

中期目標・中期計画（素案）

神 戸 大 学

平成15年9月30日

国立大学法人神戸大学の中期目標・中期計画の項目等について（素案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>（前文）大学の基本的な目標</p> <p>神戸大学は、神戸高等商業学校として100年前の建学以来「真摯・自由・協同」の理念を掲げて発展を遂げ、平成15年10月には神戸商船大学との統合を行い、基本的組織として11学部、9研究科、1研究所を擁するに至り、高度に国際性に富む研究教育を実践する総合大学として、更なる飛躍を目指している。</p> <p>大学の果たすべき役割は、人類が積み重ねてきた多様な学問分野における知的資産を継承するとともに、普遍的価値をもつ知の発見と創造に努め、かつ、教育を通じてそれらを次世代へ伝達していくことにある。大学に課せられたこの崇高な任務を実現するため、神戸大学は、その理念と創設以来育まれてきた本学の国際性豊かな研究教育の特色を生かしつつ、大学構成員各人の知的好奇心と探究心に発する研究の水準を高め、それを基に豊かな教養と高度の専門性を備えた人材を育成し、これらの研究教育を通じて積極的に社会に貢献することを基本的目標とする。</p> <p>以下においては、中期的・長期的な目標の骨子を掲げるものとする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．人文・人間科学系，社会科学系，自然科学系，生命・医学系の4大学術系列における各研究分野の学問体系と学問的伝統を尊重するとともに，学術系列を越えた新たな発展可能性を秘めた「学問の芽」を育てることを目指して，先端的な研究領域の開拓に努める。 2．総合大学としての特性を生かし，異分野間の学問的交流を通じて，新しいものの見方や考え方を生み出しうる制度的な工夫を進め，また，大学構成員間で学問上の議論を日常的に活発化させることによって研究の質的な向上を図る。 3．既存の研究分野における研究水準を我が国におけるトップレベルに引き上げ，特定領域ですでに世界的水準にある研究領域においてはその水準の維持を支援し，更に進展させる仕組みを構築する。 4．学部教育の目標は，幅広く深い教養，専門的・国際的素養 	

と豊かな人間性を兼ね備えた人材を育成することにある。このために、全学的な観点から全学共通教育の内容とその実施体制の改革を更に推進し、また各学術系列あるいは学部においては専門教育の内容とその実施体制の再編と充実を図る。

- 5．大学院教育は、高度の専門的知識を習得させ、個人と社会が進むべき道を切り拓く能力を涵養することを目標とする。その際、研究者を養成する課程と高度専門職業人を養成する課程の相違と特色を明確にし、教育内容と実施体制の整備に努める。
- 6．国際都市神戸に位置する特色を生かし、大学としてその創設以来種々の国際的展開を進めてきている。神戸商船大学との統合を機に海事・海洋分野を加え、これを更に推進し、諸外国の学生、教職員との学術的交流を質的・量的に一層充実させるため、国際交流に関する組織の整備・拡充を図る。
- 7．研究、教育と並ぶ大学の重要な使命である社会貢献に務める。そのため、産学官民の連携を強めるとともに、社会人教育、生涯教育の一層の充実を図り、地域社会の産業と文化の発展に貢献する。
- 8．研究活動の活性化のため、競争的環境の下での外部資金の獲得に努めるとともに、知的財産権などを取り扱う組織の充実発展を図る。
- 9．事務組織については、変化する環境に柔軟に対応できるよう体制を整備するとともに、特に法人運営にあたって必要とされる人材の養成と採用の方式を明確にする。
- 10．以上の目標達成のためには、研究、教育、社会貢献、組織などに関して、常に点検、評価、改善に努めることが不可欠であり、全学的な観点から、そのための体制整備を進め、中期目標とその計画の進捗状況について不断の点検・評価を実施する。

中期目標の期間及び教育研究上の基本組織

1 中期目標の期間

平成16年4月1日～平成22年3月31日

2 教育研究上の基本組織

この中期目標を達成するため、別表に記載する学部、研究科及び附置研究所を置く。

大学の教育研究等の質の向上に関する目標

1 教育に関する目標

大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するための措置

神戸大学は、学問の発展，人類の幸福，地球環境の保全及び世界平和に貢献するために，学部及び大学院において国際的に卓越した教育を行うことを基本理念としている。本学は教育憲章に，人間性の教育，創造性の教育，国際性の教育及び専門性の教育という4つの目標を掲げており，この憲章に基づいて学部教育と大学院教育を実施する。特に，学部教育においては全学共通教育と専門教育の有機的な連携，大学院においては研究者養成だけでなく高度専門職業人養成の充実，社会人の再学習機能の強化及びこれらの教育を通じて学術研究の高度化と国際化の推進を重点目標とする。

(1) 入学者の選抜に関する目標

学生受け入れ方針

- ・「神戸大学が求める学生像」(平成15年1月16日評議会決定)にふさわしい学生の受け入れ方策を講じるとともに，学生定員を適切に定める。

(2) 教育の成果に関する目標

学部教育

- ・学部教育における全学共通教育と専門教育の関係を見直し，学部教育を通じて，課題探求能力の育成を重視する。
- ・全学共通教育を，全学を挙げて取り組むべき根幹的教育として明確に位置付け，幅広く深い知識の習得，外国語運用能力や情報リテラシーの育成のための教育の場とし，その教育内容の充実を目指す。
- ・学部における専門教育では，全学共通教育との有機的な連携を図り，各学部の理念と目標に従って，学生に基礎的な専門性と幅広い視野を身に付けさせるような教育を行う。

大学院教育

- ・博士前期(修士)課程の教育においては，各専門領域に関する基礎から応用及び先端まで学べる教育体制の充実を目指す。また，研究者と高度専門職業人の養成及び社会人と留学生の受け入れを促進する。
- ・博士後期(博士)課程の教育においては，独創性・創造性に富み「知のフロンティア」を開拓する能力を有し，教育研究

各学部・研究科は，教育理念と目標を策定し，中期目標期間中に達成を目指す具体的な計画を公表する。

大学教育研究センターは，国内外の大学教育等に関する調査研究及び全学共通教育に関する開発研究を推進し，また，全学共通教育の実施体制の見直しを実現するために，その具体的な使命と運営方法を確立する。

(1) 入学者の選抜に関する目標を達成するための措置

学生受け入れ方針に基づく具体的方策

- ・各学部・研究科は，学生受け入れ方針に基づいて，選抜の方法及び学生定員について再検討を行う。
- ・出題及び採点の体制を含む入学選抜のための体制を常に改善する。
- ・高等学校の学習指導要領の変更に伴い，平成18年度からの受験生に対処するために，入学選抜方法の在り方を平成16年度中に策定する。

(2) 教育の成果に関する目標を達成するための措置

学部教育

- ・平成16年度・17年度に，全学共通教育科目の開講枠を増やし，受講者数の適正化を進めるとともに，教育内容の充実を図る。更に，新たな高校教育課程を経た者が入学する平成18年度以降における全学共通教育の抜本的改革に向けて，カリキュラムや実施体制について本格的な検討を進める。
- ・外国語教育の実施体制を一新し，平成16年度から国際コミュニケーションセンターを中心に，学部生及び大学院生を対象として，総合的なコミュニケーション能力開発を目指した教育を展開する。
- ・学術情報基盤センターの支援を得て，平成16年度から学生が適切かつ十分な情報処理能力を習得できるように，より充実した情報教育を提供する。
- ・学生が社会現場で自ら学ぶための海外インターンシップや留学等の制度を一層充実すると同時に，UMAP(アジア太平洋大学交流機構)等への参加を通じて，国際交流を促進する。

大学院教育

- ・博士前期(修士)課程においては，各研究科の理念と目標を達成するために学生受け入れ方針と教育体制の整合性を平成18年度までに見直し，その特徴を再規定して個性を發揮しうる教育体制を確立する。
- ・各研究科において高度な専門的知識・技術を持った職業人養成を推進するとともに，専門職大学院創設の可能性を検討する。
- ・博士後期(博士)課程においては，有能な研究者を養成するため，学生に学内外の共同研

面での国際的貢献に寄与する人材の養成を目指す。

(3) 教育内容等に関する目標

教育理念等に応じた教育課程の編成

- ・教育理念と目標を達成するための整合性かつ一貫性のある教育課程の構築を図る。
- ・学際性を重視した柔軟な教育課程の編成を目指す。
授業形態，学習指導法等の改善

[学部]

- ・学部1年次における転換教育・導入教育を重視する。
- ・学生が自らの能力や適性を認識し、主体的に学び、活動できるような学習とその履修体制の充実及び国際性を重視した教育を目指す。
- ・カリキュラムの履修の仕方について、学生に適切な情報を効果的な方法で提供する。

[大学院]

- ・各専攻，コースの特性と合致した授業形態，学習指導法を開発する。
- ・国際化に対応できる学生の教育を目指す。
- ・社会人及び留学生に対する教育方法を充実させる。
- ・学位授与の状況を分析し，必要な改善を進める。

適切な成績評価等

- ・成績評価の客観性，公正性及び透明性の向上を図る。

(4) 教育の実施体制等に関する目標

適切な教職員の配置等

- ・平成18年度以降における全学共通教育の抜本的改革の一環として，全学共通教育の実施体制を見直す。
適切なTAの配置等
- ・TAを効率的，効果的に活用する体制を整える。

教育設備，図書館，情報ネットワーク等の活用と整備

- ・全学共通教育の実施に必要な機能（講義室，実験室，教育機器室など）を拡充整備する。

究や研究集会への参加と発表を促し，国際性を身に付けさせる指導体制を強化する。

(3) 教育内容等に関する目標を達成するための措置

教育理念等に応じた教育課程を編成するための具体的方策

- ・教育理念に基づき，新しい学問研究の動向や社会的ニーズを勘案し，学生の学問に対する意欲と目的に対応できる教育課程の改善を行う。
- ・学部・学科，研究科・専攻を越えた横断的な履修制度について検討を進める。
授業形態，学習指導法等の改善に関する具体的方策

[学部]

- ・平成18年度以降，1年次において高校教育からの移行を円滑にし，かつ自ら学ぶ態度を養うために全学的に少人数教育の拡充を図る。
- ・入学生及び各学年におけるガイダンスの在り方等について検討し，学生が授業の選択を自主的かつ適切に行うことができるように工夫する。
- ・カリキュラムの体系化を進め，学生が基礎的かつ専門的学力を高め，広範な知識を習得できる履修方法を検討するとともに，シラバスの電子化や公表の方法を全学的に改善する。
- ・フィールドワーク，実験・実習等の実践的な教育及び留学や海外インターンシップなど異文化体験を取り入れた教育体制を確立する。

[大学院]

- ・研究者養成と高度専門職業人の養成に応じた体系的カリキュラムを提供する。
- ・外国語による授業を適切に導入することや，学生に外国語論文の作成，国際共同研究や研究集会への参加及び発表等を行わせるなど，国際化に対応しうる能力の育成のためのカリキュラムを拡充する。
- ・社会人と留学生に対するカリキュラムの整備を進める。
- ・学位取得のための資格や論文の作成プロセス等について計画的な指導を行う。

適切な成績評価等の実施に関する具体的方策

- ・多元的な評価方法を採用入れて，シラバスに授業の達成目標と評価基準を明記するとともに，GPA制度（授業ごとの成績を5段階で評価し，単位当たりの平均を出して学生を評価する方法）の導入の可否を含めて平成18年度までに成績評価システムの抜本的な改善を図る。

(4) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

適切な教職員の配置等に関する具体的方策

- ・平成18年度を目前に，全学共通授業科目担当の原則を明確にし，全学で責任をもった実施体制を実現する。
適切なTAの配置等に関する具体的方策
- ・TAの担当すべき業務について整理するとともに，活用方法を評価し，併せてTA個々の資質の向上を図る。

教育設備，図書館，情報ネットワーク等の活用・整備の具体的方策

- ・全学共通教育等の実施に必要な図書館機能を整備するとともに，教養・専門図書，映像音響資料等の学生用資料を充実させる。

- ・ 専門教育の環境を改善する。

教材，学習指導法等に関する研究開発及び F D 等

- ・ 授業の性質に応じた適切な指導法の開発・改善を目指す。
- ・ F D（授業法の改善活動）を全学的課題と位置づけ，取組の充実を図る。

（ 5 ）教育活動の評価及び教育の成果・効果の検証に関する目標

教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげる目標

- ・ 教員の教育に対する意識改革，教育内容と方法に関する改善を積極的に推進する方策を策定する。

教育の成果と効果の検証

- ・ 全学共通教育の実施体制の変更と拡充に伴う教育効果を検証する。
- ・ 教育の成果と効果を質的かつ量的に把握するシステムの策定など，評価体制の整備，確立を目指す。
- ・ 専門職大学院修了者の活動状況を調査検討し，高度専門職業人養成の理念と達成度を点検する。
- ・ 各研究科においては，教育の目標とその達成度について検証する。

卒業後の進路等

- ・ 基礎的かつ応用的な知識を身に付け，実践的な行動力を備え，社会に貢献できる有為な人材を多方面の職域に送り出す。

（ 6 ）学生への支援に関する目標

学生への学習支援

- ・ 学生の多様なニーズに即応できる履修及び進路に関する相談体制を整備する。

- ・ 少人数講義室，演習室，学生学習室を増やし，情報機器・視聴覚機器やマルチメディア機器等を設置した教室の増設を図る。

- ・ I T 化に対応し，各部局，教員のホームページを充実するとともに，教育における I T の利用を促進し，教育効果を高める。

教材，学習指導法等に関する研究開発及び F D に関する具体的方策

- ・ 教員相互の授業参観等を平成 1 6 年度から試験的に導入し，その経験を踏まえて適切な導入方法を定める。
- ・ 教育内容・方法の改善と開発を目的として全学的規模での F D 研修会を充実させる。

（ 5 ）教育活動の評価及び教育の成果・効果の検証に関する目的達成の措置

教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげる目標を達成するための具体的方策

- ・ 「全学評価組織」並びに各部局の「評価委員会」（詳細は を参照）において，全学共通教育並びに各部局の教育の状況について学生による授業評価を始め，多面的に評価し，必要に応じて報告書を公表するとともに，外部評価を実施する。
- ・ これらの評価結果の内容を，教育改善を進めるための諸施策並びに必要な担当者や財源の配分に反映させる。

教育の成果と効果の検証に関する具体的方策

- ・ 全学共通教育の実施体制変更前後の履修結果を分析し，実施体制の改善を進める。
- ・ 全学的に教育活動に関する評価基準を策定し，教育の質の改善を図る。
- ・ 平成 1 8 年度までに，卒業生・修了生の活動について，進路・就職先，同窓会を含む各界からの意見聴取の方法を策定し，授業の改善を図る。
- ・ 専門職大学院については，修了後の国家試験の合格率や進路の調査を行い，その改善を図るとともに，新たな専門職大学院の設置の参考にする。
- ・ 大学院教育の成果については，学位授与実績や修了生の進路状況などを点検し，問題があれば改善する。

卒業後の進路等に関する具体的方策

- ・ 各学部理念と目標に基づく専門的知識と活動能力を備えた人材及び各種の認定資格（司法修習生，公認会計士，技術士教育など）を取得できる人材を養成する。
- ・ 大学院においては，各領域において専門性を身に付けた人材，自立的研究者及び国際水準の研究者などを養成する。

（ 6 ）学生への支援に関する目標を達成するための措置

学習相談，助言及び支援の組織的対応に関する具体的方策

- ・ 各研究科，学部の実情に即して，オフィスアワー制度や学生担任制や学習の助言教員制度を確立し，きめ細やかな履修指導を行う。
- ・ 附属図書館においては，資料提供や情報検索などのサービスの迅速化と高度化を図るとともに，情報教育を積極的に支援する。

就職支援等に関する具体的方策

- ・ 全学規模の就職・進路相談室（仮称）を設置し，相談室と各部局の就職支援組織及び同窓

学生への生活支援

- ・学生が豊かな学生生活を送るための環境を整備し、きめ細やかな支援を行う。

社会人、留学生に対する支援

- ・社会人への支援方策、留学生への支援方策を整備する。

2 研究に関する目標

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

目指すべき研究の方向性

- ・各研究分野における研究水準の全般的な向上を目指し、特定の領域での世界水準の達成、特化した領域での世界最高水準の研究を進める。
- ・国際レベルでの共同研究の実施や国際的な学術集会の開催などを含めて積極的に国の内外との交流を図るとともに、対外的な競争力を養う。同時に、外国の関連する大学、研究所等との連携を図り、研究者・留学生の相互交流を積極的に推進し、教育研究の国際的な協力を図る。

全学的な評価体制の確立

- ・研究水準の向上のために、多面的かつ多層的な点検評価を進める。そのために、部局毎の評価体制を更に整備し、全学的な恒常的評価体制を確立する。
- 大学として重点的に取り組む領域の選定
- ・卓越した研究の可能性の高い課題領域を定め、大学として重点的に取り組む領域として支援する。

会を連携させた就職・進路ネットワークを構築する。

- ・インターンシップ受け入れ企業等との連携強化を図る。

居住環境の整備に関する具体的方策

- ・学生寮を学生の志向に合った住環境として計画的に整備する。

キャンパス環境の整備拡充に関する具体的方策

- ・福利施設（食堂・売店等）を、利便性に富む「食の空間」と「憩の空間」を兼備する「ゆとりある施設」へ整備拡充する。

生活相談及び健康相談に関する具体的方策

- ・保健管理センターの「こころの健康相談」、「からだの健康相談」及び学生センター「学生なんでも相談室」と各部局の学生相談担当者との連携を密にする。

経済的支援に関する具体的方策

- ・奨学金情報を学生に周知するとともに、優秀な学生について経済的支援を行うことを検討する。

正課外教育の支援に関する具体的方策

- ・学生の課外活動の活性化を図る観点から、課外活動施設の整備充実及び活動場所の確保に係る支援を計画的に推進する。

社会人、留学生に対する支援の具体的方策

- ・社会人、留学生に対して、指導教員やチューターを中心に、履修、就職、生活相談等に関して、より効果的なガイダンスを行う。

2 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

目指すべき研究の方向性を実現し、研究水準及び成果を検証するための具体的方策

- ・世界的な研究レベルにある分野については、その水準の維持と研究の一層の発展を目指し、他の研究分野においても国内における第一線の研究水準を維持し、あるいはそれに到達するために、各分野における研究水準の自己点検評価・外部評価を行い、それに基づく改善策を講じる。
- ・研究分野が国際的性格を帯びるものについては、特に海外の研究者等による評価を定期的に受ける体制を整備する。
- ・各研究分野における研究活動に関わる諸要素を集積するデータベース化を推進するとともに、それと並行しながら、各研究分野の特色に配慮しつつ、研究水準を公平かつ適正に評価するためのシステムを開発する。

評価体制についての具体的方策

- ・「全学評価組織」並びに各部局の「評価委員会」（詳細は を参照）において、研究活動の状況について評価し、必要に応じて報告書を公表するとともに、外部評価を実施する。

大学として重点的に取り組む領域の選定の具体的方策

- ・21世紀COEプログラムや、各部局の重要な研究課題、時限的研究課題等を重点的に支援する。

- ・総合的な観点から研究者，研究グループを評価し，分野並びに期間を限定して研究者，施設，設備等を重点的に配置し，それによって特定の分野の特色を高め，その分野の刺激により全体の活性化を図る。

研究成果の社会への還元

- ・すべての学問分野において，研究成果は人類共有の知的資産であるという視点に立ち，社会の一員としての神戸大学の使命を果たすために，研究成果を積極的に社会へ還元するよう努める。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標

既存学問分野の点検評価と新しい学問分野の設定

- ・世界をリードする学術研究分野を育成する。このために研究教育の進展や社会的要請に応じ，既存の学問分野を厳格に点検評価し，新しい学問分野を形成できる組織とする。

研究者等の柔軟な配置

- ・学部，研究科等の目標を明確化し，大学としての目標に沿った研究体制を構築できる柔軟な組織形成を目指す。

研究施設，設備の重点整備

- ・重点研究項目に関係するプロジェクト研究等に施設，設備及び財源を重点配置するための仕組みを設定する。

研究活動支援のための具体的方策

- ・特定の分野については世界的な研究拠点を形成することを目指し，講座等の枠にとらわれることなく，分野並びに期間を限定して資源を重点的に配分し，また研究者が一定期間研究に専念できる体制を整える。
- ・研究活動の支援のため，教員のみならず，研究支援職員に対する研修等も含め，自発的能力向上のための機会を増やし，また，図書館・学内共同利用施設など機能の充実を図る。
- ・研究に要する外部資金の獲得を促すために，専門家を配置して研究協力及び支援体制を強化し，必要な情報の収集や，申請書の作成等の支援を進める。

人事に関わる具体的方策

- ・人事の停滞が教育研究上の緊張感の欠如を引き起こし，研究の発展の阻害につながることを排除するため，それぞれの学科や専攻における人事が当該組織の将来計画にどのように位置づけられているのかということを検証し，必要な改善策を講ずる。
- ・人事を行うに当たっては当該人事の詳細を内外に公表することを原則とする。公募制の採用については，各研究分野の特質にも配慮しつつ更に導入を進める検討する。
- ・任期制については，研究教育分野，職種の状況を考慮し，更に導入を進める。

研究成果の社会への還元に関わる具体的方策

- ・神戸大学を取り巻く一般社会との連携を強化するとともに，それぞれの学問分野の特質を生かし，国際機関，文化・芸術関連機関，TLO（技術移転機関）をはじめとする地域の諸組織等との多彩な連携を構築し，それによって研究成果を広くかつ有効に還元する。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置

学術研究推進機構と「全学評価組織」の設置

- ・全学的立場から学術研究を推進する学術研究推進機構の役割を明確にし，その機能を更に整備する。同時に，研究についての評価，点検，改善のためのシステムを開発する。
- ・国際的水準の研究を実現するために，既設の研究センターや21世紀COEプログラムを核として，国際共同研究の実施を推奨し，大学としての支援体制について整備を図る。

適切な研究者等の配置に関する具体的方策

- ・大型研究プロジェクトに対し，全学的立場より，プロジェクト助手を配置してきた実績があり，この方式を更に改善し，より目的志向の強い研究者重点配置の方策を目標期間内に設定する。
- ・「全学評価組織」並びに各部局の「評価委員会」において，評価に基づく改善状況を定期的に点検し，点検結果の内容を研究者の適切な配置のための諸施策に有効利用することに努める。
- ・研究支援職員の業務内容を点検評価し，支援業務の効率化を図る体制を検討する。

研究に必要な設備等の活用と整備に関する具体的方策

- ・世界的水準からみて重要である課題，特に21世紀COEプログラムに採択された研究分野等については施設及び設備の優先的充実を図り，将来の更なる発展を期す。
- ・附属図書館においては，電子資料等を含む学術情報の収集と提供，外国雑誌センター館と

研究資金の獲得増と重点配分

- ・大学として、外部資金、競争的資金の獲得について更なる努力を重ね、また大学としての重点的研究分野に研究資金を誘導する仕組みを設定する。

競争的環境下での研究の質の向上

- ・競争的環境下での研究の重要性を啓発し、学術研究の質の向上とそれを推進する組織の構築を目指す。

研究を通じた社会的貢献

- ・研究を通じた社会貢献が、大学の重要な任務であることに鑑み、産学官民連携を推進する体制を整備する。

その他の特記事項

しての他大学等への支援及び電子図書館システムによる情報発信など、研究支援機能の整備・強化を図る。

研究資金の獲得と配分システムに関する具体的方策

- ・研究資金として外部資金や各種競争的資金の重要性が今後格段に増大する。このために、これまでに産学官民連携を進めてきたが、これを踏まえ、外部からの研究資金の獲得額の大幅増に努める。
- ・外部資金や競争的資金に関わる間接経費の在り方を見直し、大学の将来構想における重点項目の実現のために資する。

研究活動の評価及び評価結果を質の向上につなげるための具体的方策

- ・「全学評価組織」においては、4つの学術系列（人文・人間科学系、社会科学系、自然科学系、生命・医学系）における研究活動、研究組織について評価を行い、その評価結果に基づき、研究活動を発展させるための諸施策並びに必要な研究者や財源の配分に反映させる。

学内外の共同研究に関する具体的方策

- ・大学として、特に学際領域を重視し、学部、研究科やセンターの枠を超えた研究プロジェクトを推進する。

地域貢献や知的財産の創出、取得、管理及び活用に関する具体的方策

- ・平成12年度から、全学をあげて産学官民連携を推進し、研究協力調整官の組織を設置し、大型研究プロジェクトを含む外部競争資金の獲得、特許出願の大幅増、学内（学生を含む）ベンチャー企業の立ち上げ支援、種々の啓発活動などを行ってきた。今後もこれらを重要項目として取り組む。
- ・イノベーション支援本部を充実する。このために、既設の地域ネットワーク型の「TLOひょうご」との連携、外部からの実務経験者の配置、地域自治体や産業界、更には民としてのNPO（非営利組織）などとの協力体制の強化に取り組む。
- ・神戸先端医療産業都市内に設置のインキュベーションセンター及び神戸バイオテクノロジー研究・人材育成センター（仮称）において、先端バイオテクノロジーの共同研究を推進するとともに、関連分野のベンチャー企業の創出及び人材育成に努める。

研究施設等における研究実施体制の整備に関する具体的方策

- ・学部、研究科の枠にとらわれない学際的研究分野のプロジェクトを推進する。
- ・学内共同研究施設及び学部附属研究施設については、現在次のような課題に関するものが設置されているが、これらは学部、研究科等における研究教育との関連において常に点検評価を行い、学問の発展、時代の要請等に応じた組織に改組や再編を行うことにより、世界に比肩しうる組織として育成する。

蛋白質のシグナル伝達機能、都市安全に関わる学際領域、分子と光の相互作用、内海域の生態学、植物遺伝子の機能、熱帯医学医療、人間科学、食資源。

- ・大学における研究支援体制を強化するため、次の組織を充実する。
情報システム及び情報ネットワークに係る組織、低温や放射性物質に係る組織、特殊な大型機器利用に係る組織、学内における保健、労働安全及び環境管理に係る組織、産学連携及び知的財産等に係る組織。

3 その他の目標

3 その他の目標を達成するための措置

(1) 社会との連携に関する目標

研究、教育活動を通じて社会に貢献することの重要性を啓発し、社会との連携をより直接的、意識的に追求すべき課題と捉え、知の創造の成果を社会に還元することに対して積極的に取り組む。

社会人に配慮した教育の機会や環境条件の整備、高校教育界との連携など、地域社会の様々な要望に応えることを通じて、教育面での社会貢献を推進する。

産学官連携はもとより、民との協同も重視し、社会の多様な活動との連携、協力を図る。

(2) 国際交流等に関する目標

外国人研究者と留学生の受け入れを更に推進し、そのための受け入れ体制の整備を推進する。同時に研究者及び学生の海外派遣も推進する。

海外の大学、研究機関との連携を強め、国際共同研究を推進する。

(1) 社会との連携に関する目標を達成するための措置

地域社会等との連携・協力、社会サービス等に係る具体的方策

- ・市民、企業人、高校生等に対する学習の場の提供（公開講座、展示会、セミナー、研修事業等）を充実する。
- ・施設や設備をはじめ大学が保有する資源を活用し、地域社会や産業界が行う調査研究の支援や共同活動を一層充実する。
- ・地域貢献事業を展開するとともに「神戸大学地域連携推進連絡協議会」による地域の自治体との連携協力の推進を図る。
- ・地域のNPO、NGOとの学民連携事業（シンポジウム開催、環境・福祉等に関する研修プログラムの開発など）を拡充する。
- ・高大連携の観点から、オープン・キャンパスを充実するとともに、高校生を対象とする「体験授業」や「出前講義」の要望に積極的に応えていく。
- ・附属図書館においては、夜間及び休日開館を含め、資料提供等による生涯学習の支援を行い、地域社会への貢献を図る。

産学官民連携の推進に関する具体的方策

- ・産官民との人事交流を積極的に進め、実務家教員や社会人を講師とする講義等の拡充を図るなど、研究・教育の両面からの連携を深める。
- ・寄附講座を活用し、プライオリティの高い研究について、機動的な研究推進体制を整える。
- ・産学官民連携に関する研究情報の社会への提供体制を整備する。

地域の公私立大学等との連携・支援に関する具体的方策

- ・近隣の公私立大学等が集合する会議等に参加し、大学関係に関する様々な課題について意見交換を行い、問題解決にあたっての連携を図る。
- ・他大学との共同研究を推進する。

(2) 国際交流等に関する目標を達成するための措置

国際交流推進機構による学生、研究者、職員の交流計画の推進に関する具体的方策

- ・国際交流事業促進基金（平成14年度設置）による、学術交流協定機関（現在、116校）への学生の留学を支援する。
- ・学術交流協定機関を核にして海外拠点（ワールド・サテライト・ネットワーク）の設置を図り、学生及び教職員の交流、産学連携等を推進する。

留学生交流の推進に関する具体的方策

- ・単位互換を前提とした学術交流協定の拡充を図る。
- ・留学生センター及び国際コミュニケーションセンターを中核として、留学生や教員の受け入れと派遣に関わる総括的計画を策定し、その実施を図る。

教育研究活動による国際貢献の具体的方策

- ・国際協力事業団（JICA）との協力によるアジア・太平洋地域の国々を対象とした教員等研修プログラムの充実を図る。
- ・既設のYLP（Young Leaders' Program）の充実を始め、外国の行政機関や教育研究機関等における教員等の人材養成機能を充実する。

(3) 附属病院に関する目標

附属病院は、教育研修機能、研究開発機能、医療提供機能の三つの使命を果たし、臨床医学の進歩と医療技術の向上に寄与し、医療を通じて社会へ貢献する。

五つの基本理念：1. 患者中心の医療の実践，2. 人間性豊かな医療人の育成，3. 高度先進医療の開発と推進，4. 災害救急医療の拠点活動，5. 医療を通じての国際貢献のもと、特に重点的に以下の事項に取り組む。

附属病院としての使命と公的医療機関としての役割を果たせるような組織体制に整備する。

病院経営の効率化を図る。

医療の質を向上させる。

良質な医療人を育成する。

新規専門医療や高度先進医療を開発し、推進する。

医療の国際化と国際交流を推進する。

(3) 附属病院に関する目標を達成するための措置

附属病院としての自立性の確立と大学における位置付けの明確化

- ・大学の機能としての病院の役割を見直し、医療の透明性及び経営の透明性を確保する。
- ・病院長のリーダーシップ機能を整備する。
- ・資源（人員、施設、設備）の配置について機能分析を行い、地域における役割、役割分担、需要予測を行う。
- ・医療従事者等の医療実績分析による配置の見直しを行い、事務部門の組織再編を検討する。

病院経営の効率化のための具体的方策

- ・病床運用管理室と地域医療推進室の充実、病棟クラーク（病棟各種業務の支援）の導入を行う。
- ・物流管理の徹底及びコスト分析を行う。
- ・業務の見直しを行い、可能な業務の外部委託を検討する。
- ・医療機器整備についてのコスト分析・減価償却・投資効果分析を行う。

医療の質の改善のための具体的方策

- ・クリティカルパス、EBM(エビダンスに基づく診療)など診療の標準化とチーム医療を更に推進する。
- ・医療社会福祉支援室（仮称）を設置し、社会復帰の促進を図るために専門家の配置による退院支援を行う。
- ・外来診療部門を整備し、化学療法室などの特殊診療部門を強化する。
- ・電子カルテ化の推進を行い、医療従事者間での診療情報の共有、患者に対する診療情報公開と情報開示を進める。
- ・第三者評価を実施する。

良質な医療人養成のための具体的方策

- ・学部学生の診療現場での教育、実習を重視する。卒業臨床研修センターを中心に関連教育研修病院と協力して、多様で魅力的な研修システムを構築するとともに生涯学習プログラムも導入し、先端的、専門的医療人を養成する。
- ・国際交流や共同研究を通じて国際的に活躍できる医療人を養成する。

新規専門医療の開発、高度先進医療の開発と推進のための具体的方策

- ・先端的医療の導入のため、学内外の関連研究施設や連携大学院との共同研究を更に推進する。また、産学官民連携による研究成果を診療へ応用するため、病院内に産学官民連携先端医療推進室（仮称）を設置する。

医療の国際化と国際交流の推進のための具体的方策

- ・国際診療部を強化し、外国人患者診療部門の拡充を行う。

災害・救急医療の拠点形成を進める。

(4) 附属学校に関する目標

大学が教育と研究を通じて地域社会と交流するインターフェイスとしての位置づけを明確にし、特色ある教育の創造と諸条件の整備を図る。

人間発達に関する研究を推進し、生涯学習社会における新たな教育システムの創造に努め、その成果を社会に還元する。

幼児児童生徒の安全確保及び学校の安全管理について一層の整備を図る。

(5) 附置研究所に関する目標

経済経営研究所は神戸大学における唯一の附置研究所であり、社会科学分野におけるわが国の研究拠点の一つとして、経済学と経営学の学際領域におけるフロンティア研究とそれらの基礎的研究に基づく独創的な応用研究の実施を目標とする。

災害・救急医療の拠点形成のための具体的方策

- ・広域救急医療のための救命救急センターの設置を検討する。

(4) 附属学校に関する目標を達成するための措置

大学・学部との連携及び協力の強化に関する具体的方策

- ・附属明石校においては、学部教員と共同して、幼・小・中の12年一貫教育を基盤においた「カリキュラム開発センター」での発達支援カリキュラムの開発を進める。
- ・附属住吉校においては、学部教員と共同して「国際教育センター」を中心とした「国際教育推進プログラム」を研究開発し、小・中9年一貫の教育体制のなかで試行する。
- ・附属養護学校においては、近年の特別支援教育の養成に応じて、就学前及び障害者成人教育とつないだ障害児教育を見通し、生涯学習社会での障害児・者の発達について、地域社会と交流を深めつつ研究する。
- ・以上の計画を達成するために、学部及び附属学校相互間の連携を強める。

学校運営の改善に関する具体的方策

- ・生涯学習社会における学校教育の在り方について、学部教員と附属学校教員の共同研究を促進する。
- ・学校教育及び学校運営の在り方に関わって、地域での先導的な役割を果たし、積極的に地域社会と交流する。
- ・自己評価及び第三者評価のシステムを作る。

入学者選抜の改善に関する具体的方策

- ・多様な児童・生徒の入学を確保するため、選抜方法改善するとともに、各校の教育方針の周知を図る。

公立学校との人事交流に対応した体系的な教職員研修に関する具体的方策

- ・市町教育委員会と連携して行っている「研究交流制度」を継続発展させ、現職教員の研修の充実を図る。

高校の新設を含む附属学校の在り方についての検討委員会を発足させる。

安全確保に関する具体的方策

- ・危機管理マニュアルに基づく点検・評価を行うとともに、保護者及び地域の関係機関等との連携を図る。

(5) 附置研究所に関する目標を達成するための措置

経済学と経営学における先端研究と学際研究を推進するための方策

- ・「21世紀 COE プログラム」の採択拠点として、国際共同研究を推進し、わが国で卓越した研究拠点としての役割を果たすと同時に国際的な学術ネットワークの構築を図り、その核となる「グローバル経済研究室」(仮称)の設置を検討する。

学内研究連携促進のための方策

- ・経済学と経営学の学際的研究を迫及することにより、関連部局と補完的な研究連携を図る。そのために、研究所内の研究部会を活用した学内共同研究プロジェクトを実施する。

2 教育研究組織の見直しに関する目標

教育研究の進展や社会的要請に応じ、適切な評価に基づき、教育研究組織の弾力的な設計と改組転換を進める。

3 人事の適正化に関する目標

多岐にわたる人事制度を適切に評価し、活力ある組織に向けて人事の適正化を図る。

教員の流動性を向上させるとともに、教員組織の多様化を推進する。また、事務職員の専門性の向上を図る。

国立大学間の自主的な連携と協力体制に関する具体的方策

- ・各種ブロック会議への参加や共同研修，人事交流等を通じ，大学運営に関する共通事項に関して情報交換を行い，問題解決に当たっての連携と協力を図る。

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

教育研究組織の編成・見直しのシステムに関する具体的方策

- ・各教育研究組織ごとの中期計画の達成状況等についての「全学評価組織」等による評価結果を踏まえ，役員会，経営協議会，教育研究評議会において教育研究組織の見直し，再編の検討を行う。

教育研究組織の見直しの方向性

- ・教育研究の進展や社会的要請に応じ，既設の研究科，学部の教員定員の見直しを行うとともに，新しい学問分野形成やセンター等の設置に対応するため，教員数の一定数を大学全体で運用する仕組みを確立する。その人員は，「全学評価組織」の評価に基づき配置し，教育研究の活性化に資する。
- ・医学部保健学科を基礎に保健学部を設置することや，社会科学系学部の夜間主コースの在り方について検討を進めるなど，教育研究の進展や社会的要請に応じ，既設の研究科，学部の組織（学科，専攻等）の見直しを行う。

3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置

人事評価システムの整備と活用に関する具体的方策

- ・階層別評価の見直し及び職務成果による評価について検討する。
- ・職責，能力，業績を適切に反映できる給与基準等の整備について検討を行う。

中長期的な観点に立った適切な人員（人件費）管理に関する具体的方策

- ・学長裁量枠を設け，組織の再編等に当たっては，質量共に柔軟に対応できる人員配置を検討する。

柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策

- ・教員については現行の勤務時間制度を見直し，裁量労働制の導入等の勤務形態を検討する。
- ・定年後の再雇用を視野に入れた人事管理を行う。
- ・特別研究員制度（サバティカル制度）の導入について検討する。

公募制や任期制の導入など教員の流動性向上に関する具体的方策

- ・公募制については，各研究分野の特質にも配慮しつつ更に導入を進める。任期制についても分野，職種等を考慮して，プロジェクト研究など必要に応じ，更に導入を進める。
- ・他大学，国内外研究機関，民間企業等との人事交流を積極的に行い，教育と研究の活性化を図る。

外国人や女性の採用及び人事施策に関する具体的方策

- ・採用及び人事施策にジェンダーバランスを配慮することを検討する。
- ・外国人教員及び研究者をより柔軟に雇用できるよう年俸制等の導入を検討する。

事務職員等の採用，養成，人事交流に関する具体的方策

- ・特別な知識を必要とする者（例えば情報関係，特許関係，訴訟関係，診療報酬請求関係，労務管理関係等）の採用方法等を検討する。

4 事務等の効率化・合理化に関する目標

機動的な大学運営を支援するため、事務処理の効率化・合理化，事務組織の整備と再編を進める。

4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

- 事務組織の機能の見直しに関する具体的方策
- ・役員会を中心とする機動的な大学運営に当たって，事務組織に関する自己点検と評価を実施し，より専門職能集団としての役割を果たすことができるよう，組織の再編を平成18年度に整備することを目途に検討を進める。
 - ・業務の専門性や効率性を向上させるとともに，大学運営を的確に推進するため企画立案機能を強化する。
 - ・事務の一元化・集中化と並行して，事務組織の横断的かつ総合的なサービス機能を発揮できる体制について検討する。
 - ・弾力的な業務運営のため，必要に応じて教員と連携したプロジェクト・チーム制を導入する。
- 事務処理の効率化と合理化に関する具体的方策
- ・各種事務処理の方法を見直すとともに，IT化等により情報の共有化を図るなど，事務処理の簡素化と迅速化を図る。
 - ・会計関係規則については，弾力的運用を図るための見直しを行い，業務の軽減，合理化，手続き等の簡素化を図る。
- 業務の外部委託等に関する具体的方策
- ・業務処理の点検を行い，職員の業務を分析し，費用対効果を考量して業務の外部委託を実施し，業務の合理化に努める。

財務内容の改善に関する目標

1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標

科学研究費補助金など外部研究資金その他の自己収入の増加を図る。

財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

- 自己収入の増加に関する具体的方策
- ・全学的に意識の向上を図るとともに，組織的な取り組みを推進する。
 - ・競争的資金等に関する情報を提供するとともに，積極的な応募支援を行う。
 - ・数値目標の提示，行動，達成状況の評価，必要に応じて目標を見直した上で，更なる行動を呼びかけるサイクルを構築する。
- 収入を伴う事業の実施に関する具体的方策
- ・特許取得と権利化を進め，申請件数を増加させる。
 - ・大学発ベンチャーの増加を図り，社会貢献を果たす。

2 経費の抑制に関する目標

大学運営全般にわたり，財務状況の分析を行い，効率的，効果的に経費削減を図る。

2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

- 管理的経費の抑制に関する具体的方策
- ・人件費の削減，非常勤講師経費の節減，非常勤職員経費の節減等について検討する。
 - ・情報通信技術を活用し，既存のインフラを最大限に利用することで通信・交通コストを削減する。

3 資産の運用管理の改善に関する目標

3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置

全学的かつ経営的視点に立った資産（土地，施設，設備等）の効率的な運用を図る。

資産の効率的運用を図るための具体的方策

- ・ 運営費交付金及び委任経理金等の資金の効果的な活用を図る。
- ・ 土地及び建物施設の適正な利用料金等の検討を行い，資産の有効活用を図る。
- ・ 継続的な施設の点検と評価を踏まえ，教育研究活動に応じた効果的なスペース配分など，施設の有効活用を推進する全学的方針の確立を図る。

自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標

自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 評価の基本的な目標

1 評価の基本的な目標を達成するための具体的措置

教育，研究，社会貢献，国際交流等の現状と到達点を適正に評価する基準を策定する。

現状と到達点を適正に評価する基準の策定

- ・ 評価の対象を3つの局面に分け，これらを有機的に関連させて評価を行う。
 - * 基礎指標：個人の研究業績，教育業務，定員充足率，学位授与率，科学研究費獲得額，産学官民連携や国際交流の事業展開等の基礎的課題を指標化し，達成度を明らかにする。
 - * 部局の重点課題：学生による授業評価など部局が重点的に設定した教育改革課題，研究プロジェクト，社会貢献事業等についての達成度を明らかにする。
 - * 全学的重点課題：21世紀COEプログラム，大型研究プロジェクト，全学共通授業改革等の全学的重点課題について，関係部局の評価を踏まえて全学的な立場での評価を行う。

評価を適正かつ効率的に実施できる合理的な評価システムを形成する。

- ・ 基礎指標について，研究の専門性に基つきながら，データベースを作成する。
- ・ 評価に際しては，長期にわたる基盤的研究などの在り方に対応できる評価方法を策定する。

合理的な評価システムを形成するための具体的方策

- ・ 評価のレベルを次のように分け，これらを重層的に進めて評価を行う。
 - * 部局レベル：部局において「評価委員会」を設置し，個人や部局の基礎指標並びに部局の重点課題について評価を行う。
 - * 全学レベル：全学的重点課題について，「全学評価組織」を編成して全学的な観点から評価を行う。「全学評価組織」は，各学術系列における教育研究の専門性を踏まえながら，評価に関わって実際に判断を行う組織，評価システムを研究開発しデータの分析と集計作業を行う組織を分業的に内部編成するなどして，評価の合理性と効率性を実現する。
- ・ 原則としてそれぞれのレベルにおいて外部評価を行う。
- ・ 評価結果については，適切な基準を定めて公表する。

評価の結果を改善のために有効に利用する方法論を確立する。

評価結果を改善に有効に利用するための具体的方策

- ・ 部局においては，部局並びに全学の評価結果に基づいて，計画作成者と評価者の間で十分な検討を行い，具体的に改善を進め，次期計画の作成においてそれを活かす。
- ・ 全学的な評価事項においては，「全学評価組織」がそれぞれの事項について評価を踏まえた改善点を整理し，関係部局・部門に提示する。
- ・ 「全学評価組織」は，評価結果を有効に利用するために評価結果と改善点を役員会に報告する。なお，その報告内容についてその事項に関係する部局・部門に知らせる。
- ・ 中期計画の年次進行に適合した評価を行い，改善を進める。

<p>2 情報公開等の推進に関する目標 大学の社会的な使命と責務を果たすため、教育、研究、社会貢献に関する情報提供の充実を図る。</p>	<p>* 中期計画に沿った評価と改善を行うために、4年間の総括的な評価を5年次に行い、その評価結果を次の中期計画を改善するために生かす。 * 総括的な評価を有効に行うために、2年毎あるいは1年毎の評価を積み上げていく。 ・この報告内容について異議がある場合には、それを申し立てる仕組みを作る。 ・評価に基づく資源配分については、配分の基準、配分内容に関し、役員会を中心として合理的な決定手段を整備する。</p> <p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置 大学情報の公開・提供及び広報に関する具体的方策 ・長期目標、中期目標、中期計画をホームページ等で公表する。 ・年度計画、財務内容、管理運営状況等について公表する。 ・点検及び評価結果の概要を公表する。 ・大学情報のデータベース化を推進し、データの収集、蓄積、一元管理を行う。 ・「広報室」を設置し、広報業務の一元的管理を行うとともに、部局や事務局を包含した全学的広報活動の強化拡充を図る。</p>
<p>その他業務運営に関する重要目標 1 施設設備の整備と活用等に関する目標 施設設備の有効活用に関する目標 ・教育研究活動に応じて、全学的視野に立った施設整備の有効活用を図る。</p> <p>施設設備の機能保全と維持管理に関する目標 ・教育研究の進展に対応する施設水準を確保する。 ・長期間にわたって施設設備を良好で安全な状態に保つ。</p> <p>施設設備等の機能の充実に関する目標 ・教育研究の進展の状況と既存施設の点検と評価を踏まえ、全学的及び長期的視点に立って、必要となるスペースの確保を図る。</p> <p>2 安全管理に関する目標 教育研究環境の安全の確保と衛生管理に関する体制の整備を図る。</p>	<p>その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置 1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置 施設設備の有効活用に関する具体的方策 ・施設等の有効活用を図るため、施設及び設備を担当する組織を平成16年度に設置する。 ・施設の点検と評価を継続的に実施することにより既存施設の有効活用を図る。 ・施設関係データの管理システムの構築を図り、施設利用状況の的確な把握をもとに有効活用の推進を図る。</p> <p>施設設備の機能保全と維持管理に関する具体的方策 ・施設の定期的な点検保守の計画的な維持管理の実施を図る。 ・緑地の維持保全など屋外環境の維持管理の一元化を進める。</p> <p>施設設備等の機能の充実に関する具体的方策 ・既存施設の安全性の向上と機能再生を計画的に進め、教育研究環境の改善充実を図る。 ・教育研究に応じたスペースの確保、充実を計画的に推進する。 ・学生生活支援のスペースの確保と充実を計画的に推進する。 ・環境に配慮した施設計画及びインフラを構築し、バリアフリー対策を推進する。 ・PFI方式、寄附方式など整備手法の導入を検討する。</p> <p>2 安全管理に関する目標を達成するための措置 労働安全衛生法、学校保健法等を踏まえた安全衛生管理、保健管理及び事故防止に関する具体的方策 ・安全衛生管理等に関する組織の整備を図る。 ・安全衛生管理の有資格者の増員を図る。 ・安全衛生管理のための学内研修の充実を図る。</p>

<p>実験系研究室における実験排気や排水等の自主管理による環境保全の徹底を図る。</p> <p>有害物質（劇物，薬物），放射線等を利用する実験による事故の徹底防止を図る。</p> <p>3 環境保全に関する目標 教育環境の保全のための全学的な取り組みを推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実験室等の安全点検を定期的実施し，必要な補修，改修，更新等の処置を実施する。 <p>学生等の安全確保等に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生実験における取り扱いマニュアル，指導マニュアルを充実し，それに基づく指導を行う。 <p>有害物質等を利用する実験による事故防止のための具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 有害物質及び放射線等の管理体制の強化を図る。 ・ 健康診断の完全受検を目指し，未受検者に対しては取り扱い停止などの措置を講ずる。 ・ 取り扱い教育訓練を実施する。未受講者に対しては取り扱い停止などの措置を講ずる。 <p>3 環境保全に関する目標を達成するための措置 教育研究環境の保全のための具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 環境保全教育の充実を図る。 ・ 有害廃棄物，有害排出物の規制に関する全学的基準や規則の策定及び管理体制を構築する。 ・ 有害排出物の除害施設や設備等の整備方針の策定及びその段階的整備を図る。 ・ 大学周辺の住民との調和に配慮する。 ・ 省資源，省エネルギー推進を図る。
<p>その他の重要目標</p> <p>1 大学支援組織等との連携強化に関する目標 在校生の保護者組織及び卒業生の同窓会組織の強化と教育，研究，社会貢献等の大学の諸活動への支援及び助言を得る仕組みを確立する。</p>	<p>その他の重要計画</p> <p>1 大学支援組織等との連携強化に関する計画 在校生保護者により組織される育友会は，既に大学の諸活動（特に学生の活動）に対し支援を行ってきたが，この組織と大学との連携を更に強化する。留学生の保護者への情報発信，情報収集をはじめ，国際的連携方策の可能性についての検討を始める。 現在，学系あるいは学部，学科単位で5つの後援会組織が設置されており，それに応じた支援を得ている。目標期間前半に，各部局単位に後援会組織を整備することを目指し，特に教育あるいは国際交流に重点をおいた施策展開の支援を得るように努力する。 さまざまな分野における学生の活動は大学の存在感を示し，同時に大学の活性化にとって重要であるとの認識により，かかる後援会組織あるいは同窓会組織による学生の課外活動を強力に支援するための仕組みを構築する。 平成14年に学友会及び大学教員の有志により，大学の法人化に際し，外部から強力にこれを支援しうる組織として，神戸学術事業会が設置された。これによりすでに同窓会と大学を結ぶ情報基盤（kobe-u.com）の開設，大学諸事業の外部委託への対応等の事業展開を進めている。今後，この組織の更なる充実を目指して，連携強化を図る。</p>
	<p>(その他の記載事項)(別紙に整理) 予算(人件費の見積りを含む)，収支計画及び資金計画 出資計画 短期借入金の限度額 長期借入金又は債券発行の計画 重要財産の処分(譲渡・担保提供)計画 剰余金の使途 施設・設備に関する計画</p>

中期目標		中期計画	
別表(学部、研究科等)		別表(収容定員)	
学 部	文学部	文学部	460人
	国際文化学部	国際文化学部	560人
研 究 科	発達科学部	発達科学部	1,140人
	法学部	法学部	1,020人
	経済学部	経済学部	1,320人
	経営学部	経営学部	1,190人
	理学部	理学部	610人
	医学部	医学部	1,280人
	工学部	(うち医師養成に係る分野590人)	
	農学部	工学部	2,200人
	海事科学部	農学部	640人
		海事科学部	820人
附 置 研 究 所	文学研究科	乗船実習科	90人
	総合人間科学研究科	文学研究科	100人
	法学研究科	総合人間科学研究科	334人
	経済学研究科	〔うち博士前期課程 274人〕	
	経営学研究科	〔博士後期課程 60人〕	
	医学系研究科	法学研究科	326人
	文化学研究科	〔うち博士前期課程 126人〕	
	国際協力研究科	〔博士後期課程 100人〕	
	〔法曹養成課程 100人〕		
	経済学研究科	238人	
	〔うち博士前期課程 136人〕		
	〔博士後期課程 102人〕		
	経営学研究科	312人	
	〔うち博士前期課程 102人〕		
	〔博士後期課程 102人〕		
	〔専門職学位課程 108人〕		
	医学系研究科	539人	
	〔うち修士課程 40人〕		
	〔博士課程 312人〕		
	〔博士前期課程 112人〕		
	〔博士後期課程 75人〕		
	文化学研究科	60人	

	自然科学研究科	1,682人	
		〔うち博士前期課程	1,244人〕
		博士後期課程	438人〕
	国際協力研究科	232人	
		〔うち博士前期課程	140人〕
		博士後期課程	92人〕
平成 17 年 度	文学部	460人	
	国際文化学部	560人	
	発達科学部	1,140人	
	法学部	920人	
	経済学部	1,320人	
	経営学部	1,160人	
	理学部	610人	
	医学部	1,280人	
		(うち医師養成に係る分野590人)	
	工学部	2,200人	
	農学部	640人	
	海事科学部	820人	
	乗船実習科	90人	
	文学研究科	100人	
	総合人間科学研究科	334人	
		〔うち博士前期課程	274人〕
		博士後期課程	60人〕
法学研究科	360人		
	〔うち博士前期課程	80人〕	
	博士後期課程	80人〕	
	法曹養成課程	200人〕	
経済学研究科	238人		
	〔うち博士前期課程	136人〕	
	博士後期課程	102人〕	
経営学研究科	312人		
	〔うち博士前期課程	102人〕	
	博士後期課程	102人〕	
	専門職学位課程	108人〕	
医学系研究科	539人		
	〔うち修士課程	40人〕	
	博士課程	312人〕	
	博士前期課程	112人〕	
	博士後期課程	75人〕	

	文化学研究科	60人	
	自然科学研究科	1,694人	
		〔うち博士前期課程	1,250人〕
		博士後期課程	444人〕
	国際協力研究科	230人	
		〔うち博士前期課程	140人〕
		博士後期課程	90人〕
平成18年度	文学部	460人	
	国際文化学部	560人	
	発達科学部	1,140人	
	法学部	840人	
	経済学部	1,320人	
	経営学部	1,160人	
	理学部	610人	
	医学部	1,280人	
		(うち医師養成に係る分野590人)	
	工学部	2,200人	
	農学部	640人	
	海事科学部	820人	
	乗船実習科	90人	
		文学研究科	100人
	総合人間科学研究科	334人	
		〔うち博士前期課程	274人〕
		博士後期課程	60人〕
	法学研究科	440人	
		〔うち博士前期課程	80人〕
		博士後期課程	60人〕
		法曹養成課程	300人〕
	経済学研究科	238人	
		〔うち博士前期課程	136人〕
		博士後期課程	102人〕
	経営学研究科	312人	
		〔うち博士前期課程	102人〕
		博士後期課程	102人〕
		専門職学位課程	108人〕
	医学系研究科	539人	
		〔うち修士課程	40人〕
		博士課程	312人〕
		博士前期課程	112人〕
		博士後期課程	75人〕

	文化学研究科	60人	
	自然科学研究科	1,700人	
		〔うち博士前期課程	1,250人〕
		博士後期課程	450人〕
	国際協力研究科	230人	
		〔うち博士前期課程	140人〕
		博士後期課程	90人〕
平成 19 年 度	文学部	460人	
	国際文化学部	560人	
	発達科学部	1,140人	
	法学部	760人	
	経済学部	1,320人	
	経営学部	1,160人	
	理学部	610人	
	医学部	1,280人	
		(うち医師養成に係る分野590人)	
	工学部	2,200人	
	農学部	640人	
	海事科学部	820人	
	乗船実習科	90人	
		文学研究科	100人
	総合人間科学研究科	334人	
		〔うち博士前期課程	274人〕
		博士後期課程	60人〕
	法学研究科	440人	
		〔うち博士前期課程	80人〕
		博士後期課程	60人〕
		法曹養成課程	300人〕
	経済学研究科	238人	
		〔うち博士前期課程	136人〕
		博士後期課程	102人〕
	経営学研究科	312人	
		〔うち博士前期課程	102人〕
		博士後期課程	102人〕
		専門職学位課程	108人〕
	医学系研究科	539人	
		〔うち修士課程	40人〕
		博士課程	312人〕
		博士前期課程	112人〕
		博士後期課程	75人〕

	文化学研究科	60人	
	自然科学研究科	1,700人	
		〔うち博士前期課程	1,250人〕
		博士後期課程	450人〕
	国際協力研究科	230人	
		〔うち博士前期課程	140人〕
		博士後期課程	90人〕
平成 20 年 度	文学部	460人	
	国際文化学部	560人	
	発達科学部	1,140人	
	法学部	760人	
	経済学部	1,320人	
	経営学部	1,160人	
	理学部	610人	
	医学部	1,280人	
		(うち医師養成に係る分野590人)	
	工学部	2,200人	
	農学部	640人	
	海事科学部	820人	
	乗船実習科	90人	
		文学研究科	100人
	総合人間科学研究科	334人	
		〔うち博士前期課程	274人〕
		博士後期課程	60人〕
	法学研究科	440人	
		〔うち博士前期課程	80人〕
		博士後期課程	60人〕
		法曹養成課程	300人〕
	経済学研究科	238人	
		〔うち博士前期課程	136人〕
		博士後期課程	102人〕
	経営学研究科	312人	
		〔うち博士前期課程	102人〕
		博士後期課程	102人〕
		専門職学位課程	108人〕
	医学系研究科	539人	
		〔うち修士課程	40人〕
		博士課程	312人〕
		博士前期課程	112人〕
		博士後期課程	75人〕

	文化学研究科	60人	
	自然科学研究科	1,700人	
		〔うち博士前期課程	1,250人〕
		博士後期課程	450人〕
	国際協力研究科	230人	
		〔うち博士前期課程	140人〕
		博士後期課程	90人〕
平成 21 年 度	文学部	460人	
	国際文化学部	560人	
	発達科学部	1,140人	
	法学部	760人	
	経済学部	1,320人	
	経営学部	1,160人	
	理学部	610人	
	医学部	1,280人	
		(うち医師養成に係る分野590人)	
	工学部	2,200人	
	農学部	640人	
	海事科学部	820人	
	乗船実習科	90人	
		文学研究科	100人
	総合人間科学研究科	334人	
		〔うち博士前期課程	274人〕
		博士後期課程	60人〕
	法学研究科	440人	
		〔うち博士前期課程	80人〕
		博士後期課程	60人〕
		法曹養成課程	300人〕
	経済学研究科	238人	
		〔うち博士前期課程	136人〕
		博士後期課程	102人〕
	経営学研究科	312人	
		〔うち博士前期課程	102人〕
		博士後期課程	102人〕
		専門職学位課程	108人〕
	医学系研究科	539人	
		〔うち修士課程	40人〕
		博士課程	312人〕
		博士前期課程	112人〕
		博士後期課程	75人〕

		文化学研究科	60人	
		自然科学研究科	1,700人	
			〔うち博士前期課程	1,250人〕
			博士後期課程	450人〕
		国際協力研究科	230人	
			〔うち博士前期課程	140人〕
			博士後期課程	90人〕