



鍛えて、ほめる、学校の教育力向上プロジェクト

～鍛ほめ福岡メソッドの展開を通して～

心を鍛えて、結果や過程をほめ、子どもの可能性を伸ばす！

高等学校におけるPDCAサイクルの確立

- 学校の指導体制の在り方の検討
- 学び直しの教材開発（国語・数学・英語）
- カリキュラム・マネジメントの確立
- 基礎学力定着度の検証・評価
- 教材のオンデマンド（共有化）
- 県立高校全体の基礎学力向上

CBT実施に向けた課題と解決方法の検証

- 技術的課題と解決法の研究
- テスト結果の指導改善への活用方策の研究
- 施行テストの実施と分析
- 委託先との連携

【実践研究校】

【鍛える2】

挑む活動（不安の払拭）

生徒一人一人または生徒同士のグループが、周りの人から最小限の支援を受けつつ自らの力で解決に挑む！

報告・情報提供

調査研究事業検討会議

- 中・高校長会
- 連携大学
- 連携企業 等

調査研究事業検討会議WG

- 福岡県教育センター
- 実践協力高等学校 等

教材・結果

教材検討・テスト実施

【鍛える1】

目標設定の活動

指導者、生徒一人一人または生徒同士のグループが、やや困難な課題や目標を設定する！

【伸ばす】

振り返る活動（安心感・信頼性）

指導者が振り返りの場を設定し、指導者または生徒同士が、その頑張りをほめる、認める！

調査研究推進

【福岡県学校教育目標】

社会的自立の基盤となる、学力、体力、豊かな心を培う！
社会の変化に対応し、社会を支え、その発展に寄与する力を育てる！