

教育の情報化に関する取組・意向等の実態調査 (速報値)

(株)富士通総研
平成28年3月25日

Copyright 2016 FUJITSU RESEARCH INSTITUTE

「教育の情報化に関する取組・意向等の実態調査」の概要



■調査の目的と調査方法

- 学校現場における教育の情報化の取組実態と意向等を把握するため、全国の教育委員会宛にアンケート調査を実施する。
- 調査対象は、都道府県(47)、政令指定都市(20)、市町村教育委員会(1,718)とする。
※特別区、広域連合及び共同設置の教育委員会を含み、一部事務組合を含まない。
- 教育委員会の情報教育担当部門の責任者に対し、アンケート調査票を配布し回答を依頼する。

■調査項目

- 1 教育の情報化の推進に向けた組織体制
- 2 教育の情報化に係るICT環境整備の状況と今後の意向
- 3 ICTを活用した教育の取組状況
- 4 ICT環境整備・運用に係る調達状況・セキュリティ
- 5 学校の支援体制
- 6 教育の情報化の推進に係る課題と意向 ※速報値対象外

推進組織の人員構成等

コンピュータ教室／普通教室のICT環境

授業におけるICT活用形態等

予算規模／セキュリティ対策

教育委員会の学校支援の内容

推進上の課題／取組事例

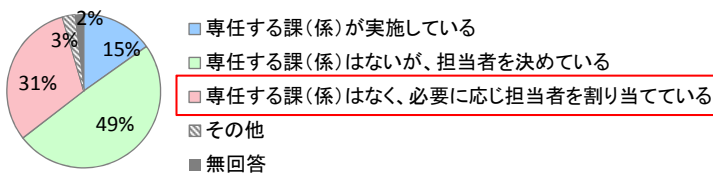
■回答数

- 有効回答数合計:739件 ※特に断りがない場合、集計の母数はこの回答数とする。
(都道府県(47):19件 政令指定都市(20):11件 市町村教育委員会(1,718):709件)

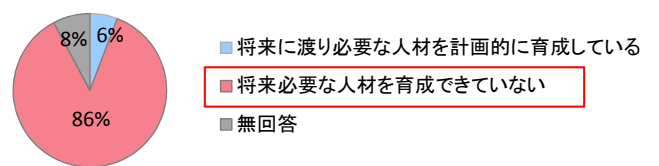
1 教育の情報化の推進に向けた組織体制

1 教育の情報化の推進に向けた組織体制

貴教育委員会における「教育の情報化」に関する業務推進の組織体制



教育の情報化に必要な情報通信技術に関する専門的知識や技能を有している人材の育成状況



「教育の情報化」に関する業務を担当している職員等の所属の別

指導助言等

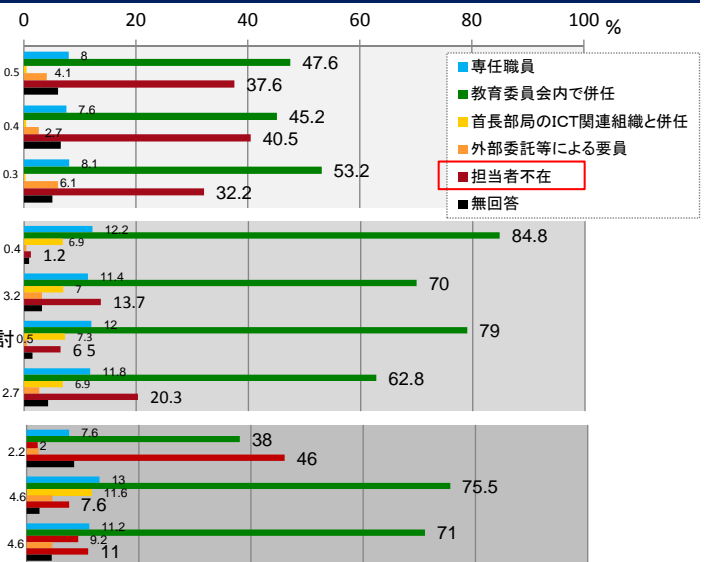
1. 児童生徒の「情報活用能力」の育成に向けた企画・研究、指導案の作成、教員の指導助言
2. ICTを活用した教育に関する企画・研究や指導案の作成
3. ICTを活用した教育に関する教員への指導助言等

ICT環境整備

4. 学校のコンピュータ教室や普通教室等の情報システムの予算の検討
5. コンピュータ教室や普通教室等の学校内の情報システムの企画
6. 校務支援システム等の教育委員会が所管する情報システムの予算の検討
7. 校務支援システム等の教育委員会が所管する情報システムの企画

運用・保守・人材育成

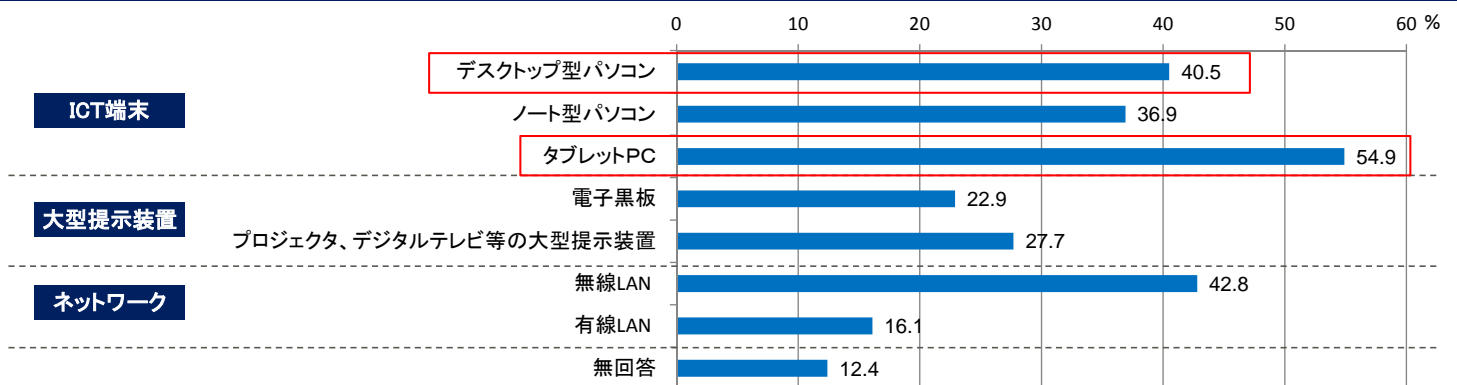
8. 教育の情報化の推進に関する人材育成の企画・運営
9. 教育委員会、学校全体の情報資産(情報システム、コンピュータ、ネットワーク、サーバ、クラウド等のインフラ)の調査と把握
10. 教育委員会、学校全体の情報資産の運用・保守料(ASP・SaaS利用料等)の調査と把握



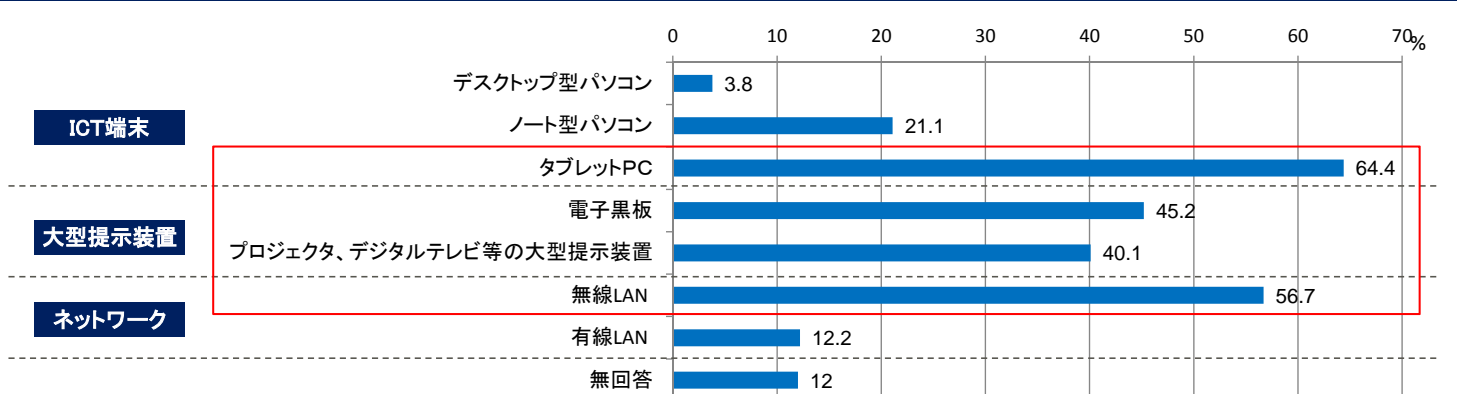
2 教育の情報化に係るICT環境整備の状況と今後の意向

2.1 教育の情報化に係るICT環境整備の状況と今後の意向①: 学校のICT環境のシステム構成

コンピュータ教室において、今後新たな整備や更新を予定(または検討)しているもの(複数選択)



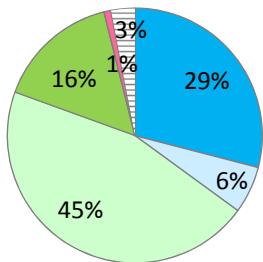
普通教室において、今後新たな整備や更新を予定(または検討)しているもの(複数選択)



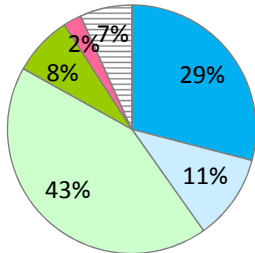
普通教室における電子黒板とデジタルテレビ・プロジェクタ等の大型提示装置の整備形態

※前問の「電子黒板」を選択した334件、「プロジェクタ、デジタルテレビ等の大型提示装置」を選択した296件

電子黒板



電子黒板以外の大型提示装置

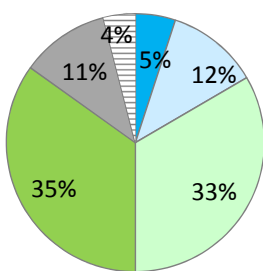


■ 全教室に整備する

- 全クラスの半数以上を整備し、必要な時に普通教室に移動して利用する、または特定の学年にクラスに設置して利用する
- 複数台(全クラスの半数未満)を整備し、必要な時に普通教室に移動して利用する。または特定の学年にクラスに設置して利用する
- 1台整備し、必要な時に普通教室に移動して利用する
- 普通教室に整備する予定はない
- 無回答

タブレットPCの利用形態の考え

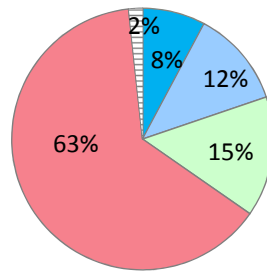
※前問の「タブレットPC」を選択した476件



- 全校の児童生徒を対象に一人一台のタブレットPCを整備し、利用する
- タブレットPCを複数クラス分(例えば40台×3クラス分)を整備し、必要な時に普通教室に移動して利用する
- コンピュータ教室とは別に、タブレットPCを1クラス分(例えば40台)を整備し、必要な時に普通教室に移動して利用する
- コンピュータ教室にタブレットPCを整備し、必要な時に普通教室に移動し、利用する
- その他
- 無回答

全校にタブレットPCの整備が完了する予定時期

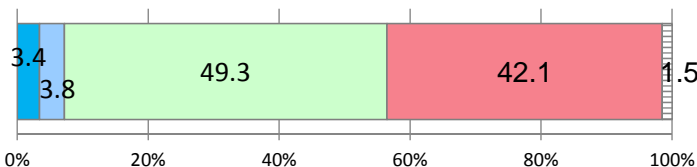
※前問の「タブレットPC」を選択した476件



- 整備を完了している
- 平成28年度に整備する予定
- 平成29年度に整備する予定
- 平成30年度以降に整備する予定
- 無回答

2.3 教育の情報化に係るICT環境整備の状況と今後の意向③: 一人一台のタブレットPC

普通教室に無線LANと全校の児童生徒に一人一台のタブレットPCを整備する取組みの状況についての考え



- 整備している
- 整備に向けて調達準備を進めている
- 整備に向けて検討している(または、今後検討する意向である)
- 検討していない
- 無回答

前問について、その理由

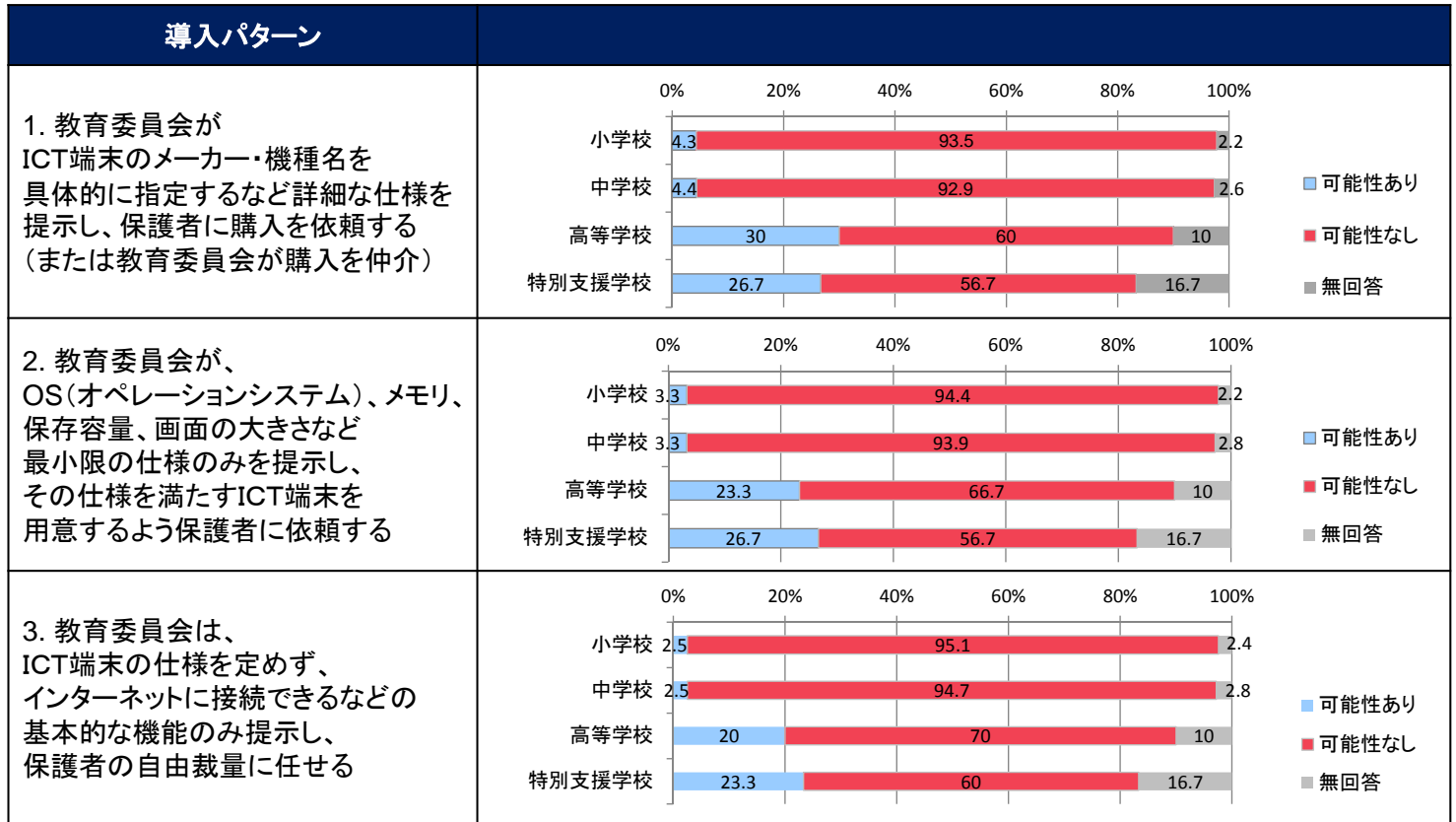
肯定的

- 1. 学力向上に効果がある (34%)
- 2. 個々の児童生徒の習熟の程度に応じた学習を行うことができる (34.2%)
- 3. 主体的に課題の発見・解決に取り組む学習を行うことができる (37.1%)
- 4. 発表への意欲を高めることができる (36.9%)
- 5. 一人一人の状況を把握することで、児童生徒の状況に応じた適切な支援ができる (32.2%)
- 6. 児童生徒の考えを電子黒板等に一覧表示することで、気づきを促し、考えを深めることができる (37.6%)
- 7. 学校現場から導入を要望されている (21.7%)

否定的

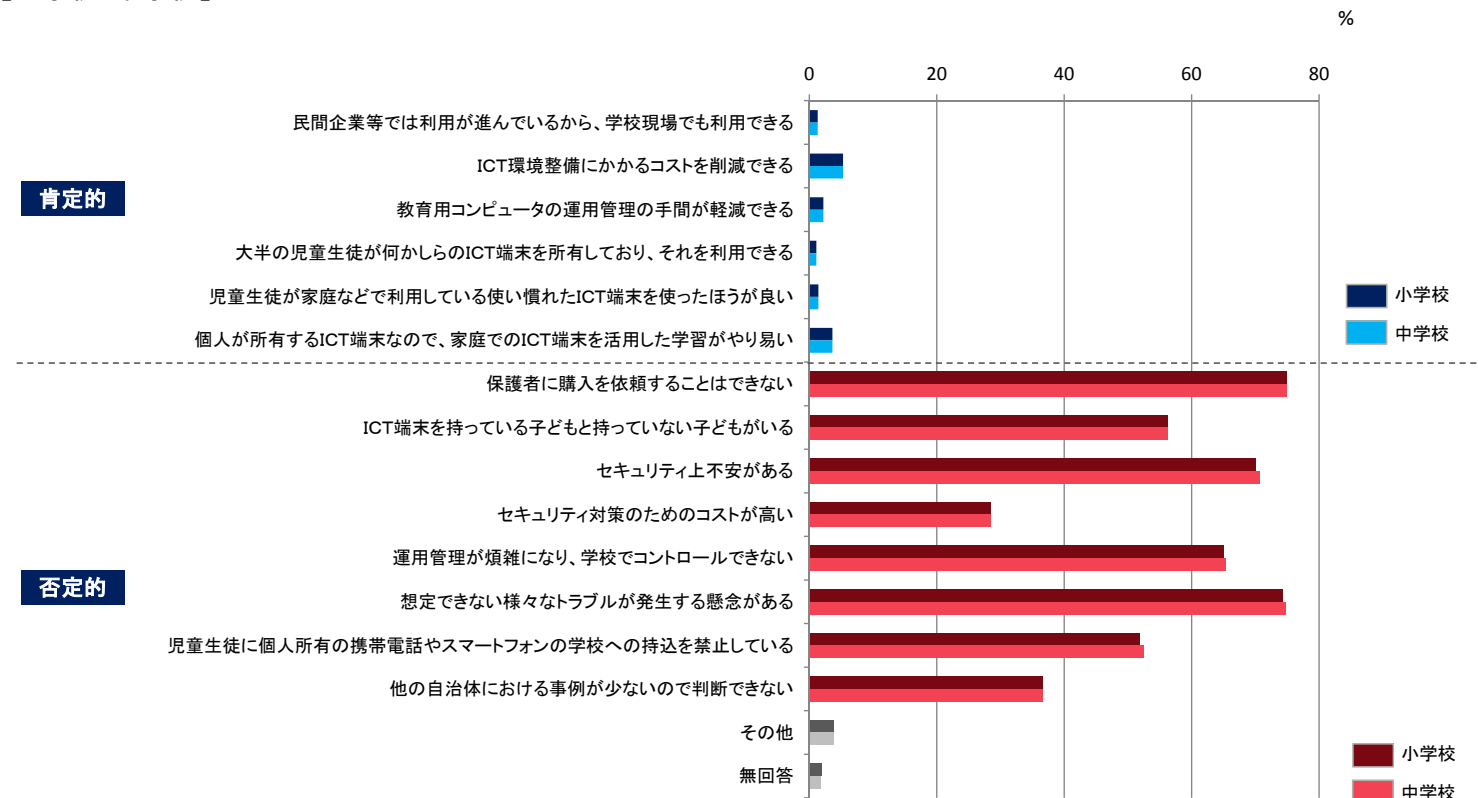
- 8. コストに見合った教育効果を示す根拠が少なく、必要性を説明しにくい(または感じられない) (41.7%)
- 9. 首長部局の関心が低い (13.9%)
- 10. 学習指導要領を踏まえたICTを活用した指導方法がイメージできない (15.3%)
- 11. 教員から要望されていない (15.8%)
- 12. 計画策定時に必要な専門知識が不足、または支援する専門家がない (31.1%)
- 13. その他 (11%)
- 14. 無回答 (1.8%)

個人所有のICT端末を持参し授業で利用する取組についての考え



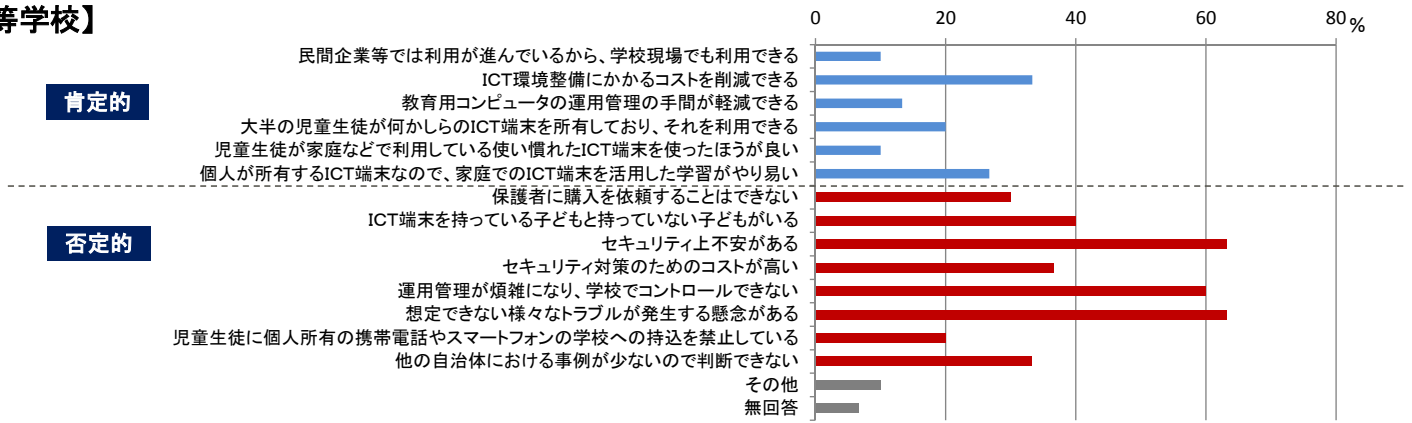
前問について、その回答理由

【小学校・中学校】

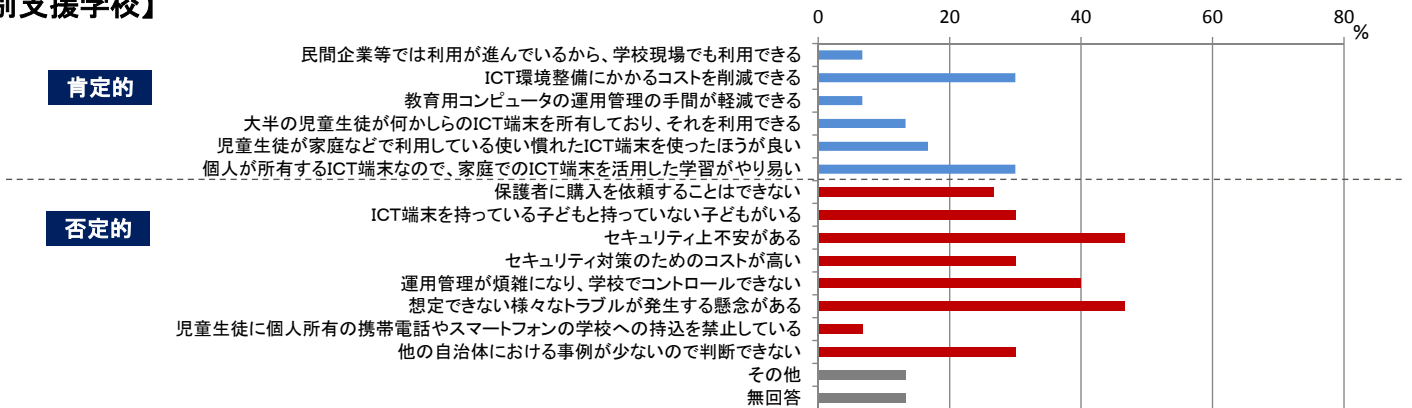


「個人所有のICT端末の活用について」の回答理由

【高等学校】

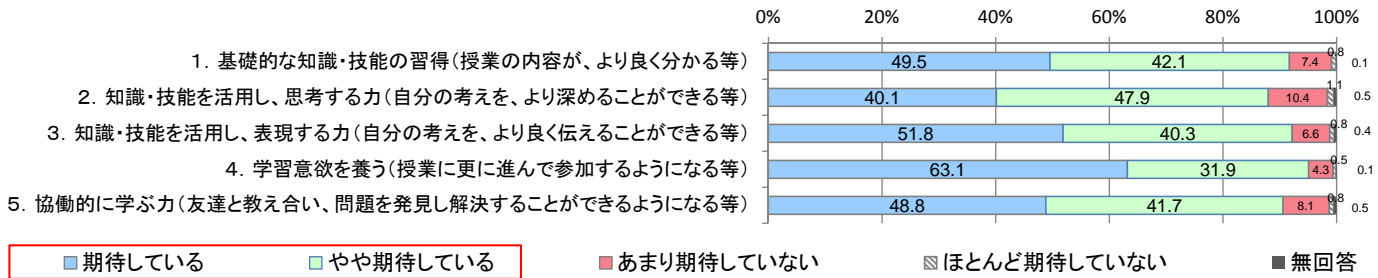


【特別支援学校】

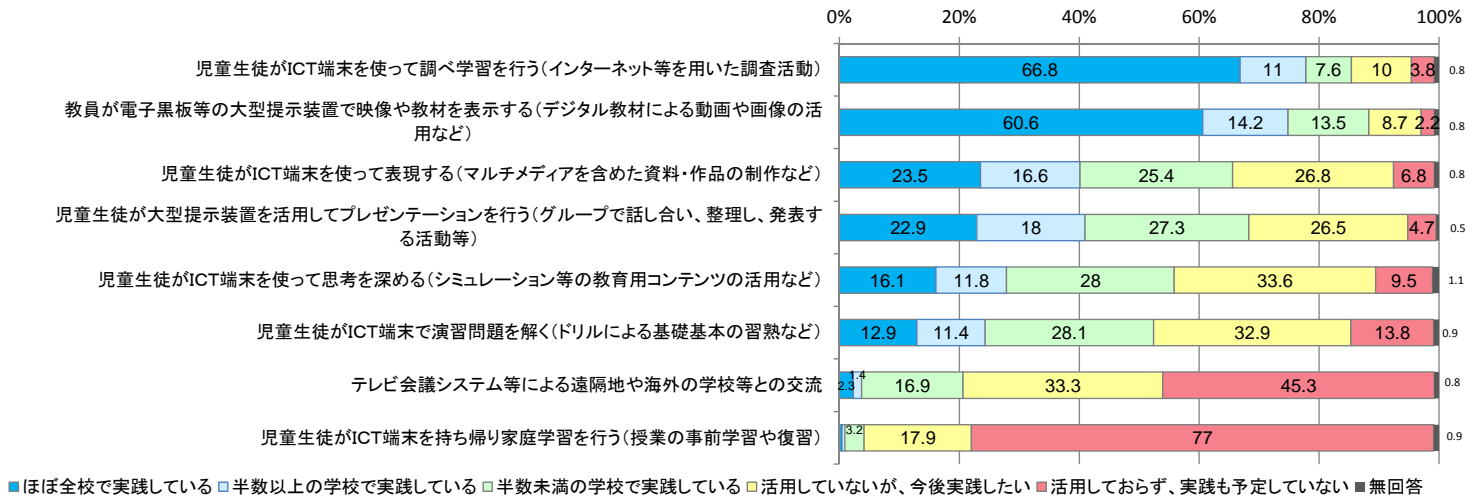


3 ICTを活用した教育の取組状況

ICTを活用した教育の学習効果として期待するもの



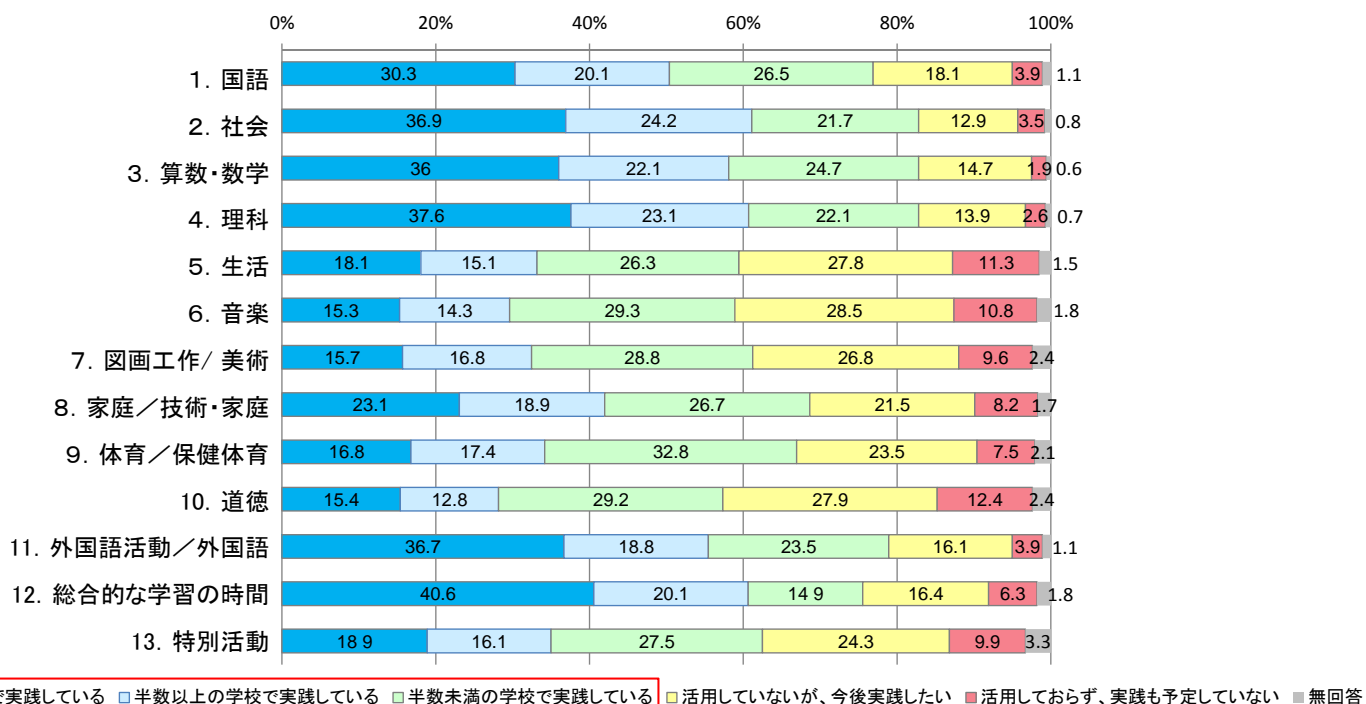
ICTを活用した教育について、どのような取組みを現在実践しているか(または今後実践したいと考えているか)



3.2 ICTを活用した教育の取組み状況について②: 小学校・中学校

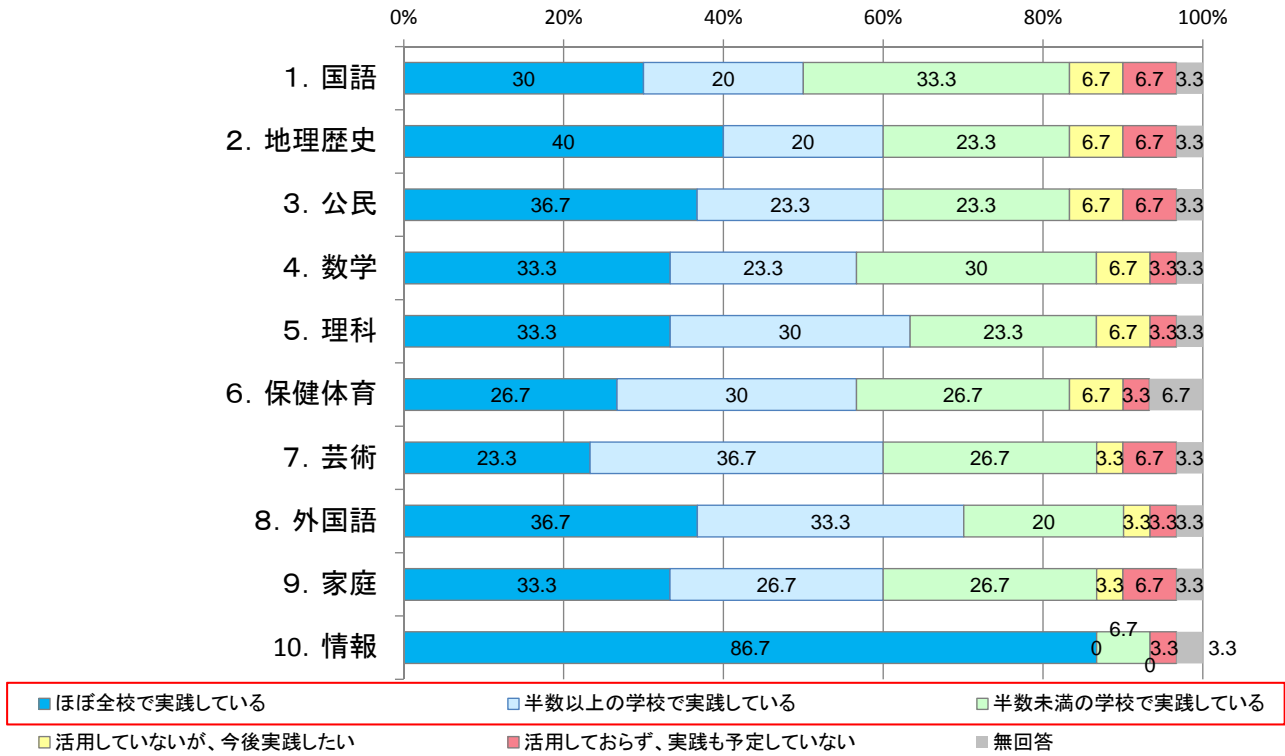
ICTを活用した教育をどの科目で現在実践している(または今後実践したいと考えているか)

【小学校・中学校】



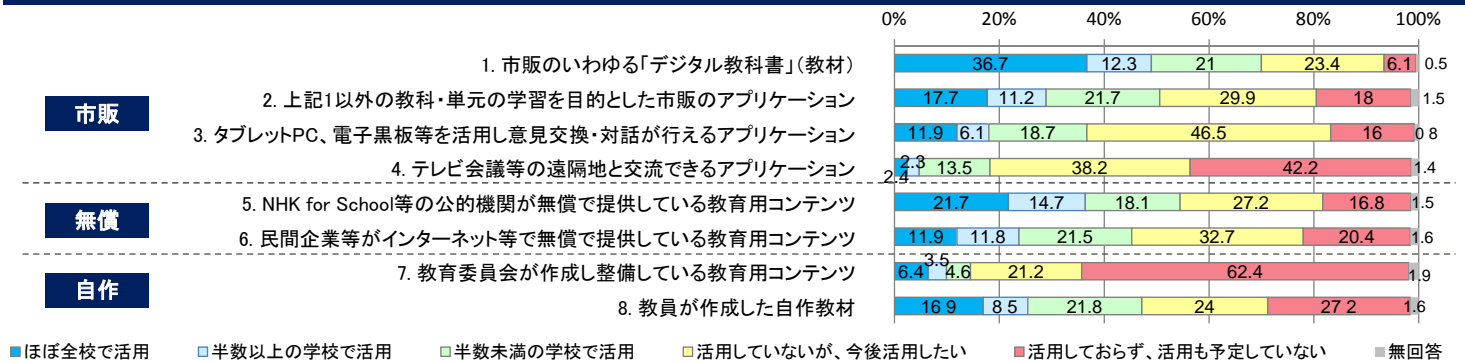
ICTを活用した教育をどの科目で現在実践している(または今後実践したいと考えているか)

【高等学校】

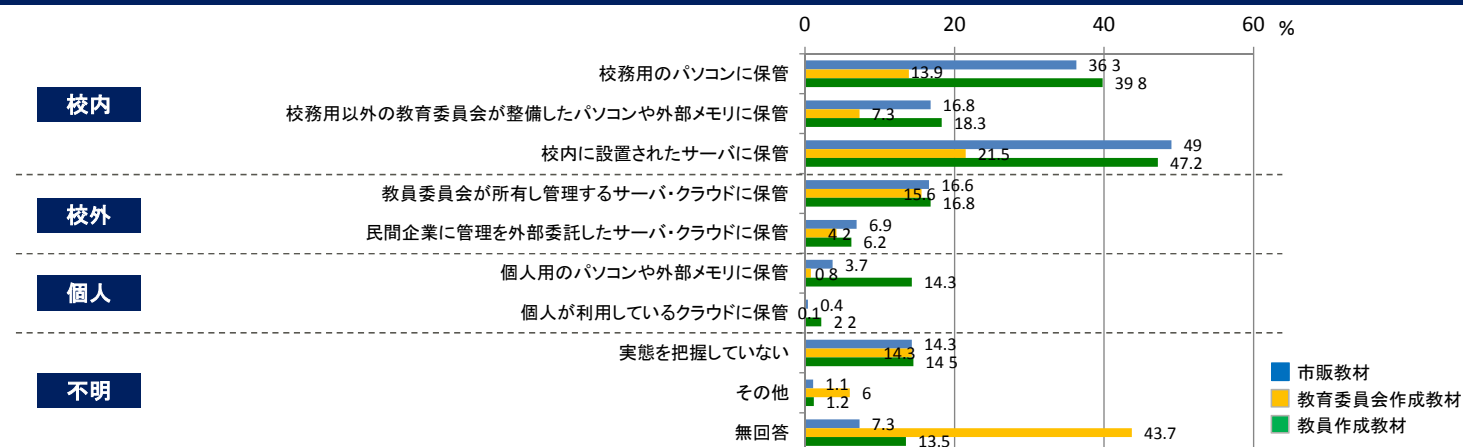


3.4 ICTを活用した教育の取組み状況について④: 教育用コンテンツの活用状況と保管方法

どのような学習用ソフトウェア(教育用コンテンツ)を活用しているか(または今後活用したいと考えているか)



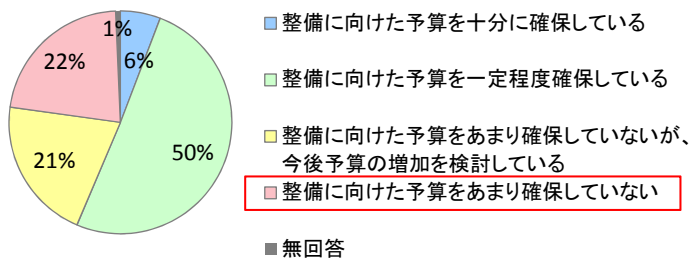
学習用ソフトウェア(教育用コンテンツ)の教材等のデータの保管方法 (複数選択)



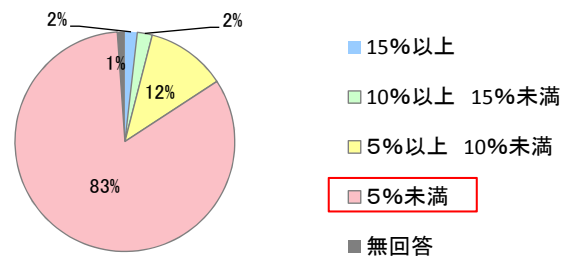
4 ICT環境整備・運用に係る調達状況・セキュリティ

4.1 ICT環境整備・運用に係る調達状況・セキュリティ①: 経費

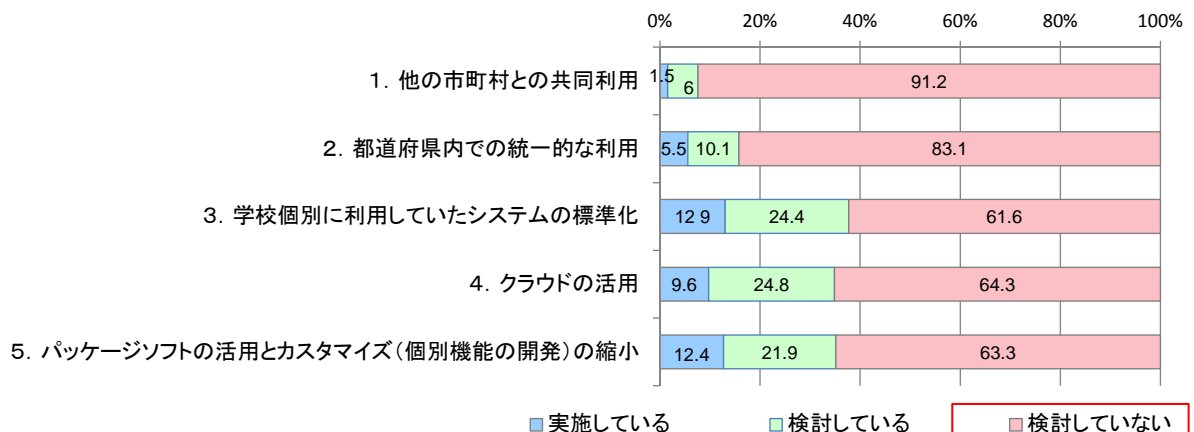
授業におけるICT活用実践に向けた予算確保状況



教育委員会予算に占めるICT関連費用割合

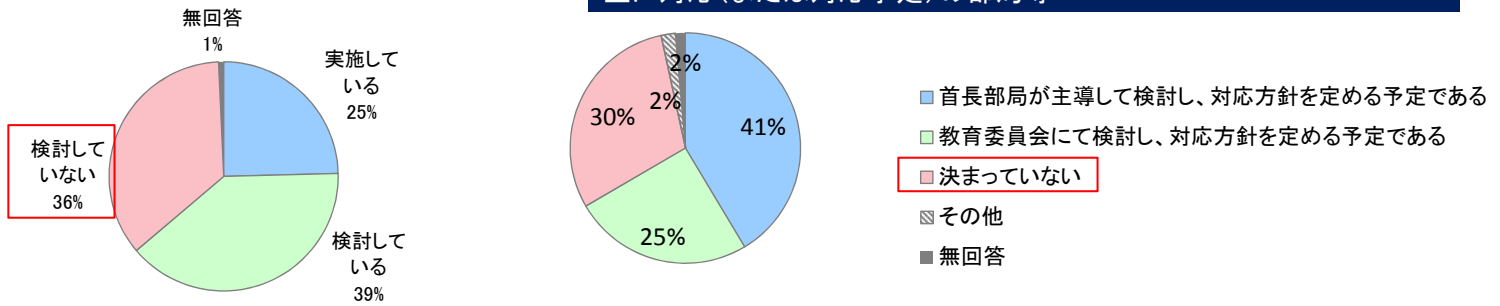


情報システムの導入・更新に係るコストの削減に向けた実施(または検討)状況

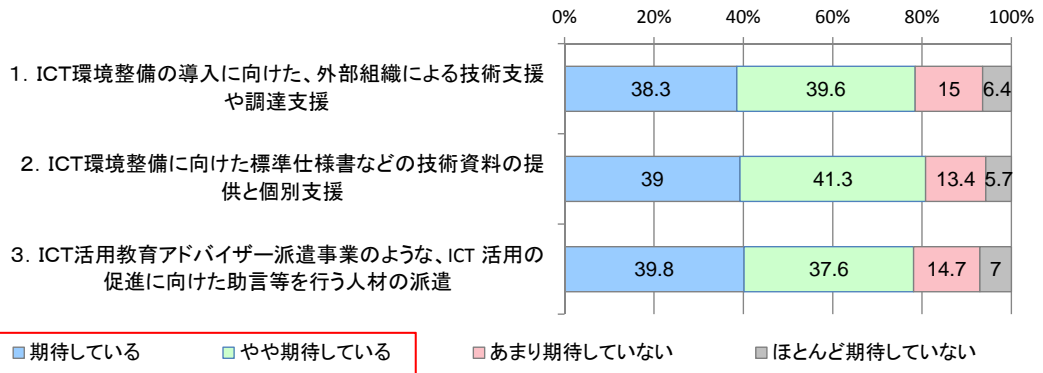


地方公共団体において、個人情報を取扱うネットワークに関してはインターネットと接続が出来ないように措置することが求められている。この措置を踏まえた、教育系ネットワークにおける対応状況。

主に対処(または対応予定)の部局等

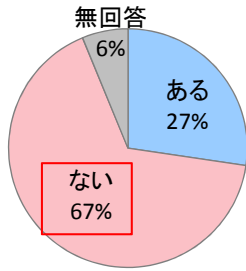


ICT環境整備・運用に係る外部機関からの支援に関する期待

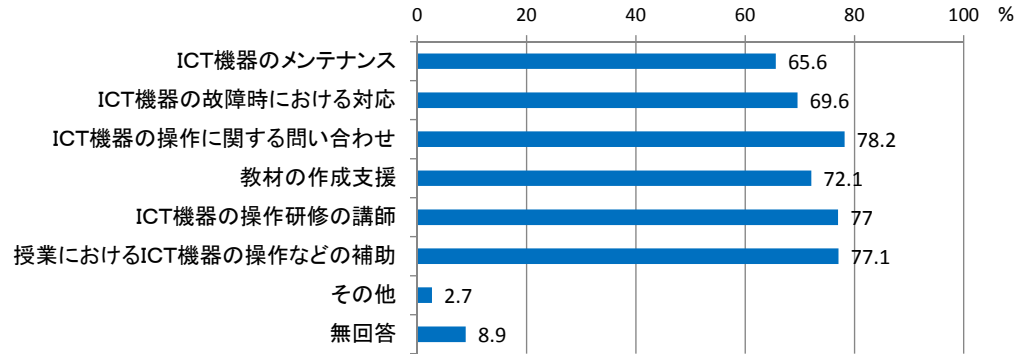


5 学校の支援体制

ICT支援員の配置予定



ICT支援員に期待する役割



ICTを活用した授業実践の促進にむけ教育委員会が実施(または検討)している支援内容

