各都道府県教育委員会施設主管課長 殿

文部科学省大臣官房文教施設企画部施設企画課長

岡 誠 一

学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアルの事例調査について(依頼)

近年の学校を発生場所とする犯罪の件数の増加等を背景として、児童生徒等の安全確保及び学校の安全管理の一層の徹底が求められています。また、学校施設の安全管理に関する取組を一層推進するためには、定期的に、より実効性のある点検を実施するなどの継続的な取組が重要です。

以上の点を踏まえ、文部科学省では、学校施設の防犯対策に関する点検・評価及び改善の基本的な考え方やその手順、留意点等についてまとめた「点検・改善マニュアル」の作成を促進するため、学校や地方公共団体等における点検・改善マニュアルの作成に関する取組を事例集としてまとめ、その普及・啓発を図ることとしました。

ついては、事例集作成に関する参考資料とするため、下記により点検・改善マニュアルの 事例についての資料を作成し、提出いただきますようご協力お願いいたします。

なお、本調査と関連して、別途、「学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアル作成支援事業の実施について」(平成17年10月28日文科施第246号)により、点検・改善マニュアルの作成に関する支援事業を照会しているところです(11月18日〆切)。

記

- 1 調査内容 学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアル事例調査票記入要領を参照
- 2 提出資料 事例毎に以下のものを提出してください。
 - (1)調査票(別紙1、2)
 - (2)①学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアル(※1)
 - ②学校施設の防犯対策に関する点検、改善の項目を含む防犯のマニュアル
 - ③施設、設備の安全管理上の点検、改善を目的としたチェックリスト
 - (3)配置図·各階平面図(※2)
 - (4) その他、調査票の内容を補足する資料等
 - (5)(1)~(4)を保存したCD-ROM、MO又はFD(※3)

%1:(2)については、①、②、③のうち、該当するものを提出願います。

※2:(3)については、学校の取組の場合のみ、提出をお願いいたします。

- ※3:(5)については、可能な範囲でデータによる提出をお願いいたします。
 - ※提出していただく事例は、特色ある取組をご紹介くださるようにお願いします。
- 4 提出期限 平成17年11月30日(水)

3 提出事例数 各都道府県教育委員会施設主管課

5 提 出 先 〒100-8959 東京都千代田区丸の内2-5-1

文部科学省大臣官房文教施設企画部施設企画課指導第一係 梅崎宛

6 担当者登録 下記担当宛に事例収集の担当者の所属名、氏名、連絡先をメールにて登録 して下さい。調査票様式(別紙1、2)をお送りします。

【担当】

文部科学省大臣官房文教施設企画部施設企画課 指導第一係 廣田、梅崎

電話:03-5253-4111(内2291)FAX:03-6734-3690

e-mail: umezaki@mext.go.jp

学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアルの事例調査票記入要領

A. 調査の目的等

- この調査は、学校施設の防犯対策に関する点検・評価及び改善の基本的な考え方やその 手順、留意点等についてまとめた「点検・改善マニュアル」(点検、改善に関する項目 を含んだ防犯のマニュアルも含む)の作成を促進させるため、学校や地方公共団体等に おける点検・改善マニュアルの作成に関する取組等を事例集としてまとめ、その普及・ 啓発を図るものです。
- 事例集の具体的な内容は、学校や地方公共団体等において、学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアルを作成・活用している事例を中心に紹介するものです。
- 調査内容の全部又は一部は、国立教育政策研究所に設置する研究会において、整理・検 討の上、事例集に掲載する予定です。なお、事例集の作成に当たって、必要に応じて、 研究会による現地調査や意見交換等の実施を予定しています。
- また、作成した事例集は、各都道府県教育委員会等へ配布するとともに、文部科学省及 び国立教育政策研究所のホームページに掲載する予定です。

B. 共通事項

(1)調査対象

各都道府県教育委員会及び域内の市町村教育委員会が所管する幼稚園、小学校、中学校、中等教育学校、高等学校、特殊教育諸学校、及び地方公共団体等(※)が作成する点検・改善マニュアルのうち、特色のあるマニュアル作成に関する取組事例(1件以上)について、調査票の作成をお願いします。

※地方公共団体等としての取組

: 各都道府県や市区町村としての取組、あるいは、複数の学校が連携する取組を指す。

(2)調査票の記入について

- ・幼稚園、小学校、中学校、中等教育学校、高等学校、特殊教育諸学校の取組の場合は 別紙1に、地方公共団体等としての取組の場合は別紙2に記入して下さい。
- ・学校施設の防犯対策の取組内容を熟知している方、学校関係者、教育委員会等が協力 して記入して下さい。
- ・調査票の記入に当たっては、「学校施設の安全管理に関する調査研究協力者会議」の報告「学校施設の防犯対策について」(平成14年11月文科施第271号)及び文部科学省委嘱調査研究の報告「学校施設の防犯対策に関する調査研究報告書」(平成16年10月26日事務連絡)等を参考に記入して下さい。
 - ※上記参考資料は、文部科学省のホームページでご覧になれます。

「学校施設の防犯対策について」(平成14年11月)

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shisetu/005/toushin/021101.htm「学校施設の防犯対策に関する調査研究報告書」

http://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/shuppan/04091401.htm

・なお、記入できないところは空欄でも構いません。

(3)調査票様式の入手について

文部科学省大臣官房文教施設企画部施設企画課 梅崎 (umezaki@mext.go.jp) 宛に、担当者の所属名、氏名、連絡先をメールにてご登録下さい。メールにて、調査票様式をお送りします。

C. 調査票の記入要領

- (1) 学校の取組の場合(調査票:別紙1)
 - <01>学校名
 - <02>学級数、幼児児童生徒数、教職員数
 - ・平成17年10月1日現在の学級数、幼児児童生徒数、教職員数を記入して下さい。
 - <03>学校の建築年、改修年
 - ・ 学校の建築年及び改修年(改修歴がある場合)を記入して下さい。
 - <04>学校の立地状況や施設的な特徴について
 - <04-1>学校の立地状況について
 - ・調査票に示す①~③について、該当する項目を選択して下さい。
 - ・学校の立地に特徴がある場合は、「④その他」を選択し、内容を記入して下さい。
 - <04-2>地域との連携について
 - <04-3>学校の囲障等について
 - ・①~③について、該当する項目を選択して下さい。なお、「③その他」を選択した場合は、その内容を記入して下さい。(複数可)
 - <05>学校の周辺環境や地域との関わりについて
 - ・学校の周辺環境や学校と地域との関わりについて、〈04〉の内容の補足を含めて記入して下さい。
 - <06>防犯対策の基本的な考え方、取組のポイントについて
 - ・防犯対策のハード・ソフト両面にわたる基本的な考え方、取組のポイントについて記入して下さい。
 - ・地域との連携や効果的な人の配置を行っている場合は、その取組についても記入 して下さい。
 - <07>防犯対策に関する施設・設備の整備状況について(※1)
 - ・防犯対策に関する施設・設備の整備状況について、記入して下さい。
 - 〈08〉学校施設の防犯対策に関する点検・改善の実施状況について(※1)
 - <08-1>防犯対策に関する施設・設備の点検・評価の実施状況について
 - ・防犯対策に関する施設・設備の点検・評価の実施状況(実施体制や頻度)について、記入して下さい。
 - <08-2>防犯対策に関する施設・設備の点検・評価後の対応状況について
 - ・防犯対策に関する施設・設備の点検・評価後の対応状況について、記入して下 さい。
 - 〈09〉学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアルについて(※1)
 - ※「点検・改善マニュアル」とは、学校施設の防犯対策に関する点検・評価及び改善の 基本的な考え方やその手順、留意点等についてまとめたものをいう(点検、改善に関 する項目を含んだ防犯のマニュアルも含む)。
 - <09-1>点検・改善マニュアルの作成のきっかけ、経緯等について
 - ・点検・改善マニュアルの作成のきっかけや経緯、工夫した点等について、その 検討体制を含めて具体的に記入して下さい。
 - 〈09-2〉点検・改善マニュアルの基本的な考え方について
 - ・点検・改善マニュアルの基本的な考え方について、具体的に記入して下さい。
 - 〈09-3〉点検・改善マニュアルの活用状況について
 - ・点検・改善マニュアルの活用状況について、具体的に記入して下さい。
 - 〈09-4〉点検・改善マニュアルに対する評価、今後の課題について
 - ・現在の点検・改善マニュアルに対する評価(効果が上がっている点、問題点等)や今後の課題について、具体的に記入して下さい。
 - ※1: <07>~<09>について、防犯対策としてではなく、学校施設の安全管理という観点から、施設・設備の点検、改善等を実施している場合は、全体の点検、改善等の取組について、防犯対策の取組の内容も分かるように記入して下さい。
 - <10>学校のURL
 - <11>調査内容に関する連絡先

(2) 地方公共団体等の取組の場合(調査票:別紙2)

- <01>地方公共団体等名
- <02>域内の学校数及び学校の学級数、幼児児童生徒数、教職員数
 - ・平成17年10月1日現在の所管する学校数及び学校の学級数、幼児児童生徒数、教職員数を学校種別毎(幼稚園、小学校、中学校、中等教育学校、高等学校、特殊教育諸学校)に該当する項目について、記入して下さい。
- <03>地域環境について
 - ・人口特性や地域特性について、具体的に記入して下さい。
- 〈04〉地方公共団体等の防犯対策の基本的な考え方、取組のポイントについて
 - ・防犯対策のハード・ソフト両面にわたる基本的な考え方、取組のポイントについて、記入して下さい。
 - ・地域との連携や効果的な人の配置を行っている場合は、その取組みについても記 入して下さい。
- 〈05〉防犯対策に関する施設・設備の整備状況について(※2)
 - ・防犯対策に関する施設・設備の整備状況について、記入して下さい。
- 〈06〉学校施設の防犯対策に関する点検・改善の実施状況について(※2)
 - <06-1>防犯対策に関する施設・設備の点検・評価の実施状況について
 - ・防犯対策に関する施設・設備の点検・評価の実施状況(実施体制や頻度)について、記入して下さい。
 - <06-2>防犯対策に関する施設・設備の点検・評価後の対応状況について
 - ・防犯対策に関する施設・設備の点検・評価後の対応状況について、記入して下 さい。
- 〈07〉学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアルについて(※2)
- ※「点検・改善マニュアル」とは、学校施設の防犯対策に関する点検・評価及び改善の 基本的な考え方やその手順、留意点等についてまとめたものをいう(点検、改善に関 する項目を含んだ防犯のマニュアルも含む)。
 - 〈07-1〉点検・改善マニュアルの作成のきっかけ、経緯等について
 - ・点検・改善マニュアルの作成のきっかけや経緯、工夫した点等について、その 検討体制を含めて具体的に記入して下さい。
 - 〈07-2〉点検・改善マニュアルの基本的な考え方について
 - ・点検・改善マニュアルの基本的な考え方について、具体的に記入して下さい。
 - <07-3>点検・改善マニュアルの活用状況について
 - ・点検・改善マニュアルの活用状況について、具体的に記入して下さい。
 - 〈07-4〉点検・改善マニュアルに対する評価、今後の課題について
 - ・現在の点検・改善マニュアルに対する評価(効果が上がっている点、問題点等)や今後の課題について、具体的に記入して下さい。
- ※2: <05>~<07>については、防犯対策としてではなく、学校施設の安全管理という観点から施設・設備の点検、改善等を実施している場合は、全体の点検、改善等の取組について、防犯対策の取組の内容も分かるように記入して下さい。
- <08>地方公共団体等のURL
 - ・自治体等のホームページがある場合は記入して下さい。
- <09>調査内容等に関する連絡先
 - ・調査内容等に関する地方公共団体等の担当者の連絡先を記入して下さい。

学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアル作成の取組 調査票 (学校用)

<01>学校名		
<02>学級数、幼児児童生徒数、教職員数		
学校種別 学級数 学級数	幼児児童生徒数	教職員数
	 	1 ! !
(A) W.H	I I	1 1
<03>学校の建築年、改修年 		
(建築年)	¦ (改修年) ¦	
 <04>学校の立地状況や施設的な特徴について	i	
\ 04-1\ 立地状況について		
1	②その # ()
Дярді др. Джіругар Әтініар		,
 <04-2>地域との連携について		
①公民館等、他の公共施設との複合で	ある	(複数可)
②時間・曜日によって、学校施設の開		(1237)
③その他()	
	·	
①門・塀で囲まれている ②建物自	体が囲障となっている	(複数可)
③その他 ()	
<05>学校の周辺環境や地域との関わりについて		
<06>学校の防犯対策の基本的な考え方、取組の	ポイントについて	
 /07/	ニついて	
<07> 防犯対策に関する施設・設備の整備状況	12.76, 6	

<08>学校施設の防犯対策に関する点検・改善の実施状況について
<08-1>防犯対策に関する施設・設備の点検・評価の実施状況について
〈08-2〉防犯対策に関する施設・設備の点検・評価後の対応状況について
<09>学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアルについて
〈09-1〉点検・改善マニュアル作成のきっかけ、経緯等について
〈09-2〉点検・改善マニュアルの基本的な考え方について
〈09-4〉点検・改善マニュアルに対する評価、今後の課題について
<10>学校等のURL
<11ン調査票の内容に関する担当者の連絡先
所属:
名 前:
「電 話:
FAX:
メールアドレス:
i

学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアルの取組 調査票(地方公共団体等用)

<01>地方公共	団体等名			
₹02>学校粉	学級数、幼児児童	上 往粉		
学校種別	+	学級数	幼児児童生徒数	教職員数
幼稚	園	i I		
小 学	· ·	 		
中学	校	i I		
中等教育学	1	 		
高等学	校	i I		
特殊教育諸常	学校	1		
<03>地域環境	について			
<04>抽方公共	 団体等の防犯対策の		 目のポイントについて	
104/26/14/		/ 金子(1) で つ / こ/) 、 4人 !!		
<05>防犯対策	に関する施設・設	備の整備状況につい	7	
/06\学校協設	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	点検・改善の実施状況		
		2点役」以言の表施が2 没備の点検・評価の実施		
\UU-1/ JJ3E3	○ 宋 に 民 9 る 心 政 ・ i	は哺の点快・計画の夫爪	四人がに フいて	
<06-2>防犯3	対策に関する施設・調	没備の点検・評価後の対	対応状況について	

<07>学校施設の防犯対策に関する点検・改善マニュアルについて
〈07-1〉点検・改善マニュアル作成のきっかけ、経緯について
〈07-2〉点検・改善マニュアルの基本的な考え方について
〈07-3〉点検・改善マニュアルの活用状況について
〈07-4〉点検・改善マニュアルに対する評価、今後の課題について
<08>地方公共団体等のURL
/00/到本西の中京に明まてセルネの法線と
〈09〉調査票の内容に関する担当者の連絡先
所 属:
名 前:
電話:
FAX:
メールアドレス: