



動画教材
へのリンク

ネットゲームに夢中になると・・・

年 組 番 名前

課題

--

- 1 ひろしさんはどうしてこんなことになってしまったのだろう。問題点，原因，どうすればよかったか考えてみましょう。

問題点



ひろしさん

原因

どうすればよかったか

- 2 ゲームがやめられなくなる仕組みにはどのようなものがあるか書いてみましょう。

--

- 3 ゲームをするとき，これから自分はどのようなことに気を付けるか書きましょう。

--

学んだことを家の人に伝えて話し合い，意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉

--



動画教材
へのリンク

ネットゲームに夢中になると・・・

年 組 番 名前

- 1 頭をかかえて動くことができないひろしさんはどんなことを考えていたでしょう。



ひろしさん

- 2 度をこしてしまったことにはどんなことがあるかふり返ってみましょう。

学んだことを家の人に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉



動画教材
へのリンク

身近にひそむネット依存

年 組 番 名前 _____

課題

--

1 なぜ手放せなくなったのでしょうか。また、今後の展開はどのようになるのでしょうか。

なぜ手放せなくなったのか		今後の展開
まさやさん		

2 ネット依存の種類と問題点についてまとめてみましょう。

ネット依存の種類	問題点

3 自分や友達がネット依存にならないために自分ができるところを書きましょう。

自分がネット依存にならないために	友達がネット依存にならないために

学んだことを保護者に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

保護者からの言葉

--



そのページ，確にんしなくて大じょう夫？

年 組 番 名前

課題

1 トラブルが起きた問題点を書いてみましょう。

あかねさん



しょうたさん



2 どうすればよかったのでしょうか。

3 トラブルに巻き込まれないために，これから自分がインターネットをどのように使うか書きましょう。

学んだことを家の人に伝えて話し合い，意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉



動画教材
へのリンク

ネット詐欺などに巻き込まれないようにするために

年 組 番 名前

課題

1 ネット詐欺や不正請求のトラブルに遭った、ゆきさんとめぐみさん、みなみさんの行動の問題点と、この後の展開について考えてみましょう。

問題点	ネット詐欺  ゆきさんとめぐみさん	不正請求  みなみさん
	今後	

2 トラブルや被害に遭ったとき、どのように対応すればよいでしょう。

学んだことを保護者に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

保護者からの言葉



軽い気持ちのID交かんから・・・

年 組 番 名前

課題

1 こわいと感じたところはどこですか。それはどうしてですか。

こわいと感じたところ	こわいと感じた理由

2 けいこさんはなぜトラブルにまきこまれてしまったのでしょうか。

--

3 インターネット上でやり取りするとき、これから自分が気を付けることを書きましょう。

--

学んだことを家の人に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉

--



動画教材
へのリンク

写真や動画が流出する怖さを知ろう

年 組 番 名前 _____

課題

1 なぜこのようなことになってしまったのか、問題点をあげましょう。

2 それぞれの登場人物は、どのように行動すればよかったですか。

 まみさん	 りささん
 なおさん	 きよみさん
SNSの仲間	

3 事態が深刻になったのは、インターネットにどのような特性があるからですか。

()
()

4 写真や動画のやりとりをする際にトラブルや犯罪に巻き込まれないようにするために、これから自分がどのようなことに気を付けるか、まとめましょう。

学んだことを保護者に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

保護者からの言葉



ひとりよがりの使い方にならないように

年 組 番 名前 _____

課題

1 トラブルの原因, どうすれば防ぐことができたのか(対さく)をまとめましょう。

原因	 はなえさん	 あかねさん	 わかなさん
対さく			

2 解説動画を見て, どのようなときに携帯電話やスマートフォンが使えないのか気付いたことをまとめましょう。

3 インターネット上で友達とやり取りするとき, これから自分が気をつけることを書きましょう。

学んだことを家の人に伝えて話し合い, 意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉



動画教材
へのリンク

ひとりよがりの使い方にならないように

年 組 番 名前 _____

1 わかなさんから返信がなかったときの、それぞれの登場人物の気持ちを考えましょう。

	はなえさん	あかねさん		わかなさん	

2 はなえさんとあかねさんは、どうしたらよかったのでしょうか。

3 返信が来ないとき、これからあなたはどのようなことに気を付けていきたいですか。

学んだことを家の人に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉



動画教材
へのリンク

情報の記録性、公開性の重大さ

年 組 番 名前

課題

--

- 1 3つのストーリーを見て，起こった問題をあげてみましょう。また，投稿するときどのようなことを確認すべきだったかを考えてみましょう。

【起こった問題】	【確認すべきだったこと】
ストーリー1	
ストーリー2	
ストーリー3	

- 2 解説動画を踏まえて，インターネット上へ情報発信をするとき，どのようなことに注意すべきかをまとめてみましょう。

--

学んだことを保護者に伝えて話し合い，意見や感想を書いてもらいましょう。

保護者からの言葉

--



SNSへの書き込みの影響

年 組 番 名前 _____

課題

- 1 はやとさんの行動のどのような点が問題でしたか。また、はやとさんの行動によって、はやとさんとはやとさんの家族、野球チームのかんとくと選手にはどのようなことが起きたでしょうか。

【問題点】

【はやとさんとはやとさんの家族】

【野球チームのかんとくと選手】



- 2 なぜ大きな問題となってしまったのでしょうか。

- 3 インターネット上に書きこむときに気を付けなければならないことをまとめましょう。

1. インターネットの特性として（ ）があり、全世界に公開される可能性がある

2. インターネットの特性として（ ）があり、コピーされた内容はさくじょできない

- 4 インターネット上に書きこみをするときに、これから自分が気を付けることを書きましょう。

学んだことを家の人に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉



動画教材
へのリンク

軽はずみなSNSへの投稿

年 組 番 名前 _____

課題

1 大学生のかずきさんのどのような行動が問題だったのか，書き出してみましょう。

2 かずきさんと周りの人は，今後どうなってしまうでしょうか。

【かずきさん】
【周りの人】

3 インターネットのどのような特性によって，かずきさんの投稿が広まったのでしょうか。

（ ）
（ ）

4 インターネット上に投稿するときに，これから自分が気を付けることをまとめましょう。

学んだことを保護者に伝えて話し合い，意見や感想を書いてもらいましょう。

保護者からの言葉



動画教材
へのリンク

パスワードについて考えよう

_____ 年 組 番 名前 _____

課題

1 ゆうさくさんとけんたさんの問題点と、どうしたらよかったかを書きましょう。

	ゆうさくさん	けんたさん
問題点		
どうしたらよかったか		

2 「良いパスワードの作り方」としてしょうかいされていたパスワードはどのようなものだったか思い出して書きましょう。

【良いパスワード】

- ・文字の () と () が多い
- ・ () だけがわかる文章の ()
- ・ () されにくく, () やすい

3 けい帯電話やスマートフォン, インターネットのサービスを安全に利用するために, これから自分が気を付けることをまとめましょう。

学んだことを家の人に伝えて話し合い, 意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉



動画教材
へのリンク

大切な情報を守るために

年 組 番 名前

課題

- 1 動画の中での問題があると思う場面を思い付くだけ書きだしてみましょう。

- 2 解説動画の中では大切な情報を守るためにどのような「対策」が紹介されていたか、書き出してみましょう。

- 3 大切な情報を守るためのスローガンを考えましょう。

学んだことを保護者に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

保護者からの言葉



動画教材
へのリンク

うまく伝わったかな？

年 組 番 名前 _____

課題

1 おたがいどのようなことを思ったのか書き出してみましょう。

<p>ひろしさん</p> 	<p>かずやさん</p> 
--	--

2 どうしてご解してしまったのでしょうか。

3 コミュニケーションツールを使うとき、気を付けることを書きましょう。

4 コミュニケーションを取るとき、これから自分が気を付けることを書きましょう。

学んだことを家の人に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉



動画教材
へのリンク

うまく伝わったかな？

年 組 番 名前

1 どうして、いかりのスタンプを送ったのでしょうか。

ひろしさん



かずやさん

2 学校で「ひろしさん」はどのようなことを考えていたのでしょうか。



3 どうして気持ちが伝わらなかったのでしょうか。

4 これからコミュニケーションを取るとき、どのようなことに気を付ければよいでしょうか。

学んだことを家の人に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

家の人からの言葉



コミュニケーションの取り方を見直そう

年 組 番 名前

課題

- 1 コミュニケーションの手段とその手段を使って関わる立場の人を選択しましょう。
 - ① A～Dにはコミュニケーションの手段を書きましょう。
 - ② 表の下にある○の枠にこれから関わりがあるであろう立場の人を書きましょう。
(例：家族 先輩 友人等)
 - ③ ○枠の中の人をそれぞれ選択してA～Dの外枠に書きましょう。

A	B
C	D

<input type="radio"/>						
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

- 2 自分がこれから大切にするコミュニケーションの心得を3つ書きましょう。

<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>

学んだことを保護者に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。

保護者からの言葉