

平成27年度公立小学校における英語教育実施状況調査の結果について

1 調査項目

1. 外国語指導助手(ALT)等の活用状況
 - (1) ALT等の年間活用総授業時数(平成26年度実績・平成27年度計画)
 - (2) ALTの活用人数の状況
2. 小学校教員の英語免許状所有の状況
3. 小学校教員の英語力の状況
4. 小学校教員の海外留学経験等の状況
5. 小学校における非常勤講師等活用状況
 - (1) 非常勤講師及び特別非常勤講師活用状況
 - (2) 専門的視点からの助言者活用状況
6. 外国語活動等におけるモジュール学習に関すること(平成26年度実績・平成27年度計画)
 - (1) 外国語活動等におけるモジュール学習の活用状況
 - (2) (6) 外国語活動等におけるモジュール学習の指導者の状況
 - (3) (7) 外国語活動等におけるモジュール学習の教材の状況
 - (4) (8) 外国語活動等におけるモジュール学習の年間指導計画作成状況
 - (5) (9) 外国語活動等におけるモジュール学習の回数等の状況
7. 外国語活動等におけるICT機器の活用状況(平成26年度実績)
 - (1) 外国語活動におけるICT機器の活用状況
 - (2) 活用したICT機器
 - (3) ICT機器活用頻度等

2 調査対象学校数

(平成27年12月1日現在)

平成27年度学校数	19,931
-----------	--------

(平成26年12月1日現在)

平成26年度学校数	20,149
-----------	--------

3 調査基準日

特に指定がない場合、平成27年12月1日を基準日としている。

平成27年度公立小学校における英語教育実施状況調査

1. 外国語指導助手(ALT)等の活用状況 ※表中の()内の数値は、昨年度の本調査の結果である。

●「ALT」とは、外国語活動等の授業で、計画的・継続的に活用している外国人のことを指す。

(1) ALT等の年間活用総授業時数(平成26年度実績・平成27年度計画)

【平成26年度実績】

(ア) 外国語活動等総実施時数の計

	5年	6年	5,6年計
H26実績	1,320,202	1,336,676	2,656,877
H25実績	1,326,034	1,343,740	2,669,774

(イ) (ア)のうち、ALT等活用総授業時数の計

	5年		6年		5,6年計	
	活用時数		活用時数		活用時数 (あ)の時数に占める割合	
ア. ALT(※任用・契約形態は問わない)	784,091	(768,619)	804,645	(790,231)	1,588,736	(1,558,850) 59.8% (58.4%)
イ. 留学生や、日本人で英語に堪能な地域人材	194,380	(199,362)	192,441	(200,075)	386,821	(399,437) 14.6% (15.0%)
ウ. 中・高英語担当教員	20,626	(19,376)	29,430	(26,235)	50,056	(45,611) 1.9% (1.7%)
ア.イ.ウの合計	999,097	(987,357)	1,026,516	(1,016,541)	2,025,613	(2,003,898)

※ア、イ、ウ間で複数回答を可としている。

【平成27年度計画】

(ア) 外国語活動等総実施時数の計

	5年	6年	5,6年計
H27計画	1,309,173	1,324,673	2,633,846
H26計画	1,311,335	1,325,522	2,636,857

(イ) (ア)のうち、ALT等活用総授業時数の計

	5年		6年		5,6年計	
	活用時数		活用時数		活用時数 (あ)の時数に占める割合	
ア. ALT(※任用・契約形態は問わない)	796,619	(781,602)	817,622	(803,126)	1,614,241	(1,584,728) 61.3% (60.1%)
イ. 留学生や、日本人で英語に堪能な地域人材	184,908	(196,097)	183,402	(195,473)	368,310	(391,570) 14.0% (14.8%)
ウ. 中・高英語担当教員	25,101	(20,601)	36,588	(30,233)	61,689	(50,834) 2.3% (1.9%)
ア.イ.ウの合計	1,006,628	(998,300)	1,037,612	(1,028,832)	2,044,240	(2,027,132)

※ア、イ、ウ間で複数回答を可としている。

(2) ALTの活用人数の状況

	小学校におけるALT活用人数 ... (a)	(a)の合計に占める割合
(ア) JETプログラムによるALTの人数	2,124 (2,120)	18.6% (20.7%)
(イ) 自治体が独自に直接雇用しているALTの人数	1,772 (1,706)	15.5% (16.6%)
(ウ) 派遣契約によるALTの人数	1,230 (1,033)	10.8% (10.1%)
(エ) 請負契約によるALTの人数	1,576 (1,607)	13.8% (15.7%)
(オ) その他のALT等の人数(日本人)	3,079	26.9%
(カ) その他のALT等の人数(外国人)	1,658 (3,800)	14.5% (37.0%)
(カ) その他のALT等の人数(外国人)	11,439	

※「その他のALT」とは、地域人材のネイティブ・スピーカーなどが含まれる。(※平成26年度より日本人の地域人材も(オ)に含む。)

※「小学校におけるALT活用人数」とは、中学校、高等学校及び中等教育学校と兼務している人数を含む。
同一ALTが2校以上の小学校で活用されている場合は、いずれか1つの学校で1名とカウントしている。

2. 小学校教員の英語免許状所有の状況

- 「教員」とは、調査基準日時点において小学校に所属し、授業を担当している者のことを指す。管理職も含む。非常勤講師は除く。
- 小中連携で、小学校外国語活動を担当するために、接続する中学校から来ている英語担当教員は除く。
- 「英語免許状」とは、中学校・高等学校の普通免許状、特別免許状を含む。

英語免許状所有者数…(a)	17,259 (18,652)	教員総数…(b)	350,136 (348,694)	英語免許状所有者(a)の教員総数(b)に占める割合	4.9% (5.3%)
---------------	-----------------	----------	-------------------	---------------------------	-------------

3. 小学校教員の英語力の状況

- 「教員」とは、調査基準日時点において小学校に所属し、授業を担当している者のことを指す。管理職も含む。非常勤講師は除く。ただし、小中連携で、小学校外国語活動を担当するために、接続する中学校から来ている英語担当教員は除く。

該当教員数…(a)	(a)の内、英語能力に関する外部試験を受験した経験のある教員数…(b)	(b)の内、英検準1級以上等を取得している教員数…(c)
350,136 (348,694)	128,059 (115,313)	3,433 (3,226)
((a)に占める割合)→	36.6% (33.1%)	1.0% (0.9%)
	((b)に占める割合)→	2.7% (2.8%)

※「英語能力に関する外部試験」とは、英検、TOEFL、TOEICを指す。

※「英検準1級以上等」とは、英検準1級以上以外にTOEFLのPBT550点以上、CBT213点以上、iBT80点以上またはTOEIC730点以上を指す。

4. 小学校教員の海外留学経験等の状況

- 「教員」とは、調査基準日時点において小学校で授業を担当している者のことを指す。管理職も含む。非常勤講師は除く。ただし、小中連携で、小学校外国語活動を担当するために、接続する中学校から来ている英語担当教員は除く。
- (b)「海外留学経験等」とは、海外にある学校や研修施設等へ通った実績を指す。

該当教員数…(a)	(a)のうち、海外留学経験等のある教員数…(b)			
	～1ヶ月未満	1ヶ月以上～半年未満	半年以上～1年未満	1年以上～
350,136 (348,694)	9,280 (8,043)	4,614 (4,150)	1,846 (1,717)	3,276 (2,984)
((a)に占める割合)→	5.4% (4.8%)			
((b)に占める割合)→	48.8% (47.6%)	24.3% (24.6%)	9.7% (10.2%)	17.2% (17.7%)

5. 小学校における非常勤講師等活用状況

(1) 非常勤講師及び特別非常勤講師活用状況

- 「専科指導を行う非常勤講師」とは、日本の教員免許を所有し、調査基準日時点において、教科化に向けて教育課程の特例としての外国語活動、及び教科としての英語の授業を担当している非常勤講師のことを指す。
- 「専科指導を行う特別非常勤講師」とは、日本の教員免許を所有しないで、調査基準日時点において、教科化に向けて教育課程の特例としての外国語活動、及び教科としての英語の授業を担当している特別非常勤講師のことを指す。

専科指導を行う非常勤講師数	160	人
専科指導を行う特別非常勤講師数	220	人

(2) 専門的視点からの助言者活用状況

- 「専門的視点からの助言者」とは、中・高等学校の英語教員の経験者や、英語に堪能な地域人材等で、各小学校における外国語活動等に関する以下のような業務について、高度な知見を生かし、専門的な視点から各校教員に助言、支援する者のうち、計画的・継続的に活用している非常勤職員等を指す。

専門的視点からの助言者数	542	人
--------------	-----	---

6. 外国語活動等におけるモジュール学習に関すること

- 本調査における「モジュール学習」とは、10分、15分などの時間を単位として取り組む学習形態とする。
- この項目は、外国語活動及び教育課程の特例としての英語等の授業を対象とする。

(1)-① 外国語活動等におけるモジュール学習の活用状況(26年度実績・平成27年度計画)

	実施した(する) …(a)		実施していない(しない)	
	数	割合	数	割合
平成26年度実績	942	4.7%	19,060	95.3%
平成27年度計画	1,072	5.4%	18,854	94.6%

(1)の平成26年度実績で、「活用した」と回答した学校が、(2)(3)に回答している。

(1)-② 外国語活動等におけるモジュール学習の実施状況(26年度実績・平成27年度計画)

- 「教育課程内」とは、授業時数に含める場合を指し、「教育課程外」とは、授業時数に含めない場合を指す。

	教育課程内に実施…(b)		教育課程外に実施…(c)		教育課程内及び教育課程外に実施 …(d)	
	数	全校校数に占める割合	数	全校校数に占める割合	数	全校校数に占める割合
平成26年度実績	535	2.7%	389	1.9%	18	0.1%
平成27年度計画	574	2.9%	470	2.4%	28	0.1%

(1)-②において、「教育課程内に実施(b)」及び「教育課程内及び教育課程外に実施(d)」と回答した学校が、次の(2)～(5)を、「教育課程外に実施(c)」及び「教育課程内及び教育課程外に実施(d)」と回答した学校が、(6)～(9)に回答している。

(2)外国語活動等におけるモジュール学習(教育課程内に実施)の指導者の状況 (26年度実績・平成27年度計画)

- 「ALT等」とは、ALT、ネイティブスピーカー、英語が堪能な地域人材を指す。(日本人、留学生を含む)

	学級担任		外国語活動担当教員		ALT等		学級担任及び 外国語活動担当教員		学級担任及び ALT等	
	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
平成26年度実績	389	70.3%	4	0.7%	8	1.4%	13	2.4%	116	21.0%
平成27年度計画	419	69.6%	5	0.8%	11	1.8%	16	2.7%	123	20.4%

	外国語活動担当教員 及びALT等		学級担任、外国語活動担 当教員及びALT等		その他	
	数	割合	数	割合	数	割合
平成26年度実績	6	1.1%	28	5.1%	1	0.2%
平成27年度計画	8	1.3%	41	6.8%	4	0.7%

(3)外国語活動等におけるモジュール学習(教育課程内に実施)の教材の状況 (26年度実績・平成27年度計画)

- 「自作テキスト・絵カード」及び「自作デジタル教材・ビデオ」には、学校、研究会、教育委員会等が作成したものを含む。

	Hi, friends!の テキスト・絵カード		Hi, friends! デジタル教材		Hi, friends! 補助教材ワークシート		Hi, friends! Plus デジタル教材		市販テキスト・ 絵カード	
	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
平成26年度実績	164	29.7%	135	24.4%	-	-	-	-	273	49.4%
平成27年度計画	190	31.6%	168	27.9%	52	8.6%	53	8.8%	292	48.5%

	市販デジタル教材 ・ビデオ		自作テキスト・ 絵カード		自作デジタル教材 ・ビデオ		市販デジタル教材	
	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
平成26年度実績	72	13.0%	361	65.3%	142	25.7%	35	6.3%
平成27年度計画	91	15.1%	390	64.8%	162	26.9%	55	9.1%

(4)外国語活動等におけるモジュール学習(教育課程内に実施)の年間指導計画作成状況 (26年度実績・平成27年度実績)

	平成26年度実績		平成27年度実績	
	数	割合	数	割合
作成している	473	85.5%	501	83.2%
作成していない	80	14.5%	101	16.8%

(5)外国語活動等におけるモジュール学習(教育課程内に実施)の回数等の状況 (26年度実績・平成27年度計画)

- 回数は、1週間当たりの回数とする。年間を通じて回数が均一でない場合は、平均的な回数とする。
- 時間は、1回当たりの時間とする。年間を通じて時間が均一でない場合は、平均的な時間とする。

【平成26年度実績】

	5分未満		5分以上10分未満		10分以上15分未満		15分以上20分未満		20分以上	
1回	8	1.4%	29	5.2%	45	8.1%	97	17.5%	21	3.8%
2回	0	0.0%	4	0.7%	10	1.8%	15	2.7%	33	6.0%
3回	0	0.0%	1	0.2%	157	28.4%	22	4.0%	1	0.2%
4回以上	2	0.4%	52	9.4%	29	5.2%	18	3.3%	9	1.6%

【平成27年度計画】

	5分未満		5分以上10分未満		10分以上15分未満		15分以上20分未満		20分以上	
1回	9	1.5%	31	5.1%	52	8.6%	98	16.3%	18	3.0%
2回	0	0.0%	2	0.3%	11	1.8%	22	3.7%	35	5.8%
3回	0	0.0%	2	0.3%	159	26.4%	36	6.0%	1	0.2%
4回以上	2	0.3%	53	8.8%	39	6.5%	23	3.8%	9	1.5%

(6)外国語活動等におけるモジュール学習(教育課程外に実施)の指導者の状況 (26年度実績・平成27年度計画)

- 「ALT等」とは、ALT、ネイティブスピーカー、英語が堪能な地域人材を指す。(日本人、留学生を含む)

	学級担任		外国語活動担当教員		ALT等		学級担任及び外国語活動担当教員		学級担任及びALT等	
平成26年度実績	246	60.4%	7	1.7%	20	4.9%	39	9.6%	69	17.0%
平成27年度計画	314	63.1%	8	1.6%	27	5.4%	37	7.4%	78	15.7%

	外国語活動担当教員及びALT等		学級担任、外国語活動担当教員及びALT等		その他	
平成26年度実績	16	3.9%	33	8.1%	13	3.2%
平成27年度計画	19	3.8%	43	8.6%	18	3.6%

(7)外国語活動等におけるモジュール学習(教育課程外に実施)の教材の状況 (26年度実績・平成27年度計画)

- 「自作テキスト・絵カード」及び「自作デジタル教材・ビデオ」には、学校、研究会、教育委員会等が作成したものを含む。

	Hi, friends!のテキスト・絵カード		Hi, friends!デジタル教材		Hi, friends!の補助教材ワークシート		Hi, friends! Plusデジタル教材		市販テキスト・絵カード	
平成26年度実績	132	32.4%	98	24.1%	-	-	-	-	273	67.1%
平成27年度計画	141	28.3%	106	21.3%	47	9.4%	55	11.0%	292	58.6%

	市販デジタル教材・ビデオ		自作テキスト・絵カード		自作デジタル教材・ビデオ		市販デジタル教材	
平成26年度実績	72	17.7%	361	88.7%	142	34.9%	35	8.6%
平成27年度計画	91	18.3%	390	78.3%	162	32.5%	55	11.0%

(8)外国語活動等におけるモジュール学習(教育課程外に実施)の年間指導計画作成状況 (26年度実績・平成26年度実績)

	平成26年度実績		平成27年度実績	
作成している	152	37.3%	188	37.8%
作成していない	255	62.7%	310	62.2%

(9)外国語活動等におけるモジュール学習(教育課程外に実施)の回数等の状況 (26年度実績・平成27年度計画)

- 回数は、1週間当たりの回数とする。年間を通じて回数が均一でない場合は、平均的な回数とする。
- 時間は、1回当たりの時間とする。年間を通じて時間が均一でない場合は、平均的な時間とする。

【平成26年度実績】

	5分未満		5分以上10分未満		10分以上15分未満		15分以上20分未満		20分以上	
1回	18	4.4%	57	14.0%	80	19.7%	63	15.5%	6	1.5%
2回	1	0.2%	9	2.2%	10	2.5%	5	1.2%	3	0.7%
3回	0	0.0%	2	0.5%	20	4.9%	22	5.4%	1	0.2%
4回以上	22	5.4%	42	10.3%	33	8.1%	9	2.2%	4	1.0%

【平成27年度計画】

	5分未満		5分以上10分未満		10分以上15分未満		15分以上20分未満		20分以上	
1回	18	3.6%	79	15.9%	98	19.7%	61	12.2%	7	1.4%
2回	2	0.4%	10	2.0%	11	2.2%	7	1.4%	2	0.4%
3回	1	0.2%	3	0.6%	23	4.6%	22	4.4%	1	0.2%
4回以上	27	5.4%	49	9.8%	62	12.4%	12	2.4%	3	0.6%

7. 外国語活動等におけるICT機器の活用状況

(1) 外国語活動等におけるICT機器活用の有無

	平成26年度実績		平成27年度計画	
活用した(する)	18,558	92.8%	18,669	93.7%
活用しなかった(しない)	1,447	7.2%	1,260	6.3%

(1)の平成26年度実績で、「活用した」と回答した学校が、(2)(3)に回答している。

(2) 活用したICT機器 【複数回答可。】

電子黒板		パソコン		書画カメラ(実物投影機)		指導者用タブレット		児童用タブレット	
9,315	50.2%	16,244	87.5%	5,233	28.2%	1,862	10.0%	492	2.7%
デジタルカメラ		デジタルビデオカメラ		TV会議システム		その他			
3,282	17.7%	1,218	6.6%	169	0.9%	4,438	23.9%		

(3) ICT機器活用頻度等

	概ね毎時間活用		授業時数の半分程度活用		ほとんど活用しない	
主たる教材・教具として活用	8,226	44.3%	1,756	9.5%	365	2.0%
補助的に活用	3,351	18.1%	3,812	20.5%	1,048	5.6%