

中期目標・中期計画（素案）

鹿児島大学

平成27年6月26日

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>(前文) 大学の基本的な目標</p> <p>鹿児島大学は、学問の自由と多様性を堅持しつつ、自主自律と進取の精神を尊重し、アジア・太平洋の中の鹿児島という地理的特性を踏まえ、地域とともに社会の発展に貢献する知の拠点として、「進取の気風にあふれる総合大学」を目指しています。</p> <p>第3期中期目標・中期計画期間においては、南九州及び南西諸島域の「地域活性化の中核的拠点」としての機能を強化し、自ら困難な課題に果敢に挑戦する「進取の精神」を有する人材を育成するとともに、18歳人口減少問題やグローバル化を視野に入れ、「進取の気風にあふれる総合大学」に相応しい大学改革を実施するため、以下の基本目標に取り組みます。</p> <p>1. グローバルな視点を有する地域人材育成の強化 地域特性を活かした教育及び国際化に対応した教育を推進するとともに、高大接続の見直し、アクティブ・ラーニングの強化、教育の内部質保証システムの整備、学生支援の拡充等の教育改革に取り組みます。</p> <p>2. 大学の強みと特色を活かした学術研究の推進 地域特有の課題研究「島嶼、環境、食と健康、水、エネルギー」及び防災研究を推進するとともに、先進的な感染制御や実験動物モデル等の卓越した研究を促進します。</p> <p>3. 地域ニーズに応じた社会人教育や地域連携の推進 知的・文化的な生涯学習の拠点として、地域・産業界との連携を強化し、リカレント教育の拡充や地域イノベーションの創出等、「社会連携機構（仮称）」を中心に社会貢献の取組を推進します。</p> <p>4. 機能強化に向けた教育研究組織体制の整備 学長のリーダーシップの下、大学のガバナンス改革を推進するとともに、学術研究院制度を効果的に活用し、地域の総合大学としての特色を活かした学部等の再編や奄美群島拠点の拡充等、組織の見直しや学内資源の再配分に全学的な観点から取り組みます。</p>	

<p>◆ 中期目標の期間及び教育研究組織</p> <p>1 中期目標の期間 中期目標の期間は、平成28年4月1日から平成34年3月31日までの6年間とする。</p> <p>2 教育研究組織 この中期目標を達成するため、別表1に記載する学部、研究科等並びに別表第2に記載する教育関係共同利用拠点を置く。</p>	
<p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標</p> <p>(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標</p> <p>【A 1】「進取の精神」を発揮して課題の解決に取り組むことのできる多様な人材を育成する。</p> <p>【A 2】地（知）の拠点として、地域課題の解決に取り組むことのできる人材を育成する。</p> <p>【A 3】教育目標の達成に向け、体系的カリキュラムを整備するとともに、学修成果を可視化し、教育内容・方法の改善サイクルを確立し、全学的な教育の内部質保証システムを整備する。</p>	<p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>【B 1】学士課程において、「進取の精神」を涵養するため、柔軟な学年暦に基づく教育プログラムの整備やアクティブ・ラーニング型授業の拡充等を進め、その成果を評価・検証する。</p> <p>【B 2】大学院課程において、専門性を活かしつつ地球的課題に取り組むことのできる人材を育成するために、課題解決型学修（PBL：Problem Based Learning）等、多様な学修機会を整備してその成果を評価・検証する。</p> <p>【B 3】平成27年度創設の「熱帯水産学国際連携プログラム」を確実に実施し、平成28年度中にプログラム共通規則において定めた評価基準に基づいて評価・検証を行い、以降の連携大学を増やす等、拡大・充実を図る。</p> <p>【B 4】鹿児島の特徴（島嶼、火山等）を活用し、自治体等と連携した「地域志向一貫教育カリキュラム」を整備して地域志向意識の醸成や水・エネルギー等の地域課題解決の基盤となる汎用的能力の育成を図り、試験結果や共通ループリックに基づくレポートやプレゼンテーションの評価、ポートフォリオ等のデータを収集、分析してその成果を評価・検証する。</p> <p>【B 5】全学一体的に地域活性化の中核的拠点としての社会的役割を明確にしたアドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーを再構築し、育成する能力が可視化されるようカリキュラムを見直し、カリキュラム・マップを完成させる。</p> <p>【B 6】円滑な高大接続を図り、学生が自主自律的に学修する力と汎用的能力を身に付けられるよう、入学前教育から初年次教育、共通教育、専門教育を目標達成型の一貫したカリキュラムとして整備し、その成果を評価・検証する。</p>

(2) 教育の実施体制等に関する目標

【A 4】 学術研究院制度や国際認証制度等を活用し、教育の質の向上を図る教育研究体制を整備する。

(3) 学生への支援に関する目標

【A 5】 「進取の精神」を育むために学生支援を充実するとともに、多様な学生の状況に対応した総合的な支援体制を整備する。

【B 7】 単位の実質化を図るため、ルーブリック等、適正な成績評価を行う仕組みを整備したうえで、学生が自身の学修状況・成果を可視化し、講義・演習では、単位制度の規定に則って授業時間の2倍の時間外学修が行えるよう、制度や環境の整備を行う。

【B 8】 在学生や卒業生の要望、卒業生に対する社会からの評価を収集・分析し、教育改善に活かす仕組みを整備する。

(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

【B 9】 教育センターを主担当とする教員を増員し、全教員を学長の下に一元管理するために創設された学術研究院制度に基づき共通教育運営に関する全学支援体制を整備する。

【B10】 教員の指導力向上を図るため、新任教員等に対して研修制度を立ち上げ、必要に応じて教育学部や附属学校、教育センター高等教育研究開発部から教員を派遣し、指導法や教育相談等について定期的な研修を行うとともに、全教員に参加を義務づけるFD研修会を定期的開催する。

【B11】 教員の教育改善への意欲を高め、教育の質向上を図るために、教育成果及び教員の教育業績を適正に評価する指標を開発し、教員表彰制度等を導入する。

【B12】 欧米水準の獣医学教育を実施するために、共同獣医学課程において教育体制の整備を進めるとともに、北海道大学、帯広畜産大学及び山口大学と連携して教育カリキュラムの改編と教育コンテンツの充実を図り、平成32年度に欧州獣医学教育認証を取得する。

【B13】 教育関係共同利用拠点に認定されている2拠点について、附属練習船においては教育部（教育士官）を設け、また、高隈演習林については事業実施のための教職員を配置するなど体制を整備・強化し、質の高い教育を提供するとともに、教育関係共同利用ネットワークの構築・調整等を通じて利用の効率化を進める。

(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

【B14】 正課及び正課外を問わず各分野で積極的に取り組む学生や、顕著な実績を上げた学生の支援の更なる充実を図るため、「進取の精神チャレンジプログラム」や学生表彰制度等の見直しと体系化を進める。

【B15】 生活支援等に関する学生のニーズを学生生活実態調査をはじめ、学長と学生との懇談会等を通して把握の上、生活、健康、ハラスメント等に関する相談・助言体制を整備し、学生の自主自律的な学修と学生生活を支援する。

【B16】 障害学生支援センターを中心に、保健管理センター及び各学部との連携を強化するため、学生支援に関わる修学支援コーディネーター（仮称）を各学部配置し、三者連携協議会（仮称）を設置、障がいを抱えた学生や不適応学生等多様な学生の支援体制を整備する。

【A 6】学生の多様なキャリア選択のための支援を推進する。

(4) 入学者選抜に関する目標

【A 7】アドミッション・ポリシーに基づき能力・意欲・適性を多面的・総合的に評価する入学者選抜を実施する。

【A 8】グローバル人材育成と多様な人材の確保に対応した入学者選抜を実施する。

2 研究に関する目標

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

【A 9】地域特有の課題を解決する研究等を推進する。

【A10】国際水準の卓越した研究を推進する。

【A11】研究者情報管理システムを整備し、研究成果を広く社会に還元する。

【B17】学生のボランティア活動を促進し、学内ボランティア活動としてのピア・サポート制度等を拡充する。

【B18】全学的な就職支援事業を担う「就職支援センター」を中心に、県外の大手企業やグローバル企業、官公庁に加え、県内企業限定の学内合同企業セミナーやインターンシップのマッチングフェア、県内企業の経営者や若手社員と学生の交流会など、県内企業への就職を促進するための取組を拡充する。

(4) 入学者選抜に関する目標を達成するための措置

【B19】学力評価に加え、多面的・総合的評価による入学者選抜方法を平成31年度に整備し、平成33年度入学者選抜から実施する。

【B20】奄美群島・種子島・屋久島等の離島地域の活性化に資するため、当該地域において鹿児島大学説明会等を開催し、当該地域の志願者数（平成27年度97人）を平成33年度入学者選抜までに1.3倍に拡充する。

【B21】平成28年度入学者選抜から導入する国際バカロレア入試を拡充するとともに、平成29年度入学者選抜に外部英語試験を導入し、評価に基づき拡充することとし、平成33年度までに国際バカロレア入学者をおおむね10名とするとともに全学部的一般入試・推薦入試Ⅱ（全募集人員のおおむね95%）に外部英語試験を導入するなど、グローバル人材育成と多様な人材確保に対応した入学者選抜に取り組む。

【B22】平成31年度入学者選抜から高校専攻科修了生の編入学制度を導入するとともに、平成33年度入学者選抜までに順次募集単位を拡大し入学後に進路決定が可能な制度を導入する。

2 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

【B23】地域社会の課題解決につながる、島嶼、環境、食と健康、水、エネルギー等の研究、火山や地震等の防災研究、各分野の基盤研究を推進する。

【B24】先進的感染制御（難治性ウイルス疾患、人獣共通感染症等）、生物多様性、先進的実験動物モデル（ミニブタ等）、天の川銀河、難治性がん等の研究を推進する。また、先進的感染制御研究の共同利用・共同研究拠点化を目指して国内外の研究機関との共同研究の増加等に取り組む。

【B25】機関リポジトリ、研究者総覧及び研究シーズ集を充実させて、教育研究活動により創造された成果を社会に広く公開し、共同研究・受託研究を推進する。また、研究成

(2) 研究実施体制等に関する目標

【A12】国際水準の研究と地域貢献型の研究に対応する研究推進・支援体制を整備する。

3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標

【A13】地域を志向した教育・研究を推進することにより、地域社会の発展に貢献する。

【A14】地域イノベーション創出を推進する。

4 その他の目標

(1) グローバル化に関する目標

【A15】グローバル化が進む社会の現状を理解し、国際的に活躍できる人材を育成するとともに、海外の学術機関等との教育・研究の交流を深め、国際貢献を推進する。

果を保護して取得する特許等の保有権利数、及びライセンス活動を強化して締結する知的財産権の保有ライセンス等契約数を、平成33年度末に、平成27年度と比較してそれぞれ1.5倍に拡充する等、事業化を促進し、研究成果を社会へ還元する。

(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置

【B26】研究担当理事、学長補佐、URA(University Research Administrator)職員等から構成されるURA組織を活用して、学内の研究シーズの分析や評価を行い、新しく強みや特色となる研究分野を発掘する等、研究推進・支援を強化する。

3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標を達成するための措置

【B27】「社会連携機構（仮称）」を中心に、全学として地域の防災、医療、観光、エネルギー、農林畜産業、水産業等の課題解決を図り、その活動成果を本学の教育に活かすとともに、自治体・企業との交流や共同・受託研究等を通じて社会に還元する。

【B28】かごしまルネッサンスアカデミー等の社会人教育に資する教育プログラムを整備・拡充するとともに、鹿児島環境学の研究成果や奄美群島拠点の活用等により、生涯学習の支援体制を充実する。

【B29】離島・へき地を多く抱える鹿児島県の学校教育に資するため、教員養成においては、鹿児島県新規採用教員の鹿児島大学占有率（小学校50%以上、中学校60%以上）及び大学院修了者の教員就職率（専門職課程80%以上、修士課程60%以上）の確保を目指し、複数免許を取得させ地域の課題にも対応できる実践的なカリキュラムへ再編する。また、教員研修においては、県内小中学校教員の複数免許取得者の割合を50%以上とすることを目指し、「教員免許状認定講習」を拡充する。更に、第3期中期目標期間中に、新たな教育課題に対応するためのカリキュラムの見直しを行うとともに、附属学校園を通して地域に貢献する取り組みを行う。

【B30】「社会連携機構（仮称）」を中心に、食品・バイオ分野等の地域産業と大学との共同研究等を通して地域産業の創出及び育成を推進する。

4 その他の目標を達成するための措置

(1) グローバル化に関する目標を達成するための措置

【B31】グローバル化が進む社会で異なる地域や文化に対して理解ある人材を育成するために、意欲的な学生に対して授業時間外に外国語活用能力を高めるための学修の場として、ネイティブや異文化経験が豊かな教員等が運営に携わる「外国語サロン（仮称）」を開設する等、異文化理解に関する学修機会を拡充する。

【B32】理系大学院課程において、シラバス及び教員が作成する講義資料の英語化、柔軟

な学年暦の整備等を進め、国際的通用性を向上させる。また、学部・大学院の課程において、外国語（英語）による授業科目を、平成33年度末に、平成26年度と比較して1.5倍に拡充する。

【B33】 グローバル社会を牽引する人材を育成するため、平成28年度に「グローバルセンター（仮称）」を設置し、海外研修、海外拠点を活用したインターンシップ、派遣留学、ジョイント・プログラム、学内における留学生との協働教育等、大学の国際開放度を高める独創的で質の高いグローバル教育を行う。

【B34】 混住型学生寮の充実、協働学修担当教員の配置、入試情報等の大学広報の改善等、外国人留学生の受入れ支援体制を整備し、日本語・日本文化教育をはじめ留学生の多様なニーズに応える教育カリキュラムを質的・量的に拡充する。

【B35】 海外の学術機関等への教員の派遣や研究者交流を通じて国際共同研究を推進する等、国際社会への貢献を図るとともに、教職員を対象とした国際的な研修企画を充実させる。

（2）附属病院に関する目標

【A16】 安心で安全な医療の提供を担保しつつ、社会や患者のニーズに合った高度で高質な医療を提供し、地域医療に貢献する。

【A17】 高度先端医療の研究・開発や質の高い臨床応用を行う。

【A18】 高い倫理観や使命感を持った医療人並びに地域医療や離島・へき地医療を担う医療人を育成する。

（2）附属病院に関する目標を達成するための措置

【B36】 質の高い医療安全・感染対策の再点検と機能強化を図る。医療安全においては、診療録作成のための教育の実施、インシデント報告推進及び分析の強化を行う。また、感染対策においては、感染制御部門における院内巡視などによる病院職員の意識啓発や地域の基幹病院として地域全体の感染対策に取り組む。

【B37】 県の地域医療構想（ビジョン）及び医療計画等を踏まえ、県内唯一の特定機能病院として高度医療を提供する。また、地域医療機関と連携し、県内各地域の住民が標準的ながんの専門治療を受けられる体制を整備し、医療における格差を是正する等、県全体の医療の質の向上を図る。

【B38】 医科と歯科を併設する本院の特性を活かし、周術期患者の口腔ケアの充実を図り、平均在院日数の短縮等を目指す。また、医科病棟における歯科診療の実施等、医科と歯科の連携強化のためのシステムを構築する。

【B39】 離島・へき地を有する鹿児島県の地域の特性に対応するため、患者年齢層と地域の疾患構成を分析し、それに基づき本院の診療体制を充実させるための整備や強化を行い、地域の基幹病院として地域医療に貢献する。

【B40】 他分野・業種とも連携した、先進的な医療技術の研究開発と臨床応用を積極的に図るとともに、臨床研究を推進するため、国の指針等に基づいた体制の整備を進める。

【B41】 教職員がチーム医療において、各職種の高度な専門性を活かしその役割と責任を十分理解した上で能力を発揮するために、各職種毎に認定及び専門資格取得のためのキャリア支援を実践する。

(3) 附属学校に関する目標

【A19】 学校現場が抱える教育課題や国などの動向を考慮した実験的・先導的研究を推進し、その成果の公表に取り組む。

【A20】 大学・学部と連携し、学部の教育・研究目的に即した実践的・実験的な研究を推進するとともに、学部学生に実践的で質の高い教育実習を提供する。

【A21】 地域の教育のモデル校として、地域の教育課題の解決や教員の資質・能力・専門性の向上を図るため、附属学校園が教育委員会と組織的な連携体制を構築し、地域の学校が抱える教育課題の解決に取り組む。

【A22】 全学的なマネジメントのもと、「国立大学附属学校の新たな活用方策等」や「ミッションの再定義」を踏まえて、附属学校園の役割や機能について検討する。

【B42】 院内の各部門においてスタッフの教育研修への参加や資格取得を積極的に支援する体制を整備する。また、地域や離島・へき地等で、講義・実習・実技指導等を実施することにより、実践的な経験を積み地域に貢献できる優秀な人材を育成する。

(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置

【B43】 教育現場が抱える教育課題や国の施策について実験的・先導的に取り組むために、「教育学部・附属学校ICT研究開発委員会（仮称）」等を設置し、ICT(Information and Communication Technology)を活用した教育活動の在り方等について研究を進めるとともに、研究内容の発表等を通して、公立学校の教育活動の充実に寄与する。

【B44】 学部教員と附属学校園教員による共同研究を推進する組織体制を整備し、大学・学部教員と附属学校教員が日常的に連携を図りながら附属学校園を活用した実践的な研究開発を企画・推進し、県教委や県総合教育センターとの連携を強化しインクルーシブ教育システムの構築等に関する調査研究や共同研究などに取り組み、その成果を公開研究会等を通して広く地域の教育へ還元する。

【B45】 新たに設置する教職大学院の中核的実践研修校化に向けて、今日的課題に応じた実習プログラムや、教務主任、研究主任、主幹教諭など職能別実習プログラムを開発し推進するとともに、学年段階に相応しい教育実習の方法等について改善を図る。

【B46】 学長の下に設置されている「附属学校運営委員会」等を中心に、大学・学部教員がより積極的に教育実習に関わることができるような体制を充実させるとともに、大学・学部と附属学校園が共同して研究方針に基づいた具体的な計画を立案・実施・評価する。

【B47】 第2期中期目標期間に引き続き、初任者研修及び現職教員の研修の場としての研究公開を更に充実させるなどして公立学校教員の資質向上に寄与するとともに、附属学校園が教育委員会と連携して新規採用教員研修会等への協力、教員免許状更新講習の開催、各種研修会等への講師派遣の拡充を進める。

【B48】 県教育委員会等の関係者を構成員に含めた「地域運営協議会（仮称）」を設置して、附属学校園の運営に地域のニーズを反映させる。

【B49】 「附属学校運営委員会」において、その使命・役割を踏まえた4附属学校園全体の将来像について、その規模も含めて検討するなどして、第3期中期計画に示した取り組みを通して附属学校園の更なる機能強化を図る。

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標

1 組織運営の改善に関する目標

【A23】学長のリーダーシップの下で大学の機能を最大化し得るガバナンス体制を構築するとともに、学内資源を戦略的かつ機動的に配分する。

【A24】幅広い視野の学外者の意見や地域社会のニーズを大学運営に反映した自律的な運営を行う。

【A25】若手・女性・外国人の増員を主とした優秀な教職員の確保・育成を通じ、教育研究を活性化する。

2 教育研究組織の見直しに関する目標

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置

【B50】学長の権限と責任の下での意思決定システムを確立するために、構成員の増員等により経営協議会及び教育研究評議会運営体制の充実を図り、教授会等の役割分担を明確化するとともに、総括副学長の設置、高度専門職の創設等、学長を補佐する体制の強化・充実を行う。

【B51】トップダウンによる戦略テーマの決定や政策立案のための支援機能を強化するために、平成27年度に設置した「学長戦略室」を中心として、18歳人口動態、入学状況、在籍状況、卒業・就職状況、研究、社会貢献・国際化の状況、他大学の状況等のデータを戦略的に収集・蓄積・解析を行い、IR(Institutional Research)機能の充実を図る。

【B52】人的資源については、全教員を学長の下に一元管理する学術研究院の機能を活かし、教育研究組織の再編を見据え策定した教員人事管理基本方針に基づき、中長期的な教員人事計画を策定し、戦略的に配分するとともに、物的資源については、ミッションの再定義や機能強化に向けた取組及び教育研究環境の充実等に戦略的・機動的に配分する。

【B53】経営協議会、学長諮問会議に加え、経営協議会と教育研究評議会との合同懇談会の創設等、学外者との意見交換の機会を充実し、様々な学外者の意見や社会のニーズを大学運営に適切に反映する。

【B54】業務運営の改善、効率化及び透明性を確保するために、機能強化した監査・調査及び重要文書の回付等の監事機能を積極的に活用し、改善指摘事項等に関するPDCAサイクルを確立する。

【B55】年俸制を適用する教員を10%確保し、適切な業績評価に応じた処遇を行うとともに、混合給与制度を導入するなど、更なる人事・給与システムの弾力化を図る。

【B56】構成員一人ひとりが個性と能力を発揮できる大学を実現するため、第2期中期目標期間の事業を継続しつつ、第3期では、「次世代育成」を目的とした就業環境等（規則・制度）を整備し、男女共同参画事業を積極的に推進する。また、研究者に占める女性の比率を平成32年度末までに20.0%以上とするとともに、女性管理職の登用を積極的に推進し、女性の占める比率を役員は11.1%、管理職は13.0%以上を維持する。

【B57】女性・若手研究者の育成を図るために支援・助言等を行うアドバイザー制度を設けるなど、研究活動支援体制を拡充する。

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

<p>【A26】 地域活性化の中核的拠点として機能強化を図るため、教育研究組織を再編する。</p> <p>3 事務等の効率化・合理化に関する目標</p> <p>【A27】 効果的な法人運営を行うために事務機能の高度化、合理化を進めるとともに、多様な人材を確保し、そのキャリアパスを確立する。</p>	<p>【B58】 学長のリーダーシップの下、社会の変化に対応した教育研究組織作りや教育課程の編成及び学内資源の再配分を全学的な視点で柔軟かつ迅速に進めるため、新たな教員組織として創設した学術研究院制度を活用し、ミッションの再定義や地域の特色及び社会的ニーズ等を踏まえ、奄美群島拠点の拡充や食料の安定供給・安全安心に資する人材の育成等に向けた組織整備を推進する。</p> <p>【B59】 法文学部については、文系総合学部としての強みと特色を活かすために学科横断的科目の充実を図るとともに、文理融合の教育も取り入れた地域連携とグローバル化に対応した専門教育カリキュラムへと見直し、人文社会系学部を再編する。また、人文社会科学研究科については、海外現地入試の拡大、英語による授業の整備、外国人留学生及び社会人を対象としたプログラムの整備、5年一貫コースの導入を図り、現在の博士前期課程の4専攻を再編成する。</p> <p>【B60】 教育学部については、教員に求められる資質・能力、並びに鹿児島県の教育の特殊事情に対する実践力を兼ね備えた教員養成の実現を目指すため、生涯教育総合課程の募集停止、及び学校現場で指導経験のある教員の割合を20%確保して学校教育教員養成課程の改組を行う。また、鹿児島県教育委員会との連携のもと新たに教育学研究科の中に教職大学院を設置し、鹿児島県の教育に資する若手・中堅のスクールリーダーの養成を行う。更に修士課程における教員養成機能については、第3期中期目標期間中に検証・検討した上で、教職大学院に重点化を図る。</p> <p>【B61】 地域活性化に繋がる研究力や社会貢献機能強化のため、かごしまCOCセンター(COC:Center of Community)をはじめとする学内共同教育研究施設等の機能を見直し、「研究推進機構(仮称)」と「社会連携機構(仮称)」等に再編し、組織の効率化を図る。</p> <p>3 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p> <p>【B62】 事務職員、技術職員の組織について、再編統合や一元化など、大学改革に柔軟かつ機敏に対応できる組織に再編する。また、高度な専門性を有する等の多様な人材を確保し、必要な部署に適切に配置するために、人材育成システム「鹿児島大学モデル」を人事マネジメントシステムとして再構築する。</p>
<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標</p> <p>【A28】 安定的な運営を行っていくため、外部資金や寄附金等の自己収入を増加させる取り組みを行う等、財務基盤の充実を図る。</p>	<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>【B63】 URA組織がリーダーシップをとり、「研究推進機構(仮称)」や「社会連携機構(仮称)」等と協力して外部資金の獲得増に向け、新規研究プロジェクトの提案や申請に必要な支援等を行う。</p>

<p>2 経費の抑制に関する目標</p> <p>【A29】 学長のリーダーシップの下、適正な人件費の管理に努める。</p> <p>【A30】 教育・研究・診療等の質の向上に資するため、引き続き費用対効果の観点から経費の抑制を図る。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標</p> <p>【A31】 保有資産を有効活用するため、引き続き現有資産を点検・評価し、効率的・効果的な運用を図る。</p>	<p>【B64】 安定した財務基盤の確立のため、診療・サービスの向上に努め、病院収入を確保し自立的な経営を行う。また、大学が保有する物的・人的資源を有効活用し、その他の自己収入の一層の拡大に向けた取組を行う。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p> <p>【B65】 中期目標期間中における人件費の分析・シミュレーションを行い、全学的な人件費管理計画を策定し、実施する。</p> <p>【B66】 競り下げ方式等の新たな調達方法の導入や契約方法の見直し等による業務の合理化・効率化、省エネの推進等により、経費の抑制を図る。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>【B67】 土地及び建物等の使用状況を定期的に点検し、活用を促進する。また、資金管理計画に基づき、有価証券・預貯金等による安全性に配慮した資金運用を行い、収益は学生支援等の財源に充てる。</p> <p>【B68】 教育関係共同利用拠点に認定されている2拠点について、附属練習船においては教育部（教育士官）を設け、また、高隈演習林については事業実施のための教職員を配置するなど体制を整備・強化し、質の高い教育を提供するとともに、教育関係共同利用ネットワークの構築・調整等を通じて利用の効率化を進める。〔再掲〕</p>
<p>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p> <p>1 評価の充実に関する目標</p> <p>【A32】 大学運営評価の効率化と実質化を図るため、評価制度の見直しを行い、評価を充実する。</p> <p>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標</p> <p>【A33】 社会に開かれた大学としての使命を果たすため、大学の諸活動を積極的に広報する。</p>	<p>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>【B69】 教育研究の質の向上や組織運営の改善・強化につなげるため、平成29年度までに現行の自己点検・評価制度の見直し・再構築を行う。また、全学的な教育研究活動等の状況を効率的・効果的に把握・集積する仕組みを整備するとともに、評価結果に応じたフォローアップに継続的に取り組む。</p> <p>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>【B70】 教育・研究・社会貢献などの成果を国内外に発信するために、戦略的な対象者別の広報活動の展開やホームページのスマートフォン対応、多言語対応など多面的な広報活動を推進する。</p>

V その他業務運営に関する重要目標

1 施設設備の整備・活用等に関する目標

【A34】教育研究環境の質の向上を図る計画的な施設整備と適切な維持管理の推進、既存施設の有効活用を図る。

2 安全管理に関する目標

【A35】事故等を未然に防止するための安全管理体制の強化を図る。

3 法令遵守に関する目標

【A36】学内規則を含めた法令遵守の徹底により、大学活動を適正かつ持続的に展開する。

V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置

【B71】30年後の長期的な視点に立ち機動的に対応するため、教育研究活動の基盤となる施設整備計画を定めたキャンパスマスタープラン2015に基づき、機能的で質の高いキャンパス空間を創出するとともに、教育研究施設の7棟の耐震化の完了、築30年以上の未改修建物105,000㎡の20%(21,000㎡)の老朽施設の改善などを推進する。

【B72】インフラ長寿命化のために、平成28年度中に全体の行動計画を、32年度までに個別施設計画を策定し、保全業務などの一括契約によるコスト縮減、新たな整備手法などにより施設等の適切な維持管理を推進する。また新たな需要に対応するため、既存施設の有効活用を推進する。

【B73】附属病院再整備の計画的な推進及び、農学部PFI事業の(郡元)環境バイオ研究棟改修整備等事業を確実に推進する。

2 安全管理に関する目標を達成するための措置

【B74】事故等を未然に防止する意識を更に向上させるため、教育研修会等を実施し、リスク管理の意識向上に繋げ、管理体制を強化する。また、薬品管理システムで運用(管理)されていない高圧ガス等の安全衛生において管理すべきものについて、平成32年度までに薬品管理システムで管理し、事故防止対策の向上に取り組む。

【B75】地域防災教育研究センターと協力して、学内の災害の防止と軽減を図るため、防災教育、災害応急対応、災害復旧等の課題の抽出及び検討を行い、全学的な防災体制を充実する。

3 法令遵守に関する目標を達成するための措置

【B76】学内規則を含めた法令遵守の徹底と危機管理体制の充実強化を図るため、第2期中期目標期間での取組を継続しつつ、個人情報保護関係法令、情報公開関係法令、危機管理に関する啓発活動や研修会の内容の充実・実施回数の増、研修会を録画した映像研修の実施等、全学的にその取組を強化する。

【B77】研究活動上の不正行為や公的研究費の不正使用を防止するため、鹿児島大学における研究活動に係る行動規範、オーサーシップ・ポリシー、公的研究費の不正使用防止対策に関する基本方針について、教本やパンフレット等を作成し、講習会を実施する機会を増やす等により教職員や関係する学生に周知徹底する。また、外部資金の申請等には講習会への参加を義務付ける。更に法令遵守に関わる相談受付、助言等のための環境を整備する。

<p>【A37】 全学的な情報セキュリティ機能を強化する。</p>	<p>【B78】 時代に即した情報セキュリティ機能を強化するために、サーバの脆弱性診断の実施、情報セキュリティ教育、IT 監査及び情報セキュリティインシデント対応業務等を充実する。</p>
	<p>(その他の記載事項) (別紙に整理)</p> <p>○予算(人件費の見積りを含む)、収支計画及び資金計画 ○出資計画 ○短期借入金の限度額 ○長期借入金又は債券発行の計画 ○重要財産の処分(譲渡・担保提供)計画 ○剰余金の使途 ○施設・設備に関する計画</p>

学部等の記載

中期目標		中期計画	
別表1 (学部, 研究科)		別表 (収容定員)	
学 部	法文学部 教育学部 理学部 医学部 歯学部 工学部 農学部 水産学部 共同獣医学部	法文学部 1,600人 教育学部 1,100人 (うち教員養成に係る分野960人)	理学部 740人 医学部 1,168人 (うち医師養成に係る分野648人)
	人文社会科学研究科 教育学研究科 保健学研究科 理工学研究科 農学研究科 水産学研究科 医歯学総合研究科 司法政策研究科 (平成27年度募集停止) 臨床心理学研究科 連合農学研究科 参加大学 (佐賀大学) (琉球大学) 連合獣医学研究科 (山口大学大学院 連合獣医学研究科に参加)	歯学部 318人 (うち歯科医師養成に係る分野318人) 工学部 1,800人 農学部 820人 (うち獣医師養成に係る分野0人) 水産学部 560人 (うち水産教員養成に係る分野0人) 共同獣医学部 180人 (うち獣医師養成に係る分野180人)	歯学部 318人 (うち歯科医師養成に係る分野318人) 工学部 1,800人 農学部 820人 (うち獣医師養成に係る分野0人) 水産学部 560人 (うち水産教員養成に係る分野0人) 共同獣医学部 180人 (うち獣医師養成に係る分野180人)
研 究 科		人文社会科学研究科 74人 (うち修士課程 56人) (博士課程 18人)	教育学研究科 76人 (うち修士課程 76人)
		保健学研究科 62人 (うち修士課程 44人) (博士課程 18人)	理工学研究科 644人 (うち修士課程 572人) (博士課程 72人)
		農学研究科 138人 (うち修士課程 138人)	農学研究科 138人 (うち修士課程 138人)
		水産学研究科 64人 (うち修士課程 64人)	水産学研究科 64人 (うち修士課程 64人)
		医歯学総合研究科 220人 (うち修士課程 20人) (博士課程 200人)	医歯学総合研究科 220人 (うち修士課程 20人) (博士課程 200人)

別表2 (共同利用・共同研究拠点、教育関係共同利用拠点)

【教育関係共同利用拠点】

熱帯・亜熱帯水域における洋上教育のための共同利用拠点

(鹿児島大学水産学部附属練習船かごしま丸)

鹿児島島の自然環境と100年の森林から学ぶ森林・環境・防災教育

拠点

(鹿児島大学農学部附属高隈演習林)

司法政策研究科	0人
(うち専門職学位課程)	0人
臨床心理学研究科	30人
(うち専門職学位課程)	30人
連合農学研究科	69人
(うち博士課程)	69人