

平成16年度「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」評価書（案）

		審査委員名：	
大 学 等 名		整理番号	
テーマ番号		テーマ名	
取組名称			
取組担当者名			

1 プログラムとの適合性（ 評定 _____ ）

4：この取組は、プログラムの目的及びテーマの趣旨に適合する取組と十分認められる。
3：この取組は、プログラムの目的及びテーマの趣旨に適合する取組と認められる。
2：この取組は、プログラムの目的及びテーマの趣旨に適合する取組と必ずしも認められない。
1：この取組は、プログラムの目的及びテーマの趣旨に適合する取組と認められない。

（コメント）

<参考：審査方針>
- 1
- 2
- 3

2 実現可能性（ 評定 _____ ）

4：この取組には、実現可能性が認められる。
3：この取組には、一定の実現可能性が認められる。
2：この取組には、実現可能性が必ずしも認められない。
1：この取組には、実現可能性が認められない。

（コメント）

<参考：審査方針>
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3 教育の社会的効果等 (評定 _____)

- 4 : この取組には、教育の社会的効果等があることが十分認められる。
- 3 : この取組には、教育の社会的効果等がある程度認められる。
- 2 : この取組には、教育の社会的効果等があることが必ずしも認められない。
- 1 : この取組には、教育の社会的効果等があるとは認められない。

(コメント)

<参考：審査方針>

- 1
- 2
- 3
- 4

4 評価体制等 (評定 _____)

- 4 : この取組には、評価体制等の整備又は計画が十分認められる。
- 3 : この取組には、一定の評価体制等の整備又は計画が認められる。
- 2 : この取組には、評価体制等の整備又は計画が必ずしも認められない。
- 1 : この取組には、評価体制等の整備又は計画が認められない。

(コメント)

<参考：審査方針>

- 1
- 2

