



保護者のための 情報モラル教室

話し合っていますか？ 家庭のルール

～安全で安心なインターネット利用のために～



文部科学省委託事業 情報モラル教育推進事業
保護者用啓発教材

このような光景見ませんか？

電車やバスの中で…多くの乗客がスマートフォンを使用



電話

SNS

電子書籍

ショッピング

ゲーム

メモ・文書
作成

情報収集

ニュース

乗り換え
案内

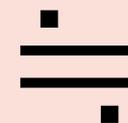
音楽

学習

動画視聴

地図

スマートフォンで様々なことができる

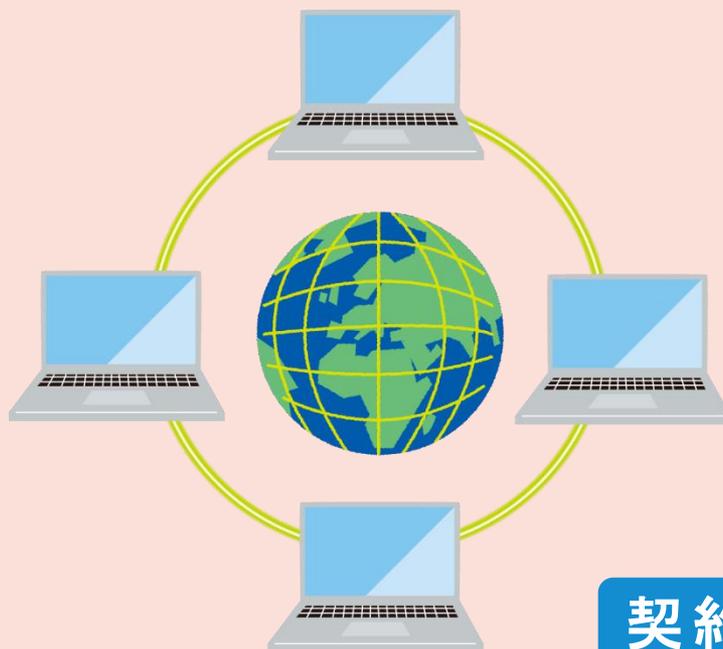


インターネットに接続できる機器



パソコン

インターネット



ゲーム機

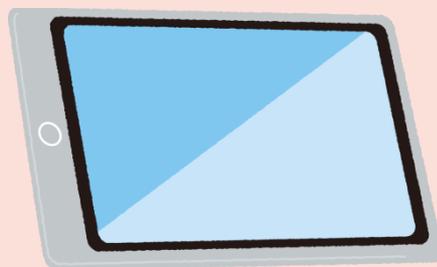


スマートフォン



契約切れスマートフォン

タブレット端末



音楽プレイヤー

保護者の責務

青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律（青少年インターネット環境整備法）

- ◆ 子供のインターネット利用状況を適切に把握する
- ◆ フィルタリング等の利用により、子供のインターネットの利用を適切に管理する
- ◆ 子供がインターネットを適切に活用する能力の習得の促進に努める
- ◆ 不適切な利用により、売春、犯罪の被害、いじめ等様々な問題が生じることに留意する

今から動画を視聴します



【テーマ】

はじめが大切

グループで話し合いましょう

- ◆ 動画を見て気付いたことや、問題と思ったことについて、話し合いましょう
- ◆ 最初に、お互いの自己紹介をしましょう

【話し合いの約束】

- ◆ お互いの意見を尊重すること
- ◆ 個々の内容や個人情報を、あとで他の人に話さないこと



みんなスマホを
買ってもらっているんだよ

本当に「みんなが持っている？」

スマートフォンの利用率

小学生	▶	17.1%
中学生	▶	41.9%
高校生	▶	90.7%

(平成26年度「青少年のインターネット利用環境実態調査」内閣府)

※調査対象：満10歳から満17歳

※「スマートフォン」には、「いわゆる格安スマートフォン」、

「子供向けスマートフォン」、「携帯電話の契約が切れたスマートフォン」を含む。

子供に「スマートフォンが欲しい」と 言われたら

- ◆ スマートフォンを利用する目的や必要な理由を
聞きましょう
- ◆ 家族で話し合い、スマートフォンの利用について
「家庭のルール」を決めましょう



昔はもっと会話があったような
気がするんだけどなあ・・・

親子のコミュニケーション

保護者から、子供の言葉に耳を傾ける



子供から相談できる雰囲気作りを



今から動画を視聴します



【テーマ】

知らなかったでは 許されれない

グループで話し合いましょう

- ◆ 動画を見て気付いたことや、問題と思ったことについて、話し合いましょう

【話し合いの約束】

- ◆ お互いの意見を尊重すること
- ◆ 個々の内容や個人情報を、あとで他の人に話さないこと



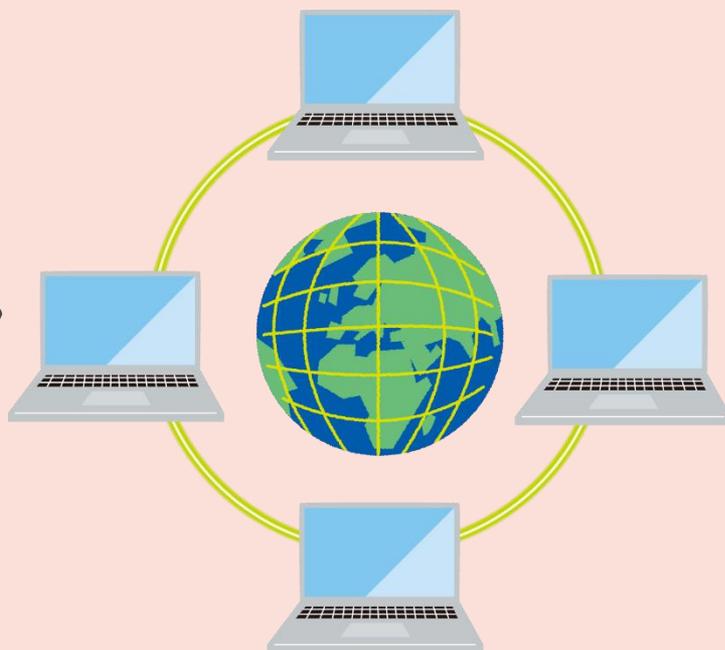
ホームページ見てるんだよ

ゲーム機がインターネットに つながることを知っていますか？

自宅
駅・コンビニエンスストア



無線LAN
(Wi-Fi等)



ホームページ・動画・メール...

ゲーム機の機能とトラブル

◆ ウェブサイトの閲覧

→有害なウェブサイトも閲覧可能

◆ インターネットショッピング

→保護者のクレジットカード使用による高額請求

ゲームでも…

→チャットでの行き違い

→長時間の使用による健康問題



必ずペアレンタルコントロールを設定しましょう

ゲーム機の ペアレンタルコントロール

◆ ゲーム機の「保護者による使用制限機能」

- ゲームの年齢制限
- インターネットの接続制限
- インターネットショッピングの制限
- 無線通信で送受信することの制限
- インターネットに接続して他のゲーム機と通信することの制限
- 配信動画の視聴制限



ゲームのレーティング (年齢制限)



年齢区別対象となる表現・内容は含まれておらず、全年齢対象であることを表示しています。



12才以上を対象とする表現内容が含まれていることを表示しています。



15才以上を対象とする表現内容が含まれていることを表示しています。



17才以上を対象とする表現内容が含まれていることを表示しています。



18才以上のみを対象とする表現内容が含まれていることを表示しています。
(18才未満者に対して販売したり頒布したりしないことを前提とする区分)

出展: 特定非営利活動法人
コンピュータエンターテインメントレーティング機構
<http://www.cero.gr.jp/>

「Z」は、特定の暴力表現や、殺人や窃盗といった、
反社会的行為の表現があるゲーム

A scene from a Japanese television drama. In the foreground, a woman with long dark hair, wearing a dark patterned top, is seen from the side, looking towards another woman. The second woman, with long dark hair and wearing a light pink button-down shirt, is seated at a wooden table. She has a concerned expression and her hands are clasped together. On the table in front of her are a white mug, a plate of food, and a small glass. In the background, a young boy in a black and white striped shirt is sitting on a brown leather sofa, looking down at a red object in his hands. The setting is a dimly lit living room with wood-paneled walls.

知らないじゃすまされない
なんかすごく不安になってきた...

子供たちが スマートフォンでしていること

SNSでのコミュニケーション

動画の視聴・投稿

電子書籍

ネットゲーム

音楽視聴

情報検索

ナビゲーション

無料通話

写真撮影
投稿

ショッピング
オークション



子供たちがよく使っているSNS

SNS(インターネット上で人と人とをつなげるサービス)



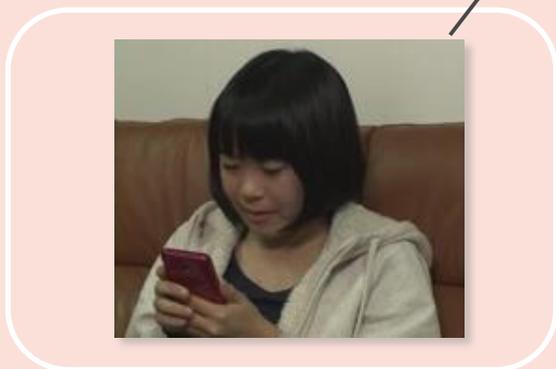
1対1 or グループ 会話

短文 気軽 公開

実名 つながり

安易な情報発信は危険

自宅での安易な情報発信



位置情報から
自宅が判明

インターネット上への 安易な情報発信

インターネット上に

- ◆ アルバイト先のお店の商品で遊んでいる写真を投稿する
 - ◆ 元交際相手のプライベートな写真を投稿する
 - ◆ 「〇〇を爆破します」と書き込む
 - ◆ 他人をひぼう中傷する内容を書き込む
- ▶ 犯罪になる可能性がある

インターネットの 利用に関する問題・トラブル

1. ネット依存



コンテンツ依存



つながり依存



ゲーム依存

- ◆ 保護者から積極的に子供に声をかけ、コミュニケーションを図る
- ◆ スポーツや体験活動を通して、協調性を学ぶ機会を与える
- ◆ 保護者同士で連絡を取り合い、子供の状況を把握する

インターネットの 利用に関する問題・トラブル

2. ネット被害

悪質なサイトによる情報漏えいや不正請求

◆ 個人情報の入力は、保護者の管理下でさせる

3. SNS等のトラブル

言葉の行き違いや冗談の書き込みが
友人関係の破綻やいじめ、不登校の原因に

◆ 相手の気持ちを考えてコミュニケーションを
とるよう、気を付けさせる。

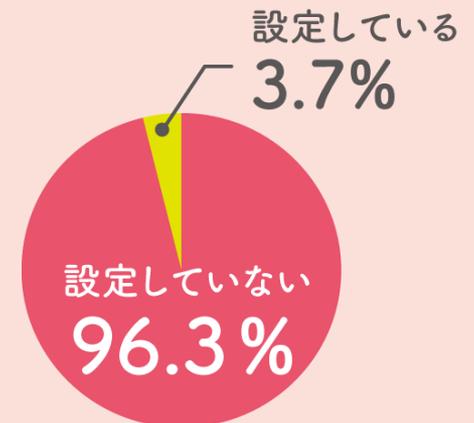
インターネットの 利用に関する問題・トラブル

4. 見知らぬ人との出会い インターネット上でのなりすまし

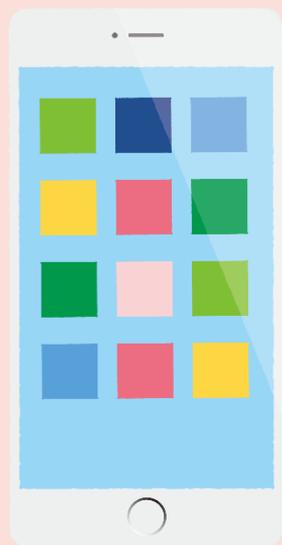
◆ インターネット上で知り合った人に個人情報をお教えたり、直接会ったりすることの危険性を認識させる

SNS等のコミュニティサイトに
起因する犯罪に巻き込まれた子供
→フィルタリング未設定が96.3%

(平成27年上半期「コミュニティサイトに起因する事犯の
被害児童のフィルタリングの利用状況」警察庁)



スマートフォン等のフィルタリング



携帯電話の回線

無線LAN (Wi-Fi等)



駅・コンビニ等

フィルタリング

インターネット上の
有害なウェブサイト

無線LANで接続すると有害な
ウェブサイトにつながることもある

無線LANで接続してもブロックする方法や、アプリの利用を制限する方法もあります。

▶ 詳しくは、携帯電話会社等に相談しましょう

今から動画を視聴します



【テーマ】

家庭のルール

グループで話し合いましょう

- ◆ 動画を見て気付いたことや、問題と思ったことについて、話し合いましょう

【話し合いの約束】

- ◆ お互いの意見を尊重すること
- ◆ 個々の内容や個人情報を、あとで他の人に話さないこと

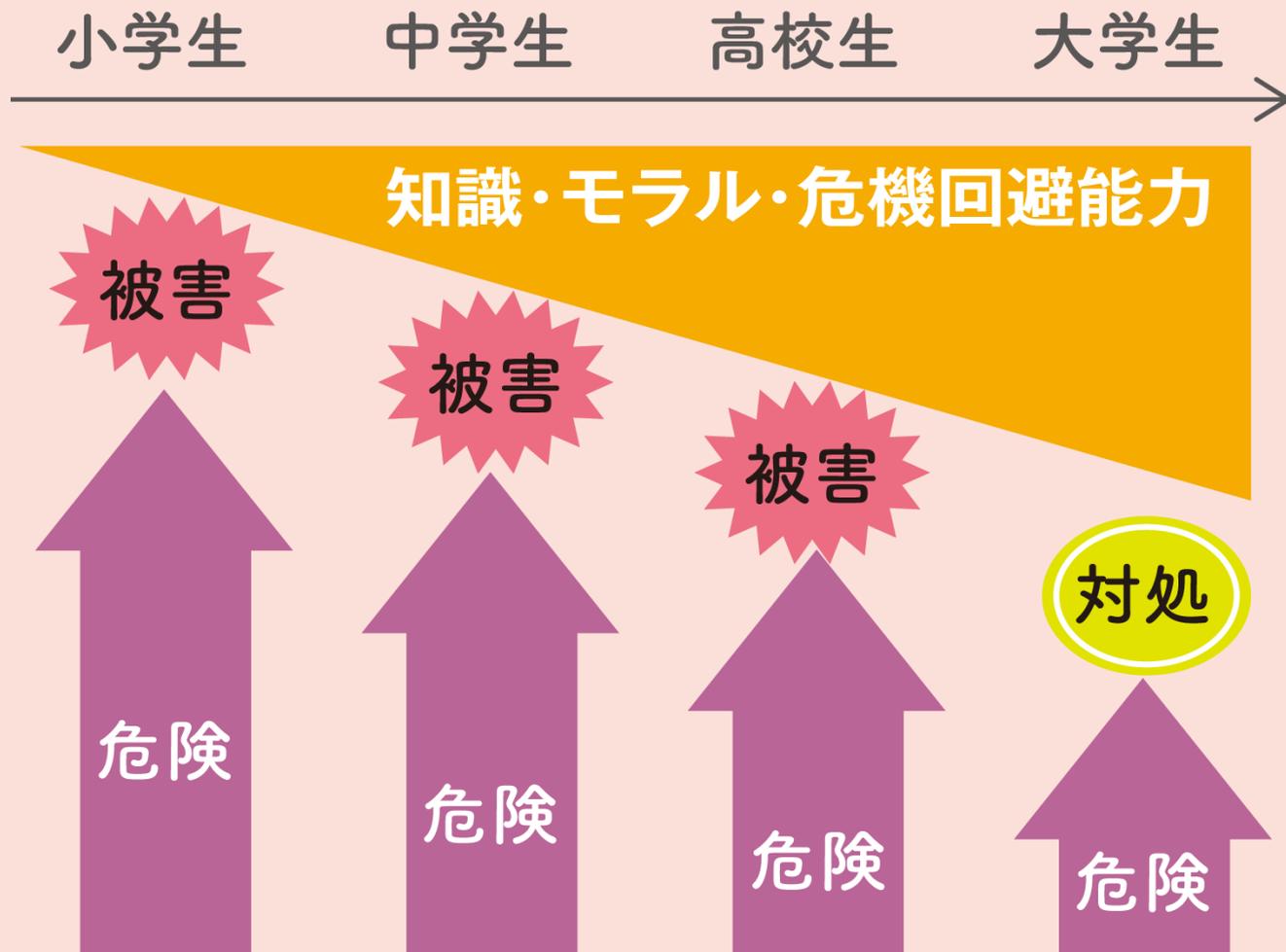


はじめはルールも厳しかったけど
話し合いながら見直してくれたよね

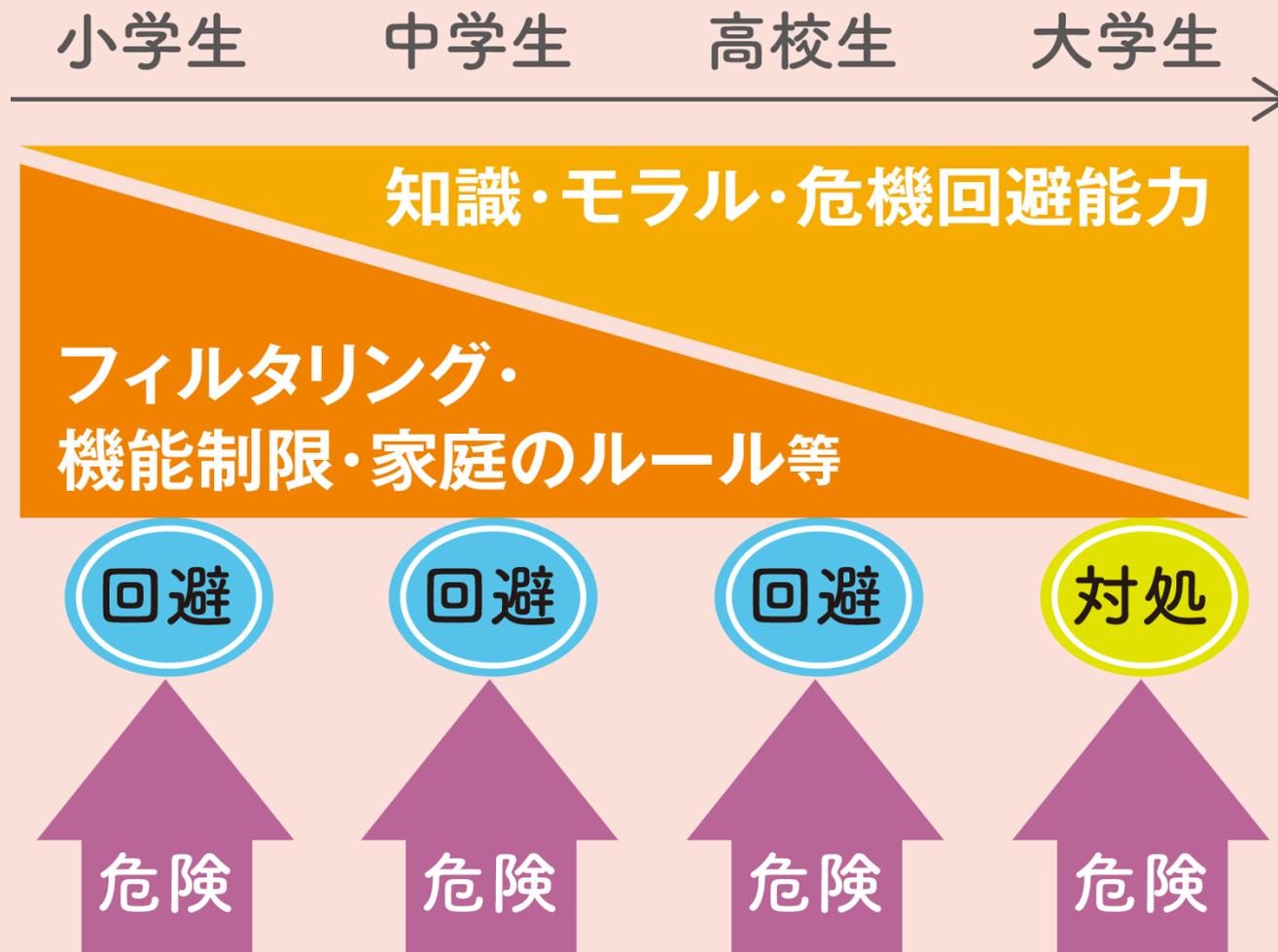


ルールを作るのが
目的になってしまったのかもしれないな

子供を守るには...



子供を守るには...



ルールを作るときのポイント

Point1

▶ 「ルールがトラブルから自分自身を守ってくれる」
ことをきちんと伝える

Point2

▶ お互いに納得できるように、話し合っ作

Point3

▶ 子供が守れるルールを作る

Point4

▶ 具体的なルールを作る

Point5

▶ 守れなかったらどうするか決めておく

Point6

▶ トラブルがあったら保護者に相談するよう決めておく

ルールを作ったあとの見直し



Point1

▶ 子供の成長に合わせてルールを見直す

Point2

▶ 生活リズム等の変化に合わせてルールを見直す

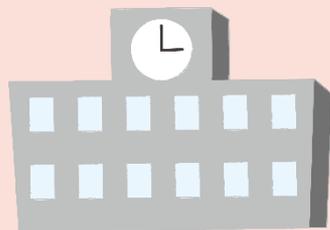


大人の意識・保護者の連携

インターネットの知識を深め
適切な利用を考えましょう



学校との連携や保護者同士の連携も
大切です



親としてできること

何より大切なことは…
親子のコミュニケーション

- ◆ 子供を見つめ、見守ること
- ◆ 理解・共感しようとする事



子供たちが安全に賢く
インターネットを利用できるよう
考えていきましょう





保護者のための 情報モラル教室

話し合っていますか？ 家庭のルール

～安全で安心なインターネット利用のために～



文部科学省委託事業 情報モラル教育推進事業
保護者用啓発教材