

地域学校協働活動として期待される取組事例

生徒が高齢者福祉施設の訪問や 地域の行事に参加し、地域貢献している事例

宮崎県都城市
(山田中学校)

取組の概要・特色

- ☆ 平成18年度の発足当初より主に地域のボランティア活動に尽力している。
主な活動は
 - ・総合的な学習の時間を活用したキャリア教育へのサポート
(福祉施設訪問、疑似体験活動(車いす体験)、職場体験学習 等)
 - ・生徒が学校の行事やお祭りなど地域の行事へ積極的に参加
 - ・ゲストティーチャーにおける授業の協力
 - ・土曜学習会における補充学習支援 等
- ☆ コミュニティ・カレンダーの作成や社会福祉協議会との連携を強めることで
高齢者福祉施設訪問など多くの支援ができるよう工夫している
- ☆ 様々な学校の教育活動を機能的・実践的にしていくため、PTA関係者や
学校関係者(校務分掌に位置づけ)も参画して活動内容等を検討している



【高齢者福祉施設を訪問している様子】



【かかし村まつりにて演劇に参加している様子】

取組の成果

- 保護者や地域住民による学校支援活動が、学校との連携に関する認識の深まりから、より活性化してきている
- 生徒が地域の行事に積極的に参加したり地域の人材が学校の教育活動に参画することにより、生徒が地域貢献をしている。

学校・家庭・地域の連携協働 による主権者教育（事例）

【 1 】 親子参加行事

◆「親の学習」講座～参加体験型学習～

＜埼玉県 三郷市教育委員会青少年課、青少年育成市民会議＞

- ・平成19年度に埼玉県が開発した「『親の学習』プログラム集」などを活用し、「座学」ではなく「参加型学習」を基本とした様々な保護者の学習機会を提供。
- ・その中で親が子の立場、子が親の立場で考えたり、親子の良好な交流を図ることを目的として親子合同講座を実施。

◆「だんぼの部屋」～学校の中に居場所作り～

＜新潟県 南魚沼市家庭教育支援チーム＞

- ・子育て経験者やPTA関係者、民生児童委員などの地域人材によるチームを結成し、様々な家庭教育支援を実施。
- ・小学校の空き教室を活用して、子供や保護者などが気軽に立ち寄れる居場所を作り、親子ものづくり教室、料理教室など楽しみながら交流を図る機会を提供。

【 2 】 お手伝いなどの子供の生活習慣づくりの推進

◆「生活マナーカード」による生活習慣改善

＜茨城県 筑西市立大村小学校＞

- ・児童の基本的な生活習慣の確立を図るため、毎月1週間「生活マナーカード」（「早寝早起き」、「朝ごはん」、「挨拶」、「外遊び」、「無言清掃」、「家での手伝い」、「週のめあて」）を活用した自己評価（3段階○△×）を実施。
- ・「マナーカード」での振り返りをもとに、児童に対して担任・保護者が励ましのコメントを入れることで、児童のやる気を育て、学校と家庭のみんなで見守る体制を構築。

◆「新」家庭教育宣言

＜福岡県 PTA連合会＞

- ・家庭において親子で相談しながら、基本的な生活習慣に関する努力目標を宣言し、その実現について家族ぐるみで取組を促進。
- ・具体的な取組事項例として、「早寝早起き朝ごはん」、「ノーメディア」、「あいさつ・言葉遣い・マナーUP」、「家の手伝い」、「親子で読書」などの取組を実施。

文部科学省における子供の生活習慣づくりに関する普及啓発の取組

優れた「早寝早起き朝ごはん」運動の推進にかかる文部科学大臣表彰

全国各地で取り組まれている「早寝早起き朝ごはん」運動等の中で、優れた62の活動に対して文部科学大臣表彰を行いました。活動の内容は文部科学省ホームページからご覧いただけます。※平成24年度より隔年で実施。

(http://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/asagohan/1330932.htm)



表彰式の様子

中学生・高校生等向け普及啓発資料及び指導者用資料

生活リズムが乱れやすい環境にある中高生を中心とした子供の生活習慣づくりに関する普及啓発を進めるため、最新の科学的知見を踏まえた普及啓発資料及び指導者用資料を作成しました。

(http://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/katei/1351209.htm)



<中学生・高校生等向け>



<指導者用>

企業や働く保護者向けのパンフレット

子供の生活習慣は、保護者から大きな影響を受けます。ワーク・ライフ・バランスや地域貢献活動など、企業にも「早寝早起き朝ごはん」国民運動に協力してもらうための啓発を実施しています。



<パンフレット>

小学校低学年及びその保護者向けのリーフレット

基本的な生活習慣の重要性を伝え、子供と保護者が基本的な生活習慣づくりに対して興味を持つきっかけをつくり、生活習慣づくりへの意識を高め、一緒になって取り組んでもらうことを目的としたリーフレット作成し、全国の小学1年生に配布しています。



<リーフレット>