

## 平成17年度地域医療等社会的ニーズに対応した医療人教育支援プログラム評価書（案）

評 価 者		整 理 番 号	
大 学 名		大学病院名	
テ ー マ 名	1 へき地を含む地域医療を担う医療人養成 2 全人的医療を実現できる医師の養成		
教育プログラム名			

評 価 事 項	教育プログラムの内容及び特色	評 定	
	4 内容及び特色において優れており、テーマに適合した人材の養成が十分可能である。 3 内容及び特色において優れた点が見受けられ、テーマに適合した人材の養成がある程度可能である。 2 内容及び特色において不十分な点が見受けられ、テーマに適合した人材の養成が可能とは必ずしも認められない。 1 内容及び特色において不十分であり、テーマに適合した人材の養成が可能とは認められない。		
	【コメント】 ----- ----- ----- -----		
	[参考：審査方針] <input type="radio"/> 教育プログラムの目的・目標が、具体的かつ明確に設定されるとともに、実現性の高い妥当なものとなっているか。 <input type="radio"/> 独創性又は新規性において優れた内容となっており、他の大学の参考となるか。 <input type="radio"/> 優れた教育効果を上げるための創意工夫が認められるか。		

評価事項	教育プログラムの実施体制及び実施計画	評定	
------	--------------------	----	--

- 4 実施体制及び実施計画において優れており、実現可能性が十分認められる。
- 3 実施体制及び実施計画において優れた点が見受けられ、実現可能性がある程度認められる。
- 2 実施体制及び実施計画において不十分な点が見受けられ、実現可能性があるとは必ずしも認められない。
- 1 実施体制及び実施計画において不十分であり、実現可能性があるとは認められない。

【コメント】

-----

-----

-----

-----

〔参考：審査方針〕

- 目標達成に向けて、適切な計画が策定されているか。
- 大学病院を挙げての教育プログラムであり、かつ、大学や大学病院からの十分な支援体制があるか。
- 目標達成に必要な教員組織、教育課程、施設・設備等が整備又は整備の計画がなされており、教育プログラムを円滑に推進できる実施体制となっているか。
- 共同教育プログラムを行う場合、共同する大学等との間で緊密な連携が図られる体制となっているか。

評価事項	教育プログラムの有効性	評定	
------	-------------	----	--

- 4 教育の有効性があることが、十分認められる。
- 3 教育の有効性があることが、ある程度認められる。
- 2 選定する対象としては、教育の有効性があるとは必ずしも認められない。
- 1 選定する対象としては、教育の有効性があるとは認められない。

【コメント】

-----

-----

-----

-----

〔参考：審査方針〕

- 教育プログラムの成果が、大学病院における教育の質的向上の実現への効果として認められるものになっているか。成果による他の大学病院への波及効果が認められるものになっているか。
- 十分な教育効果をあげるための学生等に対する適切な指導方法が検討されているか。
- 教育プログラムが発展する可能性を持ち、更なる効果を期待できるものとなっているか。

評価事項	教育プログラムの評価体制	評定	
<p>4 評価体制の整備又は計画が、十分認められる。</p> <p>3 評価体制の整備又は計画が、ある程度認められる。</p> <p>2 選定する対象としては、評価体制の整備又は計画があるとは必ずしも認められない。</p> <p>1 選定する対象としては、評価体制の整備又は計画があるとは認められない。</p> <p>【コメント】</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>【参考：審査方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 組織として教育プログラムに対しての評価を適切に実施する体制の整備又は計画がなされているか。</li> <li>○ 評価結果を教育活動の質の向上及び改善に結びつけるシステムの整備又は計画がなされているか。</li> </ul>			
評価事項	テーマ個別事項	評定	
<p>4 テーマ個別事項に十分適合する教育プログラムと認められる。</p> <p>3 テーマ個別事項にある程度適合する教育プログラムと認められる。</p> <p>2 選定する対象としてはテーマ個別事項に適合する教育プログラムと必ずしも認められない。</p> <p>1 選定する対象としてはテーマ個別事項に適合する教育プログラムと認められない。</p> <p>【コメント】</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>【参考：審査方針】</p> <p><u>1 へき地を含む地域医療を担う医療人養成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自治体や地域の医療機関等と連携を図るなど地域医療現場での教育活動が展開される教育プログラムとなっているか。また、当該機関との効果的な連携体制が構築されているか。</li> <li>○ 養成した人材の地域への定着など地域医療への貢献につながるような教育プログラムとなっているか。また、その根拠は合理的なものとなっているか。</li> </ul> <p><u>2 全人的医療を実現できる医師の養成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育プログラムにおいて、全人的医療を実現できる能力が培われたことを、適切に評価するシステムが構築されているか。</li> </ul>			

評価事項	総合評価	評定	
<p>4 この教育プログラムは、非常に優れたものである。</p> <p>3 この教育プログラムは、内容及び特色、実施体制及び実施計画、有効性、評価体制などのいくつかの点で、優れたものが見受けられる。</p> <p>2 この教育プログラムは、内容及び特色、実施体制及び実施計画、有効性、評価体制などのいくつかの点で、選定する対象としては不十分な点が見受けられる。</p> <p>1 この教育プログラムは、選定する対象としては様々な点で不十分である。</p>			
<p>【総合評価所見】</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>			
<p>【特に優れている点】</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>			
<p>【不十分な点】</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>			