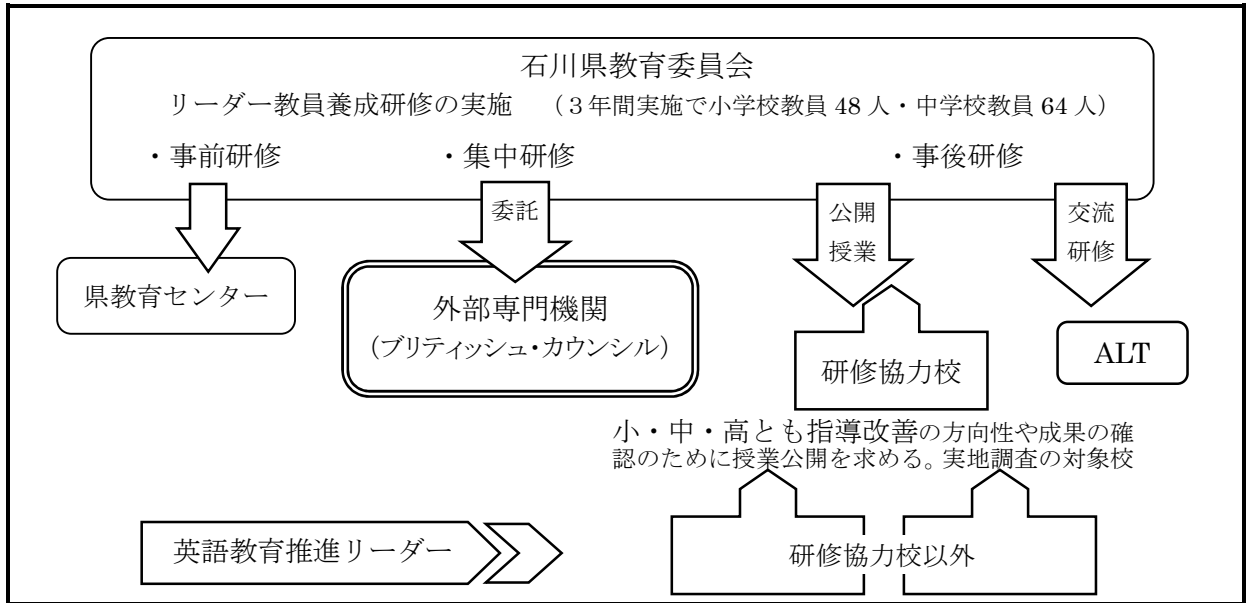


石川県英語教育改善プラン

1. 実施内容

(1) 研修体制の概要



(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理

次のとおり、定量的側面及び定性的側面から事業の達成状況の把握に努めるものとする。

◇定量的な目標管理：

目標管理書に掲げられた項目について、英語教育実施状況調査等を継続的に実施する。

◇定性的な目標管理：

研修協力校における教員の指導状況や児童生徒の学習状況について、授業観察等を行う。

県内全体の教員の指導状況や児童生徒の学習状況について、学校訪問や研究発表会等での授業観察等を通して把握する。参観の視点は、県で定める「学校教育指導の重点」の努力目標に照らしたものとする。例えば、下記のようなものが考えられる。

① 指導計画の改善・充実

- ・学校全体で系統的にコミュニケーション能力を養う年間指導計画や単元計画を作成する。

② 学習指導方法の工夫・改善

- ・授業のまとめや振り返りの時間を確保するとともに、狙い・学習課題・評価規準・まとめ等を単元目標の達成に向けて相互に整合させることで、児童生徒が学びを実感できるようにする。
- ・基礎的・基本的な内容については、言語の使用場面・言語の働きに留意して指導を十分に行うことに加え、互いの考えや気持ちなどを伝え合う言語活動において活用させる。

③ 評価の工夫

- ・観点別学習状況の評価を充実させ、児童生徒一人一人の学習状況を的確に評価し、学習指導の改善に生かす。
- ・適切なフィードバックや児童生徒による自己評価・相互評価により、次の学習への意欲付けを図る。

※本事業の効果を波及させるため、研修協力校において公開授業を実施し、公開授業の DVD を作成。

(3) 研修の体系と内容の具体 【別紙1～6参照】

研修名 ① 「Do BEST in English! ～Brush-up-training for Elementary School Teachers～」
② 「JUST do it! ～Jump Up to Skilled Teachers～」

対象者 ① 小学校教員 ② 中学校英語科教員

目的 ① 小学校英語において基礎的な英語力を確実に身に付けさせる授業を行うことができるとともに、英語を使ってのコミュニケーション能力の素地を育成することができるリーダー教員を養成する。
② 生徒が英語で自分の思いや意見を世界に発信できる確かな英語力を育成するために必要な高い英語力と指導力を備えた中学校英語科のリーダー教員を養成する。

受講予定者数 ① 16名 ② 16名 (3年間実施で① 48名 ② 64名)

外部専門機関及び研修協力校との関わり等

- ・ブリティッシュ・カウンシルに対し、外国人講師による英語漬けの集中研修（3日間）を委託する。
- ・研修参加者在籍校において公開授業を実施し、授業整理会及び研修報告会を行う。各地区ごとに参加者を募り、研修の成果の普及に努める。

計画の具体 平成26年度～28年度までの3カ年計画で実施。

(4) 年間事業計画

月	都道府県等の取組	外部専門機関等
4月		
5月		
6月	事前研修(半日) ・小中学校における英語教育の課題と展望の把握 ・受講者自身の授業分析を通じて研修テーマの把握と課題の共有	
7月		
8月		英語運用能力向上研修(3日間) ・外国人講師との演習、英語漬けの集中研修 ・外国人講師とのティームティーチング演習、効果的な言語活動のあり方等
9月		
10月	事後研修(半日) ・ALTとの交流研修 ・ガイディングを行いながら英語運用能力とコミュニケーション能力を高める 事後研修(半日) ・公開授業の実施(整理会等) ※研修参加者在籍校で10～1月に実施	
11月		
12月		
1月		
2月		
3月		
【その他の取組】		

