

中期目標・中期計画（素案）

名古屋大学

平成15年9月30日

中期目標・中期計画（素案）

平成15年9月 日
名古屋大学

名古屋大学のミッションとビジョン

ミッション：1．人文・社会・自然の学問の壁を越えた研究のコミュニティを創出し、世界屈指の知的成果を産み出す。
2．基幹的総合大学にふさわしい学術と文化の薫り高きキャンパスを実現し、豊かな人間性を持つ、勇気ある知識人の育成に努める。
3．先端のおよび多面的な学術研究活動と、国内外で指導的役割を果たしうる人材の養成を通じて、地域および産業の発展に貢献する。
4．国際的な学術連携および留学生教育の一層の充実を図り、世界とりわけアジア諸国との交流に貢献する。

ビジョン：名古屋大学は、20年を長期目標の期間として、研究と教育の創造的な活動を通じて、世界屈指の知的成果の生成と勇気ある知識人を育成することを旨とする。

上記のミッションとビジョンに基づき、以下の中期目標・中期計画を策定する。

中期目標	中期計画
<p style="text-align: center;">中期目標の期間及び教育研究上の基本組織</p> <p>1 中期目標の期間 平成16年4月～平成22年3月</p> <p>2 教育研究上の基本組織 この中期目標を達成するため、別表に記載する学部、研究科及び附置研究所を置く。</p>	
<p style="text-align: center;">大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標 課題探究力と課題解決力に秀でた勇気ある知識人として、新時代の要請に応える人材の育成を目指す。</p> <p>(1) 教育の成果に関する目標 (国際水準の教育成果の達成) 質の高い教養教育と専門教育を教授し、国際的に評価される教育成果の達成を目指す。</p>	<p style="text-align: center;">大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置</p> <p>全学教育体制の強化策を講ずるとともに、教養教育院の整備拡充を図る。 全学教育、学部、大学院の間における教育内容の一貫性の向上を図る。 領域型分野及び文理融合型分野の専門教育の充実を図る。 文理融合型分野の専門教育組織の創設を図る。 高度専門職業人養成を始めとする生涯教育体制の充実を図る。 教育の成果・効果を検証するための自己点検・評価を行うとともに第三者評価を積極的に導入する。</p>

中期目標	中期計画
<p>(2) 教育内容等に関する目標 (入学者選抜システムの改善) 優れた資質を持つ学生を集めるために、学生の受入方針を明示し、それに合致した適切な入学者選抜方法を工夫する。</p> <p>(学生の育成) 魅力ある独自の教育プログラムを提供し、優れた人材の育成を図る。</p> <p>(教育プログラムの国際化) 国際的に通用する教育プログラムの開発を促進し、その支援策を講ずる。</p> <p>(3) 教育の実施体制等に関する目標 (優れた教育者の確保) 教育業績を重視した人材採用を推進するとともに、大学全体の教育実施体制の強化を図る。</p> <p>(教育の質の評価と改善) 教育の内容及び方法に関する評価を実施し、その質と水準の向上を図る。</p> <p>(教育支援機能の充実) 教育支援の設備を充実し、教育学習支援機能の向上を図る。</p> <p>(e-Learning環境整備) 情報技術を活用したe-Learningの教授・学習の環境整備を促進する。</p>	<p>(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置</p> <p>魅力ある教育プログラムに裏打ちされた独自の学生の受入方針を策定する。学生の受入方針に基づき、優れた資質を持つ適正規模の入学者を確保する。入学者選抜システムの改善を図る専門スタッフを充実する。</p> <p>魅力ある教育プログラムを提供し、それに沿った実効ある教育を実施する。教育プログラムの水準を保証する適正な成績評価を実施する。特に優れた資質を持つ学生に経済的援助を提供する。全国レベルで活躍できる人材を育成するため、課外活動プログラムに特別の支援を行う。</p> <p>学部及び大学院での英語による教育プログラムの開講数と受講者数を増加させる。留学生に対する日本語教育プログラムを強化する。海外の大学との単位互換プログラムの充実を図る。</p> <p>(3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>優れた教育業績を持つ研究者の採用を増やす。教養教育院の教員体制を充実する。教育の専門能力を向上させる新任教員研修を奨励する。</p> <p>世界最高水準にある協定大学と相互に教育方法等に関する情報を交換し、教育改善を図る。教授法と技術の向上に必要なFD活動を推進する。在学生及び卒業生に教育満足度調査を定期的実施し、教授・学習の質の見直しと改善に役立てる。学生の理解度等が容易に把握できるようにするために学生の成績データ情報を充実させる。評価情報分析室を通して、教員プロフィール情報を整備する。</p> <p>教育学習に必要な資料・情報の収集・提供に努めるとともに、電子図書館的機能及びネットワークを高度化し、情報アクセス環境の整備を図り、教育学習支援機能を充実する。</p> <p>在学生の自主的学習を促進するe-Learningの教授・学習システムを創設するとともに、e-Learningに関する研修制度を確立する。</p>

中期目標	中期計画
<p>(4) 学生への支援に関する目標 (学生への学習と生活に対する支援) 学生への学習に対するサービスを充実し、その支援環境を整備するとともに、学生生活に対する援助、助言、指導の体制の充実を図る。</p> <p>2 研究に関する目標 世界最高水準の学術研究を推進し、その成果を社会に還元するとともに、国際的研究拠点としての役割を果たす。</p> <p>(1) 研究の水準、成果、実施体制等に関する目標 (世界最高水準の学術研究の推進) 人文・社会・自然の各分野で国際的及び全国的な水準で研究活動を行っている研究者を確保し、世界最高水準の学術研究を推進する。</p> <p>(研究成果の社会への還元) 優れた研究成果を挙げ、それを社会に広く還元する。</p> <p>(若手研究者の育成) 人文・社会・自然の各分野の次世代を担う若手研究者を育成する。</p> <p>(学術研究体制の整備) 高度な学術研究の成果を挙げるための組織と環境を整備する。</p>	<p>(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 多様な学生のニーズを尊重した学習・進学・就職支援のサービスを充実させる。 学生に対する心身両面のケアを行う体制を強化する。 優れた課外活動の実践を支援する環境整備を行う。</p> <p>2 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 研究の水準、成果、実施体制等に関する目標を達成するための措置 研究者受入れ環境を整え、国際的に優秀な研究者の採用を増やす。 人文・社会・自然の各分野で基礎的・萌芽的研究の進展を図る。 社会的要請の高い先進的・学際的な重点領域分野の研究を推進する。 研究の水準・成果を検証するための自己点検・評価を行うとともに第三者評価を積極的に導入する。</p> <p>優れた研究成果を学術専門誌、国際会議、国内学会等に公表するとともに、メディアを通して社会に積極的に発信する。 全学のホームページ、公開講座、シンポジウム開催等を通じた企画・広報機能を強化し、優れた研究成果をタイムリーに公表する。</p> <p>大学院学生を含む若手研究者の特定テーマに対する研究奨励のための資金と環境を提供する。 日本学術振興会の特別研究員制度への応募率を向上させる。</p> <p>名古屋大学を代表する世界最高水準の研究を推進する研究専念型組織である高等研究院の充実と発展を図る。 高いレベルの基盤的学術研究体制の上に、重点分野に対する中核的研究拠点の形成を図る。 学部・研究科・附置研究所・センター等の研究実施体制を継続的に見直し、必要に応じて弾力的に組織の統合・再編、新組織の創設を進める。 全学的な大型研究設備の整備・充実を図る。 研究者の国際交流を促進するために、会議・宿泊施設等の環境改善を図る。</p>

中期目標	中期計画
<p>(研究成果に対する評価システムの改善) 研究の質の向上のために、研究成果に対する評価システムの改善を図る。</p> <p>(研究資源の重点投資) 国際水準の研究を維持し発展させる分野に対して、重点的な資源投資を行う。</p> <p>(外部研究資金の確保) 国、地方公共団体、産業界、民間団体等から多様な研究資金を確保する。</p> <p>(知的財産の創出及び活用) 研究成果としての知的財産を創出、取得、管理及び活用する機構を充実し、知的財産の社会還元を図る。</p> <p>3 その他の目標 (1) 社会との連携に関する目標 文化・政治・経済及び産業の諸分野で地域社会の抱える課題の発見と解決に貢献する。</p> <p>(地域文化の振興) 全学施設の公開を促進し、知的活動による成果の有効活用を図るとともに、地域諸機関と連携して地域文化の向上に貢献する。</p> <p>(産学官パートナーシップの推進) 地域の活性化と発展に対して貢献できる産学官のパートナーシップ・プログラムを開発し、促進する。</p> <p>(地域産業の振興) 地域の産業の発展に役立つ教育プログラム及び研究プロジェクトを開発する。</p>	<p>研究成果に対する客観的な評価を行うことができる全学的な評価体制を確立する。 評価情報分析室等を活用して、研究活動の成果を収集・分析するシステムを整備する。</p> <p>中核的研究拠点グループに対し、重点的な研究の資源配分を行う。 独創的・先端的研究を展開している若手研究者への資金援助を行う。</p> <p>科学研究費補助金やその他の競争的研究資金への応募件数を増加させる。 企業等との共同研究を促進し、企業等からの研究資金の増加を図る。 外部研究資金確保のための情報提供・サービスの事務的支援体制を強化する。</p> <p>21 産学連携を促進し、知的財産の創出を図るとともに、知的財産部を充実し、知的財産の取得、管理及び活用を推進する。 22 中部 TLO 等と連携して知的財産の企業への移転及び技術指導を促進し、知的財産の社会還元を図る。</p> <p>3 その他の目標を達成するための措置 (1) 社会との連携に関する目標を達成するための措置</p> <p>附属図書館、博物館等の学内施設の公開を進め、地域サービスを充実する。 地域文化の振興を図るための公開講座、講演会を増やす。 地方自治体と連携した文化事業を充実する。</p> <p>地域社会との連携により、地域の防災、都市計画、保健衛生、福祉・安全の向上に寄与する。 学内研究者と産業界の情報交換と人的交流を促進する。 学内シーズに関するデータベースを整備し、外部に情報発信する。 産学官のパートナーシップを通して、地域における男女共同参画活動に積極的に参画する。</p> <p>地域産業の活性化を図るために共同研究を推進し、地域産業振興プログラムなどに積極的に関与する。</p>

中期目標	中期計画
<p>(地域の教育貢献) 地域の教育の質の向上に対して、大学の知的活動による成果の活用と提供を推進する。</p> <p>(社会連携推進体制の強化) 社会連携を推進するために学内の組織体制及び同窓会の強化を図る。</p> <p>(2) 国際交流に関する目標 研究と教育の国際交流と国際協力プロジェクトへの参画を通して名古屋大学のプレゼンスを高める。</p> <p>(国際協力・交流の拠点の形成と事業活動) 国際社会及び地域社会に開かれた国際協力・交流の全学拠点を形成し、関連の事業活動を組織する。</p> <p>(国際共同研究・協力の促進) 国際化時代をリードする国際共同研究・国際協力を促進する。</p>	<p>高度専門職業人養成プログラムの充実を図る。 技術移転インキュベーション施設の充実等によるベンチャービジネスの創成を図る。</p> <p>教育面における行政との連携及び高大連携を強化する。 公開講座等の社会人のための教育サービスの充実を図る。 小、中、高等学校生徒を対象とした講座を開設し、青少年が文化や科学技術への理解を深めるための援助を行う。 愛知学長懇話会を始めとする地域の国公立大学等と、教育プログラムにおける連携・支援を図る。</p> <p>学内組織としての名古屋大学総合案内、社会連携推進室、産学官連携推進本部、災害対策室、男女共同参画室等の機能の強化を図る。 全学並びに部局同窓会の強化を図り、同窓会を媒介とした社会との連携を進める。</p> <p>(2) 国際交流に関する目標を達成するための措置</p> <p>国際協力・交流に関するセンター及びナショナルセンター機能を持つ全学的組織の強化を図る。 国際学術コンソーシアム(AC21)により、国際フォーラム、専門分野ワークショップ等を国内外で定期的を開催する。 インター大学ポータル等の整備により、海外の大学、教育研究機関との情報交換及び海外への情報発信機能を強化する。 外国の大学との連携教育プログラム、単位互換制度、共同研究指導制度及び共同学位授与制度を促進する。 日本語教育のオンラインコース教材の開発を支援する。</p> <p>国際援助機関等からのプロジェクト資金の導入を円滑にする仕組みを整備する。 国際会議等の開催、国際共同研究及び国際協力を促進、支援する体制を整備する。 国際的な産学連携を推進する。</p>

中期目標	中期計画
<p>(留学生・外国人研究者の受入れ、派遣体制の整備・拡充) 留学生・外国人研究者の受入れと派遣に対して、相談・助言のサービスに責任を持つ全学的拠点を組織し強化する。</p> <p>(3) 附属病院に関する目標 患者中心の医療の質の向上を目的とした医療を行うために、権限と責任を明確化した運営管理体制を構築する。</p> <p>(医療の質管理) 総合的質管理を実施することによって、病院のコアである診療活動が質の面でも効率の面でも高い評価が得られるようにする。</p> <p>(臨床教育・臨床研究のシステム化) 国際的水準の臨床教育及び生涯学習並びに臨床研究を実施するため、医学部・医学系研究科と附属病院の連携協力を密接にした運営組織体制を構築する。</p> <p>(運営管理体制の整備) 病院長の適切なリーダーシップを確立し、すべての部門で説明責任を伴う意志決定体制を構築する。</p> <p>(人事管理・評価システム) 医療に対して、高い志かつ業務に精通した優れた人材を確保するために、評価システムを確立する。</p>	<p>優秀な留学生を受入れ、また外国の大学に派遣する本学学生を増やすための支援体制を整備する。 AC21加盟校との連携等によって、名古屋大学への留学希望者に対する海外への広報体制を整備する。 国内外の学生と教職員との交流を深めるために、国際フォーラム等を定期的に開催する。</p> <p>(3) 附属病院に関する目標を達成するための措置</p> <p>医療安全、患者アメニティーを含む医療の標準化を促進する。 プロセス評価及び実績評価を行う。 ISO等による外部評価を受ける。 適切な医療環境を整備する。</p> <p>高度な専門性を有する医療従事者養成のための組織を充実し、卒後臨床研修等の臨床教育及び生涯学習プログラムを整備するとともに、保健学科等との連携強化を図る。 臨床研究を推進するための組織を充実し、病院主導の臨床研究プロジェクトを推進するとともに、医学系研究科及び他の研究科と連携して高度先端・先進医療の開発を図る。</p> <p>病院長は専任とし、病院長の意志決定のための機構(常任会)を強化するとともに、マネジメントに関する各種委員会の活性化を図る。 医療の質管理に関する企画・立案・管理の機能強化を図る。 病院に即した人事・労務制度を導入するとともに、適正な医療従事者数を確保し、質の高い医療を提供する。 診療を支援する中央診療施設等を再編し、医療技術部門の機能強化を図る。</p> <p>医療従事者に対する雇用、処遇、適正配置等に関する基準を明確化し、人材確保及び病院人事の円滑化を図る。 業務の精通度、能力、職責及び実績を評価する。</p>

中期目標	中期計画
<p>(病院財務の健全化) ミッションに基づいた戦略的病院経営を実現し、健全な財務体質の獲得を目指す。</p> <p>(地域疾病管理) 地域医療連携及び疾病管理を推進する。</p> <p>(4) 附属学校に関する目標 豊かな人間性を持ち、自主的で自律的な学習習慣を身につけた人材の育成を目指すために、中高大連携教育の先端モデルの開発と実践及びその成果の社会的還元を大学全体として推進する。</p> <p>(運営管理体制の整備) 附属の教育理念を実現するためにふさわしい全学的な組織運営体制を整備する。</p> <p>(中高大連携教育の推進) 高等教育機関に進学する知的成熟度をもった人材の育成を可能にする教育・研究体制を構築する。</p> <p>(成果の社会還元) 創造的な教育実践から得られた成果を広く社会に還元する。</p> <p>(国際協力・国際交流の推進) 国際共同研究や海外の教員及び教育行政官の研修受入れ等を通じて、中等教育の国際協力及び交流を推進する。</p> <p>(5) 学術情報基盤に関する目標 国際水準の総合大学として自負できる知の創造と交流を促す教育研究環境を創出し持続していく。</p>	<p>財務会計及び管理会計を整備・充実する。 診療収入の増加及びコストの削減を図る。 外部資金の導入を増加させる。</p> <p>行政と連携し、地域医療計画の作成・推進に積極的に参画する。 総合的機能回復医療を含む高齢者医療等の地域医療ネットワークを構築し、高齢者医療、在宅看護等を中心とする地域の疾病管理システムを確立する。</p> <p>(4) 附属学校に関する目標を達成するための措置</p> <p>全学的な組織運営体制が機能するリーダーシップを確立する。</p> <p>新教科の研究開発や大学教員による連携講座の単位化等を通して、中高大連携を実現する中等教育プログラムの改善を図る。 教育と研究開発に関して、教育学部・教育発達科学研究科を中心とした各部局等との緊密な連携体制を整備する。</p> <p>中高大連携教育の全国的ネットワークの構築にイニシアチブをとり、先端的教育モデルの普及を促進する。</p> <p>環太平洋諸国を中心とした中等教育職員の人材開発に貢献するために、教員研修留学やJICA中等教育研修プログラム等の一層の充実を図る。</p> <p>(5) 学術情報基盤に関する目標を達成するための措置</p>

中期目標	中期計画
<p>(学術情報基盤の充実) 教育及び研究の支援を行うために、高度情報技術を活用した全学共通の学術情報基盤の整備を進める。</p>	<p>全学の学術の基盤となる附属図書館、博物館を始めとする全学共通基盤施設の充実と発展を図る。 情報連携基盤センター等の全学的情報支援組織の充実と発展を図る。 大学情報のデジタル化を促進し、大学ポータルを通してその活用を図る。</p>
<p>業務運営の改善及び効率化に関する目標 名古屋大学の学術活動の水準を向上させるために、組織活動の質的改善を自主的かつ自律的に行う。 全国各地域及び海外各国から、高い志を持つ優れた学生と教職員を集める。</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標 (組織運営体制の整備) 自主・自律を基本に大学運営全般について見直し、機動的かつ柔軟な組織運営体制を整備する。</p> <p>(重点戦略に基づく学内資源の配分) 学内資源の再配分を研究基幹総合大学の重点戦略に応じて行う。</p> <p>(満足度指標の利用) 大学の活動全般に対する学内外の満足度指標を定期的に収集し、その活用を図る。</p> <p>(監査体制の整備) 大学の運営組織の機能を適切に監査する体制を整備する。</p> <p>(国立大学間の連携協力推進) 国立大学間の交流を深め、連携協力を推進する。</p>	<p>業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>総長を補佐して大学全体の戦略的企画・執行・評価を行う組織運営体制を整備する。</p> <p>教育、研究、運営等に関する成果に基づいた全学資源の配分ルールを確立し、その実行を図る。</p> <p>大学の活動全般に対するユーザー・ニーズの満足度指標を定期的に収集し、今後の活動に適切に反映する。</p> <p>自己規律・自己責任の下に財務・人事等の内部監査を強化し、自己管理体制の充実を図る。</p> <p>大学間単位互換等を始めとする各種の事業を推進するための連携を強化する。 学術情報関連の全国共同利用施設の相互協力による国立大学間の学術情報の有効利用、共有を促進するための連携協力を強化する。 国立大学間の再編統合を視野において、特定の大学と教育・研究・運営組織に関する検討を促進する。</p>

中期目標	中期計画
<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標 (教育研究組織の再編・見直し) 時代の変化に対応するため、必要に応じて教育研究組織の再編・見直しを行う。</p> <p>(教育研究・大学運営支援体制の整備) 教員と職員の区分にとらわれない柔軟かつ機動的な管理運営体制を整備する。</p> <p>3 人事の適正化に関する目標 (人事方針) 公正で一貫性のある採用と昇進の基準を公開し、卓越した志ある教職員を確保するような処遇を工夫する。</p> <p>(柔軟な人事評価システム) 雇用形態を多様化し、それぞれの形態に応じた適切かつ柔軟な人事評価システムを整備する。</p> <p>(人員(人件費)管理) 中長期的な人事計画の策定と組織別職員の配置等を行うための適切な人員(人件費)管理を行う。</p> <p>(事務・技術職員の育成) 法人化に対応して高度の専門性が必要とされる事務職員・技術職員の育成と増員を図る。</p> <p>(快適な教育研究・職場環境の確保) 各種相談・診療体制を強化し、教職員にとって快適な教育研究・職場環境の確保を図る。</p>	<p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置</p> <p>既設の教育研究組織の再編・見直しを行うための評価システムを構築し、定期的に評価を行う。</p> <p>教員と職員との連携協力によって運営する AC21 推進室、評価情報分析室等の組織を整備・充実する。 運営と学術のプランニングに参加できる専門職スタッフの育成を図る。 技術職員組織の全学的な再編を図る。</p> <p>3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置</p> <p>採用基準の明確化と公開原則を確立する。 公募人事の比率を高め、他大学出身者の比率をさらに高めていく。 事務及び技術職員の専門性の向上と改善のための支援と援助の制度を整備する。 男女共同参画の推進を図り、女性教職員の比率を高める。 教員の任期制のさらなる推進を図る。</p> <p>教職員の人事評価の基準を整備し、業績を反映した透明で公正な人事評価を行い、インセンティブを付与する。</p> <p>全学運用定員の確保と活用を行う。 新規事業等の実施に対応した教職員の計画的・効率的な配置を行う。</p> <p>国内と海外における職能開発研修制度を設ける。 国内外の大学間での職員交流を増やす。 高度の専門性を修得させるために大学院プログラムの研修機会を提供する。</p> <p>教職員の心身両面のケアを行う体制を強化し、教育研究・職場環境の改善を図るための体制を整備する。 セクシュアル・ハラスメントに関する相談業務及び防止対策を促進する。</p>

中期目標	中期計画
<p>4 事務等の効率化・合理化に関する目標 (事務体制の見直し) 大学の業務全般を見直し、職員の意識改革を図るとともに業務の効率化の強化を目指す。</p>	<p>4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p> <p>事業内容に対応した事務処理体制を構築するとともに、共通事務の集中化・情報化により事務処理の合理化、簡素化、迅速化を図る。 職員の採用や人事交流等、共通性の高い業務について地域の国立大学間で連携を図る。 外部人材の活用を図る観点から、外部委託が適切と判断される業務については積極的に外部委託を行う。</p>
<p>財務内容の改善に関する目標 大学法人経営が自主的かつ自律的に行われるために、財務資源の調達及び管理・運用と、知的財産の適正な運用を図る。</p> <p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標 (財源の多様化促進) 自主的かつ自律的な運営管理を行うために、国及び民間の様々な資金導入を図る。</p> <p>(自主財源の確保) 名古屋大学が独自の活動分野を維持し強化するために、自主財源の開拓を積極的に進める。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標 (効果的なコスト管理と資金運用) 優れた成果を実現するための重点投資の原則と、少ない資金で優れた成果を維持する効率的コストの原則の両面を奨励し、それに沿って大学の資金運用を図る。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標 (全学的視点での施設マネジメント) 土地・施設を全学的視点で一体的・戦略的に整備・維持管理し、部局を超えた流動性を確保する計画・評価・管理の体制を確立する。</p>	<p>財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>名古屋大学の収入として、外部研究資金、運営費交付金、附属病院収入、学生納付金等多様な財源の確保を図る。</p> <p>社会との連携を密にして寄附金の増加を図る。 寄附者に対する受入手続きの簡素化に配慮した寄附受入システムを整備する。 大学の保有する施設・知的財産等を活用して自主財源の増加を図る。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p> <p>安全かつ収益性に配慮した資金運用を実現する仕組みを構築する。 適正な評価指標に基づき効率的資金配分を実現する。 教育研究に必要な経費の充実に努めるとともに、エネルギー等の経費の効率化、省力化を進め、管理的経費の抑制を図る。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>既存の委員会、専門部会及び事務組織を見直し、全学的・専門的な組織に再編・整備し、効率的な施設管理を行う。 基本方針を策定するため、土地及び施設の運用評価システムを確立し、利用状況に関するデータベースの充実を図る。 すべてのキャンパスの土地・施設を有効活用する計画を策定し、推進する。</p>

中期目標	中期計画
<p>(施設の整備及び維持管理の財源確保)</p> <p>安全で快適なキャンパス環境を実現するための施設設備及び維持管理の財源確保を図る。</p>	<p>施設の整備と維持管理のための多様な財源を確保し、必要な予算配分を行う。 新しい財源確保の手法を導入し、施設整備を推進する。 維持管理を一元的・効率的に推進する。</p>
<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p> <p>大学運営の透明性を確保し、的確な自己点検・自己評価に基づく情報公開を積極的に行い、社会に対するアカウンタビリティを強化する。</p> <p>1 評価の充実に関する目標 (客観的な評価体制の確立)</p> <p>第三者評価等を含む多面的評価を行うことによって、評価の客観性を高め、大学運営の改善に活用する。</p> <p>2 情報公開等の推進に関する目標 (情報公開体制の整備)</p> <p>社会に対する説明責任を果たすために、管理運営・教育研究に関する情報公開を促進する。</p> <p>(知的活動による成果の広報)</p> <p>大学における知的活動の成果の広報活動を積極的に推進し、大学と社会の双方向の交流を促進する。</p>	<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>目標・計画の立案とその成果に関する評価を行う全学体制の強化を図る。 多面的な評価に対応するために、評価情報分析室を中核とした、全学マネジメント情報システムの整備・充実を図る。 上記の全学体制及びシステムに基づいて、全学自己点検・評価の一層の充実を図る。 第三者評価機関による評価を大学運営の改善に活用する。</p> <p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>大学の管理運営に関する情報開示の体制を整備し、管理運営の透明性を高める。 アーカイブ機能を整備し、現在までに蓄積された教育研究活動の成果を提供する。</p> <p>全学広報体制の整備と強化を図る。 学内外における広報拠点の設立及び充実を図る。</p>
<p>その他業務運営に関する重要目標</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</p> <p>国際水準の総合大学として自負できる、機能性、快適性、審美性、歴史性を備え、知の創造と交流を促す教育研究環境を創出し持続していく。</p>	<p>その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</p>

中期目標	中期計画
<p>(インフラストラクチャーの基本的機能の確保) 大学における様々な活動が円滑に展開でき、知的静謐の場としてのキャンパスとなるよう、インフラストラクチャーの整備・充実を図る。</p> <p>(地球環境保全に配慮したキャンパス) 地球環境を保全するために、環境負荷低減と省資源化を推進する。</p> <p>(社会に開かれたキャンパス) 構成員の自立的・自発的な教育研究・交流活動、地域連携・産学官連携協力、国際交流等、多様な知の交流に資するスペースの確保と充実を図る。</p> <p>(教育研究スペースの確保・活用及び維持) 世界屈指の知的成果を生み出す創造的な研究活動と自発性を重視する高度な教育実践に資するスペースを、戦略的に確保し充実を図る。</p>	<p>交通計画を見直し、屋外環境の体系的整備を推進する。 緑化の推進計画とともに植栽の維持管理計画を策定する。 研究・教育に必要な水・ガス・電気等の安全かつ安定的な供給を図る。 東山、鶴舞、大幸キャンパスの連携を強化するための計画を策定する。</p> <p>環境保全計画を策定し、点検評価体制を整える。 省エネ法を踏まえた全学的なエネルギー管理体制を強化する。 大気・水質の管理を徹底する。 廃棄物の減量、ごみを含めた回収・廃棄(再利用)システムの整備を進める。</p> <p>産学官の連携活動、国際交流活動、一般市民への公開講座・生涯学習等に必要なスペースを学外施設の利活用も視野に入れて整備する。 歴史的遺産と自然環境の保存に配慮したキャンパス整備を行う。 芸術文化を通じた知の創造の拠点整備を推進する 施設のバリアフリー化に関する整備指針及び整備計画を策定し推進する。</p> <p>保有施設を最大限に活用し、プロジェクト型の研究や競争的資金による研究のためのスペースを確保する。 「緊急整備5か年計画及びその後の国の整備計画」に基づいた施設の整備を推進し、教育研究施設の適正な確保と配置、及び部局の再配置を推進する。 学生向け学習ゾーンの設置を検討し、また構成員のアメニティーに資する施設の充実を図る。 男女共同参画を促進するための環境整備を進める。</p>
<p>2 安全管理に関する目標 (安全なキャンパスの整備・維持) 教育研究・交流活動が安全に遂行されるように、施設及び屋外環境の防犯・防災対策並びに化学物質・放射線等の管理システムを強化する。</p>	<p>2 安全管理に関する目標を達成するための措置</p> <p>耐震診断に基づく耐震補強を推進する。 防犯・警備体制及びセキュリティシステムの強化を図る。 毒劇物、化学物質、核燃料物質、放射性物質等の管理体制を強化する。 災害対策室の充実等、災害及び事故に対する防災体制・危機管理体制を整備する。 労働安全衛生法を踏まえた安全衛生管理・事故防止に関する全学的な安全衛生管理体制を維持・強化する。 改善を要する実験施設等の改善計画を策定し、整備をする。 学生に対する安全教育及び実験補助者を対象とする研修等を定期的に行う。</p>

中期目標		中期計画	
別表(学部、研究科等)		別表(収容定員)	
学部	文学部 教育学部 法学部 経済学部 情報文化学部 理学部 医学部 工学部 農学部	平成16年度	文学部 520人 教育学部 280人 法学部 705人 経済学部 840人 情報文化学部 330人 理学部 1,080人 医学部 1,450人 (うち医師養成に係る分野590人) 工学部 2,970人 農学部 680人
研究科	文学研究科 教育発達科学研究科 法学研究科 経済学研究科 理学研究科 多元数理科学研究科 医学系研究科 工学研究科 生命農学研究科 国際言語文化研究科 国際開発研究科 環境学研究科 情報科学研究科		文学研究科 206人 (うち 博士課程(前期) 120人 博士課程(後期) 86人) 教育発達科学研究科 189人 (うち 博士課程(前期) 108人 博士課程(後期) 81人) 法学研究科 254人 (うち 博士課程(前期) 95人 博士課程(後期) 79人 法曹養成課程 80人) 経済学研究科 154人 (うち 博士課程(前期) 88人 博士課程(後期) 66人) 理学研究科 525人 (うち 博士課程(前期) 308人 博士課程(後期) 217人) 多元数理科学研究科 189人 (うち 博士課程(前期) 94人 博士課程(後期) 95人) 医学系研究科 807人 (うち 修士課程 146人 博士課程 17人 博士一貫課程 644人) 工学研究科 1,399人 (うち 博士課程(前期) 890人 博士課程(後期) 509人)
附置研究所	環境医学研究所 太陽地球環境研究所		
は全国共同利用の機能を有する附置研究所			

中期目標	中期計画											
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1048 240 1093 432" rowspan="6">平成 16 年度</td> <td data-bbox="1115 248 1339 284">生命農学研究科</td> <td data-bbox="1447 248 1944 344">4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 339 1397 375">国際言語文化研究科</td> <td data-bbox="1447 339 1944 435">1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 430 1339 466">国際開発研究科</td> <td data-bbox="1447 430 1944 526">2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 521 1303 557">環境学研究科</td> <td data-bbox="1447 521 1944 617">4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 612 1339 647">情報科学研究科</td> <td data-bbox="1447 612 1944 708">3 0 8 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 9 6 人 }</td> </tr> </table>	平成 16 年度	生命農学研究科	4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }	国際言語文化研究科	1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }	国際開発研究科	2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }	環境学研究科	4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }	情報科学研究科	3 0 8 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 9 6 人 }
平成 16 年度	生命農学研究科		4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }									
	国際言語文化研究科		1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }									
	国際開発研究科		2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }									
	環境学研究科		4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }									
	情報科学研究科		3 0 8 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 9 6 人 }									

中期目標

中期計画

別表（収容定員）

平成 17 年度	文学部	5 2 0 人	
	教育学部	2 8 0 人	
	法学部	6 7 0 人	
	経済学部	8 4 0 人	
	情報文化学部	3 2 5 人	
	理学部	1 , 0 8 0 人	
	医学部	1 , 4 5 0 人	
		(うち医師養成に係る分野 5 9 0 人)	
	工学部	2 , 9 6 5 人	
	農学部	6 8 0 人	
	文学研究科	2 1 0 人	
	{ うち 博士課程(前期) 1 2 0 人		
	{ 博士課程(後期) 9 0 人		
	教育発達科学研究科	1 8 9 人	
	{ うち 博士課程(前期) 1 0 8 人		
	{ 博士課程(後期) 8 1 人		
	法学研究科	2 9 5 人	
	{ うち 博士課程(前期) 7 0 人		
	{ 博士課程(後期) 6 5 人		
	{ 法曹養成課程 1 6 0 人		
	経済学研究科	1 5 4 人	
	{ うち 博士課程(前期) 8 8 人		
	{ 博士課程(後期) 6 6 人		
	理学研究科	5 2 7 人	
	{ うち 博士課程(前期) 3 0 8 人		
	{ 博士課程(後期) 2 1 9 人		
	多元数理科学研究科	1 8 4 人	
	{ うち 博士課程(前期) 9 4 人		
	{ 博士課程(後期) 9 0 人		
	医学系研究科	8 2 4 人	
	{ うち 修士課程 1 4 6 人		
	{ 博士課程 3 4 人		
	{ 博士一貫課程 6 4 4 人		
	工学研究科	1 , 3 9 1 人	
	{ うち 博士課程(前期) 8 9 0 人		
	{ 博士課程(後期) 5 0 1 人		

中期目標	中期計画											
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1048 240 1093 740" rowspan="12">平成 17 年度</td> <td data-bbox="1115 248 1339 284">生命農学研究科</td> <td data-bbox="1447 248 1944 344">4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 344 1397 379">国際言語文化研究科</td> <td data-bbox="1447 344 1944 440">1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 440 1339 475">国際開発研究科</td> <td data-bbox="1447 440 1944 536">2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 536 1303 571">環境学研究科</td> <td data-bbox="1447 536 1944 632">4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 632 1339 667">情報科学研究科</td> <td data-bbox="1447 632 1944 727">3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }</td> </tr> </table>	平成 17 年度	生命農学研究科	4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }	国際言語文化研究科	1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }	国際開発研究科	2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }	環境学研究科	4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }	情報科学研究科	3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }
平成 17 年度	生命農学研究科		4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }									
	国際言語文化研究科		1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }									
	国際開発研究科		2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }									
	環境学研究科		4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }									
	情報科学研究科		3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }									

中期目標

中期計画

別表（収容定員）

平成 18 年度	文学部	5 2 0 人	
	教育学部	2 8 0 人	
	法学部	6 4 5 人	
	経済学部	8 4 0 人	
	情報文化学部	3 2 0 人	
	理学部	1 , 0 8 0 人	
	医学部	1 , 4 5 0 人	
		(うち医師養成に係る分野 5 9 0 人)	
	工学部	2 , 9 6 0 人	
	農学部	6 8 0 人	
	文学研究科	2 1 0 人	
	{ うち 博士課程（前期）	1 2 0 人	
	博士課程（後期）	9 0 人	
	教育発達科学研究科	1 8 9 人	
	{ うち 博士課程（前期）	1 0 8 人	
	博士課程（後期）	8 1 人	
	法学研究科	3 6 1 人	
	{ うち 博士課程（前期）	7 0 人	
	博士課程（後期）	5 1 人	
	法曹養成課程	2 4 0 人	
	経済学研究科	1 5 4 人	
	{ うち 博士課程（前期）	8 8 人	
	博士課程（後期）	6 6 人	
	理学研究科	5 2 7 人	
	{ うち 博士課程（前期）	3 0 8 人	
	博士課程（後期）	2 1 9 人	
	多元数理科学研究科	1 8 4 人	
	{ うち 博士課程（前期）	9 4 人	
	博士課程（後期）	9 0 人	
	医学系研究科	8 4 1 人	
	{ うち 修士課程	1 4 6 人	
	博士課程	5 1 人	
	博士一貫課程	6 4 4 人	
	工学研究科	1 , 3 9 1 人	
	{ うち 博士課程（前期）	8 9 0 人	
	博士課程（後期）	5 0 1 人	

中期目標	中期計画											
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1048 240 1093 432" rowspan="6">平成 18 年度</td> <td data-bbox="1115 248 1339 284">生命農学研究科</td> <td data-bbox="1447 248 1944 344">4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 344 1397 379">国際言語文化研究科</td> <td data-bbox="1447 344 1944 440">1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 440 1339 475">国際開発研究科</td> <td data-bbox="1447 440 1944 536">2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 536 1303 571">環境学研究科</td> <td data-bbox="1447 536 1944 632">4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 632 1339 667">情報科学研究科</td> <td data-bbox="1447 632 1944 727">3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }</td> </tr> </table>	平成 18 年度	生命農学研究科	4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }	国際言語文化研究科	1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }	国際開発研究科	2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }	環境学研究科	4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }	情報科学研究科	3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }
平成 18 年度	生命農学研究科		4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }									
	国際言語文化研究科		1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }									
	国際開発研究科		2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }									
	環境学研究科		4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }									
	情報科学研究科		3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }									

中期目標

中期計画

別表（収容定員）

平成 19 年度	文学部	5 2 0 人	
	教育学部	2 8 0 人	
	法学部	6 2 0 人	
	経済学部	8 4 0 人	
	情報文化学部	3 2 0 人	
	理学部	1 , 0 8 0 人	
	医学部	1 , 4 5 0 人	
	工学部	2 , 9 6 0 人	(うち医師養成に係る分野 5 9 0 人)
	農学部	6 8 0 人	
	文学研究科	2 1 0 人	
	{ うち 博士課程 (前期) 1 2 0 人		
	{ 博士課程 (後期) 9 0 人		
教育発達科学研究科	1 8 9 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 1 0 8 人		
	{ 博士課程 (後期) 8 1 人		
法学研究科	3 6 1 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 7 0 人		
	{ 博士課程 (後期) 5 1 人		
	{ 法曹養成課程 2 4 0 人		
経済学研究科	1 5 4 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 8 8 人		
	{ 博士課程 (後期) 6 6 人		
理学研究科	5 2 7 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 3 0 8 人		
	{ 博士課程 (後期) 2 1 9 人		
多元数理科学研究科	1 8 4 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 9 4 人		
	{ 博士課程 (後期) 9 0 人		
医学系研究科	8 4 1 人		
	{ うち 修士課程 1 4 6 人		
	{ 博士課程 5 1 人		
	{ 博士一貫課程 6 4 4 人		
工学研究科	1 , 3 9 1 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 8 9 0 人		
	{ 博士課程 (後期) 5 0 1 人		

中期目標	中期計画											
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1048 240 1093 432" rowspan="6">平成 19 年度</td> <td data-bbox="1115 248 1339 284">生命農学研究科</td> <td data-bbox="1447 248 1944 344">4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 339 1397 375">国際言語文化研究科</td> <td data-bbox="1447 339 1944 435">1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 430 1339 466">国際開発研究科</td> <td data-bbox="1447 430 1944 526">2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 521 1303 557">環境学研究科</td> <td data-bbox="1447 521 1944 617">4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 612 1339 647">情報科学研究科</td> <td data-bbox="1447 612 1944 708">3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }</td> </tr> </table>	平成 19 年度	生命農学研究科	4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }	国際言語文化研究科	1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }	国際開発研究科	2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }	環境学研究科	4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }	情報科学研究科	3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }
平成 19 年度	生命農学研究科		4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }									
	国際言語文化研究科		1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }									
	国際開発研究科		2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }									
	環境学研究科		4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }									
	情報科学研究科		3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }									

中期目標

中期計画

別表（収容定員）

平成 20 年度	文学部	5 2 0 人	
	教育学部	2 8 0 人	
	法学部	6 2 0 人	
	経済学部	8 4 0 人	
	情報文化学部	3 2 0 人	
	理学部	1 , 0 8 0 人	
	医学部	1 , 4 5 0 人	
		(うち医師養成に係る分野 5 9 0 人)	
	工学部	2 , 9 6 0 人	
	農学部	6 8 0 人	
	文学研究科	2 1 0 人	
		{ うち 博士課程 (前期) 1 2 0 人	
		{ 博士課程 (後期) 9 0 人	
	教育発達科学研究科	1 8 9 人	
		{ うち 博士課程 (前期) 1 0 8 人	
		{ 博士課程 (後期) 8 1 人	
	法学研究科	3 6 1 人	
	{ うち 博士課程 (前期) 7 0 人		
	{ 博士課程 (後期) 5 1 人		
	{ 法曹養成課程 2 4 0 人		
経済学研究科	1 5 4 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 8 8 人		
	{ 博士課程 (後期) 6 6 人		
理学研究科	5 2 7 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 3 0 8 人		
	{ 博士課程 (後期) 2 1 9 人		
多元数理科学研究科	1 8 4 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 9 4 人		
	{ 博士課程 (後期) 9 0 人		
医学系研究科	8 4 1 人		
	{ うち 修士課程 1 4 6 人		
	{ 博士課程 5 1 人		
	{ 博士一貫課程 6 4 4 人		
工学研究科	1 , 3 9 1 人		
	{ うち 博士課程 (前期) 8 9 0 人		
	{ 博士課程 (後期) 5 0 1 人		

中期目標	中期計画											
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1048 240 1093 740" rowspan="12">平成 20 年度</td> <td data-bbox="1115 240 1344 284">生命農学研究科</td> <td data-bbox="1442 240 1951 347">4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 336 1400 379">国際言語文化研究科</td> <td data-bbox="1442 336 1951 443">1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 432 1339 475">国際開発研究科</td> <td data-bbox="1442 432 1951 539">2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 528 1303 571">環境学研究科</td> <td data-bbox="1442 528 1951 635">4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 624 1339 667">情報科学研究科</td> <td data-bbox="1442 624 1951 730">3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }</td> </tr> </table>	平成 20 年度	生命農学研究科	4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }	国際言語文化研究科	1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }	国際開発研究科	2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }	環境学研究科	4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }	情報科学研究科	3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }
平成 20 年度	生命農学研究科		4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }									
	国際言語文化研究科		1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }									
	国際開発研究科		2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }									
	環境学研究科		4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }									
	情報科学研究科		3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }									

中期目標	中期計画																																																																																																													
	別表（収容定員）																																																																																																													
	平成 21 年度	<table border="1"> <tr> <td>文学部</td> <td>5 2 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教育学部</td> <td>2 8 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>法学部</td> <td>6 2 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>経済学部</td> <td>8 4 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>情報文化学部</td> <td>3 2 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>理学部</td> <td>1 , 0 8 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>医学部</td> <td>1 , 4 5 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">（うち医師養成に係る分野 5 9 0 人）</td> </tr> <tr> <td>工学部</td> <td>2 , 9 6 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>農学部</td> <td>6 8 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>文学研究科</td> <td>2 1 0 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔うち 博士課程（前期） 1 2 0 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士課程（後期） 9 0 人〕</td> </tr> <tr> <td>教育発達科学研究科</td> <td>1 8 9 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔うち 博士課程（前期） 1 0 8 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士課程（後期） 8 1 人〕</td> </tr> <tr> <td>法学研究科</td> <td>3 6 1 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔うち 博士課程（前期） 7 0 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士課程（後期） 5 1 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔法曹養成課程 2 4 0 人〕</td> </tr> <tr> <td>経済学研究科</td> <td>1 5 4 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔うち 博士課程（前期） 8 8 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士課程（後期） 6 6 人〕</td> </tr> <tr> <td>理学研究科</td> <td>5 2 7 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔うち 博士課程（前期） 3 0 8 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士課程（後期） 2 1 9 人〕</td> </tr> <tr> <td>多元数理科学研究科</td> <td>1 8 4 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔うち 博士課程（前期） 9 4 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士課程（後期） 9 0 人〕</td> </tr> <tr> <td>医学系研究科</td> <td>8 4 1 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔うち 修士課程 1 4 6 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士課程 5 1 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士一貫課程 6 4 4 人〕</td> </tr> <tr> <td>工学研究科</td> <td>1 , 3 9 1 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔うち 博士課程（前期） 8 9 0 人〕</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">〔博士課程（後期） 5 0 1 人〕</td> </tr> </table>	文学部	5 2 0 人		教育学部	2 8 0 人		法学部	6 2 0 人		経済学部	8 4 0 人		情報文化学部	3 2 0 人		理学部	1 , 0 8 0 人		医学部	1 , 4 5 0 人			（うち医師養成に係る分野 5 9 0 人）		工学部	2 , 9 6 0 人		農学部	6 8 0 人		文学研究科	2 1 0 人			〔うち 博士課程（前期） 1 2 0 人〕			〔博士課程（後期） 9 0 人〕		教育発達科学研究科	1 8 9 人			〔うち 博士課程（前期） 1 0 8 人〕			〔博士課程（後期） 8 1 人〕		法学研究科	3 6 1 人			〔うち 博士課程（前期） 7 0 人〕			〔博士課程（後期） 5 1 人〕			〔法曹養成課程 2 4 0 人〕		経済学研究科	1 5 4 人			〔うち 博士課程（前期） 8 8 人〕			〔博士課程（後期） 6 6 人〕		理学研究科	5 2 7 人			〔うち 博士課程（前期） 3 0 8 人〕			〔博士課程（後期） 2 1 9 人〕		多元数理科学研究科	1 8 4 人			〔うち 博士課程（前期） 9 4 人〕			〔博士課程（後期） 9 0 人〕		医学系研究科	8 4 1 人			〔うち 修士課程 1 4 6 人〕			〔博士課程 5 1 人〕			〔博士一貫課程 6 4 4 人〕		工学研究科	1 , 3 9 1 人			〔うち 博士課程（前期） 8 9 0 人〕			〔博士課程（後期） 5 0 1 人〕	
文学部	5 2 0 人																																																																																																													
教育学部	2 8 0 人																																																																																																													
法学部	6 2 0 人																																																																																																													
経済学部	8 4 0 人																																																																																																													
情報文化学部	3 2 0 人																																																																																																													
理学部	1 , 0 8 0 人																																																																																																													
医学部	1 , 4 5 0 人																																																																																																													
	（うち医師養成に係る分野 5 9 0 人）																																																																																																													
工学部	2 , 9 6 0 人																																																																																																													
農学部	6 8 0 人																																																																																																													
文学研究科	2 1 0 人																																																																																																													
	〔うち 博士課程（前期） 1 2 0 人〕																																																																																																													
	〔博士課程（後期） 9 0 人〕																																																																																																													
教育発達科学研究科	1 8 9 人																																																																																																													
	〔うち 博士課程（前期） 1 0 8 人〕																																																																																																													
	〔博士課程（後期） 8 1 人〕																																																																																																													
法学研究科	3 6 1 人																																																																																																													
	〔うち 博士課程（前期） 7 0 人〕																																																																																																													
	〔博士課程（後期） 5 1 人〕																																																																																																													
	〔法曹養成課程 2 4 0 人〕																																																																																																													
経済学研究科	1 5 4 人																																																																																																													
	〔うち 博士課程（前期） 8 8 人〕																																																																																																													
	〔博士課程（後期） 6 6 人〕																																																																																																													
理学研究科	5 2 7 人																																																																																																													
	〔うち 博士課程（前期） 3 0 8 人〕																																																																																																													
	〔博士課程（後期） 2 1 9 人〕																																																																																																													
多元数理科学研究科	1 8 4 人																																																																																																													
	〔うち 博士課程（前期） 9 4 人〕																																																																																																													
	〔博士課程（後期） 9 0 人〕																																																																																																													
医学系研究科	8 4 1 人																																																																																																													
	〔うち 修士課程 1 4 6 人〕																																																																																																													
	〔博士課程 5 1 人〕																																																																																																													
	〔博士一貫課程 6 4 4 人〕																																																																																																													
工学研究科	1 , 3 9 1 人																																																																																																													
	〔うち 博士課程（前期） 8 9 0 人〕																																																																																																													
	〔博士課程（後期） 5 0 1 人〕																																																																																																													

中期目標	中期計画											
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1048 240 1093 740" rowspan="12">平成 21 年度</td> <td data-bbox="1115 240 1344 284">生命農学研究科</td> <td data-bbox="1442 240 1948 347">4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 336 1400 379">国際言語文化研究科</td> <td data-bbox="1442 336 1948 443">1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 432 1339 475">国際開発研究科</td> <td data-bbox="1442 432 1948 539">2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 528 1303 571">環境学研究科</td> <td data-bbox="1442 528 1948 635">4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 624 1339 667">情報科学研究科</td> <td data-bbox="1442 624 1948 730">3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }</td> </tr> </table>	平成 21 年度	生命農学研究科	4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }	国際言語文化研究科	1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }	国際開発研究科	2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }	環境学研究科	4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }	情報科学研究科	3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }
平成 21 年度	生命農学研究科		4 1 3 人 { うち 博士課程(前期) 2 4 2 人 博士課程(後期) 1 7 1 人 }									
	国際言語文化研究科		1 6 8 人 { うち 博士課程(前期) 9 6 人 博士課程(後期) 7 2 人 }									
	国際開発研究科		2 2 4 人 { うち 博士課程(前期) 1 2 8 人 博士課程(後期) 9 6 人 }									
	環境学研究科		4 6 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 7 4 人 博士課程(後期) 1 9 2 人 }									
	情報科学研究科		3 5 6 人 { うち 博士課程(前期) 2 1 2 人 博士課程(後期) 1 4 4 人 }									