

PISA調査質問紙(学校・生徒)

文 部 科 学 省
平 成 1 7 年 1 月

目 次

○学校質問紙 . . . 1

○生徒質問紙 . . . 7



生徒の学習到達度調査 (PISA)
(Programme for International Student Assessment)

PISA 2003
学校質問紙

学校ID番号

Learning
for Living

調査実施協力機関

オーストラリア教育研究所 (ACER)
オランダ教育測定研究所 (CITO)
Educational Testing Service (ETS, 米国)
日本国立教育政策研究所 (NIES)
Westat (米国調査会社)

この質問紙では、下記のような情報の提供をお願いしています。

- あなたの学校の特徴
- 生徒の特性
- 教員数
- あなたの学校の指導方法。特に数学に関して。
- あなたの学校の施設・設備
- あなたの学校の管理・運営

ご提供くださった情報は、国内及び国外における教育の状況が生徒の学業成績にどのような影響を及ぼすか、等々を調べる際に参考にさせていただきます。また教育方針によって生徒の学業成績にどう影響するかを調べる際にも参考にさせていただきます。

この質問紙は学校長、またはその指名を受けた方に回答して頂くことになっています。

記入には約30分を要します。

正確にご存知でない場合でも、恐らくこうであろうという推測で回答していただければ、この調査の主旨に十分適っているので結構です。

回答の秘密は厳守いたします。ご協力をお願いします。

記入上の注意：

各質問において、その対象となっているのは、下記のいずれかです。

学校全体

高校1年生

調査対象者の高校1年生が在籍している学科

問1. あなたの学校が所在する市区町村は、次のどれにあたりますか。あてはまる番号に一つ○をつけてください。

- | |
|--------------------------------|
| 1. 人口 3000 人未満の町村 |
| 2. 人口 3000 人～約 1 万 5000 人未満の町村 |
| 3. 人口 1 万 5000～約 10 万人未満の市区・町 |
| 4. 人口 10 万～約 100 万人未満の市区 |
| 5. 人口 100 万人以上の市区 |

問2. あなたの学校の生徒数は何人ですか（2003 年 5 月 1 日現在）。それぞれ該当する欄に数字を記入し、該当者がいない場合はゼロ（0）を記入してください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 男子 _____ 人 | 2. 女子 _____ 人 |
|---------------|---------------|

問3. あなたの学校は、次のうちどちらですか。

- | | |
|-------------|-------|
| 1. 国立あるいは公立 | 2. 私立 |
|-------------|-------|

問4. 通常の年度における、あなたの学校の財源のうち、次のものがそれぞれ何%を占めていますか。該当しない項目は、%欄にゼロ（0）を記入してください。

- (1) 公的資金（国、地方自治体を含む） _____ %
- (2) 保護者負担の授業料または手数料 _____ %
- (3) 寄付金、遺贈、スポンサー、保護者による基金 _____ %
- (4) その他 _____ %
- 合 計 ----- 100%

問5. あなたの学校には次の学年がありますか。それぞれの項目ごとにあてはまる番号に○をつけてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 中学 1 年生 ----- 1 ----- 2
- (2) 中学 2 年生 ----- 1 ----- 2
- (3) 中学 3 年生 ----- 1 ----- 2
- (4) 高校 1 年生 ----- 1 ----- 2
- (5) 高校 2 年生 ----- 1 ----- 2
- (6) 高校 3 年生 ----- 1 ----- 2

問6. 今回の調査対象となった学科の高校 1 年生について、以下の項目がどのようなになっているかを数字でお答えください。

- (1) 1 学年度に、授業のある週は何週間ありますか。 _____ 週間
- (2) 1 週間の在校時間（昼休み、自習時間、放課後活動を含む）
は何時間ですか。 _____ 時間
- (3) 1 週間の授業時間（昼休み、放課後活動を除く）
は何時間ですか。 _____ 時間

問7. あなたの学校では、指導に支障をきたすほど、以下が不足している状態にありますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

まったく ない	非常に 少ない	ある程度 はある	よくある
------------	------------	-------------	------

- (1) 資格をもつ数学の教師 1 2 3 4
- (2) 資格をもつ理科の教師 1 2 3 4
- (3) 資格をもつ国語の教師 1 2 3 4
- (4) 資格をもつ外国語の教師 1 2 3 4
- (5) 経験豊かな教師 1 2 3 4
- (6) 教育支援職員（教師以外の専門職、補助員等） 1 2 3 4
- (7) 教材（教科書など） 1 2 3 4
- (8) 学用品のための予算（紙、鉛筆など） 1 2 3 4
- (9) 校舎やグラウンド 1 2 3 4
- (10) 冷暖房や照明設備 1 2 3 4
- (11) 指導のためのスペース（教室など） 1 2 3 4
- (12) 障害のある生徒のための特別な設備 1 2 3 4
- (13) 教育用コンピュータ 1 2 3 4
- (14) 教育用コンピュータソフトウェア 1 2 3 4
- (15) 教育用電卓 1 2 3 4
- (16) 図書室における教材 1 2 3 4
- (17) 教育用マルチメディア機器・教材 1 2 3 4
- (18) 理科実験室の機器・教材 1 2 3 4

問8. あなたの学校には、次のようなコンピュータが何台ありますか。項目ごとに台数を記入してください。ない場合は、ゼロ(0)を記入してください。

- (1) 学校全体 台
- (2) 高校1年生が利用できるもの 台
- (3) 教師専用のもの 台
- (4) 事務職員専用のもの 台
- (5) インターネットに接続しているもの 台
- (6) LANに接続しているもの 台

問9. あなたの学校では、生徒の入学に際し、次の事柄がどのくらい考慮されていますか。項目ごとに、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

常に考慮 される	かなり考慮 される	考慮される	まったく考 慮されない
-------------	--------------	-------	----------------

- (1) 居住地 1 2 3 4
- (2) 中学校での学業成績（高校の入学試験を含む） 1 2 3 4
- (3) 中学校の推薦状 1 2 3 4
- (4) 保護者が学校の教育・宗教理念に賛同していること 1 2 3 4
- (5) 特定の課程・学科への志望、興味の有無 1 2 3 4
- (6) 家族に卒業生や在校生がいること 1 2 3 4

問10. あなたの学校の生徒は次の事項にどの程度あてはまりますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

そのとおり だと思う	どちらかとい えばそうだ	どちらかとい えばそう思 わない	まったくそう は思わない
---------------	-----------------	------------------------	-----------------

- (1) 生徒は学校生活を楽しんでいる 1 2 3 4
- (2) 生徒は熱意をもって勉強している 1 2 3 4
- (3) 生徒はこの学校に誇りをもっている 1 2 3 4
- (4) 生徒は学業成績を重んじている 1 2 3 4
- (5) 生徒は協力的で礼儀正しい 1 2 3 4
- (6) 生徒はこの学校で受けることができる教育
を高く評価している 1 2 3 4
- (7) 生徒は学習にできる限りベストを尽くしている 1 2 3 4

問11. あなたの学校では通常、高校1年生の成績を評価する際に、次の方法をそれぞれどのくらい用いていますか。項目ごとに、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

まったくなし	年に 1~2回	年に 3~5回	月に 1回	月に2回 以上
--------	------------	------------	----------	------------

- (1) 標準化されたテスト 1 2 3 4 5
- (2) 教師が作成したテスト 1 2 3 4 5
- (3) 教師の観察による評定 1 2 3 4 5
- (4) 生徒のレポートや作品などの学習成果 1 2 3 4 5
- (5) 生徒の課題、自由研究、宿題への取り組み方 1 2 3 4 5

問12. あなたの学校では、高校1年生の成績評価を、次の目的のために行っていますか。項目ごとに、あてはまる番号に○をつけてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 両親（保護者）に子どもの学習の進捗状況を伝えるため..... 1 2
- (2) 生徒の落第・進級を決定するため..... 1 2
- (3) 生徒をグループ分けして指導するため..... 1 2
- (4) 自校の成績を地域や全国の学校の成績と比較するため..... 1 2
- (5) 自校の成績の経年の推移を観察するため..... 1 2
- (6) 教師の指導の効果を判断するため..... 1 2
- (7) 指導方法やカリキュラムを改善すべきかどうかを判断するため..... 1 2
- (8) 自校を他校と比較するため..... 1 2

問13. 学校によっては生徒の能力や関心に応じて履修方法を変えているところもありますが、あなたの学校の調査対象の学科では、数学を履修する高校1年生の生徒に対して以下のうちどれを行っていますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に○をつけてください。

全クラスで行っている	一部のクラスで行っている	どのクラスでも行っていない
------------	--------------	---------------

- (1) 数学の授業内容はどのクラスもほぼ同じだが、難易度が異なっている..... 1 2 3
- (2) それぞれのクラスが別の内容、または難易度の異なる数学のテーマを学んでいる..... 1 2 3
- (3) 数学の授業において、生徒を能力別にグループ分けをしている..... 1 2 3
- (4) 数学の授業では、教師が、能力の異なる生徒たちに応じた教授法を用いている（能力別グループ分けはしない）。..... 1 2 3

問14. あなたの学校では、生徒の数学に対する学習意欲を高めるために次のことを行っていますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に○をつけてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 数学の発展授業..... 1 2
- (2) 数学の補習授業..... 1 2
- (3) 数学コンクール..... 1 2
- (4) 数学クラブ..... 1 2
- (5) コンピュータクラブ（特に数学に関係する内容のもの）..... 1 2

問15. あなたの学校に本務の教師、兼務等の教師がそれぞれ何人いますか。それぞれ該当する欄に数字を記入してください。該当者がいない場合は、人数欄にゼロ（0）を記入してください。

「本務」とは、1学年度の勤務時間の90%以上を教師として勤務している方で、その他の方はすべて「兼務等」としてください。

本務	兼務等
----	-----

- (1) 教師の総数..... 人 人
- (2) 教員免許を有する者..... 人 人
- (3) 大学・大学院の卒業者で教員養成課程を修了した者..... 人 人

問16. あなたの学校に本務の教師、兼務等の数学教師はそれぞれ何人いますか。今年度、数学を教えていた教師、または数学を教える予定の教師のみを数えてください。それぞれ該当する欄に数字を記入してください。該当者がいない場合は、人数欄にゼロ（0）を記入してください。

「本務」とは、1学年度の勤務時間の90%以上を教師として勤務している方で、その他の方はすべて「兼務等」としてください。

本務	兼務等
----	-----

- (1) 数学教師の総数..... 人 人
- (2) 短期大学または高等専門学校を卒業した数学教師..... 人 人

問17. あなたの学校において昨年1年間を通して、数学教師の指導のあり方を評価する際に以下のうちいずれかを参考にすることがありますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に○をつけてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 生徒の学力テストまたは学力評価..... 1 2
- (2)（授業計画、評価方法、教え方に関する）同僚教師の評価..... 1 2
- (3) 学校長または教頭による授業視察..... 1 2
- (4) 指導主事、その他の第三者による視察..... 1 2

問18. あなたの学校で行われる数学の指導の改善について、次のことがどのくらいあてはまりますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

まったく そのとおり である	かなりあて はまる	あまりあて はまらない	まったく あてはまら ない
----------------------	--------------	----------------	---------------------

- (1) 数学の教師は、新しい指導方法を試すことに関心がある 1 2 3 4
- (2) 数学の教師は、指導方法の定石に固執する傾向がある 1 2 3 4
- (3) 「革新的な」数学教師と、「伝統的な」数学教師の間で、
意見の不一致が頻繁に発生する 1 2 3 4

問19. あなたの学校の数学の教師の考えに、次のことはどのくらいあてはまりますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

まったく そのとおり である	かなりあて はまる	あまりあて はまらない	まったく あてはまら ない
----------------------	--------------	----------------	---------------------

- (1) 学業成績をできるだけ高水準に保つという点で
数学教師間の意見が一致している 1 2 3 4
- (2) 数学の教師は、教育水準を、生徒のレベルや
要望に合わせるのが一番よいという点で
意見が一致している 1 2 3 4
- (3) 「厳しすぎる」または「甘すぎる」とお互いに批判する
数学教師の間で頻繁に意見の不一致が発生する 1 2 3 4

問20. あなたの学校の指導目標について、次のことはどのくらいあてはまりますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

まったく そのとおり である	かなりあて はまる	あまりあて はまらない	まったく あてはまら ない
----------------------	--------------	----------------	---------------------

- (1) 数学の授業においては、生徒の社会的成長や、
精神的成長が、数学的技能や知識の習得と
同じくらい重要だという点において数学教師間で
意見が一致している 1 2 3 4
- (2) 数学の教師は、生徒の数学的技能や知識の
習得こそが、数学の授業の一番重要な目的だと
いう点において数学教師間で意見が一致している 1 2 3 4
- (3) 「技能の習得を重視しすぎる」または
「精神的発達を重視しすぎる」とお互いに批判する
数学教師間で頻繁に意見の不一致が発生する 1 2 3 4

問21. あなたの学校の教師について、あなたはどのように思いますか。項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

まったく そのとおり である	かなりあて はまる	あまりあて はまらない	まったく あてはまら ない
----------------------	--------------	----------------	---------------------

- (1) 本校の教師は意欲的だ 1 2 3 4
- (2) 教師は熱意をもって仕事をしている 1 2 3 4
- (3) 教師は本校に誇りをもっている 1 2 3 4
- (4) 教師は学業成績を重視している 1 2 3 4

問22. あなたの学校では、高校1年生の学習に、次のようなことが支障となることが、どのくらいありますか。項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

まった くない	非常に 少ない	ある程度 はある	よくある
------------	------------	-------------	------

- (1) 生徒に対する教師の期待が低いこと 1 2 3 4
- (2) 生徒の欠席 1 2 3 4
- (3) 生徒と教師の人間関係が乏しいこと 1 2 3 4
- (4) 生徒による授業妨害 1 2 3 4
- (5) 教師が個々の生徒のニーズにできていないこと 1 2 3 4
- (6) 教師の欠勤 1 2 3 4
- (7) 生徒が授業をさぼること 1 2 3 4
- (8) 生徒による教師への敬意が欠けていること 1 2 3 4
- (9) 改革に対する教職員の抵抗 1 2 3 4
- (10) 生徒がアルコールや違法な薬物を使用すること 1 2 3 4
- (11) 教師が生徒に対して厳格すぎる 1 2 3 4
- (12) 生徒が他の生徒を脅したりいじめたりすること 1 2 3 4
- (13) 生徒の潜在能力を十分引き出すような指導がなされて
いないこと 1 2 3 4

問23. あなたの学校では、以下のことについて責任をもつのはどなたですか。項目ごとにあてはまる番号すべてに○をつけてください。

学校以外	学校の 理事会 評議会等	校長	教頭 教務主任 学科主任	教師
------	--------------------	----	--------------------	----

- (1) 教師の採用..... 1 2 3 4 5
- (2) 教師の解雇..... 1 2 3 4 5
- (3) 教師の初任給の決定..... 1 2 3 4 5
- (4) 教師の昇給の決定..... 1 2 3 4 5
- (5) 学校予算の編成..... 1 2 3 4 5
- (6) 学校内の予算配分の決定..... 1 2 3 4 5
- (7) 生徒指導規則の設定..... 1 2 3 4 5
- (8) 生徒の評価方針の決定..... 1 2 3 4 5
- (9) 生徒の入学許可..... 1 2 3 4 5
- (10) 教科書の選定..... 1 2 3 4 5
- (11) 履修内容の決定..... 1 2 3 4 5
- (12) 履修コースの選定..... 1 2 3 4 5

問24. あなたの学校では、教師の採用、予算編成、指導内容、評価方法の決定に直接影響力があるのは次のうちのどれですか。それぞれあてはまる番号すべてに○をつけてください。

教師の 採用	予算編成	指導 内容	評価 方法
-----------	------	----------	----------

- (1) 国および都道府県の教育行政機関..... 1 2 3 4
- (2) 学校の理事会、評議会等..... 1 2 3 4
- (3) 雇用者..... 1 2 3 4
- (4) 保護者団体（保護者会、PTA など）..... 1 2 3 4
- (5) 教職員組合等..... 1 2 3 4
- (6) 生徒組織（生徒会、青少年団体）..... 1 2 3 4
- (7) 外部の審査機関..... 1 2 3 4

～ご協力ありがとうございました～



生徒の学習到達度調査 (PISA)
(Programme for International Student Assessment)

PISA 2003
生徒質問紙

学校名	<input type="text"/>
生徒ID番号	<input type="text"/>
氏名	<input type="text"/>
生年月日	198 / <input type="text"/> / <input type="text"/>
	年 月 日

調査実施協力機関
 オーストラリア教育研究所 (AER)
 オランダ教育測定研究所 (CITO)
 Educational Testing Service (ETS, 米国)
 日本国立教育政策研究所 (NIER)
 Westat (米国調査会社)

Leading
for Learning

この質問紙では、次のことについてお聞きします。

- あなた自身とご家族 (セクション A、B)
- あなたの教育 (セクション C)
- あなたが通う学校 (セクション D)
- 数学の学習 (セクション E)
- 数学の授業 (セクション F)

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。この質問紙の回答の仕方は、あてはまる番号に○をつけるものと、回答を簡単に記入するものがあります。

間違った欄に○をつけてしまった場合は、線を引いて消してから、正しい番号に○をつけてください。回答を記入するときに間違ってしまった場合は、線を引いて消してから正しい答えを記入してください。

この質問紙には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものはありません。自分でそうだと思った答えが「正しい答え」なのです。

意味のわからない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

回答の秘密は厳守いたします。よろしくご協力ください。

セクション A：あなた自身について

- 問1. あなたの生年月日を記入してください。
(昭和 62 年は 1987 年、昭和 63 年は 1988 年です。)

198	_____	_____	_____
	年	月	日

- 問2. あなたの性別はどちらですか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 男	2. 女
------	------

セクション B：あなたとご家族について

このセクションでは、あなたのご家族・家庭について質問をします。

以下の質問の中には、ご両親（または、保護者の方や養理の両親、養父母など、ご両親の代わりになっている人）についてのものがあります。

もしご両親、または保護者と呼ぶ人が 2 組以上いる場合は、一緒に過ごす時間が一番長いご両親もしくは保護者の方について答えてください。

- 問3. 家でいつも一緒にいるのは誰ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 母親
2. 母親以外の女性の保護者（養理の母親または養母など）
3. 父親
4. 父親以外の男性の保護者（養理の父親または養父など）
5. その他（兄弟、姉妹、いとこ、祖父母など）

- 問4. お母さん（もしくはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまる番号に一つ○をつけてください。

1. フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）
2. パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）
3. 働いていないが、仕事を探している
4. その他（専業主婦、退職など）

問5. お父さん（もしくはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

1. フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）
2. パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）
3. 働いていないが、仕事を探している
4. その他（専業主夫、退職など）

問6. お母さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか（例：教師、看護師、販売員）。今働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。

職業の名称 _____

問7. お母さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか（例：高校生を教えている、患者を看護している、販売チームの指揮をしている）。今働いていない場合は、最後についていた職業の内容について教えてください。

職業の内容 _____

問8. お父さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか（例：教師、大工、販売員）。今働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。

職業の名称 _____

問9. お父さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか（例：高校生を教えている、家を建てる、販売チームの指揮をしている）。今働いていない場合は、最後についていた職業の内容について教えてください。

職業の内容 _____

問10. お母さん（もしくはそれに相当する人）は次の学校を卒業していますか。あてはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. 高等学校普通科
2. 高等学校専門学科（職業科等）
3. 中学校
4. 上記以外

問11. お母さん（もしくはそれに相当する人）は次の学校を卒業していますか。あてはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. 大学または大学院
2. 短期大学または高等専門学校

問12. お父さん（もしくはそれに相当する人）は次の学校を卒業していますか。あてはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. 高等学校普通科
2. 高等学校専門学科（職業科等）
3. 中学校
4. 上記以外

問13. お父さん（もしくはそれに相当する人）は次の学校を卒業していますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|------------------|
| 1. 大学または大学院 |
| 2. 短期大学または高等専門学校 |

問 14a. ご両親あるいは保護者の方とあなたが生まれた国はどこですか。それぞれについてあてはまる番号一つに○をつけてください。

日本	外国
----	----

- (1) あなた 1 2
- (2) 母親 1 2
- (3) 父親 1 2

問 14b. 外国で生まれた人だけ答えてください。日本に帰ってきたのは何歳の時ですか。生後 6 か月未満の場合は、年齢の欄にゼロ (0) と記入してください。

_____ 歳

問15. 家では主に何語で話していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|--------|-----------|
| 1. 日本語 | 2. その他の言語 |
|--------|-----------|

問16. 家には次の物がありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|-----------------------|
| 1. 勉強机 |
| 2. 自分の部屋 |
| 3. 静かに勉強できる場所 |
| 4. 勉強に使えるコンピュータ |
| 5. 教育用コンピュータソフト |
| 6. インターネットの回線 |
| 7. 自分専用の電卓 |
| 8. 文学作品（例：夏目漱石、芥川龍之介） |
| 9. 詩集 |
| 10. 美術品（例：絵画） |
| 11. 学校の勉強に役立つ参考書 |
| 12. 辞書 |
| 13. 食器洗い機 |

問17. 家には次の物がいくつありますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

ない	一つ	二つ	三つ以上
----	----	----	------

- (1) 携帯電話・PHS 1 2 3 4
- (2) テレビ 1 2 3 4
- (3) コンピュータ 1 2 3 4
- (4) 自動車 1 2 3 4
- (5) 浴室 1 2 3 4

問18. あなたの家には本が何冊ありますか。本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。あてはまる番号に一つ○をつけてください。

- 1. 0～10冊
- 2. 11～25冊
- 3. 26～100冊
- 4. 101～200冊
- 5. 201～500冊
- 6. 500冊以上

セクションC：あなたの教育

問19. 幼稚園、保育所に通いましたか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1. いいえ。
- 2. はい。1年未満。
- 3. はい。1年以上。

問20. 次のどの学校まで卒業すると思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 高等学校専門学科
- 2. 高等学校普通科
- 3. 短期大学または高等専門学校
- 4. 大学または大学院

問21. あなたが今まで学校で学んだことについて、次の文章はどのくらいあてはまりますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

全くその通りだ	その通りだ	その通りでない	全くその通りでない
---------	-------	---------	-----------

- (1) 学校を出た後の社会人としての生き方については、あまり教えてくれなかった 1 2 3 4
- (2) 学校なんて時間の無駄だった 1 2 3 4
- (3) 学校は、決断する自信をつけてくれた 1 2 3 4
- (4) 学校は、仕事に役立つことを教えてくれた 1 2 3 4

セクションD：あなたが通う学校

問22. 次のうちの理由で今の学校に通っていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1. | この地域に住んでいる生徒が通う地元の学校だから |
| 2. | この地域では、他校より優秀な学校として知られているから |
| 3. | この学校には、特別な内容の授業があるから |
| 4. | この学校には、特定の宗教理念があるから |
| 5. | 家族が以前通っていた学校だから |
| 6. | その他の理由 |

問23. あなたの学校の先生について、どのように思っていますか。それぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

全くそうだと思う	そうだと思う	そうは思わない	全くそう思わない
----------	--------	---------	----------

- (1) 生徒は、たいていの先生とうまくやっている 1 2 3 4
- (2) 多くの先生は、生徒が満足しているか
について関心がある 1 2 3 4
- (3) たいていの先生は、
こちらが言うべきことをちゃんと聞いている 1 2 3 4
- (4) 助けが必要なときは、
先生が助けてくれる 1 2 3 4
- (5) たいていの先生は、
私を公平に扱ってくれる 1 2 3 4

問24. あなたは学校生活の中で、どのように感じていますか。それぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

とてもそうだと感じている	そうだと感じている	そうは感じていない	全然そうは感じていない
--------------	-----------	-----------	-------------

- (1) 学校ではよそ者だ（またはのけ者にされている）
と感じている 1 2 3 4
- (2) 学校ではすぐに友達ができる 1 2 3 4
- (3) 学校の一員だと感じている 1 2 3 4
- (4) 学校は気おくれがして居心地が悪い 1 2 3 4
- (5) 他の生徒たちは私をよく思ってくれている 1 2 3 4
- (6) 学校はいつも退屈だ 1 2 3 4

問25. 学校に通った最近2週間のうちに、何回学校に遅刻しましたか。あてはまる番号一つに○をつけてください。

- | | |
|----|----------|
| 1. | まったくなかった |
| 2. | 1~2回 |
| 3. | 3~4回 |
| 4. | 5回以上 |

次の質問では、通常の授業とは別に、宿題や勉強にどれだけ時間をかけているかをお聞きします。すべての宿題と勉強について答えてください。

問26. 平均すると、次のことに毎週どれくらいの時間を費やしていますか。それぞれの項目ごとに、時間数を数字で記入してください。週末に行った時間も含めて答えてください。

- (1) 先生から出された宿題またはその他の課題 週 _____ 時間
- (2) 学校の補習授業 週 _____ 時間
- (3) 学校の発展授業 週 _____ 時間
- (4) 家庭教師がついての勉強 週 _____ 時間
- (5) 塾や予備校での授業 週 _____ 時間
- (6) その他の勉強 週 _____ 時間

セクション E : 数学の学習

問27. あなたは数学について、どのように感じていますか。それぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

全くその通りだ	その通りだ	その通りでない	全くその通りでない
---------	-------	---------	-----------

- (1) 数学についての本を読むのが好きである 1 2 3 4
- (2) 将来就きたい仕事に役立ちそうだから、数学はがんばる価値がある 1 2 3 4
- (3) 数学の授業が楽しみである 1 2 3 4
- (4) 数学を勉強しているのは楽しいからである 1 2 3 4
- (5) 将来の仕事の可能性を広げてくれるから、数学は学びがいがある 1 2 3 4
- (6) 数学で学ぶ内容に興味がある 1 2 3 4
- (7) 自分にとって数学が重要な科目なのは、これから勉強したいことに必要だからである 1 2 3 4
- (8) これから数学でたくさんことを学んで、仕事につき時に役立てたい 1 2 3 4

問28. 次のような数学の問題を解く自信がありますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

かなり自信がある	自信がある	自信がない	全然自信がない
----------	-------	-------	---------

- (1) 列車の時刻表をみて、ある場所から別の場所までどのくらい時間がかかるか計算する 1 2 3 4
- (2) あるテレビが30%引きになったとして、それが元の値段よりいくら安くなったかを計算する 1 2 3 4
- (3) 床にタイルを張るには、何平方メートル分のタイルが必要かを計算する 1 2 3 4
- (4) 新聞に掲載されたグラフを理解する 1 2 3 4
- (5) $3x + 5 = 17$ という等式を解く 1 2 3 4
- (6) 縮尺 10,000 分の 1 の地図上にある、2 点間の距離を計算する 1 2 3 4
- (7) $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ という等式を解く 1 2 3 4
- (8) 自動車のガソリンの燃費を計算する 1 2 3 4

問29. 数学の勉強について、次のことはどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

全くその通りだ	その通りだ	その通りでない	全くその通りでない
---------	-------	---------	-----------

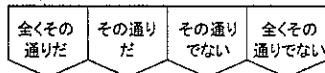
- (1) 数学の授業についていけないのではないかとよく心配になる 1 2 3 4
- (2) 数学はまったく得意ではない 1 2 3 4
- (3) 数学の宿題をやるとなるととても気が重くなる 1 2 3 4
- (4) 数学では良い成績をとっている 1 2 3 4
- (5) 数学の問題をやっているといらいらする 1 2 3 4
- (6) 数学はすぐわかる 1 2 3 4
- (7) 数学は得意科目の一つだといつも思う 1 2 3 4
- (8) 数学の問題を解くとき、手も足も出ないと感じる 1 2 3 4
- (9) 数学の授業ではどんな難しい問題でも理解できる 1 2 3 4
- (10) 数学でひどい成績をとるのではないかと心配になる 1 2 3 4

次の質問では、通常の授業とは別に、数学の宿題や勉強にどれだけ時間をかけているかをお聞きます。

問30. 平均すると、次のことに毎週どれくらいの時間を費やしていますか。それぞれ、時間数を数字で記入してください。週末に行った時間も含めて教えてください。

- (1) 数学の先生から出された宿題またはその他の課題 週 時間
- (2) 学校での数学の補習授業 週 時間
- (3) 学校での数学の発展授業 週 時間
- (4) 家庭教師がついての数学の勉強 週 時間
- (5) 塾や予備校での数学の授業 週 時間
- (6) その他の数学の活動 (数学コンクール、数学クラブなど) 週 時間

問31. 次にあげる数学の勉強の仕方について、あなたはどれくらいあてはまりますか。それぞれに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。



- (1) 数学の試験勉強をするときは、一番大事な部分をおさえておくようにしている..... 1 2 3 4
- (2) 数学の問題を解くときは、他にも解き方がないか、よく考える..... 1 2 3 4
- (3) 数学を勉強するときは、前にやったことを覚えているかどうかをチェックしている..... 1 2 3 4
- (4) 数学を勉強するときは、自分がよくわかってないのはどの辺なのかをおさえておこうとする..... 1 2 3 4
- (5) 学んだ数学を日常生活にどう応用できるかを考えている..... 1 2 3 4
- (6) 数学の問題によっては何度もやったがあるので眠っていても解けるような気がする..... 1 2 3 4
- (7) 数学の勉強をするときは、できるだけ暗記しようとする..... 1 2 3 4
- (8) 数学で新しいことをやるときは、今までに習ったことに関連付けて理解しようとしている..... 1 2 3 4
- (9) 数学の問題の解法を覚えるために、例題を何度も何度も解いている..... 1 2 3 4
- (10) 数学で理解できないことがあったときは、必ず詳しく調べてわからない所をはっきりさせるようにしている..... 1 2 3 4
- (11) 数学の問題を解くとき、他の面白そうな問題にも応用できるのではないかと考えることがよくある..... 1 2 3 4
- (12) 数学を勉強するときは、ここで学ぶのは何なのかをはっきりさせることから始める..... 1 2 3 4
- (13) 数学を勉強するときは、段階を追って手順を覚えようとしている..... 1 2 3 4
- (14) 数学を勉強するときは、数学と他の科目で習った事柄を関連づけようとしている..... 1 2 3 4

セクションF：学校での数学の授業

次の質問は、学校での数学の授業についての質問です。「校時」とは、通常の日の1回の授業を意味します。場合によっては授業が2時間続きで行われることもあるかもしれませんが、その場合は2校時となります。

問 32a. 1校時の授業時間は平均何分間ですか。

1校時の時間数..... 分

問 32b. 学校では最近の1週間で数学の授業が何校時ありましたか。

数学の校時数..... 校時

問 32c. 学校では最近の1週間で全部で何校時の授業がありましたか。

授業の全校時数（数学の授業を含む）..... 校時

問33. 数学の授業には平均何人の生徒が出席していますか。

..... 人

問34. 数学の授業について、次のことはどのくらいあてはまりますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

全くその通りだ	その通りだ	その通りでない	全くその通りでない
---------	-------	---------	-----------

- (1) 自分は数学でクラスの1番になりたいと思っている 1 2 3 4
- (2) 数学ではグループの他の生徒と勉強するのが楽しい 1 2 3 4
- (3) 試験で他の生徒よりよい点を取りたいので
数学を一生懸命勉強している 1 2 3 4
- (4) 数学の課題に取り組むときは、グループの生徒
全員の意見をもち寄るのがいいやり方だと思っている 1 2 3 4
- (5) 自分はトップの生徒になりたいので、数学を
一生懸命頑張っている 1 2 3 4
- (6) 数学で一番がんばれるのは、他の生徒と一緒に
勉強しているときだ 1 2 3 4
- (7) 数学では、いつでもクラスの他のどの生徒よりもよい
成績を取ろうと思っている 1 2 3 4
- (8) 数学では、グループ内の他の生徒がよくできる
ように喜んで手助けする 1 2 3 4
- (9) 数学では、クラスの他の生徒と一緒に勉強している
ときが一番勉強になる 1 2 3 4
- (10) 数学で一番がんばれるのは、他の生徒よりもできるようにしたい
と思ったときだ 1 2 3 4

問35. 学校での数学の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。それぞれについて、あてはまる番号に一つ〇をつけてください。

いつも そうだ	たいてい そうだ	たまに ある	ほとんど ない
------------	-------------	-----------	------------

- (1) 先生は、生徒一人一人の勉強に関心を持っている 1 2 3 4
- (2) 生徒は、先生の言うことを聞いていない 1 2 3 4
- (3) 生徒が助けて欲しいときは、先生は助けてくれる 1 2 3 4
- (4) 生徒は、教科書や参考書等で勉強している 1 2 3 4
- (5) 先生は、生徒の学習を助けてくれている 1 2 3 4
- (6) 授業中は騒がしくて、荒れている 1 2 3 4
- (7) 先生は、生徒がわかるまで何度でも教えてくれる 1 2 3 4
- (8) 先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければ
ならない 1 2 3 4
- (9) 生徒は、勉強があまりよくできない 1 2 3 4
- (10) 先生は、意見を発表する機会を生徒に与えてくれる 1 2 3 4
- (11) 生徒は、授業が始まってもしなやかに勉強にとりかからない 1 2 3 4

問4. 次の場所でコンピュータをどのくらい使っていますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

ほとんど 毎日	週に2~ 3回	週1回~ 月1回	月に1回 未満	使ったこ とが無い
------------	------------	-------------	------------	--------------

- (1) 自宅で..... 1 2 3 4 5
- (2) 学校で..... 1 2 3 4 5
- (3) その他の場所で..... 1 2 3 4 5

問5. 次のものをどのくらい利用していますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

ほとんど 毎日	週に2~ 3回	週1回~ 月1回	月に1回 未満	使ったこ とが無い
------------	------------	-------------	------------	--------------

- (1) インターネットで人や物、アイデアなどについて
の情報を調べる..... 1 2 3 4 5
- (2) コンピュータでゲームをする..... 1 2 3 4 5
- (3) ワードプロソフト（例：Word や一太郎等）
を使う..... 1 2 3 4 5
- (4) インターネットを利用して
仲間やチームで共同作業をする..... 1 2 3 4 5
- (5) 表計算ソフト（例：Lotus 1 2 3[®]や Microsoft Excel[®]等）
を使う..... 1 2 3 4 5
- (6) インターネットでソフトを
ダウンロードする（ゲームを含む）..... 1 2 3 4 5
- (7) コンピュータ付属のお絵かきソフトや画像ソフト、
グラフィックソフトを使う..... 1 2 3 4 5
- (8) 数学などの学習用ソフトを使う..... 1 2 3 4 5
- (9) 学校の教材を学ぶ際の参考として
コンピュータを使う..... 1 2 3 4 5
- (10) インターネットで音楽をダウンロードする..... 1 2 3 4 5
- (11) コンピュータでプログラミングをする..... 1 2 3 4 5
- (12) コンピュータで電子通信をする
（例：Eメール、チャット）..... 1 2 3 4 5

問6. コンピュータで次のことをどのくらいできますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

自分で上手 にできる	誰かに手伝 ってもらえ ばできる	意味はわか るができな い	項目の意味 がわからな い
---------------	------------------------	---------------------	---------------------

- (1) コンピュータゲームをスタートさせる 1 2 3 4
- (2) ソフトウェアを使ってコンピュータ
ウィルスを検出し、駆除する 1 2 3 4
- (3) ファイルを開く 1 2 3 4
- (4) 文書を作成する（編集する） 1 2 3 4
- (5) 画面上で文書を上下にスクロールする 1 2 3 4
- (6) データベースを使って住所録を作る 1 2 3 4
- (7) フロッピーディスクのファイルをコピーする 1 2 3 4
- (8) コンピュータの文書またはファイルを保存する 1 2 3 4
- (9) コンピュータの文書またはファイルを印刷する 1 2 3 4
- (10) コンピュータの文書またはファイルを削除する 1 2 3 4
- (11) コンピュータ上で、ファイルを
さまざまな場所に移動する 1 2 3 4
- (12) インターネットに接続する 1 2 3 4
- (13) インターネットからファイルをコピーする、
またはダウンロードする 1 2 3 4
- (14) Eメールのメッセージにファイルを添付する 1 2 3 4
- (15) コンピュータプログラムを作成する
（例：Logo、Pascal、Basicなどで） 1 2 3 4
- (16) 表計算ソフトを使ってグラフを作成する 1 2 3 4
- (17) プレゼンテーション資料を作成する
（例：PowerPointなどで） 1 2 3 4
- (18) コンピュータゲームで遊ぶ 1 2 3 4
- (19) インターネットですべて音楽をダウンロードする 1 2 3 4
- (20) （音声や画像、動画などの）マルチメディア
の作品を作る 1 2 3 4
- (21) マウスを使って絵を描く 1 2 3 4
- (22) Eメールを書いて送る 1 2 3 4
- (23) ホームページを作成する 1 2 3 4

問7. コンピュータについて次のことがどのくらいあてはまりますか。それぞれの項目ごとに、あてはまる番号に一つ○をつけてください。

全くその 通りだ	その通り だ	その通り でない	全くその 通りでない
-------------	-----------	-------------	---------------

- (1) 自分にとって、コンピュータを使うことは
とても重要だ 1 2 3 4
- (2) コンピュータで遊んだり、作業をしたりすることは
とても楽しい 1 2 3 4
- (3) とても興味があるからコンピュータを使う 1 2 3 4
- (4) コンピュータを使っていると時間を忘れる 1 2 3 4

問8. コンピュータの使い方は主に誰に教わりましたか。あてはまる番号に一つ○をつけてください。

- | | |
|----|-----|
| 1. | 学校 |
| 2. | 友人 |
| 3. | 家族 |
| 4. | 独学 |
| 5. | その他 |

問9. インターネットの使い方は主に誰に教わりましたか。あてはまる番号に一つ○をつけてください。

- | | |
|----|------------------|
| 1. | インターネットの使い方は知らない |
| 2. | 学校 |
| 3. | 友人 |
| 4. | 家族 |
| 5. | 独学 |
| 6. | その他 |

～ご協力ありがとうございました～