

# 就学義務猶予免除者等の中学校卒業程度認定試験

平成 27 年度 数 学 (40 分)

## 注 意 事 項

1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

2 この問題冊子は全 13 ページです。

試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手をあげて試験監督者に知らせなさい。

3 試験開始の合図の後、受験地、受験番号、氏名を解答用紙に記入しなさい。

4 解答は、各設問の指示に従い、全て解答用紙の解答欄に記入しなさい。

5 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってかまいません。

1

次の1から4までの問い合わせの答えを解答用紙の答えのらんに書きなさい。

1 あるクラスでは、ハンドボール投げの自分の記録とある都市の13歳男子の平均記録を比べている。下の表は、AさんからEさんの5人の記録について、ある都市の平均記録22.0mを基準にして、それよりも長い場合は正の数、短い場合は負の数で表したものである。

たとえば、Aさんの記録は、平均記録より5.0m長く、Bさんの記録は、3.5m短いことになる。

生徒	Aさん	Bさん	Cさん	Dさん	Eさん
ある都市の平均記録との差(m)	+ 5.0	- 3.5	- 8.9	+ 3.5	- 1.1

このとき、次の①、②の問い合わせに答えなさい。

① Eさんの記録は何mか。

② AさんからEさんまでの5人の記録の平均は何mか。

2 次の計算をしなさい。

①  $-3 - 8$

②  $6 + (-4) \times \frac{1}{2}$

③  $-3(x + 2) - 1$

3 1次方程式  $5x - 12 = 2x + 9$  を解きなさい。

4 4つの数  $4$ ,  $3\sqrt{2}$ ,  $2\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{17}$  のうち、もっとも大きい数を答えなさい。

- 2** 直径が 6 cm の円 O がある。図 I のように、円 O の直径 AB を 2 等分し、OA, OB を直径とする円をそれぞれかいだ。

このとき、次の 1, 2 の問い合わせの答えを解答用紙の答えの欄に書きなさい。ただし、円周率は  $\pi$  とする。

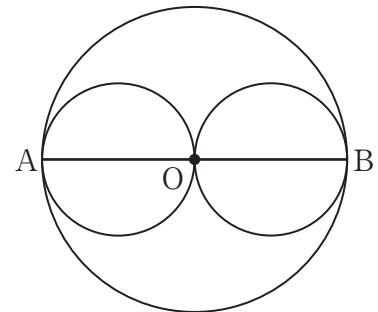


図 I

- 1 円 O の周の長さと、円 O の中にかいた OA, OB を直径とする 2 つの円の周の長さの和は等しくなる。このことは、次のように説明することができる。□ にあてはまる数を答えなさい。ただし、4 つの□には、同じ数が入るものとする。

< 説明 >

円の周の長さは、(直径)  $\times \pi$  で求められる。

円 O の直径 AB は 6 cm なので、円 O の周の長さは、

$$6 \times \pi = 6\pi \text{ (cm)}$$

次に、円 O の中にかいた円について考える。

円 O の中にかいた 2 つの円の直径は、それぞれ □ cm になるので、1 つの円の周の長さは、

$$\square \times \pi = \square \pi \text{ (cm)}$$

よって、2 つの円の周の長さの和は、

$$\square \pi \times 2 = 6\pi \text{ (cm)}$$

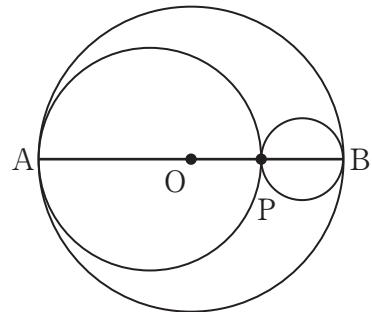
したがって、円 O の周の長さと、円 O の中にかいた 2 つの円の周の長さの和は等しい。

2 図IIのように、直径6cmの円Oの直径AB上に点Pをとり、PA, PBを直径とする円をそれぞれかいた。

前のページの説明を見たひな子さんは、図IIについて、次のように予想した。

<ひな子さんの予想>

円Oの周の長さと、円Oの中にかいた  
2つの円の周の長さの和は等しくなる。



図II

ひな子さんの予想は正しいといえる。予想が正しいことは、次のように文字を使って説明することができる。アにあてはまる数とイにあてはまる文字を用いた式を答えなさい。

<説明>

円Oの周の長さは  $6 \times \pi = 6\pi$  (cm)である。

PAの長さを  $a$  (cm), PBの長さを  $b$  (cm)とした場合を考えると,

$$a + b = \boxed{\text{ア}} \text{である。}$$

また、直径PAの円の周の長さは、 $a \times \pi = \pi a$  (cm)

直径PBの円の周の長さは、 $b \times \pi = \pi b$  (cm)

よって、円Oの中にかいた2つの円の周の長さの和は、

$$\begin{aligned} \pi a + \pi b &= \pi (\boxed{\text{イ}}) \\ &= 6\pi \text{ (cm)} \end{aligned}$$

したがって、円Oの周の長さと、円Oの中にかいた2つの円の周の長さの和は等しい。

3

じゅん子さんの学校の生徒会は、毎月アルミ缶の回収を行っている。9月の回収では、2年生が回収したアルミ缶の重さと3年生が回収したアルミ缶の重さの合計は38 kg だった。10月の回収では、2年生が回収したアルミ缶の重さは30%増え、3年生が回収したアルミ缶の重さは50%増えたので、全体で15 kg 増えた。2年生が10月に回収したアルミ缶の重さは9月より何 kg 増えたか。

この問題を解くために、9月に2年生が回収したアルミ缶の重さを $x$  kg、3年生が回収したアルミ缶の重さを $y$  kg として次のように連立方程式をつくった。

$$\left\{ \begin{array}{l} x + y = 38 \quad \cdots \cdots \cdots (1) \\ \boxed{\phantom{000}} = 15 \quad \cdots \cdots \cdots (2) \end{array} \right.$$

このとき、次の1、2の問い合わせの答えを解答用紙の答えのらんに書きなさい。

1 上の連立方程式で、(1)は9月に回収したアルミ缶の重さの関係を表した式で、(2)は10月の回収で9月の回収より増えたアルミ缶の重さの関係を表した式である。

(2)の  $\boxed{\phantom{000}}$  にあてはまる式として正しいものを、次のアからエまでのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

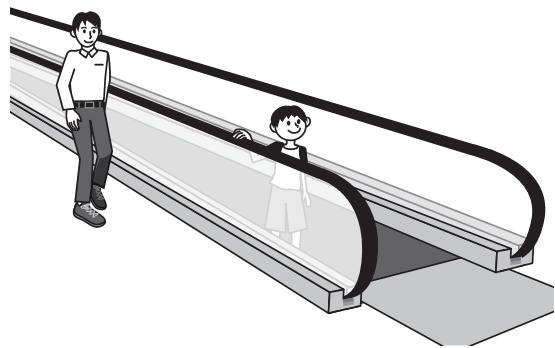
- ア  $30x + 50y$
- イ  $130x + 150y$
- ウ  $\frac{30}{100}x + \frac{50}{100}y$
- エ  $\frac{130}{100}x + \frac{150}{100}y$

**2** 前のページの連立方程式を解くと,  $x = 20$ ,  $y = 18$  となる。このとき, 2年生が10月に回収したアルミ缶の重さは9月より何kg増えたか求めなさい。

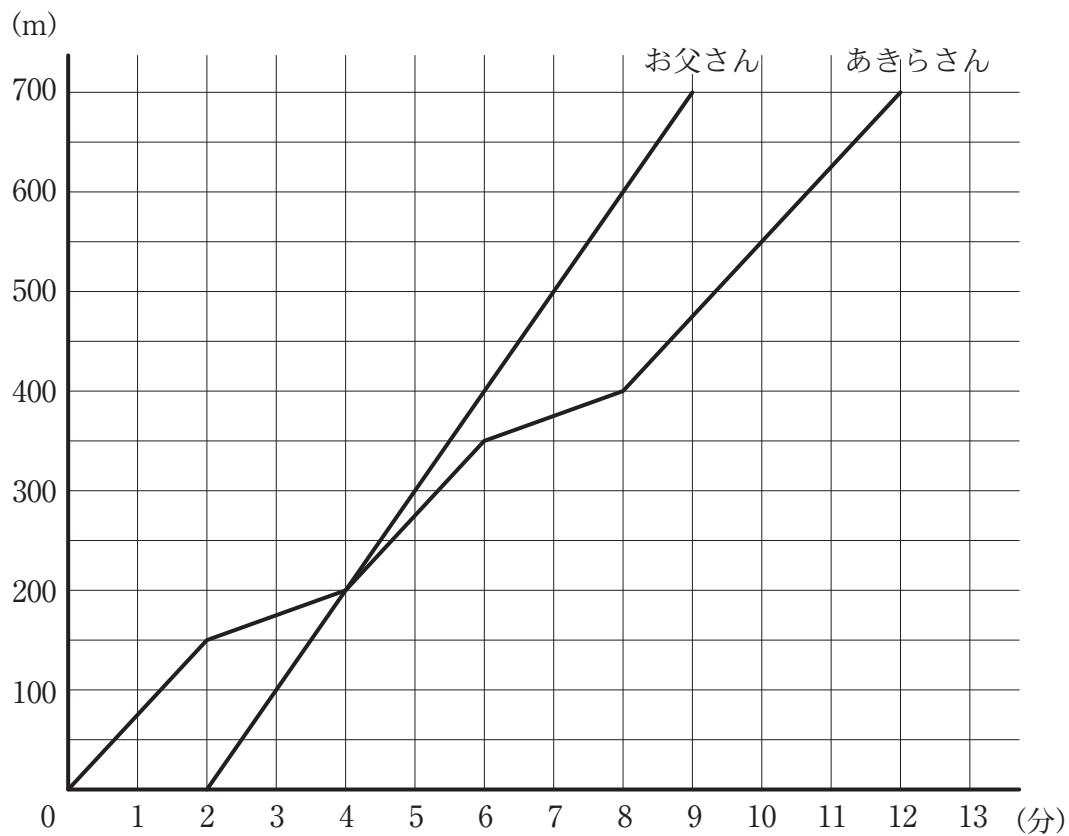
4

あきらさんとお父さんは空港の搭乗手続きを終え、700 m 離れた搭乗口に向かっている。途中にはいくつかの動く歩道があった。動く歩道は、毎分 25 m の速さで動いている。

あきらさんは、動く歩道のあるところでは、動く歩道に乗り、それ以外では毎分 75 m の速さで歩いた。あきらさんより遅れて搭乗手続きを終えたお父さんは、動く歩道には乗らず、一定の速さで歩いた。



下のグラフは、あきらさんが搭乗手続きを終えて歩きはじめてからの時間と搭乗手続きの場所から搭乗口までの 2 人の移動距離の関係を表したものである。



前のページのグラフを見て、次の**1**から**3**までの問い合わせの答えを解答用紙の答えの欄に書きなさい。

**1** あきらさんが動く歩道に乗ったのは何回か。

**2** お父さんがあきらさんに追いついた地点は搭乗<sup>とうじょう</sup>手続きの場所から何 m か。

**3** お父さんがあきらさんに搭乗<sup>とうじょう</sup>口でちょうど追いつくためには、あきらさんが歩きはじめてから何分後にお父さんが歩きはじめるよいか求めなさい。

5

次の1, 2の問い合わせの答えを解答用紙の答えの欄に書きなさい。

1 ある中学校でクラスの生徒の通学時間を調べた。

以下の度数分布表は、1年1組と1年2組について調べた結果をまとめたものである。

通学時間調べの結果

階級(分) 以上	未満	度数(人)	
		1年1組	1年2組
0 ~ 5	5	3	0
5 ~ 10	10	7	4
10 ~ 15	15	10	12
15 ~ 20	20	11	9
20 ~ 25	25	3	5
25 ~ 30	30	2	4
30 ~ 35	35	0	0
35 ~ 40	40	0	1
40 ~ 45	45	0	0
45 ~ 50	50	1	0
計		37	35

この度数分布表をもとに、1年1組と1年2組の通学時間の傾向を代表値で比較すると、次の2つのが分かる。ただし、度数分布表では、度数のもっとも多い階級の階級値を最頻値とする。

<分かること>

- 中央値が大きいのは、1年 (i) である。
- 最頻値が大きいのは、1年 (ii) である。

分かることの中の (i) と (ii) の組み合わせとして正しいものを、次のアからエまでのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア (i)1組 , (ii)1組

イ (i)1組 , (ii)2組

ウ (i)2組 , (ii)1組

エ (i)2組 , (ii)2組

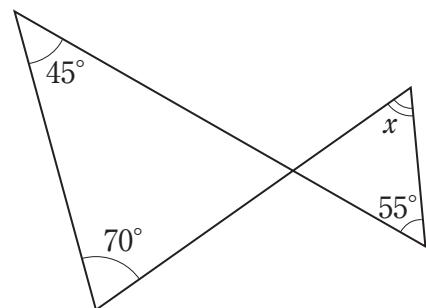
**2** 同じ大きさの赤玉3個、白玉1個、青玉2個が入った袋がある。これらの玉を袋の中でよく混ぜて、袋の中を見ないで1個取り出す。このとき、赤玉が出る確率を求めなさい。

6

次の1から3までの□にあてはまる数を解答用紙の答えの欄に書きなさい。

1 図Iにおいて、

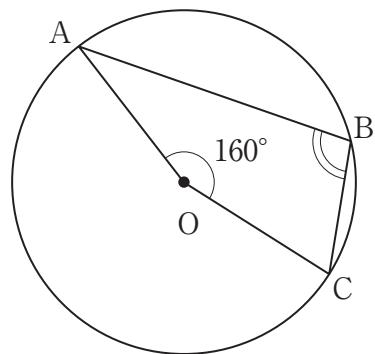
$\angle x$ の大きさは□度である。



図I

2 図IIにおいて、3点A, B, Cは円Oの円周上にある。

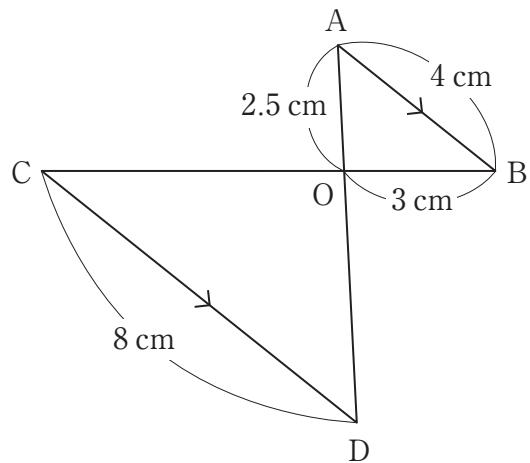
$\angle AOC = 160^\circ$ のとき、 $\angle ABC$ の大きさは□度である。



図II

3 図IIIにおいて、点Oは線分ADと線分BCの交点で、 $AB \parallel CD$ である。

$AB = 4\text{ cm}$ ,  $OB = 3\text{ cm}$ ,  
 $OA = 2.5\text{ cm}$ ,  $CD = 8\text{ cm}$ のとき、  
OCの長さは□cmである。

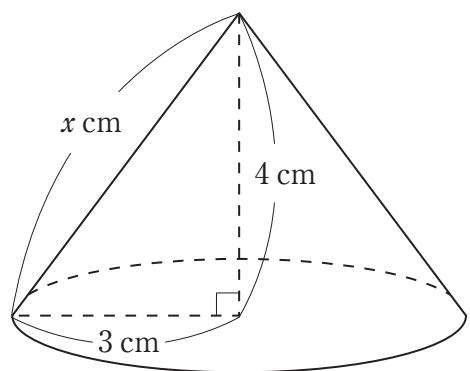


図III

7

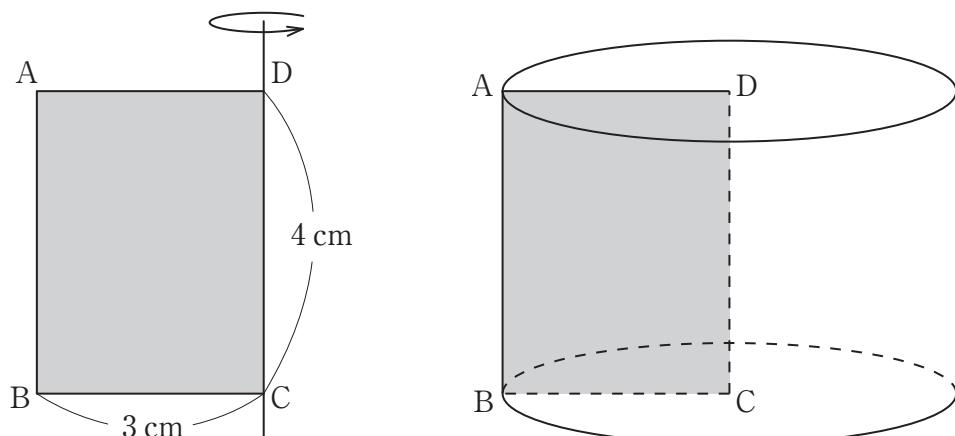
次の1から3までの問い合わせの答えを解答用紙の答えのらんに書きなさい。

- 1 図Iのような底面の円の半径が3 cm、高さが4 cmの円錐がある。このとき、 $x$ の値を求めなさい。



図I

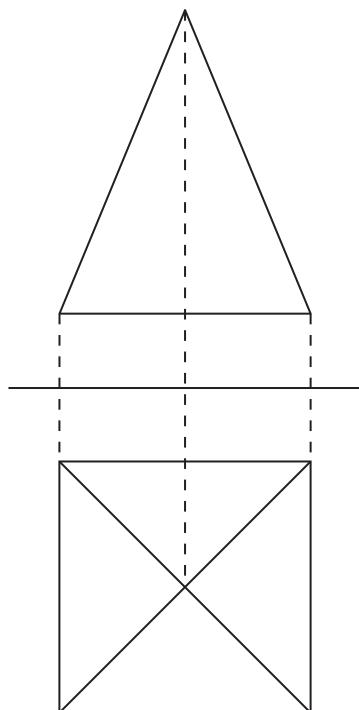
- 2 図IIにおいて、四角形ABCDは長方形である。この長方形を直線CDを軸として1回転させたときにできる立体の体積は何cm<sup>3</sup>か。次のアからエまでのなかから正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。ただし、円周率はπとする。



図II

- ア  $12\pi\text{ cm}^3$  イ  $18\pi\text{ cm}^3$  ウ  $24\pi\text{ cm}^3$  エ  $36\pi\text{ cm}^3$

3 図IIIの投影図で表された立体として正しいものを下のアからエまでのなかから1つ選び、記号で答えなさい。



図III

ア 三角錐

イ 四角錐

ウ 三角柱

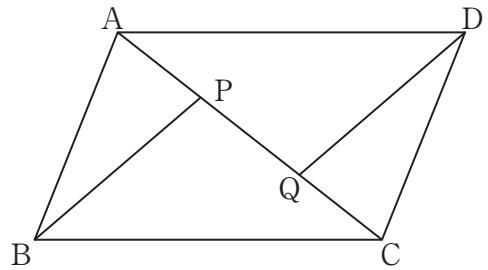
エ 四角柱

8

右の図のように、平行四辺形 ABCD の対角線 AC 上に  $AP = CQ$  となるような点 P, Q をとると、 $BP = DQ$  が成り立つ。このことを次のように証明した。

下の ①, ② にあてはまる辺や角を解答用紙の答えのらんに書きなさい。

また、③ にあてはまる答えとして正しいものをアからウまでのなかから 1 つ選び、記号で解答用紙の答えのらんに書きなさい。



### [証明]

$\triangle ABP$  と  $\triangle CDQ$  において

仮定より、

$$AP = CQ \quad \dots\dots\dots(1)$$

平行四辺形の向かい合う辺は等しいので、

$$AB = \boxed{\text{①}} \quad \dots\dots\dots(2)$$

$AB \parallel DC$  より平行線の錯角は等しいので、

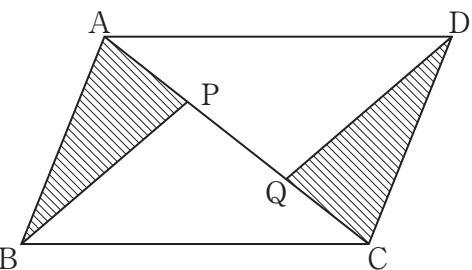
$$\boxed{\text{②}} = \angle DCQ \quad \dots\dots\dots(3)$$

(1), (2), (3)より、③ がそれぞれ等しいから、

$$\triangle ABP \equiv \triangle CDQ$$

合同な図形の対応する辺の長さは等しいから、

$$BP = DQ$$



〔③の選択肢〕 ア 2組の辺とその間の角 イ 1組の辺とその両端の角 ウ 3組の辺