

# 中期目標・中期計画（素案）

信州大学  
平成27年10月30日

## 国立大学法人信州大学の中期目標・中期計画一覧表

中 期 目 標	中 期 計 画
<p><b>(前文) 大学の基本的な目標</b></p> <p>信州大学は、山々に囲まれた自然環境及び信州の歴史・文化・伝統を大切にし、人に優しい社会を目指します。さらに総合大学として世界に通じる教育・研究を行い、自ら創造できる人材を育成するとともに、地域・社会の発展に貢献します。</p> <p><b>教育</b> 信州の豊かな自然を教育に生かし、かけがえのない自然を愛し、新しい文化を創造して、社会のたゆまぬ発展に貢献できる高い知識と能力を備えた人材を育成します。</p> <p><b>研究</b> 自然との調和のもと、世界に通じる独創的研究を学際的に推進し、その成果を世界と地域に発信します。</p> <p><b>国際化</b> 学生・教職員の海外交流を活性化させ、グローバルな人材育成と世界的研究を目指します。</p> <p><b>地域貢献</b> 山岳環境で育まれた多様性ある信州の歴史と文化及び世界的な長寿県の特性を生かし、地域の教育・健康・福祉の向上と産業発展に貢献します。地域に分散するキャンパスの強みを生かし、地域活性化の中核拠点を目指します。</p> <p><b>大学経営</b> 学長の強力なリーダーシップに基づき、あらゆる変化に柔軟に対応できる大学経営を推進します。</p> <p>これらの目標のもと、先鋭領域融合研究群を中心に世界的な教育研究を行うとともに、多分野にわたる全国的な教育研究拠点としての活動を行います。</p>	

## ◆ 中期目標の期間及び教育研究組織

### 1 中期目標の期間

中期目標の期間は、平成28年4月1日から平成34年3月31日までの6年間とする。

### 2 教育研究組織

この中期目標を達成するために、別表1に記載する学部及び研究科並びに別表2に記載する教育関係共同利用拠点を置くものとする。

## I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

### 1 教育に関する目標

#### (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標

① 学士課程においては、全学的な指針のもとで教員・学生同士の人的交流を重視した学士課程教育を展開し、次代を切り拓きグローバルに活躍できる人材を育成する。

② 大学院課程においては、教育課程の組織的展開を図り、高度専門職業人としての専門的能力に加え、幅広い領域の知識を備えた、現代のグローバル社会で指導的役割を果たしうる人材を育成する。

③ 成績評価及び卒業・修了認定の更なる厳格化を進め、教育の質を保証する仕組みを整備し、学位授与の方針に合致する人材を輩出する。

## I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 教育に関する目標を達成するための措置

#### (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置

① 全ての新入学生が大学生としての基礎力を身につけるために、主体的な学修姿勢の修得等を促す初年次教育を、ゼミナール形式等により実施する。

② ミッションの再定義により明らかになった各学部の強み、特色を生かした専門教育や分野横断型の教育を推進するため、アクティブ・ラーニングを活用して主体的な学修を促す組織的体系的な教育課程を全学的に実施する。

③ グローバル化に対応した各学部独自の教育プログラムや全学部の学生が参加できる教育プログラムを開発し実施するとともに、海外と連携した教育プログラムを実施する。

① 国内外招へい講師による特別講義、キャンパス横断型講義の実施により、専門分野の深い知識・技能に加え、専門分野近傍の領域の知識が身に付くような教育課程を平成31年度までに編成し、実施する。

② カリキュラムや成績評価基準、教育研究組織、学修環境、学生支援、入学者数、修了者の進路、博士課程院生の論文発表状況、研究成果に基づく受賞状況等の教育情報を学生や社会に広く公表し、開かれた大学院教育を行う。

① GPA等の指標を用いて学修成果を可視化し、その結果を基に授業内容・方法等の改善を行い、教育の質を保証する仕組みを全学的に定着させる。

② 引き続き、学位授与の方針に基づく卒業・修了認定を厳格に行い、その厳格性を全学的に検証する。

③ 長野県における教員養成の拠点機能を果たすため、長野県の教員として求められる資質・能力の育成を反映させたカリキュラムや就職指導体制を構築し、長野県内小・中・特別支援学校の正規の新規採用者における本学出身者の占める割合について、第2期中期目標期間の47%を、第3期中期目標期間中に60%に引き上げることを目指し、教育学部卒業生に占める教員就職率を、第2期中期目標期間中の71%から向上させるとともに、教職大学院修了者の教員就職率は90%を確保

## (2) 教育の実施体制等に関する目標

- ① 多分野の教員が所属する学術研究院を活用して教員を配置し、効果的な教育プログラムを展開するとともに、教育企画機能及び教育実施機能の充実により、教育の質を向上させるシステムの高度化を図る。
  
- ② 主体的学修を促すため、教育・学修環境の整備を実施し、教育の質を向上させる。

## (3) 学生への支援に関する目標

- 学生の多様なニーズに対応したきめ細かな支援を実施し、学生に充実したキャンパスライフを提供する。

## (4) 入学者選抜の改善に関する目標

- 入学者受入れ方針で求める人材を適正に選抜するための改革を進める。

## 2 研究に関する目標

### (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

- 独創的研究の基に本学の強みや特色である「エネルギー複合材料」、「繊維・ファイバー工学」、「水浄化・水循環再利用」、「生命科学」、「山岳科学」の分野からなる先鋭領域融合研究群を中心に、イノベーション創出に向けた研究を推進し、社会の持続的発展に貢献する。

する。

## (2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

- ① 多分野の教員が所属する学術研究院を活用し、学系を超えた学内の人的教育資源を有効活用し、教育プログラムを柔軟に提供できる体制を平成31年度までに構築する。
  
  - ② 実践的指導力を育成・強化するため、学術研究院教育学系の教員について、第2期中期目標期間において約20%であった学校現場で経験を有する人員の割合を、平成33年度末までに40%を確保する。
  
  - ③ 教育の質の向上を図るため、高等教育研究センターを中心として教学関連IRのデータの分析を行う体制を平成31年度までに構築する。
  
  - ④ 主体的学修を促す教育改善を行うため、平成30年度までに、全教員が参加する授業改善のためのFDを実施する。
- 主体的学修を促すために、図書館を始めとするラーニング・コモンズ等の学修環境の活用や学事暦の見直し等の制度の整備を平成31年度までに行う。

## (3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

- ① 学生の主体的学修を支援するため、アカデミック・アドバイザー等を活用し、学士課程における学修支援体制を平成31年度までに充実する。
  
- ② これまでに引き続き、学生に対する経済的支援、就職支援、障がいのある学生への支援に継続的に取り組むとともに、課外活動支援について、新たな仕組みを平成31年度までに構築する。

## (4) 入学者選抜の改善に関する目標を達成するための措置

- 大学入学希望者学力評価テスト（仮称）の導入に伴い、入学者受入れ方針を見直し、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を多面的・総合的に評価し入学者を選抜する体制を、平成32年度までに整備する。

## 2 研究に関する目標を達成するための措置

### (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

- ① 研究推進戦略に基づき、研究者が自由な発想による研究に取り組めるよう、科学研究費助成事業に関して、不採択であっても研究を継続し再度の申請そして採択へとつなげるための研究費支援、アドバイザー等の研究支援に係る事業を実施し、科学研究費助成事業申請資格を有する全ての教員のうち、採択課題の保有者の割合を平成27年度より向上させる。

## (2) 研究実施体制等に関する目標

- 研究者が研究を円滑に実施する体制を構築し、研究の質を向上させる。

## 3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標

- ① 地域の知の拠点として大学の機能強化を図り、地域の諸課題の解決及び地域を支える人材育成等を行い、地域の活性化につなげる。
- ② イノベーションの創出と社会の持続的な発展のために、産学官連携や社会貢献を通じた活動を展開する。

## 4 その他の目標

### (1) グローバル化に関する目標

- グローバル化する社会に対応するため、本学の教育研究の国際通用性を向上させる。

### (2) 附属病院に関する目標

- ① 長野県の拠点病院として、医療人育成を図り、より高度な医療

- ② 先鋭領域融合研究群を中心に世界的な研究を推進し、世界水準の国際教育研究拠点を形成するために、優れた若手研究者をRising Star教員に認定し育成するとともに、学術研究院の学系や先鋭領域融合研究群の各研究所を超えた研究分野（体内埋め込み型歩行アシストサイボーグ技術の開発等）の異種融合（クロス・ブロード）により新たな研究領域の創生に挑戦し、論文数や研究成果に基づく受賞状況等が考慮された定期的な外部評価により研究所の見直しを行う。

## (2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置

- ① 先鋭領域融合研究群を中心に、研究活動に必要な設備・環境を設備整備マスタープラン等に基づき計画的に整える。
- ② リサーチ・アドミニストレーションセンター等の機能充実と、インキュベーション施設の活用強化により、基礎から応用までの総合的な研究推進支援体制を平成32年度までに構築する。

## 3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標を達成するための措置

- 「地域社会を創造する大学」として、信州の地（知）を最大限に生かす地域志向型研究の学内重点化により、地域との対話を通じて大学のシーズと地域社会の課題・ニーズをマッチングさせた共同研究を実施するとともに、全学生を対象とした地域志向教育カリキュラムの導入を実施する。また平成25年度に採択された地（知）の拠点整備事業で開発した地域人材育成プログラム「地域戦略プロフェッショナル・ゼミ」を活用した社会人教育により、地域課題解決型人材の育成に貢献する。
- 産学官・社会連携推進機構の活動を強化するとともに、「世界の豊かな生活環境と地球規模の持続可能性に貢献するアクア・イノベーション拠点（COI拠点）」等の産学官連携拠点を核にして、社会課題を解決する共同研究や受託研究、社会実装に向けた技術移転を増進し、課題解決型人材を育成する。

## 4 その他の目標を達成するための措置

### (1) グローバル化に関する目標を達成するための措置

- ① グローバル化に対応する全学的な教育を推進するため、海外派遣学生及び正規留学生を増加させる体制の整備を行うとともに、グローバル教育科目を平成31年度から全学的に展開する。
- ② 研究成果等の国外への発信を促進するとともに、海外研究機関への渡航及び海外研究機関からの研究者招へいに対する支援を拡充する。

### (2) 附属病院に関する目標を達成するための措置

- ① 医学部・大学病院・県内関連病院（30機関以上）が一体となった卒前卒後一貫

の研究開発を行い、地域へ還元する。

- ② 長野県の拠点病院として、高度な医療を提供するため、病院の機能をより強化する。

### (3) 附属学校に関する目標

- 本学附属学校園の3つの使命（初等教育・中等教育実践，教育実習指導，教育実践研究の推進）を遂行するため，教育活動，学校運営を行い，機能を強化する。

した教育研究体制のもと、多様な地域の医療ニーズに対応し、かつ世界に発信できる高度な課題解決能力を備えたグローバルに活躍する医師を養成するとともに、大学・県内関連病院（2機関）の連携協力体制のもと、既に医療機関で教育的立場にある看護師や、訪問看護ステーションの看護師等を対象として、難病・がん・重症児等の新たなニーズにも対応できる、質の高い実践的な在宅療養を提供できるリーダーを20名以上育成する。

- ② 樹状細胞療法，脂肪組織由来間葉系前駆細胞を用いた血管新生療法等の先進医療を進めるため，臨床研究を支援する体制を強化する。
- ③ 県内唯一の都道府県がん診療連携拠点病院として，専門的ながん医療を提供するため，信州がんセンターを中心に，がんに関する高度な臨床研究及び診療を実施する。
- ① 長野県の地域拠点病院として質の高い医療を提供するため，長期的視点に立った計画に基づき，医療スタッフを配置する。
- ② 特定機能病院・がん診療連携拠点病院・高度救命救急センター・周産期母子医療センターとして，高度な医療を提供する機能を強化するため，平成29年度までに包括先進医療棟を建設するとともに，継続的に病棟改修の検討を行う。

### (3) 附属学校に関する目標を達成するための措置

- ① 附属学校教員，教職大学院生及び地域の学校教員が共に研修する「学び続ける教員の養成拠点」として附属学校を位置付け，長野県教育委員会と連携して全県から教員を附属学校に受け入れ，校内学習会や公開研究会等を通じて指導的教員としての力量を高め，その人材を各地に還元して教員の力量形成に寄与する。
- ② 幼小中の連携教育，一貫教育を具体化するために，松本地区附属学校園（附属幼稚園・附属松本小学校・附属松本中学校）において，教育課程，教育組織，教員組織の見直し，施設設備の共用等を行い，学びの連続性を生かした教育を行う。
- ③ 長野地区附属学校（附属長野小学校・附属長野中学校・附属特別支援学校）が協力して，地域自治会・経済産業界との互恵的な教育体制を構築し，児童生徒一人一人の社会的，職業的自立のための地域立脚型キャリア教育を実現する。
- ④ 長野県の教育課題（ICT活用教育及びグローバル化に対応した教育等）について，各附属学校園が教育課程に位置付け，教育学部との連携による地域における先導的な教育実践研究を行い，その成果を地域の教員に公開するとともに，教育学部における教員養成カリキュラムの改善に生かす。

## 1 組織運営の改善に関する目標

① 学長のリーダーシップのもと、信大改革を主体的・自律的に推進するとともに、ガバナンス体制について監査を行い、大学の持続的発展につなげる。

② 若手研究者、外国人研究者、女性教員の比率を向上させ、多様性のある教育研究環境を形成する。

## 2 教育研究組織の見直しに関する目標

○ 社会や地域のニーズを踏まえ、大学の強みや特色を生かし、教育研究体制を不断に見直し、教育・研究・社会貢献の機能を強化する。

## 3 事務等の効率化・合理化に関する目標

○ 事務組織の業務の見直し、事務の効率化・合理化を進める。

## 1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置

① 学長のリーダーシップによる大学改革を推進し、教育研究を高度化するため、第2期中期目標期間中に構築した学術研究院（学長が院長として統括する教員組織）における教員人事・研究マネジメント体制や戦略企画会議（学長が主宰し経営戦略等の調査研究・企画立案を行う会議）等における企画立案体制を生かし、継続的に組織運営の改善を行う。

② 大学改革・機能強化及び国の施策等を踏まえつつ、戦略的な予算編成方針を定め、予算配分を行う。

③ 教員の教育・研究・診療能力の一層の向上と、職員の事務・技術能力の一層の向上を目指すとともに、大学のガバナンス機能を強化するため、上位職への昇進に応じて、経営企画能力の身に付いた教職員を育成する。

④ 適正な法人運営を保持するため、これまでに引き続き、法令遵守状況、教育研究・社会貢献の状況、大学内部の意思決定システムをはじめとした大学のガバナンス体制について、監事による監査を活用するとともに、内部監査を実施する。

① 特別招へい教授制度を引き続き活用し、外国人研究者を積極的に登用する。また、テニュアトラック制度等を維持・活用し、若手研究者を登用するとともに、国立大学改革強化推進補助金で登用した若手研究者9名を承継教員化する。

② 第2期中期目標期間中に導入した年俸制（業績評価結果を給与額に反映させる給与制度）を適用する教員の割合（10%）を維持する。

③ 平成28年度までに女性教職員の管理職を新たに3名登用し、その後の増員を図り、第3期中期目標期間を通じて女性教職員の在職比率を高めるとともに、女性教職員の人材育成を進める。

## 2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

○ ミッションの再定義により明らかになった各学部、研究科等の強み・特色を生かすため、社会や地域のニーズを踏まえた改組、入学定員等を見直しを行う。

学部については、先鋭領域融合研究群の研究成果を活用した理工系人材の育成や現代社会の課題解決に資する人材の育成に係る学部改組を行う。

大学院については、イノベーション創出人材育成のための理工学系の研究科改組を行うとともに、教職大学院を設置した後、教育学研究科を見直し、教職大学院を再編する。また、医学系研究科においては、優れた研究能力と臨床診療能力を兼ね備えた医学系人材を育成するため、基礎系教育研究組織の機能的再編・グループ化を行う。

## 3 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

○ 大学改革の推進等による教育研究体制の見直しに伴う事務組織の効率化・合理

	化を行い、教育研究支援体制を構築する。
<p><b>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標</b></p> <p><b>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標</b></p> <p>○ 教育、研究、診療及び地域貢献を推進するため、自主財源の増加に努め、大学の活性化を図る。</p> <p><b>2 経費の抑制に関する目標</b></p> <p>○ 大学の運営に係る経費の抑制に努める。</p> <p><b>3 資産の運用管理の改善に関する目標</b></p> <p>○ 資産の効果的・効率的な運用に努める。</p>	<p><b>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>① 本学の研究・社会貢献戦略等を平成29年度までに策定するとともに、その戦略等と高度に連動した外部研究資金の獲得方策を策定し、実行する。</p> <p>② 多様なネットワークを活用して、組織的な募金活動を展開し、「知の森基金」の体制を平成31年度までに整備・充実する。</p> <p>③ 附属病院長のリーダーシップのもとに設置された経営企画会議が行う経営分析に基づき、収入増加につながる施策を展開する。</p> <p><b>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>① これまでに引き続き、契約方法・契約内容の見直し等経費の抑制につながる施策を展開する。</p> <p>② 附属病院長のリーダーシップのもとに設置された経営企画会議が行う経営分析に基づき、経費の抑制に効果のある後発医薬品の使用促進等の施策を展開する。</p> <p><b>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>○ 資産（土地、建物）の効率的な活用を行うとともに、資金の計画的な運用を実施する。</p>
<p><b>Ⅳ 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</b></p> <p><b>1 評価の充実に関する目標</b></p> <p>○ 透明性のある自己点検・評価を実施し、大学運営の不断の改善につなげる。</p> <p><b>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標</b></p> <p>○ 社会の発展につなげるため、大学の諸活動をわかりやすく積極的に情報発信する。</p>	<p><b>Ⅳ 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>① 第2期中期目標期間を通じて取り組んだ評価のスキームに基づき計画的かつ継続的な評価を実施し、平成31年度に外部評価を含む自己点検評価を行うとともに、平成32年度に機関別認証評価を受審する。</p> <p>② 評価業務の効率化を図るため、平成31年度までに学内情報の収集及びその活用方法に関する仕組を構築する。</p> <p><b>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>① 大学広報に関する情報発信の一本化等新しい方策を検討するとともに、特色ある教育、先進的研究、地域貢献活動等のコンテンツを充実させ社会への発信を行</p>



	<p>い、また学内広報もより強化する。</p> <p>② 附属図書館における学修環境・機能を充実させ、学術情報を提供・発信する。</p>
<p><b>V その他業務運営に関する重要目標</b></p> <p><b>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</b></p> <p>○ 安全・安心な教育研究活動を支えるサステイナブルキャンパスの形成を推進する。</p> <p><b>2 安全管理に関する目標</b></p> <p>○ 学生・教職員が健康で安全・安心に活動するキャンパス環境を醸成する。</p> <p><b>3 法令遵守等に関する目標</b></p> <p>○ 研究活動上の不正行為の防止等をはじめとする、法令遵守（コンプライアンス）の徹底を図る。</p>	<p><b>V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>① 平成25年度策定のキャンパスマスタープラン（2013）を元に、安全・安心な教育研究環境の基盤を確保するため、国の財政措置の状況を踏まえ、施設の耐震対策並びに老朽改善・バリアフリー化（身障者用エレベーター、多目的トイレ、スロープ等の設置）を行う。また、平成29年度中に次期キャンパスマスタープランを策定し、国の財政措置の状況を踏まえ、引き続き施設整備を行い、耐震対策については完了させる。</p> <p>② サステイナブルキャンパスを形成するために、国の財政措置の状況を踏まえ、省エネルギーに配慮した施設整備（建物の断熱化、高効率型変圧器、省エネ型照明器具及び空調機器の設置等）を行い、省エネ活動及び環境マネジメント活動等の環境負荷低減活動を行う。</p> <p>また、地域との共生を推進するために、国の財政措置の状況を踏まえ、多様な利用者が交流できる公共性のある空間及び災害時において地域の防災拠点としての役割を果たすための整備を行う。</p> <p>③ グローバル人材の育成やイノベーション創出等の大学の機能強化に対応した施設整備を推進するため、国の財政措置の状況を踏まえ、老朽施設のリノベーション、学生・教職員のコミュニケーションスペースの整備、並びに平成29年度中に包括先進医療棟を建設する等附属病院の機能強化を行う。</p> <p><b>2 安全管理に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>○ 安全管理及び健康管理体制を整備するとともに、安全衛生教育やその他の施策を実施する。</p> <p><b>3 法令遵守に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>① 経理の適正化、情報セキュリティ、研究者倫理保持（研究活動における不正行為及び研究費の不正使用の防止）等に係る責任意識の昂揚を図るため、研修等の施策を実施する。</p> <p>② 大学の教育・研究・社会貢献及びキャンパスの安全・安心に寄与する情報基盤を整備するとともに、情報システムのリスクに対応する情報セキュリティの管理（管理システムの強化、教職員・学生への情報教育）を行う。</p>



## 学部等の記載

中期目標		中期計画	
別表1 (学部、研究科等)		別表 (収容定員)	
学部	人文学部 教育学部 経済学部 (H28募集停止) 経法学部 理学部 医学部 工学部 農学部 繊維学部	学部	人文学部 630人 教育学部 960人 (うち教員養成に係る分野 960人) 経済学部 (募集停止) 0人 経法学部 780人 理学部 828人 医学部 1,266人 (うち医師養成に係る分野 660人) 工学部 1,980人 農学部 692人 繊維学部 1,140人
研究科	人文科学研究科 教育学研究科 経済・社会政策科学研究科 医学系研究科 理工学系研究科 (H28募集停止) 農学研究科 (H28募集停止) 総合理工学研究科 総合工学系研究科 法曹法務研究科 (H27募集停止)	研究科	人文科学研究科 20人 (うち修士課程 20人) 教育学研究科 80人 (うち修士課程 40人 専門職学位課程 40人) 経済・社会政策科学研究科 32人 (うち修士課程 32人) 医学系研究科 256人 (うち修士課程 52人 博士課程 204人) 理工学系研究科 (H28募集停止) 0人 (うち修士課程 0人) 農学研究科 (H28募集停止) 0人 (うち修士課程 0人) 総合理工学研究科 1,150人 (うち修士課程 1,150人) 総合工学系研究科 147人 (うち博士課程 147人) 法曹法務研究科 (H27募集停止) 0人 (うち専門職学位課程 0人)
別表2 (教育関係共同利用拠点)			
中部高冷地域における農業教育共同利用拠点－高冷地野菜と畜産を組み合わせさせたフィールド教育－(農学部附属アルプス圏フィールド科学教育研究センター野辺山農場)			
南信州を舞台とした自然の成り立ちから山の生業までを学ぶ教育関係共同利用拠点 (農学部附属アルプス圏フィールド科学教育研究センター演習林)			