

平成 27 年度
教科に関する科目
社 会

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、試験問題の内容を見てはいけません。
2. 問題は 2 問とも解答してください。
3. 解答用紙は、1 問につき 1 枚（表のみ）使用してください。
4. 受験番号、氏名を解答用紙の指定された欄に 2 枚とも必ず記入してください。
5. この試験の解答時間は、「始め。」の合図があってから 60 分です。
6. 試験が終わるまで退出できません。
7. 「やめ。」の合図があったら、直ちにやめてください。
8. 下書きには、問題冊子の余白を使用してください。
9. 試験終了後、問題冊子を必ず持ち帰ってください。

問 1 『小学校学習指導要領』（平成 20 年文部科学省告示第 27 号）「社会」の「第 2 各学年の目標及び内容」の第 6 学年の内容に「(1) 我が国の歴史上の主な事象について、人物の働きや代表的な文化遺産を中心に遺跡や文化財、資料などを活用して調べ、歴史を学ぶ意味を考えるようにするとともに、自分たちの生活の歴史的背景、我が国の歴史や先人の働きについて理解と関心を深めるようにする。」とある。また、「内容 (1) イ」には「大陸文化の摂取、大化の改新、大仏造営の様子、貴族の生活について調べ、天皇を中心とした政治が確立されたことや日本風の文化が起こったことが分かること。」とある。この項目の学習を指導することに関して、次の問いに答えなさい。

- (1) 「大陸文化の摂取、大化の改新」による「天皇を中心とした政治」の仕組みの整備における「人物の働き」を下記の四つの語句を全て用いて 100 字程度で説明しなさい。その際、用いた語句それぞれに下線を引きなさい（同一語句を複数回使用した場合にも全てに下線を引くこと）。

聖徳太子 小野妹子 中臣鎌足 中大兄皇子

- (2) 「大仏造営の様子」について、どのように指導したらよいか。下記の五つの語句を全て用いて 150 字程度で説明しなさい。その際、用いた語句それぞれに下線を引きなさい（同一語句を複数回使用した場合にも全てに下線を引くこと）。

聖武天皇 行基 全国 大仏の大きさ 詔

問 2 次の問いに答えなさい。

- (1) アジアとはどのような地域と国からなるか、下記の五つの語句を全て用いて 200 字程度で説明しなさい。その際、用いた語句それぞれに下線を引きなさい（同一語句を複数回使用した場合にもその全てに下線を引くこと）。

中央アジア 南アジア 西アジア 日本 タイ

- (2) 九州地方とはどのような都道府県からなり、地形的特色があるか、下記の四つの語句を全て用いて 200 字程度で説明しなさい。その際、用いた語句それぞれに下線を引きなさい（同一語句を複数回使用した場合にもその全てに下線を引くこと）。

阿蘇山 南西諸島 大分県 シラス台地