平成27年度 英語教育実施状況調査(小学校)の結果概要

調査の目的

- 文部科学省は、「第2期教育振興基本計画」(平成25年6月閣議決定)において、小学校における英語教育の強化等について提言している。
- さらに、「英語教育の在り方に関する有識者会議」報告書(平成26年9月)においては、小学校中学年から外国語活動を開始し高学年では教科として外国語教育を実施すること、中・高等学校では授業を英語で行うことを基本とすること、学習到達目標(例:CAN-DO形式)を設定し指導・評価方法を改善すること、資格・検定試験の活用、ALTやICTの効果的な活用等、具体的な施策が示されている。
- 文部科学省では、具体的な施策の状況について調査し、次期学習指導要領の改訂 や今後の施策の検討に資するとともに、各都道府県等における英語教育の充実や 改善等に役立てるため、本調査を実施している。

調査の対象

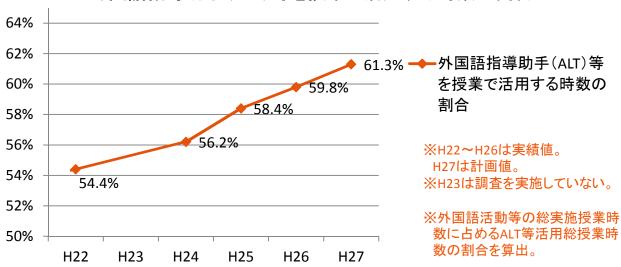
- 調査対象
 - 公立小学校 19,931校 (平成27年12月1日現在)
- 調査手法
 - 都道府県・指定都市教育委員会を通して調査を実施。
- 調査基準日
 - 特に指定がない場合、平成27年12月1日を基準日としている。

外国語指導助手(ALT)等の活用状況について

外国語指導助手(ALT)等を授業で活用する時数

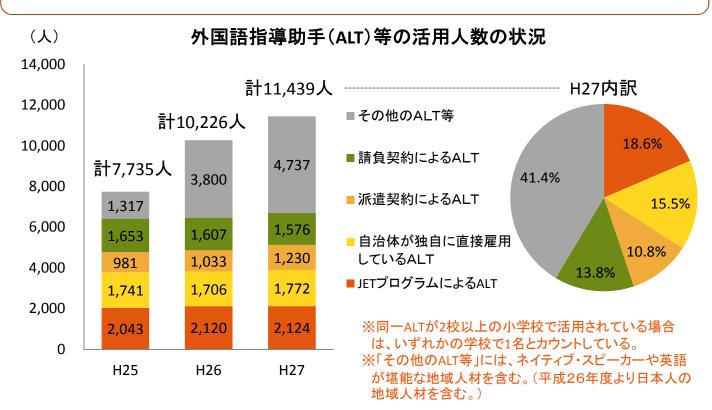
○ 小学校における外国語活動等の授業で、外国語指導助手(ALT)等を活用する時数の割合は、平成24年度は56.2%、平成25年度は58.4%、平成26年度は59.8%、平成27年度では61.3%であり、増加傾向にある。

外国語指導助手(ALT)等を授業で活用する時数の割合



外国語指導助手(ALT)等の活用人数の状況

- 小学校におけるALT等の総数は11,439人である。
- ALT等の総数に占める種類の割合は、「JETプログラムによるALT」が18.6%、「JETプログラム以外で自治体が独自に直接雇用しているALT」が15.5%、「派遣契約によるALT」が10.8%、「請負契約によるALT」が13.8%、「その他のALT等」が41.4%となっている。

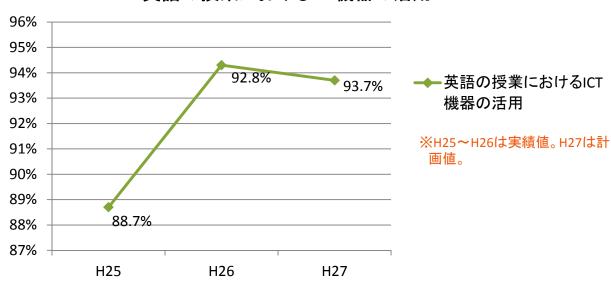


学校における指導体制の充実について

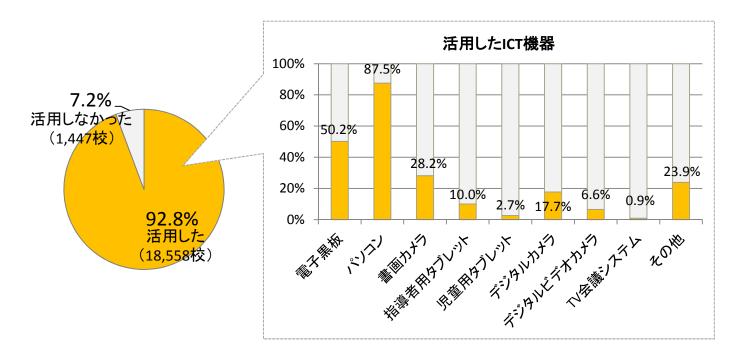
外国語活動等におけるICT機器の活用状況

○ 外国語活動等におけるICT機器の活用については、平成26年度は92.8%であった。○ 平成26年度にICT機器を活用した学校のうち、87.5%の学校が「パソコン」、50.2%の学校が「電子黒板」を活用した。

英語の授業におけるICT機器の活用



外国語活動において活用したICT機器の内訳 平成26年度

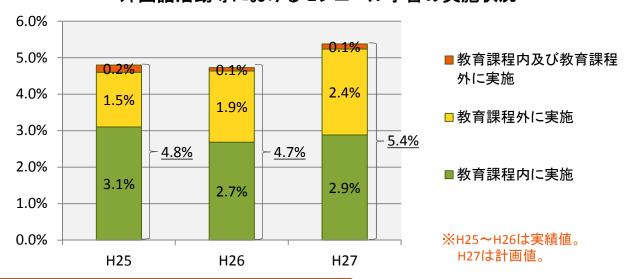


外国語活動等におけるモジュール学習について

外国語活動等におけるモジュール学習の活用状況

- 平成26年度は4.7%の学校が実施しており、平成27年度は5.4%の学校が実施予定である。
- その実施については、平成26年度は2.7%の学校が「教育課程内」に実施しており、1.9%の学校が「教育課程外」に実施している。平成27年度は2.9%の学校が「教育課程内」に実施予定であり、2.4%の学校が「教育課程外」に実施予定である。

外国語活動等におけるモジュール学習の実施状況



モジュール学習における指導者および教材の状況

- モジュール学習(教育課程内に実施)における指導者は、平成26年度は「学級担任」が 70.3%と最も多く、次いで「学級担任及びALT等」が21.0%である。
- モジュール学習(教育課程内に実施)における使用教材は、平成26年度は「自作テキスト・絵カード・ビデオ」が65.3%と最も多く、次いで「<mark>市販テキスト・絵カード</mark>」が49.4%である。

モジュール学習の年間指導計画作成・回数等の状況

- モジュール学習(教育課程内に実施)の年間指導計画は、平成27年度は83.2%の学校が作成している。
- モジュール学習(教育課程内に実施)の回数等の状況は、平成26年度は「10分以上15分未満」かつ「週3回」が28.4%と最も多く、次いで「15分以上20分未満」かつ「週1回」が17.5%となっている。

	5分未満		5分以上 10分未満		10分以上 15分未満		15分以上 20分未満		20分以上	
1回	8	1.4%	29	5.2%	45	8.1%	97	17.5%	21	3.8%
2回	0	0.0%	4	0.7%	10	1.8%	15	2.7%	33	6.0%
3回	0	0.0%	1	0.2%	157	28.4%	22	4.0%	1	0.2%
4回以上	2	0.4%	52	9.4%	29	5.2%	18	3.3%	9	1.6%