

中期目標・中期計画（素案）

鹿 児 島 大 学

平成 1 5 年 9 月 2 5 日

鹿児島大学の中期目標・中期計画（素案）

（前文）大学の基本的な目標	1
中期目標の期間及び教育研究上の基本組織	2
大学の教育研究等の質の向上に関する目標	
1 教育に関する目標	
(1) 教育の成果に関する目標	3
(2) 教育内容等に関する目標	4
(3) 教育の実施体制等に関する目標	6
(4) 学生への支援に関する目標	8
2 研究に関する目標	
(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標	9
(2) 研究実施体制等の整備に関する目標	9
3 その他の目標	
(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標	11
(2) 附属病院に関する目標	12
(3) 附属学校に関する目標	13
業務運営の改善及び効率化に関する目標	
1 運営体制の改善に関する目標	14
2 教育研究組織の見直しに関する目標	15
3 人事の適正化に関する目標	15
4 事務等の効率化・合理化に関する目標	16
財務内容の改善に関する目標	
1 外部資金その他の自己収入の増加に関する目標	16
2 経費の抑制に関する目標	16
3 資産の運用管理の改善に関する目標	17
自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標	
1 評価の充実にに関する目標	17
2 情報公開等の推進に関する目標	17
その他業務運営に関する重要目標	
1 施設設備の整備・活用等に関する目標	18
2 安全管理に関する目標	18

添付資料（別表）
学部等の記載

国立大学法人鹿児島大学の中期目標・中期計画（素案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>（前文）大学の基本的な目標</p> <p>鹿児島大学は、その拠点が日本列島の南の玄関に当たり、海洋と島嶼に恵まれ、優れた自然環境と豊かな文化を育んできた地にある。古くから海外との交流と異文化の移入を先導し、わが国近代化を時代に先駆けて推進した秀でた人材を輩出してきた。</p> <p>鹿児島大学は、このような地域が有する特性を受け継ぎ、これを教育研究活動の精神的基盤とし、学生、教職員が地域社会と一体となって、学術文化の向上、自由と自主の尊重、人類福祉への奉仕、世界平和の維持及び地球環境の保全、すなわち地球規模での新しい豊かさの実現に努め、世界を先導する総合学術共同体としての大学を目指すことを基本理念とする。</p> <p>この基本理念を達成するために、教育と研究と社会貢献を使命とし、教育においては、真理を愛し、高い倫理観と芸術性を備え、堅固な自立心・向上心を持って諸課題に立ち向かう人材を育成する。研究においては、個々の卓越性を明確に自認して、地域と世界が求める新しい学術の体系と枠組みの創出に果敢に挑み、基礎的な研究を重視し、先端的な応用研究を推進し、両者が融合した先導的・独創的な新しい学問を確立する。また、地域の特徴を活かした重点的な研究を通して、地域社会と国際社会に貢献する世界的な学術拠点を目指す。</p> <p>この鹿児島大学の基本理念及び使命を具現化するために、組織運営の不断の自律的改善に努め、全学的な合意形成を図りながら、社会や時代のニーズに応える教育・研究組織を柔軟に編成する。</p> <p>鹿児島大学はこれらの基本理念及び使命に基づいて21世紀の鹿児島大学を構築するために、以下の基本目標を掲げる。</p> <p>1．教育に関する基本的目標</p> <p>教育の重要性を認識し、教育目標、到達目標を明確にし、適正な評価を実施する。真に充実した教養教育を実施し、個性豊かで創造的チャレンジ精神に富み、創意工夫に優れ、高</p>	

い倫理観を持ち、社会の向上を志す人材を養成する。

専門教育の高度化並びに大学院の充実を図り、高度な専門知識・技術・技能を有し、国際的に活躍できる人材、研究者を養成する。

2．研究に関する基本的目標

温帯から亜熱帯まで、南北 600 kmに及び広大で多様性に満ちた自然を有し、南北の文化が接する地域に立地する利点を活かし、自然、歴史、文化、産業、医療分野等の地域的かつ世界的課題について研究を進め、その成果を世界に発信する。

総合大学の特色を活かし、学部・研究組織を超えた総合的、学際的研究を強力に進めつつ、自由な環境の下での個性的、独創的研究を奨励し、先端、応用及び基礎領域において世界トップレベルの研究成果を生みだし、「世界の鹿児島大学」を目指す。

3．社会との連携に関する基本的目標

地域における産業・文化・教育・医療の多種多様な要請に応えるとともに、産学官連携を推進し、それらの発展に積極的に貢献する。さらに、教育・研究両面で地域の文化中枢としての機能を強化発展させる。

4．国際交流に関する基本的目標

東アジア、東南アジア及び南太平洋諸国の大学を中心に、広く海外の大学、国際機関との連携を深め、国際交流を積極的に進める。研究者・学生の双方向交流及び国際共同研究を一層推進するとともに、受け入れ体制を整備し、世界各国から研究者及び留学生を積極的に受け入れる。

5．環境整備に関する基本的目標

キャンパス整備計画を整理し、教育研究環境、修学環境、附属病院環境を向上させる。地域との一体化を目指した周辺環境整備にも配慮する。

6．管理・運営に関する基本的目標

現今の世界と日本での急速な変化に対応するため、鹿児島大学の制度・組織に関する全学的構想の立案と実施に努め、常に主体的自律的に改革を行い、学長を中心とした円滑な意思決定形成とダイナミックで機動的な管理・運営を行い、社会的責任を全うする。

中期目標の期間及び教育研究上の基本組織

1 中期目標の期間

中期目標の期間は、平成 16 年 4 月 1 日から平成 22 年 3 月

31 日までの 6 年間とする。

2 教育研究上の基本組織

この中期目標を達成するため、別表に記載する学部、研究科を置く。

大学の教育研究等の質の向上に関する目標

1 教育に関する目標

(1) 教育の成果に関する目標

【学士課程】

(1) 幅広い知識・教養・技能等を有するとともに、進取の精神、自主自律の精神に富み、深い歴史感覚、鋭い現実感覚、高い公共意識に裏付けられた判断力と構想力を有する個性豊かな人材の育成を目指す。

(2) 人類及び地域社会が抱える現実的問題に目を向けさせ、問題解決へ向けた方策の探求を通して、創造的チャレンジ精神、具体的構想力、応用的能力を備えた人材の育成に努める。

(3) 専門的職業能力を身につけた人材を養成する。

(4) 高いコミュニケーション能力を持った人材を養成する。

【大学院課程】

国際化、情報化に対応でき、社会をリードできる高度専門職業人、研究者の養成を図る。

大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置

各学部・研究科の各年度別収容定員は別表のとおり。

【学士課程】

教養教育においては、鋭い現実感覚を持ち、幅広い教養で総合判断できる人材を育成する。
・ 共通教育の企画・立案機能を強化し、教育方法、実施体制等の改善を図る。
・ 共通教育におけるFD活動の充実を図り、研修会への参加を促進する。

学部教育においては、基礎学力、専門的知識・技能を備えた人材を養成する。
・ 社会の現実的課題に対して問題意識を持ち、実践的問題解決能力を身につけさせるためのカリキュラムを充実させる。
・ 生涯にわたって学び続けることができるよう、自己学習能力を高める教育を行う。

専門的職業能力等を高める。
・ 専門的職業能力や職業観を養成するため、カリキュラム、教育方法等を改善する。
・ FD活動に組織的に取り組み、教育活動・教育能力の向上を図る。
・ 企業の研究者等、社会人による講義、実習を拡充する。

ディベート能力とプレゼンテーション能力の向上を図る。
・ ディベート能力とプレゼンテーション能力を向上させるための教育方法を積極的に導入する。

国際的コミュニケーション能力と情報リテラシーの向上を図る。
・ 外国語によるコミュニケーション能力の向上を図る。
・ 情報リテラシーの向上と情報技術を活用した教育の高度化を図る。

【大学院課程】

学術研究の著しい進展や社会・経済の変化に対応できる幅の広い視野と総合的な判断力を備えた人材を養成する。
・ 高度専門職業人の養成機能、研究者の養成機能、社会人の再学習機能を強化するためのカリキュラム及び教育方法の改善を図る。

【社会人教育】

社会人に広く門戸を開放し、「リカレント教育」、「リフレッシュ教育」の機能を充実させる。

【留学生教育】

留学生を積極的に受け入れ、学術文化、科学技術の国際的發展に寄与する。

【卒業後の進路】

学生の質を高め、社会において自己実現ができるよう個々の学生に適した進路指導を行う。

【教育の成果・効果の検証】

教育の成果・効果の検証を行い、改善に結びつける。

【社会人教育】

社会人教育の教育内容、方法、体制の充実を図る。
・サテライト教室の拡充を図る。
・大学院において、リカレント教育・現職教員教育への一層の対応を図る。

【留学生教育】

留学生の教育指導体制を充実させる。
・日本語・日本文化教育を整備する。
・異文化理解・異文化適応の指導体制の充実を図る。
・専門教育における個別指導体制を充実する。
・留学生センターの教育機能を高める。

【卒業後の進路】

学生が個々に適した職業を主体的に選択できるような能力を身につけさせる。
・キャリア教育の充実を図る。
・就職相談・指導の充実に努める。

【教育の成果・効果の検証】

教育の成果・効果を検証する方法を開発し、教育の成果・効果について自己評価、外部評価、第三者評価を実施する。

(2) 教育内容等に関する目標

アドミッション・ポリシーに関する基本方針

(1) 鹿児島大学の教育目標

鹿児島大学は、国際的視野に立った幅広い教養及び専門的知識・技能を身につけるとともに、深い歴史認識や鋭い現実感覚、そして高い公共意識に裏付けられた判断力と実践能力をもった社会人の育成を目指す。

特に、学生が地域社会の問題に果敢に取り組むことにより、失敗を恐れないチャレンジ精神と具体的構想力を向上させること、すなわち、「現場主義と創造的チャレンジ精神」を重視して教育を行う。

(2) 鹿児島大学が求める学生像

鹿児島大学の教育目標に共感し、それを実現できる基礎学力や考える力と意欲をもつ人
人間としてのモラルを大切にし、教養をより高めようとする人

(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置

評価尺度の異なる入試を行い、大学が求める多様な学生を広く受け入れる。
・推薦入試制度・編入学制度の改善・拡充を図る。
・AO入試の導入について検討する。
・大学院への社会人受け入れを積極的に行う。
・世界各国からの留学生を積極的に受け入れる。
・大学院課程においては、受験資格の認定を弾力的に行う。

選抜方法、試験科目、配点等について検討を行い、改善を図る。

受験生に対する入試情報の提供を充実する。
・鹿児島大学のアドミッションポリシーを受験生等に周知する。
・ホームページ、マスコミ等を活用し、入試情報を提供する。
・オープンキャンパス、高校への派遣授業を充実させる。
・大学院入試では、関係機関への情報提供を一層充実させる。

知的向上心に富み、専門職業人として社会に貢献することを旨とする
ボランティアやインターンシップをはじめ、広く具体的な体験に積極的に取り組む意志をもつ人

教育課程に関する基本方針

(1) 後期中等教育における選択制の拡大、入試方法の多様化等に伴い、多様な学習歴を持った学生が入学してくることが予想されるので、それに対応した教育課程を編成する。

- 多様な学生・社会のニーズを考慮し、教育目標に沿ったカリキュラムを編成する。
- 基礎学力を養うためのカリキュラムを編成する。
- 資格の取得を考慮したカリキュラムを編成する
- 必要に応じて実践的な教育を行うためのカリキュラムを編成する
- 大学院課程では社会人学生に配慮したカリキュラムを編成する。
- 発想を豊かにすることを目指し、授業科目の選択の範囲を広げる。

(2) 外国語によるコミュニケーション能力の向上を図る。

- 外国語によるコミュニケーション能力を育成するための授業科目を充実させる。
- 共通教育の外国語科目において、外国語によるコミュニケーション能力を育成するための授業科目を充実させる。
- TOEFL、TOEIC等の制度を有効に活用する。
- 外国語教育におけるネイティブ講師による授業を拡充する。

(3) 各学部、学科、研究科、専攻は、カリキュラムの見直しを行い、それぞれの教育目標に即して、系統性、一貫性のあるカリキュラムを編成する。

- カリキュラムを見直し、一層充実したものとする。
- フィールド実習、現場実習、インターンシップ、学外臨床実習等を重視し、多くの学生に現場体験させるカリキュラムを編成する。
- フィールド教育・フィールドリサーチを支援する制度・設備を設ける。
- 資源・環境・国際化・福祉・地域貢献・倫理等に立脚したカリキュラムを編成する。
- 共通教育と学部教育、学部教育と大学院教育との有機的連関に留意したカリキュラムを編成する。
- 附属病院・附属学校・附属施設等を活用し、より一層、学部・大学院と連携したカリキュラムを編成する。
- 実務家による授業を取り入れたカリキュラムを編成する。

(4) 他の教育研究機関、海外の教育研究機関等、社会との有機的な連関をもったカリキュラム編成を行う。

- 海外を含めた他の教育研究機関との有機的な連携に努める。
- 高校教育との連携を考慮したカリキュラムを編成する。
- 海外の大学を含む他大学との単位互換制度を整備する。
- 他の教育研究機関で教育を受ける機会を設ける。

- 社会との連携を図り、地域に密着した教育を行うためのカリキュラムを編成する。
- 僻地・離島の生活・文化の向上に資する教育プログラムを開発する。
- 地方で開講するサテライト授業を充実・展開する。

教育方法に関する基本方針

- (1)多様な学習歴を持った入学生に対応するための教育方法を整える。
- (2)個々の学生の個性を伸ばし、個人を重視した教育を行うために、授業形態、学習指導法を工夫する。
- (3)学生のプレゼンテーション能力を向上させるための教育を行う。
- (4)情報機器、補助教材、援助者制度等を積極的に活用し、効果的な授業を行う。

成績評価に関する基本方針

- (1)学生に対して評価基準を明確に示し、厳正な評価を行う。
- (2)学生の学習達成度を把握し、教育に反映させるシステムを導入する。
- (3)学生のモチベーションを高めるための評価システムを構築する。

(3)教育の実施体制等に関する目標 教育の実施体制などに対する基本方針

- (1)鹿児島大学における教育目標、さらに各学部・研究科における教育目標を達成し、学生の育成に責任を持つ教育実施体制を実現する。

必要に応じて、授業時間外の準備学習、復習、補習教育などの実施体制を整備する。

- 個別指導、少人数教育を重視した教育を行う。
- ・チュートリアル教育、個別指導の充実を図る。
 - ・少人数教育を推進する。
 - ・複数教員による指導体制を整備する。
 - ・動機付け教育を含めた授業設計を行う。

- 学生が自主的に行う授業や、学生の発表の機会を増やす。
- ・課題探求型の授業、発表形式を重視したセミナー形式の授業、シンポジウム形式の授業を充実させる。
 - ・大学院学生が学会や市民講座等で発表する機会を増やす。

- 情報機器・教材、援助者を有効に活用する。
- ・ネットワークを利用した教育方法を充実する。
 - ・情報教育を充実させる。
 - ・メディア設備を整備し、設備を積極的に利用して授業を行う。
 - ・TA制度を積極的に活用する。

- シラバス等を利用して、学生に対して評価基準を明確に示し、成績評価を厳正に行う。
- ・学生の授業への取り組み、達成度等を考慮した多面的な評価基準を定め、周知する。

- 学習達成度把握のための調査研究と教育への応用を図る。
- ・学習達成度を把握するための調査を実施する。
 - ・学生が学習達成度を確認できるシステムを開発する。
 - ・進級に際して学生の学習達成度を考慮する。

国家試験合格、国家資格取得等の目標を立て、勉学意欲の向上を図る。
優秀な学生の表彰、学術奨励賞応募の援助を行う。
大学院学生の研究成果に対する評価については、自由な発想を重視する。

(3)教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

- 目標達成のため、教職員を適切に配置する。
- ・教員の配置状況・選考基準・教育負担の状況等を各部署毎に点検するとともに、全学的にも総合的に検討する。
 - ・点検結果に応じて明確かつ透明性のある基準に基づき、全学的な教員定員配置の見直しを行う。

(2)教職員の配置、教育環境の整備、教育の質の改善のためのシステム等種々の見直しを行い、改善を具体的にを行う。

・各部署で必要に応じて教員定員配置の見直しを行う。

TA制度等の整備充実を図る。

・TA制度等、教育支援体制の充実を図り、教育の質を改善する。
・教育の質を高めるため、大学院学生による学部学生の指導体制を強化する。

大学院における教育研究指導体制を拡充強化する。

・大学院の研究指導教員の割合を高める。
・博士課程の修学期間内での学位授与率を高める。

教育体制を整備し、情報教育を推進する。

・情報教育担当教員や技術系職員を充実・養成し、情報教育体制の強化を図る。
・学術情報基盤センターの支援を得て情報教育の充実を図る。
・生涯学習教育研究センターと連携し、社会人対象の遠隔授業を推進する。
・「IT相談室」を設ける。

評価及び評価結果を活用し教育活動の質を改善する。

・学生と教員の相互理解を図るために学生・教員会議を創設する。
・より厳格な成績評価・授業評価システムを導入し、JABEE等の認定を目指す。
・評価結果を公表する。
・シラバスの充実と電子化による公開を図る。
・公開授業の制度を整備し、教員相互による評価を行う。
・学生による授業評価を実施し、授業改善に活用する。
・教員の教育評価システムを導入し、活用する。

全国共同教育、学内共同教育等を積極的に進め、教育の質を高める。

・大学間及び学部相互間の単位互換制度を拡充する。
・優れた教員による学内特別講義を開講する。

附属病院、附属学校、附属施設等における教育実施体制を整備する。

・附属病院、附属家畜病院での臨床教育を充実する。
・附属施設の兼務教員及び外部講師による教員組織を作る。
・附属施設教員は共通教育や専門教育へ積極的に参画する。
・附属学校での少人数教育を行うための体制の整備を検討する。

(3)教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク、教材等を整備充実し、活用する。

教室・演習室・実験室等を整備する。

・コミュニケーション能力を高める教育のための施設・設備の充実を図る。
・大学院学生の自主的活動用の研究室の整備・充実を図る。
・少人数教育が実施可能な教室の整備を図る。
・教室の視聴覚機器・情報機器の充実を図る。

・語学学習施設の整備充実を図る。

図書館を整備拡充する。

- ・教育に必要な図書館資料の充実を図る。
- ・附属図書館の施設設備の充実を図る。
- ・留学生及び国際化対応サービスの充実を図る。
- ・生涯学習支援を目的に地域住民へのサービスを拡充する。
- ・全国共同利用機関としての外国雑誌センター館の機能強化を図る。
- ・利用者サービスの向上と環境整備を図る。
- ・図書館資料（電子的資料を含む）の共同利用体制の確立を図る。
- ・電子図書館的機能の整備充実を図る。
- ・附属学校図書室の整備充実と電子化の推進を図る。

コンピュータ及び情報ネットワークを整備し、活用する。

- 教材、学習指導法等の研究開発を進め、授業改善を図る。
- ・教育センターを中心に教育方法等の研究開発を進める。
 - ・e-Learning システム等の積極的開発と導入を図る。

(4) 学生への支援に関する目標

学生への学習支援に関する基本方針

教員と学生の緊密なコミュニケーションにより、学生の意欲・学習レベルの向上を目指す。

動機付け教育や補習教育を充実させる。

国際化に対応するための体制を強化する。

社会貢献が期待できる人材を輩出する環境づくりを行なう。

学生への生活支援に関する基本方針

学生の生活・健康相談、課外活動支援等に関する学生支援体制を整備し、学習に集中できる環境をつくる。

(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

学生への学習相談・助言・支援に関し組織的に対応する。

- ・オフィスアワー等を利用し、確実な理解と学習意欲向上を図る。
- ・留学生チューター制度の充実を図る。
- ・在学生の海外研修・海外調査を積極的に支援する。
- ・動機づけ教育や指導体制を充実し、留年者等の減少を図る。
- ・ボランティア活動や体験活動を積極的に支援する。
- ・学生のスキルを高める各種資格等取得のための支援を行う。

学生に対する生活相談・健康相談・就職支援体制を充実させる。

- ・編入学生など多様な入学者に対する支援体制を整備する。
- ・教育の一環として課外活動を充実させ、施設の充実を図る。
- ・職業教育の充実を図るとともに、学生に対する就職支援体制を全学的に充実させる。
- ・定期健康診断の充実と健康相談体制の強化により、学生に対する質の高い健康管理を図る。
- ・未就職卒業生への就職支援体制を整備する。

経済的支援に関する具体的方策を検討する。

- ・授業料免除など大学独自の育英基金制度の創設を検討する。
- ・留学生奨学金制度等の支援体制を検討する。

2 研究に関する目標

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

研究水準及び研究の成果等に関する基本方針

知の創造を通して、社会や自然との調和・共生を図りつつ、持続的に発展可能な世界を目指し、人類の平和と福祉に貢献する。

地域現場の問題を共有し、それらの共同解決をはかることにより、地域社会の抱える現実的諸問題に深く学び、教育研究の活性化とその新しい展開に果敢に努めるとともに、その成果をもって地域社会の産業・文化・教育・医療への貢献を目指す。

地域に根ざした研究の成果を普遍化し、世界に向けて発信する。

(1) 大学として重点的に取り組む研究領域を設ける。

地域の特徴を活かした人間、環境、エネルギー、健康、食、宇宙分野での研究を推進する。
地域性を鑑み、地域貢献型の研究を進める。

先端的学際領域の研究を進める。

(2) 積極的な成果の公開と社会への還元を図る。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標

研究者等の配置に関する基本方針

(1) 国際的に卓越した先導的研究を強力に支援する。数多くの萌芽的研究をも同時に推進する。そのために必要な体制を整え、研究者等を適切に配置する。

先導的研究、基礎的研究及び萌芽的研究を支援する体制を整える。

2 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

学内の研究に目指すべき方向性を持たせて支援する。

- ・ 国際的に卓越した先導的研究を支援する。
- ・ 基礎的・萌芽的研究を重視し、研究者の個性、独創性を活かした自由な研究を支援する。
- ・ 鹿児島から東アジア、東南アジア及び南太平洋諸国に至る地域の問題に積極的に取り組む。
- ・ 地域現場の諸問題解決をめざした研究を積極的に推進する。
- ・ 地域の歴史的、社会的、地理的条件に根ざした特色ある研究領域において、全学横断的、学際的な研究を行う。
- ・ 創造性を伸ばす教育方法等を開発する研究を推進する。

地球環境の持続的発展と人類の福祉の調和を図る研究に重点的に取り組む。

- ・ 地域社会に存在する社会的諸課題を多様な学問分野の力を結集して解決する研究を推進する。
- ・ 人間の健康を保全する大地・食・医療・環境に関する研究を推進する。
- ・ 自然との共生など、地域資源の有効活用を図る研究を推進する。
- ・ 高齢化社会を先取りした社会の活性化、人間の福祉に結びつく研究を推進する。
- ・ 地域資源循環型社会の構築に関する研究を推進する。
- ・ 離島及び過疎地域の豊かな発展のための学際的な研究を推進する。
- ・ 「不安への挑戦」をテーマとし、人間の安全を脅かす様々な問題を解決する研究を推進する。
- ・ 宇宙・情報・通信・エネルギー・ナノテクノロジーに関する研究を推進する。

研究成果を公開し、社会へ還元する。

- ・ 外部資金獲得数や研究成果などを広く学内外に公開する。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置

研究体制を整備し、研究者等を適切に配置する。

- ・ 大学院関連の施設、設備を整備し、大学院での研究を拡充する。
- ・ 研究の高度化を推進するため、大学院を充実し、研究体制の改善に努める。
- ・ 附属施設を含め学内で世界水準の研究が生まれる体制を整備する。

- ・ 学長を中心に研究戦略本部を組織し、透明な指針の下に戦略的研究を推進する。
- ・ 重点領域、重点テーマを選定し、重点的に資金配分する。
- ・ 年月を要する基礎研究や、萌芽的研究を支援するシステムを維持する。
- ・ 社会の要請に応じた研究を強力に推進する。

研究者等を適切に配備し、効率的な研究体制をとる。

研究組織の弾力化に努める。

研究環境の整備に関する基本方針

(1) 研究環境の整備を図り、研究の質の向上を目指す。

研究環境を整備し、拠点発展を図るとともに、国内外との研究交流を支援する。

「競争的教育研究スペース」制度を基礎にキャンパスの効率的な使用を図る。

設備などの学内共同利用化を推進し、研究資産の効率的な運用を行う。

(2) 研究資金の配分システムを構築する。

(3) 知的財産の創出、取得、管理及び活用のシステムを構築する。

(4) 教員の適切な研究業績評価システムを整備する。

(5) 共同研究及び人文・社会・自然・生命科学等の諸科学の総合的・学際的な研究を推進するための体制を整備する。

- ・ TA、RA、PD 研究員、非常勤研究員などの確保を図り、研究効率を高める。
- ・ サバティカル制度を導入し、研究者の質の向上を図る。
- ・ 優秀な外国人研究者等の招聘を積極的に進め、また国際的共同教育研究を推進し、相互刺激により研究の質の向上を図る。

- ・ 先端研究推進や新学問分野対応の研究集団等を柔軟に組織する。
- ・ 外部研究費を獲得した教員を支援する。
- ・ 若手研究者の研究を支援するシステムを作る。
- ・ 研究者の流動性を高め人材の活性化に努める。

研究設備等を効率的に活用し、必要な設備等を整備する。

- ・ 大型機器を整備し、集中管理とし、技術サービスを提供する。

「競争的教育研究スペース」で大型設備等を共同利用する。

- ・ 学内の研究設備を体系化し、その共同利用の体制を確立する。
- ・ 総合研究博物館を中心に学内の学術標本が持続的、効率的に活用される体制を整備する。
- ・ 大型機器の維持管理システムの改善を図る。

研究資金を有効に利用する。

- ・ 外部資金の獲得と有効利用に努める。
- ・ 学内全体の調和の取れた研究計画に基づき研究資金を配分する。
- ・ 予算配分システムを見直し、特に優れた研究、特色ある研究などに重点配分するシステムを作る。
- ・ 若手教員に必要な研究資金を配分するシステムを検討する。

知的財産の創出を図り、適正に管理し、活用する。

- ・ 学外組織との連携推進のため知的財産の管理システムを整備する。
- ・ 特許出願手続を支援するシステムを整備し、特許出願を奨励する。
- ・ 知的財産創出に関する大学と教職員及び企業との権利義務関係を明確にする。

研究活動を適正に評価し、評価結果を質の向上に結びつける。

- ・ 適切な評価基準を策定し、研究業績評価システムを確立する。
- ・ 評価に基づき、重点研究課題を設定し、研究費を適正に配分するとともに、優れた研究者の処遇、支援を検討する。
- ・ 学外の専門家により研究プロジェクトを評価するシステムを確立する。
- ・ 研究成果、研究業績等の研究活動状況を公開するシステムを確立する。

全国共同研究、学内共同研究等を推進する。

- ・ 研究の目標を柔軟に設定し、外国の大学を含む他研究機関との共同研究、人事交流を長期的展

<p>(6)地域における産・学・官の共同研究の拠点として、機能の充実を図る。</p>	<p>望を持って展開する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・連携大学院制度、寄附講座等の設置を促進する。 ・ネットワークで他大学と結び、機器の共同利用を図る。 ・産業界と連携した学際的共同研究の推進を図る。 <p>地域の高等教育機関、研究機関等との研究協力を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域諸機関と連携し、社会的要請の強い問題の解決にあたる。 ・教育現場の課題について地域の教育機関と共同研究を進める。 ・産・学・官の連携及び国内外研究機関との情報交換、共同研究を進め、地域産業の発展に貢献する。
<p>3 その他の目標</p> <p>(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標 社会との連携、国際交流等に関する基本方針</p> <p>(1)地域社会における知的ネットワークの核として公開講座や講演会等を積極的に行い、地域住民との知的交流に努めるとともに、地方にある大学として、地域の文化・経済・教育・医療の発展に積極的に寄与する。</p> <p>(2)総合大学であることを活かし、多くの学部等が共同で、或いは学部等の特徴を活かして単独で、地域の抱える課題或いは地域を超えた普遍的な課題に取り組み、その総合的解決を図る。</p> <p>(3)産学官連携の推進のために、県内外の企業や自治体等との共同研究、受託研究を積極的に行い、研究者の受け入れを推進するとともに、産学官連携強化のための体制づくりを図る。</p> <p>(4)地域の公私立大学等との連携強化を図り、教育研究及び社会貢献活動をより効果的に実施する。</p>	<p>3 その他の目標を達成するための措置</p> <p>(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標を達成するための措置</p> <p>地域社会と積極的に連携し、協力する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域社会における知的ネットワークの核として、公開講座、講演会等を充実し、住民との知的交流に努める。 ・地域社会からの法律・教育相談等に積極的に応える。 ・公開授業等により大学と学校教育現場等との連携を深める。 ・社会人学生の受け入れ、社会人再教育等、社会人に配慮した学習環境の整備を図る。 ・離島・地域医療の積極的支援を図る。 ・情報メディアにより学問情報や研究成果を積極的に公開する。 <p>総合大学の総合性を活かし、地域に貢献する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域に特有な課題或いは地域を問わない普遍的な課題を、全学合同研究プロジェクト或いは学部内研究プロジェクトとして取り上げ、課題の学際的、総合的解決を図る。 <p>産学官連携を積極的に推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の要望を積極的に調査し、社会的ニーズの把握に努める。 ・県内外の企業や自治体等との共同研究などを積極的に行う。 ・産学官連携強化のための体制づくりを図る。 ・地域産業の技術相談等に積極的に応え、問題解決を支援する。 ・産学官連携による交流会、相談会等を積極的に開催する。 ・各種審議会等への積極的参加を推し進める。 ・本学出身者との連携を深めるシステムを構築する。 <p>地域の公私立大学等と積極的に連携を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の公私立大学等との連携・協力体制を整備する。

(5)国際社会との連携を目指し、海外の大学・研究機関等と積極的に教育・研究交流を行うとともに、その推進のための学内環境の整備を図る。

(6)発展途上国への国際協力、国際貢献を推進する。

・地域の公私立大学間との単位互換制度を充実させる。

留学生交流を含め、諸外国の大学等との教育研究交流を深める。
・留学生、外国人研究者の受け入れや学生、教員の海外派遣を積極的に推進し、そのための環境整備をする。
・海外の大学等との交流や共同研究を積極的に推進する。
・留学生と地域社会との交流を推進する。
・帰国留学生等に対するフォローアップシステムを構築する。

教育研究活動面で国際的に貢献する。
・JICA、国際機関等と連携し、医療、環境、生物資源の保護・活用等に関し、国際的に貢献する。
・海外、特に東アジア、東南アジア及び南太平洋諸国の調査、研究並びにその成果の普及を通して国際社会への貢献を図る。

(2) 附属病院に関する目標
医療の質の向上及び運営等に関する基本方針
(1)医療サービスの向上や経営の効率化を図る。
診療体制の充実を図る。

患者サービスとアメニティの充実を図る。

病院管理体制の充実を図る。

(2)良質な医療人を養成する。
臨床教育機関としての卒前教育の充実を図る。

(2) 附属病院に関する目標を達成するための措置

医療サービスの向上や経営の効率化を図る。
・地域との連携を推進するための諸方策を検討するとともに、離島における医療の充実を図るため、画像遠隔診断システム等を構築する。
・教育・研修指導、先端医療の開発研究及び費用対効果の観点から診療稼働実績を総合的に勘案して院内医療従事者の再配置を行う。
・教職員の専門性の向上並びに確保・育成を図るため、資格取得の推進や各種の研修会などの開催・参加を促進する。また、幹部職員登用に当たっては、積極的に公募制を導入し、優れた人材確保に努める。
・高度医療・先進医療の開発を積極的に行い、その成果について広報の推進を図る。

・高齢者や性差に配慮した医療及びリハビリテーションを推進するとともに、患者満足度調査の実施等を通して、病院アメニティ等の向上のための整備・改革を行い、患者サービスの充実を図る。また、施設設備のバリアフリー化を促進するとともに、ソフト面での充実を図る。

・病院の経営企画並びに管理運営体制については民間の発想に基づく経営手法並びに外部評価を積極的に導入し、大学病院の使命を果たすための経営の効率化を図る。

良質な医療人を養成する。
・医療人として必要な基本的な知識、技法、態度を身につけさせる学習制度の導入を図る。
・卒前教育、卒後臨床研修の教育効果を検証できる方法論の開発やそれに必要な情報の蓄積、解析を行う。

<p>臨床教育機関としての卒後研修制度の充実を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導、カウンセリング等を中心とした指導体制の確立を図る。 ・卒後臨床研修必修化に伴い、管理型研修病院として研修病院群を形成し、スーパーローテイト方式のプログラムにより実施する。 ・卒後臨床研修のより効果的な教育・指導体制を構築するとともに、支援コンピューターシステムの開発・運用を図る。
<p>地域の医療機関と連携し、生涯教育の場を提供する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各種専門医、認定医取得のための専門研修プログラムを作成し提示を行い、高度な医療従事者を育成する。 ・研修登録医の受入を積極的に行うとともに、医師、歯科医師の生涯教育に関わる研修プログラムの作成や実施等に関する支援を行う。
<p>(3)研究成果の診療への反映と先端的医療の導入を図る。</p>	<p>研究成果を診療へ反映させ、先端的医療を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県に多発するATL、HAMなどの難治性疾患病態究明、各種の新しい診断法・治療法の開発の促進や有効性の検証等幅広い臨床研究を推進する。 ・基礎・臨床の合同チームによる総合的な共同研究を推進するだけに止まらず、学科、学部を超えた学際的共同研究体制を確立し、新規高度先進医療として承認されるような世界の第一線レベルでの先端医療の開発を目指す。 ・新しい治療法の開発のための臨床試験を積極的に推進する。 ・患者予後改善のために、QOL及び生命倫理的な観点から、国民のコンセンサスが得られる最先端の臨床医学をリードする体制を整備する。
<p>(4)安全管理体制の強化を図る。</p>	<p>安全管理体制を強化し、安全管理に万全を期す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全管理システム（クオリティマネジメント室、リスクマネージャーなどの活動）の更なる活性化を図り、医療事故の防止に努めるとともに、医療の質の向上を図る。 ・国立大学間相互チェックシステムの結果などを活用し、院内の管理体制改善に努めるとともに、院内相互チェックを行うなど、安全管理の充実強化を図る。 ・クリティカル・パスの積極的な導入及び電子化による診療録の一元化を図る。
<p>(3) 附属学校に関する目標 教育活動の基本方針及び学校運営改善の方向性 (1) 大学・学部との連携・協力を強化する。 大学・学部と附属学校が一体となった教育研究組織等の確立を図る。</p> <p>大学・学部と附属学校が連携して効果的な教育実習を行う。</p>	<p>(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置</p> <p>附属学校と大学・学部との連携・協力を一層強化する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学教員と附属学校教員による共同研究・合同研修会・発表会を実施する。 ・大学教員と附属学校教員とで各教科等ごとに授業改善のための研究を推進する。 ・大学教員、学生、教育関係諸機関とが連携し、子ども一人一人に応じた育成の推進を図る。 <p>・学部や他附属学校園と連携し、教育実習を効果的に推進する。</p>

<p>(2) 学校運営の改善を図る。 学部と附属学校とのより良好な関係を検討し、学校運営について附属学校の主体性に十分に配慮しつつ、運営体制の改善に努める。</p> <p>学校施設等の開放事業を積極的に進め、地域に根ざした附属学校を目指していく。</p> <p>国際交流や国内交流の推進を図る。</p> <p>非常時その他の安全管理を強化する。</p> <p>(3) 入学者選抜を見直し、改善する。</p> <p>(4) 附属学校と公立学校との人事交流・教職員研修を推進する。</p>	<p>附属学校の運営を見直し、改善する。 ・附属学校代表者と学部代表者による定期的連絡会を開催する。</p> <p>・医学・療育・教育相談等を実施する。</p> <p>・外国人留学生との交流及び国際理解教育を積極的に行う。 ・他大学附属校との交流を深め、相互訪問等の体制を整備する。</p> <p>・非常時、災害時における安全管理マニュアルを適宜見直す。 ・教育課程実施中の事故への対応マニュアルを見直す。</p> <p>附属学校の目標を達成するため、入学者選抜を見直し、改善を図る。 ・学部の教育研究及び教育実習機関としての役割に応じて、最も適切な入学選考のあり方を検討し、実施する。</p> <p>公立学校との人事交流を図るとともに、体系的な教職員研修を実施する。 ・幅広い職域から優秀な人材が採用されるような、弾力的な人事システムを構築する。 ・学部・大学院・教育実践総合センターと協力して、附属学校教員の研修制度を策定し、導入する。 ・県教委と連携を図り、公立学校教職員の短期的及び長期的な研修の場とするための体制を整備する。</p>
<p>業務運営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標</p> <p>効果的な組織運営に関する基本方針</p> <p>(1) 経営の観点から、大学としての基本戦略を確立するための体制を整える。</p> <p>(2) 迅速かつ効果的・効率的な大学運営が可能となるような体制を確立する。</p>	<p>業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>効果的な組織運営体制を構築する。 経営戦略確立に必要な情報の収集・分析能力向上に努め、意思決定のプロセス、権限と責任が明確な体制を構築する。</p> <p>機動的な運営体制を構築する。 ・学長、理事、学部長等がリーダーシップを発揮できる環境を整備する。 ・全学的視点に立った企画を立案し推進する体制を強化する。 ・学内資源を効果的に配分するための体制を整える。 ・諸委員会の統廃合等により、運営体制の合理化を図る。 ・大学運営を自己点検するため、内部監査の制度を設ける。 ・国立大学間で協力して、効率的な大学運営システムを作る。</p>

<p>(3)高度に専門的な教育研究を行う場である大学に相応しい運営体制を実現する。</p>	<p>大学に相応しい運営体制を構築する。 <ul style="list-style-type: none"> ・経営協議会と教育研究評議会の連携を強化する。 ・大学運営に関し、ボトムアップ型の意見集約機構を整備する。 ・事務職員、技術職員の専門性の高度化を図る。 ・教員と事務職員等の組織の連携を強化する。 </p>
<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標 教育研究組織の柔軟かつ機動的な編成・見直し等に関する基本方針</p> <p>(1)適切な評価に基づいて、教育研究組織の弾力的な設計と改組転換について検討を行う。</p> <p>(2)地域社会の活性化に寄与する方向で、学部組織の見直しを行う。</p> <p>(3)大学院の充実を推進し、学問の高度化や高度専門職業人の養成に努める。</p> <p>(4)学部、大学院の教育研究の高度化に伴い、附属施設の充実に努める。</p>	<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 教育研究組織の編成・見直しのシステムを整備する。</p> <p>附属病院等を含め教育研究組織の見直し、統合・再編、教員配置の見直し、学生定員等の見直しを適宜検討する。</p> <p>地域社会の要望に応じて、学部組織の充実を図る。</p> <p>社会の要請に応じて大学院の拡充、再編を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・高度専門職業人養成に特化した大学院を検討し、整備する。 法科大学院の設置(H16) 学位：法務博士(専門職) ・学問の高度化に合わせた大学院の整備充実に努める。 医歯学総合研究科の整備(医科学専攻の設置)(H16) 学位：修士(医科学) 学部、大学院の教育研究の方向性に合わせた附属施設の整備充実に努める。</p>
<p>3 人事の適正化に関する目標 戦略的・効果的な人的資源の活用に関する基本方針</p> <p>(1)適切な業績評価システムに基づき、教員の多様性と流動性の向上を図る。</p> <p>(2)事務職員及び技術職員の採用、育成等適正な人事を行う。</p>	<p>3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置 柔軟かつ多様な人事システムを構築する。 教員選考のより一層の適正化と人材の多様化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員選考の公募制導入部局等を拡大するとともに、公募での選考基準・結果を公開する。 ・教員の任期制と公正な再審査システムの導入を進める。 ・教員の年齢構成等を配慮し、性別、経歴、国籍、出身大学等にとらわれない適正な教員選考を図る。 <p>大学運営の専門職能集団として事務系職員の資質向上を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・職員の職務内容を明確化し、多元的評価システムを導入する。 ・組織の活性化等のため、他大学等との人事交流を実施する。 ・専門的知識、能力を重視した明確な採用方針等を構築する。 ・財務等多様な職種で研修による専門性向上に努める。 </p>

<p>4 事務等の効率化・合理化に関する目標 事務処理の効率化・合理化や事務組織の機能・編成に関する基本方針 (1)各種事務の適正で抜本的な再編を行い、事務処理の簡素化・迅速化を図る。</p> <p>(2)積極的な電算化と外部委託を行い、効率化に努める。</p>	<p>4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 事務処理の効率化・合理化を図り、事務組織を見直す。</p> <p>事務組織を再編し、職員を適正に配置する。 ・事務組織を再編するとともに、各部門に高度な専門性を有する職員を配置する。 ・技術職員の一元的な組織化を図り、全学的な教育・研究に貢献できるように適正配置する。</p> <p>事務処理の電算化と外部委託を推進し、効率化を図る。 ・学内情報ネットワークを利用した学生情報サービス、各種事務手続きの推進、会議システムの構築等により、利便性向上と管理コスト低減、省力化・省資源化を図る。 ・附属病院のカルテ管理等、可能な部分については外部委託を積極的に活用し、効率化と経費の抑制に努める。</p>
<p>財務内容の改善に関する目標 1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標 財務内容の改善に関する基本方針 (1)自己収入の確保と増加に関する目標 外部研究資金の獲得と授業料等の収入の安定確保を図る。</p> <p>(2)附属病院の財務内容の改善に関する目標 附属病院の経営を改善し、病院収入の増加を図る。</p>	<p>財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>外部研究資金等の増加と授業料収入等の安定確保を図る。 ・科学研究費補助金の申請率と採択率の向上を目指す。 ・受託研究・共同研究を推進し、奨学寄付金などの外部研究資金の獲得増に努める。 ・教室などの施設を学外の利用者が容易に借りられる仕組みを構築し、財産貸与料収入増を図る。 ・公開講座の拡充を図り、期間中の講習料収入を増加させる。 ・学生定員の充足に努めるとともに、研究生及び科目等履修生の受け入れを促進し、授業料等の収入の安定確保を図る。 ・TLO事業の推進により、自己収入の増加を図る。</p> <p>病床稼働率の向上等により、病院収入の増加を図る。 ・病床稼働率の向上や平均在院日数の短縮等診療システムの効率化を促進し、期間中の診療報酬請求の増額を図る。 ・歯科部門において、自由診療の推進を図る。 ・病院経営を分析し、経営の改善、収入の安定化を図る。</p>
<p>2 経費の抑制に関する目標 管理的経費の削減を図る。</p>	<p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 事務管理の効率化、合理化によって管理的経費の削減を図る。 ・電算システムによる事務の効率化により、経費を節減する。 ・業務内容の見直し、事務の合理化、人員配置の適正化を進める。 ・光熱水料の節約により経常経費を節減する。</p>

<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標 (1)資産に応じた、効果的・効率的な運用管理を行う。</p> <p>(2)余裕資金の安定的運用を図る。</p> <p>(3)施設等の貸付による資産活用を図る。</p>	<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 全学の資産状況を常に把握し、運用できる体制を整備するとともに、各部局が管理運用する資産については定期又は随時に点検し、その実効性を高める。</p> <p>外部資金等の余裕資金は、ペイオフ対策を図りながら、確実な運用管理を行う。</p> <p>大学施設を学外者が容易に借りられる方策を検討する。</p>
<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p> <p>1 評価の充実に関する目標 評価体制・方法等を充実し、改善に努める。 (1)自己点検・自己評価を行う組織、体制、項目、手法等の見直しを行い、点検・評価を厳正に実施する。</p> <p>(2)外部評価組織の見直し、充実を図るとともに、自己評価及び外部評価結果等をもとに次期改善計画の策定を行い、大学運営の改善に役立てる。</p> <p>(3)第三者評価により大学運営を改善する。</p>	<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>自己点検・評価を行う体制等を常に改善する。 ・自己点検・自己評価を行う組織や体制の見直しを行い、点検・評価を厳正に実施し、公表する。 ・自己点検・評価の項目並びに手法を常に見直す。</p> <p>評価結果を大学運営の改善に活用する。 ・外部評価組織の見直し、充実を図り、教育、研究、組織運営等に関し幅広く意見を求める。 ・評価結果等を印刷物等で公開し、社会から広く意見を求める。 ・自己点検・自己評価結果、外部評価結果をもとに、次期改善計画の策定を行う ・評価結果や社会からの意見を効果的にフィードバックさせるシステムを構築し、改善に役立てる。 ・多角的な外部評価の導入を実施し、大学運営の改善を図る。</p> <p>第三者評価結果を次期中期計画策定に活用する。 ・第三者評価を中期計画期間中に実施し、その評価結果を基に次期計画を策定し、大学運営の改善に活用する。</p>
<p>2 情報公開等の推進に関する目標 大学や学部の広報組織並びに情報の管理・提供体制の点検・見直しを行うとともに、ホームページや出版物、新聞やテレビ上での発言等を通して、大学・学部案内、入試情報、研究成果、点検・評価結果等を積極的に公開する。</p>	<p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置 大学情報を積極的に公開する。 ・広報組織や情報管理体制を見直し、積極的に情報公開する。 ・広報及び情報公開の内容や手法を定期的に点検、見直し、一層の充実を図る。特にホームページの内容の充実を図る。 ・大学施設の一般公開等を通して、大学のより深い理解を求める。</p>

<p>その他業務運営に関する重要目標</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</p> <p>(1)鹿児島大学の教育研究の目標を達成するため、計画的な施設設備の整備と、全学的視点に立った維持管理（予防保全等）体制の確立とその推進を図る。</p> <p>(2)施設の全学的な管理運営体制を推進するとともに、既存施設の有効活用を図る。</p>	<p>その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</p> <p>「鹿児島大学における施設マネジメントに関する基本方針」に基づき、計画的な施設設備の整備を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設マネジメントを実行するため必要な執行体制を整備する。 ・教育研究等の計画に基づき、施設設備の計画的な整備を行う。 ・既存施設の点検・評価を踏まえ、良好な教育研究環境実現のための整備を推進する。 ・地域社会との連携を図り、豊かなキャンパス整備を推進する。 ・多様な利用者が円滑に利用できるよう、バリアフリー対策を図り、安全と環境に配慮したキャンパスを目指す。 ・附属病院の理念に沿って、計画的な整備を推進する。 ・附属施設等及び各種センターの計画に基づき、整備を推進する。 ・全学的視点に立った維持管理（予防保全等）を推進する。 ・省エネルギーを推進し、エネルギー使用の効率化、合理化を図る。 ・新たな整備手法（PFI 事業等）の導入を推進する。 <p>「鹿児島大学の施設等の有効利用に関する基本方針」に基づき、教育研究の活性化を促す空間の創出や全学共通スペース等の確保を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義室の有効活用を図るためのシステムを導入する。 ・共同利用空間等の創出を図る。 ・学際的交流スペース等の確保を図る。 ・全学的視点に立ったスペース管理を推進する。
<p>2 安全管理に関する目標</p> <p>安全管理・事故防止体制を確立する。</p> <p>(1)各種災害に対応した全学的な総合防災計画を策定する。</p> <p>(2)労働災害等の防止のための責任体制の明確化等その防止に関する総合的な対策を推進する。</p>	<p>2 安全管理に関する目標を達成するための措置</p> <p>防災計画の策定と防災訓練の実施に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種災害に適切に対応するため、全学的な総合防災計画を策定する。 ・各種災害対策マニュアルを作成し、全学及び部局等单位での防災訓練の定期的な実施に努める。 <p>安全管理体制の強化と事故防止対策の確立を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労働安全衛生法等を踏まえた安全管理体制、化学物質等の管理体制の再点検を行い、安全管理の指針を作成し、安全管理・事故防止の徹底を図るとともに、規則等を整備する。 ・放射線障害防止法及び電離放射線障害防止規則を遵守した放射線管理を行うとともに、放射線についての啓発的活動や安全教育を進める。 ・学生等が実験・実習を行う場合の安全マニュアルを作成し、事故防止の徹底を図る。 ・附属病院における医療事故防止体制の整備を図る。

学部等の記載

中期目標		中期計画		年度計画	
別表(学部, 研究科)		別表(収容定員)		別表(学部の学科, 研究科の専攻)	
学 部	法文学部 教育学部 理学部 医学部 歯学部 工学部 農学部 水産学部	平成 16 年度	法文学部 1,690人 教育学部 1,100人 (うち教員養成に係る分野960人) 理学部 740人 医学部 1,080人 (うち医師養成に係る分野560人) 歯学部 350人 (うち歯科医師養成に係る分野350人) 工学部 1,860人 農学部 1,000人 (うち獣医師養成に係る分野180人) 水産学部 560人 (うち水産教員養成に係る分野40人) 計 8,380人	法文学部 教育学部 理学部 医学部 歯学部 工学部 農学部 水産学部	法政策学科 経済情報学科 人文学科 学校教育教員養成課程 養護学校教員養成課程 生涯教育総合課程 数理情報科学科 物理科学科 生命化学科 地球環境科学科 医学科 保健学科 歯学科 機械工学科 電気電子工学科 建築学科 応用化学工学科 海洋土木工学科 情報工学科 生体工学科 生物生産学科 生物資源化学科 生物環境学科 獣医学科 水産学科 水産教員養成課程
	研究科		人文社会科学研究科 94人 (うち修士課程 82人) 博士課程 12人) 教育学研究科 76人 (うち修士課程 76人) 保健学研究科 44人 (うち修士課程 44人) 理工学研究科 534人 (うち修士課程 432人) 博士課程 102人) 農学研究科 136人 (うち修士課程 136人) 水産学研究科 64人 (うち修士課程 64人) 医歯学総合研究科 360人 (うち旧医学研究科 116人、旧歯学研究科 36人) (うち修士課程 20人) 博士課程 340人) 連合農学研究科 66人 (うち博士課程 66人)		人文社会科学研究科 教育学研究科 保健学研究科 理工学研究科 農学研究科 水産学研究科 医歯学総合研究科 連合農学研究科 参加大学 佐賀大学 宮崎大学 琉球大学 連合獣医学研究科 山口大学大学院 連合獣医学研究科に参加 司法政策研究科

	司法政策研究科 30人 (うち法曹養成課程 30人)		人文社会科学研 究科	法学専攻 経済社会システム専攻 人間環境文化論専攻 国際総合文化論専攻 臨床心理学専攻 地域政策科学専攻
	計 1,404人		教育学研究科	学校教育専攻 教科教育専攻
	法文学部 1,660人 教育学部 1,100人 (うち教員養成に係る分野960人)		保健学研究科	保健学専攻
	理学部 740人 医学部 1,080人 (うち医師養成に係る分野560人)		理工学研究科	機械工学専攻 電気電子工学専攻 建築学専攻 応用化学工学専攻 海洋土木工学専攻 情報工学専攻 生体工学専攻 数理情報科学専攻 物理科学専攻 生命化学専攻 地球環境科学専攻 物質生産工学専攻 システム情報工学専攻 生命物質システム専攻 ナノ構造先端材料工学専攻
	歯学部 345人 (うち歯科医師養成に係る分野345人)			
	工学部 1,840人 農学部 1,000人 (うち獣医師養成に係る分野180人)		農学研究科	生物生産学専攻 生物資源化学専攻 生物環境学専攻
	水産学部 560人 (うち水産教員養成に係る分野40人)		水産学研究科	水産学専攻
平成 17 年度	計 8,325人		医歯学総合研 究科	医科学専攻 健康科学専攻 先進治療科学専攻
	人文社会科学研究科 92人 (うち修士課程 74人) 博士課程 18人)		連合農学研究科	生物生産科学専攻 生物資源利用科学専攻 生物環境保全科学専攻
	教育学研究科 76人 (うち修士課程 76人)			
	保健学研究科 44人 (うち修士課程 44人)			
	理工学研究科 534人 (うち修士課程 432人) 博士課程 102人)			
	農学研究科 136人 (うち修士課程 136人)			
	水産学研究科 64人 (うち修士課程 64人)			
	医歯学総合研究科 398人 (うち旧医学研究科 58人、旧歯学研究科 18人) (うち修士課程 40人) 博士課程 358人)			
	連合農学研究科 66人 (うち博士課程 66人)			
	司法政策研究科 60人 (うち法曹養成課程 60人)			
	計 1,470人			

法文学部	1,630人
教育学部	1,100人 (うち教員養成に係る分野960人)
理学部	740人
医学部	1,080人 (うち医師養成に係る分野560人)
歯学部	340人 (うち歯科医師養成に係る分野340人)
工学部	1,840人
農学部	1,000人 (うち獣医師養成に係る分野180人)
水産学部	560人 (うち水産教員養成に係る分野40人)
計	8,290人

平成18年度

人文社会科学研究科	92人 (うち修士課程 74人 博士課程 18人)
教育学研究科	76人 (うち修士課程 76人)
保健学研究科	44人 (うち修士課程 44人)
理工学研究科	534人 (うち修士課程 432人 博士課程 102人)
農学研究科	136人 (うち修士課程 136人)
水産学研究科	64人 (うち修士課程 64人)
医歯学総合研究科	416人 (うち修士課程 40人 博士課程 376人)
連合農学研究科	66人 (うち博士課程 66人)
司法政策研究科	90人 (うち法曹養成課程 90人)
計	1,518人

法文学部	1,600人
教育学部	1,100人

司法政策研究科 (専門職大学院)	水産資源科学専攻 法曹実務専攻
---------------------	--------------------

平成 19 年度	理学部	740人	(うち教員養成に係る分野960人)
	医学部	1,080人	(うち医師養成に係る分野560人)
	歯学部	335人	(うち歯科医師養成に係る分野335人)
	工学部	1,840人	
	農学部	1,000人	(うち獣医師養成に係る分野180人)
	水産学部	560人	(うち水産教員養成に係る分野40人)
	計	8,255人	
	人文社会科学研究科	92人	
		(うち修士課程 74人)	
		博士課程 18人)	
	教育学研究科	76人	(うち修士課程 76人)
	保健学研究科	44人	(うち修士課程 44人)
	理工学研究科	534人	(うち修士課程 432人)
	(うち博士課程 102人)		
農学研究科	136人	(うち修士課程 136人)	
水産学研究科	64人	(うち修士課程 64人)	
医歯学総合研究科	416人	(うち修士課程 40人)	
	(うち博士課程 376人)		
連合農学研究科	66人	(うち博士課程 66人)	
司法政策研究科	90人	(うち法曹養成課程 90人)	
計	1,518人		
法文学部	1,600人		
教育学部	1,100人	(うち教員養成に係る分野960人)	
理学部	740人		
医学部	1,080人	(うち医師養成に係る分野560人)	

平成 20 年度	歯学部	330人 (うち歯科医師養成に係る分野330人)
	工学部	1,840人
	農学部	1,000人 (うち獣医師養成に係る分野180人)
	水産学部	560人 (うち水産教員養成に係る分野40人)
	計	8,250人
	人文社会科学研究科	92人 (うち修士課程 74人) 博士課程 18人)
	教育学研究科	76人 (うち修士課程 76人)
	保健学研究科	44人 (うち修士課程 44人)
	理工学研究科	534人 (うち修士課程 432人) 博士課程 102人)
	農学研究科	136人 (うち修士課程 136人)
	水産学研究科	64人 (うち修士課程 64人)
	医歯学総合研究科	416人 (うち修士課程 40人) 博士課程 376人)
	連合農学研究科	66人 (うち博士課程 66人)
	司法政策研究科	90人 (うち法曹養成課程 90人)
	計	1,518人
	法文学部	1,600人
	教育学部	1,100人 (うち教員養成に係る分野960人)
	理学部	740人
	医学部	1,080人 (うち医師養成に係る分野560人)
	歯学部	330人 (うち歯科医師養成に係る分野330人)
	工学部	1,840人
	農学部	1,000人

平成 21 年度	水産学部	(うち獣医師養成に係る分野180人) 560人
	計	(うち水産教員養成に係る分野40人) 8,250人
	人文社会科学研究科	92人 (うち修士課程 74人) 博士課程 18人)
	教育学研究科	76人 (うち修士課程 76人)
	保健学研究科	44人 (うち修士課程 44人)
	理工学研究科	534人 (うち修士課程 432人) 博士課程 102人)
	農学研究科	136人 (うち修士課程 136人)
	水産学研究科	64人 (うち修士課程 64人)
	医歯学総合研究科	416人 (うち修士課程 40人) 博士課程 376人)
	連合農学研究科	66人 (うち博士課程 66人)
	司法政策研究科	90人 (うち法曹養成課程 90人)
	計	1,518人