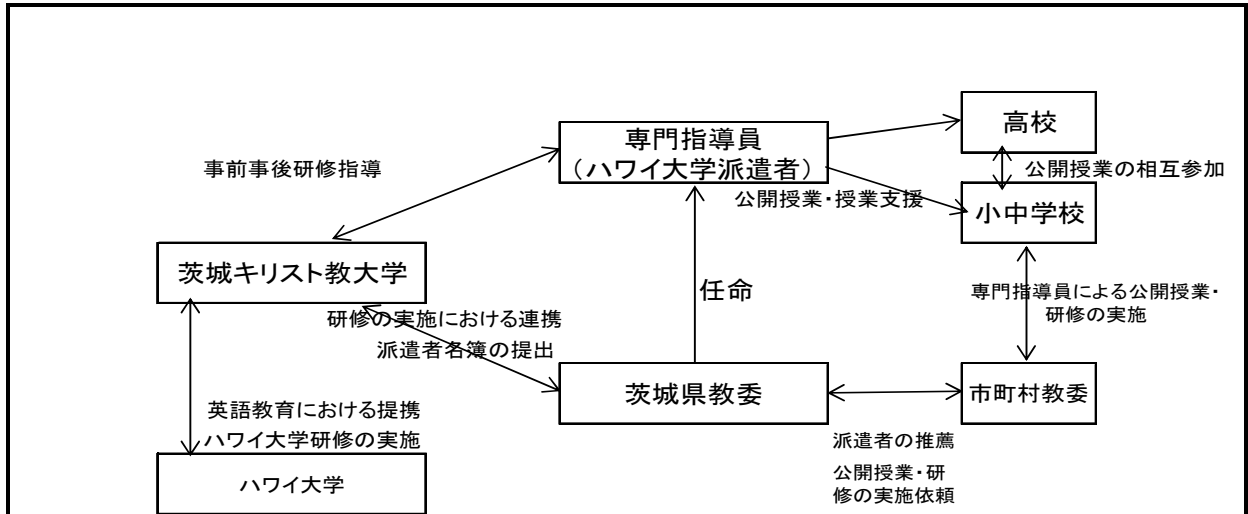


茨城県英語教育改善プラン

1. 実施内容

(1) 研修体制の概要



1 英語による言語活動主体の指導法の普及

【小学校】

(1) 小学校外国語活動推進事業 (H26～)

① 小学校教員の英語力向上研修

- ア 英語発音力研修講座 (基礎・発展) (300人/年)
- イ 「発音力」ソフトを活用した自主研修

② 小学校教員の外国語活動の指導力向上

- ア 小学校外国語活動指導法研究推進校指定 (小学校 14校/年)
- イ 専門指導員の推進校訪問
- ウ 外国語活動推進リーダー教師の育成
- エ 専門指導員による公開授業等の参観や研究協議への参加

(2) 小学校教員の外国語活動指導力向上研修会 (H27～)

[目的] 外国語活動教育の中核教員の養成

[対象] 小学校教諭 100人 (研修講師: 中央研修修了者 5名)

【中学校・高等学校】

(1) 中学校英語科教員英語力向上研修会 (中学校) (H28～)

[目的] 中学校英語科教員の英語力の向上

[対象] 中学校及び義務教育学校の英語科担当教諭 100人

[内容] 英検を活用した中学校英語科教員英語力向上研修会 (1日 希望研修) の実施

- ・受講者は、研修会后自主研修により英語力向上に取り組む。
- ・受講者は、英検準1級以上等を受験し義務教育課に報告する。

(2) 中学校教員の英語指導力向上研修会 (H27～)

[目的] 英語教育の中核教員の養成

[対象] 中学校及び義務教育学校の英語科担当教諭 100人 (研修講師: 中央研修修了者 5名)

(3) 英語インタラクティブフォーラムの実施 (中高)

(4) ハワイ大学研修 (2週間) (中高)

- ・茨城キリスト教大学との共催によるハワイ大学研修の企画
- ・中高の中核教員を5年間で105名派遣
- ・研修後、専門指導員として小・中学校に派遣し、授業支援を行う。

- (5) 中核教員（英語教員推進リーダー及び専門指導員）による研修（中高）
- ・研究実践発表（適宜）
 - ・公開授業（年1回）
 - ・授業支援（小中学校において年3回）
 - ・運営協力（年4回）

【高等学校】

- (1) ディベート指導法研修（2日間）（高）
- ・5年間で全英語教員悉皆（55歳以下540名）

2 ALTの資質の向上

【中学校・高校】

- (1) ALT指導力等向上研修（1日）（中高）
- ・同数の日本人教諭との合同研修
- (2) ALT連絡協議会（3日）
- ・チームティーチング研修
 - ・個別指導（面談）
- (3) 英語ディベート審査員養成研修（1日間）（高）
- ・ディベート県大会審査員対象
 - ・ディベート・コーチング研修

(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理

1 教員の英語力の指標

教員の英検準1級取得率の向上

	H27	H29
高等学校教員	60%	75%
中学校教員	23%	50%

2 生徒の英語力の向上

英検準2級以上相当の英語力をもつ生徒の割合

	H27	H29
高等学校	27%	50%

英検3級以上相当の英語力をもつ生徒の割合

	H27	H29
中学校	40%	50%

3 ALTの資質の向上

ALT活用に関するアンケートにおける「ALTとコミュニケーションを図ろうとする生徒の意欲が高まったと思う」と答えた学校の割合

	H27	H29
高等学校	98%	100%

4 目標値を達成するための手立て

- (1) 求められる英語力を有する担当教員の占める割合の増加
- ・各学校種における教員研修の強化（指導法研修・海外研修など）
- (2) 求められる英語力を有する生徒の割合の増加
- ・各学校種における教員研修の強化
- (3) 学習到達目標の整備状況の割合の増加
- ・Can-Doリスト型学習到達目標作成のためのワークショップの開催

- (4) 授業における生徒の英語活動の時間の割合の増加
 - ・各学校種における指導法研修の強化
 - ・公開授業の実施
- (5) パフォーマンステストの実施状況の向上
 - ・各学校種における教員研修の強化（指導法研修・海外研修など）
- (6) 授業における英語教育の英語使用状況の向上
 - ・各学校種における教員研修の強化（指導法研修・海外研修など）
- (7) 相応の英語力を有する教員の割合の増加
 - ・英語以外の教員採用試験の改善（高い英語力に対して加点するなどの特別措置をとる）
- (8) 研修実施回数，研修受講者の割合の増加
 - ・悉皆研修の開催（ディベート指導法研修）
 - ・研修受講者による研修の開催

(3) 研修の体系と内容の具体

1 英語による言語活動主体の指導法の普及

【小学校】

(1) 小学校外国語活動推進事業（H26～）

[目的]小学校教員の英語力及び指導力の向上

① 小学校教員の英語力向上研修

ア 英語発音力研修講座（基礎・発展）（2日間 40歳以下300人／年）

イ 学校区の中学校での「発音力」ソフトを活用した自主研修（夏季休業中）

※5年間で1,500人が受講予定

(2) 小学校教員の外国語活動の指導力向上研修

① 小学校外国語活動指導法研究推進校指定（小学校14校/年）

② 専門指導員の推進校訪問

・県の「英語教員リーダー育成事業」によるハワイ大学研修修了者を専門指導員として任命

・推進校において専門指導員による公開授業，研究協議の実施

③ 公開授業等による外国語活動の指導力向上

・外国語活動推進リーダー教師を各小学校1人指名

・リーダー教師は，専門指導員による公開授業を参観し研究協議に参加

・リーダー旧雄牛による所属校への研修内容の普及

(3) 小学校教員の外国語活動指導力向上研修会（H27～）

[目的]外国語活動教育の中核教員の養成

[対象]小学校教諭100人（研修講師：中央研修修了者5名）

[内容]ブリティッシュ・カウンシルによる研修内容の伝達研修（14時間実施）

(4) 英語インタラクティブフォーラムの実施（中高）

【中・高等学校】

(1) 中学校英語科教員英語力向上研修会（H28～）

[目的]中学校英語科教員の英語力の向上

[対象]中学校及び義務教育学校の英語科担当教諭100人

[内容]① 中学校英語科教員英語力向上研修会（1日 希望研修）の実施

・講義，パネルディスカッション，演習

② 教材（スタディ・ギア）を活用した自主研修により英語力向上に取り組む。

③ 受講者は，英検準1級以上等を受験し義務教育課に報告する。

(2) 中学校教員の英語指導力向上研修会（中学校）（H27～）

[目的]英語教育の中核教員の養成

[対象]中学校及び義務教育学校の英語科担当教諭100人（研修講師：中央研修修了者5名）

[内容]ブリティッシュ・カウンシルによる研修内容の伝達研修（14時間実施）

(3) ハワイ大学研修（5年間で105名を派遣 研修後専門指導員として任命）

	H26	H27	H28	H29	H30	計
中学校	14	14	14	14	14	70
高等学校	7	7	7	7	7	35
計	21	21	21	21	21	105

- ・会場 ハワイ大学マノア校（アメリカ）
- ・日数 2週間（8月中旬）
- ・講師 ハワイ大学第二言語学科教授陣
- ・実施内容
 - ①TESOL(Teaching English to Speakers of Other Language)の理論
 - ②TESOL の実践
 - ③ディスカッション・プレゼンテーションスキル向上講座
 - ④他国英語教員との交流
 - ⑤現地校視察（中学校）

(4) 英語教員推進リーダー及びハワイ大学研修受講者の事後研修

- ① 研究実践 所属校における英語教育改善プランを作成し、実践（通年）
- ② 公開授業 所属校における公開授業及び研究協議会（年1回）
- ③ 授業支援
- ④ 運営協力 県の英語教育の改善に関する事業の、講師や運営委員として協力（年4回）

(5) 日常的に指導助言を得る大学等の外部専門機関

茨城キリスト教大学との連携

- ・ハワイ大学事前研修（2回）において、茨城キリスト教大学教授による講義
- ・メーリングリストによる茨城キリスト教大学教授との連絡体制の構築
- ・茨城キリスト教大学主催の英語指導法講演会に対する県教育委員会の後援、先生方への参加の奨励

【高等学校】

(1) ディベート指導法研修（5年間で55歳以下の全英語教員540名終了）

前期40名 後期41名 2日間ずつ ※H23～H27実施済み

実施年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	計
人数	42	50	43	81	81	81	81	81	540

- ・会場 水戸生涯学習センター
- ・日程 第1回 平成28年8月9日（火）～10日（水） 40名
第2回 平成28年8月25日（木）～26日（金） 41名
- ・講師 松本茂（立教大学経営学部教授）
- ・実施内容 1日目 ディベートを導入した指導法
2日目 ①ディベート実践
②英語教育推進リーダー及び専門指導員による実践発表

2 ALTの資質の向上

【中学校・高校】

(1) ALT指導力等向上研修

- ・会場 茨城県教育研修センター
- ・日程 平成28年11月21日（月）
- ・講師 未定
- ・対象者 ALT 58名 日本人教員 58名

(2) ALT連絡協議会

<ul style="list-style-type: none"> ・会場日程 未定 (年3回) ・対象者 A L T 58名 <p>(3) 審査員養成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会場日程 未定 (年1回) ・講師 未定 ・対象者 A L T 10名 日本人教員 15名 <p>3 各研修の評価方法</p> <p>(1) 研修受講者へのアンケートの実施 (研修直後)</p> <p>(2) 研修受講者へのアンケートの実施 (事後研修後) →指導力の変容をとらえるため</p> <p>(3) 「英語教育実施状況調査」の各目標値に関する数値の分析</p>

(4) 年間事業計画

月	都道府県等の取組	外部専門機関等
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・ディベート指導法研修の要項送付 ・ハワイ大学研修の要項送付及び派遣者の推薦 ・小学校外国語活動推進事業、小(中)学校教員の外国語活動(英語)指導力向上研修会、中学校英語科教員英語力向上研修会の要項送付、推薦等依頼 	立教大学(松本茂先生)への依頼 茨城キリスト教大学との協議
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・英語発音力研修講座、小(中)学校教員の外国語活動(英語)指導力向上研修会、中学校英語科教員英語力向上研修会の受講者決定 ・ディベート指導法研修の対象者の推薦 ・ハワイ大学研修の派遣者の決定 ・第1回A L T連絡協議会の実施 ・英語発音力研修講座(基礎) ・ハワイ大学研修事前研修会 ・高校専門指導員の中学校への派遣開始 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・英語発音力研修講座(基礎) ・英語発音力研修講座受講者による自主研修開始 ・ハワイ大学研修事前研修会(第1回) 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校英語科教員英語力向上研修会 ・中学校英語科教員英語力向上研修会受講者による自主研修開始 ・ハワイ大学研修事前研修会(第2回) 	茨城キリスト教大学における説明会
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校教員の外国語活動指導力向上研修会 ・中学校教員の英語指導力向上研修会 ・英語インタラクティブフォーラム県大会の実施 ・第1回ディベート指導法研修実施 ・第2回ディベート指導法研修実施 ・ハワイ大学研修実施 ・A L T指導力向上研修の要項送付 ・審査員養成研修の要項送付 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・英語発音力研修講座(発展) ・A L T指導力等向上研修の対象者決定 ・ハワイ大学研修事後研修会 ・第2回A L T連絡協議会の実施 ・審査員養成研修の対象者決定 ・英語発音力研修講座(発展) ・専門指導員による公開授業開始 	

10月	<ul style="list-style-type: none"> ・英語発音力研修講座受講者の研修報告書提出 ・ディベート審査員養成研修の実施 ・専門指導員の公開授業実施 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT指導力等向上研修の実施 	
12月		
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・第3回ALT連絡協議会の実施 	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・「専門指導員による授業公開に関する報告書」提出 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校英語科教員英語力向上研修会受講者による英検等の受験結果報告 	
<p>【その他の取組】 英語教員推進リーダーの活用（実践発表者・協力員） 「英語活動お助けキャラバン」ALTの長期休業中の申請校への派遣</p>		

