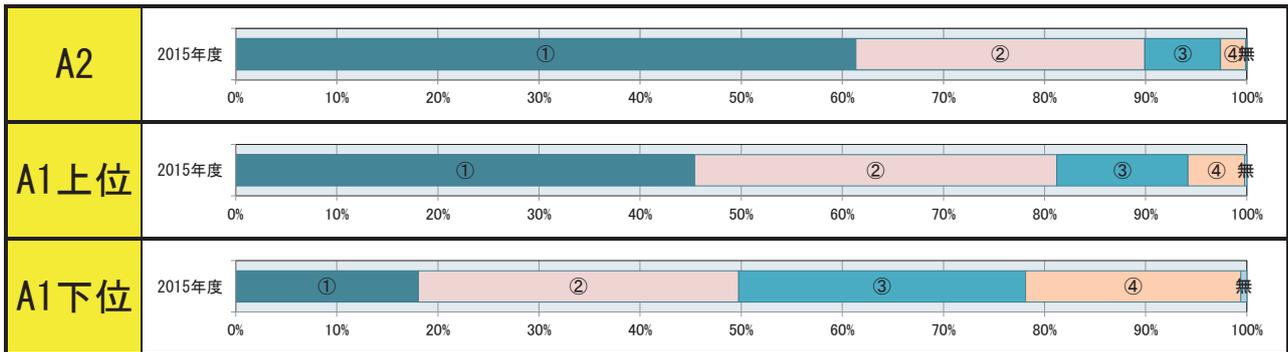
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

＜英語に関する意識について＞

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ ほとんどそう思わない

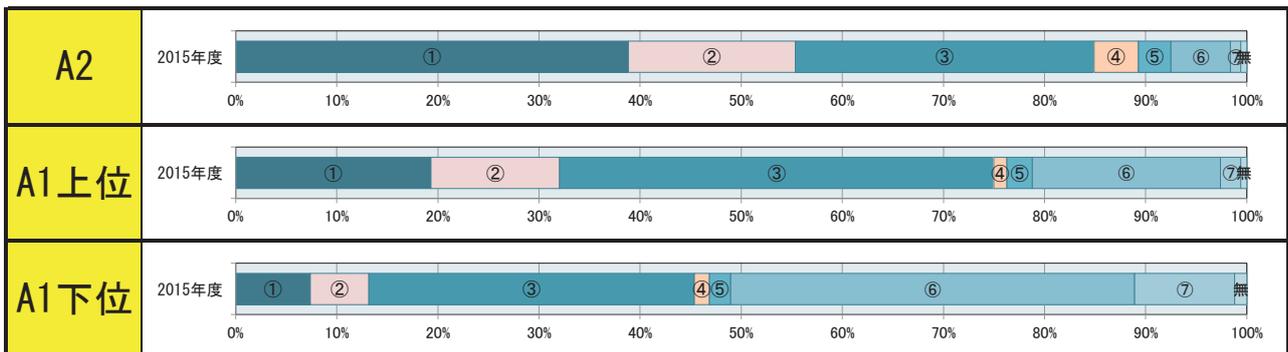
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	12,795	5,957	1,558	518	23	20,851
		選択率	61.4%	28.6%	7.5%	2.5%	0.1%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	80,420	63,444	23,018	9,892	309	177,083
		選択率	45.4%	35.8%	13.0%	5.6%	0.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	140,642	246,638	220,821	165,808	4,783	778,691
		選択率	18.1%	31.7%	28.4%	21.3%	0.6%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① 英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ② 海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③ 海外旅行などをするとときに、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④ 高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤ 大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥ 高校入試に対応できる力を付けたい ⑦ 特に学校の授業以外での利用を考えていない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
A2	2015年度	回答数	8,081	3,438	6,161	914	675	1,240	213	129	20,851
		選択率	38.8%	16.5%	29.5%	4.4%	3.2%	5.9%	1.0%	0.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	34,137	22,541	76,052	2,336	4,426	32,927	3,558	1,105	177,083
		選択率	19.3%	12.7%	42.9%	1.3%	2.5%	18.6%	2.0%	0.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	57,321	45,046	250,601	11,462	16,631	311,765	76,813	9,053	778,691
		選択率	7.4%	5.8%	32.2%	1.5%	2.1%	40.0%	9.9%	1.2%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（公立）

<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
⑨当てはまるものはない

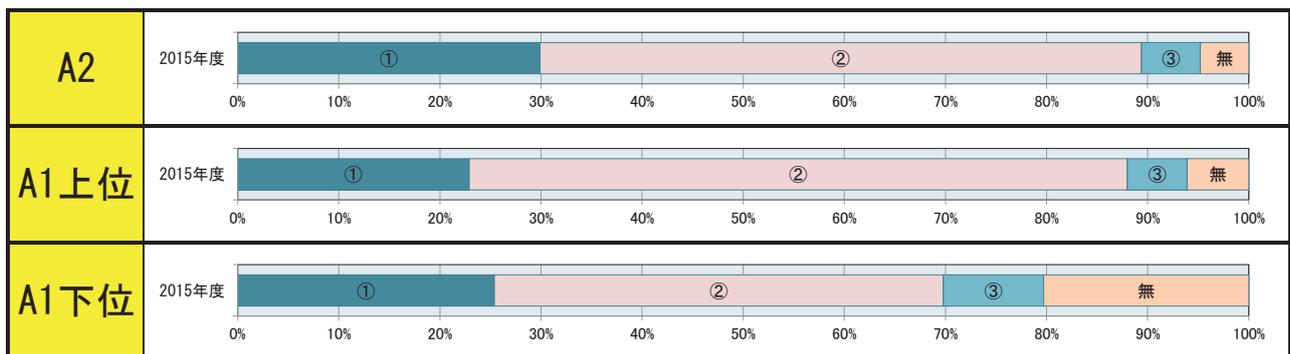
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	2,568	2,296	478	411	597	348	264	1,624	14,584	153	23,323
		選択率	11.0%	9.8%	2.1%	1.8%	2.6%	1.5%	1.1%	7.0%	62.5%	0.7%	100%
A1上位	2015年度	回答数	4,034	8,376	1,838	478	1,771	781	244	4,525	157,494	1,967	181,509
		選択率	2.2%	4.6%	1.0%	0.3%	1.0%	0.4%	0.1%	2.5%	86.8%	1.1%	100%
A1下位	2015年度	回答数	7,882	16,382	8,040	3,237	2,550	1,392	793	7,420	726,264	10,975	784,937
		選択率	1.0%	2.1%	1.0%	0.4%	0.3%	0.2%	0.1%	0.9%	92.5%	1.4%	100%



No.4 (No.3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

- ①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
A2	2015年度	回答数	686	1,363	132	110	2,290
		選択率	29.9%	59.5%	5.8%	4.8%	100%
A1上位	2015年度	回答数	1,399	3,970	358	373	6,099
		選択率	22.9%	65.1%	5.9%	6.1%	100%
A1下位	2015年度	回答数	2,738	4,794	1,071	2,186	10,789
		選択率	25.4%	44.4%	9.9%	20.3%	100%



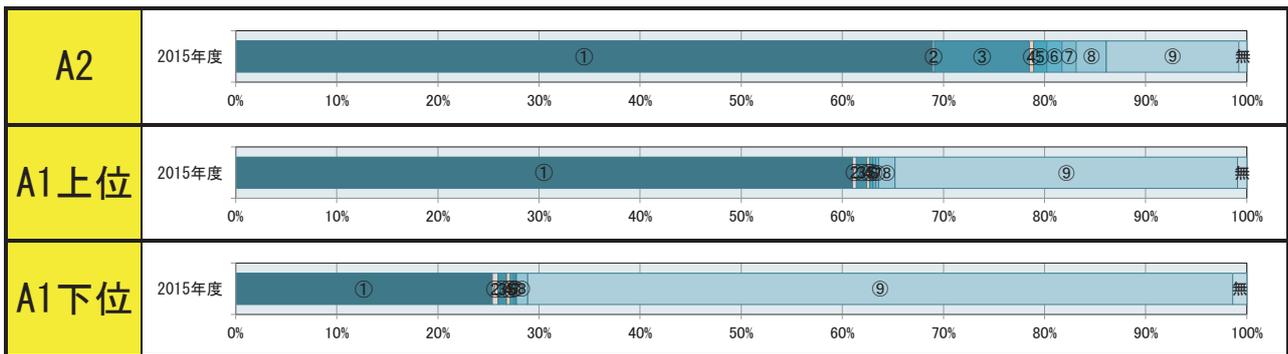
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（公立）

<英語に関する資格・検定試験の受験経験について>

No.5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

- ①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

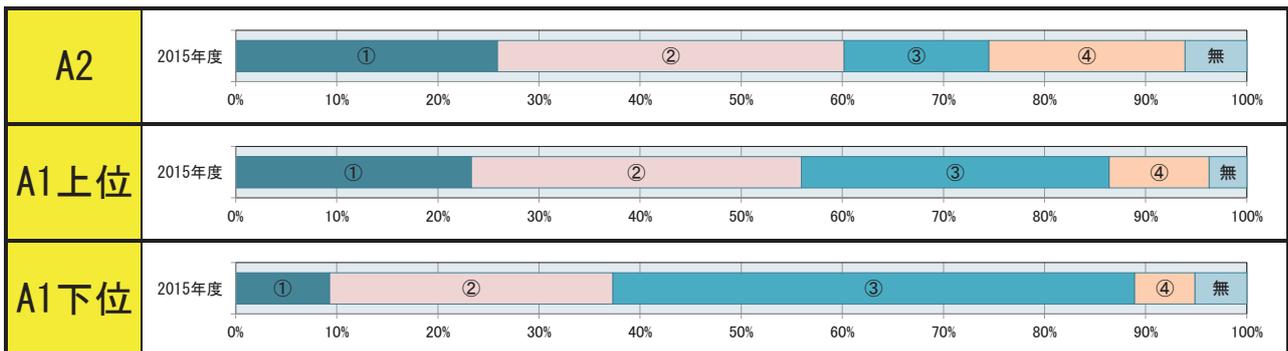
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	16,236	45	2,201	85	311	343	338	701	3,071	194	23,525
		選択率	69.0%	0.2%	9.4%	0.4%	1.3%	1.5%	1.4%	3.0%	13.1%	0.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	110,474	636	1,806	611	575	585	525	2,926	61,296	1,626	181,060
		選択率	61.0%	0.4%	1.0%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1.6%	33.9%	0.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	198,921	4,632	6,363	3,512	2,094	1,261	511	8,264	546,992	10,771	783,320
		選択率	25.4%	0.6%	0.8%	0.4%	0.3%	0.2%	0.1%	1.1%	69.8%	1.4%	100%



No.6 (No.5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
③自分の英語力に自信がない ④その他

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	849	1,127	469	638	199	3,283
		選択率	25.9%	34.3%	14.3%	19.4%	6.1%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	15,627	21,855	20,395	6,663	2,498	67,038
		選択率	23.3%	32.6%	30.4%	9.9%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	56,035	168,457	309,974	35,910	30,391	600,768
		選択率	9.3%	28.0%	51.6%	6.0%	5.1%	100%



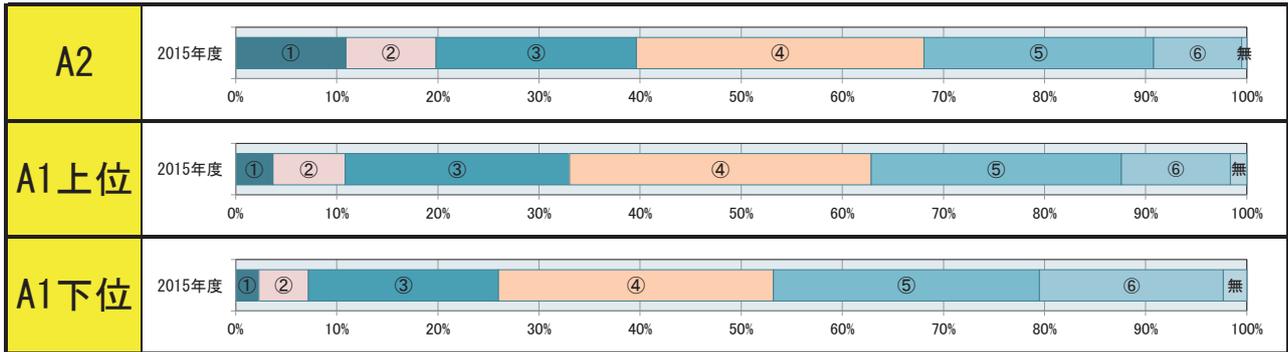
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（公立）

<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

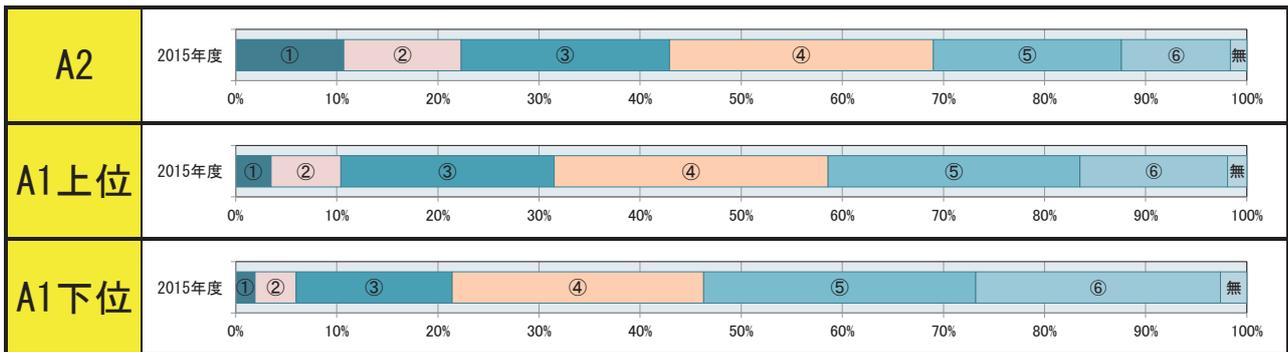
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	2,283	1,864	4,125	5,928	4,731	1,813	107	20,851
		選択率	10.9%	8.9%	19.8%	28.4%	22.7%	8.7%	0.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	6,608	12,632	39,359	52,857	43,685	19,053	2,888	177,083
		選択率	3.7%	7.1%	22.2%	29.8%	24.7%	10.8%	1.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	17,864	37,987	146,602	212,113	204,733	141,564	17,828	778,691
		選択率	2.3%	4.9%	18.8%	27.2%	26.3%	18.2%	2.3%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	2,225	2,423	4,294	5,445	3,880	2,255	330	20,851
		選択率	10.7%	11.6%	20.6%	26.1%	18.6%	10.8%	1.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	6,143	12,297	37,400	47,994	44,111	25,854	3,283	177,083
		選択率	3.5%	6.9%	21.1%	27.1%	24.9%	14.6%	1.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	14,925	32,079	120,271	193,808	209,085	188,455	20,068	778,691
		選択率	1.9%	4.1%	15.4%	24.9%	26.9%	24.2%	2.6%	100%

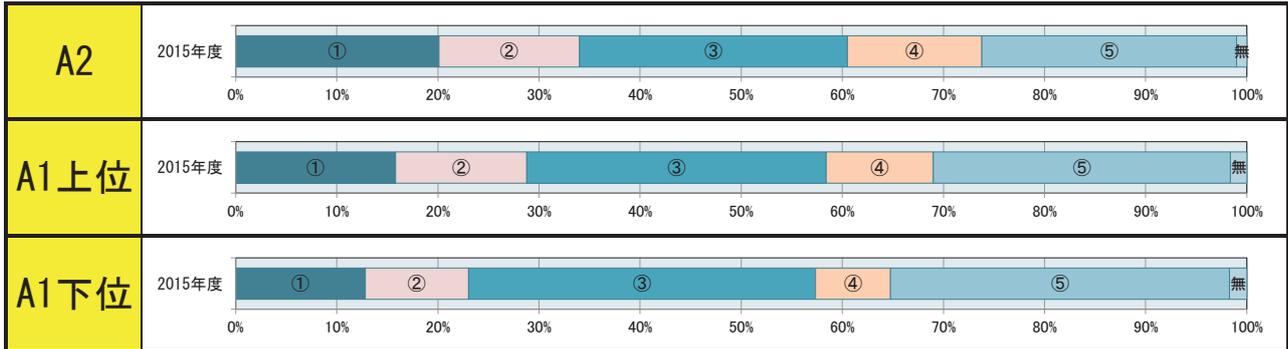


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（公立）

No. 9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。
当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
A2	2015年度	回答数	5,436	3,775	7,179	3,604	6,825	261	27,079
		選択率	20.1%	13.9%	26.5%	13.3%	25.2%	1.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	33,574	27,737	63,161	22,537	62,633	3,384	213,027
		選択率	15.8%	13.0%	29.6%	10.6%	29.4%	1.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	114,823	91,750	308,271	66,851	300,309	15,667	897,672
		選択率	12.8%	10.2%	34.3%	7.4%	33.5%	1.7%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

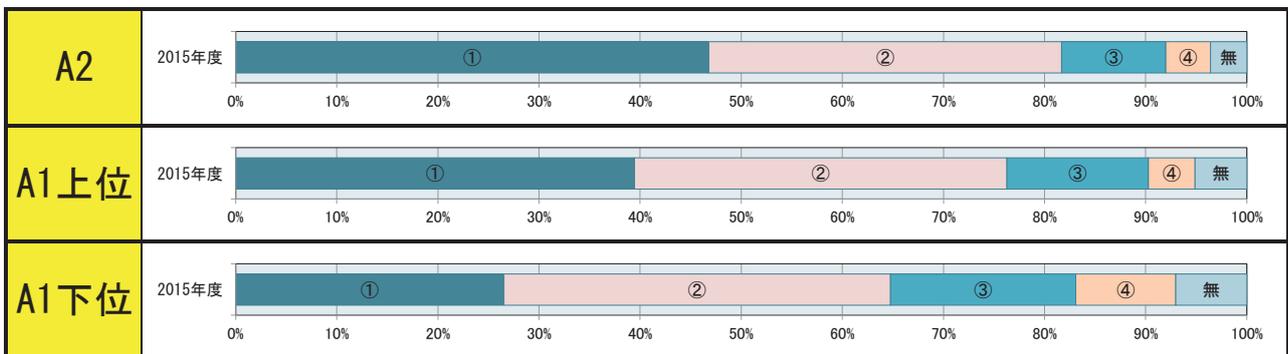
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	9,766	7,275	2,145	913	752	20,851
		選択率	46.8%	34.9%	10.3%	4.4%	3.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	69,832	65,122	24,865	8,184	9,080	177,083
		選択率	39.4%	36.8%	14.0%	4.6%	5.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	206,549	297,470	142,860	77,380	54,431	778,691
		選択率	26.5%	38.2%	18.3%	9.9%	7.0%	100%

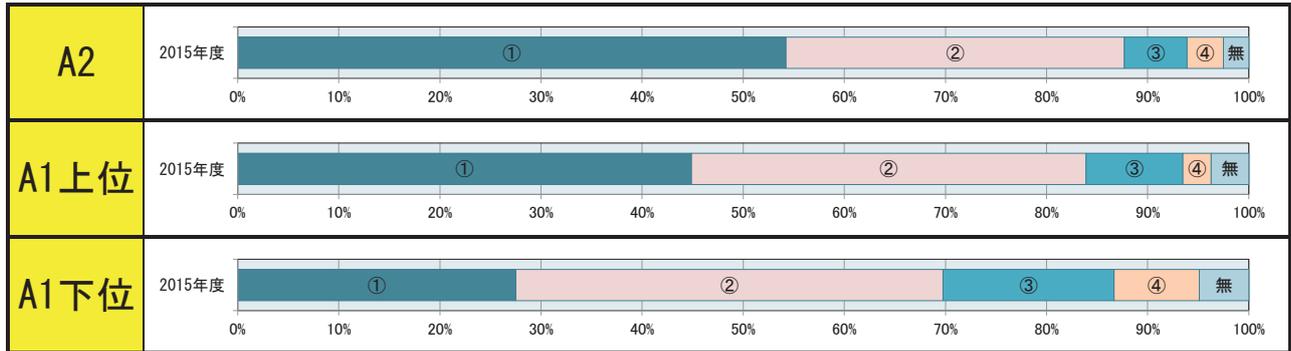


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

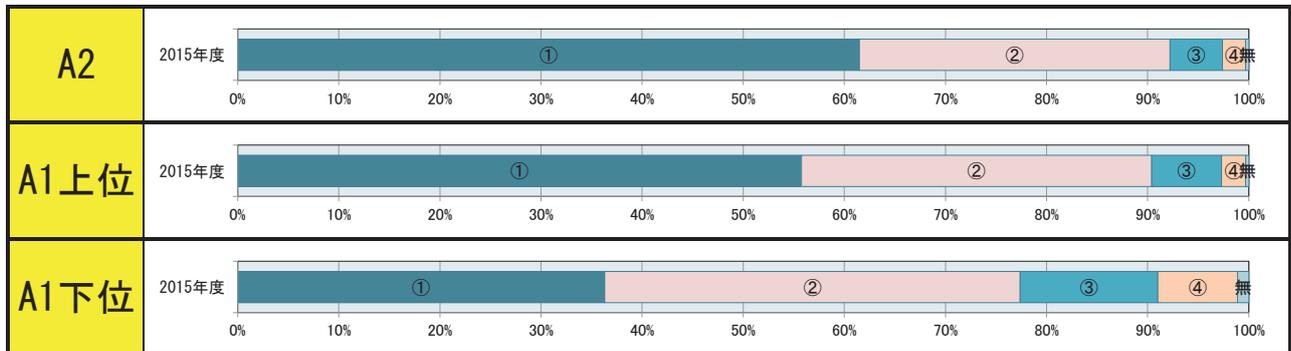
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	11,314	6,975	1,286	761	516	20,851
		選択率	54.3%	33.5%	6.2%	3.6%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	79,525	69,006	17,000	4,961	6,591	177,083
		選択率	44.9%	39.0%	9.6%	2.8%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	214,122	328,901	131,909	65,322	38,437	778,691
		選択率	27.5%	42.2%	16.9%	8.4%	4.9%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	12,832	6,395	1,091	470	64	20,851
		選択率	61.5%	30.7%	5.2%	2.3%	0.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	98,655	61,295	12,209	4,333	592	177,083
		選択率	55.7%	34.6%	6.9%	2.4%	0.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	282,933	320,033	106,018	61,314	8,393	778,691
		選択率	36.3%	41.1%	13.6%	7.9%	1.1%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
 全国（公立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

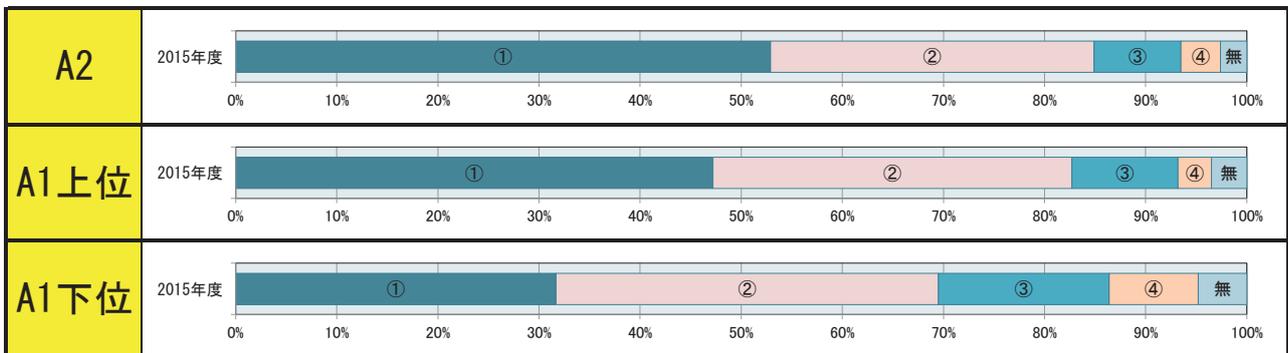
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

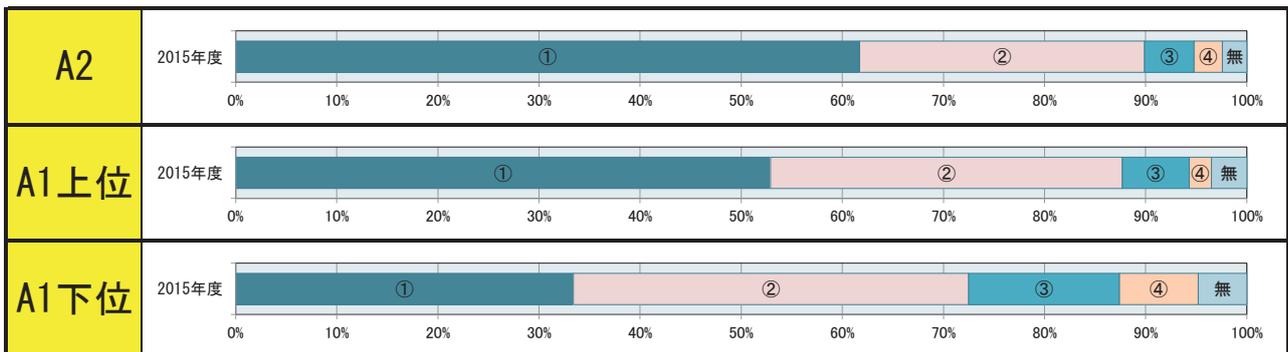
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	11,036	6,664	1,790	823	538	20,851
		選択率	52.9%	32.0%	8.6%	3.9%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	83,538	62,792	18,594	5,902	6,257	177,083
		選択率	47.2%	35.5%	10.5%	3.3%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	246,626	294,245	131,954	68,870	36,996	778,691
		選択率	31.7%	37.8%	16.9%	8.8%	4.8%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

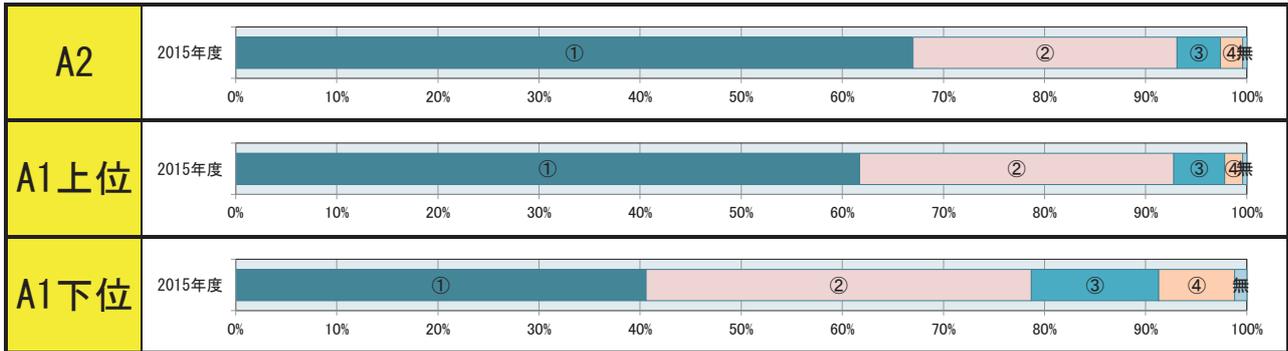
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	12,858	5,884	1,028	586	495	20,851
		選択率	61.7%	28.2%	4.9%	2.8%	2.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	93,628	61,604	11,642	3,947	6,262	177,083
		選択率	52.9%	34.8%	6.6%	2.2%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	259,765	304,664	116,392	60,380	37,490	778,691
		選択率	33.4%	39.1%	14.9%	7.8%	4.8%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	13,980	5,434	890	461	87	20,851
		選択率	67.0%	26.1%	4.3%	2.2%	0.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	109,241	55,003	8,932	3,165	743	177,083
		選択率	61.7%	31.1%	5.0%	1.8%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	316,530	296,833	98,021	58,099	9,208	778,691
		選択率	40.6%	38.1%	12.6%	7.5%	1.2%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

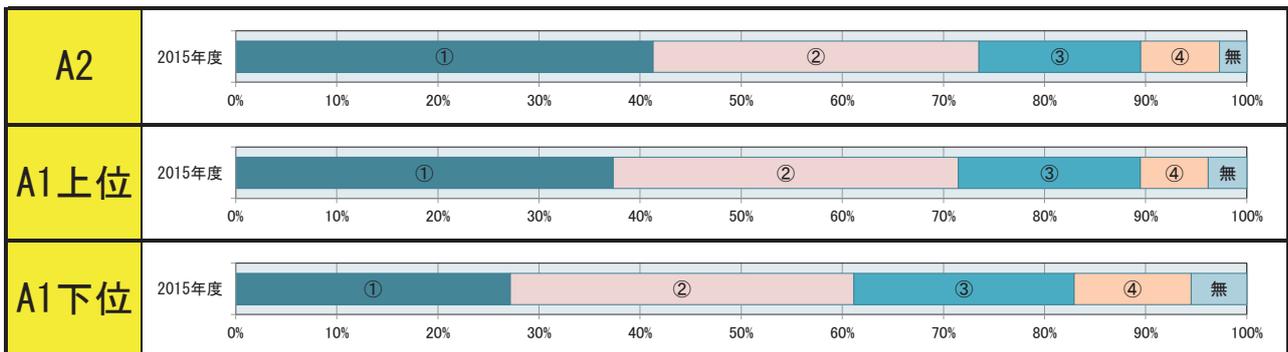
(英語を話すことに関する活動)

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	8,617	6,708	3,344	1,623	560	20,851
		選択率	41.3%	32.2%	16.0%	7.8%	2.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	66,117	60,377	31,942	11,918	6,729	177,083
		選択率	37.3%	34.1%	18.0%	6.7%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	211,559	264,530	170,010	89,952	42,640	778,691
		選択率	27.2%	34.0%	21.8%	11.6%	5.5%	100%

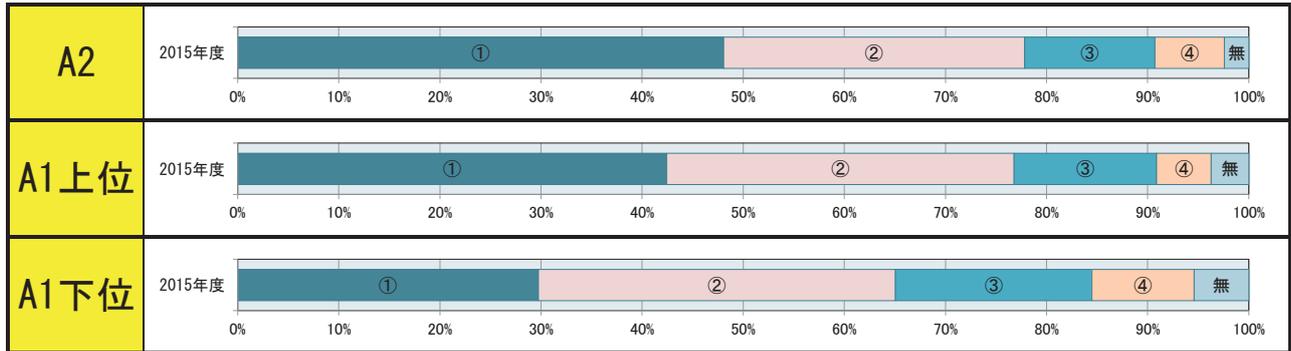


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

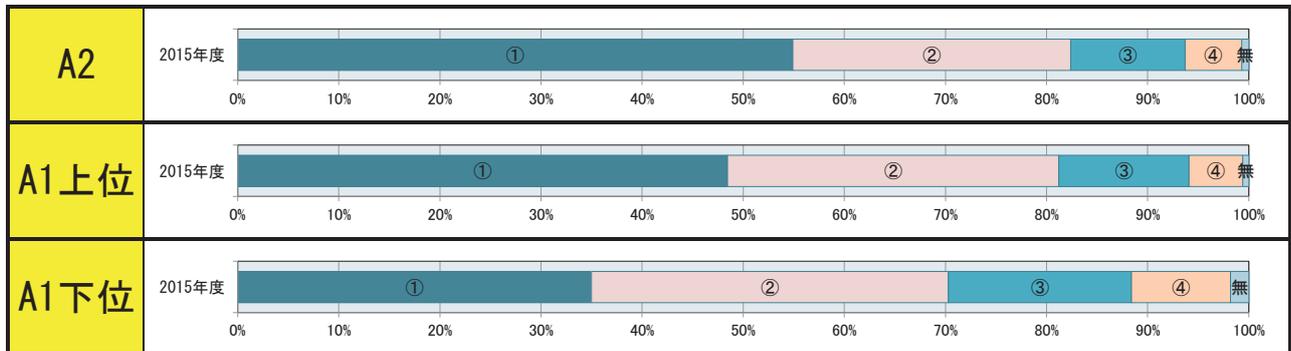
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	10,021	6,218	2,688	1,431	494	20,851
		選択率	48.1%	29.8%	12.9%	6.9%	2.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	75,119	60,824	24,984	9,531	6,626	177,083
		選択率	42.4%	34.3%	14.1%	5.4%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	230,910	275,174	151,440	78,871	42,296	778,691
		選択率	29.7%	35.3%	19.4%	10.1%	5.4%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	11,446	5,726	2,354	1,177	148	20,851
		選択率	54.9%	27.5%	11.3%	5.6%	0.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	85,809	58,061	22,816	9,360	1,037	177,083
		選択率	48.5%	32.8%	12.9%	5.3%	0.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	272,289	275,180	141,202	75,938	14,082	778,691
		選択率	35.0%	35.3%	18.1%	9.8%	1.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

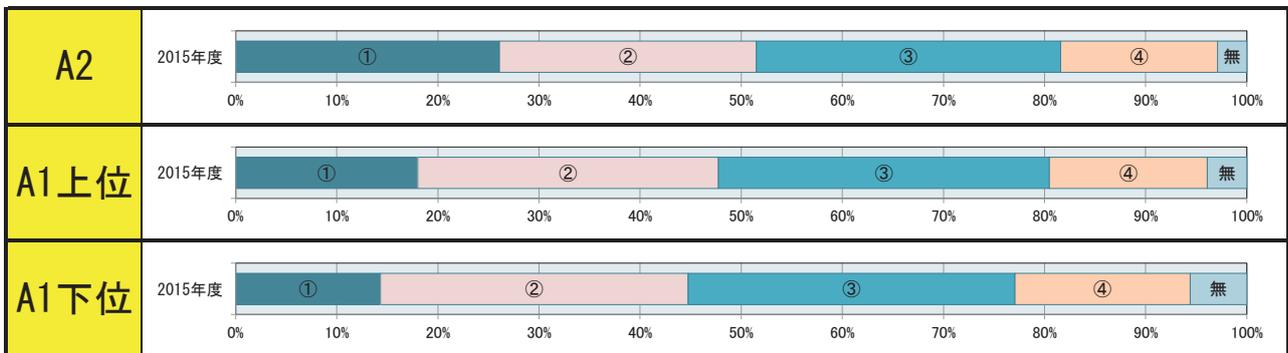
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
 （特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

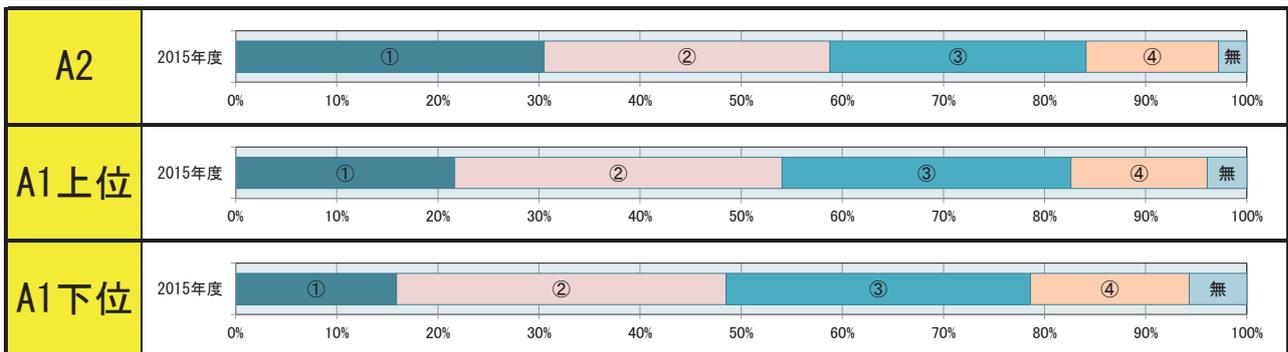
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	5,435	5,304	6,283	3,228	602	20,851
		選択率	26.1%	25.4%	30.1%	15.5%	2.9%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	31,854	52,641	57,974	27,676	6,937	177,083
		選択率	18.0%	29.7%	32.7%	15.6%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	111,716	236,785	251,770	134,784	43,637	778,691
		選択率	14.3%	30.4%	32.3%	17.3%	5.6%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

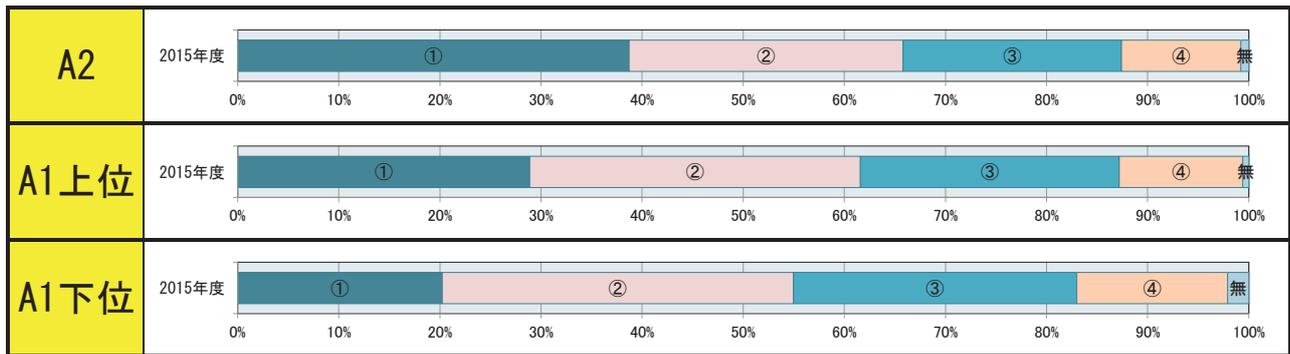
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	6,357	5,891	5,281	2,732	591	20,851
		選択率	30.5%	28.3%	25.3%	13.1%	2.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	38,387	57,301	50,571	23,914	6,911	177,083
		選択率	21.7%	32.4%	28.6%	13.5%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	123,697	253,592	234,415	122,300	44,687	778,691
		選択率	15.9%	32.6%	30.1%	15.7%	5.7%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	8,073	5,656	4,499	2,451	173	20,851
		選択率	38.7%	27.1%	21.6%	11.8%	0.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	51,168	57,871	45,327	21,580	1,138	177,083
		選択率	28.9%	32.7%	25.6%	12.2%	0.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	157,253	270,019	218,378	116,385	16,657	778,691
		選択率	20.2%	34.7%	28.0%	14.9%	2.1%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

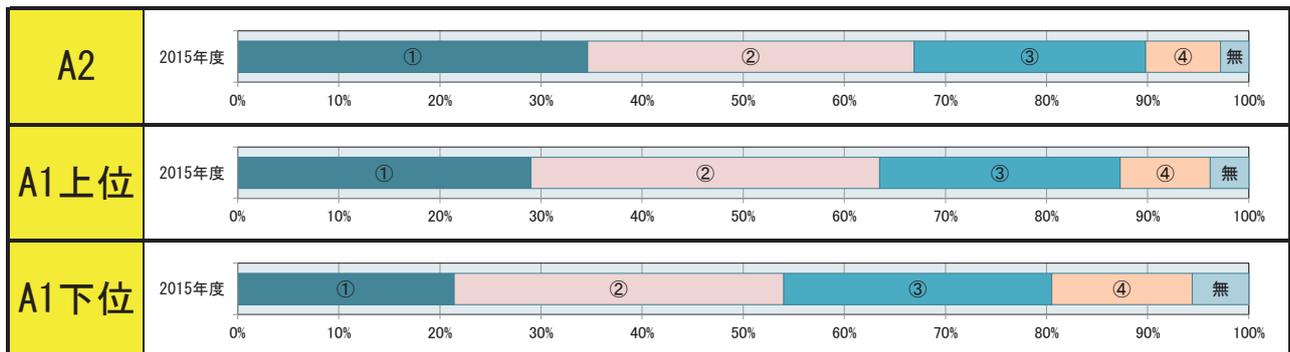
(英語を書くことに関する活動)

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめて自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	7,214	6,744	4,771	1,540	583	20,851
		選択率	34.6%	32.3%	22.9%	7.4%	2.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	51,286	61,095	42,225	15,747	6,730	177,083
		選択率	29.0%	34.5%	23.8%	8.9%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	166,948	253,698	206,611	108,168	43,266	778,691
		選択率	21.4%	32.6%	26.5%	13.9%	5.6%	100%

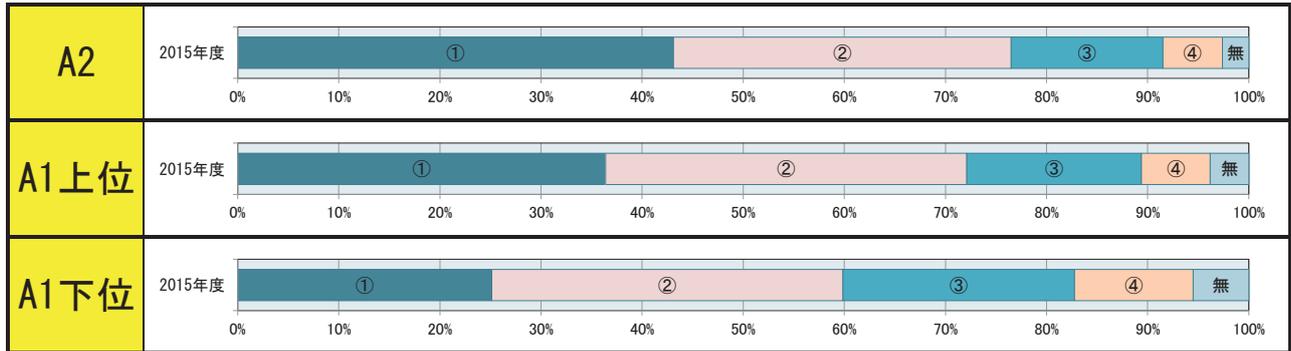


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

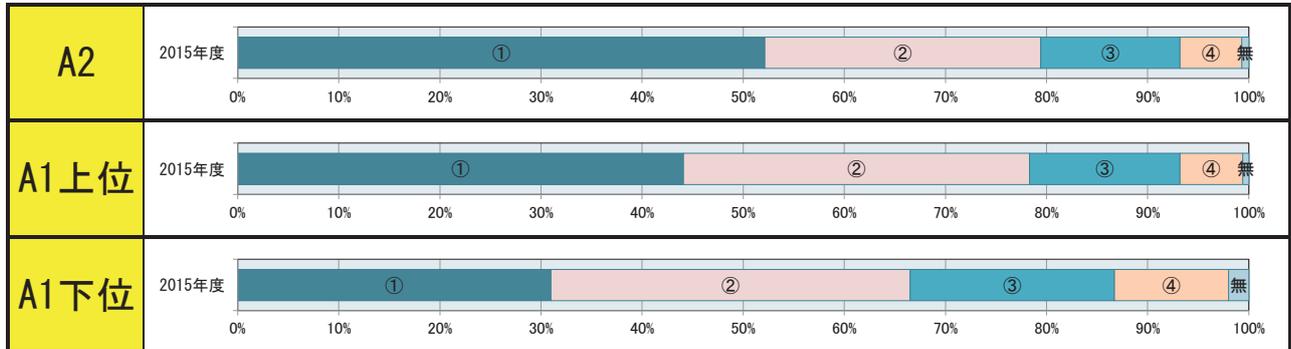
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	8,981	6,969	3,134	1,230	538	20,851
		選択率	43.1%	33.4%	15.0%	5.9%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	64,435	63,253	30,604	12,044	6,746	177,083
		選択率	36.4%	35.7%	17.3%	6.8%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	195,674	270,031	178,409	91,365	43,211	778,691
		選択率	25.1%	34.7%	22.9%	11.7%	5.5%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	10,877	5,683	2,875	1,264	152	20,851
		選択率	52.2%	27.3%	13.8%	6.1%	0.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	78,103	60,575	26,427	10,927	1,052	177,083
		選択率	44.1%	34.2%	14.9%	6.2%	0.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	241,558	276,561	157,140	87,708	15,724	778,691
		選択率	31.0%	35.5%	20.2%	11.3%	2.0%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（公立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

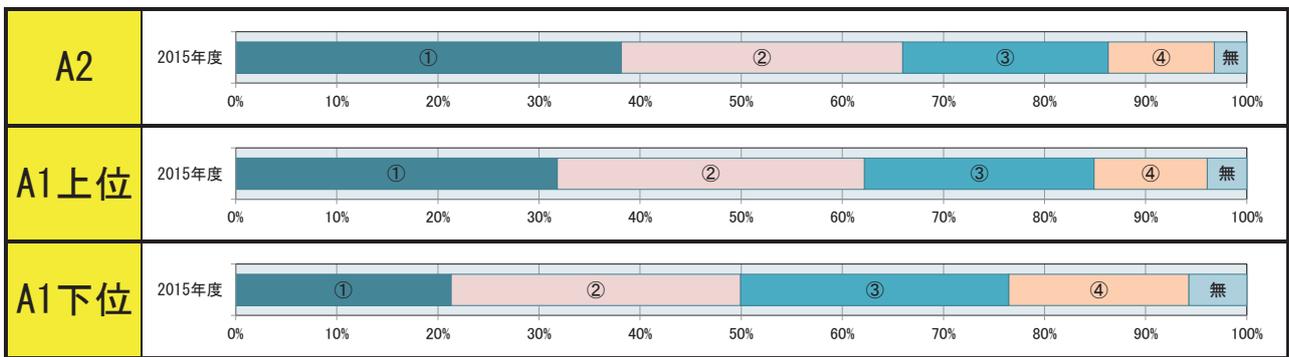
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

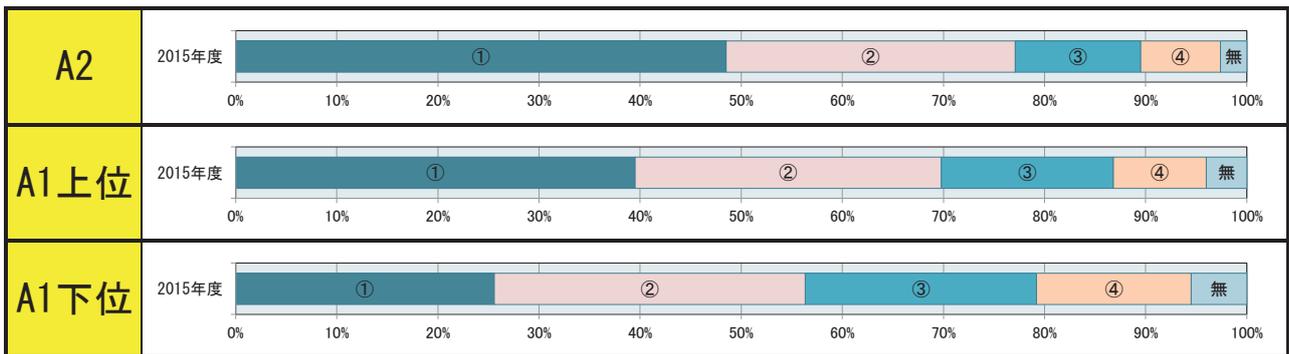
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	7,952	5,794	4,242	2,196	667	20,851
		選択率	38.1%	27.8%	20.3%	10.5%	3.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	56,252	53,762	40,254	19,861	6,954	177,083
		選択率	31.8%	30.4%	22.7%	11.2%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	166,098	222,661	206,726	138,828	44,377	778,691
		選択率	21.3%	28.6%	26.5%	17.8%	5.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

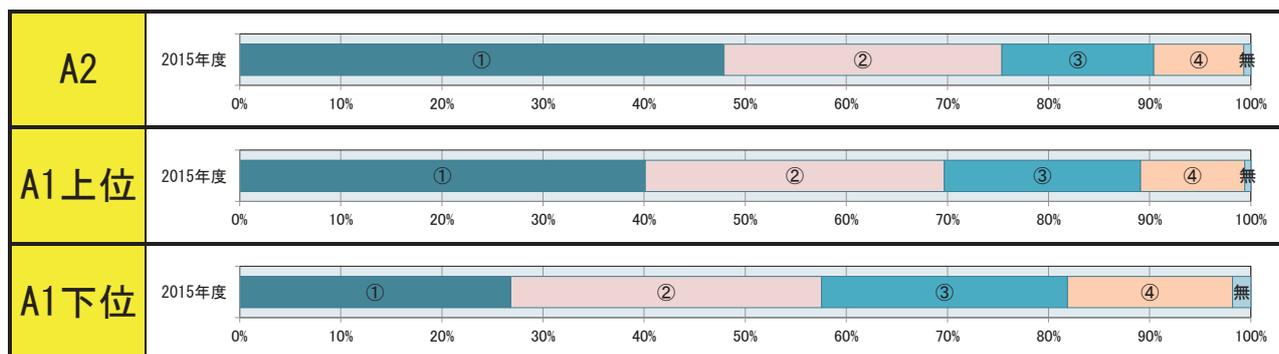
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	10,112	5,961	2,595	1,647	537	20,851
		選択率	48.5%	28.6%	12.4%	7.9%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	69,907	53,688	30,162	16,323	7,003	177,083
		選択率	39.5%	30.3%	17.0%	9.2%	4.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	199,128	239,518	178,062	119,171	42,813	778,691
		選択率	25.6%	30.8%	22.9%	15.3%	5.5%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	9,989	5,737	3,123	1,854	148	20,851
		選択率	47.9%	27.5%	15.0%	8.9%	0.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	71,038	52,426	34,300	18,214	1,105	177,083
		選択率	40.1%	29.6%	19.4%	10.3%	0.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	208,579	239,396	189,590	126,773	14,353	778,691
		選択率	26.8%	30.7%	24.3%	16.3%	1.8%	100%



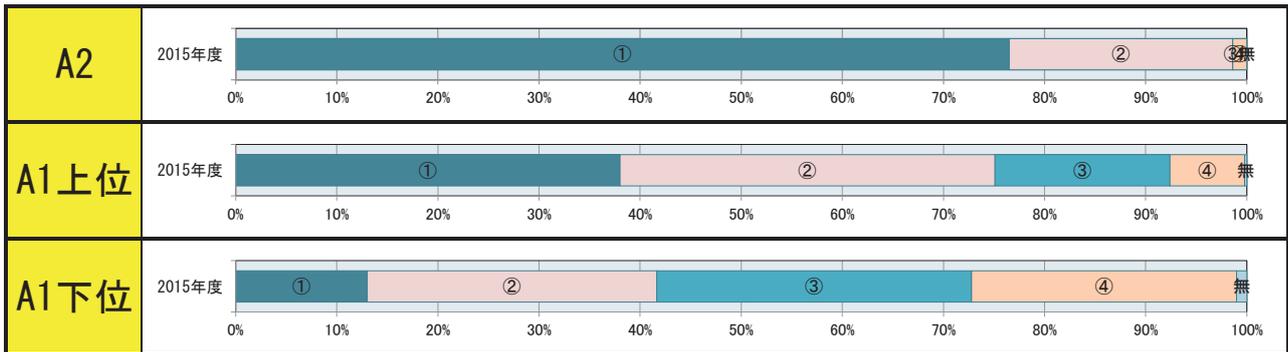
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

＜英語に関する意識について＞

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ ほとんどそう思わない

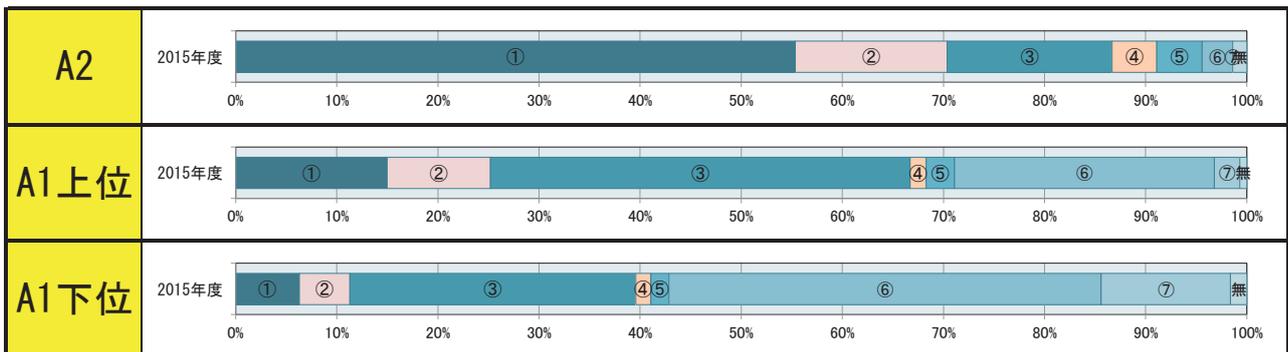
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,127	325	0	20	0	1,473
		選択率	76.5%	22.1%	0.0%	1.4%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	160,903	157,353	73,311	31,512	771	423,851
		選択率	38.0%	37.1%	17.3%	7.4%	0.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	72,068	158,814	172,486	145,500	5,569	554,437
		選択率	13.0%	28.6%	31.1%	26.2%	1.0%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① 英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ② 海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③ 海外旅行などをするとときに、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④ 高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤ 大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥ 高校入試に対応できる力を付けたい ⑦ 特に学校の授業以外での利用を考えていない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
A2	2015年度	回答数	815	220	240	65	67	44	0	21	1,473
		選択率	55.3%	15.0%	16.3%	4.4%	4.5%	3.0%	0.0%	1.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	63,667	43,388	176,094	6,622	11,765	109,043	10,441	2,832	423,851
		選択率	15.0%	10.2%	41.5%	1.6%	2.8%	25.7%	2.5%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	35,190	27,527	156,874	8,091	9,942	237,407	70,771	8,635	554,437
		選択率	6.3%	5.0%	28.3%	1.5%	1.8%	42.8%	12.8%	1.6%	100%

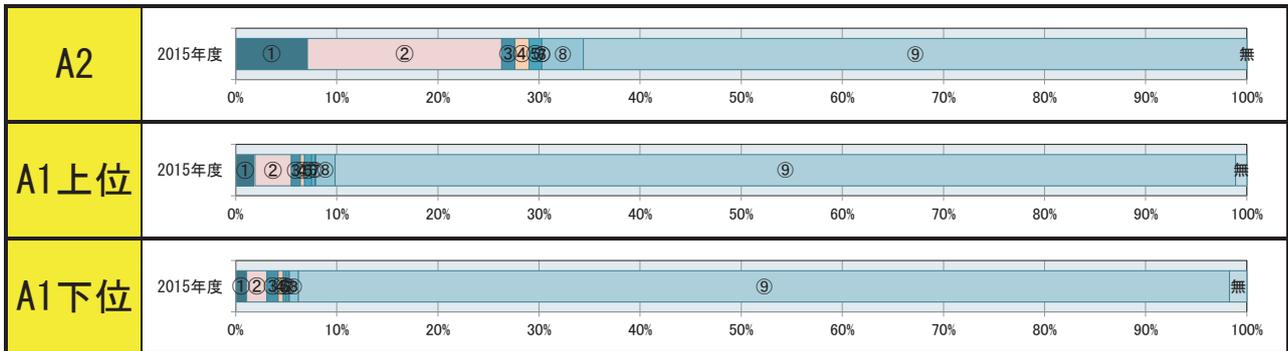


<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
 ③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
 ⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
 ⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
 ⑨当てはまるものはない

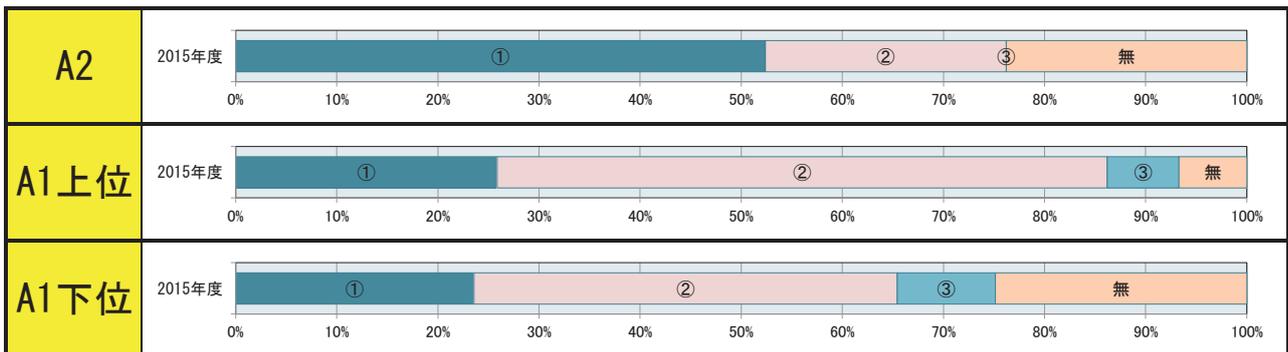
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	111	299	20	23	20	0	0	64	1,022	0	1,559
		選択率	7.1%	19.2%	1.3%	1.4%	1.3%	0.0%	0.0%	4.1%	65.6%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	8,374	15,760	4,077	1,556	3,162	1,474	509	8,291	384,300	4,646	432,151
		選択率	1.9%	3.6%	0.9%	0.4%	0.7%	0.3%	0.1%	1.9%	88.9%	1.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	6,086	11,038	6,415	2,569	1,779	1,069	837	5,258	514,621	9,675	559,347
		選択率	1.1%	2.0%	1.1%	0.5%	0.3%	0.2%	0.1%	0.9%	92.0%	1.7%	100%



No.4 (No.3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。
 当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

- ①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
A2	2015年度	回答数	44	20	0	20	84
		選択率	52.4%	23.8%	0.0%	23.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,945	6,877	808	759	11,389
		選択率	25.9%	60.4%	7.1%	6.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,834	3,253	752	1,931	7,771
		選択率	23.6%	41.9%	9.7%	24.9%	100%



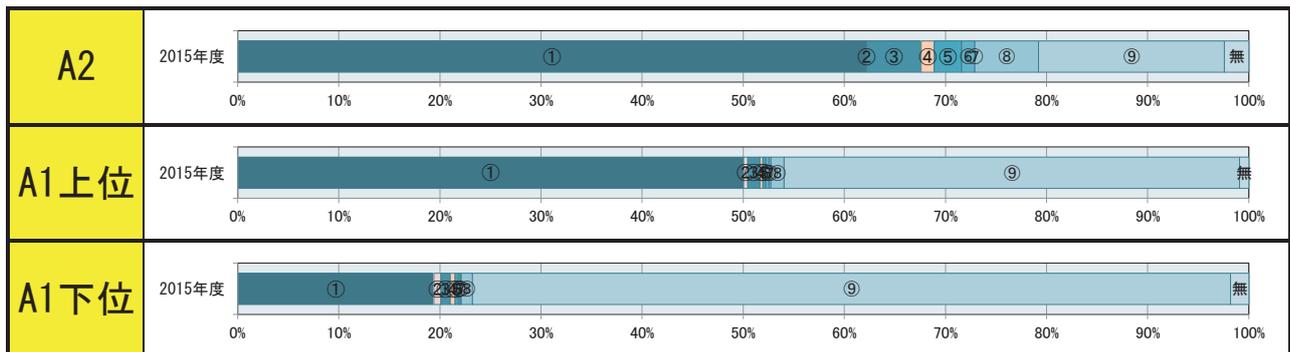
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（公立）

<英語に関する資格・検定試験の受験経験について>

No.5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

- ①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

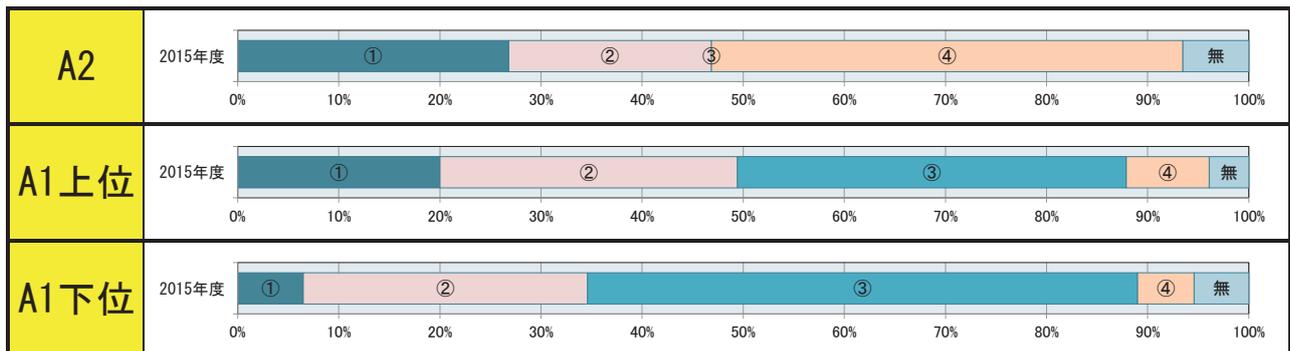
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,054	0	92	22	45	23	0	106	312	40	1,695
		選択率	62.2%	0.0%	5.4%	1.3%	2.7%	1.3%	0.0%	6.3%	18.4%	2.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	216,404	1,669	5,132	1,187	1,163	1,222	910	5,616	194,428	3,797	431,529
		選択率	50.1%	0.4%	1.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.2%	1.3%	45.1%	0.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	108,481	3,666	5,300	3,021	1,815	966	486	6,191	418,065	9,957	557,948
		選択率	19.4%	0.7%	0.9%	0.5%	0.3%	0.2%	0.1%	1.1%	74.9%	1.8%	100%



No.6 (No.5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
③自分の英語力に自信がない ④その他

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	90	67	0	156	22	335
		選択率	26.8%	20.0%	0.0%	46.6%	6.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	42,793	62,789	81,891	17,609	8,404	213,486
		選択率	20.0%	29.4%	38.4%	8.2%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	29,739	129,119	249,471	25,622	24,869	458,820
		選択率	6.5%	28.1%	54.4%	5.6%	5.4%	100%



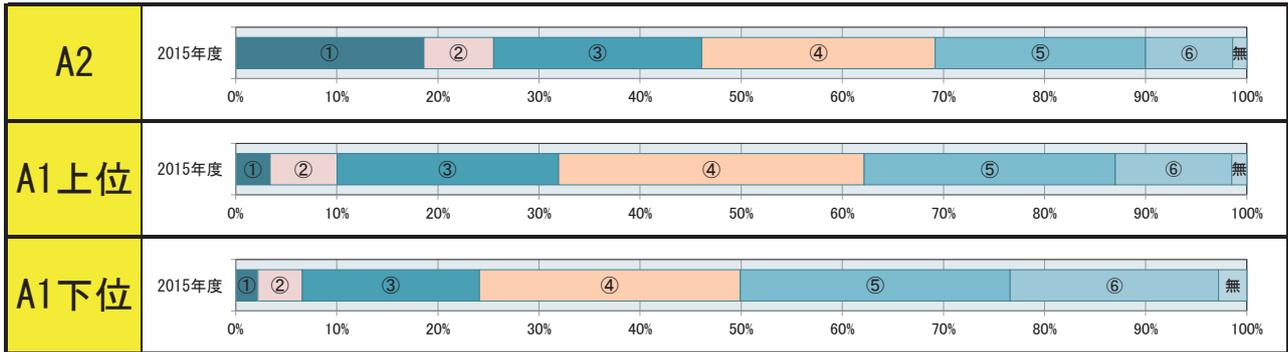
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（公立）

<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

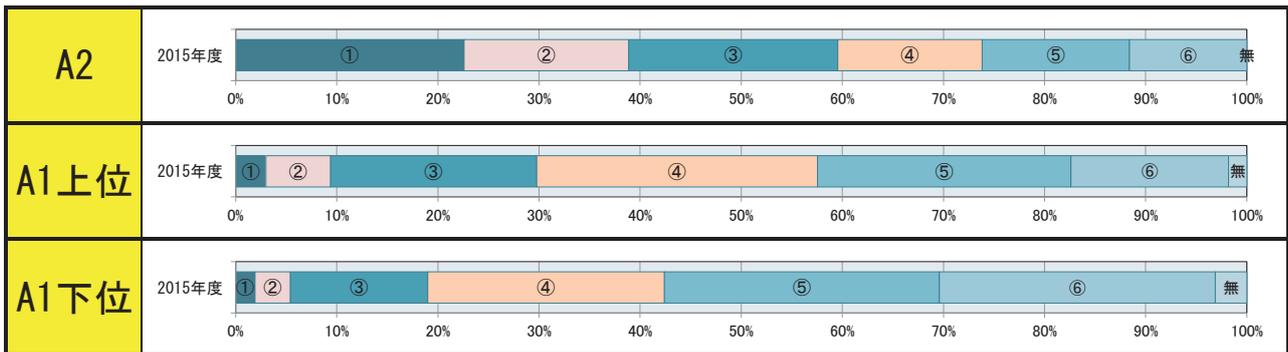
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	274	102	303	341	306	127	20	1,473
		選択率	18.6%	6.9%	20.6%	23.1%	20.8%	8.6%	1.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	14,559	27,914	92,777	127,899	105,311	48,827	6,564	423,851
		選択率	3.4%	6.6%	21.9%	30.2%	24.8%	11.5%	1.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	12,076	24,604	97,283	142,921	147,881	114,122	15,550	554,437
		選択率	2.2%	4.4%	17.5%	25.8%	26.7%	20.6%	2.8%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	333	239	304	210	215	171	0	1,473
		選択率	22.6%	16.3%	20.7%	14.3%	14.6%	11.6%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	12,507	27,044	86,397	117,743	106,595	65,911	7,654	423,851
		選択率	3.0%	6.4%	20.4%	27.8%	25.1%	15.6%	1.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	10,519	19,651	75,375	129,623	150,604	151,283	17,382	554,437
		選択率	1.9%	3.5%	13.6%	23.4%	27.2%	27.3%	3.1%	100%

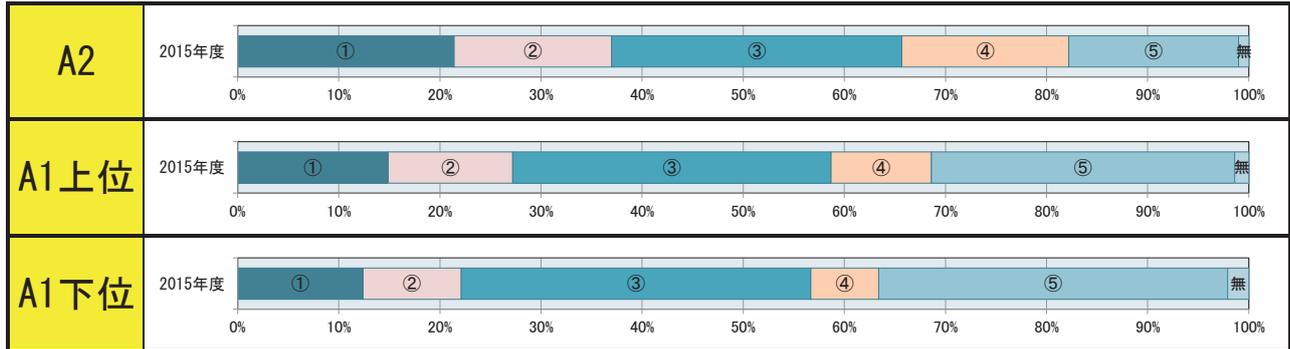


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（公立）

No. 9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。
当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
A2	2015年度	回答数	470	341	629	362	369	22	2,192
		選択率	21.4%	15.6%	28.7%	16.5%	16.8%	1.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	75,296	61,825	159,003	50,125	151,187	7,089	504,524
		選択率	14.9%	12.3%	31.5%	9.9%	30.0%	1.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	78,456	61,317	219,749	42,591	218,902	13,582	634,596
		選択率	12.4%	9.7%	34.6%	6.7%	34.5%	2.1%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

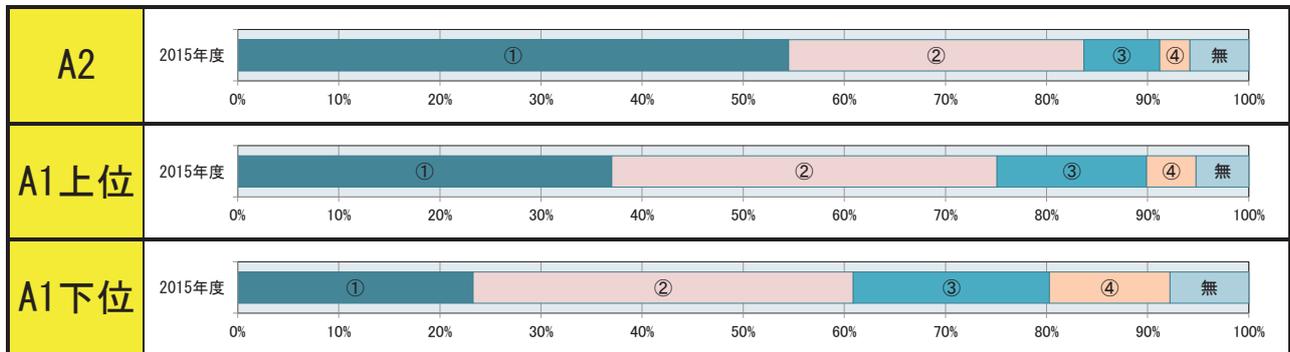
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	803	430	110	44	86	1,473
		選択率	54.5%	29.2%	7.5%	3.0%	5.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	156,667	161,512	62,737	20,757	22,177	423,851
		選択率	37.0%	38.1%	14.8%	4.9%	5.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	129,004	208,530	107,301	66,110	43,491	554,437
		選択率	23.3%	37.6%	19.4%	11.9%	7.8%	100%

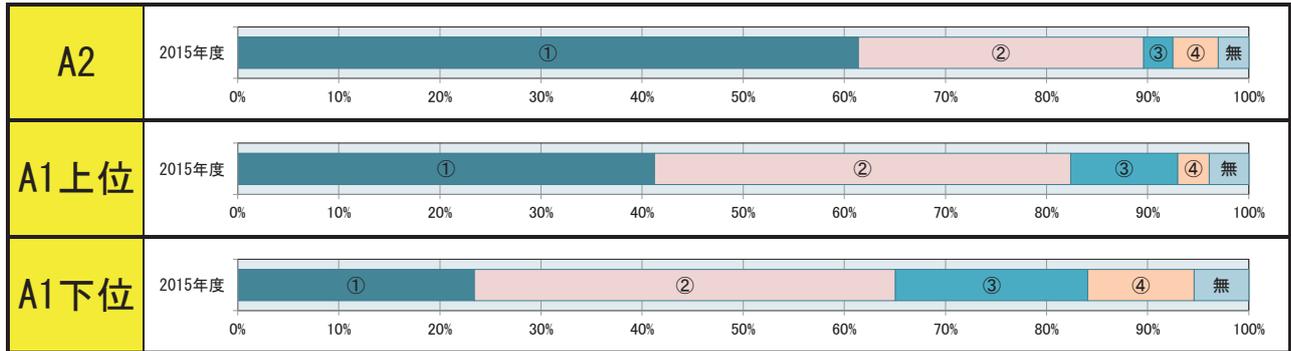


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

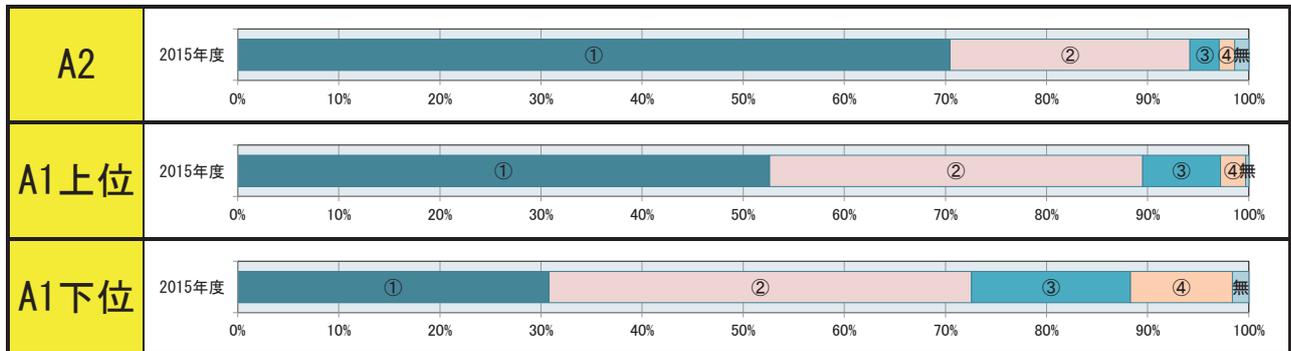
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	905	416	43	66	44	1,473
		選択率	61.4%	28.2%	2.9%	4.5%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	174,835	174,182	44,999	13,126	16,708	423,851
		選択率	41.2%	41.1%	10.6%	3.1%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	129,614	230,802	105,494	58,354	30,173	554,437
		選択率	23.4%	41.6%	19.0%	10.5%	5.4%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,037	349	43	23	21	1,473
		選択率	70.4%	23.7%	2.9%	1.5%	1.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	222,886	156,315	32,442	10,799	1,408	423,851
		選択率	52.6%	36.9%	7.7%	2.5%	0.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	170,981	231,638	87,120	55,809	8,889	554,437
		選択率	30.8%	41.8%	15.7%	10.1%	1.6%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
 全国（公立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

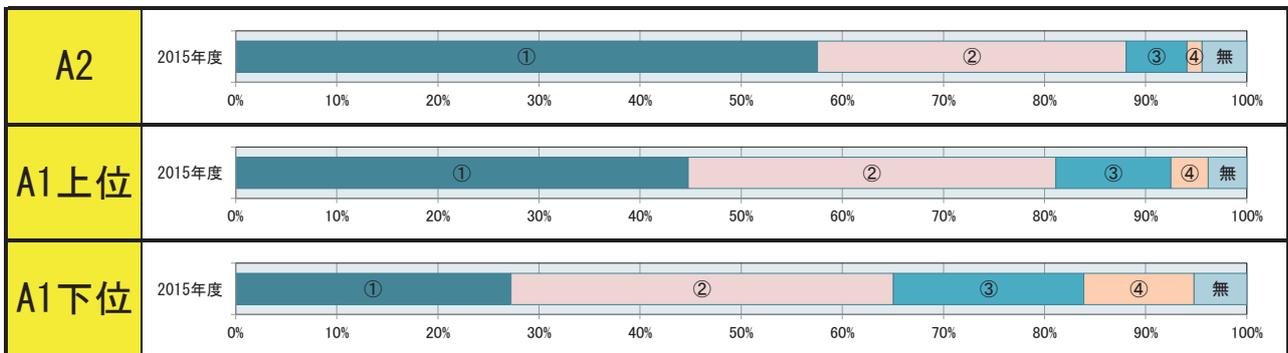
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

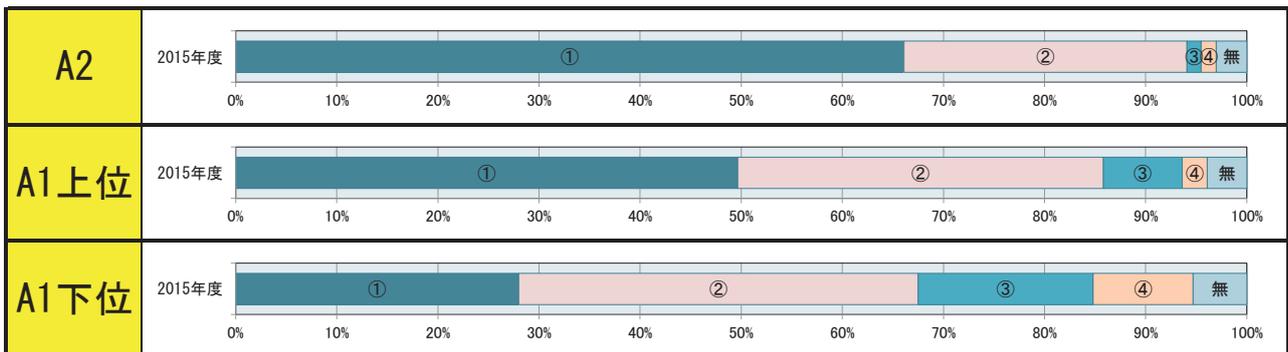
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	847	450	88	23	66	1,473
		選択率	57.5%	30.5%	6.0%	1.5%	4.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	189,709	154,083	48,334	15,612	16,112	423,851
		選択率	44.8%	36.4%	11.4%	3.7%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	151,054	209,611	104,305	60,516	28,951	554,437
		選択率	27.2%	37.8%	18.8%	10.9%	5.2%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

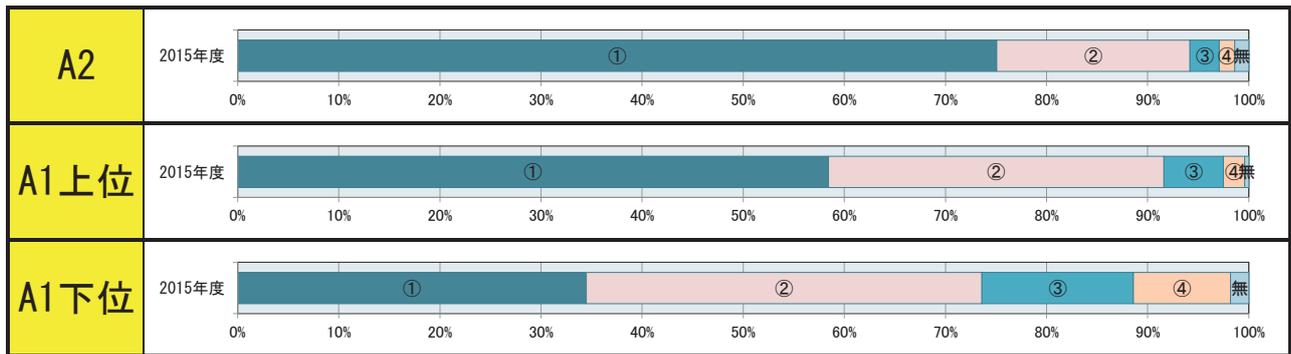
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	973	413	20	23	44	1,473
		選択率	66.1%	28.0%	1.4%	1.5%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	210,472	153,421	33,157	10,422	16,378	423,851
		選択率	49.7%	36.2%	7.8%	2.5%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	155,198	218,850	96,193	55,014	29,181	554,437
		選択率	28.0%	39.5%	17.3%	9.9%	5.3%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,105	281	43	23	21	1,473
		選択率	75.0%	19.1%	2.9%	1.5%	1.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	247,847	140,617	25,047	8,793	1,547	423,851
		選択率	58.5%	33.2%	5.9%	2.1%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	191,390	216,834	83,044	53,388	9,781	554,437
		選択率	34.5%	39.1%	15.0%	9.6%	1.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

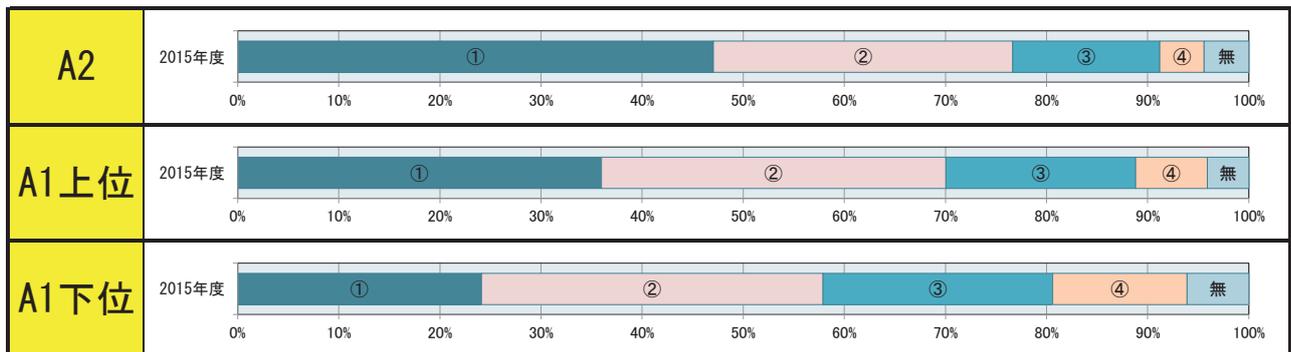
(英語を話すことに関する活動)

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	692	437	214	64	66	1,473
		選択率	47.0%	29.6%	14.5%	4.4%	4.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	152,378	144,435	79,535	30,025	17,478	423,851
		選択率	36.0%	34.1%	18.8%	7.1%	4.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	133,640	187,258	125,802	73,927	33,810	554,437
		選択率	24.1%	33.8%	22.7%	13.3%	6.1%	100%

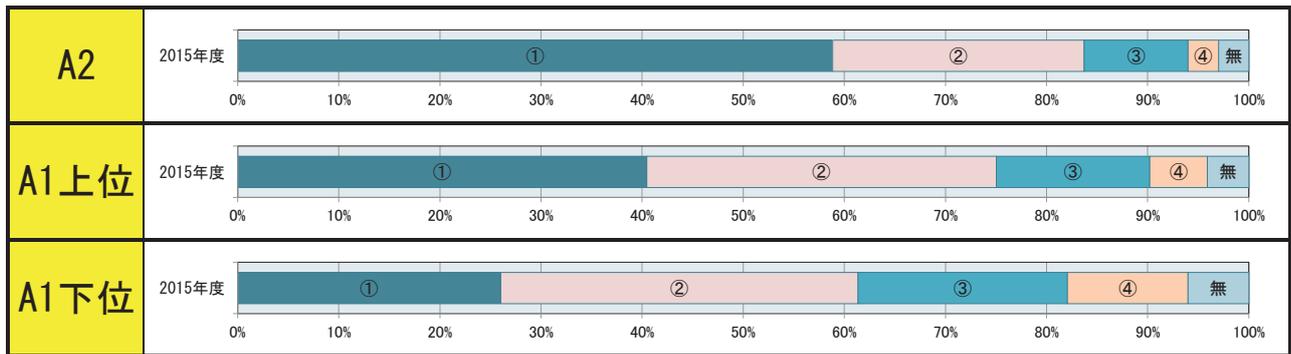


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

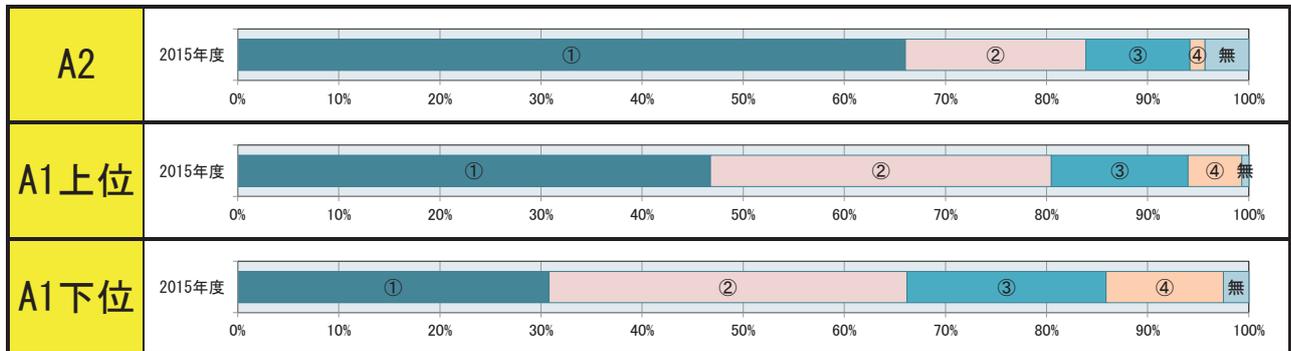
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	867	367	151	44	44	1,473
		選択率	58.9%	24.9%	10.3%	3.0%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	171,456	146,756	64,271	24,079	17,289	423,851
		選択率	40.5%	34.6%	15.2%	5.7%	4.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	144,146	195,606	114,997	66,245	33,442	554,437
		選択率	26.0%	35.3%	20.7%	11.9%	6.0%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	971	263	152	23	64	1,473
		選択率	65.9%	17.8%	10.3%	1.5%	4.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	198,124	142,907	57,240	22,650	2,930	423,851
		選択率	46.7%	33.7%	13.5%	5.3%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	170,913	196,441	109,225	64,272	13,587	554,437
		選択率	30.8%	35.4%	19.7%	11.6%	2.5%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
 全国（公立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

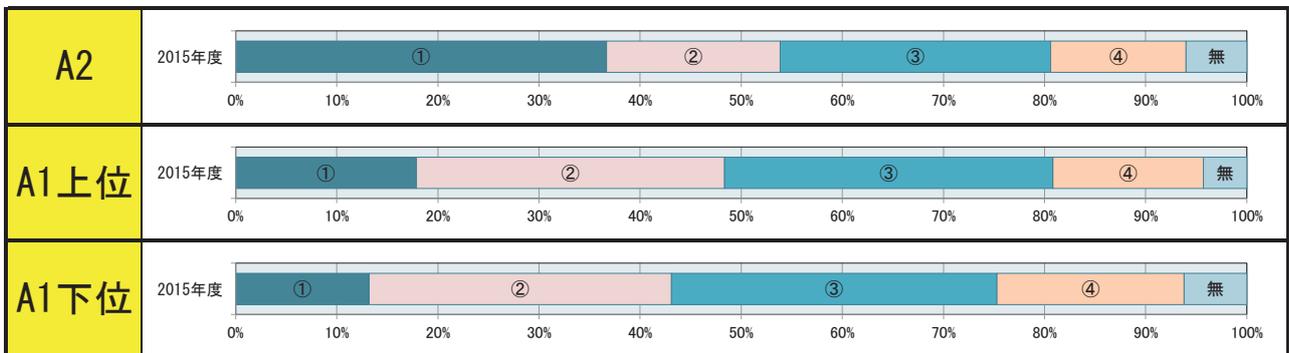
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
 （特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

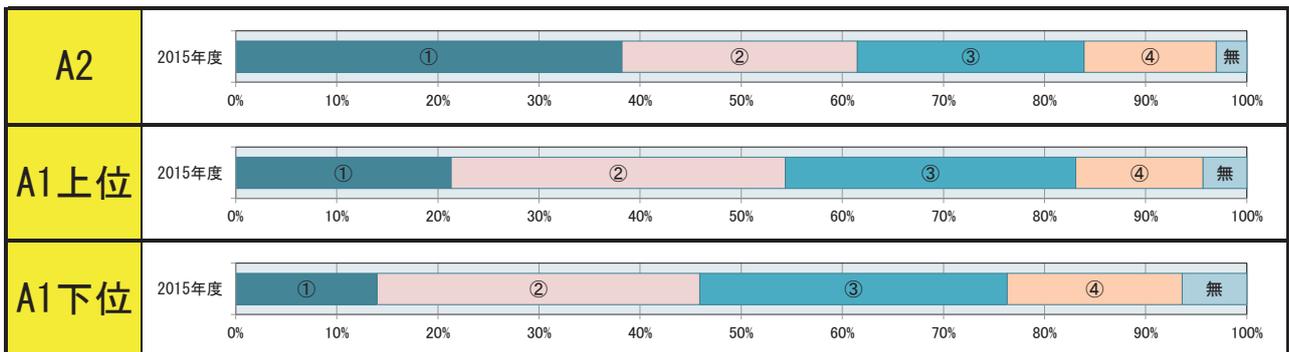
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	540	253	394	197	88	1,473
		選択率	36.7%	17.2%	26.8%	13.4%	6.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	75,692	129,293	137,580	63,215	18,070	423,851
		選択率	17.9%	30.5%	32.5%	14.9%	4.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	73,036	165,647	178,492	102,798	34,465	554,437
		選択率	13.2%	29.9%	32.2%	18.5%	6.2%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

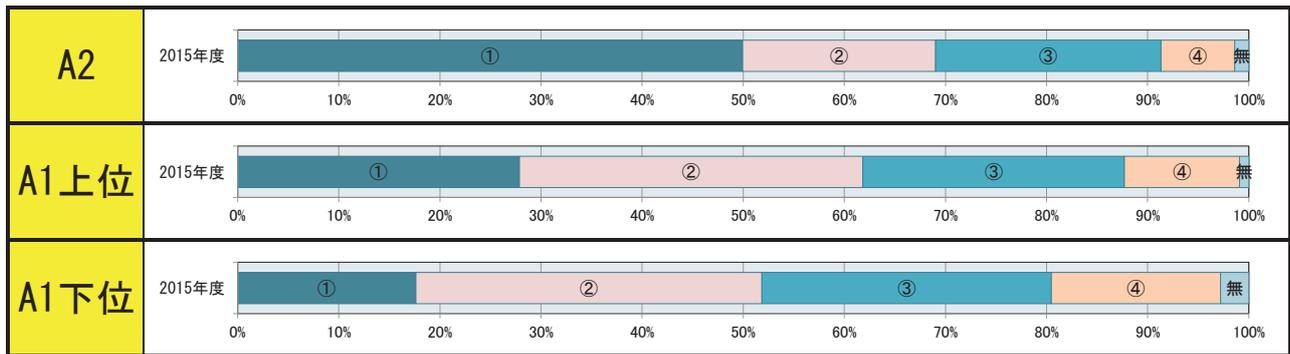
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	562	342	330	194	44	1,473
		選択率	38.2%	23.3%	22.4%	13.1%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	90,452	139,977	121,587	53,555	18,280	423,851
		選択率	21.3%	33.0%	28.7%	12.6%	4.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	77,668	176,927	168,778	95,775	35,289	554,437
		選択率	14.0%	31.9%	30.4%	17.3%	6.4%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	736	281	328	107	21	1,473
		選択率	50.0%	19.1%	22.3%	7.3%	1.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	118,336	143,930	109,619	48,305	3,660	423,851
		選択率	27.9%	34.0%	25.9%	11.4%	0.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	97,842	189,754	158,759	92,524	15,557	554,437
		選択率	17.6%	34.2%	28.6%	16.7%	2.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

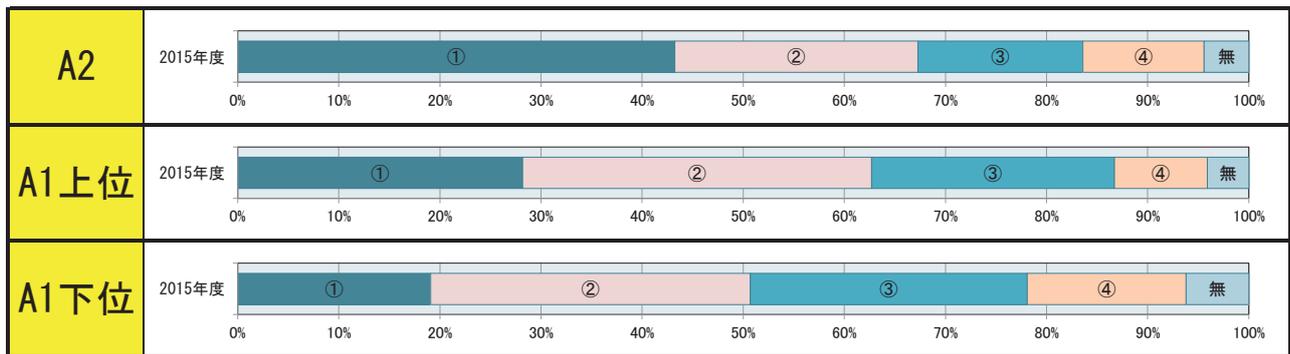
(英語を書くことに関する活動)

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめて自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	637	354	239	177	66	1,473
		選択率	43.2%	24.0%	16.3%	12.0%	4.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	119,422	146,281	101,739	38,986	17,423	423,851
		選択率	28.2%	34.5%	24.0%	9.2%	4.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	105,740	175,272	152,115	86,838	34,471	554,437
		選択率	19.1%	31.6%	27.4%	15.7%	6.2%	100%

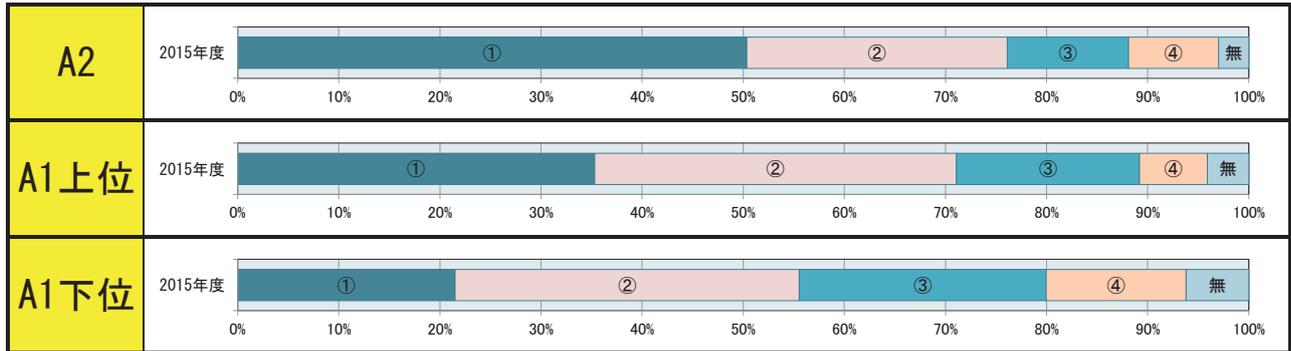


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

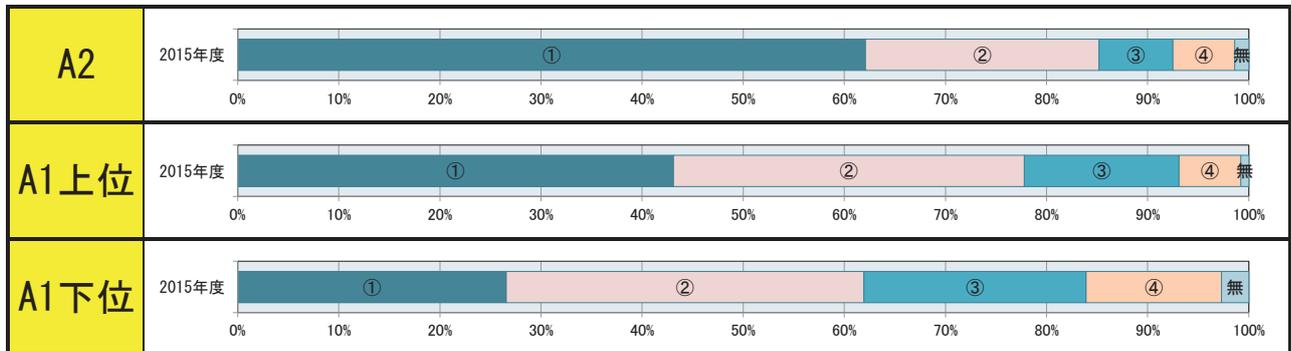
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	742	379	177	131	44	1,473
		選択率	50.4%	25.8%	12.0%	8.9%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	149,549	151,650	76,828	28,400	17,423	423,851
		選択率	35.3%	35.8%	18.1%	6.7%	4.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	119,259	188,600	135,516	76,631	34,431	554,437
		選択率	21.5%	34.0%	24.4%	13.8%	6.2%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	914	341	107	90	21	1,473
		選択率	62.1%	23.1%	7.3%	6.1%	1.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	182,727	147,042	64,714	26,036	3,332	423,851
		選択率	43.1%	34.7%	15.3%	6.1%	0.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	147,362	196,021	121,916	74,250	14,889	554,437
		選択率	26.6%	35.4%	22.0%	13.4%	2.7%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（公立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

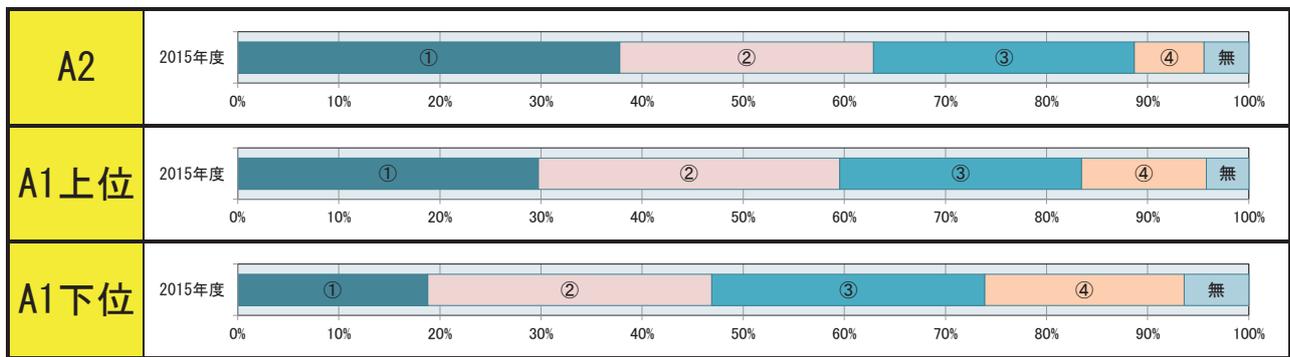
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

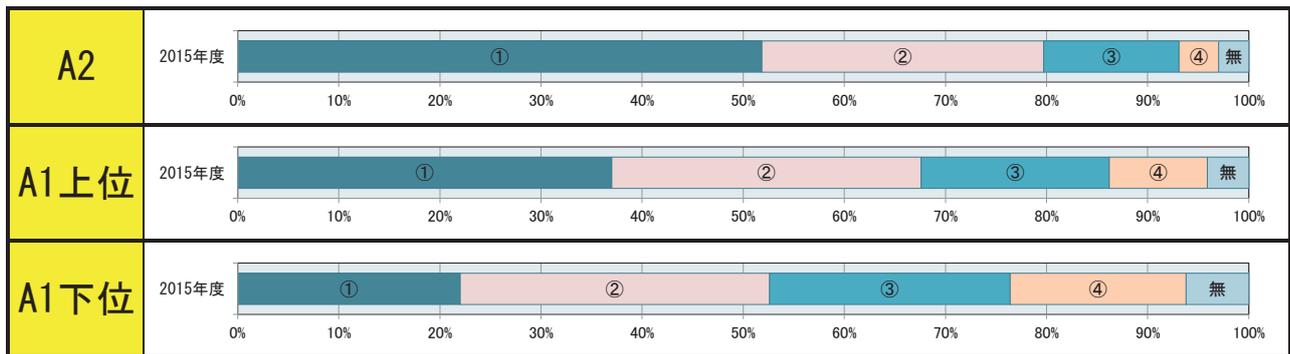
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	556	370	380	102	66	1,473
		選択率	37.8%	25.1%	25.8%	6.9%	4.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	125,912	126,326	101,346	52,303	17,963	423,851
		選択率	29.7%	29.8%	23.9%	12.3%	4.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	104,226	155,861	149,829	109,103	35,418	554,437
		選択率	18.8%	28.1%	27.0%	19.7%	6.4%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

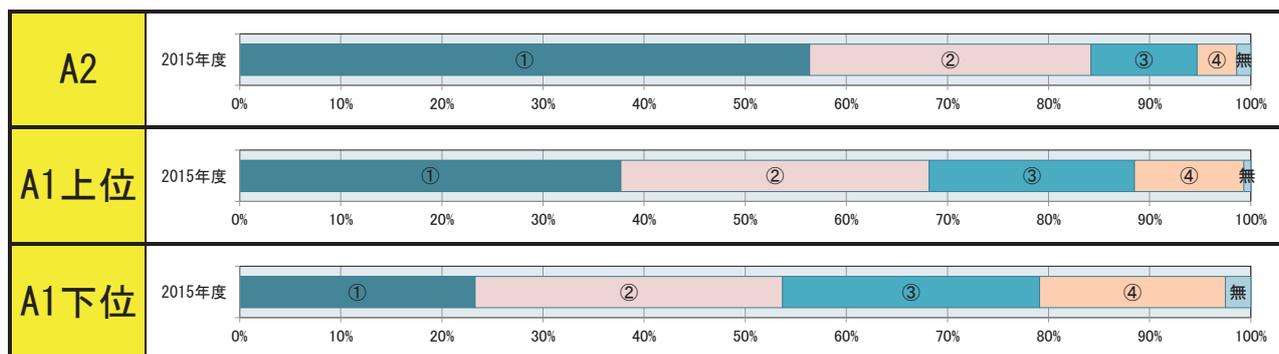
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	764	410	197	58	44	1,473
		選択率	51.9%	27.9%	13.4%	3.9%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	156,786	129,654	78,798	41,091	17,522	423,851
		選択率	37.0%	30.6%	18.6%	9.7%	4.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	121,968	169,531	132,111	96,617	34,211	554,437
		選択率	22.0%	30.6%	23.8%	17.4%	6.2%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	830	410	154	58	21	1,473
		選択率	56.3%	27.8%	10.5%	3.9%	1.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	159,947	129,167	86,243	45,586	2,908	423,851
		選択率	37.7%	30.5%	20.3%	10.8%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	129,289	168,371	140,889	101,854	14,034	554,437
		選択率	23.3%	30.4%	25.4%	18.4%	2.5%	100%



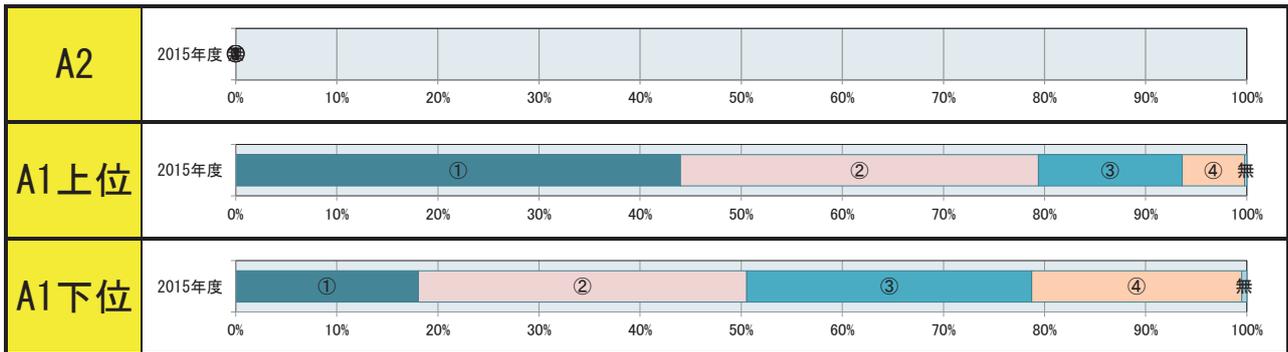
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

＜英語に関する意識について＞

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ ほとんどそう思わない

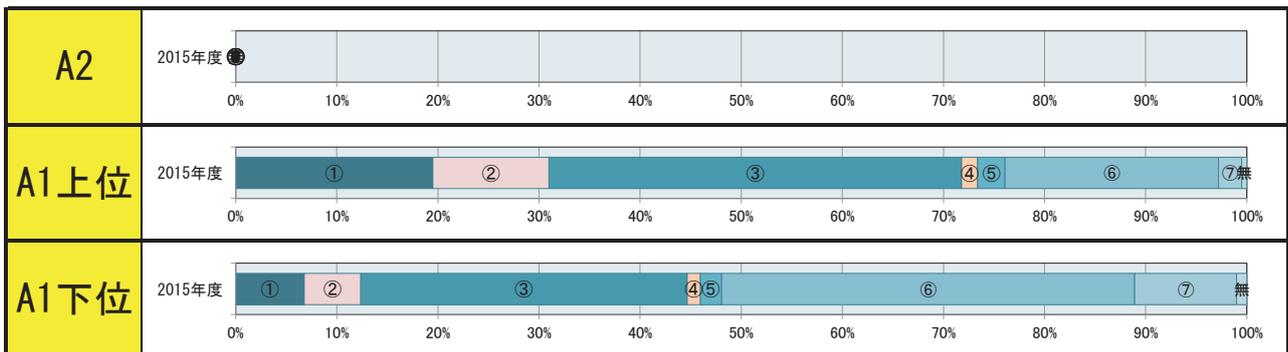
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	43,270	34,771	13,956	6,127	200	98,325
		選択率	44.0%	35.4%	14.2%	6.2%	0.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	36,432	65,318	56,689	41,799	1,046	201,284
		選択率	18.1%	32.5%	28.2%	20.8%	0.5%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① 英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ② 海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③ 海外旅行などをするとき、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④ 高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤ 大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥ 高校入試に対応できる力を付けたい ⑦ 特に学校の授業以外での利用を考えていない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1 上位	2015年度	回答数	19,161	11,327	40,151	1,605	2,667	20,711	2,237	466	98,325
		選択率	19.5%	11.5%	40.8%	1.6%	2.7%	21.1%	2.3%	0.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	13,680	11,204	64,965	2,519	4,212	82,353	20,394	1,955	201,284
		選択率	6.8%	5.6%	32.3%	1.3%	2.1%	40.9%	10.1%	1.0%	100%



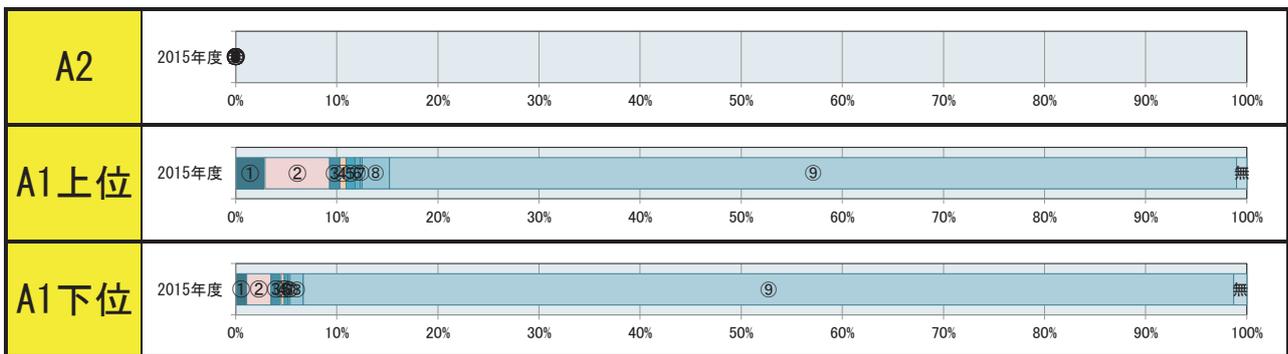
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（公立）

<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
⑨当てはまるものはない

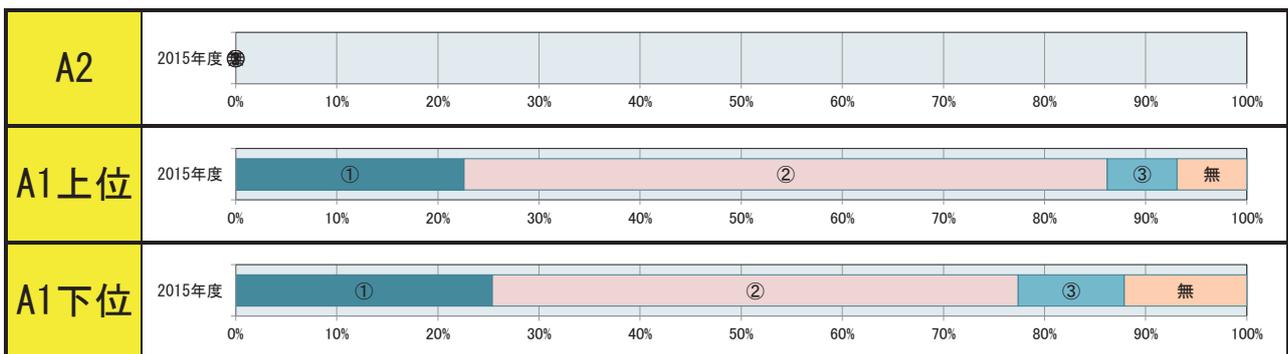
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1上位	2015年度	回答数	2,924	6,504	1,062	636	873	553	174	2,718	84,970	1,000	101,414
		選択率	2.9%	6.4%	1.0%	0.6%	0.9%	0.5%	0.2%	2.7%	83.8%	1.0%	100%
A1下位	2015年度	回答数	2,211	4,808	2,019	658	855	317	85	2,574	186,762	2,568	202,855
		選択率	1.1%	2.4%	1.0%	0.3%	0.4%	0.2%	0.0%	1.3%	92.1%	1.3%	100%



No.4 (No.3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

- ①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1上位	2015年度	回答数	829	2,334	253	255	3,671
		選択率	22.6%	63.6%	6.9%	6.9%	100%
A1下位	2015年度	回答数	872	1,789	362	415	3,437
		選択率	25.4%	52.0%	10.5%	12.1%	100%



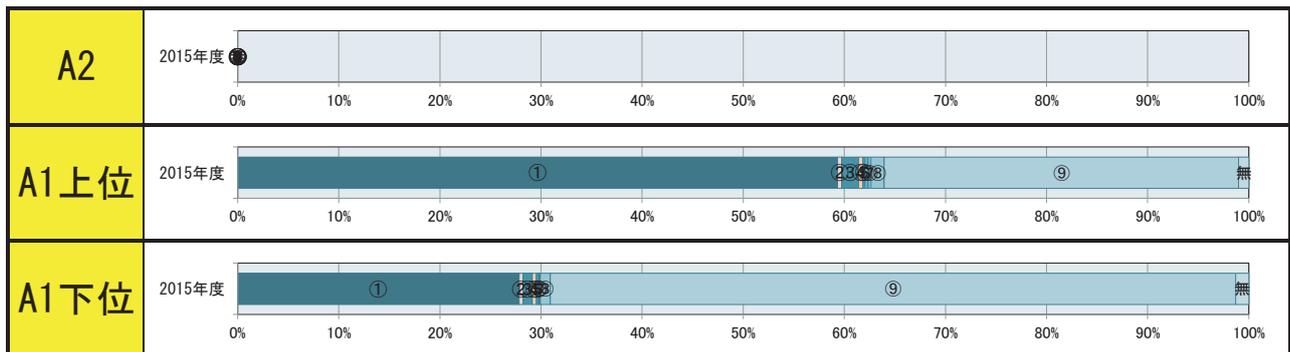
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（公立）

＜英語に関する資格・検定試験の受験経験について＞

No.5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

- ①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

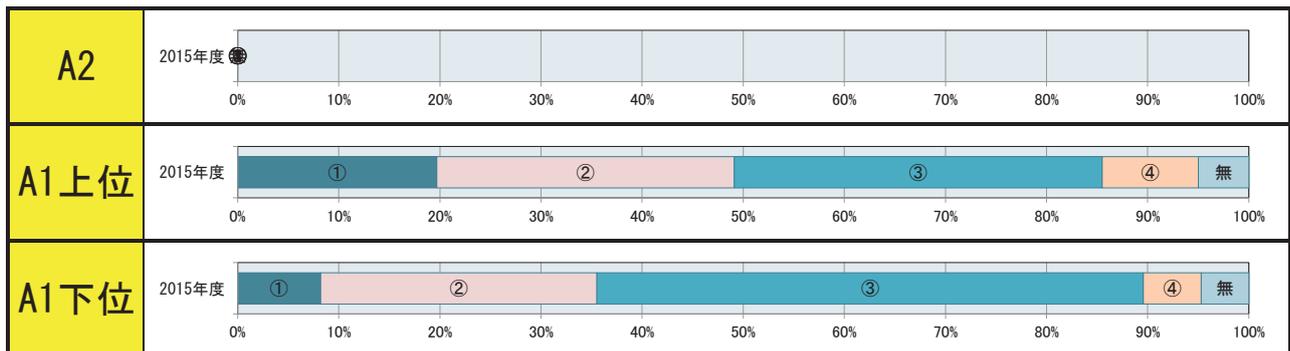
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1 上位	2015年度	回答数	59,717	384	1,708	363	207	266	293	1,336	35,293	1,014	100,582
		選択率	59.4%	0.4%	1.7%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	1.3%	35.1%	1.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	56,186	815	1,857	874	488	300	133	2,100	137,115	2,569	202,438
		選択率	27.8%	0.4%	0.9%	0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	1.0%	67.7%	1.3%	100%



No.6 (No.5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
③自分の英語力に自信がない ④その他

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1 上位	2015年度	回答数	7,543	11,224	13,916	3,610	1,904	38,197
		選択率	19.7%	29.4%	36.4%	9.5%	5.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	12,473	41,343	81,733	8,604	7,156	151,309
		選択率	8.2%	27.3%	54.0%	5.7%	4.7%	100%



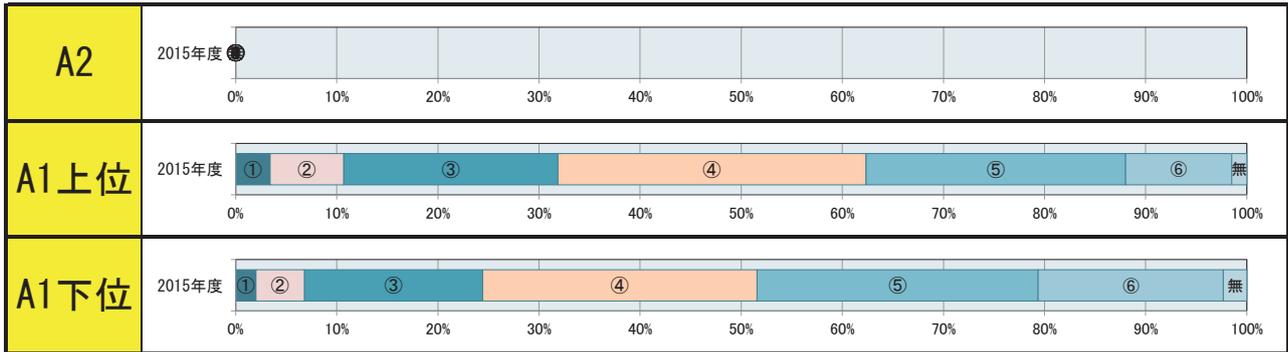
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（公立）

<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

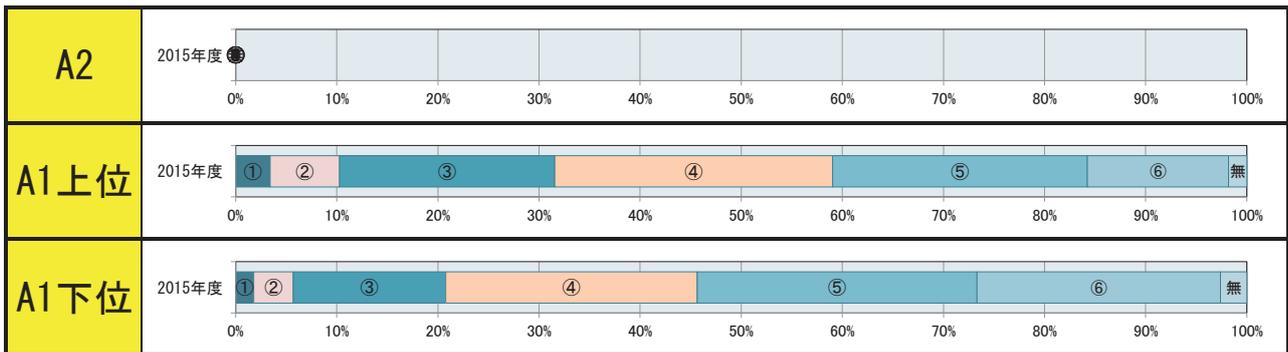
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1上位	2015年度	回答数	3,357	7,129	20,811	30,000	25,223	10,298	1,508	98,325
		選択率	3.4%	7.3%	21.2%	30.5%	25.7%	10.5%	1.5%	100%
A1下位	2015年度	回答数	4,081	9,588	35,427	54,607	56,013	36,854	4,714	201,284
		選択率	2.0%	4.8%	17.6%	27.1%	27.8%	18.3%	2.3%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

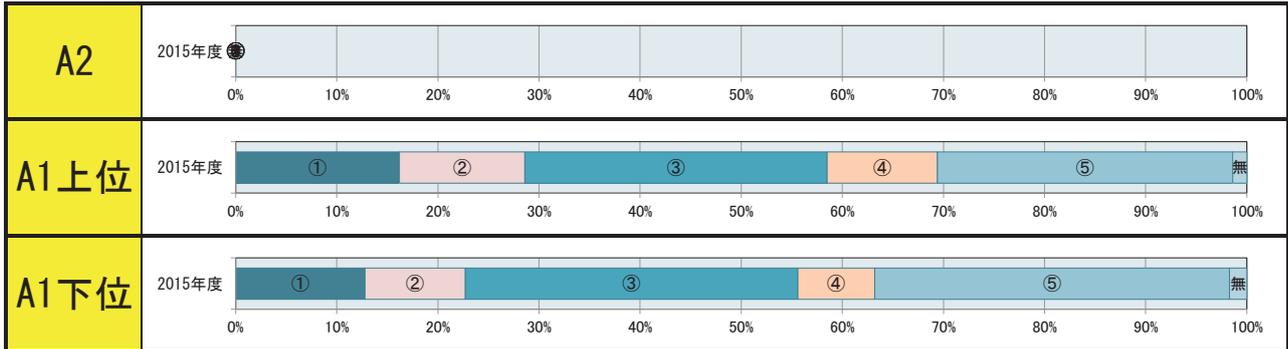
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1上位	2015年度	回答数	3,328	6,779	20,899	27,075	24,740	13,775	1,729	98,325
		選択率	3.4%	6.9%	21.3%	27.5%	25.2%	14.0%	1.8%	100%
A1下位	2015年度	回答数	3,547	7,821	30,422	50,121	55,685	48,490	5,197	201,284
		選択率	1.8%	3.9%	15.1%	24.9%	27.7%	24.1%	2.6%	100%



No. 9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。
 当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
 ④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	19,220	14,736	35,506	12,930	34,672	1,610	118,673
		選択率	16.2%	12.4%	29.9%	10.9%	29.2%	1.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	29,437	22,916	75,959	17,526	80,961	3,838	230,638
		選択率	12.8%	9.9%	32.9%	7.6%	35.1%	1.7%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

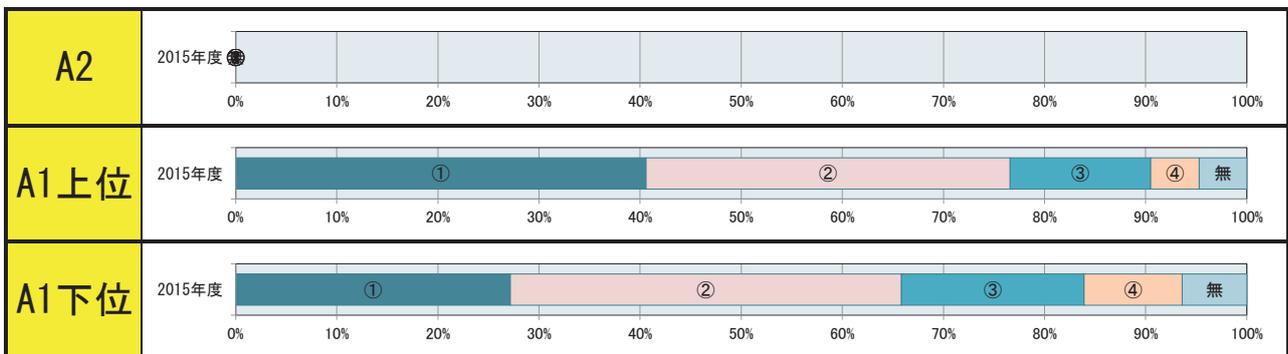
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	39,912	35,361	13,684	4,752	4,616	98,325
		選択率	40.6%	36.0%	13.9%	4.8%	4.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	54,774	77,899	36,381	19,447	12,782	201,284
		選択率	27.2%	38.7%	18.1%	9.7%	6.4%	100%

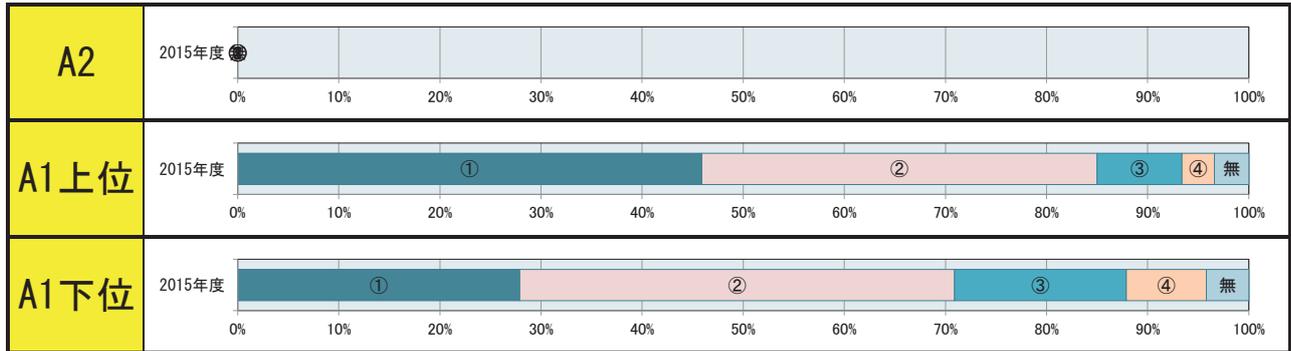


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

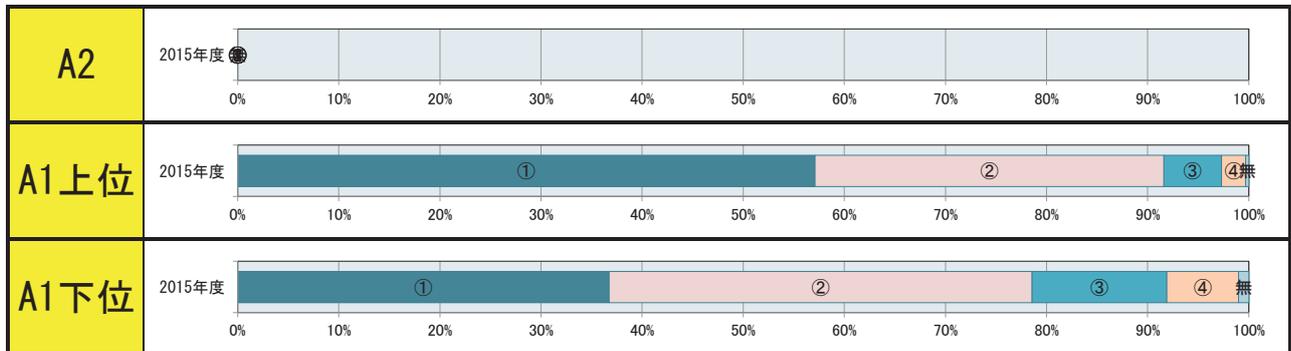
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	45,109	38,485	8,263	3,104	3,364	98,325
		選択率	45.9%	39.1%	8.4%	3.2%	3.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	56,248	86,466	34,120	15,980	8,469	201,284
		選択率	27.9%	43.0%	17.0%	7.9%	4.2%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	56,189	33,890	5,565	2,371	310	98,325
		選択率	57.1%	34.5%	5.7%	2.4%	0.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	73,864	84,223	26,794	14,349	2,054	201,284
		選択率	36.7%	41.8%	13.3%	7.1%	1.0%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

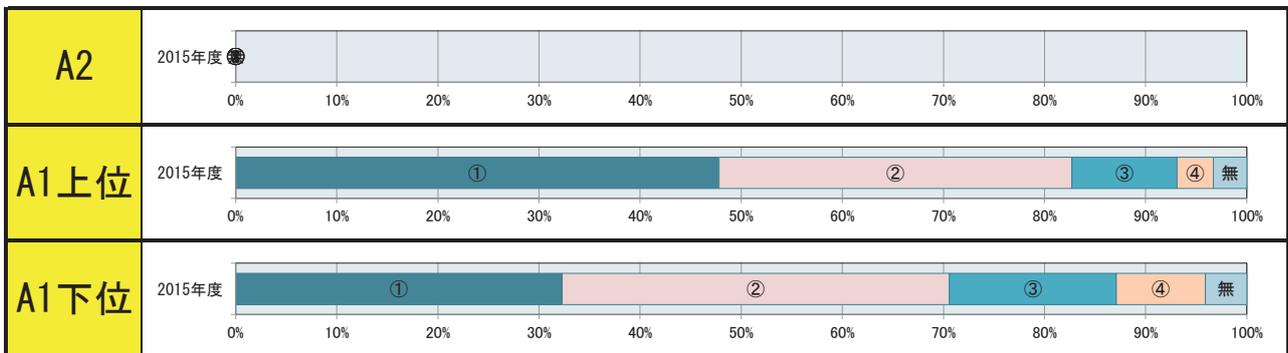
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

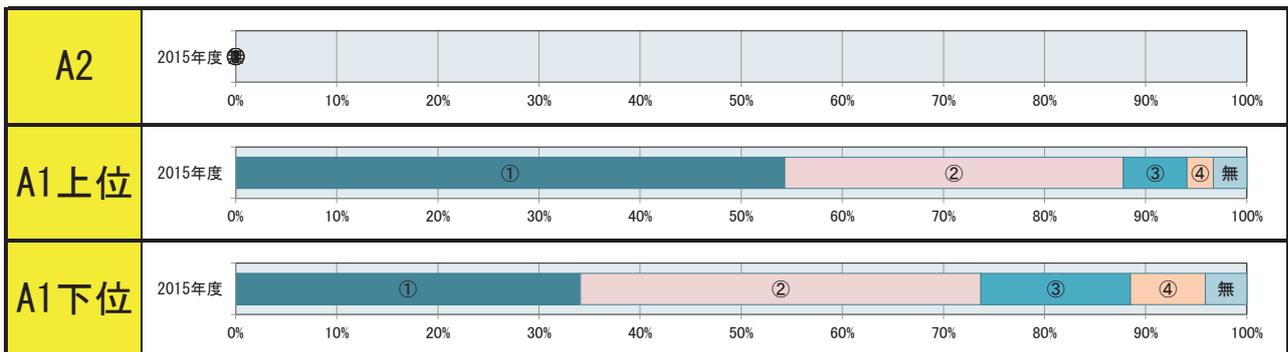
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	46,980	34,287	10,273	3,560	3,224	98,325
		選択率	47.8%	34.9%	10.4%	3.6%	3.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	64,984	77,167	33,272	17,653	8,207	201,284
		選択率	32.3%	38.3%	16.5%	8.8%	4.1%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

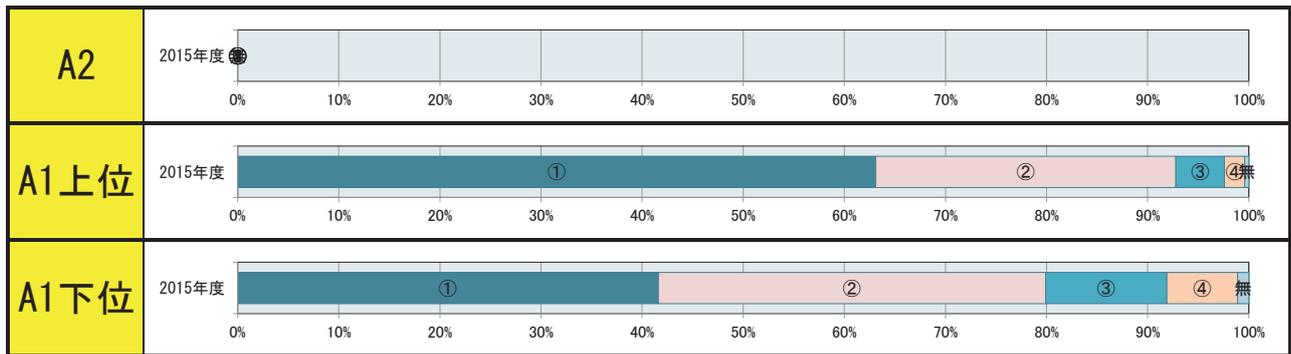
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	53,371	32,955	6,193	2,593	3,213	98,325
		選択率	54.3%	33.5%	6.3%	2.6%	3.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	68,733	79,715	29,725	14,911	8,200	201,284
		選択率	34.1%	39.6%	14.8%	7.4%	4.1%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	62,073	29,235	4,693	1,929	395	98,325
		選択率	63.1%	29.7%	4.8%	2.0%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	83,765	77,061	24,112	14,182	2,164	201,284
		選択率	41.6%	38.3%	12.0%	7.0%	1.1%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

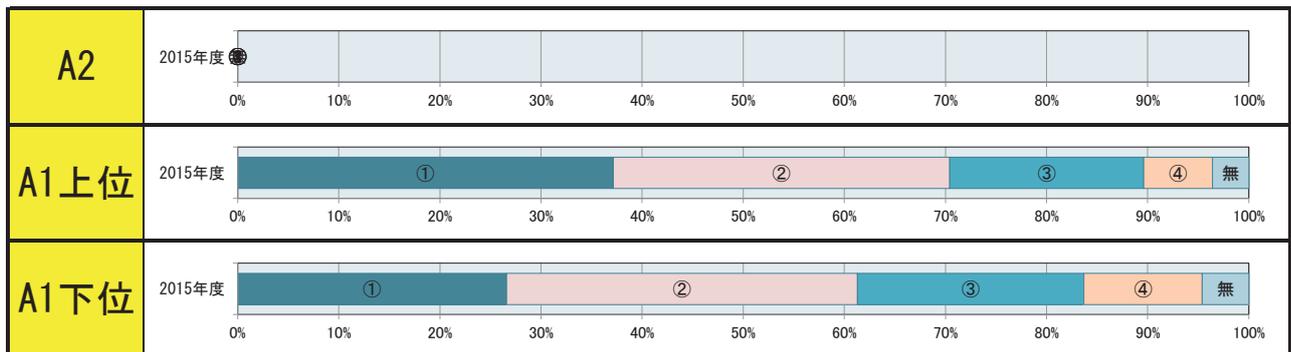
(英語を話すことに関する活動)

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	36,558	32,717	18,855	6,699	3,495	98,325
		選択率	37.2%	33.3%	19.2%	6.8%	3.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	53,537	69,873	45,073	23,496	9,305	201,284
		選択率	26.6%	34.7%	22.4%	11.7%	4.6%	100%

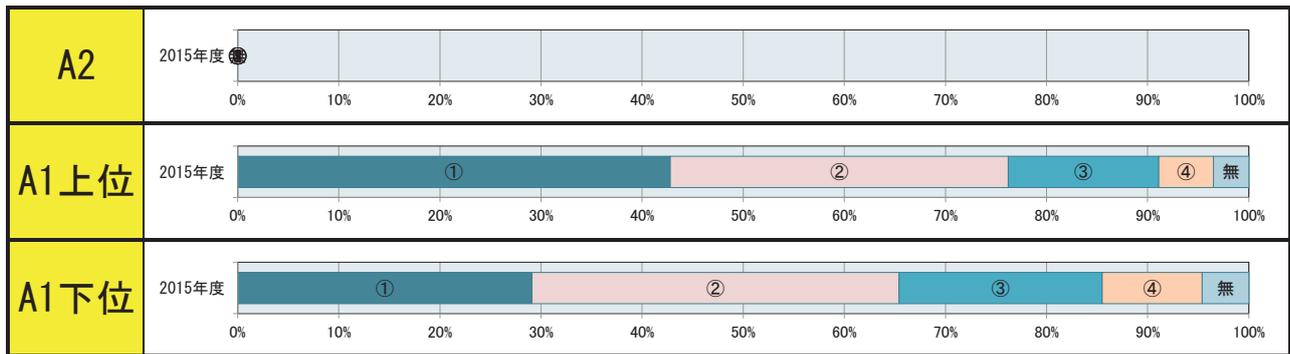


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

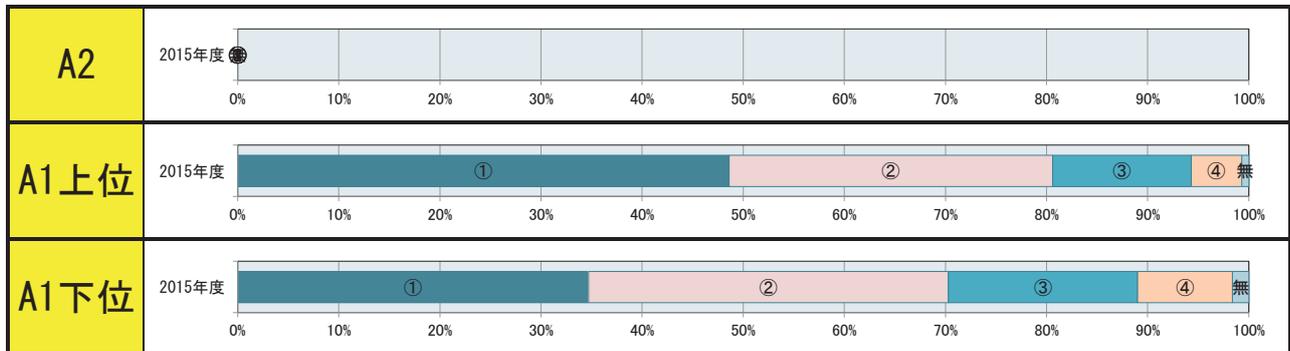
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	42,106	32,875	14,613	5,303	3,429	98,325
		選択率	42.8%	33.4%	14.9%	5.4%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	58,511	73,094	40,551	19,959	9,168	201,284
		選択率	29.1%	36.3%	20.1%	9.9%	4.6%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	47,751	31,471	13,515	4,931	656	98,325
		選択率	48.6%	32.0%	13.7%	5.0%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	69,928	71,568	37,718	18,901	3,168	201,284
		選択率	34.7%	35.6%	18.7%	9.4%	1.6%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

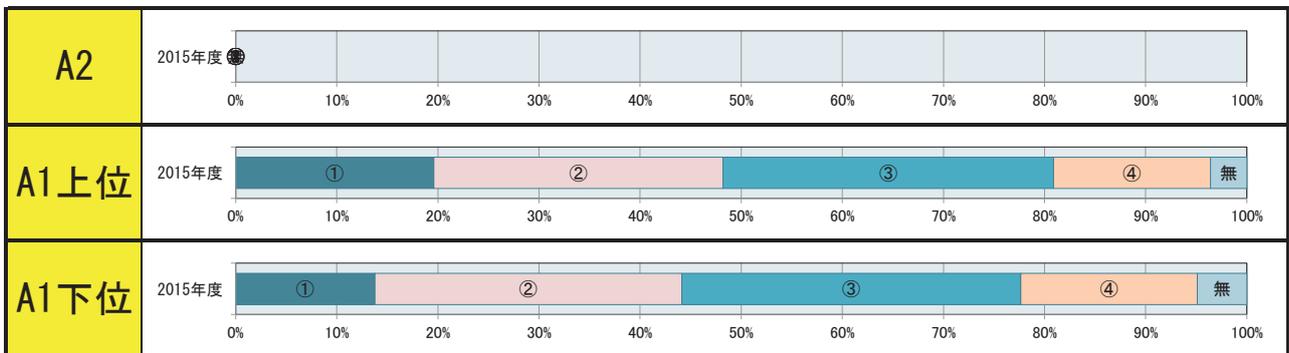
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
 （特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

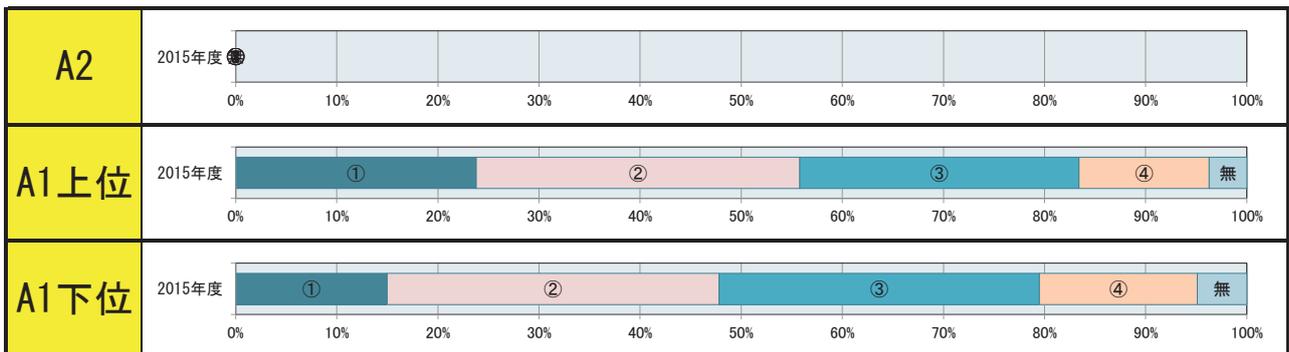
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	19,320	28,114	32,105	15,249	3,536	98,325
		選択率	19.6%	28.6%	32.7%	15.5%	3.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	27,680	61,118	67,540	35,169	9,776	201,284
		選択率	13.8%	30.4%	33.6%	17.5%	4.9%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

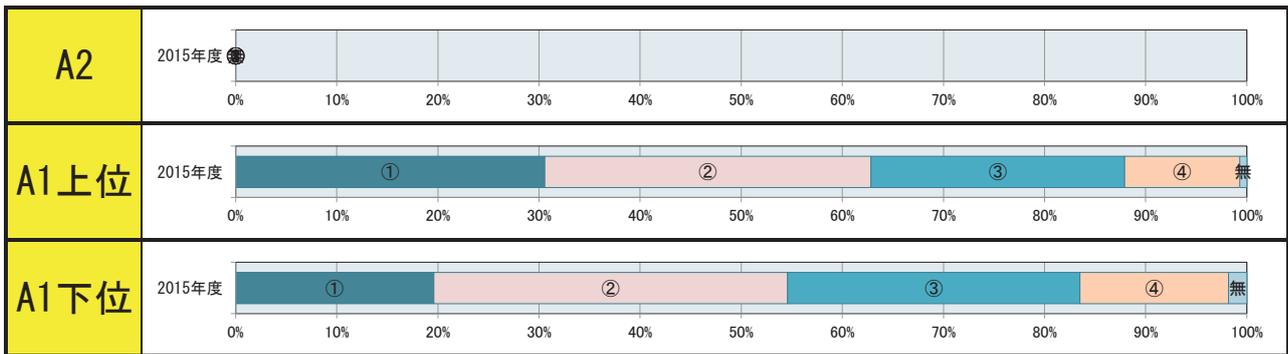
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	23,433	31,428	27,173	12,664	3,626	98,325
		選択率	23.8%	32.0%	27.6%	12.9%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	30,203	66,097	63,765	31,387	9,831	201,284
		選択率	15.0%	32.8%	31.7%	15.6%	4.9%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	30,091	31,729	24,653	11,204	647	98,325
		選択率	30.6%	32.3%	25.1%	11.4%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	39,513	70,365	58,128	29,605	3,672	201,284
		選択率	19.6%	35.0%	28.9%	14.7%	1.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

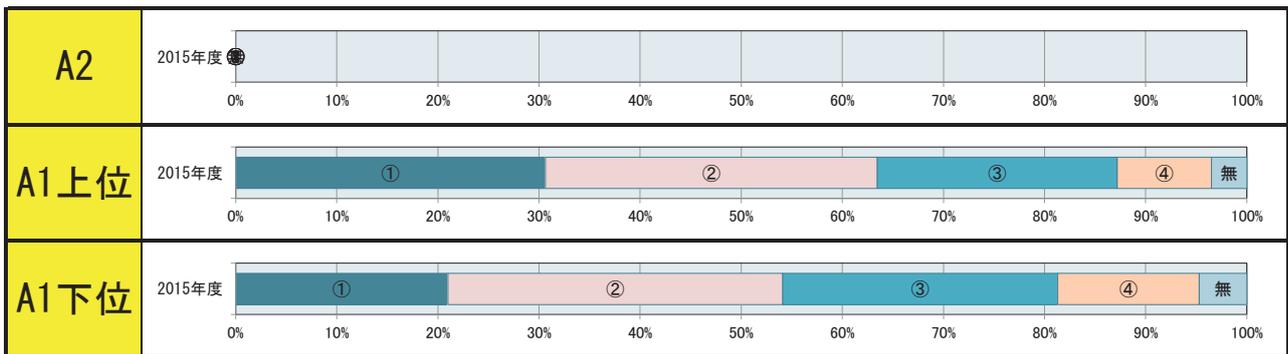
(英語を書くことに関する活動)

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめて自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	30,119	32,272	23,336	9,117	3,480	98,325
		選択率	30.6%	32.8%	23.7%	9.3%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	42,284	66,577	54,756	28,147	9,520	201,284
		選択率	21.0%	33.1%	27.2%	14.0%	4.7%	100%

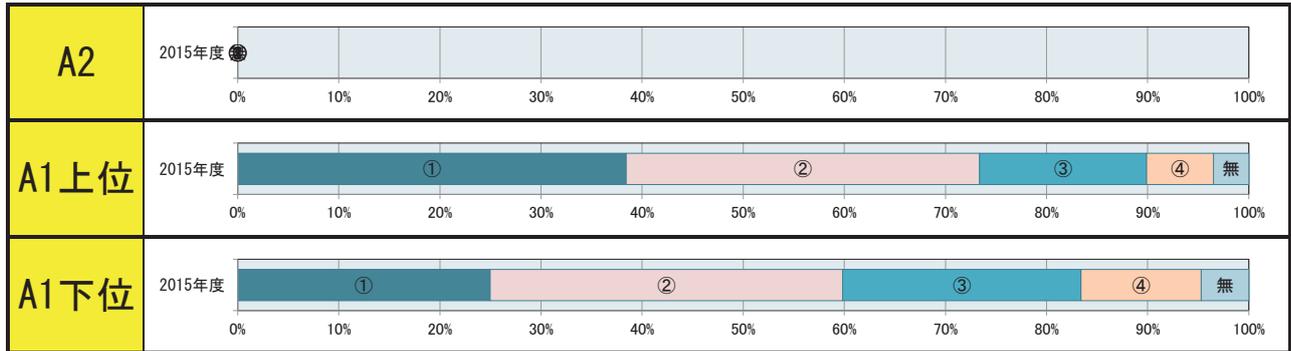


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（公立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

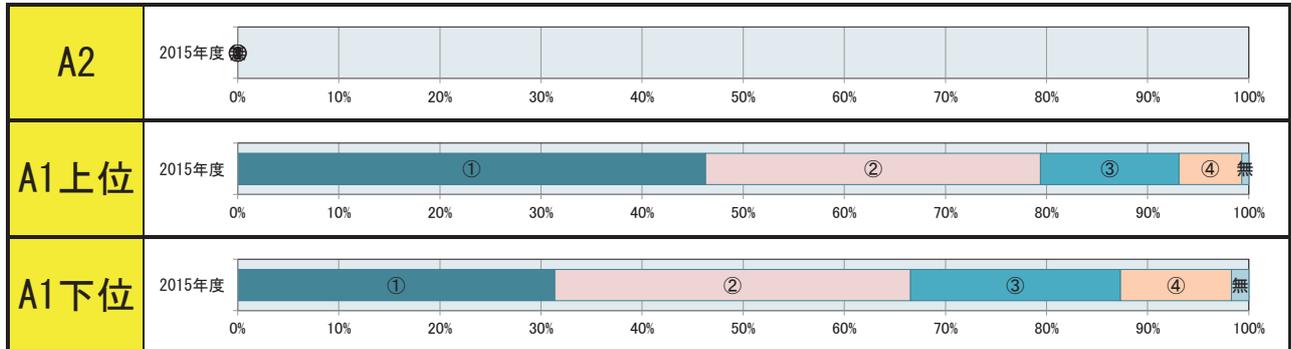
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	37,795	34,282	16,260	6,509	3,480	98,325
		選択率	38.4%	34.9%	16.5%	6.6%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	50,258	70,228	47,414	23,979	9,406	201,284
		選択率	25.0%	34.9%	23.6%	11.9%	4.7%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	45,518	32,499	13,475	6,126	707	98,325
		選択率	46.3%	33.1%	13.7%	6.2%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	63,134	70,882	41,817	22,064	3,386	201,284
		選択率	31.4%	35.2%	20.8%	11.0%	1.7%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

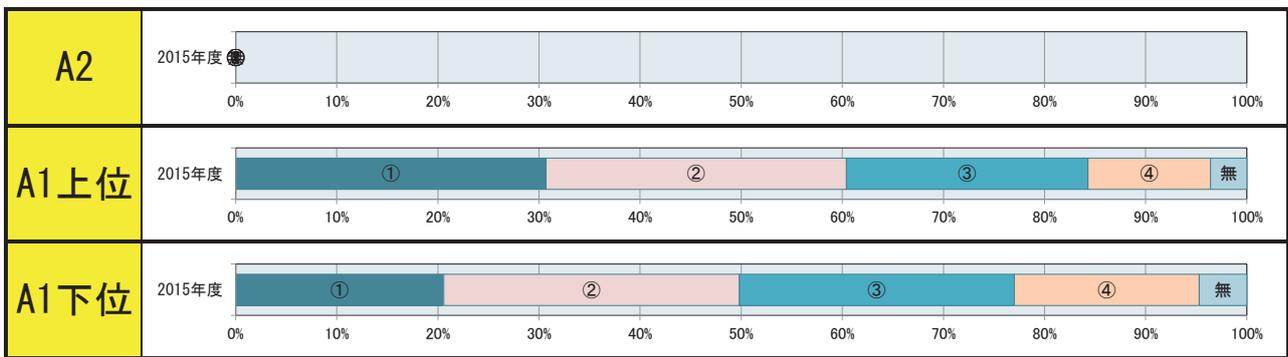
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

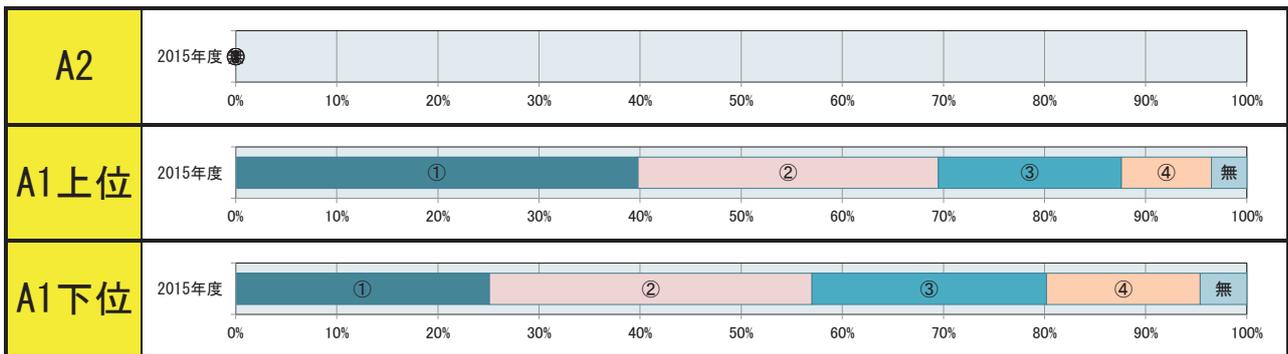
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	30,217	29,231	23,472	11,849	3,556	98,325
		選択率	30.7%	29.7%	23.9%	12.1%	3.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	41,442	58,829	54,733	36,820	9,460	201,284
		選択率	20.6%	29.2%	27.2%	18.3%	4.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

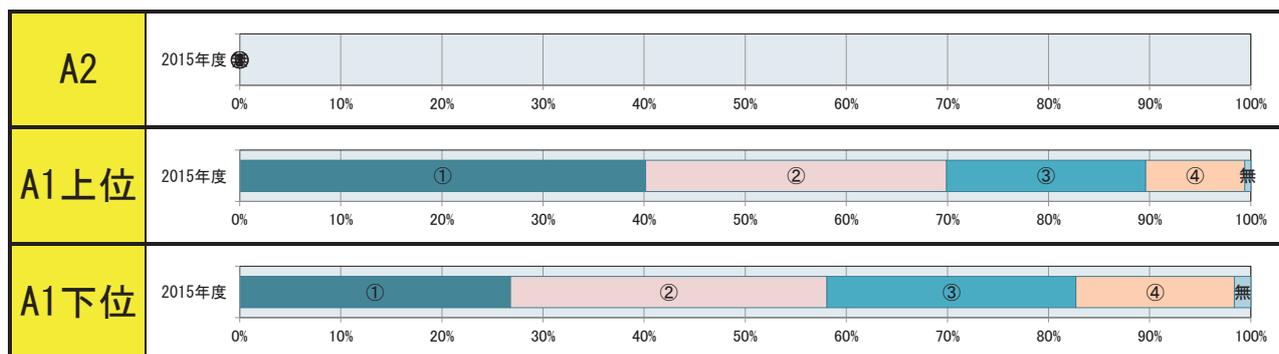
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	39,119	29,205	17,784	8,731	3,486	98,325
		選択率	39.8%	29.7%	18.1%	8.9%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	50,595	64,128	46,636	30,630	9,295	201,284
		選択率	25.1%	31.9%	23.2%	15.2%	4.6%	100%



(3) 第3学年

① と思う ② どちらかといえば、と思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	39,502	29,299	19,359	9,606	559	98,325
		選択率	40.2%	29.8%	19.7%	9.8%	0.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	53,906	63,066	49,497	31,621	3,194	201,284
		選択率	26.8%	31.3%	24.6%	15.7%	1.6%	100%



＜参考資料＞

資料3：質問紙調査結果の分析（国立学校）

（1）生徒質問紙・・・252

（2）学校質問紙・・・261

（3）教員質問紙・・・263

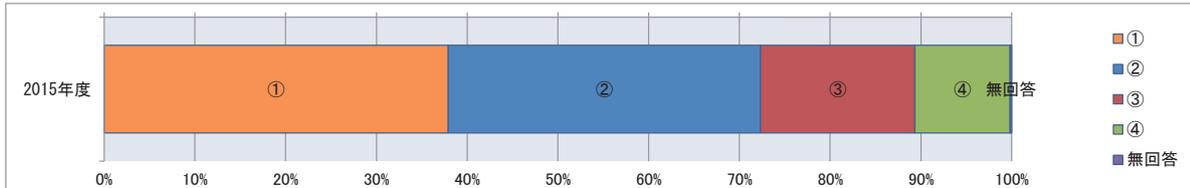
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

<英語に関する意識について>

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④ほとんどそう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,793	3,445	1,702	1,048	17	10,005
	選択率	37.9%	34.4%	17.0%	10.5%	0.2%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ②海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③海外旅行などをするとときに、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥高校入試に対応できる力を付けたい ⑦特に学校の授業以外での利用を考えていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
2015年度	回答数	2,396	1,314	3,904	194	409	1,475	233	80	10,005
	選択率	23.9%	13.1%	39.0%	1.9%	4.1%	14.7%	2.3%	0.8%	100.0%

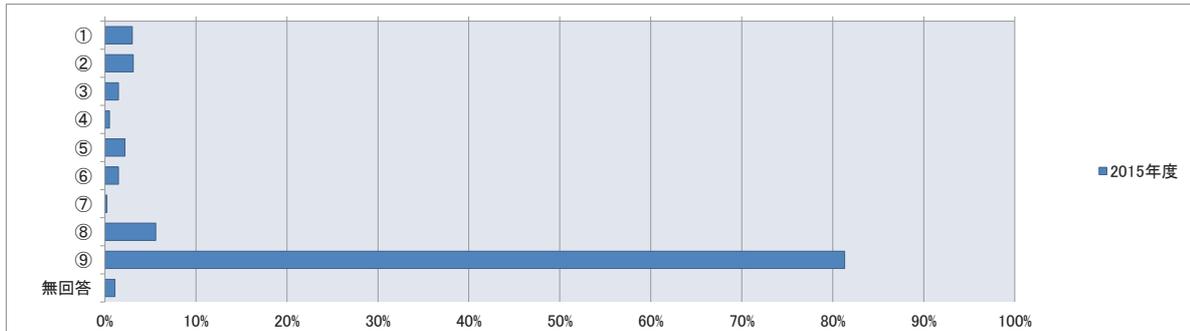


<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
 ③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
 ⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
 ⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
 ⑨当てはまるものはない

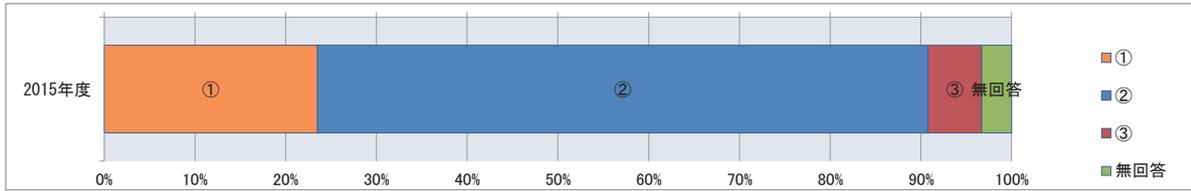
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
2015年度	回答数	308	322	154	52	229	152	24	586	8,478	118	10,423
	選択率	3.0%	3.1%	1.5%	0.5%	2.2%	1.5%	0.2%	5.6%	81.3%	1.1%	100%



No. 4 (No. 3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。
 当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
2015年度	回答数	190	543	48	27	808
	選択率	23.5%	67.2%	5.9%	3.3%	100%

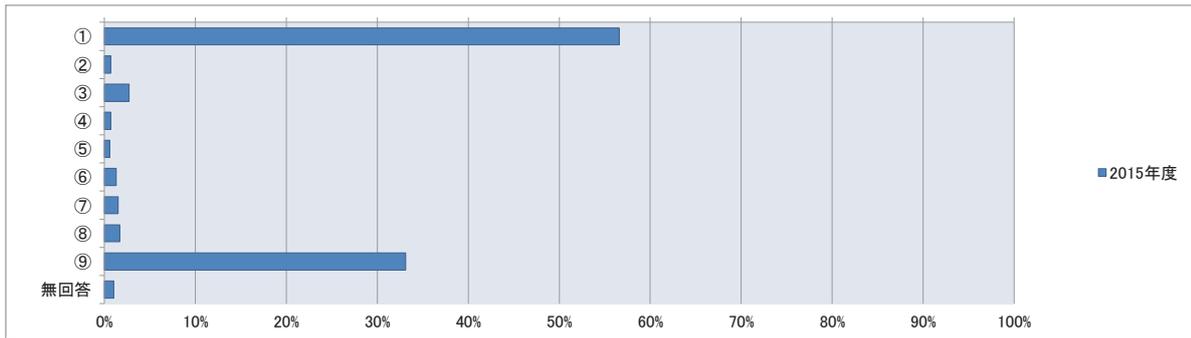


<英語に関する資格・検定試験の受験経験について>

No. 5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。
 受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
 ⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

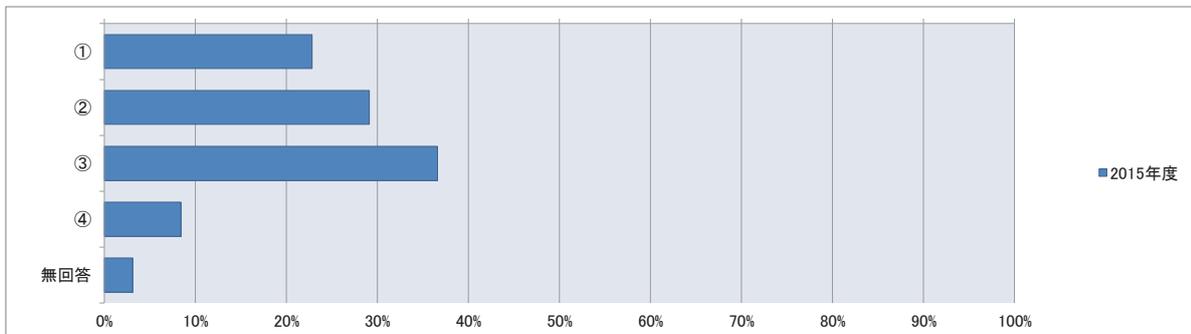
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
2015年度	回答数	6,040	78	291	80	67	136	157	180	3,535	103	10,667
	選択率	56.6%	0.7%	2.7%	0.7%	0.6%	1.3%	1.5%	1.7%	33.1%	1.0%	100%



No. 6 (No. 5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
 ③自分の英語力に自信がない ④その他

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	898	1,147	1,443	332	123	3,943
	選択率	22.8%	29.1%	36.6%	8.4%	3.1%	100%

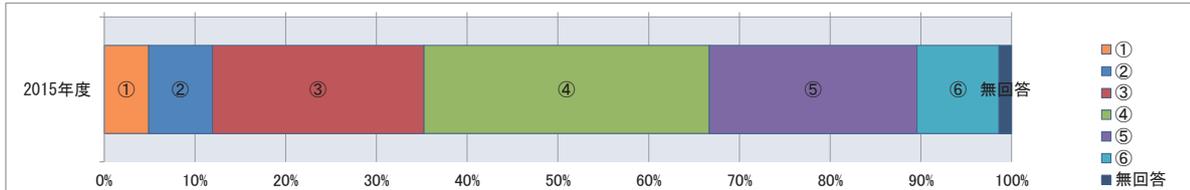


<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

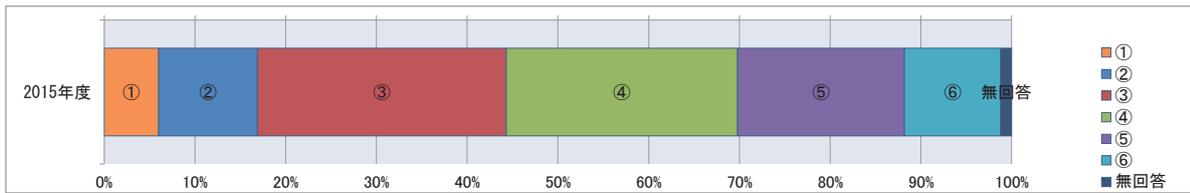
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
2015年度	回答数	491	705	2,334	3,142	2,287	901	145	10,005
	選択率	4.9%	7.0%	23.3%	31.4%	22.9%	9.0%	1.4%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

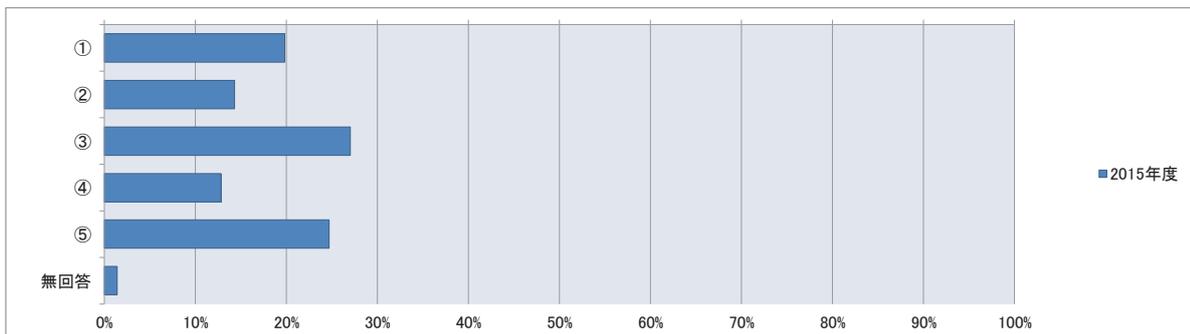
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
2015年度	回答数	599	1,093	2,740	2,556	1,838	1,058	121	10,005
	選択率	6.0%	10.9%	27.4%	25.5%	18.4%	10.6%	1.2%	100%



No.9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
 ④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
2015年度	回答数	2,537	1,836	3,461	1,643	3,162	173	12,812
	選択率	19.8%	14.3%	27.0%	12.8%	24.7%	1.4%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

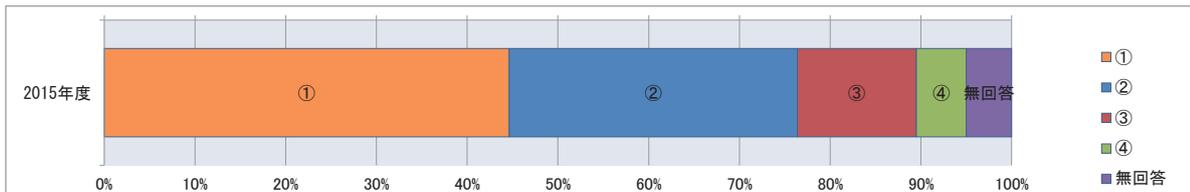
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

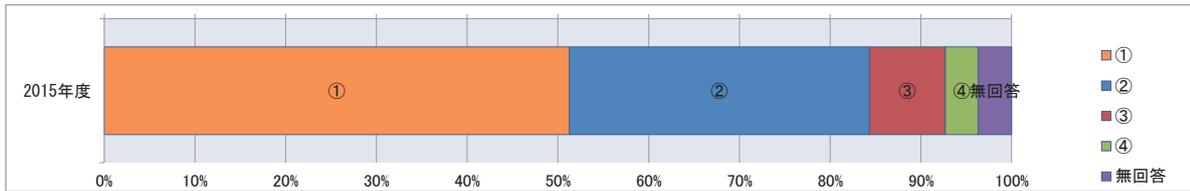
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	4,465	3,176	1,307	555	502	10,005
	選択率	44.6%	31.7%	13.1%	5.5%	5.0%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

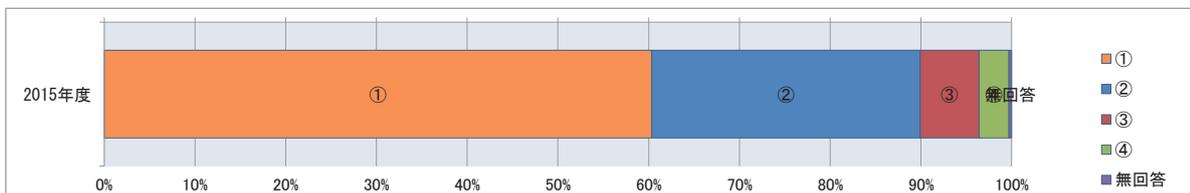
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	5,133	3,312	837	356	367	10,005
	選択率	51.3%	33.1%	8.4%	3.6%	3.7%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	6,040	2,959	646	334	26	10,005
	選択率	60.4%	29.6%	6.5%	3.3%	0.3%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

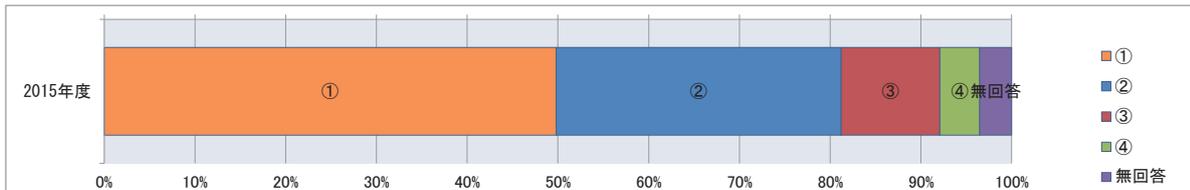
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

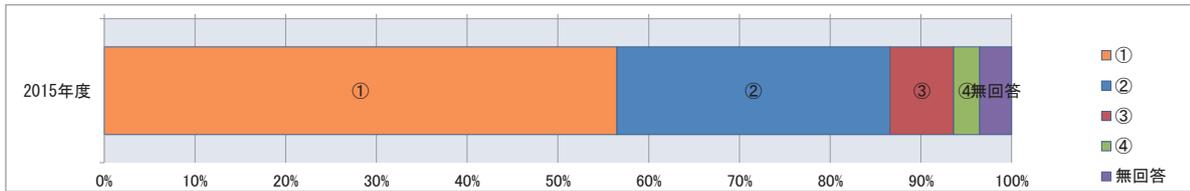
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	4,983	3,141	1,090	439	352	10,005
	選択率	49.8%	31.4%	10.9%	4.4%	3.5%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

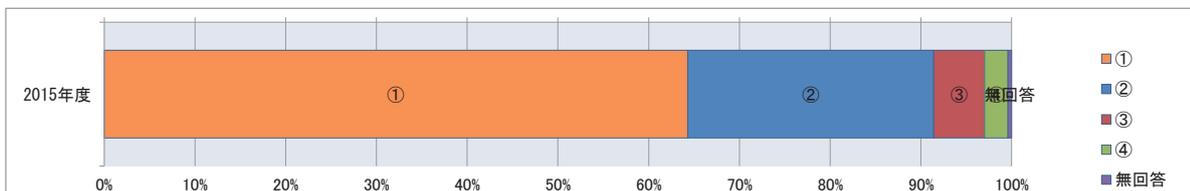
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	5,654	3,011	696	295	349	10,005
	選択率	56.5%	30.1%	7.0%	2.9%	3.5%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	6,435	2,709	558	263	40	10,005
	選択率	64.3%	27.1%	5.6%	2.6%	0.4%	100%



生徒質問紙の回答結果集計

全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

（英語を話すことに関する活動）

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

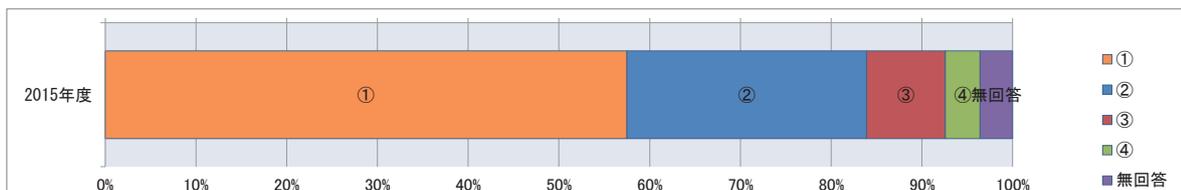
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	4,902	2,888	1,315	533	367	10,005
	選択率	49.0%	28.9%	13.1%	5.3%	3.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

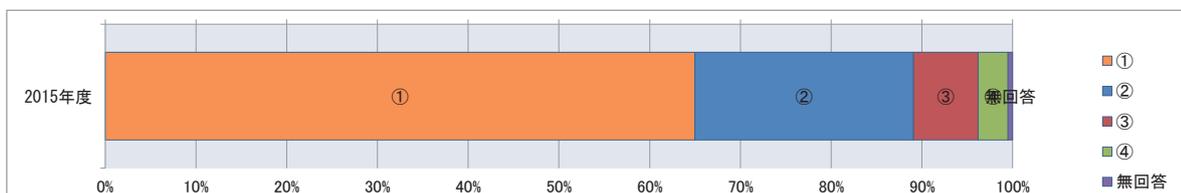
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	5,754	2,643	869	377	362	10,005
	選択率	57.5%	26.4%	8.7%	3.8%	3.6%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	6,495	2,415	713	330	52	10,005
	選択率	64.9%	24.1%	7.1%	3.3%	0.5%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

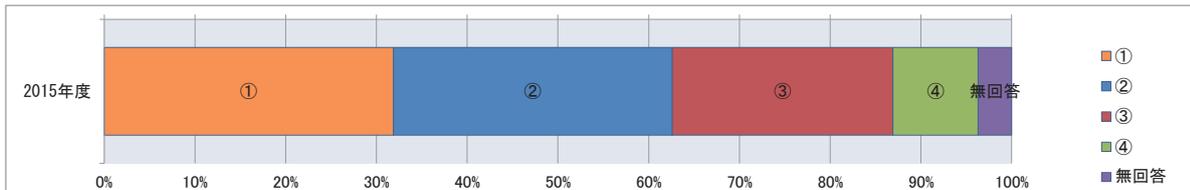
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
 （特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

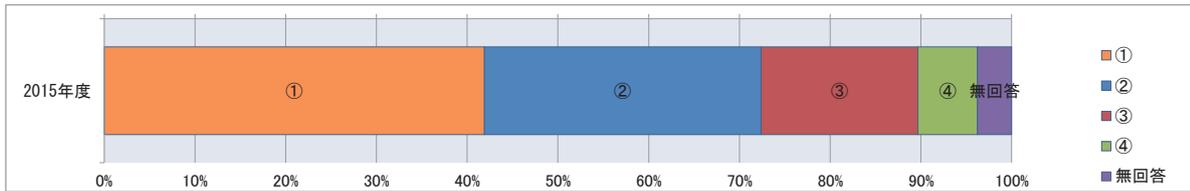
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	3,190	3,072	2,435	939	369	10,005
	選択率	31.9%	30.7%	24.3%	9.4%	3.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

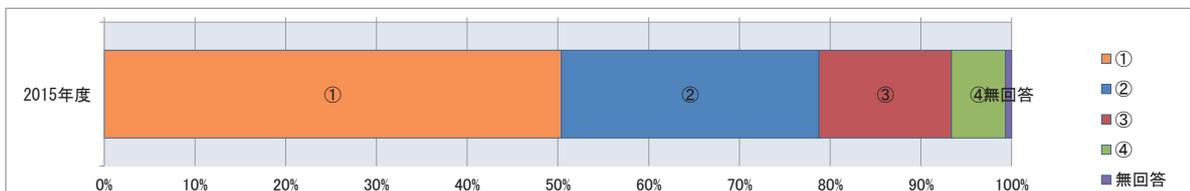
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	4,191	3,051	1,730	658	375	10,005
	選択率	41.9%	30.5%	17.3%	6.6%	3.7%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	5,040	2,842	1,460	594	69	10,005
	選択率	50.4%	28.4%	14.6%	5.9%	0.7%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

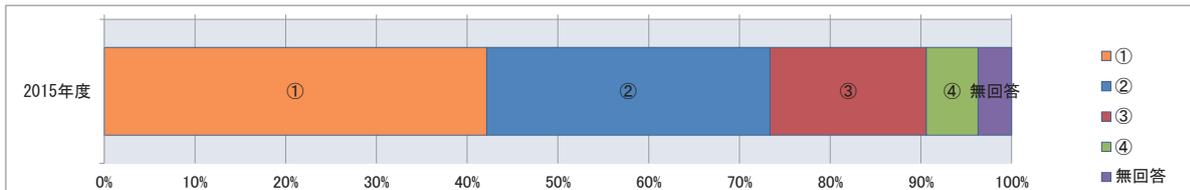
（英語を書くことに関する活動）

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

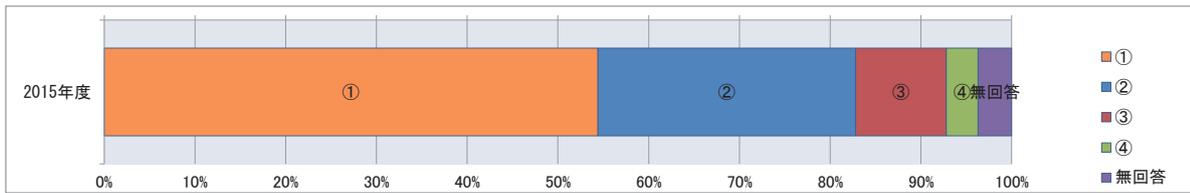
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	4,213	3,124	1,723	574	371	10,005
	選択率	42.1%	31.2%	17.2%	5.7%	3.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

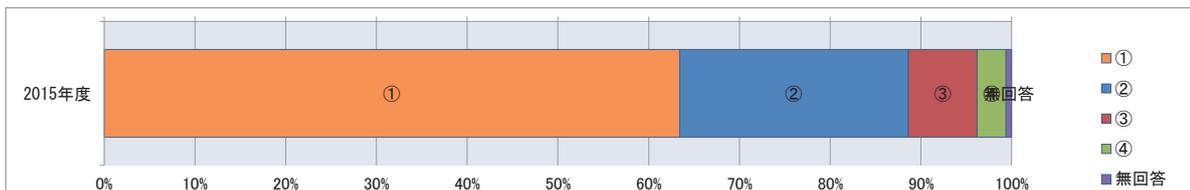
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	5,439	2,837	999	355	375	10,005
	選択率	54.4%	28.4%	10.0%	3.5%	3.7%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	6,345	2,517	765	317	61	10,005
	選択率	63.4%	25.2%	7.6%	3.2%	0.6%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

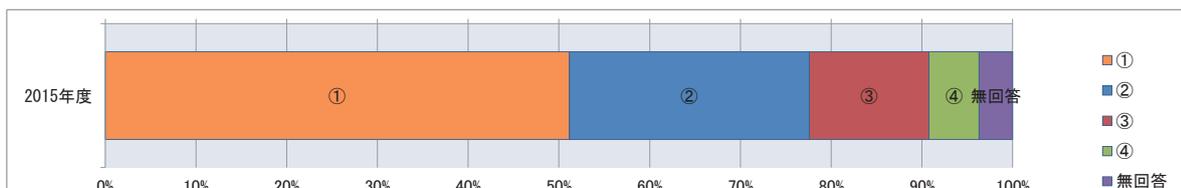
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

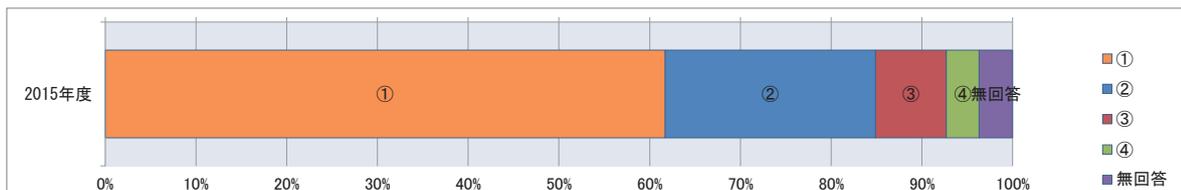
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	5,117	2,646	1,324	548	370	10,005
	選択率	51.1%	26.4%	13.2%	5.5%	3.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

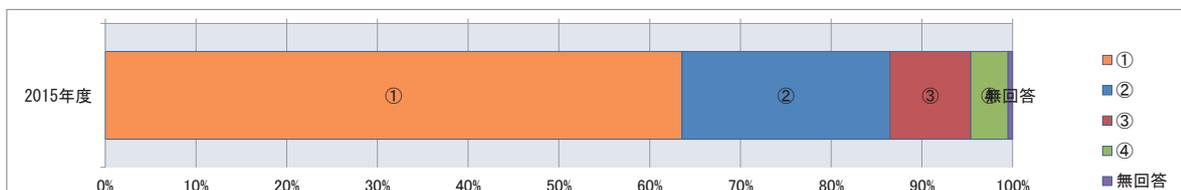
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	6,178	2,317	779	359	372	10,005
	選択率	61.7%	23.2%	7.8%	3.6%	3.7%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

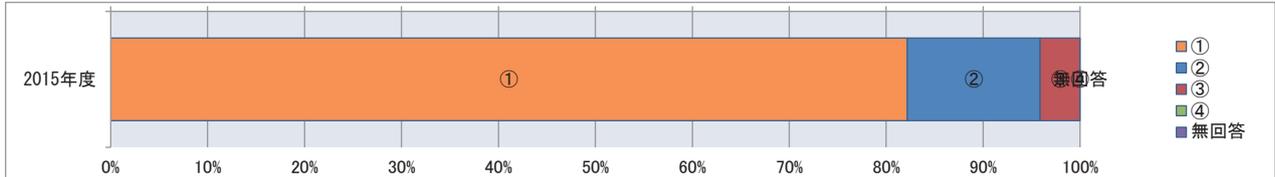
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	6,349	2,296	890	415	55	10,005
	選択率	63.5%	22.9%	8.9%	4.1%	0.5%	100%



No.1 英語教育に関して、模擬授業、授業相互参観、事例研究など、実践的な研修を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

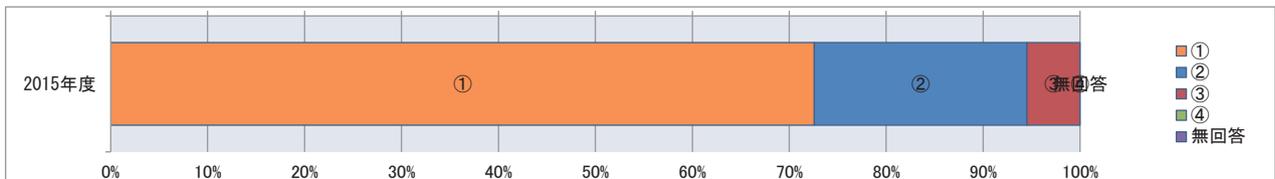
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	60	10	3	0	0	73
	選択率	82.2%	13.7%	4.1%	0.0%	0.0%	100%



No.2 英語教育に関して、教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

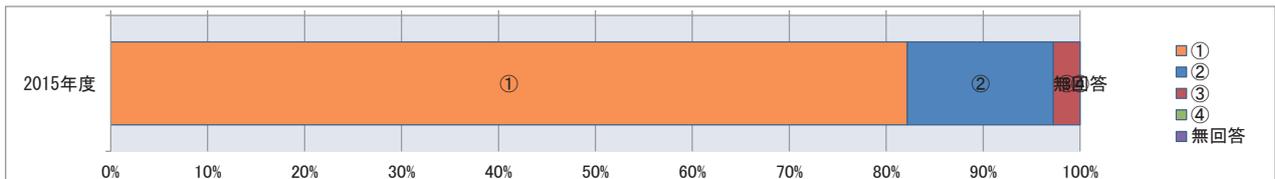
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	53	16	4	0	0	73
	選択率	72.6%	21.9%	5.5%	0.0%	0.0%	100%



No.3 英語教育に関して、言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか。

①当てはまる ②どちらかといえば当てはまる ③どちらかといえば当てはまらない ④当てはまらない

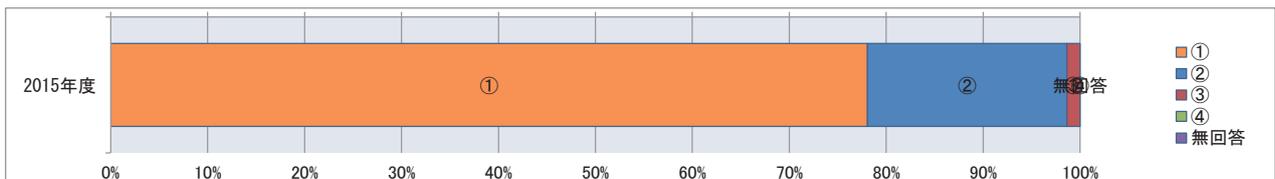
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	60	11	2	0	0	73
	選択率	82.2%	15.1%	2.7%	0.0%	0.0%	100%



No.4 外国語（英語）科の指導目標やその達成に向けた方策を、全外国語（英語）科教員の間で共有し、取組にあたっていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

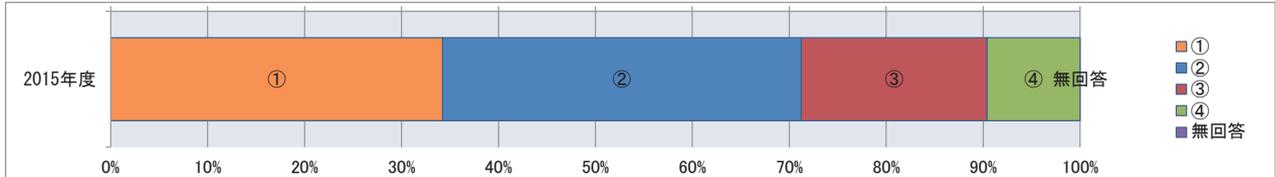
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	57	15	1	0	0	73
	選択率	78.1%	20.5%	1.4%	0.0%	0.0%	100%



No. 5 現在第3学年の生徒に対して、入学してからこれまで、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか。

①よく行った ②どちらかといえば、行った ③あまり行っていない ④ほとんど行っていない

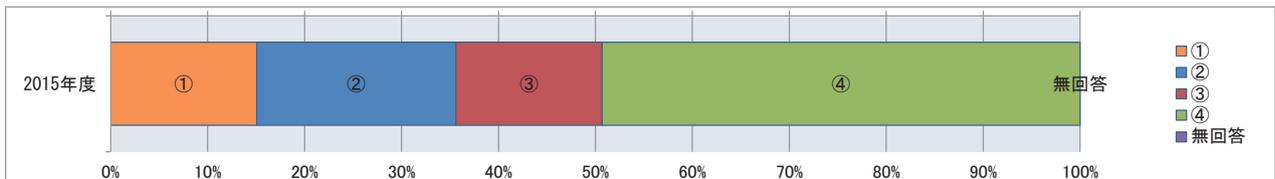
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	25	27	14	7	0	73
	選択率	34.2%	37.0%	19.2%	9.6%	0.0%	100%



No. 6 積極的に留学生を受け入れていますか。

①積極的にしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

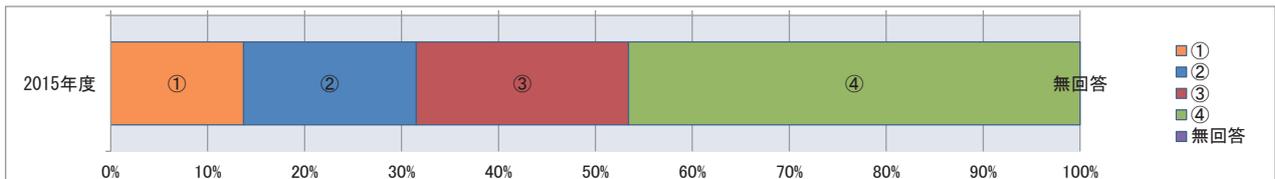
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	11	15	11	36	0	73
	選択率	15.1%	20.5%	15.1%	49.3%	0.0%	100%



No. 7 積極的に生徒を留学させていますか。

①積極的にしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

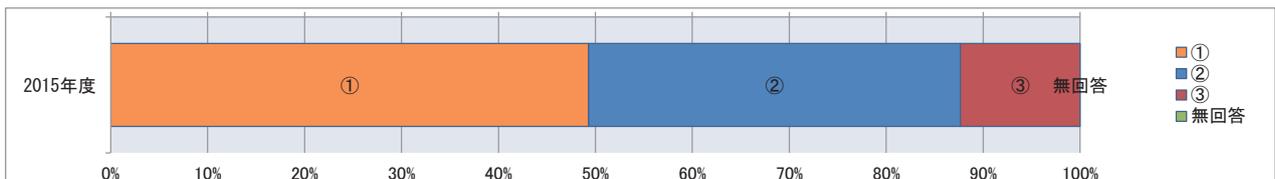
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	10	13	16	34	0	73
	選択率	13.7%	17.8%	21.9%	46.6%	0.0%	100%



No. 8 生徒の英語力に関する学習到達目標について、CAN-DO リストの形で技能別に設定していますか。

①設定している ②今は設定していないが、今後設定する予定である ③設定しておらず、今後も設定する予定がない

実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
2015年度	回答数	36	28	9	0	73
	選択率	49.3%	38.4%	12.3%	0.0%	100%

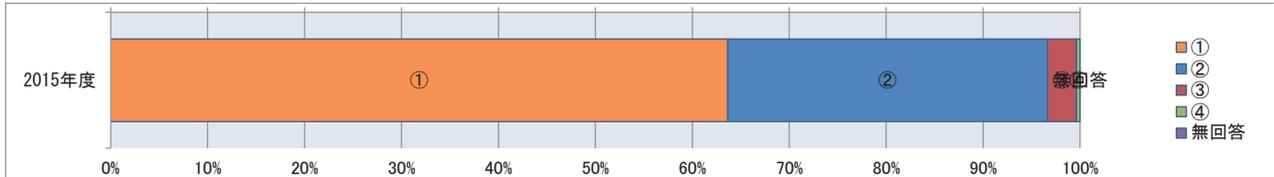


No.1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(1) 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴に注意しながら聞いたり話したりするよう指導していますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

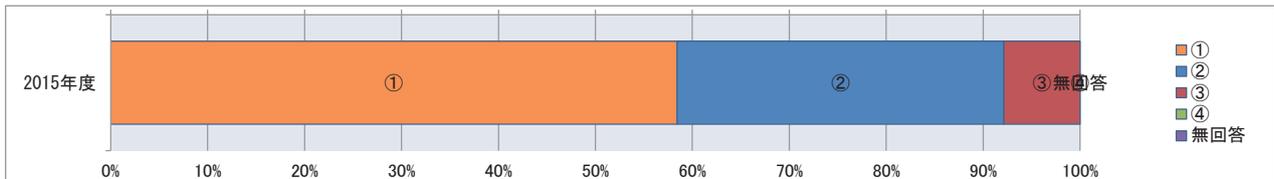
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	170	88	8	1	0	267
	選択率	63.7%	33.0%	3.0%	0.4%	0.0%	100%



(2) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取る活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

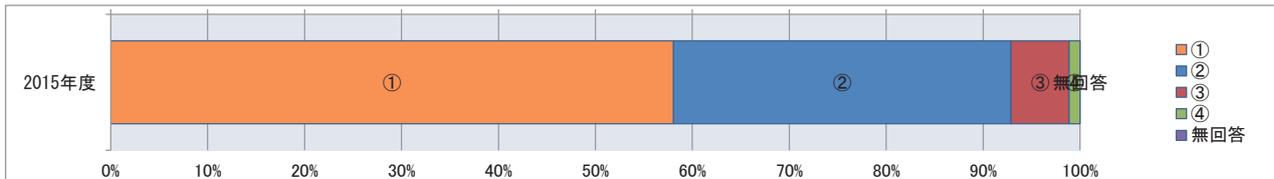
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	156	90	21	0	0	267
	選択率	58.4%	33.7%	7.9%	0.0%	0.0%	100%



(3) 質問や依頼などを聞いて適切に応じる活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

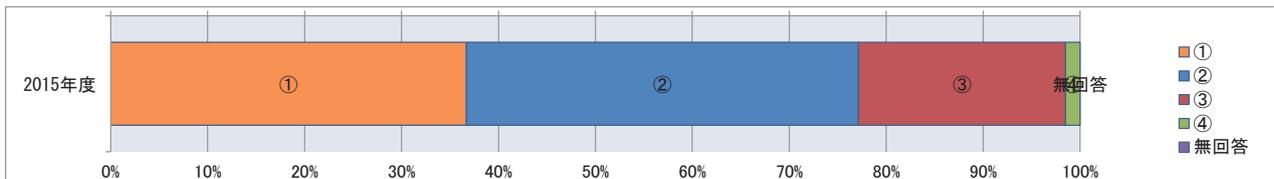
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	155	93	16	3	0	267
	選択率	58.1%	34.8%	6.0%	1.1%	0.0%	100%



(4) 話し手に聞き返すなどして内容を確認しながら理解する活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	98	108	57	4	0	267
	選択率	36.7%	40.4%	21.3%	1.5%	0.0%	100%

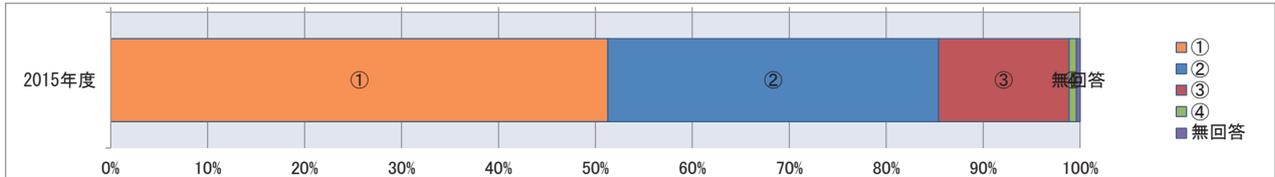


No.1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(5) まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取る活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

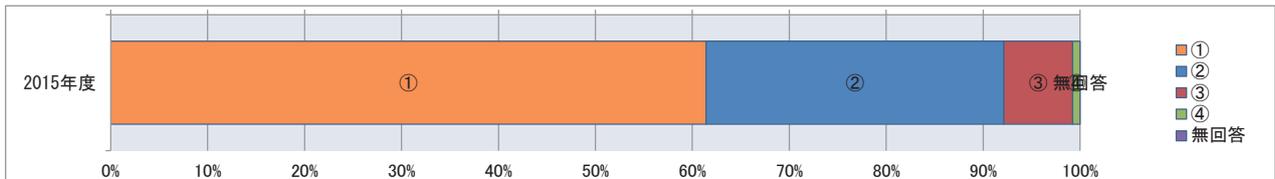
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	137	91	36	2	1	267
	選択率	51.3%	34.1%	13.5%	0.7%	0.4%	100%



(6) 自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に正しく伝える活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

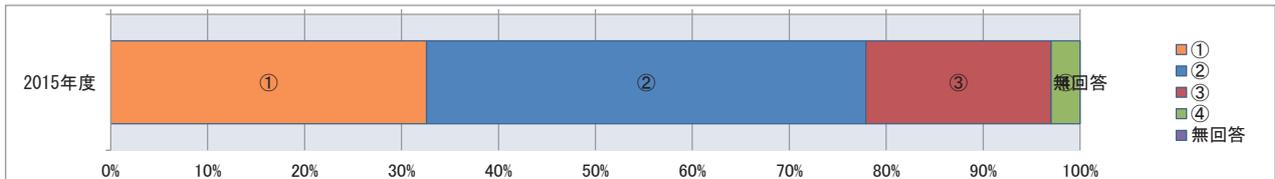
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	164	82	19	2	0	267
	選択率	61.4%	30.7%	7.1%	0.7%	0.0%	100%



(7) 聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりなどする活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	87	121	51	8	0	267
	選択率	32.6%	45.3%	19.1%	3.0%	0.0%	100%



(8) つなぎ言葉を用いるなどのいろいろな工夫をして話を続ける活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	103	90	62	11	1	267
	選択率	38.6%	33.7%	23.2%	4.1%	0.4%	100%

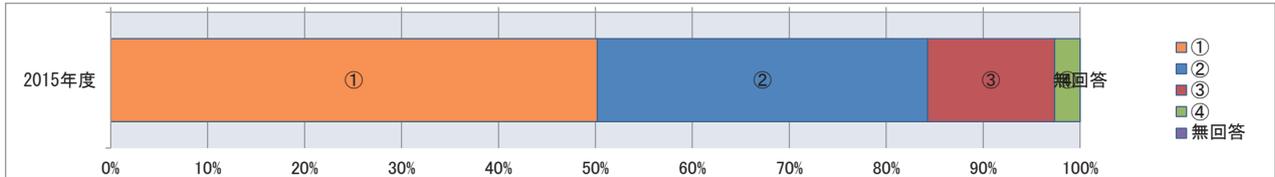


No.1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(9) 与えられたテーマについて簡単なスピーチをする活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

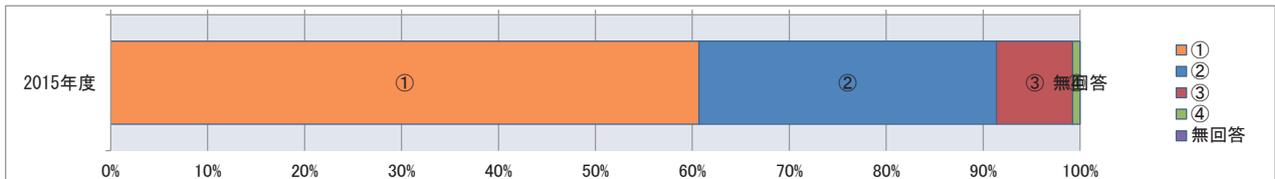
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	134	91	35	7	0	267
	選択率	50.2%	34.1%	13.1%	2.6%	0.0%	100%



(10) 文字や符号を識別し、正しく読むよう指導していますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

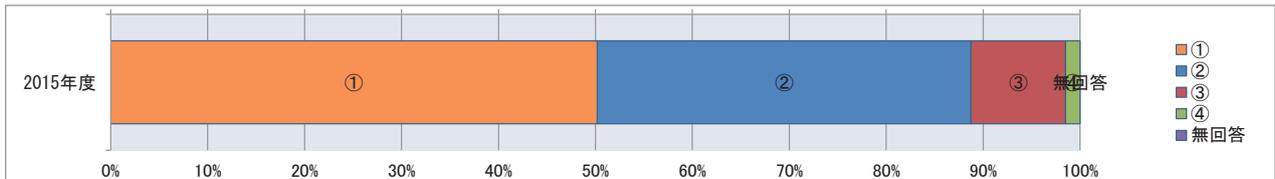
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	162	82	21	2	0	267
	選択率	60.7%	30.7%	7.9%	0.7%	0.0%	100%



(11) 書かれた内容を考えながら黙読したり、その内容が表現されるように音読したりする活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

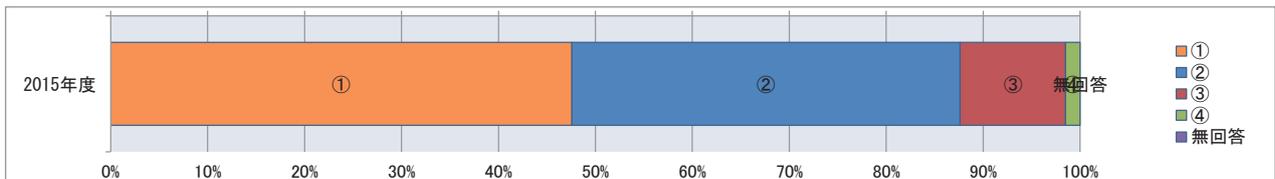
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	134	103	26	4	0	267
	選択率	50.2%	38.6%	9.7%	1.5%	0.0%	100%



(12) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取る活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	127	107	29	4	0	267
	選択率	47.6%	40.1%	10.9%	1.5%	0.0%	100%

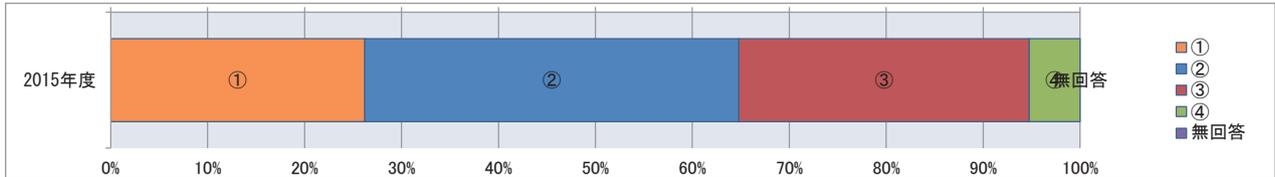


No.1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(13) 伝言や手紙などの文章から書き手の意向を理解し、適切に応じる活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

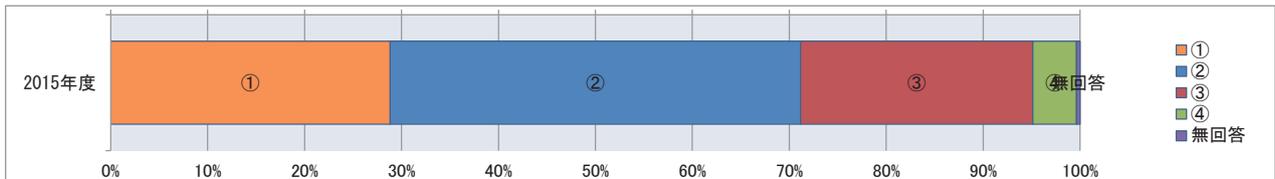
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	70	103	80	14	0	267
	選択率	26.2%	38.6%	30.0%	5.2%	0.0%	100%



(14) 話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどすることができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえる活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

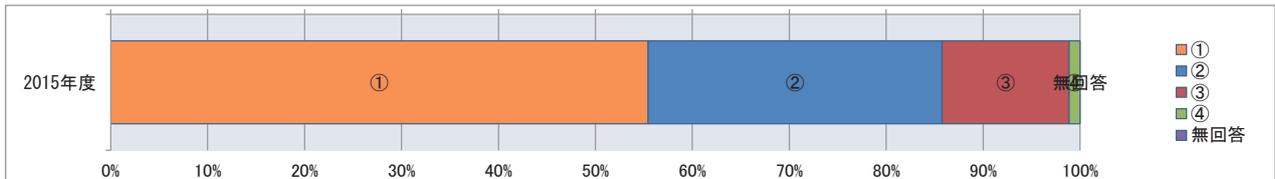
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	77	113	64	12	1	267
	選択率	28.8%	42.3%	24.0%	4.5%	0.4%	100%



(15) 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くよう指導していますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

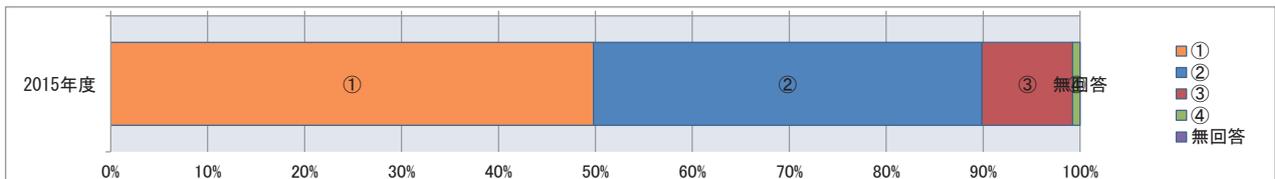
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	148	81	35	3	0	267
	選択率	55.4%	30.3%	13.1%	1.1%	0.0%	100%



(16) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くよう指導していますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	133	107	25	2	0	267
	選択率	49.8%	40.1%	9.4%	0.7%	0.0%	100%

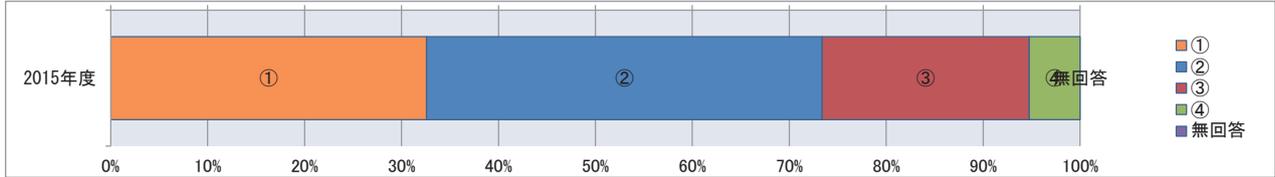


No.1 普段の英語の授業において、以下の言語活動や指導を行っているかについて、最も当てはまる選択肢を回答して下さい。

(17) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどする活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

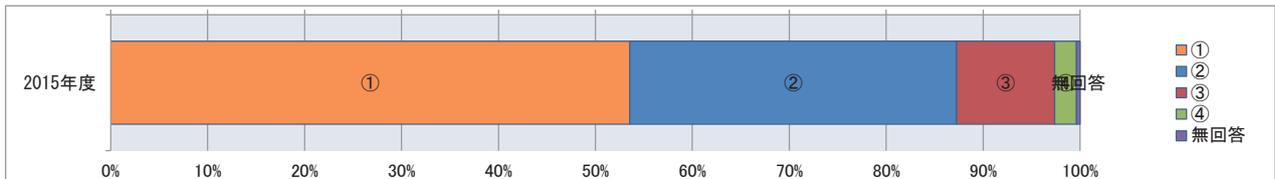
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	87	109	57	14	0	267
	選択率	32.6%	40.8%	21.3%	5.2%	0.0%	100%



(18) 身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを書く活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

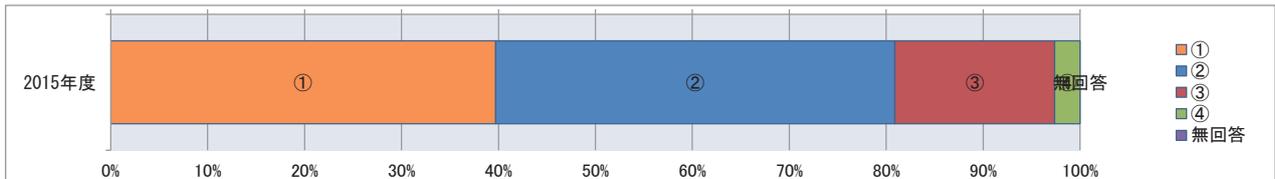
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	143	90	27	6	1	267
	選択率	53.6%	33.7%	10.1%	2.2%	0.4%	100%



(19) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書く活動を行っていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

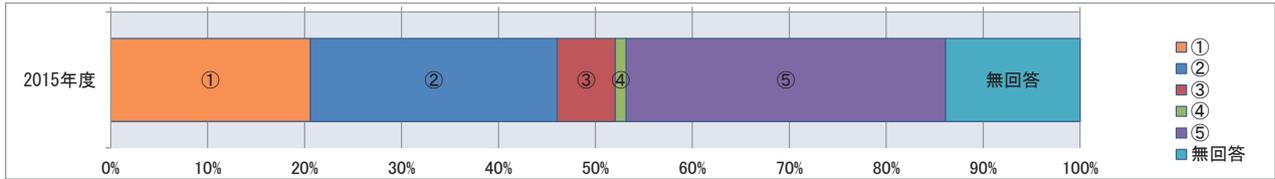
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	106	110	44	7	0	267
	選択率	39.7%	41.2%	16.5%	2.6%	0.0%	100%



No. 2 今年度の第3学年の授業において、あなたはどの程度英語を使用していますか。

- ①発話をおおむね英語で行っている（75%程度以上） ②発話の半分以上を英語で行っている（50%程度以上～75%程度未満）
 ③発話の半分未満を英語で行っている（25%程度以上～50%程度未満） ④あまり行っていない（25%程度未満）
 ⑤今年度は第3学年を担当していない

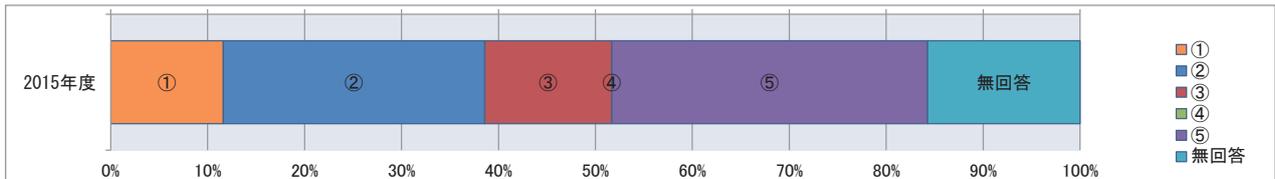
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
2015年度	回答数	55	68	16	3	88	37	267
	選択率	20.6%	25.5%	6.0%	1.1%	33.0%	13.9%	100%



No. 3 今年度の第3学年の授業において、生徒が英語による言語活動を行っている時間の割合はどのくらいですか。

- ①授業中、おおむね言語活動を行っている（75%程度以上） ②半分以上の時間、言語活動を行っている（50%程度以上～75%程度未満）
 ③半分未満の時間、言語活動を行っている（25%程度以上～50%程度未満） ④あまり言語活動を行っていない（25%程度未満）
 ⑤今年度は第3学年を担当していない

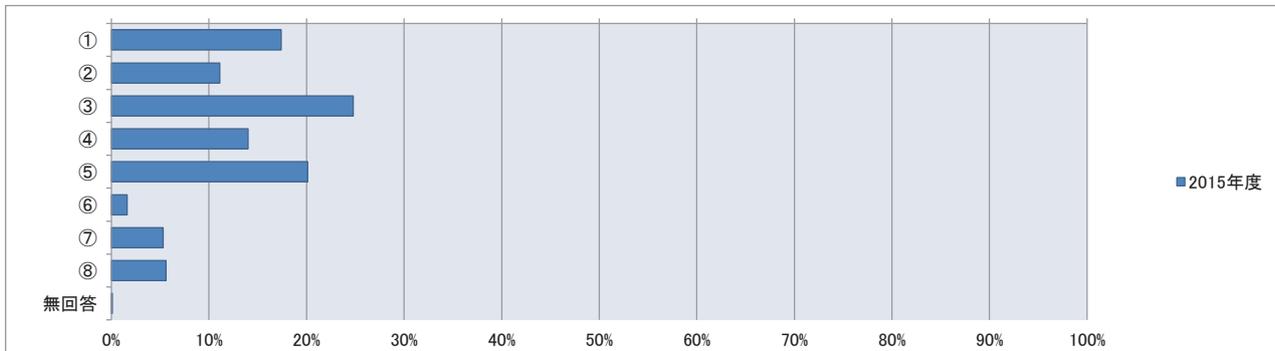
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
2015年度	回答数	31	72	35	0	87	42	267
	選択率	11.6%	27.0%	13.1%	0.0%	32.6%	15.7%	100%



No. 4 自分の英語力を向上させるための取組をしていますか（複数回答可）。

- ①英字新聞や英語の雑誌、本を読む ②ラジオやテレビの英語講座で学習する ③英語のニュース番組や映画、ドラマを見る
 ④英語教材で学習する ⑤英語のウェブサイトを見たり、英語でEメールのやりとりをする ⑥国内の語学学校に通う
 ⑦SNSや教材等を利用して英語を話す練習をする ⑧その他

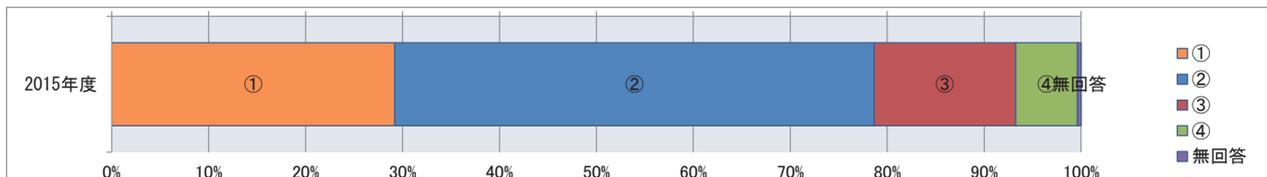
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	無回答	計
2015年度	回答数	131	84	187	106	152	12	40	42	1	755
	選択率	17.4%	11.1%	24.8%	14.0%	20.1%	1.6%	5.3%	5.6%	0.1%	100%



No. 5 校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか。

①よくしている ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④ほとんどしていない

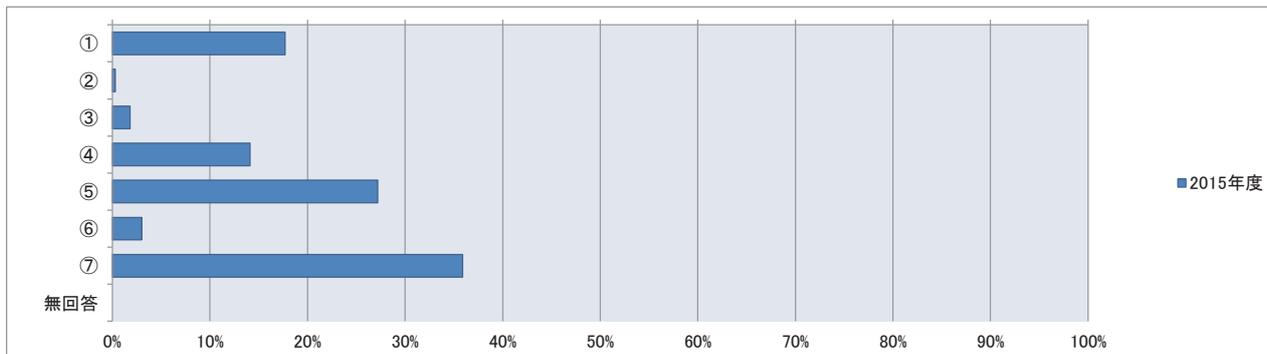
実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
2015年度	回答数	78	132	39	17	1	267
	選択率	29.2%	49.4%	14.6%	6.4%	0.4%	100%



No. 6 教員になってから、英語に関する資格・検定試験を受験しましたか（複数回答可）。

①英検（実用英語技能検定） ②GTEC ③IELTS ④TOEFL ⑤TOEIC ⑥その他 ⑦受験していない

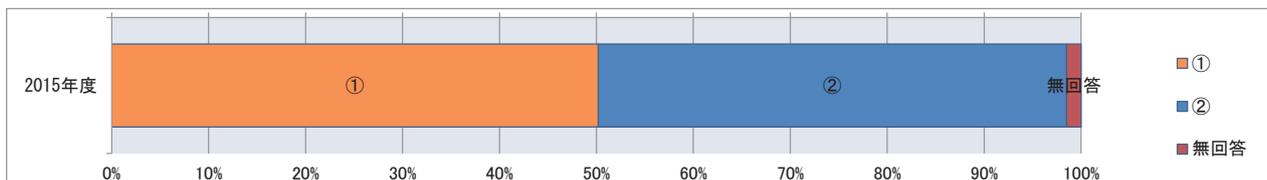
実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
2015年度	回答数	59	1	6	47	91	10	120	0	334
	選択率	17.7%	0.3%	1.8%	14.1%	27.2%	3.0%	35.9%	0.0%	100%



No. 7 外部検定試験を受験し、英検準1級、TOEFL iBT 80点、TOEIC 730点以上のいずれかを取得していますか。

①取得している ②取得していない

実施年度	選択番号	①	②	無回答	計
2015年度	回答数	134	129	4	267
	選択率	50.2%	48.3%	1.5%	100%



＜参考資料＞

資料4：質問紙調査結果と各技能のクロス集計（国立学校）

- (1) 生徒質問紙とリーディングのクロス集計結果・・・272
- (2) 生徒質問紙とリスニングのクロス集計結果・・・286
- (3) 生徒質問紙とライティングのクロス集計結果・・・300
- (4) 生徒質問紙とスピーキングのクロス集計結果・・・314

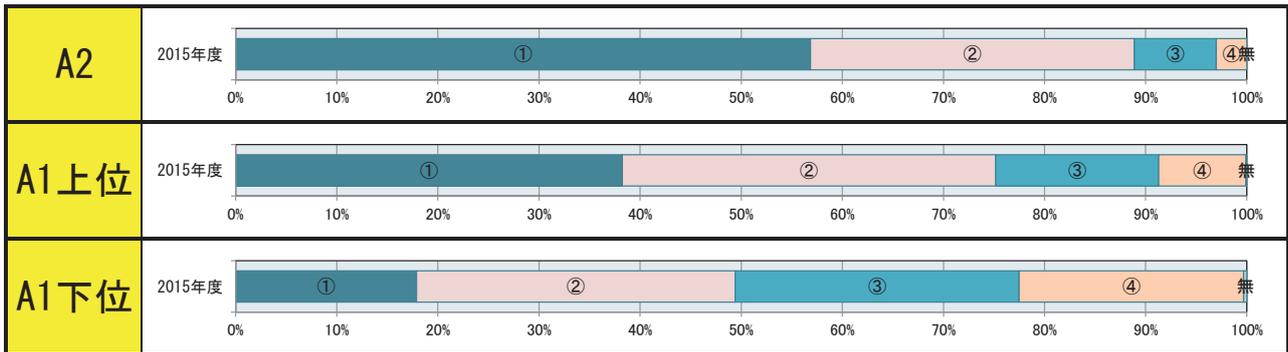
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

＜英語に関する意識について＞

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ ほとんどそう思わない

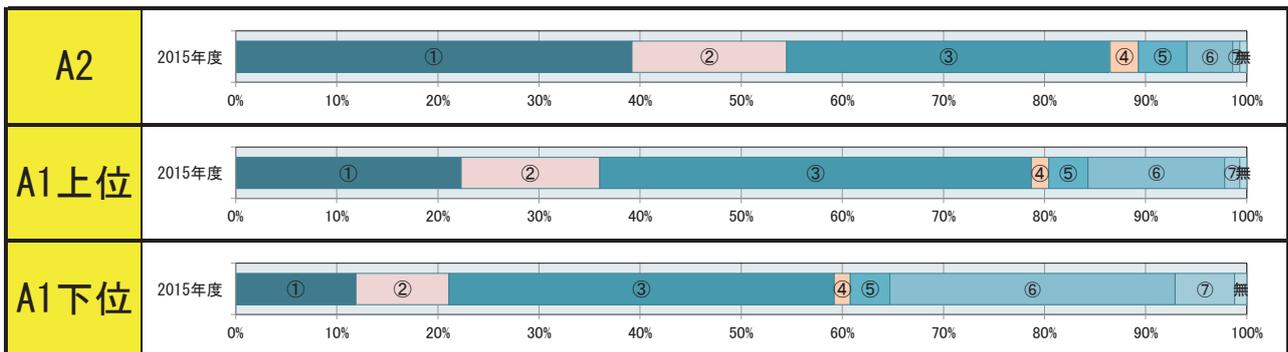
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,361	766	195	73	0	2,395
		選択率	56.8%	32.0%	8.1%	3.0%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,007	1,942	849	454	7	5,259
		選択率	38.2%	36.9%	16.1%	8.6%	0.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	413	727	649	514	8	2,311
		選択率	17.9%	31.5%	28.1%	22.2%	0.3%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① 英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ② 海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③ 海外旅行などをするとき、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④ 高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤ 大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥ 高校入試に対応できる力を付けたい ⑦ 特に学校の授業以外での利用を考えていない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
A2	2015年度	回答数	940	367	766	68	114	107	16	17	2,395
		選択率	39.2%	15.3%	32.0%	2.8%	4.8%	4.5%	0.7%	0.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	1,174	723	2,246	90	203	711	77	35	5,259
		選択率	22.3%	13.7%	42.7%	1.7%	3.9%	13.5%	1.5%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	275	213	881	36	91	651	137	27	2,311
		選択率	11.9%	9.2%	38.1%	1.6%	3.9%	28.2%	5.9%	1.2%	100%



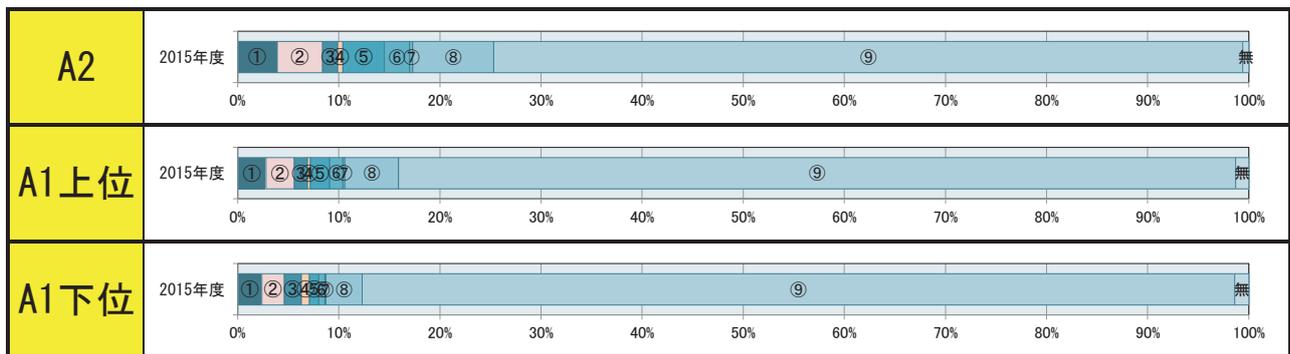
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（国立）

<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
⑨当てはまるものはない

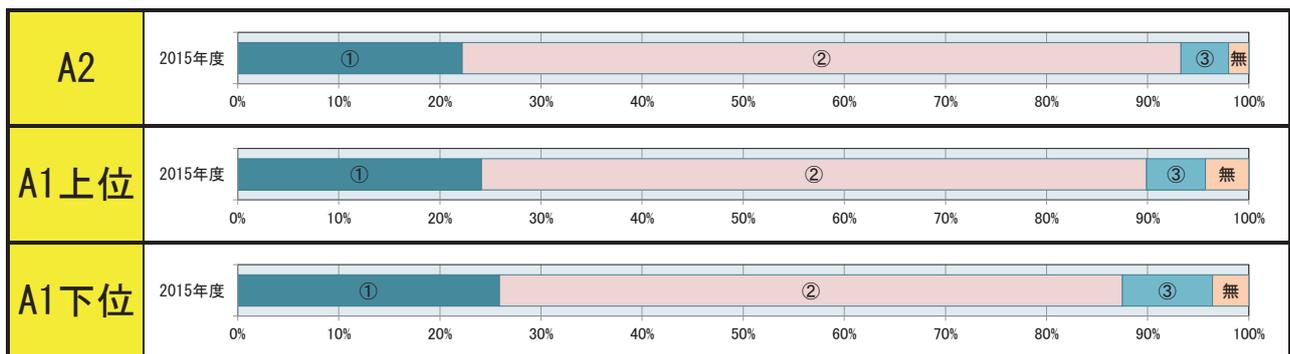
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	101	115	39	13	105	64	9	207	1,907	16	2,576
		選択率	3.9%	4.5%	1.5%	0.5%	4.1%	2.5%	0.3%	8.0%	74.0%	0.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	150	154	73	18	102	73	12	291	4,500	69	5,442
		選択率	2.8%	2.8%	1.3%	0.3%	1.9%	1.3%	0.2%	5.3%	82.7%	1.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	57	52	41	20	21	15	3	85	2,039	32	2,365
		選択率	2.4%	2.2%	1.7%	0.8%	0.9%	0.6%	0.1%	3.6%	86.2%	1.4%	100%



No.4 (No.3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。
当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

- ①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
A2	2015年度	回答数	66	211	14	6	297
		選択率	22.2%	71.0%	4.7%	2.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	95	260	23	17	395
		選択率	24.1%	65.8%	5.8%	4.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	29	69	10	4	112
		選択率	25.9%	61.6%	8.9%	3.6%	100%



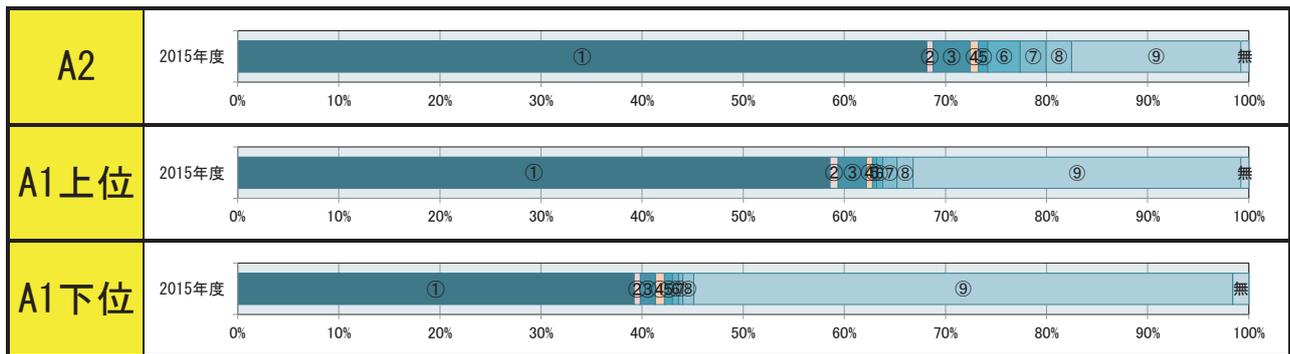
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（国立）

＜英語に関する資格・検定試験の受験経験について＞

No. 5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。
受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

- ①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

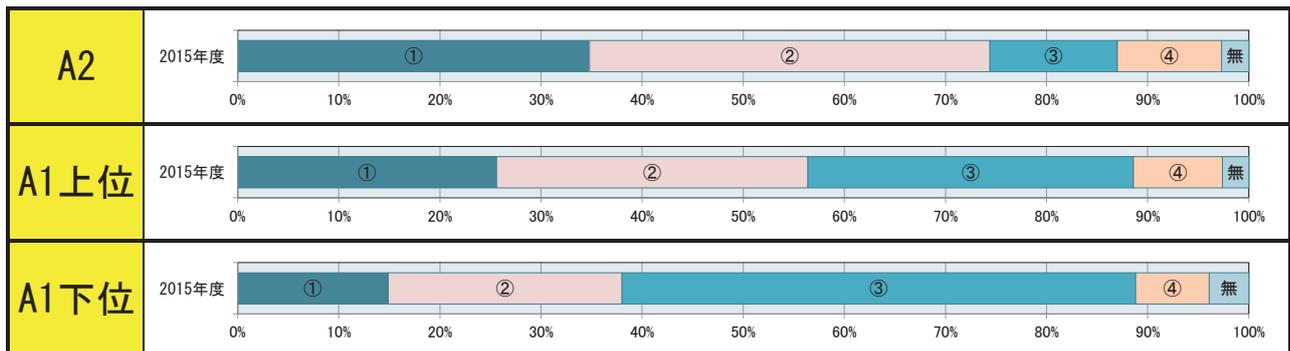
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,843	17	99	23	25	87	71	68	452	23	2,708
		選択率	68.1%	0.6%	3.7%	0.8%	0.9%	3.2%	2.6%	2.5%	16.7%	0.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,246	45	156	36	23	35	77	87	1,794	43	5,542
		選択率	58.6%	0.8%	2.8%	0.6%	0.4%	0.6%	1.4%	1.6%	32.4%	0.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	933	15	36	21	18	14	9	25	1,269	37	2,377
		選択率	39.3%	0.6%	1.5%	0.9%	0.8%	0.6%	0.4%	1.1%	53.4%	1.6%	100%



No. 6 (No. 5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
③自分の英語力に自信がない ④その他

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	169	192	61	50	13	485
		選択率	34.8%	39.6%	12.6%	10.3%	2.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	515	619	647	176	53	2,010
		選択率	25.6%	30.8%	32.2%	8.8%	2.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	212	330	725	104	55	1,426
		選択率	14.9%	23.1%	50.8%	7.3%	3.9%	100%



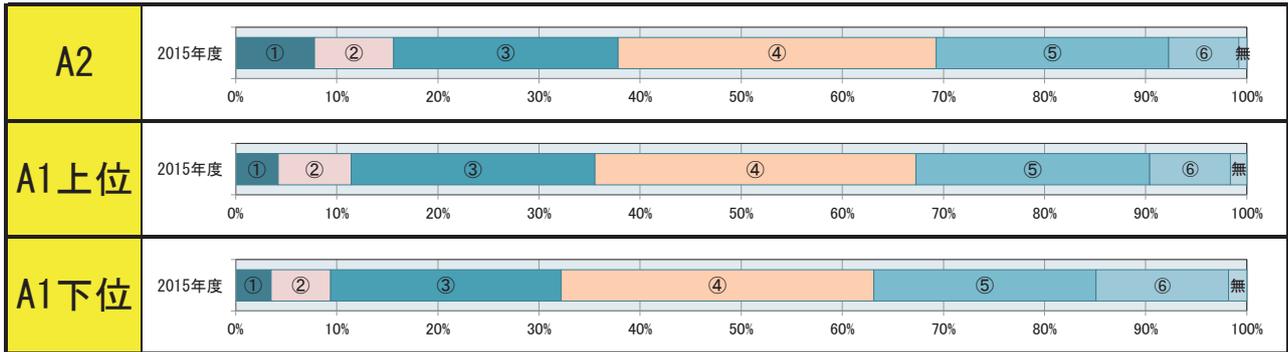
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（国立）

<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

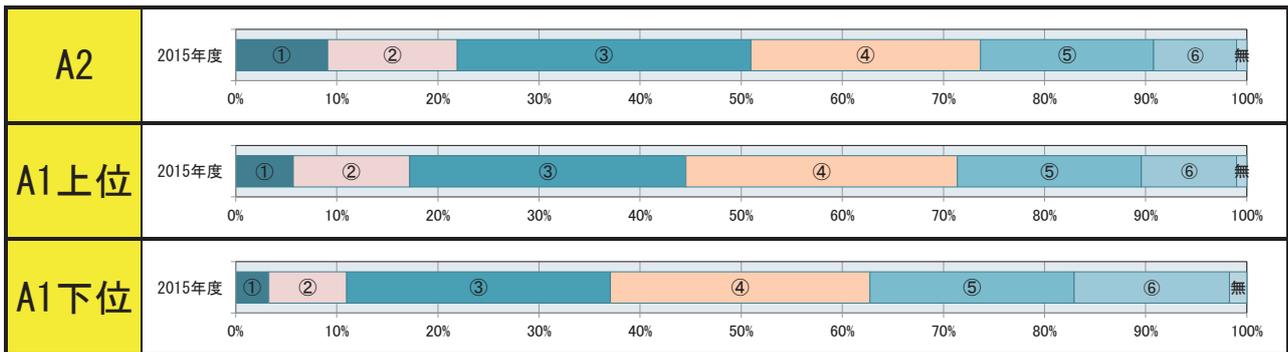
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	188	186	532	752	552	166	19	2,395
		選択率	7.8%	7.8%	22.2%	31.4%	23.0%	6.9%	0.8%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	221	379	1,269	1,668	1,216	422	84	5,259
		選択率	4.2%	7.2%	24.1%	31.7%	23.1%	8.0%	1.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	80	136	528	714	509	303	41	2,311
		選択率	3.5%	5.9%	22.8%	30.9%	22.0%	13.1%	1.8%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	219	307	695	543	410	196	25	2,395
		選択率	9.1%	12.8%	29.0%	22.7%	17.1%	8.2%	1.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	300	607	1,436	1,411	955	496	54	5,259
		選択率	5.7%	11.5%	27.3%	26.8%	18.2%	9.4%	1.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	76	178	604	593	466	355	39	2,311
		選択率	3.3%	7.7%	26.1%	25.7%	20.2%	15.4%	1.7%	100%

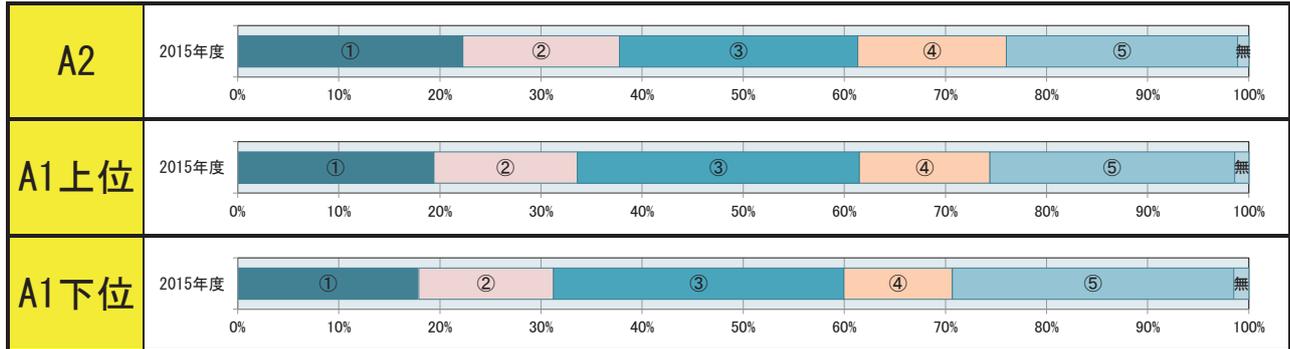


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（国立）

No. 9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。
当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
A2	2015年度	回答数	703	487	743	463	722	34	3,152
		選択率	22.3%	15.5%	23.6%	14.7%	22.9%	1.1%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	1,300	953	1,872	862	1,620	92	6,699
		選択率	19.4%	14.2%	27.9%	12.9%	24.2%	1.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	521	388	836	312	808	45	2,910
		選択率	17.9%	13.3%	28.7%	10.7%	27.8%	1.5%	100%



＜学校の英語の授業について＞

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

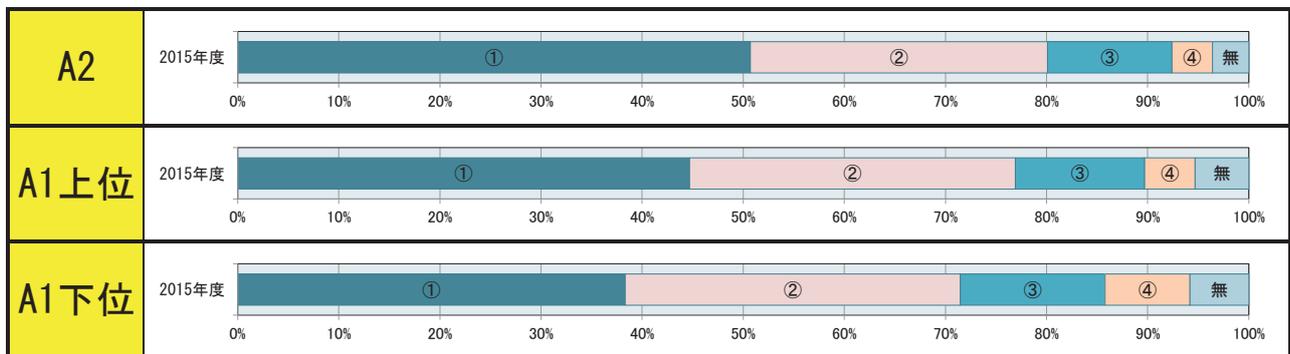
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,215	703	295	96	86	2,395
		選択率	50.7%	29.4%	12.3%	4.0%	3.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,351	1,694	674	262	278	5,259
		選択率	44.7%	32.2%	12.8%	5.0%	5.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	885	766	331	194	135	2,311
		選択率	38.3%	33.1%	14.3%	8.4%	5.8%	100%

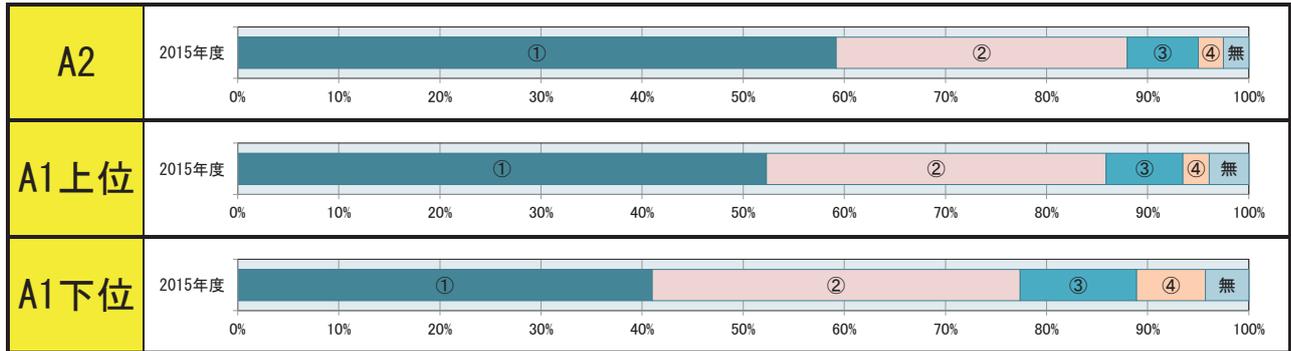


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リーディング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

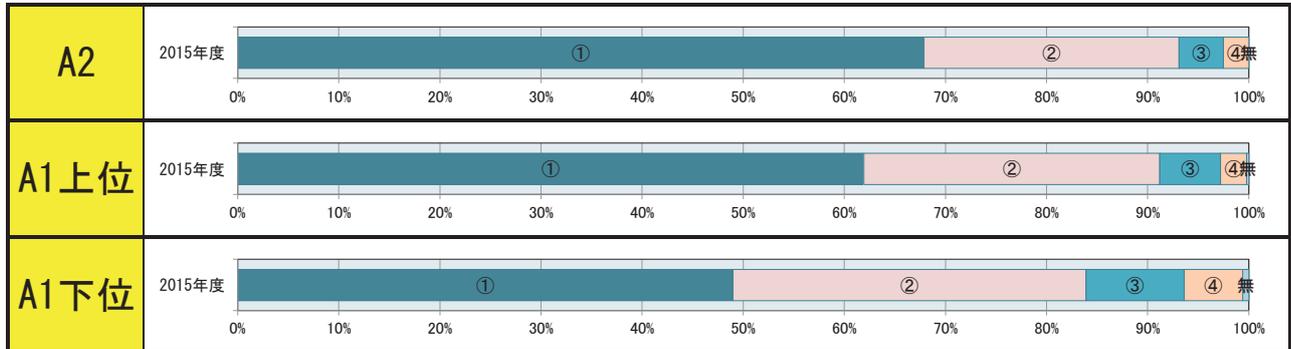
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,419	690	167	59	60	2,395
		選択率	59.2%	28.8%	7.0%	2.5%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,751	1,766	399	138	205	5,259
		選択率	52.3%	33.6%	7.6%	2.6%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	947	841	266	157	100	2,311
		選択率	41.0%	36.4%	11.5%	6.8%	4.3%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,625	603	106	60	1	2,395
		選択率	67.8%	25.2%	4.4%	2.5%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,263	1,539	313	136	8	5,259
		選択率	62.0%	29.3%	6.0%	2.6%	0.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,132	806	224	134	15	2,311
		選択率	49.0%	34.9%	9.7%	5.8%	0.6%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リーディング
 全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

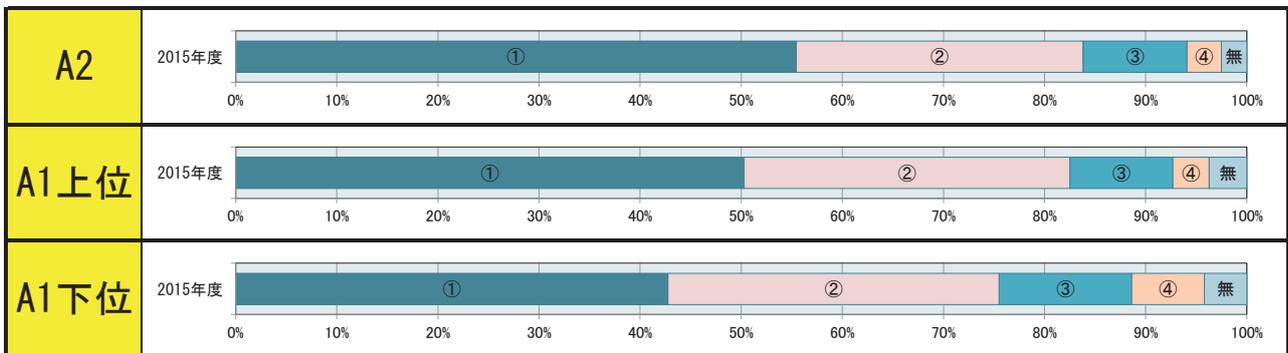
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

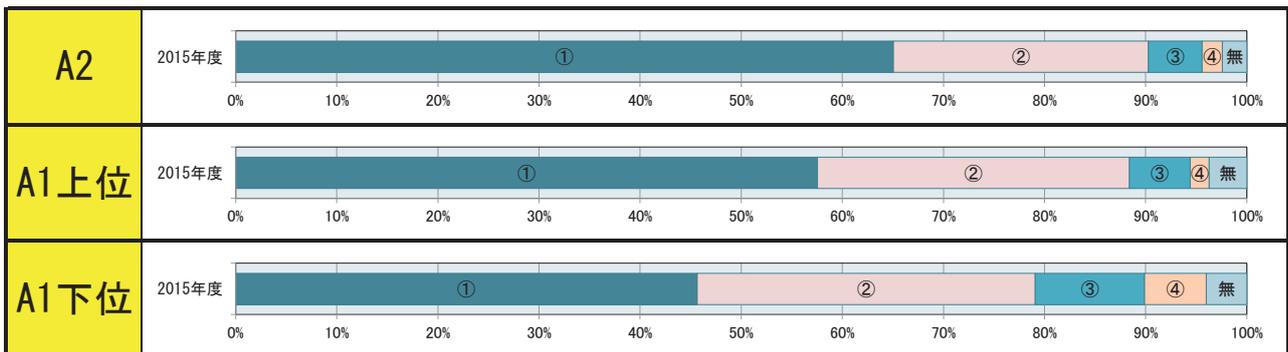
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,329	680	246	81	59	2,395
		選択率	55.5%	28.4%	10.3%	3.4%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,645	1,692	538	190	194	5,259
		選択率	50.3%	32.2%	10.2%	3.6%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	990	757	302	166	96	2,311
		選択率	42.8%	32.8%	13.1%	7.2%	4.2%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,557	604	128	49	57	2,395
		選択率	65.0%	25.2%	5.3%	2.0%	2.4%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,023	1,621	316	102	197	5,259
		選択率	57.5%	30.8%	6.0%	1.9%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,054	773	250	141	93	2,311
		選択率	45.6%	33.4%	10.8%	6.1%	4.0%	100%

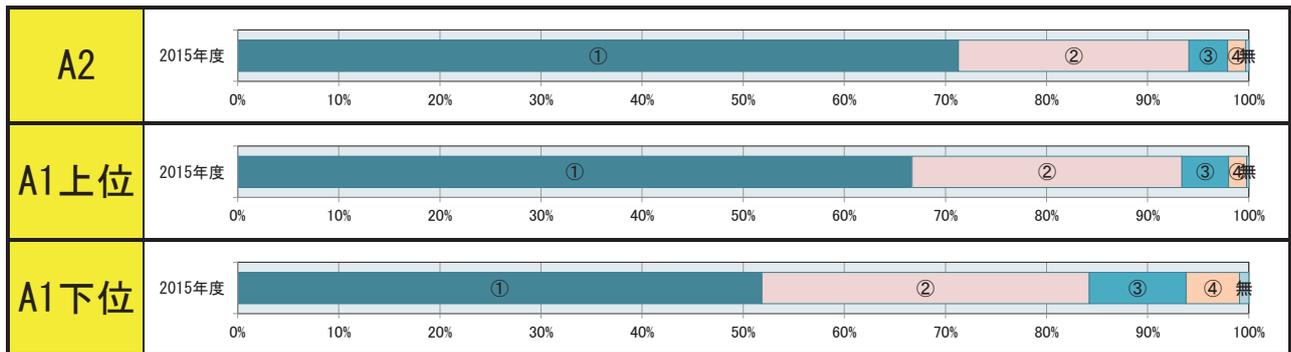


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（国立）

(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,708	545	91	44	7	2,395
		選択率	71.3%	22.8%	3.8%	1.8%	0.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,509	1,402	244	93	11	5,259
		選択率	66.7%	26.7%	4.6%	1.8%	0.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,199	748	221	122	21	2,311
		選択率	51.9%	32.4%	9.6%	5.3%	0.9%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

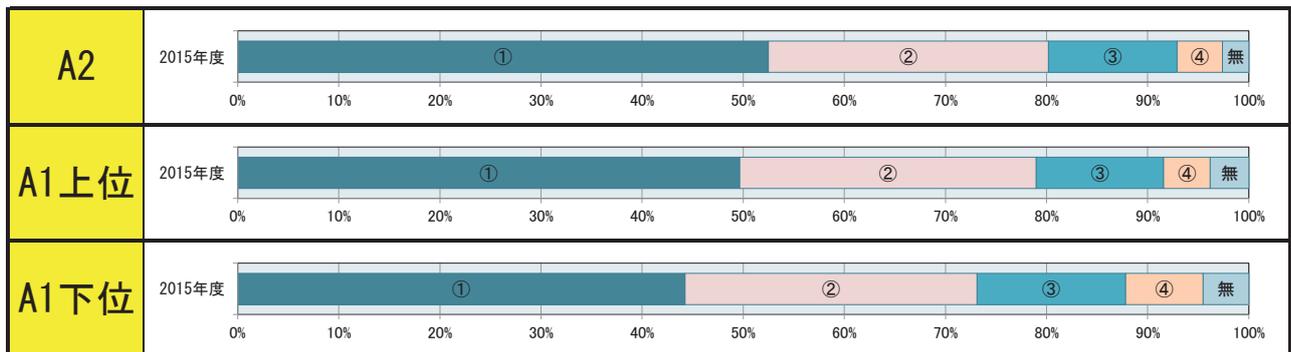
(英語を話すことに関する活動)

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,258	664	303	108	62	2,395
		選択率	52.5%	27.7%	12.7%	4.5%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,611	1,542	664	243	199	5,259
		選択率	49.6%	29.3%	12.6%	4.6%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,023	667	340	178	103	2,311
		選択率	44.3%	28.9%	14.7%	7.7%	4.5%	100%

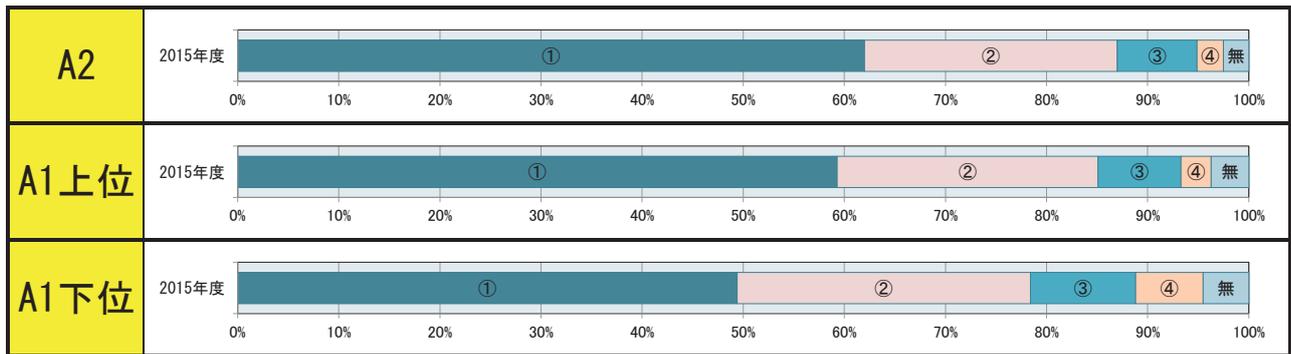


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞リーディング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

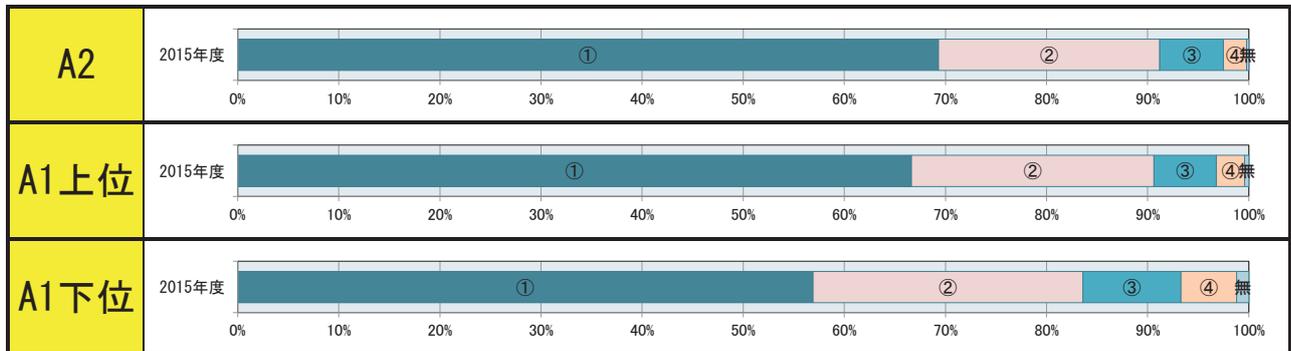
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,484	598	189	63	61	2,395
		選択率	62.0%	25.0%	7.9%	2.6%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,117	1,359	432	156	195	5,259
		選択率	59.3%	25.8%	8.2%	3.0%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,142	671	240	155	103	2,311
		選択率	49.4%	29.0%	10.4%	6.7%	4.5%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,659	524	152	56	4	2,395
		選択率	69.3%	21.9%	6.3%	2.3%	0.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,506	1,261	328	145	19	5,259
		選択率	66.7%	24.0%	6.2%	2.8%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,316	617	225	126	27	2,311
		選択率	56.9%	26.7%	9.7%	5.5%	1.2%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リーディング
 全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

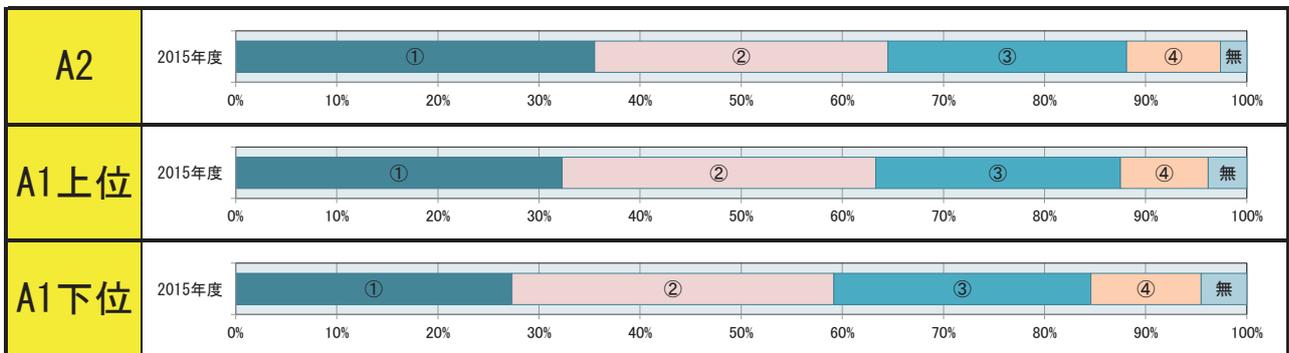
（英語を話すことに関する活動）

No.13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
 （特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

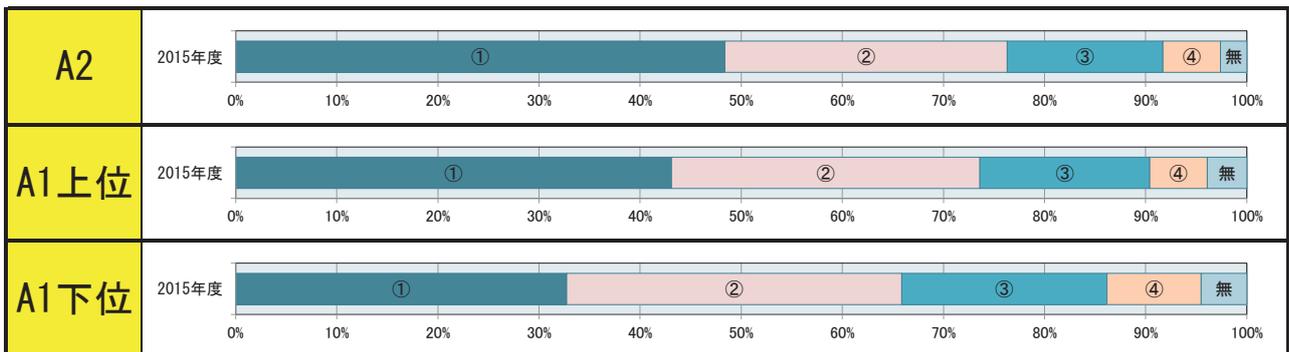
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	850	694	566	223	62	2,395
		選択率	35.5%	29.0%	23.6%	9.3%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	1,697	1,631	1,274	457	200	5,259
		選択率	32.3%	31.0%	24.2%	8.7%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	631	736	587	253	104	2,311
		選択率	27.3%	31.8%	25.4%	10.9%	4.5%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

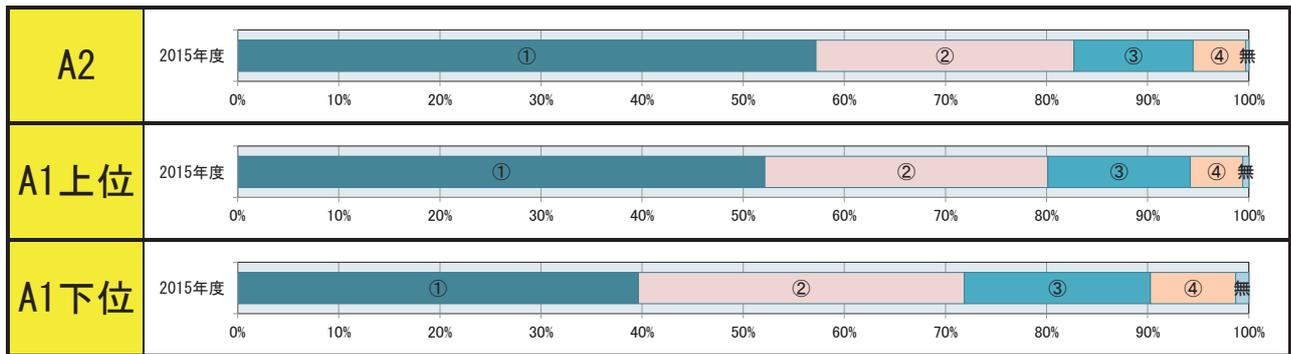
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,160	668	368	136	63	2,395
		選択率	48.4%	27.9%	15.4%	5.7%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,264	1,605	885	302	203	5,259
		選択率	43.1%	30.5%	16.8%	5.7%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	755	766	469	216	105	2,311
		選択率	32.7%	33.1%	20.3%	9.3%	4.5%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,369	611	282	125	8	2,395
		選択率	57.2%	25.5%	11.8%	5.2%	0.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,743	1,471	744	272	29	5,259
		選択率	52.2%	28.0%	14.1%	5.2%	0.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	916	745	426	195	29	2,311
		選択率	39.6%	32.2%	18.4%	8.4%	1.3%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

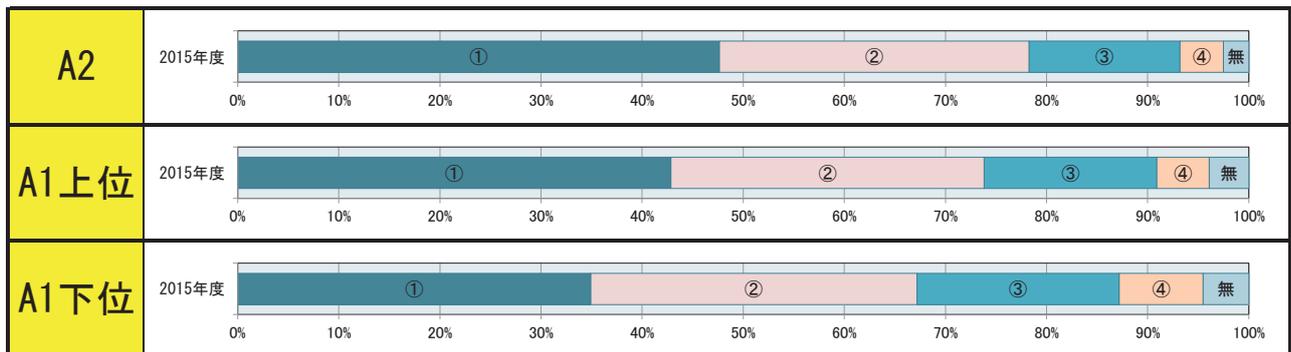
(英語を書くことに関する活動)

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめて自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,140	733	357	104	61	2,395
		選択率	47.6%	30.6%	14.9%	4.3%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,256	1,628	898	274	203	5,259
		選択率	42.9%	31.0%	17.1%	5.2%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	807	745	463	192	104	2,311
		選択率	34.9%	32.2%	20.0%	8.3%	4.5%	100%

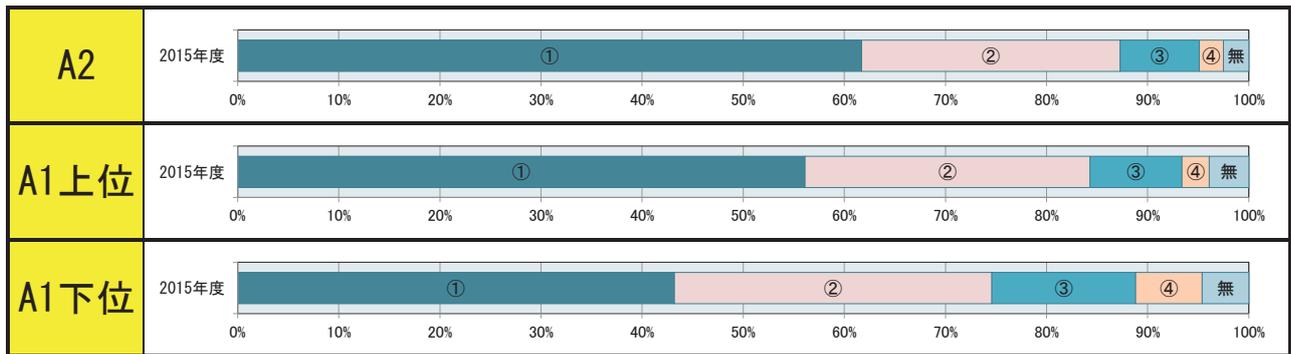


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リーディング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

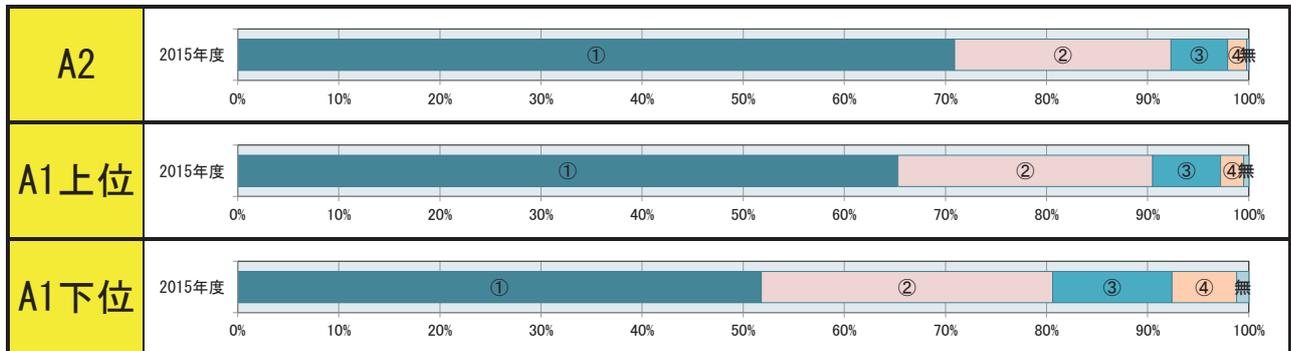
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,478	612	188	57	60	2,395
		選択率	61.7%	25.6%	7.8%	2.4%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,951	1,485	476	142	205	5,259
		選択率	56.1%	28.2%	9.1%	2.7%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	998	725	329	152	107	2,311
		選択率	43.2%	31.4%	14.2%	6.6%	4.6%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,699	512	134	46	4	2,395
		選択率	70.9%	21.4%	5.6%	1.9%	0.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,432	1,327	352	120	28	5,259
		選択率	65.3%	25.2%	6.7%	2.3%	0.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,198	666	273	147	27	2,311
		選択率	51.8%	28.8%	11.8%	6.4%	1.2%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リーディング
全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

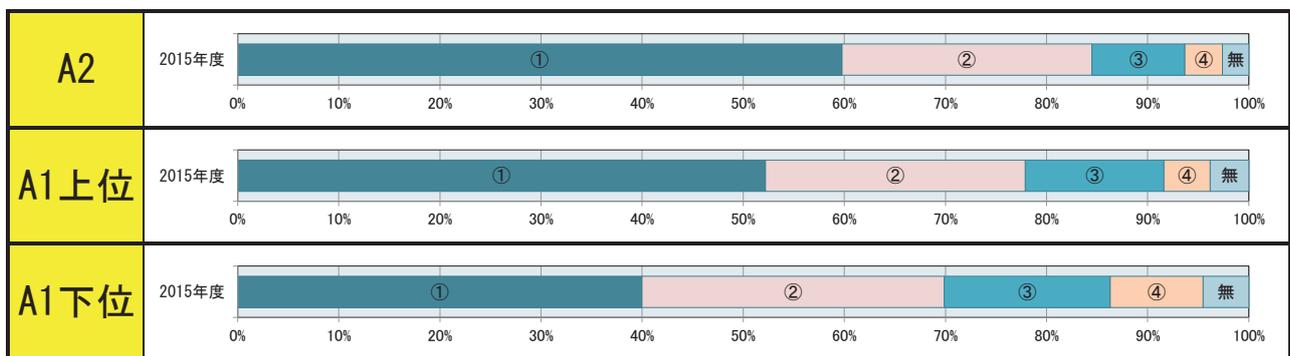
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

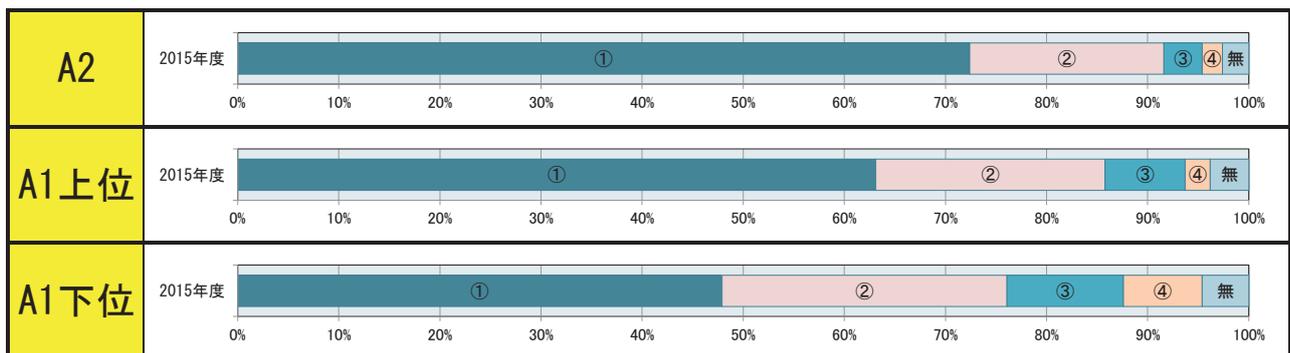
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,431	591	221	89	63	2,395
		選択率	59.7%	24.7%	9.2%	3.7%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,743	1,350	722	243	201	5,259
		選択率	52.2%	25.7%	13.7%	4.6%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	925	692	379	212	103	2,311
		選択率	40.0%	29.9%	16.4%	9.2%	4.5%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

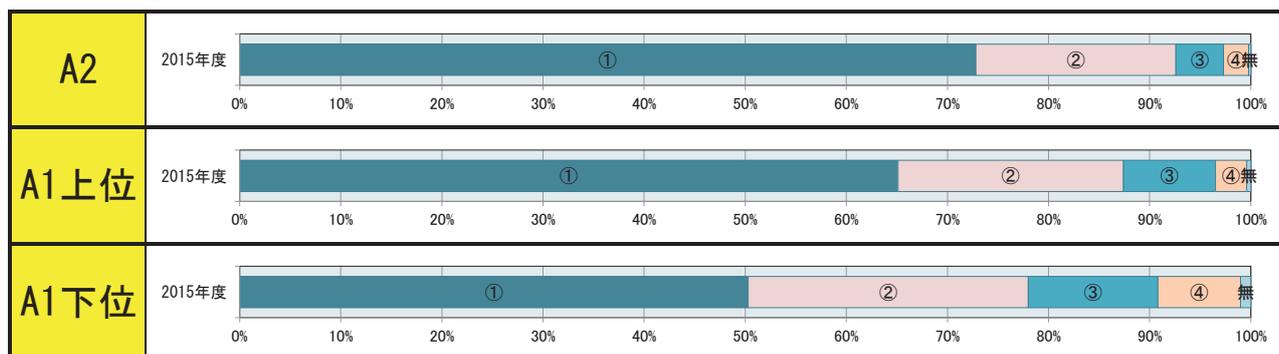
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,735	460	90	47	63	2,395
		選択率	72.4%	19.2%	3.8%	2.0%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,319	1,194	418	129	199	5,259
		選択率	63.1%	22.7%	7.9%	2.5%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,107	652	266	180	106	2,311
		選択率	47.9%	28.2%	11.5%	7.8%	4.6%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,743	474	113	60	5	2,395
		選択率	72.8%	19.8%	4.7%	2.5%	0.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,424	1,171	478	163	23	5,259
		選択率	65.1%	22.3%	9.1%	3.1%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,162	640	296	189	24	2,311
		選択率	50.3%	27.7%	12.8%	8.2%	1.0%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）> リスニング
全国（国立）

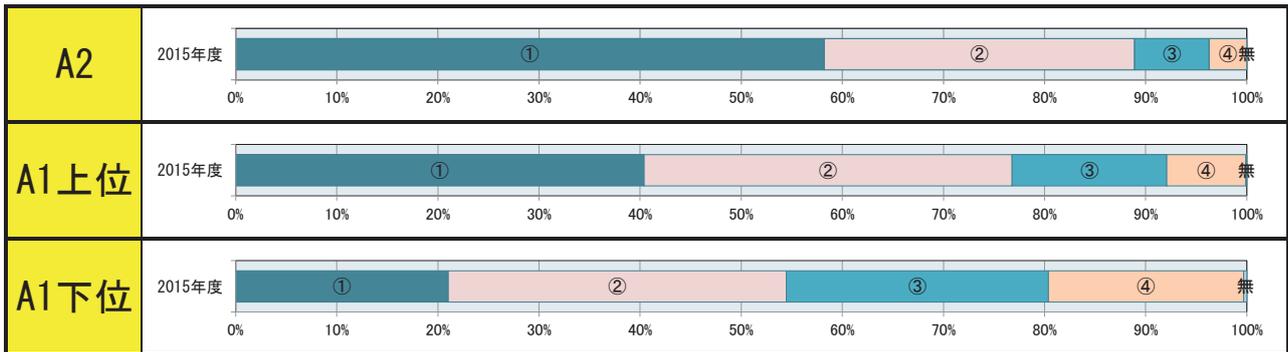
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

<英語に関する意識について>

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④ほとんどそう思わない

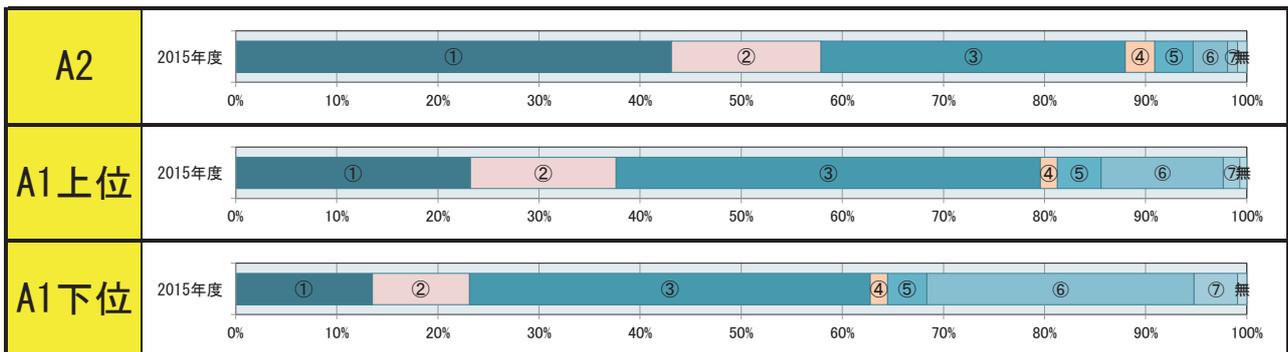
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,064	561	136	67	0	1,828
		選択率	58.2%	30.7%	7.4%	3.7%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,095	1,885	790	403	7	5,180
		選択率	40.4%	36.4%	15.3%	7.8%	0.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	622	989	767	571	8	2,957
		選択率	21.0%	33.4%	25.9%	19.3%	0.3%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ②海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
③海外旅行などをするとときに、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
④高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
⑥高校入試に対応できる力を付けたい ⑦特に学校の授業以外での利用を考えていない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
A2	2015年度	回答数	788	270	551	53	70	62	18	16	1,828
		選択率	43.1%	14.8%	30.1%	2.9%	3.8%	3.4%	1.0%	0.9%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	1,201	748	2,170	90	224	626	85	36	5,180
		選択率	23.2%	14.4%	41.9%	1.7%	4.3%	12.1%	1.6%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	400	285	1,172	51	114	781	127	27	2,957
		選択率	13.5%	9.6%	39.6%	1.7%	3.9%	26.4%	4.3%	0.9%	100%



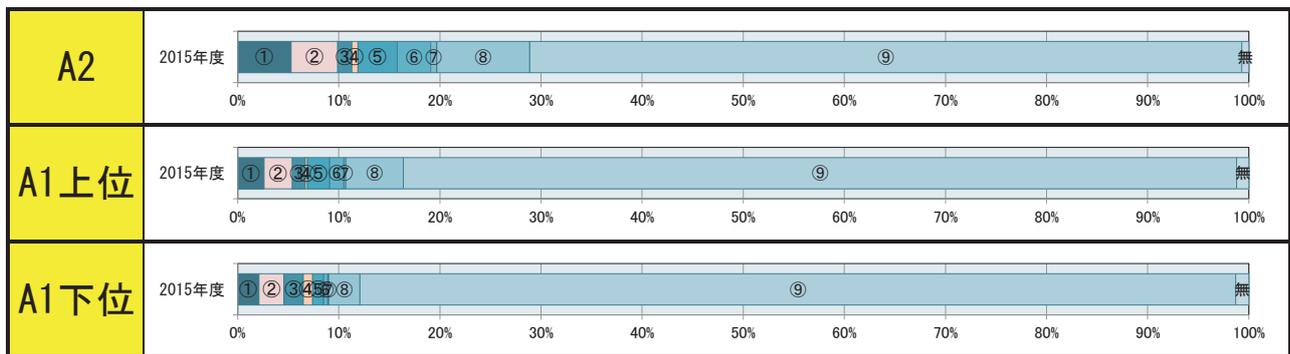
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
⑨当てはまるものはない

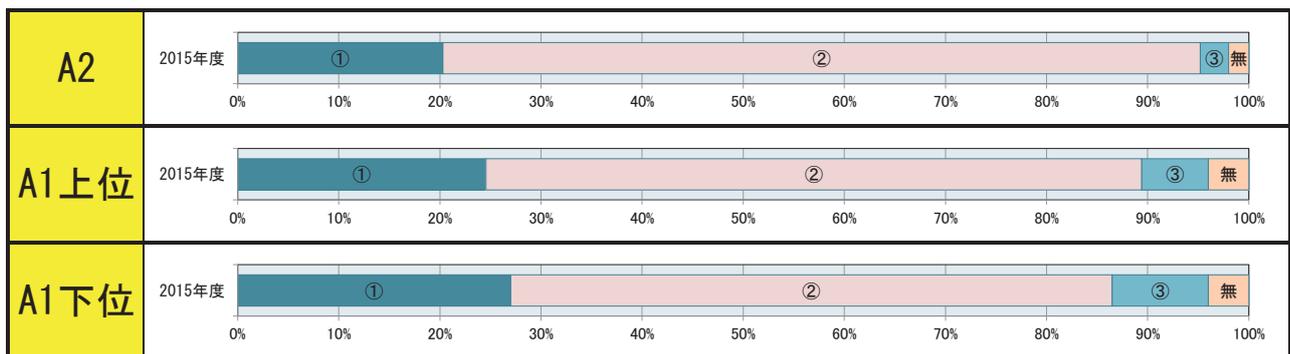
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	106	92	28	11	78	65	11	184	1,407	13	1,995
		選択率	5.3%	4.6%	1.4%	0.6%	3.9%	3.3%	0.6%	9.2%	70.5%	0.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	139	152	67	13	118	74	10	306	4,411	64	5,354
		選択率	2.6%	2.8%	1.3%	0.2%	2.2%	1.4%	0.2%	5.7%	82.4%	1.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	63	77	58	27	32	13	3	93	2,628	40	3,034
		選択率	2.1%	2.5%	1.9%	0.9%	1.1%	0.4%	0.1%	3.1%	86.6%	1.3%	100%



No.4 (No.3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。
当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

- ①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
A2	2015年度	回答数	51	188	7	5	251
		選択率	20.3%	74.9%	2.8%	2.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	105	277	28	17	427
		選択率	24.6%	64.9%	6.6%	4.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	34	75	12	5	126
		選択率	27.0%	59.5%	9.5%	4.0%	100%



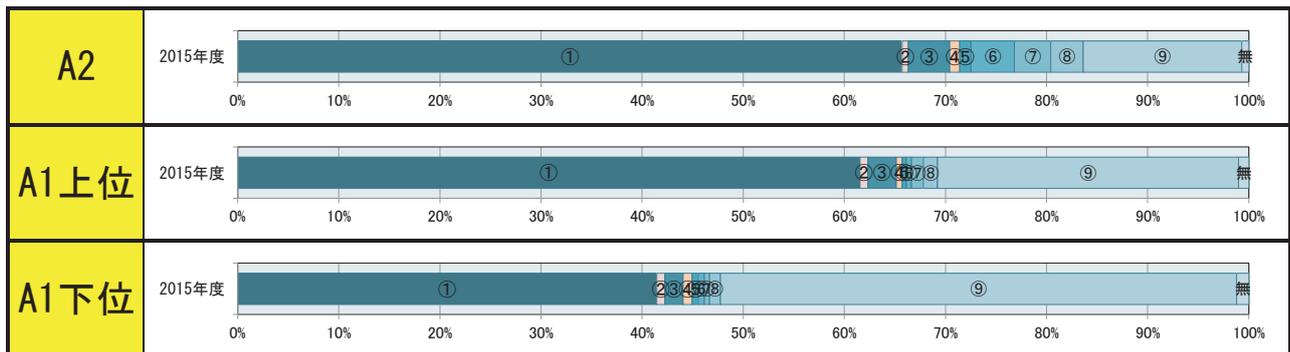
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

＜英語に関する資格・検定試験の受験経験について＞

No. 5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。
受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

- ①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

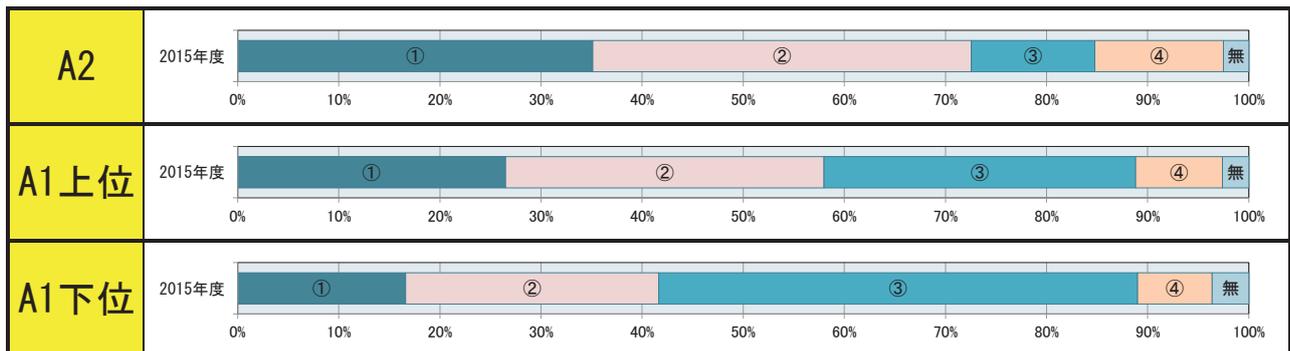
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,409	12	87	21	24	91	78	68	336	14	2,140
		選択率	65.8%	0.6%	4.1%	1.0%	1.1%	4.3%	3.6%	3.2%	15.7%	0.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,350	41	150	33	23	26	65	77	1,623	52	5,440
		選択率	61.6%	0.8%	2.8%	0.6%	0.4%	0.5%	1.2%	1.4%	29.8%	1.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,263	24	54	26	19	19	14	35	1,556	37	3,047
		選択率	41.5%	0.8%	1.8%	0.9%	0.6%	0.6%	0.5%	1.1%	51.1%	1.2%	100%



No. 6 (No. 5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
③自分の英語力に自信がない ④その他

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	124	132	43	45	9	353
		選択率	35.1%	37.4%	12.2%	12.7%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	480	570	559	155	48	1,812
		選択率	26.5%	31.5%	30.8%	8.6%	2.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	292	439	831	130	64	1,756
		選択率	16.6%	25.0%	47.3%	7.4%	3.6%	100%



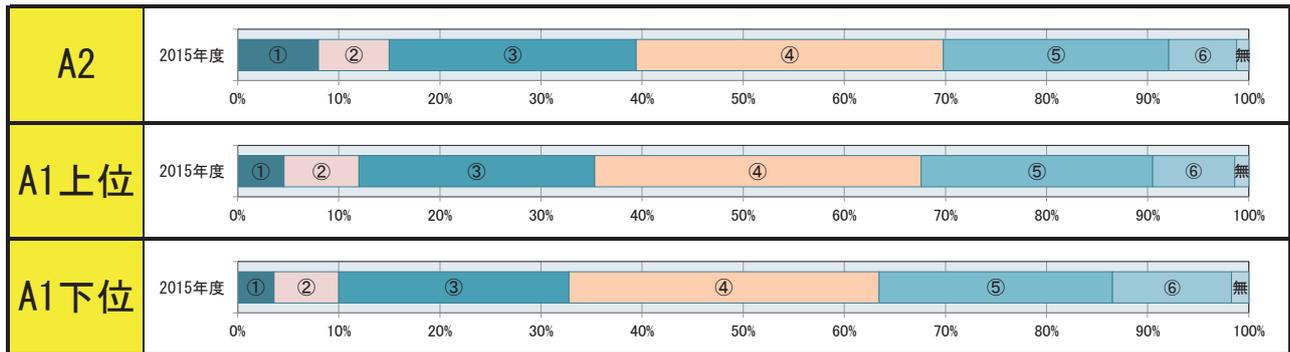
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

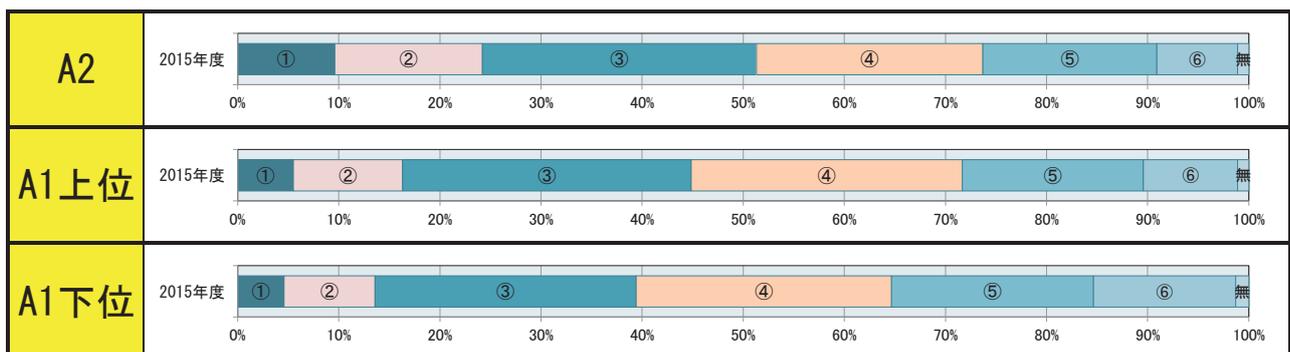
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	147	128	446	555	407	123	22	1,828
		選択率	8.0%	7.0%	24.4%	30.4%	22.3%	6.7%	1.2%	100%
A1上位	2015年度	回答数	237	384	1,208	1,671	1,188	420	72	5,180
		選択率	4.6%	7.4%	23.3%	32.3%	22.9%	8.1%	1.4%	100%
A1下位	2015年度	回答数	105	189	675	908	682	348	50	2,957
		選択率	3.6%	6.4%	22.8%	30.7%	23.1%	11.8%	1.7%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	176	266	495	410	314	146	21	1,828
		選択率	9.6%	14.6%	27.1%	22.4%	17.2%	8.0%	1.1%	100%
A1上位	2015年度	回答数	284	561	1,475	1,390	927	484	59	5,180
		選択率	5.5%	10.8%	28.5%	26.8%	17.9%	9.3%	1.1%	100%
A1下位	2015年度	回答数	135	265	765	747	590	417	38	2,957
		選択率	4.6%	9.0%	25.9%	25.3%	20.0%	14.1%	1.3%	100%

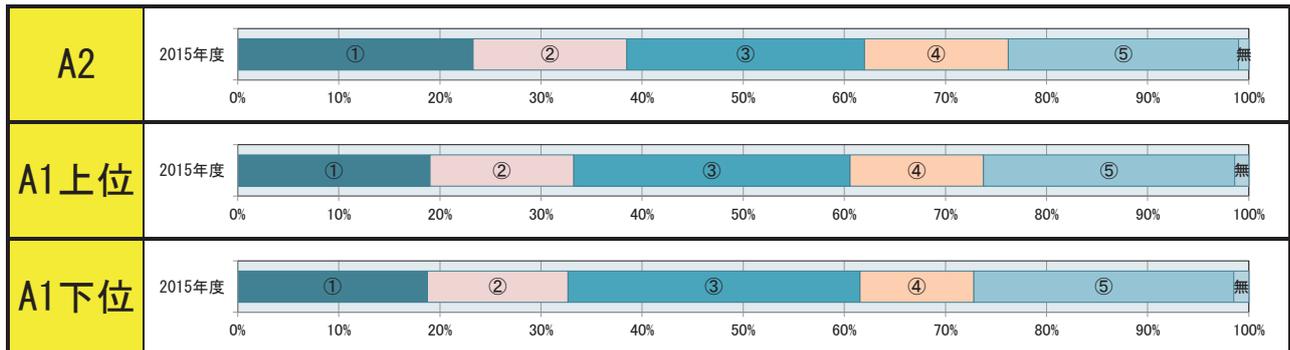


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

No. 9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。
当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
A2	2015年度	回答数	569	371	573	346	557	24	2,440
		選択率	23.3%	15.2%	23.5%	14.2%	22.8%	1.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	1,247	931	1,789	865	1,624	91	6,547
		選択率	19.0%	14.2%	27.3%	13.2%	24.8%	1.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	708	526	1,089	426	969	56	3,774
		選択率	18.8%	13.9%	28.9%	11.3%	25.7%	1.5%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

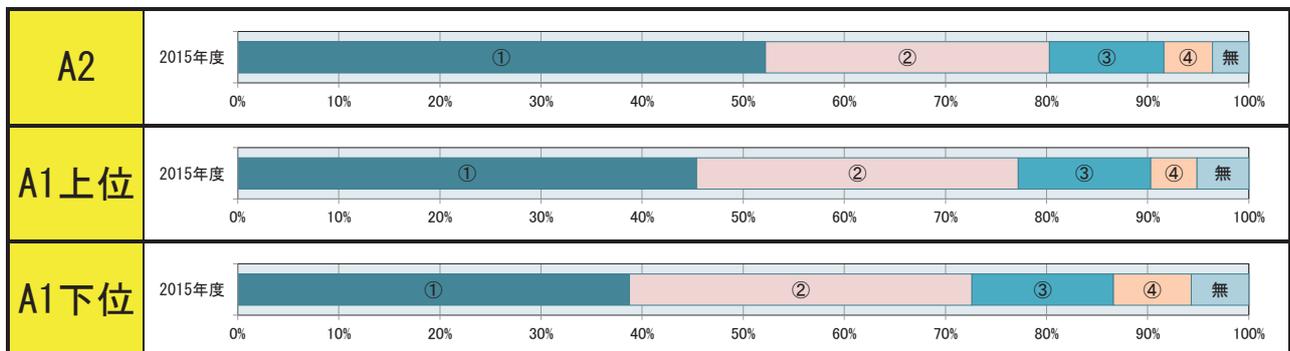
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	954	514	207	87	66	1,828
		選択率	52.2%	28.1%	11.3%	4.8%	3.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,351	1,646	680	238	265	5,180
		選択率	45.4%	31.8%	13.1%	4.6%	5.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,146	1,003	413	227	168	2,957
		選択率	38.8%	33.9%	14.0%	7.7%	5.7%	100%

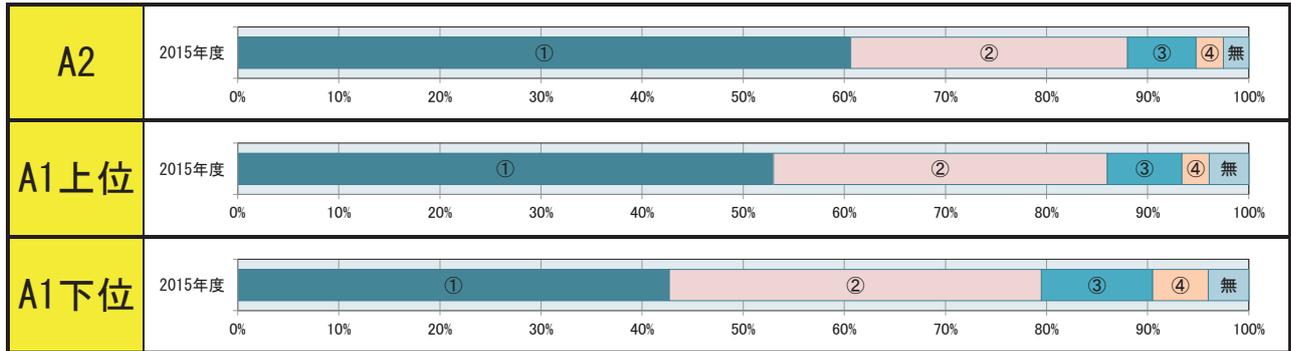


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

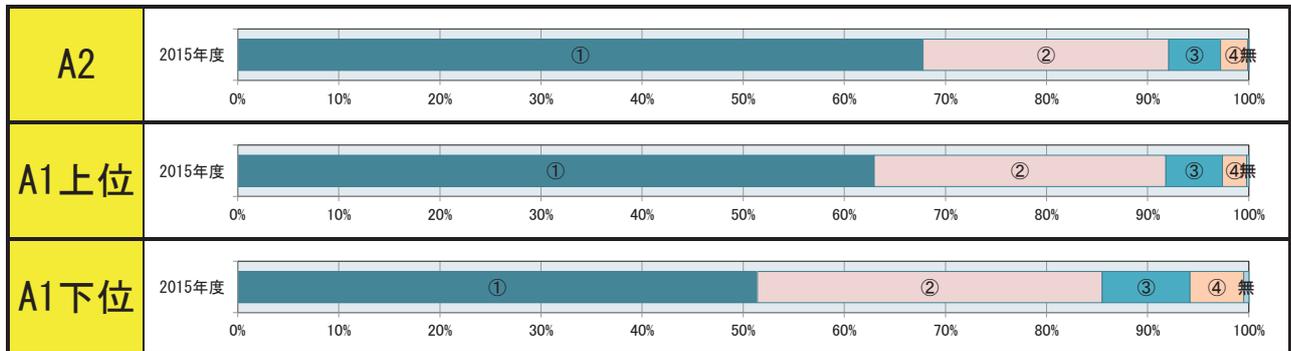
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,109	500	124	50	45	1,828
		選択率	60.7%	27.4%	6.8%	2.7%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,746	1,708	383	141	202	5,180
		選択率	53.0%	33.0%	7.4%	2.7%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,262	1,089	325	163	118	2,957
		選択率	42.7%	36.8%	11.0%	5.5%	4.0%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,239	444	93	50	2	1,828
		選択率	67.8%	24.3%	5.1%	2.7%	0.1%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,261	1,497	292	122	8	5,180
		選択率	63.0%	28.9%	5.6%	2.4%	0.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,520	1,007	258	158	14	2,957
		選択率	51.4%	34.1%	8.7%	5.3%	0.5%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
 全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

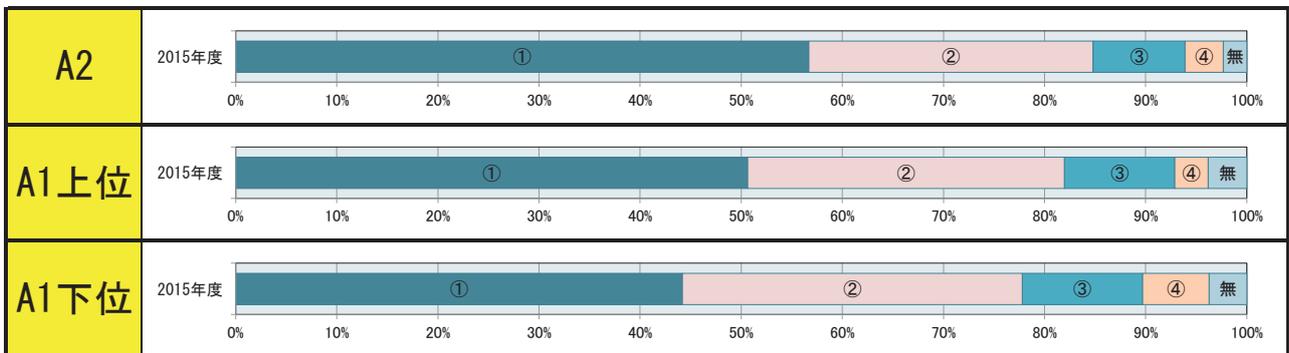
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

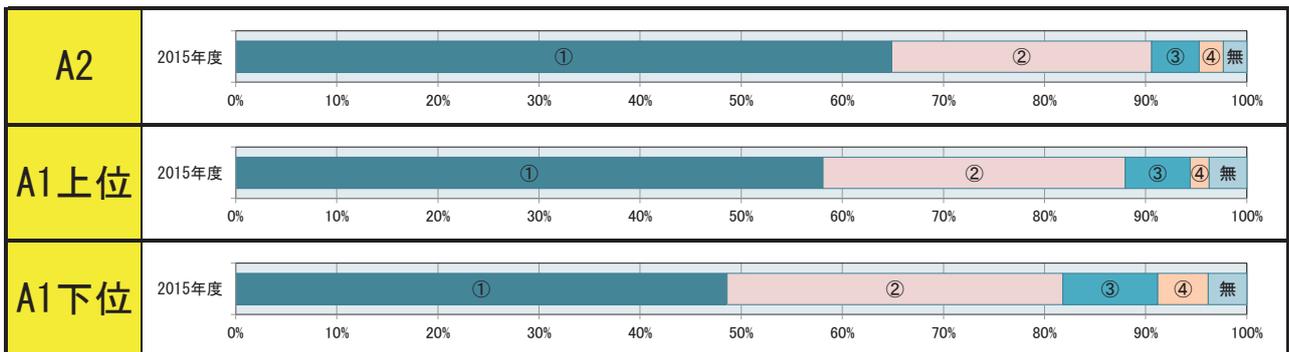
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,036	514	166	70	42	1,828
		選択率	56.7%	28.1%	9.1%	3.8%	2.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,621	1,622	567	172	198	5,180
		選択率	50.6%	31.3%	10.9%	3.3%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,307	993	353	195	109	2,957
		選択率	44.2%	33.6%	11.9%	6.6%	3.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

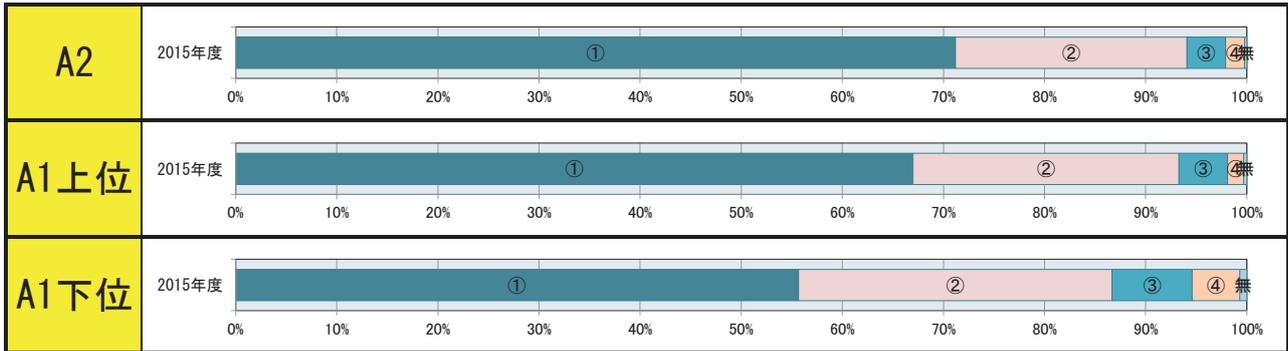
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,187	469	86	44	42	1,828
		選択率	64.9%	25.7%	4.7%	2.4%	2.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,010	1,548	329	100	193	5,180
		選択率	58.1%	29.9%	6.4%	1.9%	3.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,437	981	279	148	112	2,957
		選択率	48.6%	33.2%	9.4%	5.0%	3.8%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,301	419	70	35	3	1,828
		選択率	71.2%	22.9%	3.8%	1.9%	0.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,470	1,360	251	85	14	5,180
		選択率	67.0%	26.3%	4.8%	1.6%	0.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,645	916	235	139	22	2,957
		選択率	55.6%	31.0%	7.9%	4.7%	0.7%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

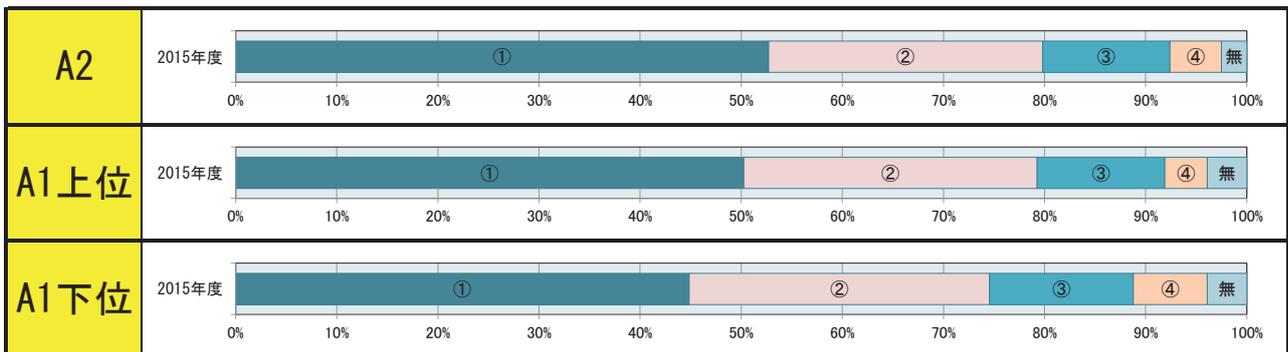
(英語を話すことに関する活動)

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	964	495	231	93	45	1,828
		選択率	52.7%	27.1%	12.6%	5.1%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,602	1,501	655	219	203	5,180
		選択率	50.2%	29.0%	12.6%	4.2%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,326	877	421	217	116	2,957
		選択率	44.8%	29.7%	14.2%	7.3%	3.9%	100%

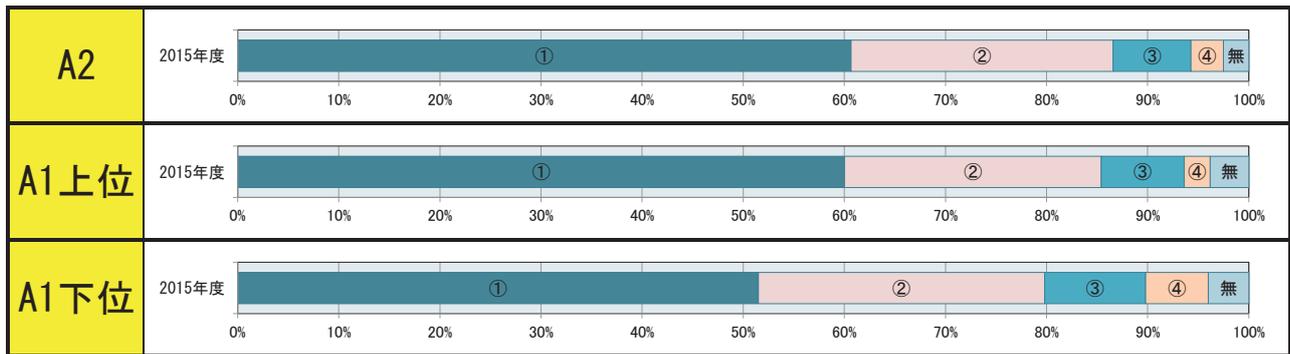


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

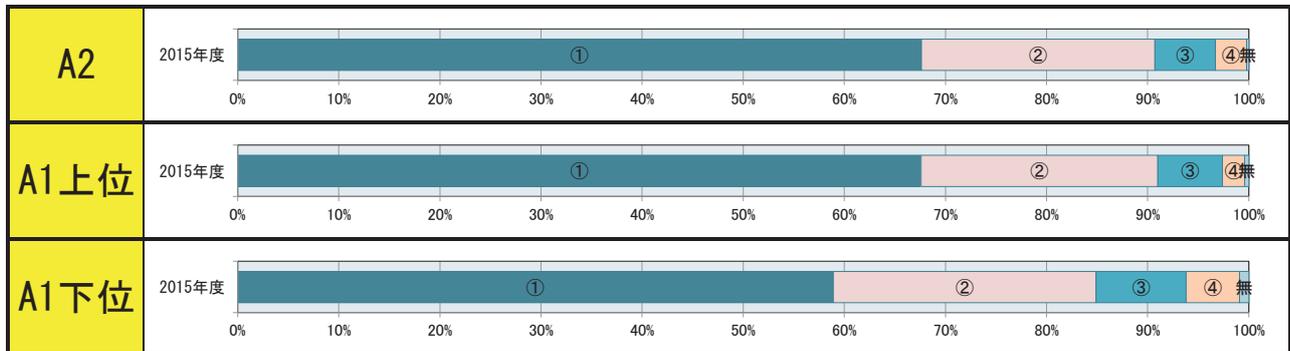
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,108	474	141	59	46	1,828
		選択率	60.6%	25.9%	7.7%	3.2%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,111	1,317	424	133	195	5,180
		選択率	60.1%	25.4%	8.2%	2.6%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,524	837	296	182	118	2,957
		選択率	51.5%	28.3%	10.0%	6.2%	4.0%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,237	422	109	56	4	1,828
		選択率	67.7%	23.1%	6.0%	3.1%	0.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,503	1,210	332	115	20	5,180
		選択率	67.6%	23.4%	6.4%	2.2%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,741	770	264	156	26	2,957
		選択率	58.9%	26.0%	8.9%	5.3%	0.9%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

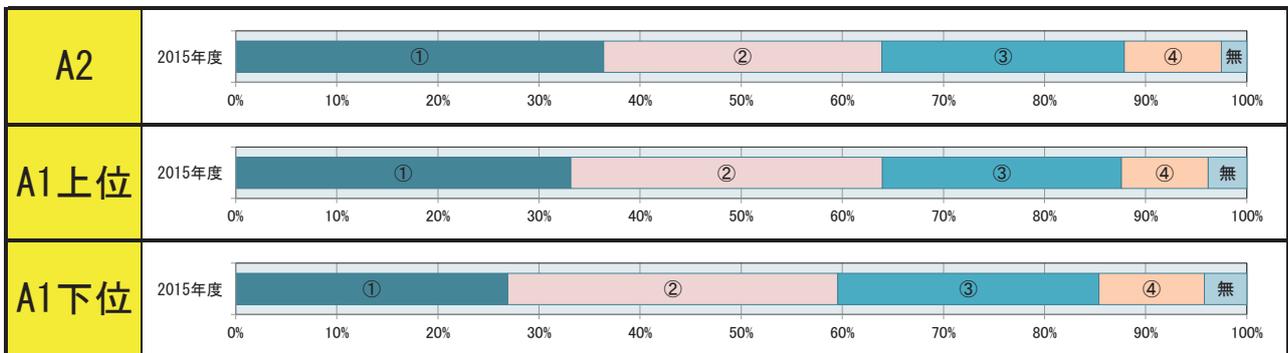
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
（特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

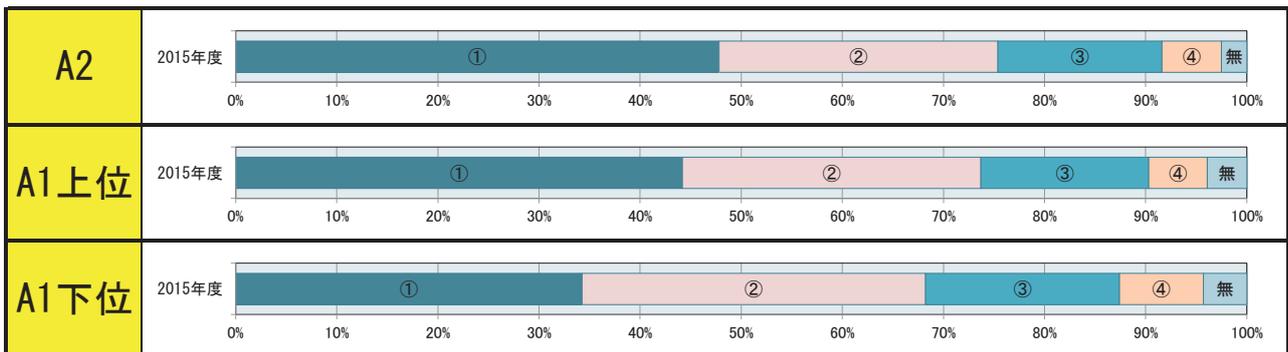
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	665	502	439	176	46	1,828
		選択率	36.4%	27.5%	24.0%	9.6%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	1,717	1,594	1,224	448	197	5,180
		選択率	33.1%	30.8%	23.6%	8.6%	3.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	796	965	764	309	123	2,957
		選択率	26.9%	32.6%	25.8%	10.4%	4.2%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

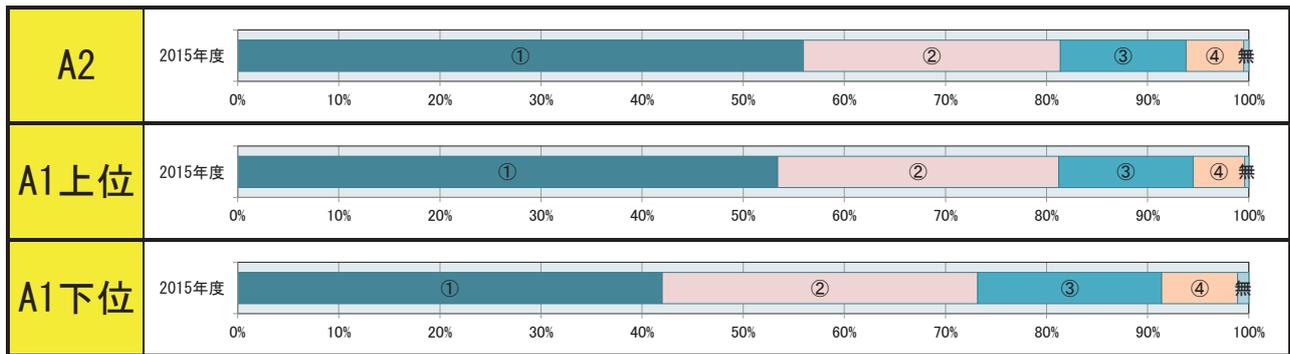
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	874	504	297	108	45	1,828
		選択率	47.8%	27.6%	16.2%	5.9%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,292	1,529	858	301	200	5,180
		選択率	44.2%	29.5%	16.6%	5.8%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,013	1,006	567	245	126	2,957
		選択率	34.3%	34.0%	19.2%	8.3%	4.3%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,022	465	226	105	10	1,828
		選択率	55.9%	25.4%	12.4%	5.7%	0.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,765	1,439	689	264	23	5,180
		選択率	53.4%	27.8%	13.3%	5.1%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,241	923	537	223	33	2,957
		選択率	42.0%	31.2%	18.2%	7.5%	1.1%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

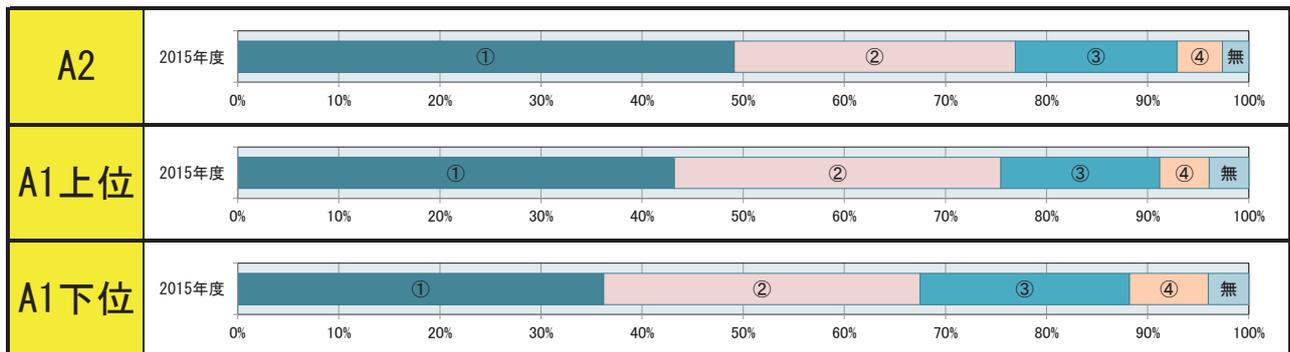
(英語を書くことに関する活動)

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめて自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	897	509	292	83	47	1,828
		選択率	49.1%	27.8%	16.0%	4.5%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,236	1,672	814	256	202	5,180
		選択率	43.2%	32.3%	15.7%	4.9%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,070	925	612	231	119	2,957
		選択率	36.2%	31.3%	20.7%	7.8%	4.0%	100%

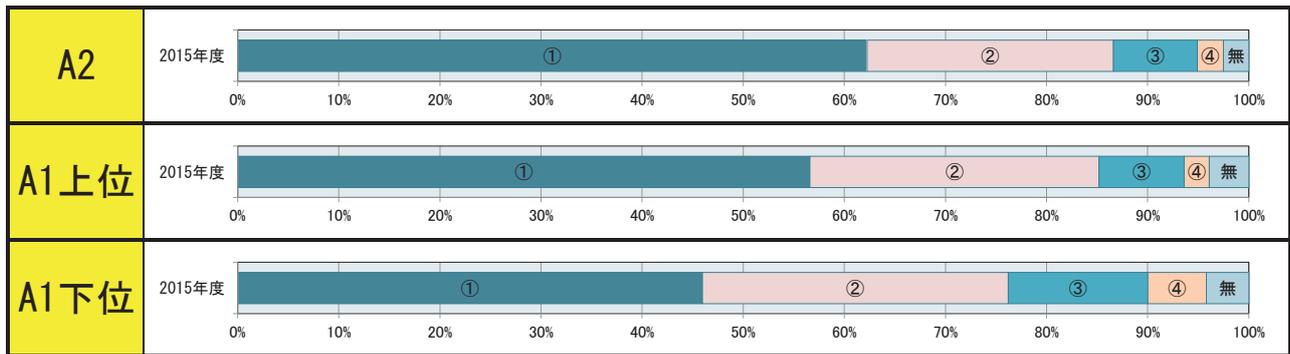


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

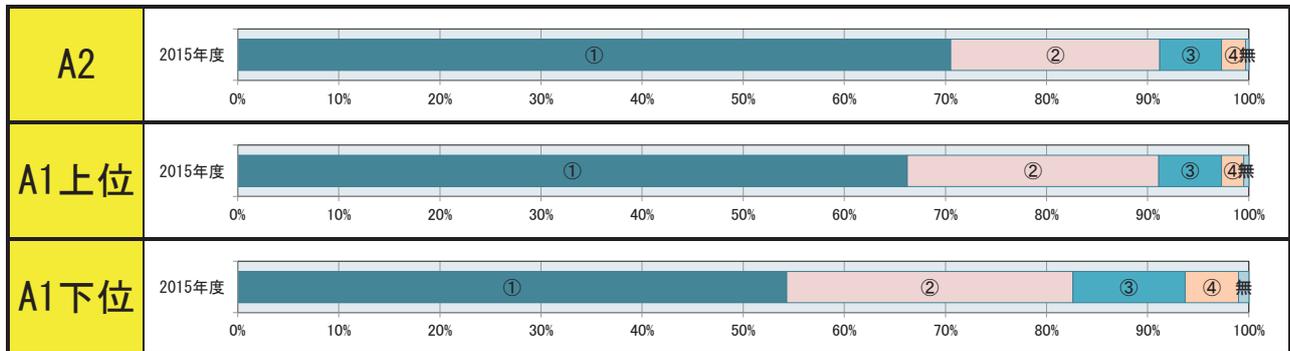
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,138	446	151	48	45	1,828
		選択率	62.3%	24.4%	8.3%	2.6%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,930	1,481	435	132	202	5,180
		選択率	56.6%	28.6%	8.4%	2.5%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,359	895	407	171	125	2,957
		選択率	46.0%	30.3%	13.8%	5.8%	4.2%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,290	378	111	43	6	1,828
		選択率	70.6%	20.7%	6.1%	2.4%	0.3%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,432	1,291	319	114	24	5,180
		選択率	66.3%	24.9%	6.2%	2.2%	0.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,607	836	329	156	29	2,957
		選択率	54.3%	28.3%	11.1%	5.3%	1.0%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

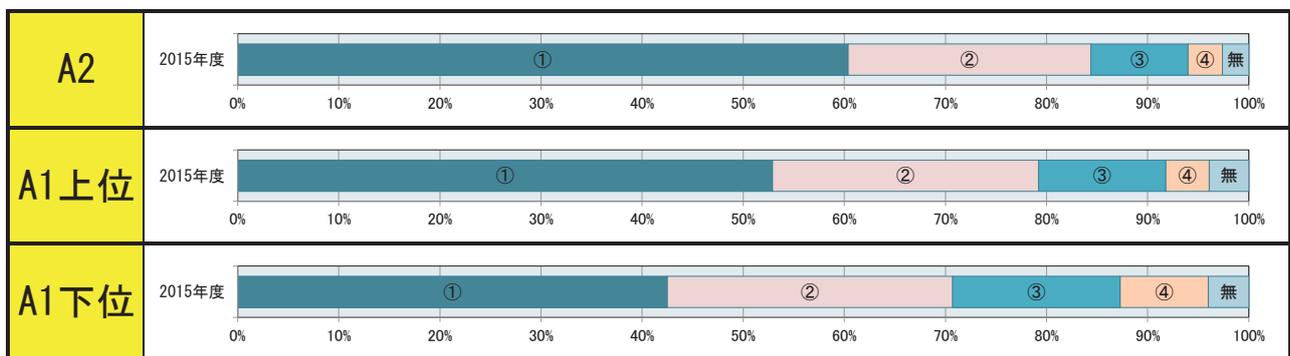
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

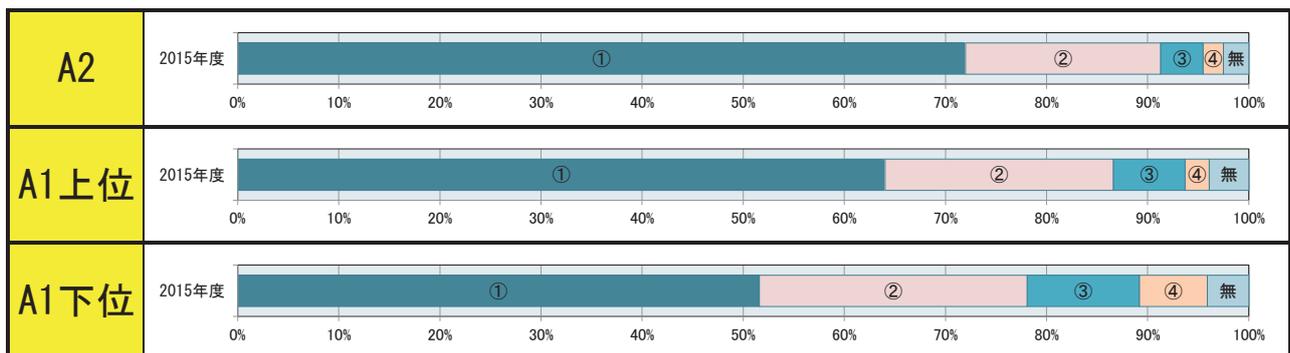
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,102	439	176	63	48	1,828
		選択率	60.3%	24.0%	9.6%	3.4%	2.6%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,739	1,361	654	225	201	5,180
		選択率	52.9%	26.3%	12.6%	4.3%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,258	833	492	256	118	2,957
		選択率	42.5%	28.2%	16.6%	8.7%	4.0%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,317	352	77	36	46	1,828
		選択率	72.0%	19.3%	4.2%	2.0%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,318	1,170	370	122	200	5,180
		選択率	64.1%	22.6%	7.1%	2.4%	3.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,526	784	327	198	122	2,957
		選択率	51.6%	26.5%	11.1%	6.7%	4.1%	100%

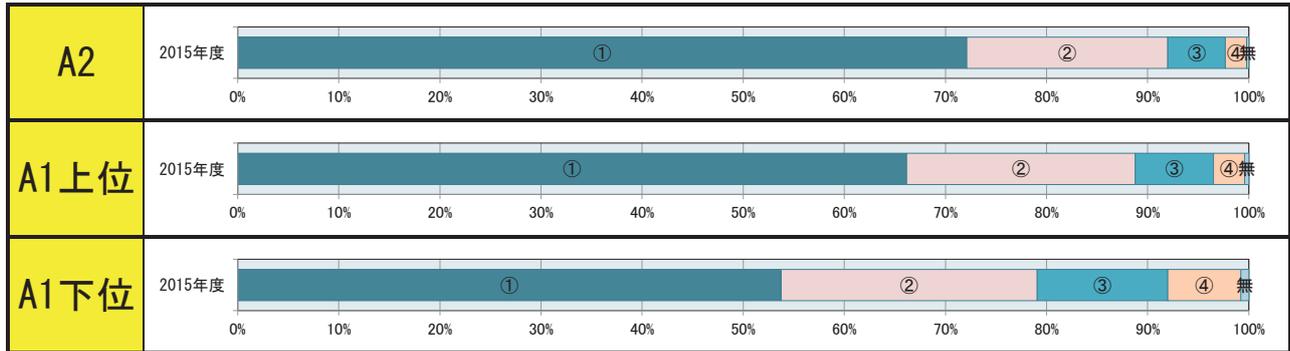


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ リスニング
全国（国立）

(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	1,318	364	104	38	4	1,828
		選択率	72.1%	19.9%	5.7%	2.1%	0.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,424	1,172	401	160	23	5,180
		選択率	66.1%	22.6%	7.7%	3.1%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	1,587	749	382	214	25	2,957
		選択率	53.7%	25.3%	12.9%	7.2%	0.8%	100%



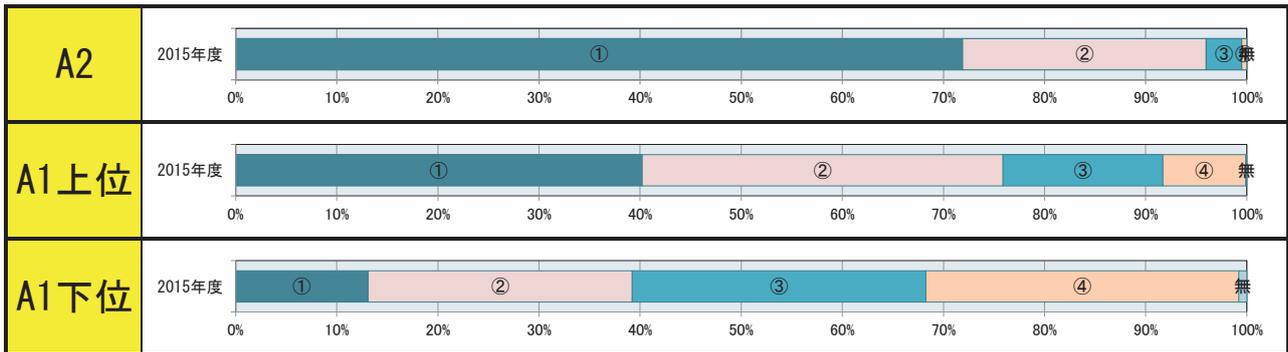
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

＜英語に関する意識について＞

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ ほとんどそう思わない

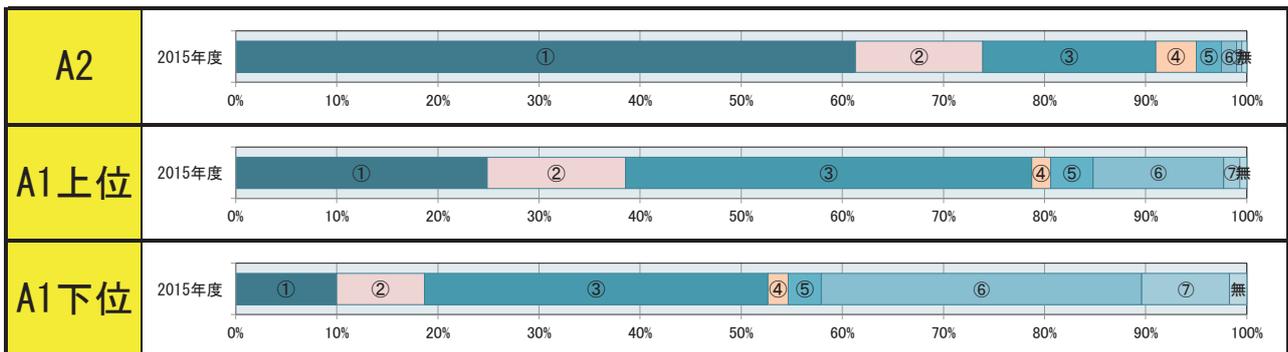
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	143	48	7	1	0	199
		選択率	71.9%	24.1%	3.5%	0.5%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,500	3,109	1,376	711	7	8,703
		選択率	40.2%	35.7%	15.8%	8.2%	0.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	141	281	312	332	9	1,075
		選択率	13.1%	26.1%	29.0%	30.9%	0.8%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ① 英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ② 海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③ 海外旅行などをするとときに、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④ 高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤ 大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥ 高校入試に対応できる力を付けたい ⑦ 特に学校の授業以外での利用を考えていない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
A2	2015年度	回答数	122	25	34	8	5	3	1	1	199
		選択率	61.3%	12.6%	17.1%	4.0%	2.5%	1.5%	0.5%	0.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,163	1,188	3,495	165	367	1,126	138	61	8,703
		選択率	24.9%	13.7%	40.2%	1.9%	4.2%	12.9%	1.6%	0.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	107	93	366	21	36	341	93	18	1,075
		選択率	10.0%	8.7%	34.0%	2.0%	3.3%	31.7%	8.7%	1.7%	100%

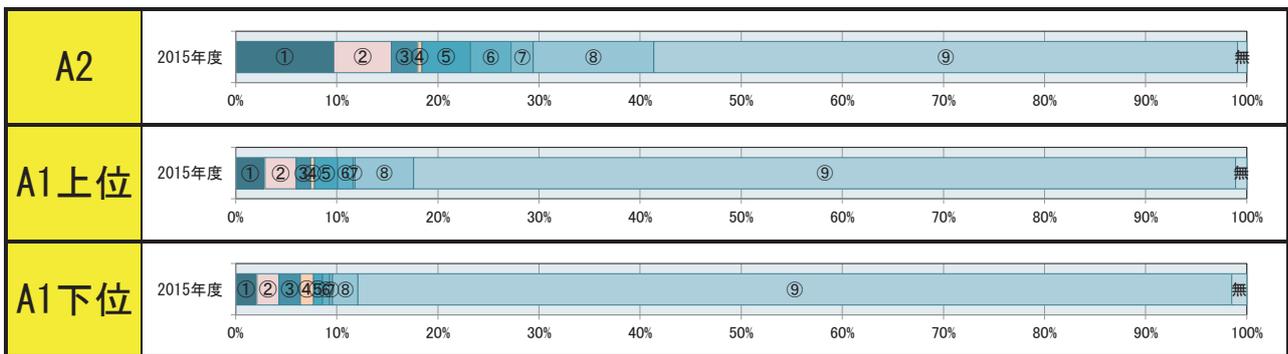


<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
 ③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
 ⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
 ⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
 ⑨当てはまるものはない

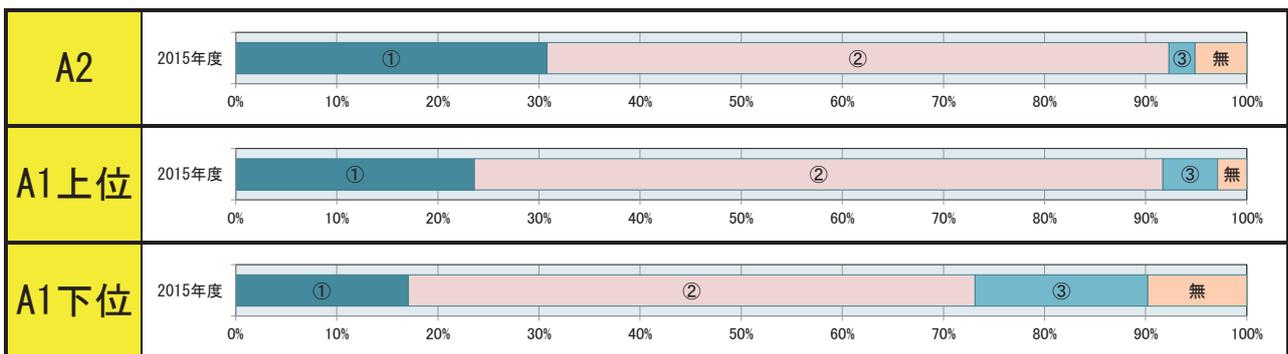
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	22	13	6	1	11	9	5	27	131	2	227
		選択率	9.7%	5.7%	2.6%	0.4%	4.8%	4.0%	2.2%	11.9%	57.7%	0.9%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	263	285	124	36	207	135	16	528	7,368	98	9,060
		選択率	2.9%	3.1%	1.4%	0.4%	2.3%	1.5%	0.2%	5.8%	81.3%	1.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	23	24	23	14	10	8	3	28	958	17	1,108
		選択率	2.1%	2.2%	2.1%	1.3%	0.9%	0.7%	0.3%	2.5%	86.5%	1.5%	100%



No.4 (No.3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。
 当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

- ①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
A2	2015年度	回答数	12	24	1	2	39
		選択率	30.8%	61.5%	2.6%	5.1%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	171	493	39	21	724
		選択率	23.6%	68.1%	5.4%	2.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	7	23	7	4	41
		選択率	17.1%	56.1%	17.1%	9.8%	100%



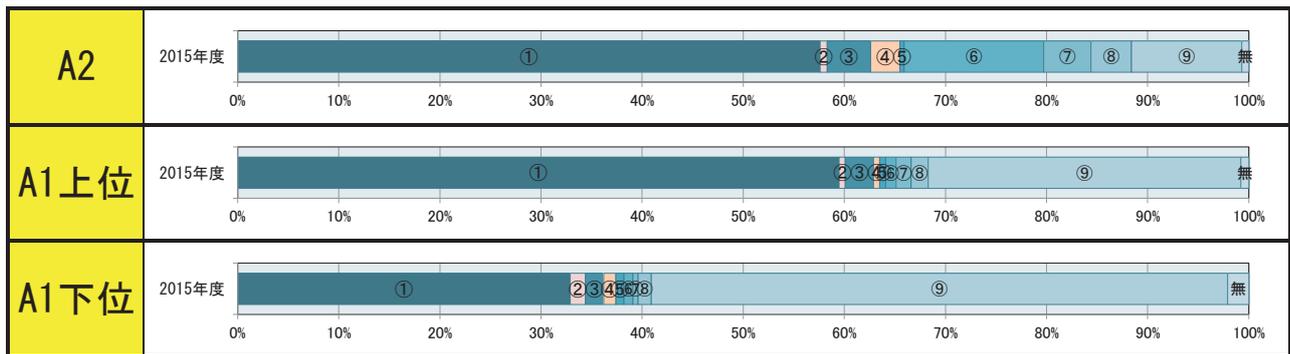
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（国立）

＜英語に関する資格・検定試験の受験経験について＞

No. 5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。
受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

- ①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

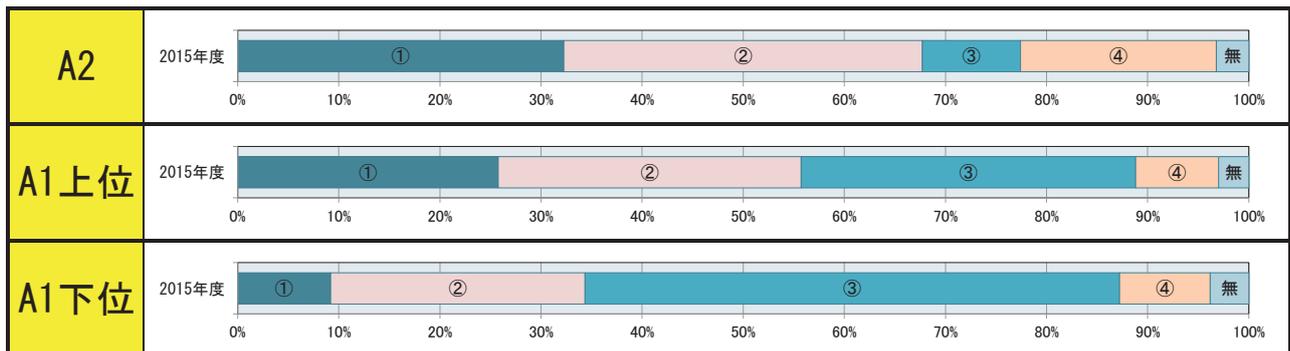
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	159	2	12	8	1	38	13	11	30	2	276
		選択率	57.6%	0.7%	4.3%	2.9%	0.4%	13.8%	4.7%	4.0%	10.9%	0.7%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,500	59	259	59	56	88	138	154	2,853	78	9,244
		選択率	59.5%	0.6%	2.8%	0.6%	0.6%	1.0%	1.5%	1.7%	30.9%	0.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	368	17	20	13	9	10	6	15	638	23	1,119
		選択率	32.9%	1.5%	1.8%	1.2%	0.8%	0.9%	0.5%	1.3%	57.0%	2.1%	100%



No. 6 (No. 5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
③自分の英語力に自信がない ④その他

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	10	11	3	6	1	31
		選択率	32.3%	35.5%	9.7%	19.4%	3.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	820	952	1,052	259	94	3,177
		選択率	25.8%	30.0%	33.1%	8.2%	3.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	66	181	380	65	27	719
		選択率	9.2%	25.2%	52.9%	9.0%	3.8%	100%



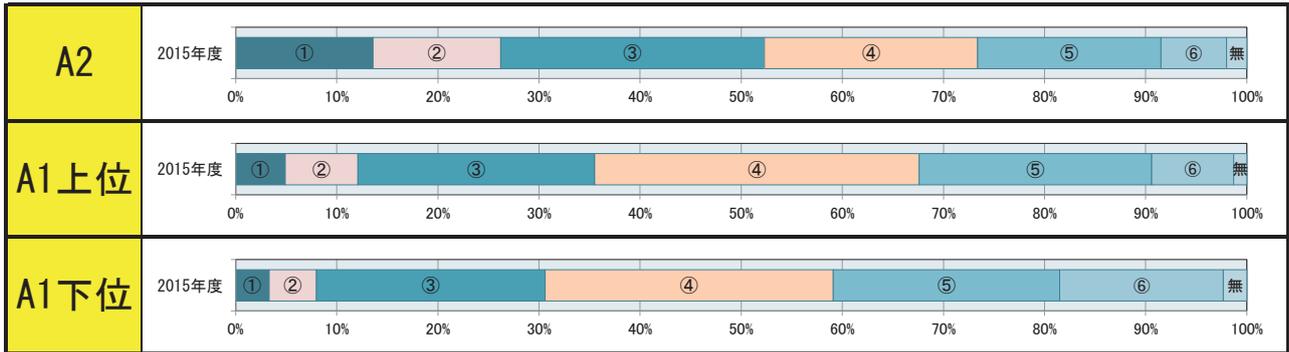
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（国立）

<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

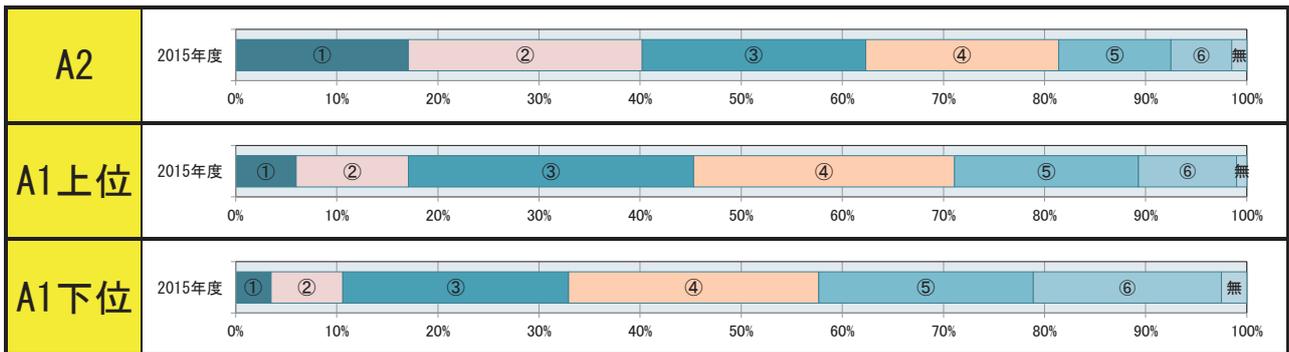
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	27	25	52	42	36	13	4	199
		選択率	13.6%	12.6%	26.1%	21.1%	18.1%	6.5%	2.0%	100%
A1上位	2015年度	回答数	428	626	2,035	2,790	2,000	708	116	8,703
		選択率	4.9%	7.2%	23.4%	32.1%	23.0%	8.1%	1.3%	100%
A1下位	2015年度	回答数	35	51	243	306	241	174	25	1,075
		選択率	3.3%	4.7%	22.6%	28.5%	22.4%	16.2%	2.3%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	34	46	44	38	22	12	3	199
		選択率	17.1%	23.1%	22.1%	19.1%	11.1%	6.0%	1.5%	100%
A1上位	2015年度	回答数	524	970	2,453	2,244	1,582	840	90	8,703
		選択率	6.0%	11.1%	28.2%	25.8%	18.2%	9.7%	1.0%	100%
A1下位	2015年度	回答数	38	76	240	266	228	200	27	1,075
		選択率	3.5%	7.1%	22.3%	24.7%	21.2%	18.6%	2.5%	100%

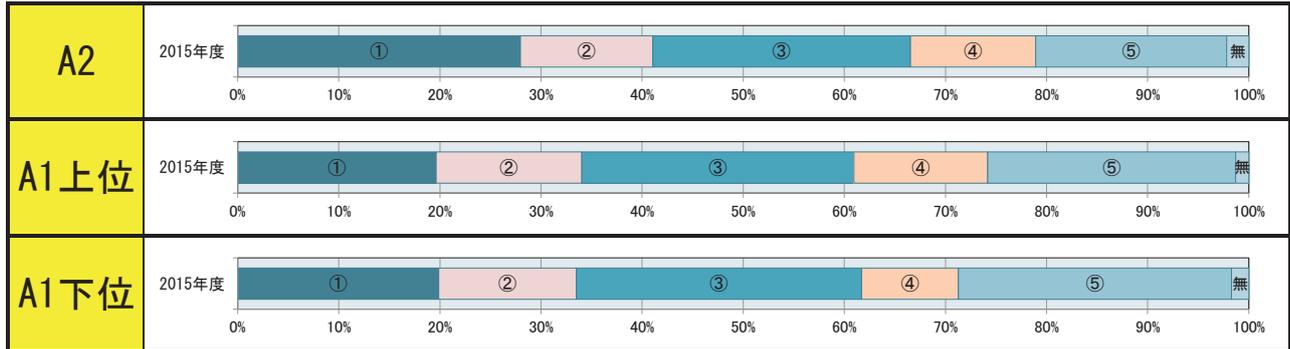


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（国立）

No. 9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。
当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
A2	2015年度	回答数	77	36	70	34	52	6	275
		選択率	28.0%	13.1%	25.5%	12.4%	18.9%	2.2%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,177	1,606	2,994	1,472	2,730	143	11,122
		選択率	19.6%	14.4%	26.9%	13.2%	24.5%	1.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	274	187	389	133	373	23	1,379
		選択率	19.9%	13.6%	28.2%	9.6%	27.0%	1.7%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

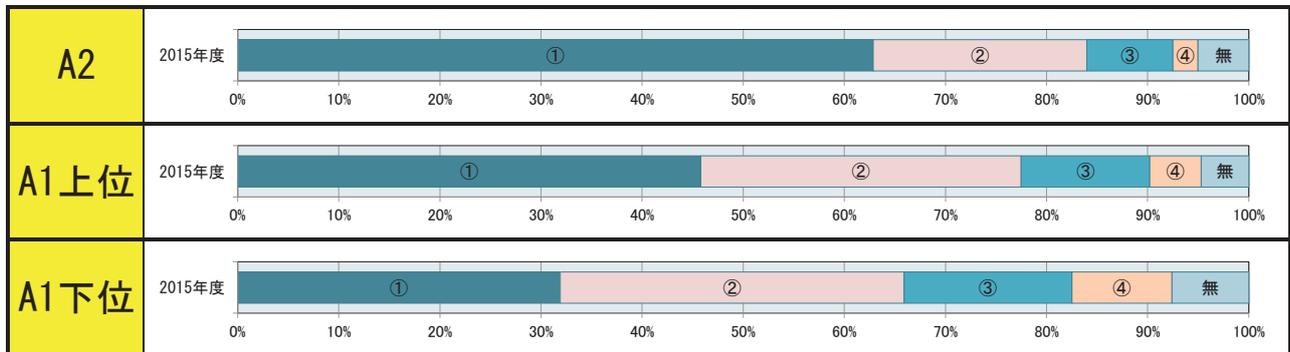
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	125	42	17	5	10	199
		選択率	62.8%	21.1%	8.5%	2.5%	5.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,989	2,757	1,107	442	408	8,703
		選択率	45.8%	31.7%	12.7%	5.1%	4.7%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	343	366	178	106	82	1,075
		選択率	31.9%	34.0%	16.6%	9.9%	7.6%	100%

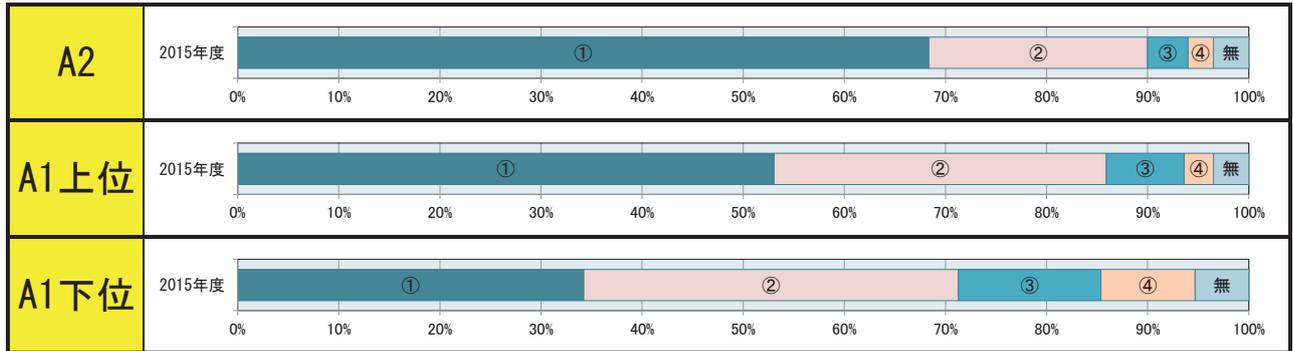


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）> ライティング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

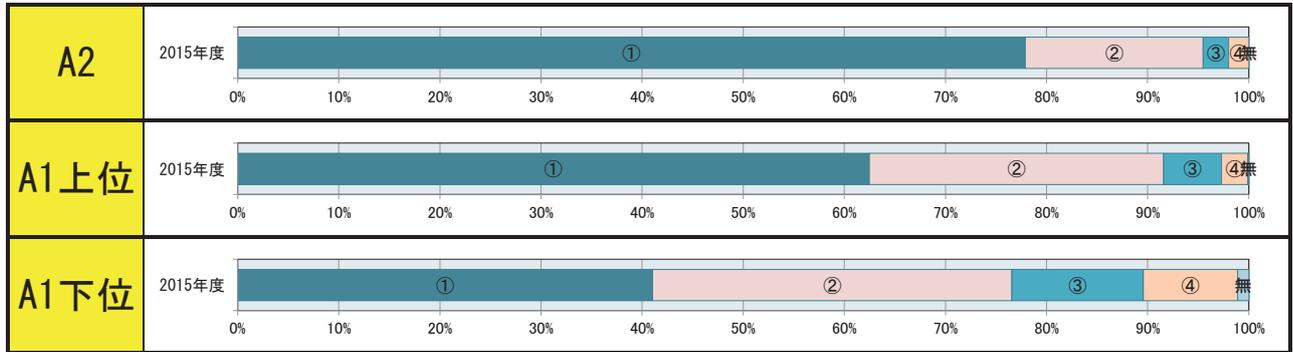
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	136	43	8	5	7	199
		選択率	68.3%	21.6%	4.0%	2.5%	3.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	4,619	2,859	673	250	302	8,703
		選択率	53.1%	32.9%	7.7%	2.9%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	368	398	152	100	57	1,075
		選択率	34.2%	37.0%	14.1%	9.3%	5.3%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	155	35	5	4	0	199
		選択率	77.9%	17.6%	2.5%	2.0%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,433	2,532	498	227	13	8,703
		選択率	62.4%	29.1%	5.7%	2.6%	0.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	441	382	140	100	12	1,075
		選択率	41.0%	35.5%	13.0%	9.3%	1.1%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
 全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

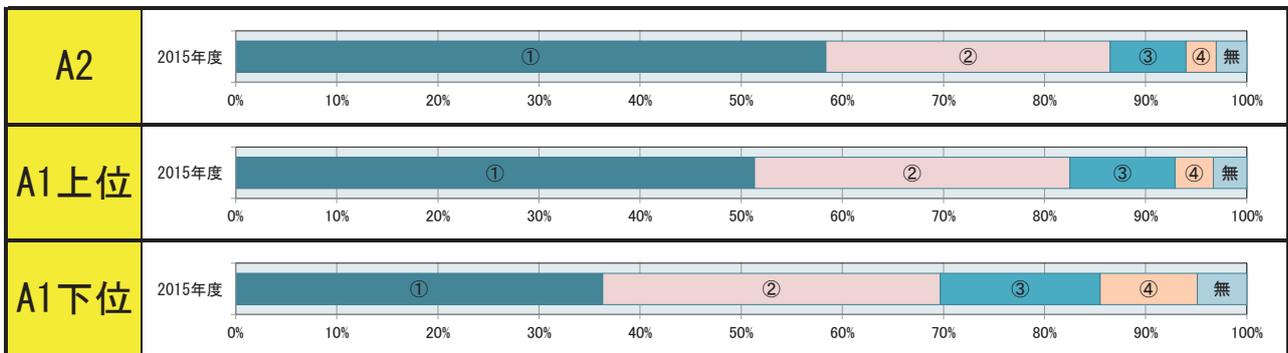
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

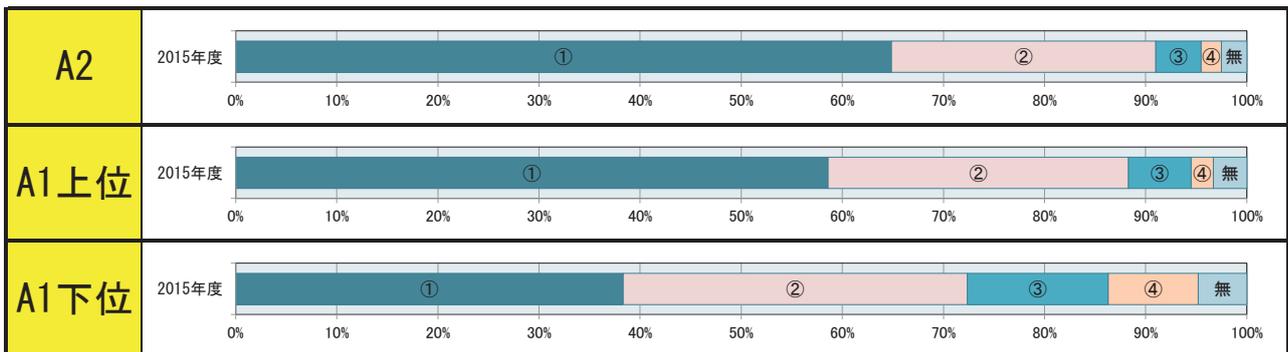
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	116	56	15	6	6	199
		選択率	58.3%	28.1%	7.5%	3.0%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	4,466	2,716	901	329	291	8,703
		選択率	51.3%	31.2%	10.4%	3.8%	3.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	390	359	170	103	53	1,075
		選択率	36.3%	33.4%	15.8%	9.6%	4.9%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	129	52	9	4	5	199
		選択率	64.8%	26.1%	4.5%	2.0%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,100	2,583	536	193	291	8,703
		選択率	58.6%	29.7%	6.2%	2.2%	3.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	412	366	149	96	52	1,075
		選択率	38.3%	34.0%	13.9%	8.9%	4.8%	100%

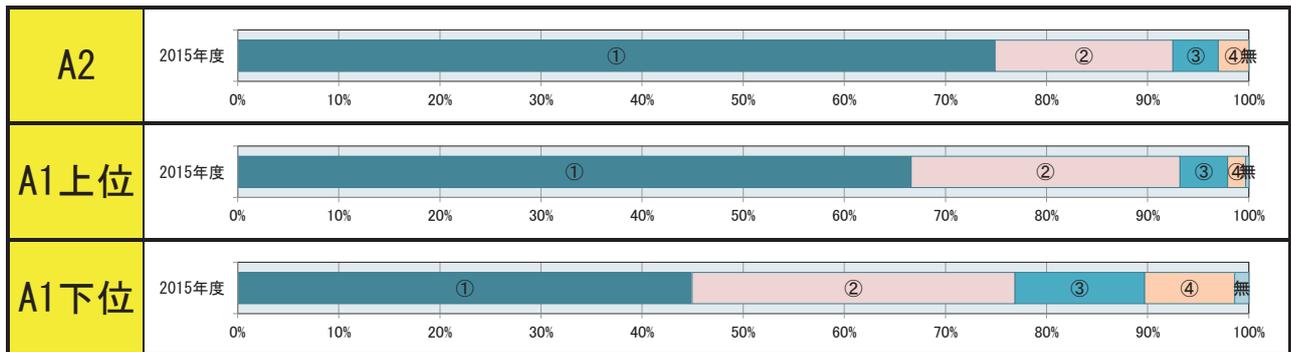


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（国立）

(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	149	35	9	6	0	199
		選択率	74.9%	17.6%	4.5%	3.0%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,792	2,319	409	158	25	8,703
		選択率	66.6%	26.6%	4.7%	1.8%	0.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	483	343	138	96	15	1,075
		選択率	44.9%	31.9%	12.8%	8.9%	1.4%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

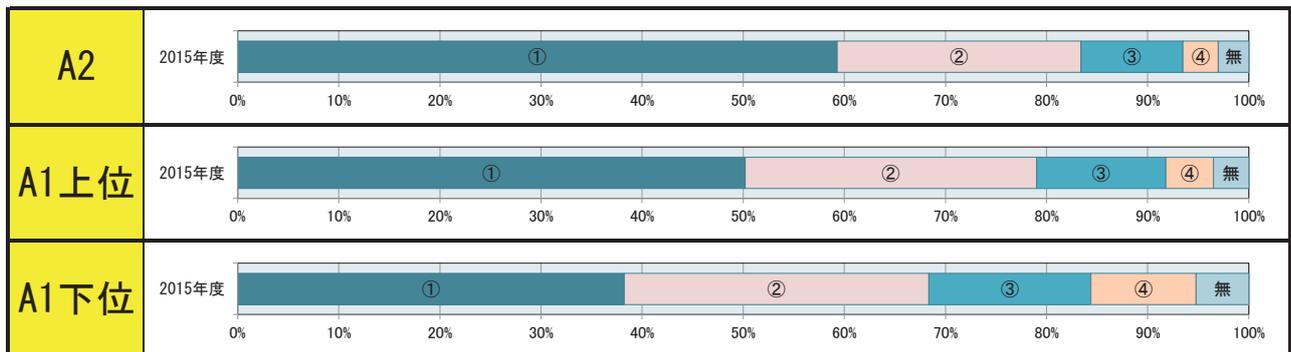
(英語を話すことに関する活動)

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	118	48	20	7	6	199
		選択率	59.3%	24.1%	10.1%	3.5%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	4,366	2,505	1,116	412	304	8,703
		選択率	50.2%	28.8%	12.8%	4.7%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	411	324	172	112	56	1,075
		選択率	38.2%	30.1%	16.0%	10.4%	5.2%	100%

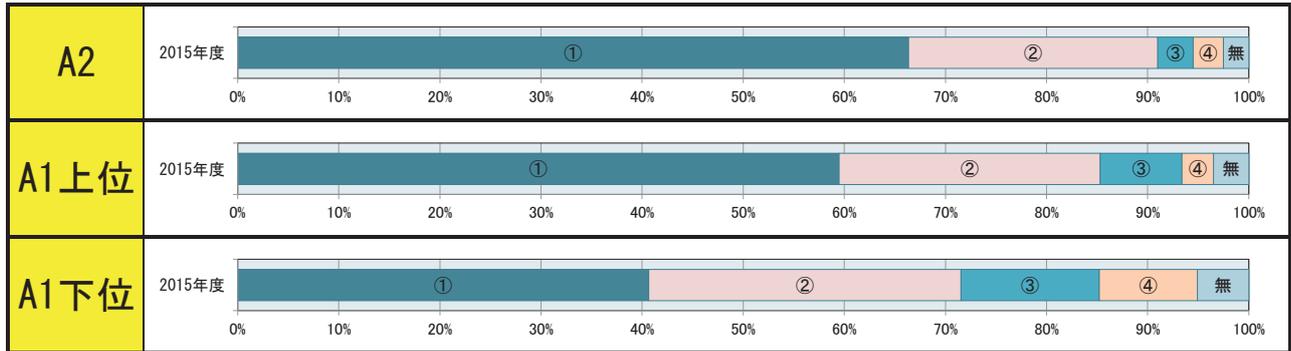


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

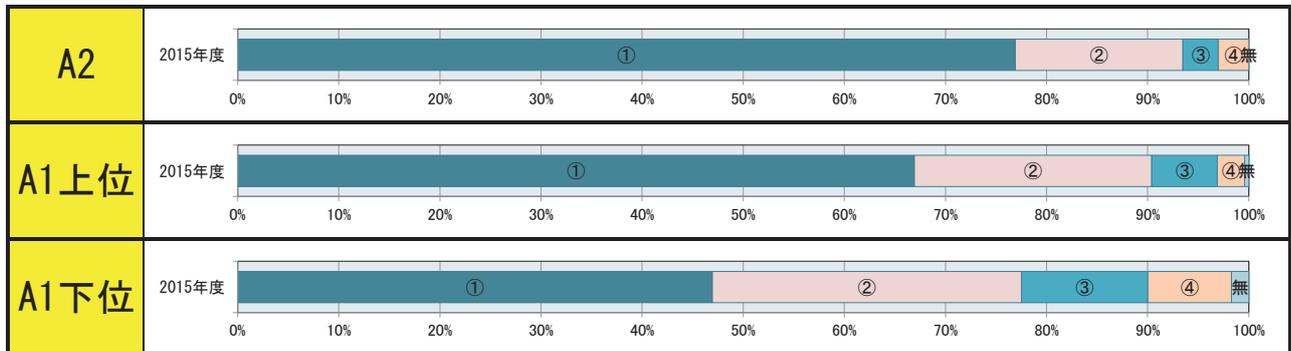
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	132	49	7	6	5	199
		選択率	66.3%	24.6%	3.5%	3.0%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,178	2,249	709	266	301	8,703
		選択率	59.5%	25.8%	8.1%	3.1%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	437	332	147	104	55	1,075
		選択率	40.7%	30.9%	13.7%	9.7%	5.1%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	153	33	7	6	0	199
		選択率	76.9%	16.6%	3.5%	3.0%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,828	2,041	566	234	34	8,703
		選択率	67.0%	23.5%	6.5%	2.7%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	505	329	134	89	18	1,075
		選択率	47.0%	30.6%	12.5%	8.3%	1.7%	100%



平成27年度 英語教育改善のための英語力調査事業
 クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
 全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

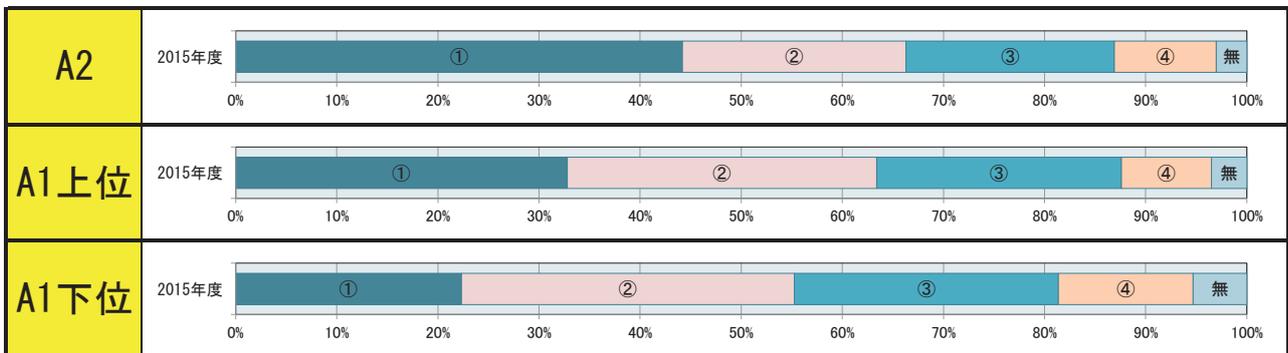
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
 （特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

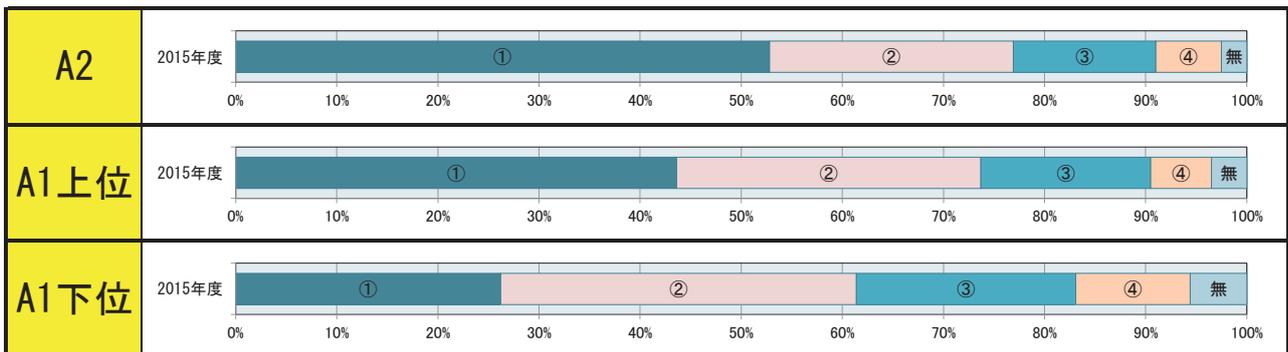
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	88	44	41	20	6	199
		選択率	44.2%	22.1%	20.6%	10.1%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	2,853	2,666	2,108	771	305	8,703
		選択率	32.8%	30.6%	24.2%	8.9%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	240	354	281	143	57	1,075
		選択率	22.3%	32.9%	26.1%	13.3%	5.3%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

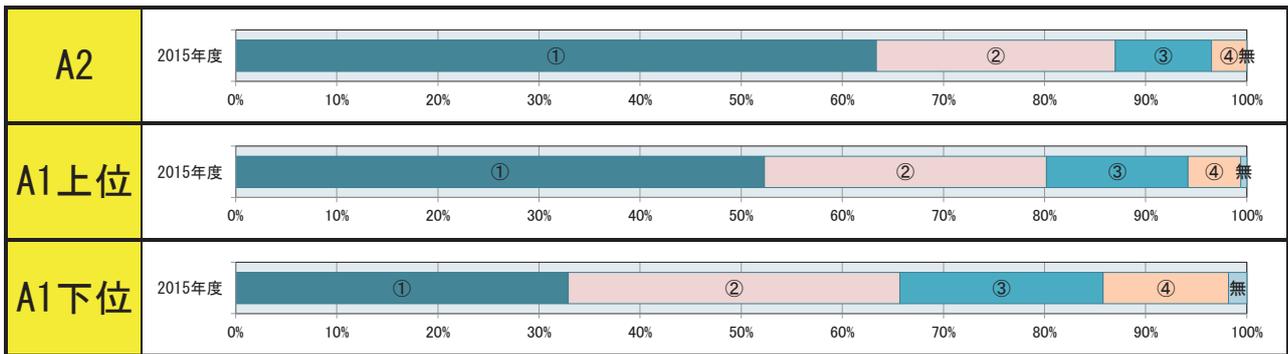
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	105	48	28	13	5	199
		選択率	52.8%	24.1%	14.1%	6.5%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,795	2,616	1,464	520	308	8,703
		選択率	43.6%	30.1%	16.8%	6.0%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	282	378	233	122	60	1,075
		選択率	26.2%	35.2%	21.7%	11.3%	5.6%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	126	47	19	7	0	199
		選択率	63.3%	23.6%	9.5%	3.5%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	4,551	2,432	1,218	453	49	8,703
		選択率	52.3%	27.9%	14.0%	5.2%	0.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	354	353	216	133	19	1,075
		選択率	32.9%	32.8%	20.1%	12.4%	1.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

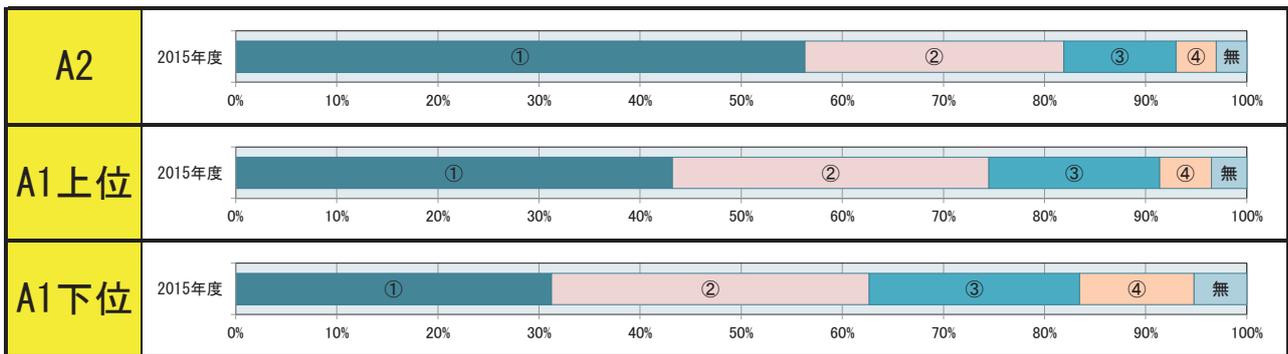
(英語を書くことに関する活動)

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめて自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	112	51	22	8	6	199
		選択率	56.3%	25.6%	11.1%	4.0%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	3,759	2,721	1,474	441	308	8,703
		選択率	43.2%	31.3%	16.9%	5.1%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	335	338	224	122	56	1,075
		選択率	31.2%	31.4%	20.8%	11.3%	5.2%	100%

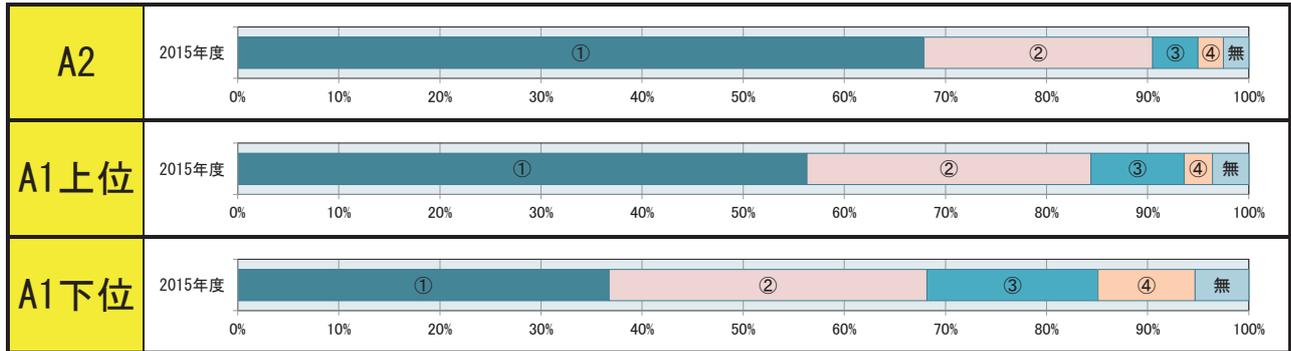


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

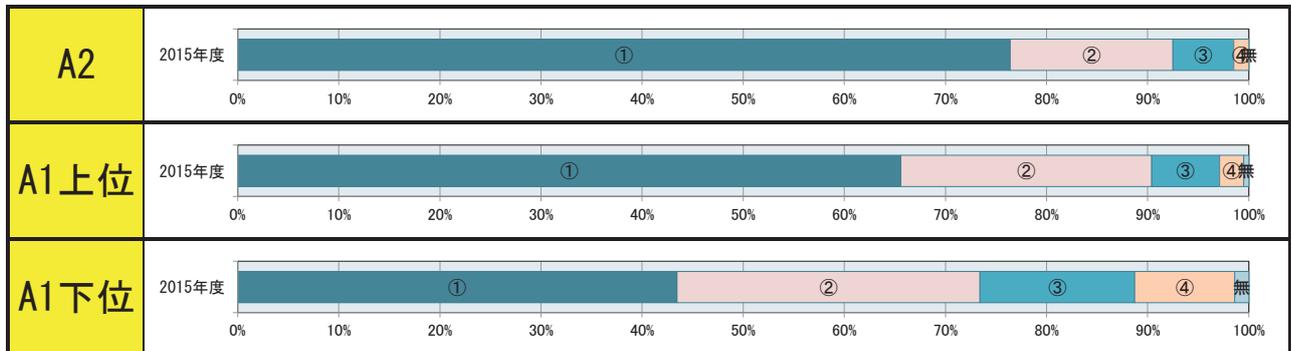
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	135	45	9	5	5	199
		選択率	67.8%	22.6%	4.5%	2.5%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	4,899	2,444	804	244	312	8,703
		選択率	56.3%	28.1%	9.2%	2.8%	3.6%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	395	338	182	103	57	1,075
		選択率	36.7%	31.4%	16.9%	9.6%	5.3%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	152	32	12	3	0	199
		選択率	76.4%	16.1%	6.0%	1.5%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,713	2,155	584	205	46	8,703
		選択率	65.6%	24.8%	6.7%	2.4%	0.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	468	322	164	106	15	1,075
		選択率	43.5%	30.0%	15.3%	9.9%	1.4%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞ ライティング
全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

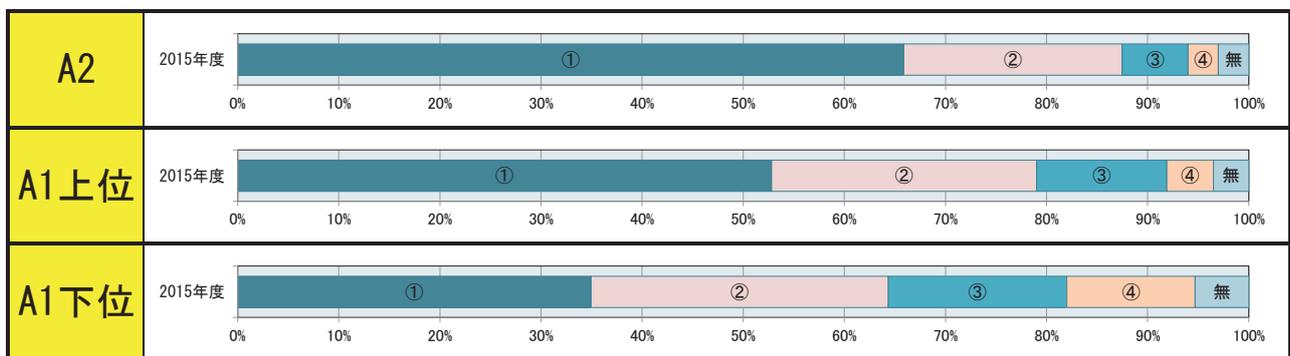
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

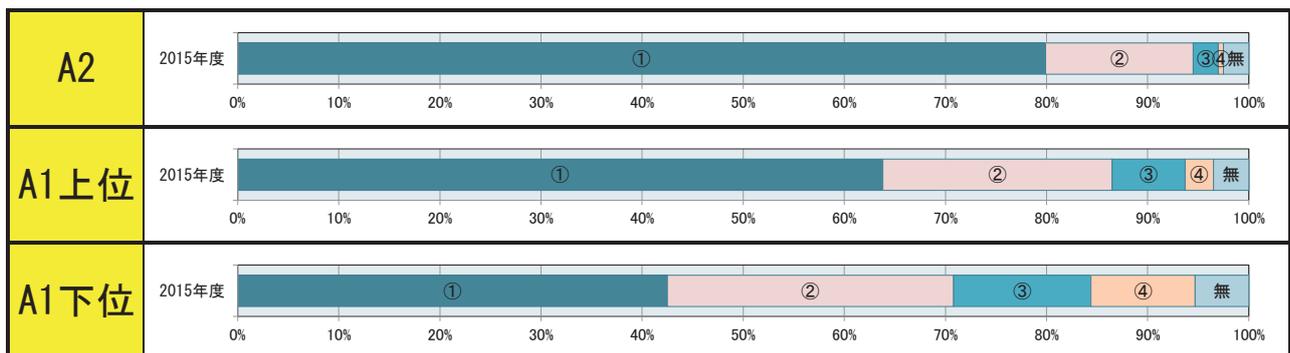
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	131	43	13	6	6	199
		選択率	65.8%	21.6%	6.5%	3.0%	3.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	4,598	2,276	1,120	403	306	8,703
		選択率	52.8%	26.2%	12.9%	4.6%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	376	316	190	136	57	1,075
		選択率	35.0%	29.4%	17.7%	12.7%	5.3%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

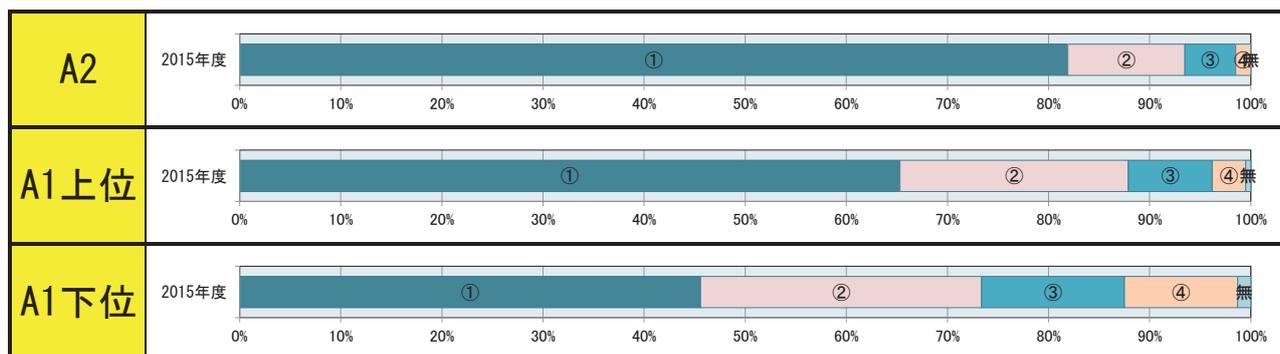
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	159	29	5	1	5	199
		選択率	79.9%	14.6%	2.5%	0.5%	2.5%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,552	1,974	624	245	308	8,703
		選択率	63.8%	22.7%	7.2%	2.8%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	457	304	146	111	57	1,075
		選択率	42.5%	28.3%	13.6%	10.3%	5.3%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	163	23	10	3	0	199
		選択率	81.9%	11.6%	5.0%	1.5%	0.0%	100%
A1 上位	2015年度	回答数	5,683	1,965	725	290	40	8,703
		選択率	65.3%	22.6%	8.3%	3.3%	0.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	490	299	152	120	14	1,075
		選択率	45.6%	27.8%	14.1%	11.2%	1.3%	100%



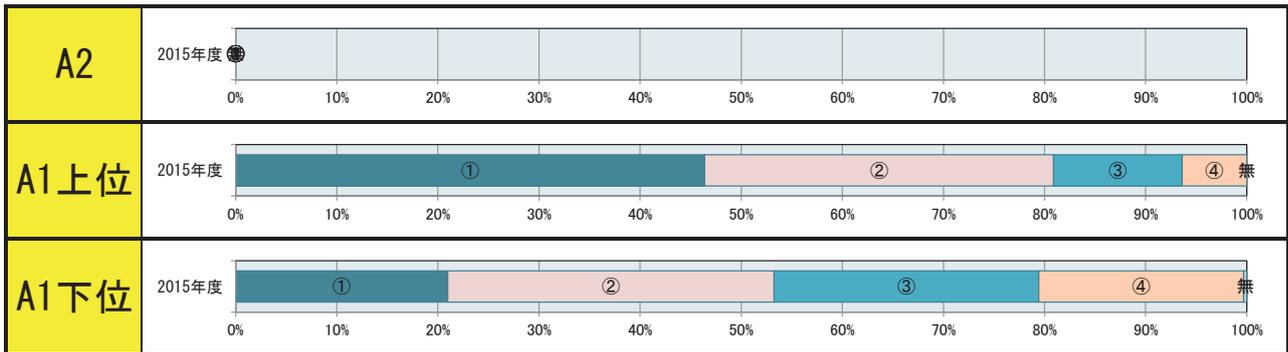
【英語に関する意識・経験・学習・授業等に関するアンケート】

＜英語に関する意識について＞

No.1 英語の学習は好きですか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④ほとんどそう思わない

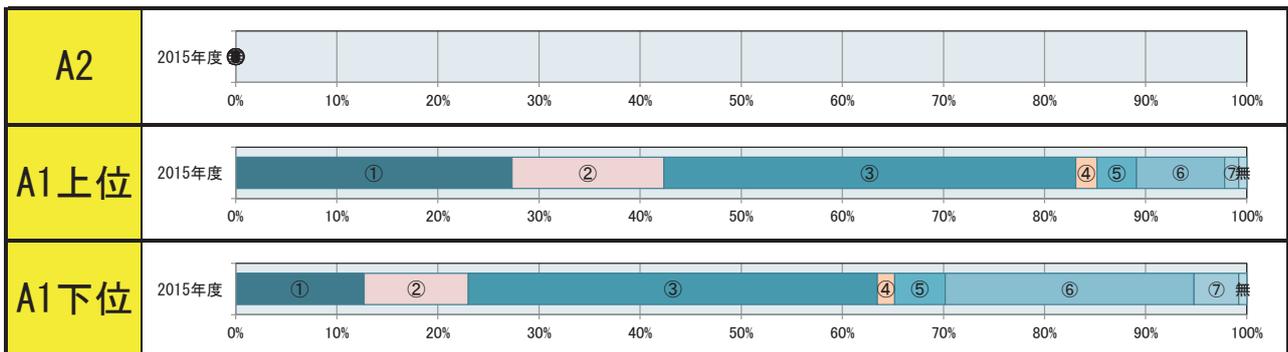
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1 上位	2015年度	回答数	960	714	263	132	1	2,070
		選択率	46.4%	34.5%	12.7%	6.4%	0.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	148	228	185	143	2	706
		選択率	21.0%	32.3%	26.2%	20.3%	0.3%	100%



No.2 どの程度まで英語を身につけたいと思っていますか。最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

- ①英語を使って国際社会で活躍できるようになりたい ②海外でのホームステイや語学研修を楽しめるようになりたい
 ③海外旅行などをするとときに、英語で日常的な会話をし、コミュニケーションを楽しめるようになりたい
 ④高校卒業後に、海外の大学などに進学できるようになりたい ⑤大学で自分が専攻する学問を英語で学べるようになりたい
 ⑥高校入試に対応できる力を付けたい ⑦特に学校の授業以外での利用を考えていない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1 上位	2015年度	回答数	565	310	843	44	81	180	30	17	2,070
		選択率	27.3%	15.0%	40.7%	2.1%	3.9%	8.7%	1.4%	0.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	90	73	285	12	35	174	31	6	706
		選択率	12.7%	10.3%	40.4%	1.7%	5.0%	24.6%	4.4%	0.8%	100%



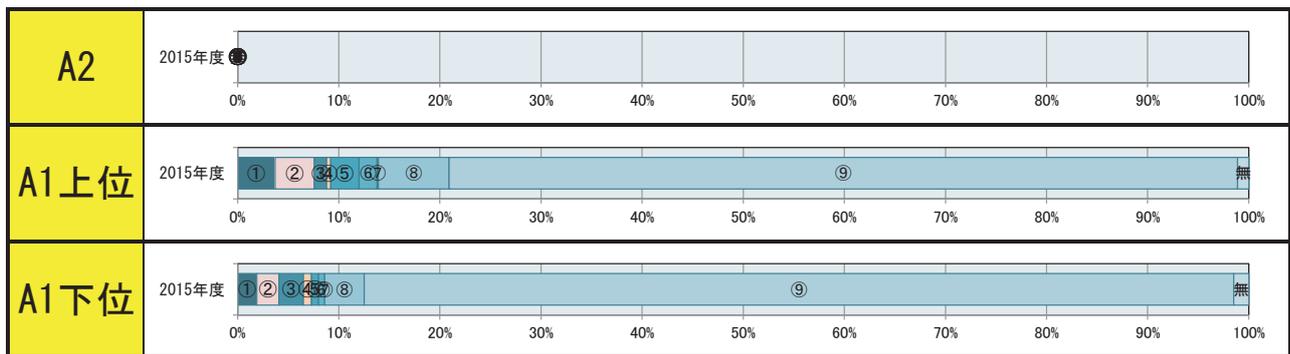
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（国立）

<英語使用などに関する経験について>

No.3 中学生になってから経験したことがあることは何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①イングリッシュキャンプ ②英語のスピーチ大会（校内での予選などは除く）
③英語のプレゼンテーション大会（校内での予選などは除く） ④英語のディベート大会（校内での予選などは除く）
⑤留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間未満） ⑥留学（学校主催のプログラムを含む）（2週間以上3か月未満）
⑦留学（学校主催のプログラムを含む）（3か月以上） ⑧ホームステイ（現地の教育機関などで学習した場合を除く）
⑨当てはまるものはない

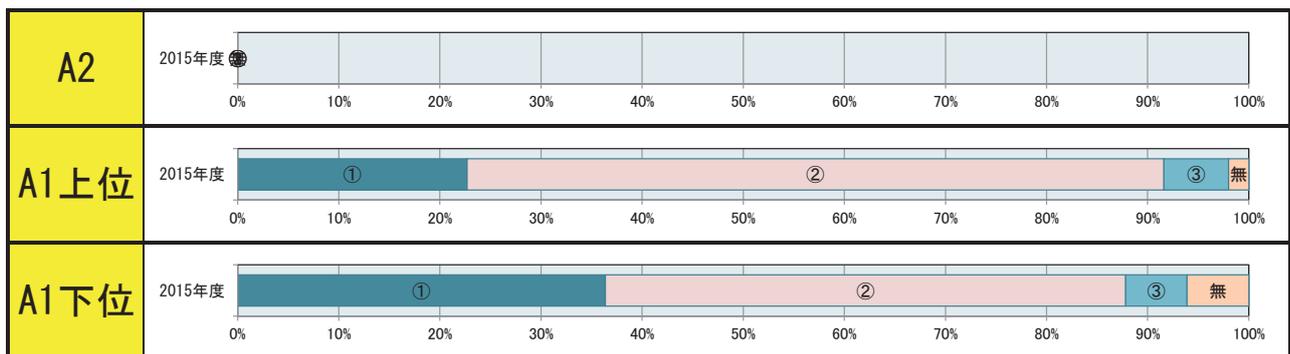
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1上位	2015年度	回答数	81	85	26	8	60	40	2	152	1,699	24	2,177
		選択率	3.7%	3.9%	1.2%	0.4%	2.8%	1.8%	0.1%	7.0%	78.0%	1.1%	100%
A1下位	2015年度	回答数	14	16	17	6	5	4	0	28	621	11	722
		選択率	1.9%	2.2%	2.4%	0.8%	0.7%	0.6%	0.0%	3.9%	86.0%	1.5%	100%



No.4 (No.3で⑤～⑧と回答した方のみ) 外国に渡った当時の学年はいつですか。
当てはまるものを1つ選んで下さい（複数回留学などをした経験がある場合は、一番最近留学などをした学年を選んで下さい）。

- ①中学1年生 ②中学2年生 ③中学3年生

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1上位	2015年度	回答数	46	140	13	4	203
		選択率	22.7%	69.0%	6.4%	2.0%	100%
A1下位	2015年度	回答数	12	17	2	2	33
		選択率	36.4%	51.5%	6.1%	6.1%	100%



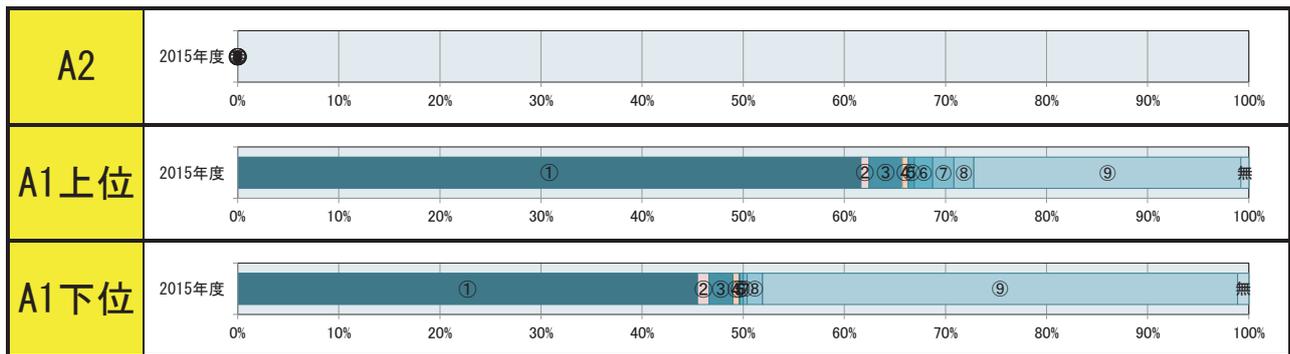
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（国立）

<英語に関する資格・検定試験の受験経験について>

No. 5 中学生になってから、今回の試験以外に、英語に関する資格・検定試験を受験したことがありますか。
受験したことがあるものをすべて選んで下さい。受験したことがなければ⑨を選んで下さい（複数回答可）。

- ①英検（実用英語技能検定） ②ケンブリッジ英検 ③GTEC for STUDENTS ④TOEFL ⑤TOEFL Junior
⑥TOEIC ⑦TOEIC Bridge ⑧その他 ⑨英語に関する資格・検定試験を受験したことはない

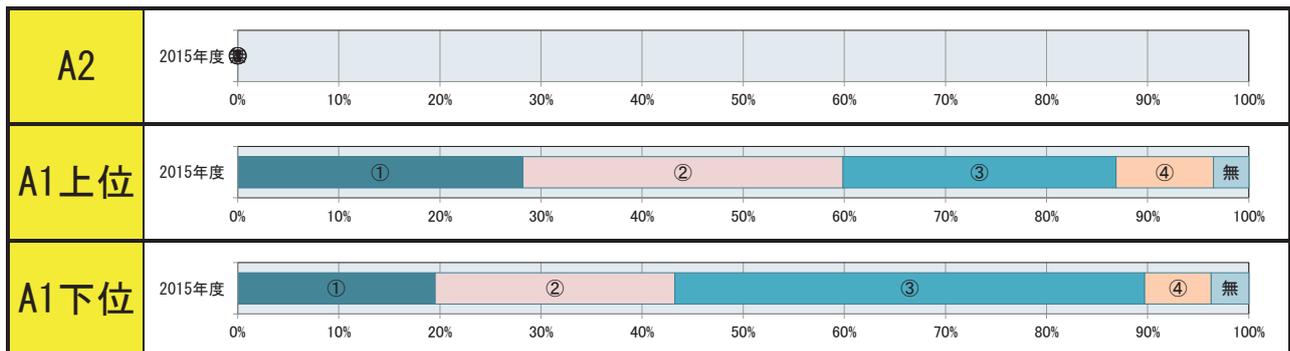
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,392	17	75	14	13	40	47	44	596	17	2,255
		選択率	61.7%	0.8%	3.3%	0.6%	0.6%	1.8%	2.1%	2.0%	26.4%	0.8%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	328	8	17	4	1	2	3	11	339	8	721
		選択率	45.5%	1.1%	2.4%	0.6%	0.1%	0.3%	0.4%	1.5%	47.0%	1.1%	100%



No. 6 (No. 5で⑨と回答した方のみ) 受験したことがない理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①受験しなかったが、その機会がなかった ②受験したいとは思わなかった（受験する必要性を感じなかった）
③自分の英語力に自信がない ④その他

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1 上位	2015年度	回答数	185	207	177	63	23	655
		選択率	28.2%	31.6%	27.0%	9.6%	3.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	74	90	176	25	14	379
		選択率	19.5%	23.7%	46.4%	6.6%	3.7%	100%



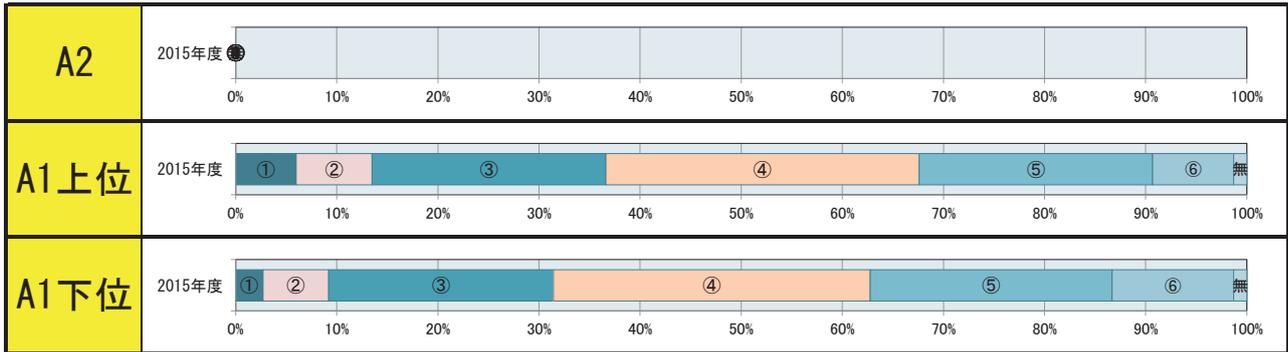
クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（国立）

<英語の学習方法・内容・時間について>

No.7 学校の授業や予習・復習以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

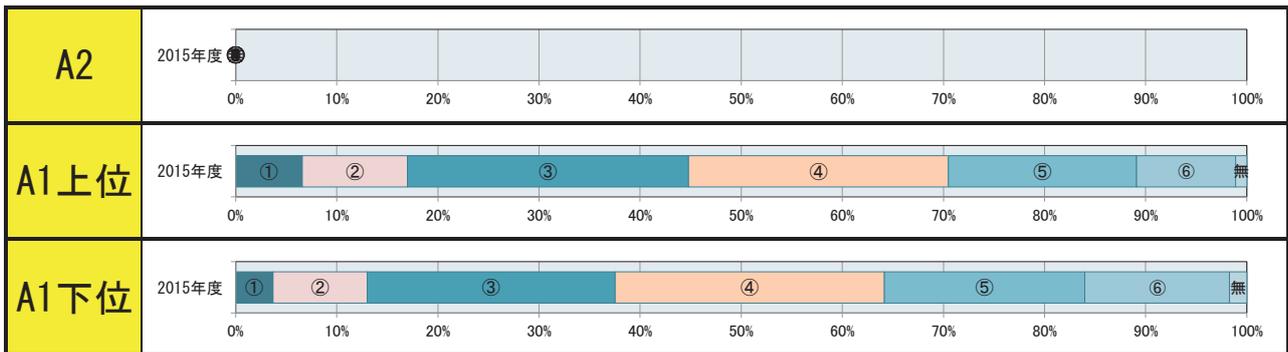
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1上位	2015年度	回答数	124	156	478	641	479	165	27	2,070
		選択率	6.0%	7.5%	23.1%	31.0%	23.1%	8.0%	1.3%	100%
A1下位	2015年度	回答数	19	46	157	221	169	85	9	706
		選択率	2.7%	6.5%	22.2%	31.3%	23.9%	12.0%	1.3%	100%



No.8 土曜日・日曜日、祝日など学校が休みの日に、学校の授業の予習・復習以外に、1日当たりどれくらいの時間、英語に接していますか（英語を聞く、読む、話す、書くのいずれも含む）。当てはまるものを1つ選んで下さい。

①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④30分以上1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない

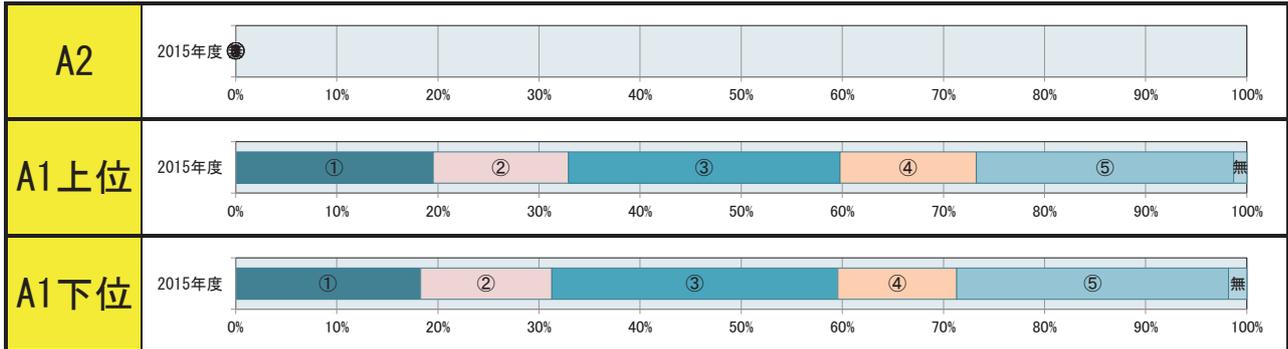
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
A1上位	2015年度	回答数	136	215	575	532	386	203	23	2,070
		選択率	6.6%	10.4%	27.8%	25.7%	18.6%	9.8%	1.1%	100%
A1下位	2015年度	回答数	26	66	173	188	140	101	12	706
		選択率	3.7%	9.3%	24.5%	26.6%	19.8%	14.3%	1.7%	100%



No. 9 学校の授業以外で英語に接する際、パソコンやタブレット、携帯電話などを活用していますか。
 当てはまるものをすべて選んで下さい（複数回答可）。

- ①パソコンを活用している ②タブレットを活用している ③スマートフォンや携帯電話を活用している
 ④その他の情報機器を活用している ⑤活用していない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	⑤	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	511	352	703	354	667	34	2,621
		選択率	19.5%	13.4%	26.8%	13.5%	25.4%	1.3%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	165	117	255	106	242	16	901
		選択率	18.3%	13.0%	28.3%	11.8%	26.9%	1.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

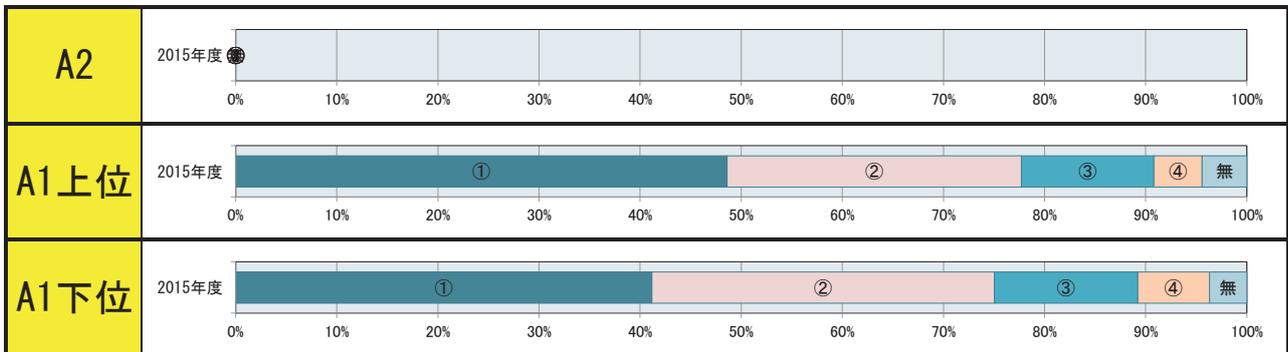
（英語を聞くことに関する活動）

No. 10 以下の学年の英語の授業では、英語を聞いて、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

- ①そう思う ②どちらかといえば、そう思う ③どちらかといえば、そう思わない ④そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,006	602	271	99	92	2,070
		選択率	48.6%	29.1%	13.1%	4.8%	4.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	291	239	100	50	26	706
		選択率	41.2%	33.9%	14.2%	7.1%	3.7%	100%

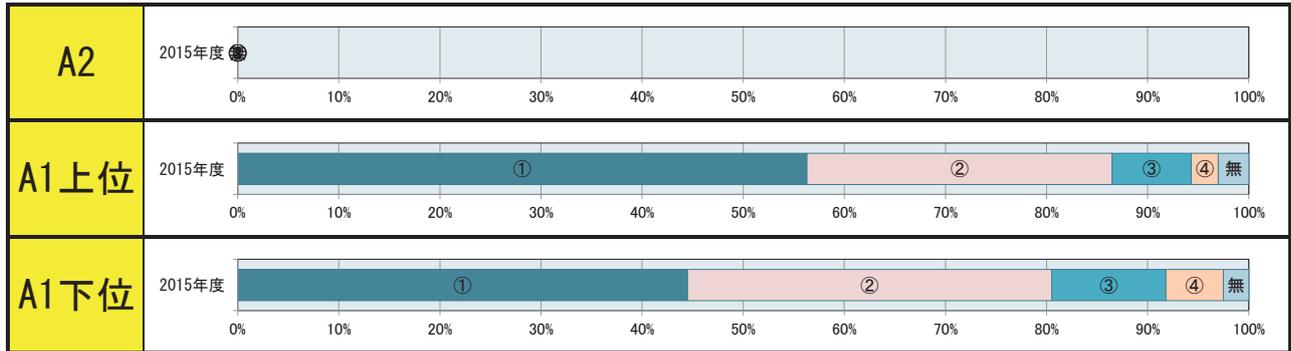


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

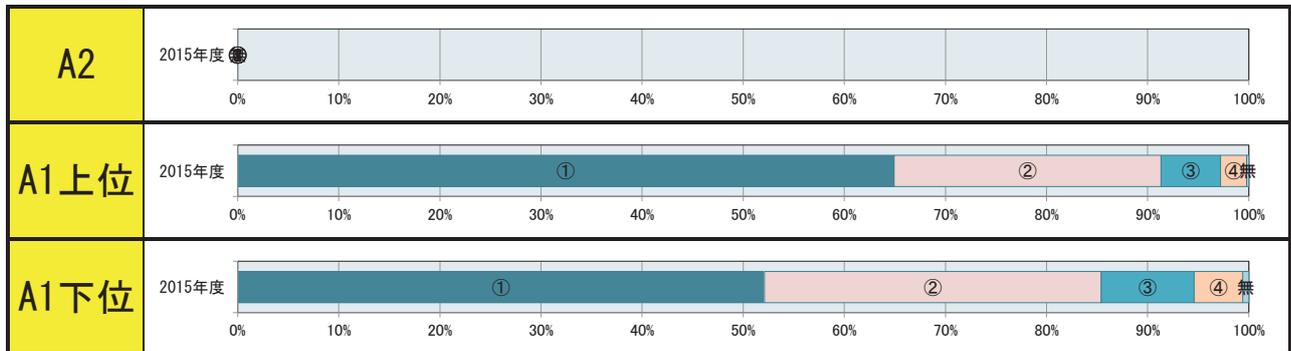
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,165	625	162	55	63	2,070
		選択率	56.3%	30.2%	7.8%	2.7%	3.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	314	254	80	40	18	706
		選択率	44.5%	36.0%	11.3%	5.7%	2.5%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,345	546	122	53	4	2,070
		選択率	65.0%	26.4%	5.9%	2.6%	0.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	368	235	65	34	4	706
		選択率	52.1%	33.3%	9.2%	4.8%	0.6%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

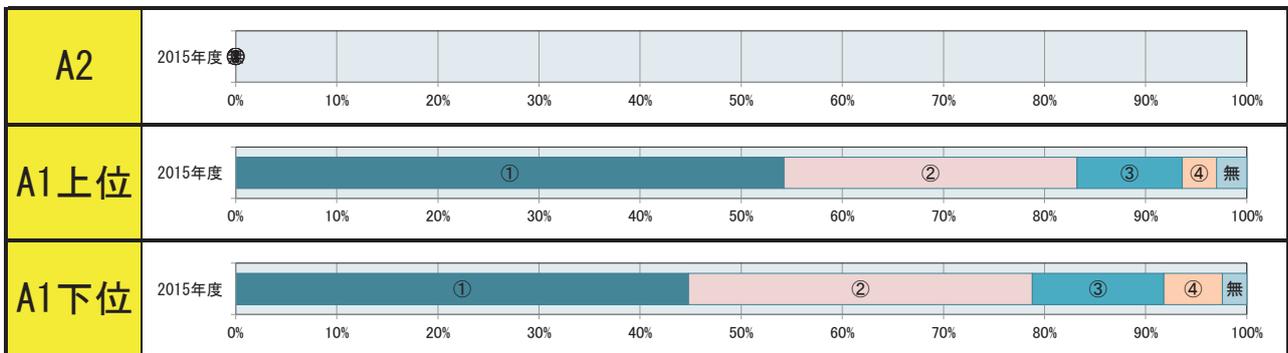
（英語を読むことに関する活動）

No. 11 次の学年の英語の授業では、英語を読んで、
 （一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動をしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

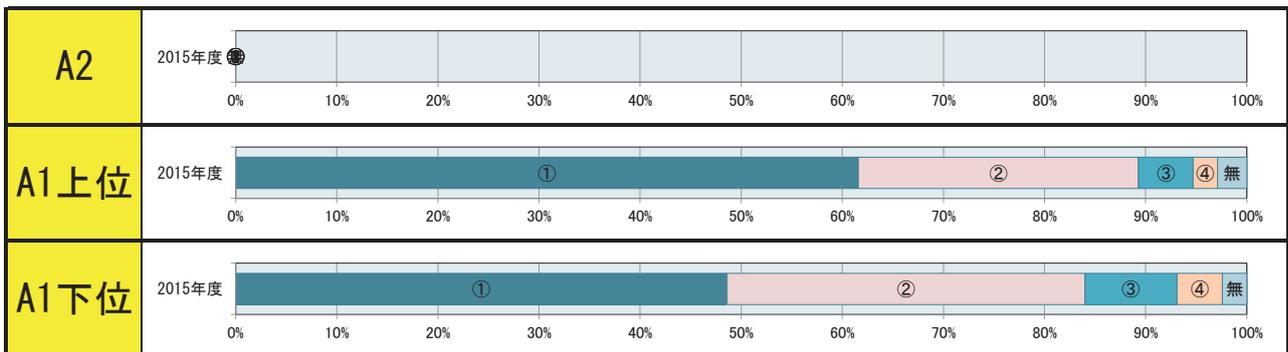
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,123	600	215	70	62	2,070
		選択率	54.3%	29.0%	10.4%	3.4%	3.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	316	240	92	41	17	706
		選択率	44.8%	34.0%	13.0%	5.8%	2.4%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

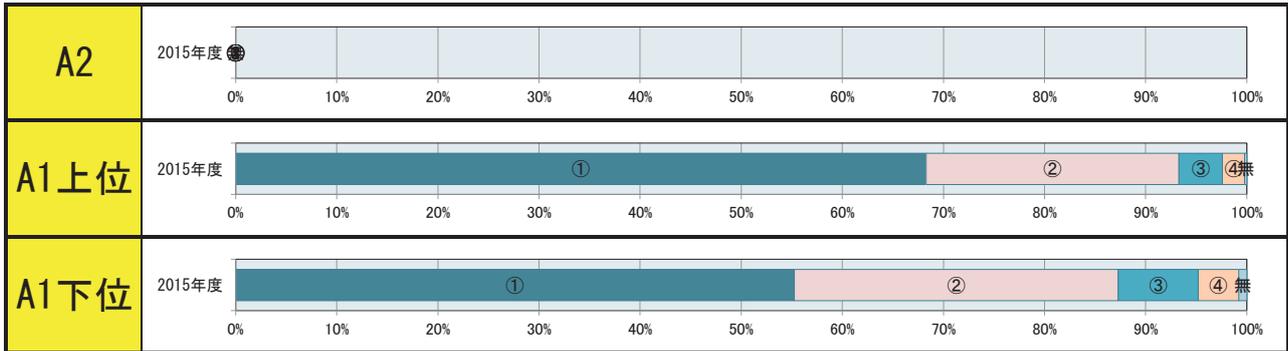
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,275	574	112	49	60	2,070
		選択率	61.6%	27.7%	5.4%	2.4%	2.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	343	250	64	32	17	706
		選択率	48.6%	35.4%	9.1%	4.5%	2.4%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,413	518	89	45	5	2,070
		選択率	68.3%	25.0%	4.3%	2.2%	0.2%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	390	226	56	28	6	706
		選択率	55.2%	32.0%	7.9%	4.0%	0.8%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

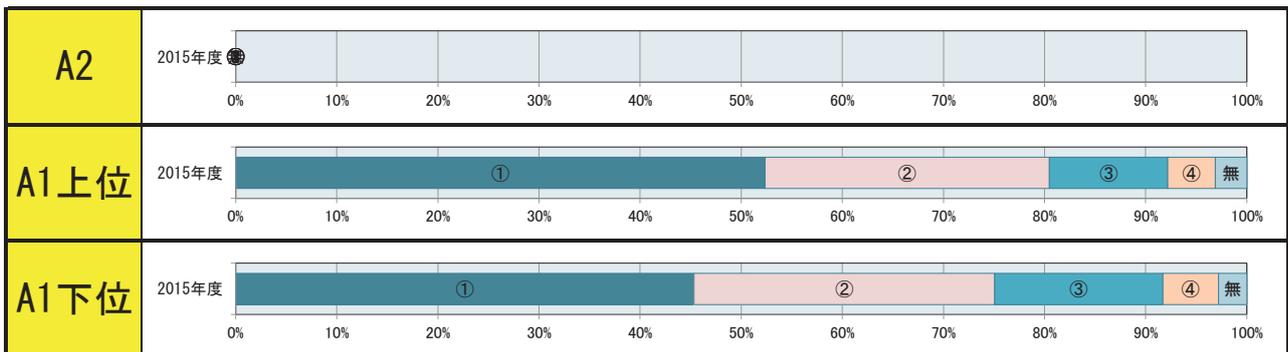
(英語を話すことに関する活動)

No. 12 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,083	582	243	97	65	2,070
		選択率	52.3%	28.1%	11.7%	4.7%	3.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	320	210	117	39	20	706
		選択率	45.3%	29.7%	16.6%	5.5%	2.8%	100%

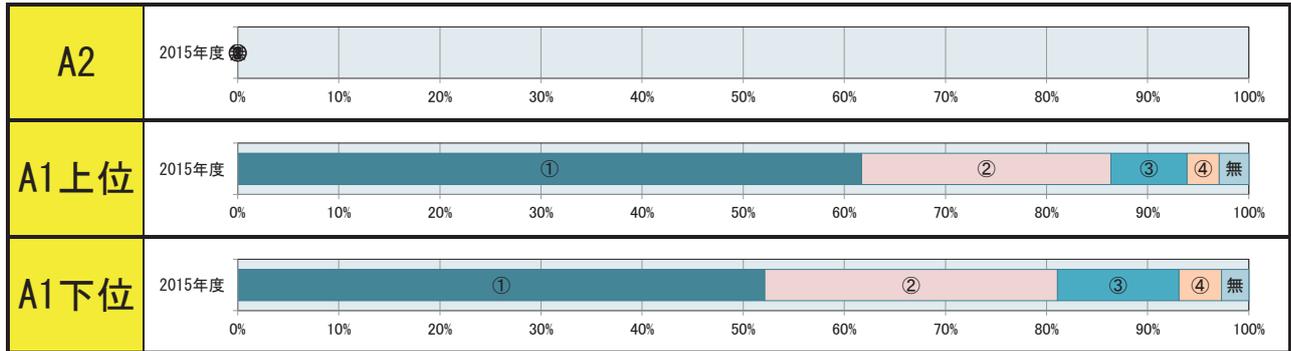


クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（国立）

(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

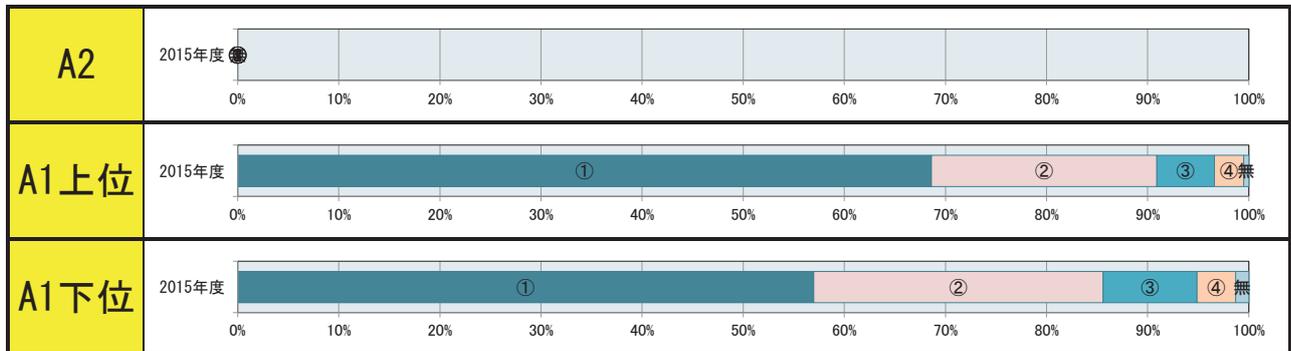
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,276	510	156	67	61	2,070
		選択率	61.6%	24.6%	7.5%	3.2%	2.9%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	368	204	85	30	19	706
		選択率	52.1%	28.9%	12.0%	4.2%	2.7%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,420	462	118	60	10	2,070
		選択率	68.6%	22.3%	5.7%	2.9%	0.5%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	402	202	66	27	9	706
		選択率	56.9%	28.6%	9.3%	3.8%	1.3%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

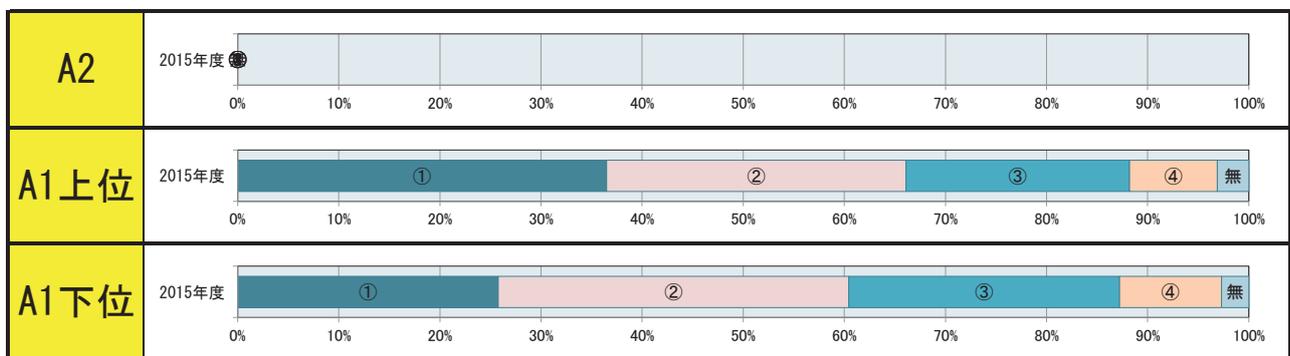
（英語を話すことに関する活動）

No. 13 次の学年の英語の授業では、与えられた話題について、
（特に準備をすることなく）即興で話す活動をしていましたか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

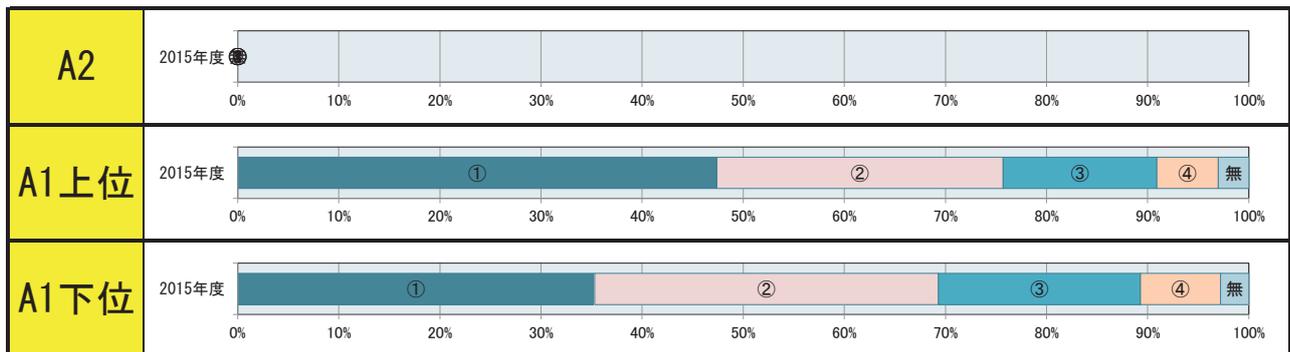
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	756	613	457	180	64	2,070
		選択率	36.5%	29.6%	22.1%	8.7%	3.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	182	245	189	71	19	706
		選択率	25.8%	34.7%	26.8%	10.1%	2.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

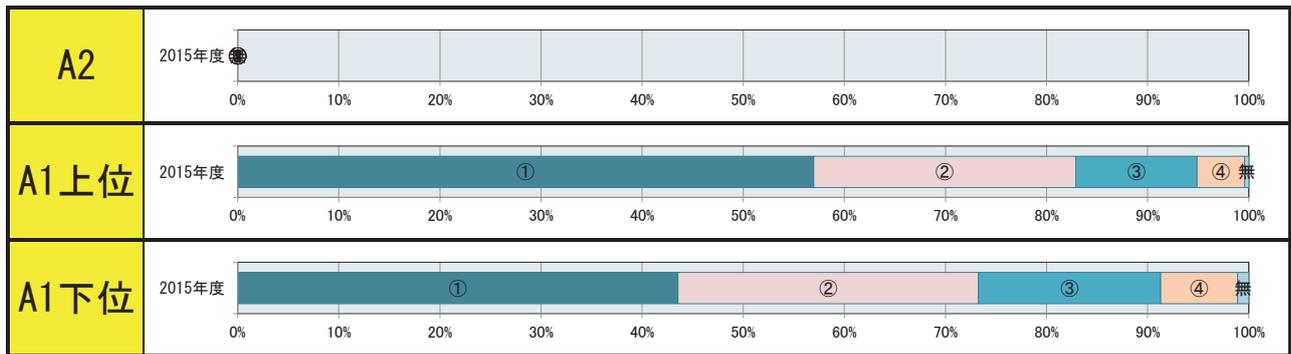
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	981	585	315	127	62	2,070
		選択率	47.4%	28.3%	15.2%	6.1%	3.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	249	240	141	56	20	706
		選択率	35.3%	34.0%	20.0%	7.9%	2.8%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,178	537	249	97	9	2,070
		選択率	56.9%	25.9%	12.0%	4.7%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	307	210	127	54	8	706
		選択率	43.5%	29.7%	18.0%	7.6%	1.1%	100%



<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

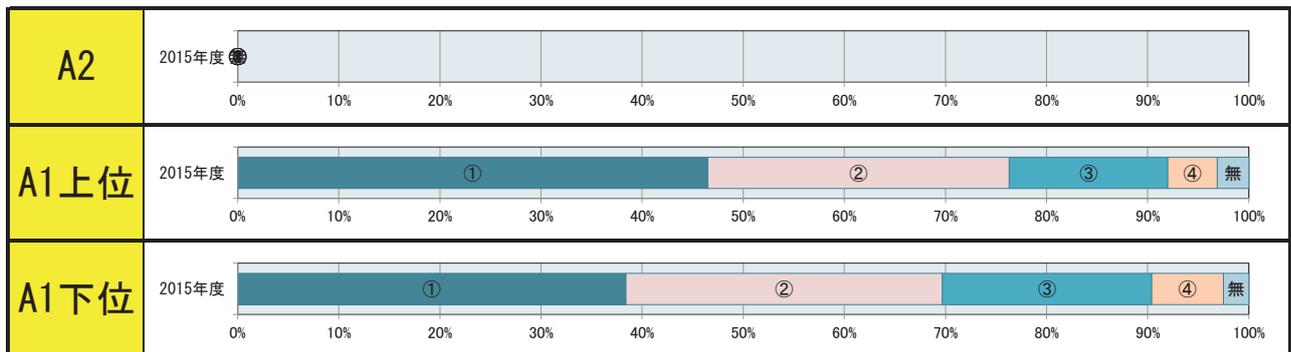
(英語を書くことに関する活動)

No. 14 次の学年の英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめてたり自分の考えを英語で書いたりしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	962	617	325	102	64	2,070
		選択率	46.5%	29.8%	15.7%	4.9%	3.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	271	221	146	50	18	706
		選択率	38.4%	31.3%	20.7%	7.1%	2.5%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

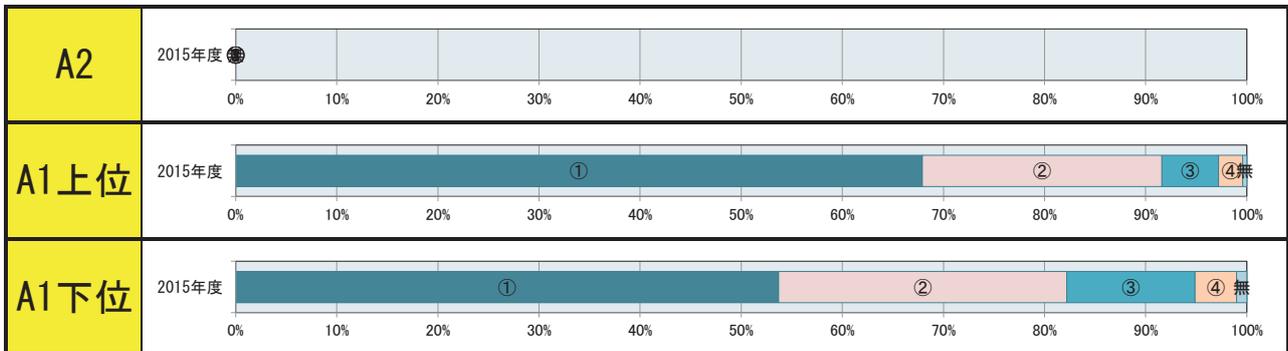
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,217	567	163	60	63	2,070
		選択率	58.8%	27.4%	7.9%	2.9%	3.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	340	209	104	33	20	706
		選択率	48.2%	29.6%	14.7%	4.7%	2.8%	100%



(3) 第3学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,406	491	115	49	9	2,070
		選択率	67.9%	23.7%	5.6%	2.4%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	379	201	90	29	7	706
		選択率	53.7%	28.5%	12.7%	4.1%	1.0%	100%



クロス集計表（生徒質問紙と試験結果）＞スピーキング
全国（国立）

<学校の英語の授業について>

最も当てはまるものを1つ選んで下さい。

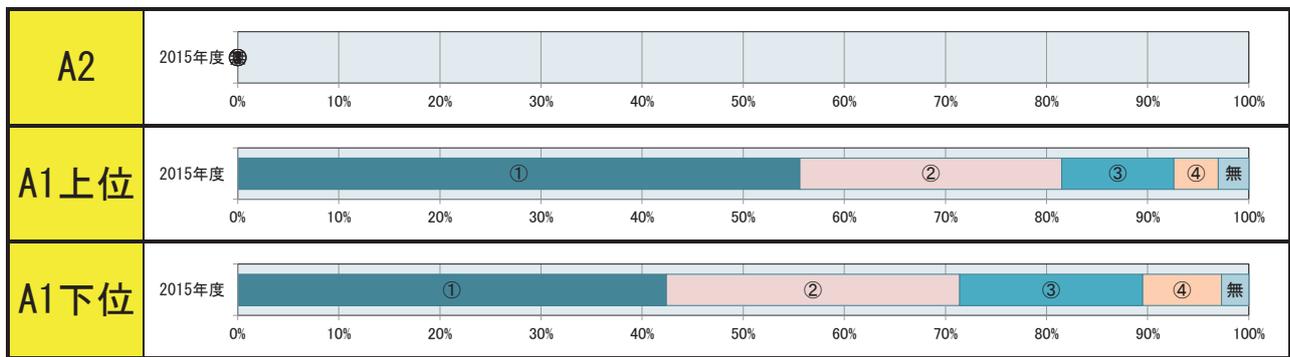
（総合的な活動）

No. 15 次の学年の英語の授業では、英語でスピーチやプレゼンテーションをしていたと思いますか。

(1) 第1学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

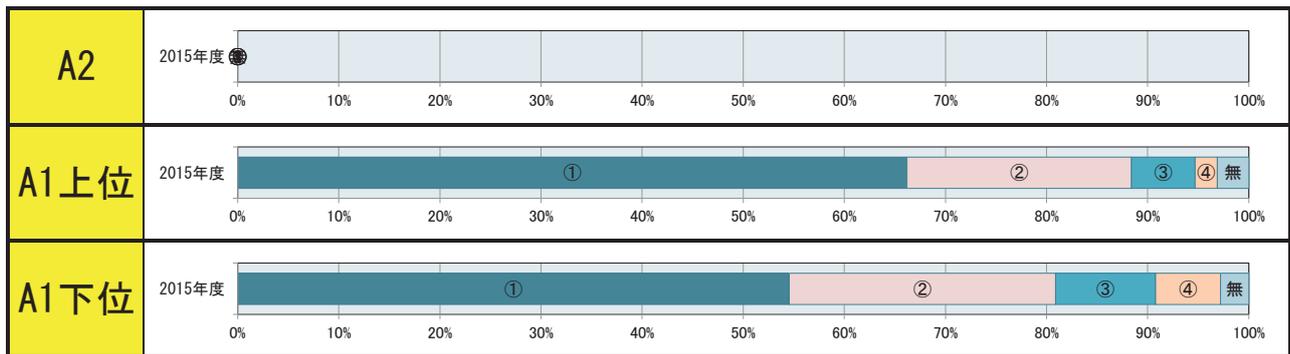
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,150	537	229	91	63	2,070
		選択率	55.6%	25.9%	11.1%	4.4%	3.0%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	299	205	128	55	19	706
		選択率	42.4%	29.0%	18.1%	7.8%	2.7%	100%



(2) 第2学年

① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

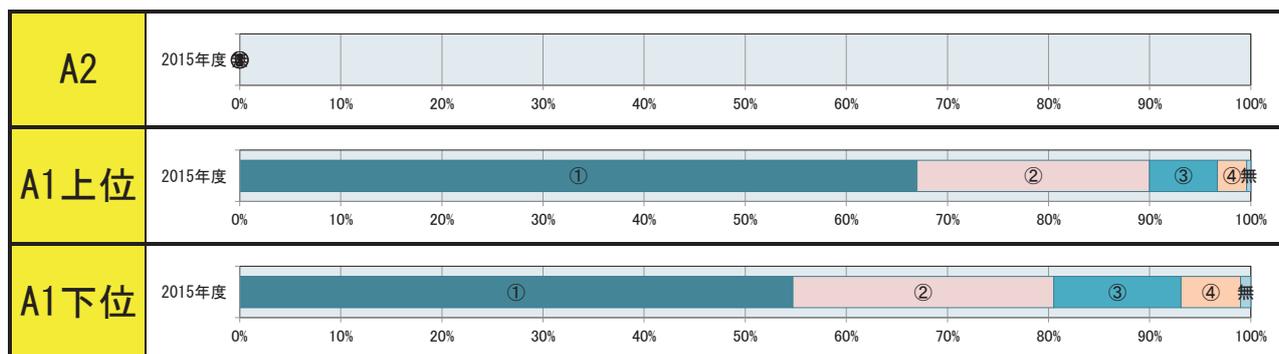
CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,370	460	130	46	64	2,070
		選択率	66.2%	22.2%	6.3%	2.2%	3.1%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	385	186	70	45	20	706
		選択率	54.5%	26.3%	9.9%	6.4%	2.8%	100%



(3) 第3学年

① と思う ② どちらかといえば、と思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない

CEFR	実施年度	選択番号	①	②	③	④	無回答	計
A2	2015年度	回答数	0	0	0	0	0	0
		選択率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%
A1 上位	2015年度	回答数	1,386	476	139	60	9	2,070
		選択率	67.0%	23.0%	6.7%	2.9%	0.4%	100%
A1 下位	2015年度	回答数	386	182	89	42	7	706
		選択率	54.7%	25.8%	12.6%	5.9%	1.0%	100%



委託試験団体：株式会社ベネッセコーポレーション

分析協力：ベネッセ教育総合研究所