

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

| 大学名 | 中央大学 | | 設置者名 | 学校法人 中央大学 | | | | |
|---------------|----------------|------------|---------------------|-----------|--------------------------|---------|-----|------------|
| 学部・学科等の名称等 | | | 認定を受けている免許状の種類・認定年度 | | 免許状取得状況・就職状況 (平成25年度) | | | |
| 学部 | 学科等 | 入学定員 | 免許状の種類 | 認定年度 | 卒業者数 | 免許状取得者数 | | 教員 就職者数 |
| | | | | | | 実数 | 個別 | |
| 法学部 | 法律学科 | 840人 | 中一種免(社会) | 昭和29年度 | 812人 | 13人 | 13人 | 2人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成2年度 | | | 12人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成2年度 | | | 12人 | |
| | 国際企業関係法 学科 | 160人 | 中一種免(社会) | 平成5年度 | 166人 | 2人 | 1人 | 0人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成5年度 | | | 2人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成5年度 | | | 1人 | |
| | 政治学科 | 370人 | 中一種免(社会) | 昭和29年度 | 382人 | 5人 | 4人 | 0人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成2年度 | | | 4人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成2年度 | | | 4人 | |
| 経済学部 | 経済学科 | 355人 | 中一種免(社会) | 昭和44年度 | 384人 | 6人 | 6人 | 0人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成2年度 | | | 5人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成2年度 | | | 5人 | |
| | | | 高一種免(商業) | 昭和44年度 | | | 0人 | |
| | 経済情報システ ム学科 | 180人 | 中一種免(社会) | 昭和44年度 | 184人 | 4人 | 3人 | 2人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成2年度 | | | 2人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成2年度 | | | 2人 | |
| | | | 高一種免(商業) | 昭和44年度 | | | 1人 | |
| | 国際経済学科 | 260人 | 中一種免(社会) | 昭和44年度 | 245人 | 4人 | 3人 | 1人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成2年度 | | | 1人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成2年度 | | | 3人 | |
| | | | 高一種免(商業) | 昭和44年度 | | | 0人 | |
| 公共・環境経済 学科 | 150人 | 中一種免(社会) | 平成10年度 | 183人 | 2人 | 2人 | 0人 | |
| | | 高一種免(地理歴史) | 平成10年度 | | | 2人 | | |
| | | 高一種免(公民) | 平成10年度 | | | 2人 | | |
| | | 高一種免(商業) | 平成10年度 | | | 0人 | | |
| 商学部 | 経営学科 | 320人 | 中一種免(社会) | 昭和44年度 | 359人 | 6人 | 4人 | 1人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成2年度 | | | 3人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成2年度 | | | 4人 | |
| | | | 高一種免(商業) | 昭和44年度 | | | 2人 | |
| | 会計学科 | 367人 | 中一種免(社会) | 昭和44年度 | 384人 | 4人 | 4人 | 0人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成2年度 | | | 2人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成2年度 | | | 4人 | |
| | | | 高一種免(商業) | 昭和44年度 | | | 1人 | |
| | 商業・貿易学科 | 295人 | 中一種免(社会) | 昭和44年度 | 320人 | 4人 | 4人 | 0人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成2年度 | | | 3人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成2年度 | | | 4人 | |
| | | | 高一種免(商業) | 昭和44年度 | | | 0人 | |
| | 金融学科 | 130人 | 中一種免(社会) | 平成6年度 | 136人 | 1人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成6年度 | | | 0人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成6年度 | | | 1人 | |
| | | | 高一種免(商業) | 平成6年度 | | | 1人 | |

| 大学名 | | 中央大学 | | 設置者名 | | 学校法人 中央大学 | | |
|------------|-------------|----------|---------------------|--------|--------------------------|-----------|------|------------|
| 学部・学科等の名称等 | | | 認定を受けている免許状の種類・認定年度 | | 免許状取得状況・就職状況 (平成25年度) | | | |
| 学部 | 学科等 | 入学定員 | 免許状の種類 | 認定年度 | 卒業者数 | 免許状取得者数 | | 教員 就職者数 |
| | | | | | | 実数 | 個別 | |
| 理工学部 | 数学科 | 65人 | 中一種免(数学) | 昭和44年度 | 61人 | 31人 | 31人 | 11人 |
| | | | 高一種免(数学) | 昭和44年度 | | | 31人 | |
| | | | 高一種免(情報) | 昭和44年度 | | | 0人 | |
| | 物理学科 | 65人 | 中一種免(数学) | 昭和44年度 | 63人 | 18人 | 9人 | 6人 |
| | | | 中一種免(理科) | 昭和44年度 | | | 10人 | |
| | | | 高一種免(数学) | 昭和44年度 | | | 10人 | |
| | | | 高一種免(理科) | 昭和44年度 | | | 14人 | |
| | 都市環境学科 | 80人 | 中一種免(数学) | 昭和44年度 | 74人 | 2人 | 2人 | 0人 |
| | | | 高一種免(数学) | 昭和44年度 | | | 2人 | |
| | | | 高一種免(工業) | 昭和44年度 | | | 0人 | |
| | 精密機械工学科 | 130人 | 中一種免(数学) | 昭和44年度 | 106人 | 1人 | 1人 | 0人 |
| | | | 高一種免(数学) | 昭和44年度 | | | 1人 | |
| | | | 高一種免(工業) | 昭和44年度 | | | 0人 | |
| | 電気電子情報通信工学科 | 125人 | 中一種免(数学) | 昭和44年度 | 139人 | 2人 | 2人 | 0人 |
| | | | 高一種免(数学) | 昭和44年度 | | | 2人 | |
| | | | 高一種免(工業) | 昭和44年度 | | | 1人 | |
| | | | 高一種免(情報) | 平成13年度 | | | 0人 | |
| | 応用化学科 | 130人 | 中一種免(理科) | 昭和44年度 | 133人 | 10人 | 6人 | 1人 |
| 高一種免(理科) | | | 昭和44年度 | 10人 | | | | |
| 高一種免(工業) | | | 昭和44年度 | 1人 | | | | |
| 経営システム工学科 | 105人 | 中一種免(数学) | 昭和44年度 | 102人 | 0人 | 0人 | 0人 | |
| | | 高一種免(数学) | 昭和44年度 | | | 0人 | | |
| | | 高一種免(情報) | 平成13年度 | | | 0人 | | |
| 情報工学科 | 90人 | 中一種免(数学) | 平成4年度 | 85人 | 1人 | 1人 | 0人 | |
| | | 高一種免(数学) | 平成4年度 | | | 1人 | | |
| | | 高一種免(情報) | 平成13年度 | | | 0人 | | |
| 生命科学科 | 70人 | 中一種免(理科) | 平成20年度 | 61人 | 6人 | 4人 | 2人 | |
| | | 高一種免(理科) | 平成20年度 | | | 6人 | | |
| | | | | | | | | |
| 文学部 | 人文社会学科 | 900人 | 中一種免(国語) | 平成18年度 | 914人 | 141人 | 39人 | 27人 |
| | | | 中一種免(社会) | 平成18年度 | | | 50人 | |
| | | | 中一種免(英語) | 平成18年度 | | | 47人 | |
| | | | 中一種免(ドイツ語) | 平成18年度 | | | 4人 | |
| | | | 中一種免(フランス語) | 平成18年度 | | | 7人 | |
| | | | 中一種免(中国語) | 平成18年度 | | | 3人 | |
| | | | 高一種免(国語) | 平成18年度 | | | 39人 | |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成18年度 | | | 50人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成18年度 | | | 48人 | |
| | | | 高一種免(英語) | 平成18年度 | | | 50人 | |
| | | | 高一種免(ドイツ語) | 平成18年度 | | | 4人 | |
| | | | 高一種免(フランス語) | 平成18年度 | | | 7人 | |
| | | | 高一種免(中国語) | 平成18年度 | | | 3人 | |
| | | | 高一種免(情報) | 平成18年度 | | | 1人 | |
| 総合政策学部 | 政策科学科 | 150人 | 中一種免(社会) | 平成9年度 | 159人 | 4人 | 4人 | 1人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成12年度 | | | 3人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成9年度 | | | 4人 | |
| | 国際政策科学科 | 100人 | 中一種免(社会) | 平成9年度 | 120人 | 2人 | 2人 | 0人 |
| | | | 高一種免(地理歴史) | 平成9年度 | | | 2人 | |
| | | | 高一種免(公民) | 平成9年度 | | | 1人 | |
| 入学定員合計 | | 5,437人 | 合計 | | 5,572人 | 269人 | 640人 | 54人 |

| 大学名 | 中央大学(大学院) | | 設置者名 | 学校法人 中央大学 | | | | |
|------------|------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------------|---------|----|------------|
| 学部・学科等の名称等 | | | 認定を受けている免許状の種類・認定年度 | | 免許状取得状況・就職状況 (平成25年度) | | | |
| 学部 | 学科等 | 入学定員 | 免許状の種類 | 認定年度 | 卒業者数 | 免許状取得者数 | | 教員 就職者数 |
| | | | | | | 実数 | 個別 | |
| 法学 研究科 | 公法専攻 | 8人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 3人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(公民) | 平成6年度 | | | 0人 | |
| | 民法法専攻 | 20人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 5人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(公民) | 平成6年度 | | | 0人 | |
| | 刑事法専攻 | 10人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 8人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(公民) | 平成6年度 | | | 0人 | |
| | 国際企業関係法 専攻 | 20人 | 中専免(社会) | 平成9年度 | 4人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(公民) | 平成9年度 | | | 0人 | |
| | 政治学専攻 | 15人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 3人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(地理歴史) | 平成6年度 | | | 0人 | |
| 高専免(公民) | | | 平成6年度 | 0人 | | | | |
| 経済学 研究科 | 経済学専攻 | 50人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 30人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(地理歴史) | 平成6年度 | | | 0人 | |
| | | | 高専免(公民) | 平成6年度 | | | 0人 | |
| 商学 研究科 | 商学専攻 | 25人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 34人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(商業) | 平成2年度 | | | 0人 | |
| 理工学 研究科 | 数学専攻 | 25人 | 中専免(数学) | 平成3年度 | 12人 | 7人 | 7人 | 3人 |
| | | | 高専免(数学) | 平成3年度 | | | 7人 | |
| | 物理学専攻 | 25人 | 中専免(理科) | 平成2年度 | 30人 | 6人 | 6人 | 1人 |
| | | | 高専免(理科) | 平成2年度 | | | 6人 | |
| | 都市環境学専攻 | 40人 | 高専免(工業) | 平成2年度 | 41人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | 精密工学専攻 | 52人 | 高専免(工業) | 平成2年度 | 55人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | 電気電子情報 通信工学専攻 | 45人 | 高専免(工業) | 平成2年度 | 51人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | 応用化学専攻 | 45人 | 中専免(理科) | 平成2年度 | 43人 | 1人 | 1人 | 0人 |
| | | | 高専免(理科) | 平成2年度 | | | 1人 | |
| | 経営システム 工学専攻 | 30人 | 高専免(情報) | 平成18年度 | 35人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| 情報工学専攻 | 40人 | 高専免(情報) | 平成16年度 | 21人 | 0人 | 0人 | 0人 | |
| 生命科学専攻 | 25人 | 中専免(理科) | 平成24年度 | 20人 | 1人 | 1人 | 0人 | |
| | | 高専免(理科) | 平成24年度 | | | 1人 | | |
| 文学 研究科 | 国文学専攻 | 10人 | 中専免(国語) | 平成2年度 | 6人 | 3人 | 3人 | 1人 |
| | | | 高専免(国語) | 平成2年度 | | | 3人 | |
| | 英文学専攻 | 10人 | 中専免(英語) | 平成2年度 | 1人 | 1人 | 1人 | 0人 |
| | | | 高専免(英語) | 平成2年度 | | | 1人 | |
| | 独文学専攻 | 5人 | 中専免(ドイツ語) | 平成2年度 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(ドイツ語) | 平成2年度 | | | 0人 | |
| | 仏文学専攻 | 5人 | 中専免(フランス語) | 平成2年度 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(フランス語) | 平成2年度 | | | 0人 | |
| | 中国言語文化 専攻 | 5人 | 中専免(中国語) | 平成18年度 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 |
| | | | 高専免(中国語) | 平成18年度 | | | 0人 | |
| 日本史学専攻 | 7人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 9人 | 3人 | 3人 | 0人 | |
| | | 高専免(地理歴史) | 平成6年度 | | | 3人 | | |
| 東洋史学専攻 | 5人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | |
| | | 高専免(地理歴史) | 平成6年度 | | | 0人 | | |
| 西洋史学専攻 | 5人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 4人 | 1人 | 1人 | 1人 | |
| | | 高専免(地理歴史) | 平成6年度 | | | 1人 | | |

| 大学名 | | 中央大学(大学院) | | 設置者名 | | 学校法人 中央大学 | | | |
|-------------|---|-----------|---------------------|--------|--------------------------|-----------|-----|------------|--|
| 学部・学科等の名称等 | | | 認定を受けている免許状の種類・認定年度 | | 免許状取得状況・就職状況 (平成25年度) | | | | |
| 学部 | 学科等 | 入学定員 | 免許状の種類 | 認定年度 | 卒業者数 | 免許状取得者数 | | 教員 就職者数 | |
| | | | | | | 実数 | 個別 | | |
| 文学 研究科 | 哲学専攻 | 5人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 3人 | 1人 | 1人 | 0人 | |
| | | | 高専免(公民) | 平成6年度 | | | 1人 | | |
| | 社会学専攻 | 5人 | 中専免(社会) | 平成2年度 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 | |
| | | | 高専免(公民) | 平成6年度 | | | 0人 | | |
| | 社会情報学専攻 | 5人 | 高専免(公民) | 平成19年度 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | |
| | 教育学専攻 | 5人 | 中専免(社会) | 平成16年度 | 5人 | 2人 | 1人 | 0人 | |
| | | | 高専免(地理歴史) | 平成16年度 | | | 1人 | | |
| | | | 高専免(公民) | 平成16年度 | | | 1人 | | |
| | | | 高専免(商業) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 中専免(数学) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 高専免(数学) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 中専免(理科) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 高専免(理科) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 高専免(工業) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 中専免(国語) | 平成16年度 | | | 1人 | | |
| | | | 高専免(国語) | 平成16年度 | | | 1人 | | |
| | | | 中専免(英語) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 高専免(英語) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 中専免(ドイツ語) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| | | | 高専免(ドイツ語) | 平成16年度 | | | 0人 | | |
| 中専免(フランス語) | | | 平成16年度 | 0人 | | | | | |
| 高専免(フランス語) | | | 平成16年度 | 0人 | | | | | |
| 中専免(中国語) | | | 平成16年度 | 0人 | | | | | |
| 高専免(中国語) | 平成16年度 | 0人 | | | | | | | |
| 高専免(情報) | 平成16年度 | 0人 | | | | | | | |
| 心理学専攻 | 8人 | 中専免(社会) | 平成12年度 | 10人 | 0人 | 0人 | 0人 | | |
| | | 高専免(公民) | 平成12年度 | | | 0人 | | | |
| 総合政策 研究科 | 総合政策専攻 | 40人 | 中専免(社会) | 平成9年度 | 7人 | 1人 | 1人 | 0人 | |
| | | | 高専免(公民) | 平成9年度 | | | 1人 | | |
| 入学定員合計 | | 595人 | 合計 | | 448人 | 27人 | 55人 | 6人 | |
| 備考 | ・「学部・学科等の名称等」欄は、平成26年4月1日現在の名称・定員である。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数である。 | | | | | | | | |

教職課程実地視察大学に対する講評

実地視察日：平成26年12月3日（水）

実地視察大学：中央大学

実地視察委員：大坪治彦委員、本図愛実委員

【全般的事項】

- 教員養成に関する教育課程及び教員組織等について、教職課程認定基準等の観点ではおおむね問題無く実施されているものの、その他では是正すべき点も確認された。今後教員養成の水準の維持・向上に努めていただきたい。

【個別事項】

1. 教職課程の実施・指導体制（全学組織等）

- 「実地応用の素を養うという建学の精神に基づき、教育実践に優れ、品性の陶冶された教育者の育成」という教員養成に対する理念・構想を示しているが、それを具現化するための教職課程に対する全学的な組織、教育課程及び教員組織をより一層充実させるように努めていただきたい。
- 教職課程は、教員免許状という資格を授与するための課程であることに鑑み、授業内容の扱いについて、個々の教員に完全に委ねるのではなく、教職に関する全学組織で定められた教育課程の編成方針のもと、その内容の点検・検討ができるような体制・仕組みの構築が重要である。今後は、研究者教員と実務家教員が連携・協働し、学校現場に求められる課題等を常に意識しながら、教職課程における教育内容・指導体制等を充実・発展させ、教員養成の水準の維持・向上に努めていただきたい。

2. 教育課程（教職に関する科目及び教科に関する科目）、履修方法及びシラバスの状況

- 開放制により教員養成を行う場合、免許法上の最低修得単位数である20単位分の「教科に関する科目」に加え、学科教育としての専門科目を履修することによって、各教科の専門性を高めていくことが重要であるが、学科間において多くの同一科目の配置により教職課程を構成している状況が見受けられた。今後、総合大学としての資源を有効活用し、各免許教科の専門性を担保できるよう履修上の配慮・工夫を図っていただくとともに、大学としての特色あるカリキュラムの開設を期待する。
- 教職課程の「教職に関する科目」について、大部分を2年次以降から履修させるというモデルカリキュラムが確認された。教職課程の教育科目のなかには、科目の趣旨や授業科目の関連性に鑑み、早い段階で学修させることが良いものもあるため、今後は、「教職に関する科目」及び学位を取得するための専門科目、並びにその他の学生の課外活動との関連も踏まえつつ、「教職に関する科目」の履修の体

系化を御検討いただきたい。

3. 教育実習の取組状況

- 教育実習は、大学による教育実習指導体制や評価の客観性の観点から、遠隔地の学校や学生の母校における実習ではなく、可能な限り大学が所在する近隣の学校において実習校を確保することが望ましい。今後、地元教育委員会や学校との連携を進め、近隣の学校における実習先の確保に努めていただきたい。なお、やむを得ず遠隔地の学校や学生の母校における実習を行う場合においても、実習先の学校と連携し、大学が教育実習に関わる体制を構築するとともに、学生への適切な指導、公正な評価となるよう努めていただきたい。

4. 学生への教職指導の取組状況及び体制

- 教職指導は、就職指導のみならず、学生が教職について理解を深め、教職への適性について考察するとともに、各科目の履修等を通して、主体的に教員として必要な資質能力を統合・形成していくことができるように、教職課程の全体を通じて、大学が計画的・組織的に指導する必要がある。履修カルテの有効活用とともに、教職指導の充実に努めていただきたい。

5. 教育委員会等の関係機関との連携・協働状況（学校現場体験・学校支援ボランティア活動等の取組状況）

- 教育委員会が公募している学校ボランティア等の情報が、「教職事務室」の廊下等の掲示板に掲示されていたが、学生の参加状況等の把握を組織的にされていないように見受けられた。今後は、学生のボランティア等の参加状況、体験の質の管理及び体験・活動後の学生へのケアを含めて、大学として学生を支援できる仕組みを整備することを御検討いただきたい。
- 教職に関心のある学生が、早い段階から学校におけるボランティア活動等を通じて、教職の魅力や教員としての適性等を把握した上で、教員免許状の取得を目指すことは重要であることから、今後、学生が教育実習以外にも学校現場等での体験機会を得ることができるよう、地元教育委員会・学校との連携・協働に努めていただきたい。

6. 施設・設備（図書を含む。）の状況

- 図書、施設・設備ともに充実した環境であることが確認された。今後、教職に関連する部屋等にも学習指導要領の充実も図るよう努めていただきたい。
- 教職課程との関係のなかで、模擬授業のできる部屋と教職事務室がより有機的に結合し機能的な役割を果たす場所となるよう、今後御検討いただきたい。

7. その他特記事項

特になし