

中期目標原案・中期計画案一覧表

(法人番号 30) (大学名) お茶の水女子大学

中 期 目 標 原 案	中 期 計 画 案
<p>(前文) 大学の基本的な目標</p> <p>国立大学法人お茶の水女子大学は、平成 16 年の法人化に当たって「学ぶ意欲のあるすべての女性にとって、真摯な夢の実現の場として存在する」とのミッションを掲げ、すべての女性はその年齢・国籍等にかかわらず、個々人の尊厳と権利を保障されて、自身の学びを深化させ、自由に自己の資質能力を開発させることを支援してきた。</p> <p>1. 本学のミッション</p> <p>国境を越えた研究と教育文化の創造と、女性たちの夢の実現を支援するための学びの場を提供し、時代と社会の要請に応じてグローバルに活躍する女性リーダーを育成する。加えて、女性のライフスタイルに即応した教育・研究の在り方を開発し、その成果を社会に還元することで、女性の生涯にわたる生き方のモデルを提供する。さらには、男女のワーク・ライフ・バランスの実現に向けて、豊かで自由かつ公正な社会の実現に寄与することを使命とする。</p> <p>2. 女子高等教育の継承と国際的発展</p> <p>本学の教育・研究の歴史と実績を活かし、これまでに検証・蓄積されてきた知的・教育的資産を継承しつつ、女性の更なる活躍を促進するための教育・研究を推進して、豊かな見識と専門的知性を備え、国の内外で多様な活動を牽引する女性人材を育成する。</p> <p>さらに、それらの教育・研究成果を国際的に展開し、グローバルなネットワークを構築する。</p> <p>3. 大学院課程の充実と国際的研究拠点の形成</p>	

本学の特色ある研究を活発に推進し、研究レベルの高度化と先進的な研究分野を開拓して学術と社会に貢献するために、新たな研究組織を構築し、国際的な研究拠点を形成する。第3期中期目標期間には、特に、人の発達過程における様々な課題を解決するための研究と、人が一生を通じて心身ともに健やかに暮らすための研究を推進し、その成果を社会に向けて発信する。

同時に、得られた研究成果を踏まえた専門教育を充実させ、大学院教育の高度化・実質化を実現する。

4. 学士課程教育の更なる推進

学士課程と大学院人間文化創成科学研究科との連携により、総合的な教養を備えた高度専門職業人、つまり「教養知と専門知」、「学芸知と実践知」及び「高い公共性」を備えた社会人を養成する。そのために、リベラルアーツを基礎として、学生の主体的な選択が可能な、多様な専門性を擁する新たな学士課程を構築する。

5. 附属学校等と連携した統合的な教育組織の強化

同一のキャンパスに設置されている大学と附属学校等が密接に連携し、伝統ある教育・研究資産を活用して、生涯にわたる学びを見通した統合的な教育理念と教育・研究組織を構築する。さらに、人の発達過程における課題解決に向けた研究や、心身ともに健やかな一生を送るための研究の成果を、本学における乳幼児期からシニア世代までを通じた教育に活かし、人の生涯を通じた教育モデルとして国の内外に向けて発信する。

6. 社会的、国際的貢献の促進

企業・行政・研究機関等の外部機関や地域との連携・相互交流を更に深め、人間力強化を目指した本学ならではの教育・研究の成果を社会に還元する。また、これまでの東日本大震災の被災地支援のための実践活動を更に深化させて、防災・減災対策や復興支援のための教育プログラムの作成、キャリア支援活動等を推進し、その成果を全国に向けて発信する。

国際的な課題解決に寄与できる女性リーダー育成のために、様々な国々との国際交流を更に促進する。アジア・アフリカ等の途上国女子教育の充実をはじめ、多くの国の女性たちの多様な活躍を支援し、平和な社会の構築と文化の発展に貢献する。

<p>◆ 中期目標の期間及び教育研究組織</p> <p>1 中期目標の期間 中期目標の期間は平成28年4月1日から平成34年3月31日までとする。</p> <p>2 教育研究組織 この中期目標を達成するため、別表1に記載する学部、研究科及び別表2に記載する教育関係共同利用拠点を置く。</p>	
<p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p>	<p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p>
<p>1 教育に関する目標</p>	<p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p>
<p>(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標</p>	<p>(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</p>
<p><大学院課程></p> <p>○ 博士前期課程では、高度な専門的知識と能力を有し、境界領域分野や未知の分野の学問を切り拓くことに意欲的な高度専門人材の育成を目指す。博士後期課程では、専門性を基盤として新しい科学の創成を目指しつつ、幅広い知識と視野を持ち、高度な研究能力を備えた先導的な人材を育成する。また、大学の枠を越えた連携により、科学技術創造立国の中核となる理工系女性リーダーの育成拠点の構築を目指す。【M1】</p>	<p>○ 学際的な分野における大学院教育を高度化し、グローバルに活躍する女性リーダーの育成という社会的要請に応じて、既存の男女共同参画リソース・プログラムを見直し、ジェンダーを中心とした副専攻プログラムを再構築する。【K1】</p> <p>○ 「みがかずば」の精神に基づきイノベーションを創出し続ける理工系グローバルリーダー育成」の教育プログラムに沿って、第2期に引き続き超領域的な課題に取り組む自主協働研究を取り入れたカリキュラムを再構築する。【K2】</p> <p>○ 大学院段階における専門教育とキャリア教育を併行させた教育プログラムを開発するとともに、博士前期課程修了者を対象とした就職支援体制を構築する。【K3】</p> <p>○ 理工系女性リーダーの育成拠点として、平成28年度に奈良女子大学と連携して、女性の強みを活かした生活者の視点からの工学を推進するための大学院生活工学共同専攻を設置し、新分野「生活工学」を担う人材を養成する。【K4】</p>

<p><学士課程></p> <p>○ 高度な専門的知識を有し、グローバルに活躍する女性リーダーを養成する。近年のグローバル化、少子高齢化、目覚ましい技術の発展等の変化に対応し、深い教養に裏打ちされた高度な専門的知識を有し、強靱な知力、旺盛な行動力を持って、社会的課題の解決や文化の発展に貢献できる学生を育成することを目標とする。【M2】</p>	<p>○ 幅広い教養及びそれに裏打ちされた高度な専門的知識に基づく思考力を養成するため、現行の21世紀型文理融合リベラルアーツ等、学生のアクティブラーニングを促す教育を実施し、複数プログラム選択履修制度を一層有効に機能させる。社会の要請に応えることのできる教養、専門的知識に基づいた高度な思考力を養成するために、学部・大学院を通して、継続した学士・修士一貫の長期のカリキュラムを組み立てる複数の学修トラックを導入する。【K5】</p> <p>○ 第2期に導入した四学期制の学修効果をより向上させるため、科目群を更に拡大する。学士課程教育を質的に充実させるため、インターネットを介した24時間稼働の学修支援情報システム(alagin)を活用し、学生の授業外の学修時間、学修内容を年度ごとに調査する。それらの結果を基に学修の質的向上を図るために必要な学修指導を行う。【K6】</p> <p>○ グローバルに活躍する女性リーダーの育成という社会的要請に応じて、高度な専門的知識に基づく思考力を養成する。学生の学びの選択の可能性を広げるために、学部間の共通履修プログラムとして、ジェンダー論・男女共同参画に係る副プログラムやキャリア科目群の内容を検討し、再編する。【K7】</p>
<p>(2) 教育の実施体制等に関する目標</p>	<p>(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 国際水準での教育を実施するため、教職員の教育の質の更なる向上を目標としたFD(ファカルティ・ディベロップメント)、教育プログラム、教育環境整備を行い、教育の質保証システムの有効性を高める。【M3】</p>	<p>○ 国際水準の教育を実現するため、全教職員・学生参加型のFDを実施する。そのため、学内LANを用いた映像配信の仕組み(Small Private Online Course)を利用し、セミナーやシンポジウムを実施する。【K8】</p>
<p>○ カリキュラムポリシーに基づき、ソフト・ハードの両面から、グローバル化に対応した教育環境の整備を行う。【M4】</p>	<p>○ グローバル人材育成推進本部、国際本部、全学教育システム改革推進本部の下で、ACT(Advanced Communication Training)プログラム、サマープログラム、語学研修を有機的に連携させ、グローバル人材育成に向けた実践的な教育体制を構築する。【K9】</p> <p>○ Language Study Commons、英語学習相談室を中心とした外国語の学修支援を実施し、これらの施設及びサービスを利用する学生数を増加させる。【K10】</p>

<p>○ 国際通用性のある教育成果の評価指標を活用し、大学機関の相違を越えた 教学成果比較を可能にする。【M5】</p>	<p>○ 平成 29 年度までに、教学比較 IR (インスティテューショナル・リサーチ) のための大学ポートレートを補完・強化する仕組みとして、全国の大学における特定事項の細部にわたる学務情報 (例えば、学事暦や時間割、GPA (グレード・ポイント・アベレージ) の方法/用途、学修成果情報の提供方法等) を横断的に構造化し、閲覧できるデータベースを構築して、公開・運用する。そのために、教学比較 IR のデータ構築や共有を目指した大学間連携による協働体制を構築する。平成 30 年度からは、国際的な利用に供するデータあるいはデータベースの構築と共有に着手する。【K11】</p> <p>○ 大学機能強化の属性に沿った大学を中心に、alagin 学修行動調査の仕組みも協働させ、結果のデータ共有と分析に基づく連携的な教育の内部質保証システムの開発と構築に取り組む。第 3 期中期目標期間終了時には教育の内部質保証システムの体制を確立し、運用する。【K12】</p>
<p>(3) 学生への支援に関する目標</p>	<p>(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 学修支援体制と学生生活の支援や相談に応じる体制を連携させ、学生の主体的学修を推進する。【M6】</p>	<p>○ alagin、附属図書館における学修支援講習会や大学院生 TA (ティーチング・アシスタント) を中心とした学修支援体制、総合学修支援センターによる支援を連携させる。また、高校・大学・大学院を一貫した学修ポートフォリオを開発・構築する。学修ポートフォリオに学生の主体的な学修の成果を蓄積し、これを適用して学修指導を行う。【K13】</p> <p>○ 履修単位不足、成績不振等の学修困難を抱える学生を継続的に支援できるよう、当該学科等が責任を持って、学年担当若しくは指導教員による支援体制を確立する。抱える困難の内容に応じて、学内の学修支援体制と連携して随時相談に応じ、学生が主体的に支援体制を活用しながら学修できるよう導く。【K14】</p>
<p>○ 学生のニーズに適合し、かつ、本学の学修を実質的に保障する統合的学修支援を行うために、女性のライフサイクルに沿った多様な学生の生活支援、キャリア支援、キャリア教育を進める。【M7】</p>	<p>○ 第 2 期に引き続き、多様な学生 (外国人留学生、障害のある学生、メンタルヘルス上の困難を抱える学生等) に対応するため、学生生活支援 (奨学金、授業料免除、学内ワークスタディ、学生宿舎、学生相談を含む)、キャリア支援 (特にインターンシップの拡充を含む)、キャリア教育 (特色あるキャリアデザインプログラム基幹科目群の拡充) に係る体制を整備し、個々の学生のニーズに応じた学生支援を実施する。【K15】</p> <p>○ 「新図書館構想 (蔵書・コンテンツの充実、アクティブラーニングスペースの提供、知のコミュニティの形成支援を目的とした図書館の再整備計画)」に基づき、図書館や情報設備等を学習コンテンツ面・空間面・人的サポート面で充実させ、学生の能動的・多面的な学修環境を強化する。【K16】</p>

<p>(4) 入学者選抜に関する目標</p> <p>○ 学力の三要素（知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性）を重視した多面的な入学者選抜の在り方について研究し、選抜方法を改善する。【M8】</p>	<p>(4) 入学者選抜に関する目標を達成するための措置</p> <p>○ 平成 28 年度から現行 A0（アドミッション・オフィス）入試を大きく改革し、学力を多面的・総合的に評価する新フンボルト入試を導入する。定員は、従来の A0 入試の定員を倍増させる。かつ、その成果を十分に検証し、特別入試をはじめ入試全般の改革に応用する。【K17】</p>
<p>2 研究に関する目標</p>	<p>2 研究に関する目標を達成するための措置</p>
<p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標</p> <p>○ 本学は女性のライフスタイルに即した支援体制を持つ特色を活かし、グローバル女性リーダーの育成、ジェンダー研究、生命科学、生活工学、人間発達科学、日本学等、大学として重点化を図る特定分野について、海外機関とも連携した世界水準の国際拠点を構築する。それとともに、多様な基盤的研究を推進する。【M9】</p>	<p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>○ グローバル女性リーダー育成研究機構（グローバルリーダーシップ研究所、ジェンダー研究所）を拠点として、平成 33 年度までに海外機関との連携を 10 機関以上と行い、女性のリーダーシップ育成と男女共同参画社会の実現に向けた研究と開発を進め、これまでの欧米型のリーダーシップとは異なるジェンダー視点に基づいたアジア型の新たなリーダーシップ像の提案、新しいグローバル女性リーダーシップ論の構築を行う。【K18】</p> <p>○ ヒューマンライフイノベーション開発研究機構（ヒューマンライフイノベーション研究所、人間発達教育科学研究所）を新設し、国際的に評価される研究成果を世界に発信する拠点として、人が生涯を通じて健康で心豊かに過ごすための研究・開発、乳幼児教育・保育の実践研究、人間発達基礎研究、養育環境と子供の発達に関する長期追跡研究や発達臨床支援研究、防災・減災を含む安全・安心な社会環境構築のための研究・開発を行う。【K19】</p> <p>○ 様々な学術領域において、基盤的研究の中で発展的な研究成果が見込まれる分野の研究を支援する。【K20】</p>
<p>(2) 研究実施体制等に関する目標</p> <p>○ グローバル女性リーダーの育成及び研究の活性化のため、国内外の女子大学、官公庁・自治体、企業と連携して、国際協同プロジェクトを通じた実践的養成を進め、世界に向けた情報発信のための体制を確立する。【M10】</p>	<p>(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>○ グローバル女性リーダー育成研究機構において、国内外から毎年 10 名以上の女性研究者を招へいし、重点研究領域であるリーダーシップ、ジェンダー、国際協力、比較日本学、政治・経済学等の学際的国際共同研究を 5 件以上実施する。さらに、国際シンポジウムを通じて研究成果の発信を行うとともに、研究成果に対するピアレビューを実施する。【K21】</p>

<p>○ 子育て中の女性研究者支援、ライフスタイルに応じた研究者支援を継続し、研究環境を向上させる。【M11】</p>	<p>○ 第2期に引き続き、育児・介護等と研究との両立が可能となるように、子育て中の女性研究者、研究者本人又は配偶者の妊娠中及び産後休暇・育児休業後、親族の介護・看護に携わる学内研究者へ研究補助者を配置する等、継続的に研究者のライフスタイルの多様性を尊重した研究支援を行い、研究を活性化させる。【K22】</p> <p>○ 卒業・修了後の学習や研究が継続できるよう、図書館サービス（図書貸出し、学術情報利用等）を拡充する。【K23】</p>
<p>○ 研究の質を向上させるため、研究費等の学内資源について、研究への取組に応じた重点配分や研究支援を行う。【M12】</p>	<p>○ 研究への取組状況や研究成果、競争的資金の獲得状況に応じた研究費の重点配分や、間接経費を活用した研究プロジェクト支援体制の創設等を実施する。【K24】</p> <p>○ 研究支援を充実させるため、研究マネジメント人材（URA：リサーチ・アドミニストレーター）を配置した新組織を設ける。【K25】</p>
<p>3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標</p>	<p>3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 大学と企業の連携によるイノベーションの創出、社会や地域が持つ課題解決等に向けて、企業、地域住民、自治体、行政機関等との連携を推進・強化する。【M13】</p>	<p>○ 第2期に引き続き、本学の人的・物的資源、実績、ノウハウ、知的財産等の活用や、歴史資料館における催し等を通じて、地域、企業、行政機関等と交流し、教育・研究・社会貢献に関する連携事業に継続的・発展的に取り組む。また、協定を締結した自治体や機関との相互協力を通じて、地域における女性リーダーを育成する。【K26】</p>
<p>○ 社会人教育の推進、特に社会人女性の勉学再開の支援とその成果の社会還元を行う。【M14】</p>	<p>○ 第2期から実施している卒業生を含む社会人向け講座（女性ビジネスリーダー育成塾：徽音塾）等のカリキュラムを、社会からの要請や受講生の要望に対応して改良し、質を高める。さらに、企業、行政、教育・研究機関との連携により活動を拡大・充実させ、大学と受講生及び受講生同士のネットワークを拡充して、女性のキャリアアップへの教育・技能・意識啓発の支援体制を強化し、様々な場における女性の上位職者を増やすことに貢献する。【K27】</p> <p>○ 第2期に実施した「乳幼児教育を基軸とした生涯学習モデルの構築」事業（ECCCELL：エクセル）を拡充し、幼児教育・保育分野の社会人講座を、現行の学部レベルの科目から、更に大学院レベルの科目へと発展させ、自治体・地域と協働しながら、新しい子育て支援パラダイムを発信する。【K28】</p>

<p>○ センター等を活用して、社会・地域・大学間連携を推進する。【M15】</p>	<p>○ サイエンス&エデュケーションセンターの機能を拡充し、小・中・高校教員 500 名に理科教員研修、児童・生徒 5,000 名に理科出前授業、一般社会人 300 名に市民科学・公開学習講座を毎年開講する。スーパーサイエンスハイスクール (SSH) への積極的な協力を進めるとともに、理系女子学生数増加のための方策を講じる。【K29】</p> <p>○ 災害時にも途切れない教育システムを構築し、平成 31 年度までに普通教室で実験・実習できる理科教育のコンテンツを開発し、平成 33 年度までに被災地に配布・展開できるシステムを完成させる。【K30】</p> <p>○ 教育関係共同利用拠点である湾岸生物教育研究センターにおいて、国内外の大学等との連携を更に強化することにより、海産生物の特徴を最大限に活用した新たな臨海実習コンテンツやバイオリソースを開発し、全国の大学等に提供する。【K31】</p>
<p>○ 教員養成・乳幼児教育等の本学の伝統を活かし、生涯を見通した教育システムを構築するとともに、新たな乳幼児教育の提案を行う。【M16】</p>	<p>○ 平成 28 年度から文京区の委託を受けて認定こども園を設置・運営する。そこを幼児教育・保育に関する教育研究の場として、人間発達教育科学研究所と協働して、生涯発達を見据えた 0 歳児からの教育カリキュラムの開発、乳幼児教育・保育の質の評価方法を開発・研究し、地域の保護者対象の保育講座、保育者の現職研修の提供等、地域貢献を行う。3 つの乳幼児教育現場（附属幼稚園、いずみナーサリー、認定こども園）の連携研究を進め、インターンシップの場として、保育者としての学生の資質育成にも活かされる、互恵的な関係を形成する。【K32】</p>
<p>4 その他の目標</p>	<p>4 その他の目標を達成するための措置</p>
<p>(1) グローバル化に関する目標</p>	<p>(1) グローバル化に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 国際社会におけるトップクラスの女子大学として、海外各地の大学及び研究機関と連携し、国際水準の教育研究の展開、学生の留学及び留学支援に取り組み、グローバルな視点で活躍できる女性リーダー人材を育成する。【M17】</p>	<p>○ 学生の派遣・受入れを促す大学間の連携の強化や各種プログラムの充実を図り、学部卒業時に留学経験を持つ者及び外国語力スタンダードを達成する者（両者をグローバル人材と呼ぶ。）を合わせて 23%以上とする。【K33】</p> <p>○ シラバスの英語化を完了させ、科目へのナンバリングと併せて研究を目的とした留学生の受入数を増やせるよう、環境を整備する。広範囲な地域からの留学生の受入れが可能となるよう、学事暦の柔軟化等によって、全学生数に対する外国人留学生数の比率を 10%以上とする。【K34】</p> <p>○ 外国語による授業やジョイント・ディグリーを拡充するとともに、英語で学位が取得可能なコース設置を平成 33 年度までに準備する。【K35】</p>

<p>○ 世界各国・地域の国際機関・高等教育機関等と連携し、国際社会において固有の存在感を発揮して、女性のエンパワーメントのための支援を行う。 【M18】</p>	<p>○ 第2期に引き続き、開発途上国の女子教育・幼児教育に関する支援事業と平和構築・国際協力の人材育成を実施し、また、女子大学の国際拠点として、ワーク・ライフ・バランス、ジェンダー等に関する実践的教育・研究に取り組む。【K36】</p>
<p>(2) 附属学校に関する目標</p>	<p>(2) 附属学校に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 同一キャンパス内に大学といずみナーサリーを加えた附属学校等、及び認定こども園があることを活かし、全学的に緊密なマネジメント「オールお茶の水」体制を構築する。【M19】</p>	<p>○ 第2期に設置した学長を本部長とする附属学校本部を中心として、大学と附属学校等との連携体制を改編・強化する。学校教育研究部はその運営主体を人間発達教育科学研究所に移し、認定こども園に関する教育研究部門を新たに設ける等の組織改編を実施して、大学と附属学校等との連携体制を改編・強化し、幼小中高、いずみナーサリー、認定こども園の教育カリキュラム作成と評価に関する研究を大学が支援し、安全やいじめ対策等の生活管理上の課題や、倫理的問題に対しても、大学が相談助言できる体制を一層充実させる。【K37】</p>
<p>○ 大学・大学院と附属学校等との連携を通じた一貫した教育理念に基づき、自主自律的で確かな基礎学力と広い教養を持ってグローバルに活躍できる生徒・学生を育成するとともに、附属学校等は学校現場が抱える教育課題について、実験的、先導的に取り組む。【M20】</p>	<p>○ 0歳からの教育・保育課程カリキュラムについて、認定こども園、いずみナーサリー、附属幼稚園、附属小学校、附属中学校、附属高等学校が、それぞれの学齢段階に応じて、また幼小中高大の接続を意識して、研究開発を推進する。その研究成果をそれぞれ公開するとともに、人間発達教育科学研究所を通じて学術性及び社会貢献性の高度化を図り、その成果を内外に発信する。【K38】</p>

<p>○ 大学と附属学校等の連携の下で、先進的な教育研究の場として、附属学校等を学内外の研究者や研究機関に開放する。【M21】</p>	<p>○ 大学内部局・センター及び奈良女子大学と共同の理系女性教育開発共同機構と附属学校が連携して、例えば附属高等学校教養基礎科目の教程を改良する等、新たな理系教育の方法論を開発する。児童生徒の理科教育の改革を進めると同時に、幼小中高が共同使用できる科学教育の環境を整備する。また、特に幼小中の保護者に対する科学的思考、理系教育の啓発事業を実施し、評価を行い、発達段階に応じた理系人材育成リソースの開発成果を社会に発信する。また、データを蓄積し、将来の追跡調査の準備を行う。【K39】</p> <p>○ 大学及び外部の教育・研究機関との連携を強化したキャリア教育カリキュラムの開発等、附属学校の機能強化のためのプログラムを構築し、実施する。【K40】</p>
<p>○ 教職員の学び直しや、生涯にわたって教員としての資質能力を育てる機会を保障する。【M22】</p>	<p>○ 附属学校等教員が本学の大学院課程及び現職教員研修において学び直す機会を拡充するとともに、人間発達教育科学研究所における研究員として活躍する場を設ける。【K41】</p>
<p>Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p>	<p>Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p>
<p>1 組織運営の改善に関する目標</p>	<p>1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 人事・給与制度の弾力化を推進するとともに、教職員の適正な配置を行う。【M23】</p>	<p>○ 年俸制教員の採用・切替えを促進し、平成33年度までに20名以上とする とともに、教員人事会議の下で学長主導の戦略的な教員配置を行う。【K42】</p> <p>○ 第2期に引き続き、優秀な若手教員の活躍の場を全学的に拡大するため、 40歳未満の若手教員の採用を促進し、退職金に係る運営費交付金の積算対 象となる教員における割合を16%以上にする。【K43】</p> <p>○ 自己点検・評価の実施等教職員の業務実績の評価方法の改善及びそれを踏 まえた給与への反映の在り方を検証し、見直す。【K44】</p> <p>○ 第2期に引き続き、女性の役職への登用を促進し、30%の目標達成を継続 する。【K45】</p>
<p>○ 大学を取り巻く環境変化に応じて、機動的かつ効率的に組織運営を実施す るため、学内資源の再配分を戦略的・重点的に行う。【M24】</p>	<p>○ グローバル女性リーダー育成機能を更に強化するため、学長のリーダーシ ップの下、グローバル女性リーダー育成研究機構及びヒューマンライフイノ ベーション開発研究機構に、研究機能強化のために必要な人員を配置する 等、必要な資源を優先して配分する。【K46】</p>

<p>○ 学長戦略機構、教員人事会議、内部統制システム等について、社会の変化に対応しつつ、常に学長のリーダーシップが発揮できるように、ガバナンス体制を強化する。【M25】</p>	<p>○ ガバナンス機能を更に強化するため、第2期に設置した学長戦略機構、教員人事会議、内部統制システム等について、平成30年度までに管理・運用状況の総点検を行い、規則改正、管理体制や運用の見直しを行う。【K47】</p> <p>○ 学長特命補佐や学長特別顧問等の学内外の人的資源を積極的に活用し、学長補佐体制の強化等により、ガバナンス体制を強化する。【K48】</p>
<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標</p> <p>○ 大学の更なる機能強化に向けて、教育研究組織の在り方を検証し、人文社会系、生命科学系の組織を含めて、更なる改革を進める。【M26】</p>	<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置</p> <p>○ ヒューマンライフイノベーション開発研究機構（ヒューマンライフイノベーション研究所、人間発達教育科学研究所）を新設し、人間の発達段階に即した心身の健康と生活環境の向上を意図したイノベーション実現のための世界水準の研究拠点を構築する。【K49】</p> <p>○ グローバル女性リーダー育成機能の強化・推進の目標に則した教育機能強化を図るべく、ジェンダー視点に立脚した教育研究組織の再編・改革案を策定する。【K50】</p>
<p>3 事務等の効率化・合理化に関する目標</p> <p>○ 大学のガバナンスを高め、その機能を強化するため、事務の効率化・合理化を推進する。【M27】</p> <p>○ 事務職員の能力が一層発揮されるよう職能開発と意識改革を進める。【M28】</p>	<p>3 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p> <p>○ 業務のIT化やアウトソーシング等、これまで行ってきた事務の効率化を継続して実施する。加えて、情報システムの更新や新規導入の際には、クラウドの導入を優先的に行う、平成29年度までに電子ファイルを用いた会議資料のペーパーレス化を行う等、更なる合理化を推進する。【K51】</p> <p>○ 職能開発と意識改革を進めるため、第2期に引き続いてSD（スタッフ・ディベロップメント）研修等を実施するとともに、国際業務等に対応するため、国内外における職員の研修（語学研修を含む。）の機会を増加させる。【K52】</p>
<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標</p>	<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p>
<p>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標</p>	<p>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p>

<p>○ 競争的資金、受託研究等の外部資金や寄附金等の自己収入を増加させる。【M29】</p>	<p>○ 研究組織の新設や重点化による研究力の強化や、URAの配置等による研究支援体制の構築を通じて、競争的資金を積極的に獲得する。それに伴う間接経費を増加させること等により、自己収入を第2期中期目標期間の平均に比して20%増加させる。【K53】</p> <p>○ 研究者がより大型の競争的資金の獲得に取り組み、また、科研費の新規採択率が、毎年度、全国平均を上回る水準を維持していくために、研究費の配分見直し等、新たな研究者支援方策を実施する。【K54】</p> <p>○ 受託研究等の外部資金や寄附金等の増加、特に寄附研究部門又は寄附講座の招致に向けて、専門スタッフの配置等により、企業等に対して本学の教育・研究の最新情報の提供等を戦略的に行う。【K55】</p>
<p>2 経費の抑制に関する目標</p>	<p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 業務実施方法の見直しにより、経費を効果的かつ効率的に使用し、特に管理経費の抑制を行う。【M30】</p>	<p>○ 経費を効果的かつ効率的に使用するために、業務フロー分析等により業務をゼロベースで見直し、また、第2期に引き続き、計画的調達、調達手法・仕様の改善、複数年契約の対象拡大を行う。【K56】</p> <p>○ 第2期に引き続き、会議等の業務実施方法の見直し等により管理業務を合理化、効率化することによって、一般管理費を抑制する。【K57】</p>
<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標</p>	<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 全学の資産状況を的確に把握し、施設の有効活用と適切な資金運用を行う。【M31】</p>	<p>○ 法人資産の運用管理に関する基本計画を策定し、大学の施設について、廃止も含めた資産の有効活用の観点から点検・評価を行い、貸付等が可能な資産について、法人の活動に支障の生じないよう留意しつつ積極的に貸付等を行う。【K58】</p> <p>○ 毎年度、資金運用計画を策定し、債権等を含めた運用手法の中から、資金を適切かつ最も有利となるよう運用する。【K59】</p>
<p>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p>	<p>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p>
<p>1 評価の充実に関する目標</p>	<p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p>

<p>○ 教育研究の多様性、教育の質保証及び研究の質の向上の観点を踏まえ、第2期で整備された自己点検・評価体制、教員個人活動評価方法のPDCAサイクルを更に精緻化して、大学運営の改善に活かす。【M32】</p>	<p>○ 教員自身の質の向上に資するために、第2期中に構築してきた「教員活動状況データベース」の評価項目の更なる適正化を行うことで、より教員活動の実態に即した評価システムを平成32年度までに再構築する。【K60】</p> <p>○ 教育研究等の更なる質の保証・向上を図るために、外部評価を踏まえ、全学評価実施要項等を見直した上で、平成30年度までに自己点検・評価を実施し、評価結果を大学運営の改善に反映させる。【K61】</p>
<p>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標</p>	<p>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 大学の運営活動に関する公正な情報公開や本学の優れた教育・研究のシーズを国内外に積極的かつ効果的に情報発信する。【M33】</p>	<p>○ 第2期に引き続き、様々な広報媒体を通じて情報受信者のニーズに対応した研究者情報及び大学ポートレートを活用した教育情報を、迅速かつ正確に公表する。【K62】</p> <p>○ 全ての教育研究プロジェクトの活動状況や、お茶の水女子大学E-bookサービスの英語版を、平成30年度を目処に公開する等、本学の教育研究活動状況及び研究成果を国内外に向けて、更に積極的に発信する。【K63】</p>
<p>V その他業務運営に関する重要目標</p>	<p>V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p>
<p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</p>	<p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 国境を越えた研究と教育文化の創造と、女性たちの夢の実現を支援する学びの場を提供するためのキャンパス環境を更に整備する。【M34】</p>	<p>○ グローバル化とイノベーション推進の観点に立ち、サステナビリティにも配慮して、平成27年度に実施した見直しに基づき、平成28年度に新たなキャンパスマスタープランを策定し、国の財政措置の状況を踏まえつつキャンパス環境の整備を進める。【K64】</p> <p>○ 第2期に引き続き、施設設備の有効活用の観点から、施設マネジメントに基づく点検・評価を行い、更なる施設設備の有効活用を行う。【K65】</p> <p>○ 設備機器の更新時に省エネ型機器を導入し、主要設備機器の効率的な運用等、多様な手法により、平成33年度までに温室効果ガス排出量を17%削減する。【K66】</p>
<p>2 安全管理に関する目標</p>	<p>2 安全管理に関する目標を達成するための措置</p>

<p>○ 幼児、児童、生徒及び学生を含めた本学構成員全体の安全意識の向上を図るとともに、特に、災害時における危機管理体制の構築及び防災対策を充実させる。【M35】</p>	<p>○ 幼児、児童、生徒及び学生を含めた本学構成員全体に対する安全教育（全学的な避難訓練・防災訓練を含む。）を更に推進するとともに、地元自治体と協力した実践的な防災活動体制を整備し、安否確認を含めた災害時の対応システムを活用する。【K67】</p> <p>○ 災害時において近隣住民に一時的な避難場所を提供するのみならず、平時から防災教室等の住民への啓発講座を開講する等、防災センターとしての機能を整備する。【K68】</p> <p>○ 全学的な安全管理体制を確立し、定期的な危険箇所の点検・改修、危険物質管理を推進し、安全性の高い学内環境を整備する。それとともに、安全衛生に係る有資格者の育成を促進し、労働安全衛生法等の法令を踏まえた安全意識向上のための啓発を行う。【K69】</p>
<p>3 法令遵守等に関する目標</p>	<p>3 法令遵守等に関する目標を達成するための措置</p>
<p>○ 本学の社会性、透明性を確保するため、管理責任を明確にした上で、法令遵守の徹底及び不正防止に取り組む。【M36】</p>	<p>○ 第2期に引き続き、「研究活動における不正行為」、「研究費の不正使用」に関し、管理組織・管理責任・管理方法を明確にして学内外へ公表していくとともに、映像教材、パンフレット、法令に関わるセミナー等を通して、倫理教育を徹底する。【K70】</p> <p>○ 第2期に引き続き、リスクアプローチ監査の手法を用いた内部監査を、毎年（定期又は不定期に）実施し、計画・結果等を学内周知することで、研究費不正が起きないように抑止・監視する。【K71】</p>
<p>○ ハラスメントの防止等、人権を擁護する取組を推進する。【M37】</p>	<p>○ 人権擁護推進のためのアクションプランを平成28年度に更新するとともに、初任者研修、部局ごとの研修会やワークショップ等、構成員の立場を考慮した研修を通じて、人権擁護の意識を共有する機会を設ける。【K72】</p>
<p>○ 情報セキュリティのシステムと管理体制を強化する。【M38】</p>	<p>○ 第2期に引き続き、情報セキュリティ向上のための情報基盤システムを維持・強化し、運用・管理体制の整備・強化を進める。情報セキュリティに関連する規程及び手順の整備を、平成30年度を目処に完了させる。また、セキュリティポリシーを適時見直す。【K73】</p> <p>○ 学生・教職員のセキュリティ意識を向上させるためのリテラシー教育について、学生の授業や教職員の講習等を通じて強化する。【K74】</p>

	<p>VI 予算（人件費の見積りを含む）、収支計画及び資金計画</p> <p>VII 短期借入金の限度額</p> <p>VIII 重要な財産を譲渡し又は担保に供する計画 なし</p> <p>IX 剰余金の使途 ○ 決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充当する。</p> <p>X その他</p> <p>1. 施設・設備に関する計画</p> <table border="1" data-bbox="1169 699 2094 911"> <thead> <tr> <th data-bbox="1169 699 1435 740">施設・設備の内容</th> <th data-bbox="1435 699 1680 740">予定額（百万円）</th> <th data-bbox="1680 699 2094 740">財 源</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1169 740 1435 911">・小規模改修</td> <td data-bbox="1435 740 1680 911"> 総額 1 5 6 </td> <td data-bbox="1680 740 2094 911"> （独）大学改革支援・学位授与機構施設費交付金（1 5 6） </td> </tr> </tbody> </table> <p>（注1）施設・設備の内容、金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。</p> <p>（注2）小規模改修について平成28年度以降は平成27年度と同額として試算している。</p>	施設・設備の内容	予定額（百万円）	財 源	・小規模改修	総額 1 5 6	（独）大学改革支援・学位授与機構施設費交付金（1 5 6）
施設・設備の内容	予定額（百万円）	財 源					
・小規模改修	総額 1 5 6	（独）大学改革支援・学位授与機構施設費交付金（1 5 6）					

なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、(独)大学改革支援・学位授与機構施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。

2. 人事に関する計画

(1) 教員に関する計画

- 年俸制教員の採用・切替えを促進し、平成33年度までに20名以上とするとともに、教員人事会議の下で学長主導の戦略的な教員配置を行う。
- 第2期に引き続き、優秀な若手教員の活躍の場を全学的に拡大するため、40歳未満の若手教員の採用を促進し、退職金に係る運営費交付金の積算対象となる教員における割合を16%以上にする。
- 第2期に引き続き、女性の役職への登用を促進し、30%の目標達成を継続する。

(2) 職員に関する計画

- 職能開発と意識改革を進めるため、第2期に引き続いてSD(スタッフ・ディベロップメント)研修等を実施するとともに、国際業務等に対応するため、国内外における職員の研修(語学研修を含む。)の機会を増加させる。
- 人権擁護推進のためのアクションプランを平成28年度に更新するとともに、初任者研修、部局ごとの研修会やワークショップ等、構成員の立場を考慮した研修を通じて、人権擁護の意識を共有する機会を設ける。

(参考) 中期目標期間中の人件費総額見込み

3. 中期目標期間を超える債務負担

(リース資産)

文京区立お茶の水女子大学こども園舎

賃貸期間 平成28年2月から平成38年3月まで 264百万円

4. 積立金の使途

中 期 目 標 原 案

別表 1 (学部、研究科等)

学 部	文教育学部 理学部 生活科学部
研 究 科	人間文化創成科学研究科

別表 2 (教育関係共同利用拠点)

湾岸生物教育研究センター

中 期 計 画 案

別表 (収容定員)

学 部	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">文教育学部</td> <td style="text-align: right;">8 2 8 人</td> </tr> <tr> <td>理学部</td> <td style="text-align: right;">5 2 0 人</td> </tr> <tr> <td>生活科学部</td> <td style="text-align: right;">5 2 0 人</td> </tr> </table>	文教育学部	8 2 8 人	理学部	5 2 0 人	生活科学部	5 2 0 人		
文教育学部	8 2 8 人								
理学部	5 2 0 人								
生活科学部	5 2 0 人								
研 究 科	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">人間文化創成科学研究科</td> <td style="text-align: right;">6 6 3 人</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">[うち修士課程</td> <td style="text-align: right;">4 4 4 人]</td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">[博士後期課程</td> <td style="text-align: right;">2 1 9 人]</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	人間文化創成科学研究科	6 6 3 人		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">[うち修士課程</td> <td style="text-align: right;">4 4 4 人]</td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">[博士後期課程</td> <td style="text-align: right;">2 1 9 人]</td> </tr> </table>	[うち修士課程	4 4 4 人]	[博士後期課程	2 1 9 人]
人間文化創成科学研究科	6 6 3 人								
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">[うち修士課程</td> <td style="text-align: right;">4 4 4 人]</td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">[博士後期課程</td> <td style="text-align: right;">2 1 9 人]</td> </tr> </table>	[うち修士課程	4 4 4 人]	[博士後期課程	2 1 9 人]				
[うち修士課程	4 4 4 人]								
[博士後期課程	2 1 9 人]								