

中期目標・中期計画（素案）

横浜国立大学

平成15年9月30日

国立大学法人横浜国立大学の中期目標・中期計画（素案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>（前文）大学の基本的な目標 <i>（大学の基本的な目標や使命を、自らの特性を踏まえ一層の個性化を図る観点から、明確かつ簡潔に記載）</i></p> <p>横浜国立大学は、大学に課せられた使命を全うするために、四つの具体的な理念を掲げている。横浜から世界に向けて発信し、海外からも広く人材を受け入れる「国際性」、現実の社会との関わりを重視する「実践性」、社会全体に大きく門戸を開く「開放性」、新しい試みを意欲的に推進する「先進性」である。</p> <p>これら4つの理念の相互関係を重視しつつ、これらの理念を実現するための具体的な中期目標を策定する。</p>	
<p>中期目標の期間及び教育研究上の基本組織</p> <p>1 中期目標の期間 平成16年4月1日から平成22年3月31日までとする。</p> <p>2 教育研究上の基本組織 <i>（この中期目標を達成するため、別表に記載する学部及び研究科（学府・研究院含む）を置く旨を記載）</i></p>	
<p>大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標 （1）教育の成果に関する目標 横浜国立大学は、教育を通して、国際性・実践性・開放性・先進性の理念を実現する。諸科学に関する豊かな知的資産を伝え、知と技を創造する方法を体得させて、学問の基礎を教授し、高い実践的能力を備えた人材を世に送り出す。教職員は学生に魅力ある教育を提供するために、学生と共に横浜国立大学独自の先進的な教育文化を育て上げる。</p> <p>1) 学士課程における教育の成果に関する目標 教養教育の成果に関する目標 教養教育の理念と目標</p> <p>1. さまざまな学問を主体的に学び、幅広く深い教養を培</p>	<p>大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 教育に関する目標を達成するための措置 （1）教育の成果に関する目標を達成するための措置 <i>（各年度の学生収容定員を別紙に記載）</i></p> <p>1) 学士課程における教育の成果に関する目標を達成するための措置 教養教育の成果に関する具体的目標の設定 教養教育の理念と目標の実現のため、大学教育総合センターを中心に、教養教育を全学的視点から継続的に検討し、目標に則した学生を育てる教育を実施する。</p>

- い、豊かな人間性を育む。
2. 現代社会の提起する諸問題を多角的・総合的に解決する能力を養う。
3. 自らの専門分野に対する関心を高め、専門教育に必要な基礎学力を修得させる。
4. 国際感覚を養い、異文化への理解を深め、十分なコミュニケーション能力を培う。

専門教育の成果に関する目標

1. 現代社会の抱える重要な問題を的確に分析しながら、問題解決の方向を探究する力を育成する。
2. 多様化する社会のニーズに柔軟かつ自律的に対応できる深い素養及び豊かな感性と広い知識を身に付ける。
3. 異文化を理解し、コミュニケーション能力を身に付け、世界に貢献しうる素養と行動力を有する国際的人材を育成する。
4. 複合大学としての特性を活用した教養教育の基礎の上に、専門を中心とした広い分野への展開を可能とする基盤教育を行う。また、大学院進学後における高度専門的知識のスムーズな修得に繋がる教育の高度化を行う。

2) 大学院課程における教育の成果に関する目標

1. 自ら課題を探究し、未知の問題に対して幅広い視野から柔軟かつ総合的な判断を下すことのできるフロンティア精神に富んだ実務者・技術者を育成する。
2. 創造的かつ持続的に発展する社会に対応し、人類が克服すべき課題を多面的にとらえ、その解決に要する高度専門的知識を修得した人材を育てる。
3. 国際性、学際性、情報処理能力等を鍛え、高度な専門的・実践的問題解決能力を有する人材を育てる。

1. 社会の多様化に対応し得る基礎学力、幅広い視点からの柔軟かつ総合的な判断力及び課題探求能力を育成するため、教養教育科目を全学共通科目として配置する。
2. 専門分野への関心を高め、専門教育への円滑な橋渡しとなるような科目を用意する。
3. 国際化を考慮した語学教育の充実を図るため、達成目標を定め、英語をはじめとする外国語の授業科目の編成と授業方法を検討する。
4. 国際理解教育を整備・充実させる。
5. 教養教育の効果の評価及び指導のため、GPA制度を利用するとともに、教養教育の目的・目標の実現のため、絶えず教育効果測定法の改善を図る。
6. 教養教育科目の履修方法と内容、授業形態、授業環境等を点検し、必要な改善を行う。
7. 教養教育科目の編成及び教養教育の長期的に安定した運営実施体制を検討する。

専門教育の成果に関する具体的目標の設定

体系的に講義・演習・実験等を配置するカリキュラムを提供し、学生に自分の専門分野を中心として他分野でも発展可能な基盤的教育を行い、卒業後、あるいは大学院進学後に必要とされる知識・技能・分析能力・企画能力・発表能力・職業倫理を身に付けさせる。

1. 多様な授業形態を取り入れ、専門教育における問題解決能力を育成する。
2. 履修単位の上限設定を有効に活用して、単位制度の実質化を目指す。
3. GPA制度を用い総合成績評価の客観化を図り、教育指導に有効に活用する。
4. 学生による授業評価を実施し、専門教育科目の教育方法と教育内容の検証を行う。
5. 多様化する教育形態、学習世代の拡大、IT技術の普及等に対応する高等教育機関として変革すべき方向を検討する。
6. 一定の基準のもとに学部間等の転属をより柔軟に行えるシステム、複数学部の卒業資格を必要な期間内で得られる教育プログラムの設定及び学部横断型教育コースの設定を検討する。

2) 大学院課程における教育の成果に関する目標を達成するための措置

博士課程前期（修士課程）においては、専攻分野における研究能力又は高度の専門性を有する職業等に必要の高度の能力を備えた研究者・実務家の育成、後期課程（博士課程）においては、専門的かつ独創的な研究能力を備えた創造性豊かな研究者・実務家の育成、専門職学位課程においては、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を備えた高度専門職業人の育成を図る。

1. 教育の質を向上させるため、単位制度の実質化、GPA制度の導入による成績評価の客観化を検討する。
2. 単位互換制度を活用し、教育内容の相互理解と協力連携の実をあげる。
3. 高度専門職業人の養成のために実践的な教育を行う大学院を立ち上げる。同時に、大学院の教育研究成果を社会に還元するため、社会人教育と生涯学習支援を行う。
4. 現代社会の多様な課題に応えうる人材を育成するために、研究組織・教育組織全体の不断の見直しと、研究部門、教育専攻・コース等の適切な改編を行う。

3) 学士課程及び大学院課程における卒業後の進路等に関する具体的目標の設定

(2) 教育内容等に関する目標

1) アドミッション・ポリシーに関する基本方針 学士課程

1. 各学科・課程の理念・目標を踏まえ、それぞれの専門分野ごとに求める学生像を明確にし、それに応じた入学者選抜を工夫し、改善を図る。
2. 高等学校での多様な履修履歴等に対応した入学者選抜方法の改善を検討する。
3. 学部の特性と社会的要請を考慮し、社会人、留学生等に対する選抜方法の多様化、弾力化を進める。

大学院課程

1. 専攻・課程の理念・目標を踏まえ、それぞれの専門分野ごとに求める学生像を明確にし、それに応じた入学者選抜方法を工夫し、改善を図る。
2. 研究科・学府の特性と社会的要請を考慮し、社会人や留学生、帰国学生に対する選抜方法の多様化、弾力化を進める。

2) 教育課程、教育方法、成績評価等に関する基本方針 学士課程

() 教育課程に関する基本的方針

教育理念、教育目標、育成人材像を具体的に実現するため、教育課程自体及びそのカリキュラムを定期的に再検討する。また、基礎学力と問題解決能力の育成、国際社会で

1. 卒業後の進路状況を全学的に把握する組織を充実し、進路状況を把握して進路指導に役立てる。
2. 専攻、学科等の教育目標すなわち人材像を具体的に設定し、そのための教育プログラムを不断に検討する。
3. 分野の特性に応じた各種の資格取得や国家試験への受験を奨励する。

4) 学士課程及び大学院課程における教育の成果・効果の検証に関する具体的方策

1. 企業、自治体等に対して卒業生に関する諸調査等を行うとともに、学部卒業者・大学院修了者に対しても諸調査等を行い、教育の成果・問題点を明らかにする。
2. 各部署で外部評価、自己評価を実施する。

(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置

1) アドミッション・ポリシーに応じた入学者選抜を実現するための具体的方策 学士課程

1. 大学教育総合センター等において、入学者選抜方法改善のための方策の検討を行い、アドミッション・ポリシーを適宜見直すとともに、その周知・徹底を行うため、入学者選抜要項に明記し、ホームページで公開する。
2. 各学部の教育目的及び目標について、明確に周知する。
3. 高大連携連絡協議会を通して、高校サイドとの十分な意思疎通を図る。
4. 大学間学術交流協定等に基づいた質の高い留学生の受け入れを推進する。
5. 極めて優秀な学生には早期卒業あるいは飛び級制度を活用して、大学院に進学できる制度をさらに推進する。

大学院課程

1. 専攻及び前期・後期課程ごとにアドミッション・ポリシーを明確化し、かつ適宜見直し、入学試験方法とともにホームページで公開し、周知を図る。
2. 留学生、社会人及び外国で修士課程を終えた日本人を対象に、入学資格及び入学試験の時期と選抜方法の弾力化の推進を検討する。
3. 社会人入学者の授業単位取得方法の柔軟化を検討する。
4. 後期課程（博士課程）にあっては、高度の研究能力と広い視野をもった研究者の養成を図るため、多様な選抜及び入学資格の弾力化を推進する。
5. 勤労学生や社会人のために、リフレッシュコース、長期履修学生制度等の検討を行い、生涯教育及び高度職業人のニーズに適合した適正な教育の実施を推進する。

2) 教育課程、教育方法、成績評価等に関する目標を達成するための措置 学士課程

() 教育理念等に応じた教育課程を編成するための具体的方策

【教養教育についての具体的方策】

これからの社会に対応するとともに本学の教育理念に沿った新しい教養教育の在り方を大学教育総合センターを中心に検討して、教養教育の内容と方法について改善を行う。

の活動能力の育成，高い倫理性と責任感の涵養を実現する教育プログラムを開発する。

() 教育方法に関する基本的方策

学生に勉学に対する刺激を与え，実力が養われる授業形態と学習指導法を確立するため，大学全体として，あるいは各学部において授業評価及びFD活動を行う。

単位制度の実質化を進めるため，教育内容と方法を不断に改良するための活動を行う。

() 成績評価に関する基本的方策

それぞれの講義，演習，実験などに到達目標と成績評価基準を定め，目標を達成した学生のみに単位を与える単位制度の実質化により，適正な評価を実施する。

大学院課程

() 教育課程に関する基本方針

1. 教育目的・目標に則してカリキュラムを編成し，適切かつ体系的な授業内容を構築する。
2. 高度専門教育の実現による問題解決能力と創造性を涵養する。

1. 社会の変化に対応し，時代の要請に応じた多様な科目を提供する。
2. 教養教育科目を1年次から4年次まで配置した，4年一貫教育のいわゆる「くさび型履修」を編成する。
3. 外国語教育重視の方針を継続し，学生の能力に応じた受講方法を検討・実施する。
4. 専門教育や社会生活にスムーズに移行できる日本語能力及び文化知識を有する留学生を育成する。
5. 日本語能力が不十分な留学生向けに，より基本的な日本語能力を養成する教養教育科目を新設する。

【専門教育についての具体的方策】

1. 各学部は，学部内の学科，課程で開講するすべての授業科目について教育内容と到達目標，成績判定基準を記載した「教育計画」を作成し，カリキュラムの体系性，学生に付与すべき学力，育成人材像を明確に示す。
2. 「全学教員枠」(仮称)を用い，その時々必要とされる教育分野に教員を配置し，カリキュラムの充実を図る。
3. インターンシップへの参加学生には，単位の認定を検討する。

() 授業形態，学習指導方法等に関する具体的方策

1. 授業の目的・目標，授業概要，成績評価基準をさらに明確化したシラバスを作成し，ホームページでのシラバス閲覧等により，教育内容を十分に周知させる。
2. 科目の特徴・性質に応じたクラス規模・教材活用・講義方法・課題・成績評価方法を考案し実施するとともに，情報機器を積極的に活用した効果的な教授・学習を実現する。
3. 学生による授業評価アンケートを継続して実施し，組織的に教育内容と教育方法の改善を推進する。
4. 少人数教育や対話型教育の推進など教育効果を高める取り組みを行う。
5. ベストティーチャー賞を設けるなど，高品質な授業の提供に資する制度を導入する。

() 適切な成績評価等の実施に関する具体的方策

1. 全ての講義等について，その達成目標に準拠した成績評価基準をシラバスに明示する。
2. GPA評価に基づき，学生の状況に応じたきめ細かい指導を行うとともに，学科等において，GPAの平均値と分布などを公開し，学生自らの成績の相対位置を把握できる仕組みを作る。
3. 成績優秀な学生に対する顕彰制度を検討する。

大学院課程

() 教育理念等に応じた教育課程を編成するための具体的方策

1. 教育課程の基準を教育目的・目標に則して定期的に見直し，学生のニーズに応える多様性を確保しつつ，体系的なカリキュラムの編成を行う。
2. 社会の研究ニーズ(問題意識)を教員や学生が共有し，カリキュラム編成に役立てる。
3. 学部教育のバックグラウンドや研究分野の特性に応じて，学部の専門科目などの基礎

的な授業科目の受講を奨励するなど、きめ細かな指導を実施する。

() 教育方法に関する基本方針

1. 創造的開発を行うための強固な基礎力を修得させることを目的に、適切な授業形式の実施により、原理・原則の深い理解を図る。
2. 基礎知識の修得のための講義科目と実践的な問題解決能力を磨く演習等を組み合わせて、高度専門職業人教育などに積極的に活用する。

() 成績評価に関する基本方針

1. 授業形態の特性に応じた成績評価基準を適切に定める。
2. 複数教員による多面的・総合的な評価及びGPA制度の導入を検討する。
3. 学位授与基準の明確化を図る。
4. 成績評価が学生の学習・研究改善に役立つような制度を検討する。

(3) 教育の実施体制等に関する目標

1) 教職員の配置に関する基本方針

1. 学術や社会の要請・動向等に応じた教育上の目標、課題を踏まえ、教員組織の構成を見直す。
2. 学生の視点に立った学部教育の在り方を見直し、学部間の連携による教育体制を整備する。
3. 多様な教育を実施するため横浜国立大学教員のみならず、研究所、民間企業、他大学教員等との連携を図る。
4. 大学院生の増加や学生の多様性に対応したきめ細かな教育を実施するため、TA、RAの活用などにより、教育支援体制の強化を図る。

2) 教育環境の整備に関する基本方針

教育効果を高めるために、高度情報技術の活用等により、教育施設・設備の有効活用・整備を図る。

3) 教育の質の改善のためのシステム等に関する基本方針

1. 教育内容・教育活動に関する自己点検・評価及び外部

() 授業形態、学習指導方法等に関する具体的方策

1. 授業形態、学習指導方法等の基準を教育目的・目標に則して定期的に見直す。
2. 授業の目的・目標、授業概要、成績評価基準などを周知徹底する。
3. 様々な教育用マルチメディアを活用し、また、少人数授業を奨励し、教育効果の高い授業を行う。
4. 大学院生等の学外での研究活動に対する支援・指導の充実を図る。

() 適切な成績評価等の実施に関する具体的方策

1. 成績評価等の基準を教育目的・目標に則して定期的に見直す。
2. 専門の高度化に見合う授業に対応した多様な観点からの評価方法を実施する。
3. 各専攻等の学位授与基準を明確化し、それに基づいて学位を授与する。
4. 研究と学習意欲を高めるインセンティブを与えるため、優秀な学生に対する顕彰制度を検討する。

(3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

1) 適切な教職員の配置等に関する具体的方策

1. 学生定員、学問内容の変化、社会からの要請などを基に学科・専攻等の再編を検討し、教育を担当する教員数を決める。
2. 全学教員枠(仮称)を使い、柔軟な教員の配置により、効果的・効率的な教育を行う。
3. TA、RAを演習・実験等に配置し、教育補助事務を行わせて、教育トレーニングを行うとともに、教育効率の向上を目指す。
4. 充実した教養教育を実現するため、全学的視点から教員の適切な担当体制を大学教育総合センター等で検討する。

2) 教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク等の活用・整備の具体的方策

1. 全学的な視点から、附属図書館、総合情報処理センター等が協力して、教育に必要な設備の活用、整備等を行う。
2. 講義棟、研究棟のバリアフリー化、学生・教職員の交流スペースの充実を図る。
3. 学生の教育研究環境、インターネット環境の整備など、学生のための施設・設備の充実した大学を作り上げる。

3) 教育活動の評価及び評価結果を質の改善に繋げるための具体的方策

1. 全学としては評価委員会が、各学部等においては対応する組織が、組織全体として、

評価を適宜行い、評価結果を授業内容・授業方法の改善に結びつけるフィードバックシステムを整備する。

2. 教育内容等に対する外部評価をカリキュラムの改善やアドミッション・ポリシーの見直しに結びつける。
3. 教材開発、学習指導法の改善などFD活動を充実させる。
4. 全学教育研究施設等の整備を図り、教育目的・目標実現のため、新たな大学教育の展開を図る。

(4) 学生への支援に関する目標

大学の主要な使命である教育において優れた成果を生み出すために、学生への学習支援、健康・生活相談、就職支援、課外活動支援、経済的支援等を多面的に検討し、きめ細かく実施する。

あるいは、教員個人の教育評価を行い、評価結果等を学科及び教員にフィードバックし、教育の質の改善に結びつける。

2. 各学科における「教育計画」の達成度の評価などにより、組織として教育の質の改善に繋げる。
3. 学生の授業評価アンケートなどを基に、教員個人の教育方法・内容に関する評価方法を検討する。
4. 個々の教員の教育に関する自己点検・評価結果を基に、教育に関する特別な予算配分を検討する。

4) 教材、学習指導法等に関する研究開発及びFDに関する具体的方策

大学教育総合センターのFD推進部が主体となって、学生による授業評価を有効に活用しつつ、効果的な教育方法の開発を推進する。

5) 学内共同教育等に関する具体的方策

附属図書館及び既設の全学教育研究施設を活用し、教育の充実を図る。

6) 学部・研究科等の教育実施体制等に関する特記事項

大学全体としての取組を踏まえた上で、各部局において時代に相応しい教育実施体制の改善に努める。

(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

1) 学習相談・助言・支援の組織的対応に関する具体的方策

1. 学生からの意見をもとに学生支援の問題点を把握し、本学諸委員会・組織で連携を取りながら改善を行う。
2. グループ担任制、オフィスアワー、TAの配置等を活用して学生の効果的な教育研究活動を支援する。
3. 後期課程大学院生の学会発表を促進するため、財政的支援措置を導入する。
4. 不登校学生の実態調査を実施し、その結果を踏まえ、担当教員からの指導を強化する。

2) 生活相談・就職支援等に関する具体的方策

1. 学生の健康保持・推進のため、健康診断、診療、健康相談などの業務機能を、保健管理センター機能の整備によって拡充し、充実を図る。
2. 学生の勉学上・生活上の悩みや相談に対応するため、保健管理センターの指導のもとに、教員によるアカデミック・カウンセリングやケアリング等の態勢を充実させる。
3. 各学部、学科、専攻等は、学生支援室と協力し、進路相談、就職に関する各種情報・サービスの学生への提供、就職セミナーの開催等、学習内容に応じたきめの細かい就職指導を実施する。
4. 各学部は事務局学務部と連携し、企業等のインターンシップ受入れと学生への情報提供等を組織的に行う。

2 研究に関する目標

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

横浜国立大学は、研究を通して、「国際性」「実践性」「開放性」「先進性」の理念を実現する。

1. 自由な発想を支える柔軟なシステムのもとに広く内外の研究者と協調して先進的な研究を遂行し、世界の第一線に肩を並べる高い水準の研究成果を創出する。
2. 社会と自然及びそこに生きる人間の諸問題を探求し、各学問分野における世界的研究拠点となり、人類の将来に向けた的確な提言をする。
3. 研究の成果を広く発信し、国、地方公共団体、産業界、市民社会、諸外国が抱える課題の解決に寄与するため、独創性・有用性・新規性・未来可能性などを持った研究成果の還元に努める。

3) 経済的支援に関する具体的方策

学生の教育研究を支援するため、奨学生プログラムに関する情報提供等の充実を図る。

4) 課外活動の支援に関する具体的方策

課外活動を教育の一環として積極的に捉え、教職員の課外活動への支援策を検討する。

5) 社会人及び留学生等に対する配慮

1. 留学生センターは関係委員会と連携し、また、各学部、専攻等では、チューター制度を活用して留学生のために学習支援、生活支援などの適切な措置を行う。
2. 大学院では、社会人のために講義の夜間開講等修学条件の改善を図る。
3. 就学の便宜を図るため、利便性の高い地区にサテライト教室設置を検討する。

2 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

1) 目指すべき研究の方向性

大学の理念を具現する実践的、先進的研究、とりわけ新たな学問の萌芽となる研究、学際的研究、特に文理を融合する学際的研究、学外との共同研究の種となる研究を育て、多様な民族が共生する世界平和の達成、人類福祉の向上、自由と平等が保障される民主社会の実現、自然と人間が調和する地球環境の創生を目指す世界に先駆けた大学独自の実践的研究成果を創出する。

2) 大学として重点的に取り組む領域

大学の基本理念である「国際性」「実践性」「開放性」「先進性」に立脚し、大学の優れた人的資源を最大限に活用しうる研究分野の重点的な整備・強化を図る。

1. 21世紀COEプログラムに採択された分野を重要研究領域と位置づける。さらに、本学独自の研究成果を生かし、拠点形成のためのプロジェクト研究を立ち上げる。
2. 「持続可能な社会の構築」という目的に特化した研究の高度化を図るため、ものの創生を「機能」・「システム」・「知的構造」の3面から捉えた研究、「自然環境」・「人工環境」・「社会環境」と情報技術の相互関係を領域とする研究、国際開発・経済学・経営学・国際経済法学を包含した研究における基礎的・応用的・先端的研究を推進し、他大学との差別化・個性化を推進する。
3. さらに、教育・人間科学を領域とする研究を継続的に発展させ、社会的ニーズに応える重点分野の研究を積極的に推進する。

3) 成果の社会への還元に関する具体的方策

1. 独創性・有用性・新規性・未来可能性などを持った研究成果を学術論文、著書として公表し、研究成果の社会への還元を行う。
2. 共同研究推進センターを通して、国、地方自治体、民間との共同研究を積極的に実施する。
3. 知的財産本部（仮称）を設置し、よこはまティーエルオー株式会社、よこはま大学ベ

ンチャークラブなどの学外組織と連携して、知的財産の創出、取得、管理、活用及び研究シーズの発信並びに社会還元の見点から技術移転及び起業化を推進する。

4. 学会、各種審議会などを通じて、教育研究成果を積極的に還元していく。
5. それぞれの分野において一般市民の理解の向上に資するような著書、刊行物等を発行・公表する。
6. 学内広報関係組織の有機的連携により、ホームページを介した研究プロジェクトの紹介や研究成果の公開を推進する。
7. 情報技術を活用し、学内で生産された学術情報の体系的な発信を行う。

4) 研究の水準・成果の検証に関する具体的方策

1. 国際的に評価の高い学術雑誌、あるいは我が国固有の学問・実務・実業の面で国内諸分野への寄与が高い学術雑誌への論文投稿を通して、国内外で第一線の学術成果を挙げていることを検証する。
2. 自らも多様な評価基準を開発するとともに、21世紀COE、科学研究費補助金、国が推進するプロジェクト研究等への応募と採否等を通じて、研究水準を常に検証する。
3. 学問分野の多様性、特性に応じて、研究水準を確認する。
4. 多様な評価基準に基づき、研究水準を向上させるため、特許の出願・取得状況や製品化により実用性・有用性に優れた研究の水準を検証する。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標

1. 横浜国立大学は、これまでの実践的、先進的研究をさらに推進していくために研究組織、研究資金、研究環境の弾力的・流動的運用に努める。
2. 横浜国立大学の特色である研究部と教育部を分離した大学院組織を生かし、学術と社会の変化に柔軟に対応した教育研究を実施するため、大学内の各部署・センターの人材・施設等を、先進的、融合的、学際的な研究課題に基づき弾力的流動的に組織して研究を推進する。また、外国の大学を含む他研究機関との間で研究者の人事交流を促進する。
3. 時代に相応しい研究の課題を定期的に精査し、公表する。課題に対する成果は、組織あるいは教員個人として、多面的に評価する。そのため、成果を適切に評価する方法を研究分野の特徴に応じて構築するとともに、それらを研究の質の向上に資するためにフィードバック体制の整備に努める。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置

1) 適切な研究者等の配置に関する具体的方策

1. 大学が特に重視する教育研究の展開を実現するため、全学教員枠（仮称）を設け、大学全体の視点から研究者等を配置する。
2. 各部署・センターの人材を、社会から要請される先進的、融合的、学際的な研究課題に基づき弾力的・流動的に組織した研究を推進し、研究者、研究支援者及び研究設備等の有効かつ適正な配置を図る。
3. 外国の大学を含む他研究機関との間で研究者の人事交流を促進する。
4. 他大学出身者、本学出身者の他機関勤務経験者、さらに外国人や女性など、多様な経歴・経験や出身基盤を持つ者を積極的に採用するよう配慮する。
5. 若手研究者が研究に専念できる環境を整備する。
6. 研究組織の活力を高めるため、教員の公募制、任期制及び柔軟な定年制の運用について検討する。
7. 大学院生をリサーチアシスタント（RA）として有効に活用する。
8. 研究成果を教員の研究組織の改編に結びつけ、教員の適切な配置を検討する。
9. 個々人の研究に加え、プロジェクト研究を推進させる機構を検討する。
10. サバティカル制度導入の検討等により、研究活動の活性化を図る。

2) 研究資金の配分システムに関する具体的方策

1. 運営費交付金の一部を教育研究高度化経費として、学内の特定プロジェクトに配分する。

2. 研究の企画・立案，研究資源の導入等，大学における研究を効率的かつ円滑に推進するため，研究推進室（仮称）を設置する。
3. 教育研究高度化経費の割合を増加させ，部局の特性に応じ優れた研究に予算を積極的に配分し，長期的視点を含めた研究業績に関する評価を実施する。

3) 研究に必要な設備等の活用・整備に関する具体的方策

1. 研究活動の基盤をなす施設・設備，図書等資料などを整備，充実し，情報ネットワークや情報サービス機器などは継続的にその向上を推進する。
2. 研究室，実験室などの施設に関し，全学共通利用スペースを設け，大学全体の資源の適正で有効な利用を推進する。
3. 大学全体の視点から施設，資金や教職員などの適正で有効な配置を図る。

4) 知的財産の創出，取得，管理及び活用に関する具体的方策

大学が，基本特許の取得につながる革新的ブレイクスルーを達成し，新技術・新産業を創出するため，より速やかに知的財産を生み出す環境整備と，生み出された成果の権利化・運用を目的とした知的財産本部を設置する。

5) 研究活動の評価及び評価結果を質の向上につなげるための具体的方策

1. 全学の評価委員会及び各部局の対応する委員会は，教員個人と教員が所属する組織の研究に関する自己点検・評価，外部評価を定期的実施し，研究活動の改善と質の向上に反映させる。
2. 各部局の実情に応じて，評価結果を部局内の研究予算の配分，教員の配置，研究室面積等の配分に反映させる。

6) 学内共同研究等に関する具体的方策

1. 共同研究推進センターのリエゾン機能の充実，職員の増強，実験スペースの拡充を推進する。
2. 情報通信ネットワーク基盤を整備し，教員及び学生の情報取得及び情報の発信の便宜を図る。情報セキュリティポリシーのもとに，社会的責任を果たす。また，研究と教育の両面における情報処理に関する支援を十分に行うため，総合情報処理センターを改組拡充して組織面及び設備面の整備を検討する。
3. 機器分析センターの学内研究支援機関としての体制を強めるとともに，地域と連携した研究への展開を図る。
4. エコテクノロジー・システム・ラボラトリーにおいてベンチャービジネスの萌芽ともなる独創的な研究分野を開拓し，そこから発展が期待される研究分野の育成を推進する。
5. 安全工学・環境工学に関する研究成果を広く普及し，安全教育，安全・環境管理の充実を図るための組織の構築を図る。
6. 高度化，多様化する研究ニーズに迅速かつ適切に対応するため，全学教育研究施設の見直しを行い，効率的な組織編成と人員の配置により密接に連携した教育研究を推進する体制を整備する。

3 その他の目標

(1) 社会との連携，国際交流等に関する目標

「社会に開かれた大学」として，先端的かつ複合的な学術研究を発展させ実践的な高度専門職業人を育成することを基本方針とする横浜国立大学においては，社会との連携を積極的に推進し，多様なニーズへの対応や諸課題の解決において貢献することは重要かつ不可欠のものである。

1. 大学として本来の研究・教育活動を行うとともに，産業界，地域社会等との研究面での連携活動や教育面における連携も積極的に行う。
2. 国際都市横浜を背景とし，国際性を重視する伝統を踏まえ，教育面及び社会面における国際協力・交流活動を積極的に行う。

7) 学部・研究科・附置研究所等の研究実施体制等に関する特記事項

大学全体としての取組を踏まえた上で，各部署では固有の研究領域に即した研究実施体制を構築する。

3 その他の目標を達成するための措置

(1) 社会との連携，国際交流等に関する目標を達成するための措置

1. 海外の大学との研究交流，外国人研究者受入れ，国際機関との共同研究などを積極的に促進する。
2. 留学生を受け入れ，学部，大学院における英語コースを整備し，コースの質的向上を図る。
3. 留学生のために単位互換制度の柔軟化を推進する。

1) 地域社会等との連携・協力，社会サービス等に係る具体的方策

1. 大学全体としての組織的・総合的な推進体制を整備することにより，大学としての窓口を一本化し，社会の真のニーズを把握しながら，具体的な事業展開を推進する。
2. 社会貢献，産学連携とかかわりを持つ組織を担当委員会のもと有機的に結合し，社会貢献，産学連携を組織的に推進する。
3. 教育と研究における社会との連携をさらに深めて社会サービス等を充実させるため，利便性の高い地区に大学の窓口及びサテライト教室を設置することを検討する。
4. 地域の要望等に応じた公開講座，セミナー，研修会等を実施し，生涯学習の機会を提供する。
5. 独立行政法人や地方自治体等との連携を強化し，各種審議会，公的研究機関等の委員会・審議会等へ積極的に参加する。
6. 附属図書館の教育資源を広く社会へ開放する。
7. オープンキャンパスの充実や，大学院社会人コースの拡充等により教育研究の成果等を広く提供する。
8. 海外の大学との研究交流，外国人研究者受け入れ，国際機関との共同研究，国際協力プロジェクトへの参加を推進する。

2) 産学官連携の推進に関する具体的方策

1. 大学の研究情報を外部に提供し，人的・物的資源を十分に活用する学内連携システムを構築し，共同研究・受託研究，技術移転事業実施，国内外から各種研究員の受入れを質的，量的に拡充する。
2. 教員の研究成果を基に，研究集会，シンポジウム等を主催又は参画し，産学官の交流及び連携・協力を推進する。
3. 社会との効率的な連携，社会人の技術及び知識の向上に寄与するため，リエゾン機能の活用，種々の技術相談及び技術研修会を催し，きめ細かな対応を行う。
4. 社会の科学的基礎研究及び技術水準の高揚，高度技術者養成の一環として，外部資金の導入による寄附講座，連携講座を開講する。

5. 教員の専門性を活かした各種審議会，企業役員等への就任，データベースの構築，ソフトウェアの開発，研究論文発表等による研究成果の提供を行い，社会に貢献する。
6. 共同研究推進センターなどを通じ産業界からの要望を広く収集するとともに，地域社会一般からの相談内容も大学として収集する体制を整備し，自然・社会・人文の各領域から適切な専門的アドバイスを提供できるような支援体制の確立を目指す。

3) 地域の公私立大学等との連携・支援に関する具体的方策

学内の競争的経費（教育研究高度化経費）を使用し，地域の大学，特に横浜市立大学との共同研究と教育連携（単位互換，連携講座）を積極的に推進する。

4) 留学生交流その他諸外国の大学等との教育研究上の交流に関する具体的方策

1. 大学間交流協定を今後も充実・拡充することにより，外国人研究者の招聘や留学生の受入及び教職員・大学院生の海外派遣を積極的に推進する。
2. 横浜国立大学国際交流基金など国際的な研究交流を促進するための諸制度を整備・拡充するとともに，全学横断的な支援体制を確立し，部局等の活動を有機的に連携させる。
3. 留学生の増加に対応した全学的な教育研究支援体制を充実する。

5) 教育研究活動に関連した国際貢献に関する具体的方策

1. 大学間交流協定の締結や諸外国の高等教育研究機関と学術交流を一層推進し，研究員の受入れ，外国企業等との共同研究，研究情報の交換などについて，全学横断的な支援体制を確立し，積極的に行う。
2. 諸外国の大学及び高等教育研究機関が開催する国際集会，国際シンポジウム等に積極的に参画し，諸外国機関との交流及び連携協力を推進する。
3. 国際協力事業団による専門家派遣，研修員の受入れなど途上国支援事業，国際機関による途上国人材育成事業など従来の実績を踏まえて，開発途上国に対する協力事業を積極的に推進する。
4. 文部科学省，世界銀行，IMF，国際協力事業団，日本国際教育協会等との連携による英語を用いた教育プログラムの充実を図る。

(2) 附属学校に関する目標

1) 設置目的

知・徳・体のバランスがとれた人間性豊かな児童・生徒の育成をめざし，さらに附属学校の特質を生かした教育課程の開発・実践を進め，近隣教育界の範となることを目的とする。

(2) 附属学校に関する目標を達成するための措置

1) 大学・学部との連携・協力の強化に関する具体的方策

1. 教育学研究科・教育人間科学部・教育実践総合センター等と連携・協力しながら，教育課程・カリキュラムを検討し，小学校，中学校の教育内容の連携や附属学校間の連携を推進するための体制の整備を検討する。
2. 学部・研究科等との共同研究により独自の教育理論を創造するとともに，学部・研究科の授業と教育現場での実践との有機的な連携を図り，附属学校の役割を明確にした教員養成システムを構築する。
3. 学部や研究科，教育実践総合センター・附属学校共催の近隣公立学校の現職教育研修を計画的に行う。
4. 地域と連携して附属学校のあり方を検討する。

2) 教育活動の基本方針

教育課程の開発・実践にあたっては、小・中・養護の各附属学校の連携を密にし、教育人間科学部などの学内諸部局・施設、並びに教育委員会等地域の教育機関との連携・協力を重視していく。また、実践的指導力を備えた教員の養成や職員の交流人事、現職教員の研修などを通して、開発した教育課程やその実践方法を地域教育界に還元する。

3) 学校運営の改善の方向性

特色ある学校づくりをめざし、選抜方法改善の検討、保護者の学習参加の促進、地域に開かれた学校運営の実現に向けた取り組みを行う。

2) 学校運営の改善に関する具体的方策

1. 児童・生徒の学校生活全般にわたる指導計画の作成、施設等の整備・充実と活用等、各年度ごとの教育目標と重点項目を明確化し、年度末にその達成度を確認する。
2. 小・中・養護学校が有機的に関連した教育課程の開発を目指し、附属学校と連携した学校運営を検討する。
3. 児童・生徒の安全管理の方策を強化する。
4. 保護者・地域住民・ゲスト講師等が随時参加できる教育実践や、地域の歴史的・文化的財産及び人材を積極的に活用する教育実践を行う。
5. 学習支援ボランティアの積極的導入を図り、附属学校の教育研究活動を充実させる。

3) 附属学校の目標を達成するための入学者選抜の改善に関する具体的方策

教育活動の基本方針及び特色ある学校づくりに相応しい入学者選抜方法を検討し、実施する。

4) 公立学校との人事交流に対応した体系的な教職員研修に関する具体的方策

1. 円滑な人事交流を行うため、神奈川県・横浜市・川崎市教育委員会と大学との連携協議会のもとに専門委員会を設置する。
2. 神奈川県・横浜市・川崎市の各教育委員会における現職教員の研修の場として活用する。
3. 教育学研究科の活用など附属学校教員が専修免許状を取得できる方法を検討する。

業務運営の改善及び効率化に関する目標

1 運営体制の改善に関する目標

1) 効果的な組織運営に関する基本方針

学長のリーダーシップのもとに、役員会、経営協議会、教育研究評議会、各部局教授会などが協調し、効果的な大学運営を行う。また、全学的な企画立案体制の強化を図る。

2) 戦略的な学内資源配分の実現等の基本方針

教育研究を充実させ、活性化を図るために、予算、研究室面積、人員等の有効な資源配分を進める。このため、学長のリーダーシップのもとに企画立案し、必要な審議を経て適切な資源配分を図る。

業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置

1) 全学的な経営戦略の確立に関する具体的方策

大学の代表として大学内部の利害の調整を含め、大学全体の基本的方向付けと、その運営を総理する学長のリーダーシップ機能を整備する。

2) 運営組織の効果的・機動的な運営に関する具体的方策

役員・部局長合同会議を設置し、経営協議会・教育研究評議会に付議する事案の整理と部局間の調整を行い、学内のコンセンサスを得ながら全学的視点の大学運営が遂行できるようにする。

3) 学部長等を中心とした機動的な学部等運営に関する具体的方策

1. 部局長が機動的部局運営を行うことのできる学部長等の補佐体制をとるとともに、開かれた民主的部局運営のための制度的工夫を行う。
2. 教授会等の効率的運営のための評価と見直しを進める。

4) 教員・事務職員等による一体的な運営に関する具体的方策

大学の基本理念を具現化するための機動的大学運営が行えるよう組織における役割分担を明確にし、教員組織と事務組織の連携強化を図る。

5) 全学的視点からの戦略的な学内資源配分に関する具体的方策

1. 高いレベルの基礎的研究や優れた先端的研究の育成を推進するため、競争的資金の獲得を図る産学連携体制及び知的財産本部（仮称）の整備を図り、学内資源配分を適切に行う。
2. 中期目標・中期計画の研究計画、各学問領域の学術及び社会的意義、教育研究の業績評価などに基づいて、
運営費交付金の一部を教育研究高度化経費として確保し、学内の特定プロジェクトへの配分
研究のための共有スペース優先配分制度の創設
全学教員枠（仮称）の設定
など、弾力的・流動的運用を図る。
3. 大学として重点的、組織的に推進すべき研究分野に、教育研究高度化経費を重点的に投資支援するため、研究の企画・立案、研究資源の導入等を行う研究推進室（仮称）を設置する。

6) 学外の有識者・専門家の積極的任用に関する具体的方策

学外の有識者、専門家を適宜、登用することにより、必要とする業務を効果的に行い、大学の機能強化を図る。

7) 内部監査機能の充実にに関する具体的方策

監査室（仮称）の設置、会計監査人、監事との連携により、大学における財務運営等を含めた自己規律、自己責任の確立のため、内部監査機能の強化を図る。

8) 国立大学間の自主的な連携・協力体制に関する具体的方策

従来の国立大学協会に相当する法人化後の国立大学を構成員とする新しい連合組織に参画し、緊密な連絡と協力を図る。

2 教育研究組織の見直しに関する目標

教育研究上の目標、課題等を踏まえて、教育研究組織の柔軟かつ機動的な編成・見直し等を行う。

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

1) 教育研究組織の編成・見直しのシステムに関する具体的方策

教育研究組織の評価等に基づき、その必要性を勘案した上で見直しを行い、必要な改編を行う。

2) 教育研究組織の見直しの方向性

1. 高度化・複合化する学問に先進的に対応し、教育研究に対する社会的要請に応えるために、教育研究組織の整備を図る。
2. 定期的に自己点検・評価及び外部評価を実施し、教育研究組織の見直しに繋げる。
3. 教育研究の国際化及び情報化に対応した教育研究体制を構築するため、学内諸施設の

機能充実と連携体制を推進し、国際的水準の研究をリードする研究拠点を作る。

3 人事の適正化に関する目標

優れた人材を確保するため採用人事にあたっては公募制を積極的に活用し、必要に応じて任期制を用いた教員の採用を行うとともに、評価に基づき定期的な組織の見直しを行う。また、流動性を高め、厳正な業績評価に基づき適切なインセンティブを付与するための給与基準等の整備を進め、戦略的・効果的な人的資源の活用や非公務員型を生かした柔軟かつ多様な人事システムの構築等を行う。

4 事務等の効率化・合理化に関する目標

1. 事務組織及び業務の見直し、改革を行い、機動的・効率的な運営ができるようにするとともに、事務職員と教員が一体となつての企画立案機能を高める。
2. 事務局事務と部局事務における業務全般の権限と責任の所在、事務処理システムの在り方、アウトソーシング方式の採用などによる精査を通じて、大学全体の事務組

3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置

- 1) 人事評価システムの整備・活用に関する具体的方策
部局の状況に応じて、業績評価に基づいた適正なインセンティブの付与のための給与基準、勤務条件等の整備を進める。
- 2) 柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策
 1. 部局の状況に応じて必要な場合には定年制の柔軟な適用を検討し、研究プロジェクトや優れた教育の継続性を確保する。
 2. 全学教員枠（仮称）の設定により、国内外の優秀な人材を採用し、教育研究の特定分野の充実を図る。
- 3) 任期制・公募制の導入など教員の流動性向上に関する具体的方策
採用人事にあたっては公募制を積極的に活用し、優れた人材の確保に努めるとともに、複数の部局にまたがった連携・協力を強化する。
- 4) 外国人・女性等の教員採用の促進に関する具体的方策
部局の特性に応じて他大学出身者、本学出身者の他機関勤務経験者、さらに外国人や女性など、多様な経歴・経験や出身基盤を持つ者を積極的に採用するよう配慮する。
- 5) 事務職員等の採用・養成・人事交流に関する具体的方策
 1. 職員の専門性を高めるために研修制度の整備を図るとともに、学外研修への派遣を進める。
 2. 職員のキャリア形成、組織の活性化のために、他大学など外部との交流を積極的に行う。
 3. 産学連携分野のプロジェクト型業務などの専門職員については、優れた人材を確保するため、民間等から適材適所で積極的な任用を行う。
- 6) 中長期的な観点に立った適切な人員（人件費）管理に関する具体的方策
部局の状況を踏まえ、教職員の人員管理にあつては、運営費交付金の人件費総枠の中で適正かつ効率的な人事計画を推進する。

4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

- 1) 事務組織の機能・編成の見直しに関する具体的方策
 1. 大学全体として事務局及び各部局において自己点検・評価を実施し、事務処理の標準化と情報の共有化を図り、事務処理の効率化を推進する。
 2. 専門的職員の養成と機動的な組織体制の確立を推進する。
 3. 組織ごとに分散している業務の集中化により、事務処理の簡素化及び迅速化を推進するとともに、必要に応じて窓口業務の一本化による合理化・簡素化により、学生・教職

<p>織の合理化・簡素化のため、組織再編を行い、事務職員 の大学事務局、各部局への適正な配置を図る。</p> <p>3. 各部局における教育研究活動の活性化を支える事務サ ービスの向上を図り、そのための効果的な組織編成と適 正な人事配置を行う。</p>	<p>員・地域社会へのサービス向上を図る。</p> <p>4. 教育研究の円滑な運営を図るため、適正な人的資源配置の精査を毎年度行い、限られ た人材の効率的配置・投入を図り、事務職員の配置の適正化を推進する。</p> <p>2)複数大学による共同業務処理に関する具体的方策 職員採用試験事務、産学官連携に関する業務、事務情報化に関する業務など、複数大学 が共同して行うことにより、効率化を図る。</p> <p>3)業務のアウトソーシング等に関する具体的方策 より重要な業務に人員を集中し、効率的な運営を図るため、外部の専門的な知識と技術 の有効活用など外部委託等による効率的な業務を検討する。</p>
<p>財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標</p> <p>1)科学研究費補助金など外部研究資金やその他の自己収入の 確保及び増額の基本方針</p> <p>1. 積極的に外部資金の導入を図るとともに、自己収入の 確保に努める。</p> <p>2. 自己収入額の取り扱いについては、各事業年度に計画 的な収支計画を作成し、当該収支計画による運営に努め る。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標</p> <p>全学的な見地から、経費の総点検を行うとともに、その 結果については、評価システムの構築と効率化により、管 理的経費抑制を図る。</p>	<p>財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>1)科学研究費補助金、受託研究、奨学寄附金等外部資金の増加に関する具体的方策</p> <p>1.研究活動面における自己収入確保・増大のための措置</p> <p>a. 各部局において共同研究プロジェクトの推進や活性化を図るとともに、各省庁等の 提案公募型研究資金の獲得や、民間等の各種技術課題に関する受託研究の実施など により、外部資金の増加を図る。</p> <p>b. 大学全体において、外部資金の獲得を図るため、情報収集及び申請を支援する産学 連携体制を早い段階に整備する。</p> <p>c. 外部資金の導入による研究成果の状況把握、評価、申請のためのデータベースなど を早い段階に整備する。</p> <p>d. ソフトウェアの知的財産化とその利用による自己収入の確保について検討する。</p> <p>2.教育活動面における自己収入確保・増大のための措置</p> <p>a. 早い時期に学外向け講座、セミナー、イベント等の一部のものについて有料化を検 討する。</p> <p>b. 教材の作成等学術図書出版事業等による自己収入の獲得を検討する。</p> <p>2)収入を伴う事業の実施に関する具体的方策 大学及び各部局に所属の自己資産（会議室、諸設備、野外施設等）の休暇期間中あるい は夜間等の学外利用者への有料貸出制度について、早い段階に検討を行う。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p> <p>1)管理的経費の抑制に関する具体的方策</p> <p>1. 電子事務局化等事務の合理化・集約化に務め経費の節減を図る。</p> <p>2. 建物、設備等の計画的な保守管理体制を構築すると共に、全学的な省エネルギーを 図り、保守管理経費の節減を図る。</p> <p>3. アウトソーシングの費用対効果を検討し、効果のあるものを積極的に取り入れ経費の</p>

<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標 大学が保有する資産の点検・評価に基づき、その特性に応じて、効率的・効果的な運用を図る。</p>	<p>抑制を図る。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資産運用管理の効率化を行い、適切なりスク管理が行われるための責任体制を整備する。 2. 外部に貸付が可能な資産の一元化かつ有効利用に努めるとともに、貸付に係わる業務を外部委託し、経費の節減を図り、資産の効率的・効果的運用を図る。 3. 大学が所有する既存施設を効率的に管理運用し、有効活用を図るために、施設の使用面積の再配分や弾力的・効率的利用を図る。 4. 各年度において「経営努力」認定を受けた剰余金の使途として、教育研究環境の整備、充実に充てる。
<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p> <p>1 評価の充実に関する目標 大学の諸活動の成果の客観的な見直しにより、大学の自律的發展をさらに促進するため、横浜国立大学の教育・研究、組織運営、財務等に関して全学的な自己点検・評価及び外部評価を適時にかつ厳正に実施し、その評価結果を速やかに公表するとともに、大学運営の改善に十分に反映させる。</p> <p>2 情報公開等の推進に関する目標 教育研究、組織運営、財務など大学運営全般にわたって透明性を確保するため、各種の情報伝達媒体を利用して、運営の実態に関する情報を社会に対して積極的に公開するよう努める。</p>	<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)自己点検・評価の改善に関する具体的方策 大学全体及び各部局は中期目標・中期計画の達成状況について種々の外部評価を活用しつつ、自己点検・評価を効果的に実施する体制を整備する。 2)評価結果を大学運営の改善に活用するための具体的方策 中期目標・中期計画の達成状況について種々の外部評価を活用するとともに、自己点検・評価結果や国立大学法人評価委員会及び大学評価・学位授与機構による評価結果のフィードバック体制を充実し、大学の教育研究活動の改善に反映させる。 <p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)大学情報の積極的な公開・提供及び広報に関する具体的方策 <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学の広報システムの見直しと抜本的強化に努め、各種媒体を通じた大学情報の公開に努める。 2. 大学全体の諸活動及び教員の教育研究活動に関する情報のデータベース化により、情報提供の充実を図る。
<p>その他業務運営に関する重要目標</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標 大学としての施設の整備に係る基本方針及び長期的な構想を明確化するとともに、教育研究スペースの有効利用を図りつつ、重点的かつ計画的な施設・設備の更新及び整備を実施し、教育研究環境の効果的かつ効率的な整備に努める。</p> <p>1)施設設備の整備・活用に関する基本方針 施設の点検・評価に基づき、その効果的・効率的利用を</p>	<p>その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)施設等の整備に関する具体的方策 <ol style="list-style-type: none"> 1. 全学的視野にたつて、教育研究計画に相応しい環境形成を行うため、国立大学等施設

推進し、教育研究に係る将来構想に基づき、重点的かつ計画的整備に努める。

2) 施設設備の機能保全・維持管理に関する基本方針

教育研究の確実な遂行及び施設の安全性・信頼性を確保し、所要の施設機能を長期間発揮するため、計画的な整備、維持・保全を行い、適切な教育研究環境の確保に努める。

2 安全管理に関する目標

1) 全学的な安全管理体制を構築し、学生・教職員の安全教育対策を始め、盗難や事故防止等のセキュリティ対策、情報セキュリティ対策など、教育研究環境の安全・衛生の確保に努める。

2) 新たな教育研究環境を創造するため、環境を意識した教育・研究、環境と共生する施設設備の整備及び環境に配慮した管理・運営に取り組み、広く社会及び地域環境と調和のとれたキャンパスの構築を推進する。

緊急整備5ヶ年計画、リニューアル計画、大学エコキャンパス指針及び計画などに基づく整備計画を策定する。

2. 重点的な教育研究を支援する施設整備、外国人研究者・留学生の受入を支援する施設整備、老朽施設の改善整備、学生支援・交流等のスペースの確保等、教育研究と一体的な施設整備を行う。(施設利用料、PFI等、多様な資金による整備を実施する。)

2) 施設等の有効活用及び維持管理に関する具体的方策

1. 施設利用効率を向上させるため、施設利用状況及び点検を実施する。
2. 全学共通利用スペースの確保に努め、共通利用スペースの利用面積に応じた経費の負担を実施し、施設設備の有効活用のためのルール作りを検討する。
3. 施設設備の機能保全・維持管理のため、耐震性能の低い建物の安全確保、老朽等による機能低下に伴う改善整備、リニューアル計画に基づく施設の機能保全の推進、インフラ整備の機能確保のために適切な更新・改修を行う。

2 安全管理に関する目標を達成するための措置

1) 労働安全衛生法等を踏まえた安全管理・事故防止に関する具体的方策

1. 労働安全衛生法など関係法令等を踏まえて、教職員・学生の安全と衛生を確保するため、安全衛生委員会を設置するなど、安全衛生体制の整備を推進する。
2. 放射線等の利用者及び環境の安全確保のため、施設の整備、管理の充実に努めるとともに、毒劇物等の危害防止、盗難防止、保管・設備点検等管理の徹底に努める。
3. 改修を必要とされる建物については、保全計画を立案し、計画的な改修・更新と一体的にセキュリティ対策を実施するとともに、盗難、事故防止のための対策を検討し、設備等の点検及び確認の徹底を図る。
4. 大学エコキャンパス建築指針及び同行動計画を推進し、環境保全への取り組みを目指すとともに、PRTR(環境汚染物質排出移動登録)等実験廃棄物の全学的な管理体制の構築を検討し、廃棄物の適切な処理とリサイクルの推進、省エネ・省コスト対策を行う。

2) 学生等の安全確保等に関する具体的方策

1. 安全衛生委員会や安全管理教育の実施機関を設置するなど安全衛生体制の整備を推進し、教育研究における安全確保のために安全教育を実施する。
2. 学生等への健康教育を拡大し、学生等に対する健康診断の受診の徹底とカウンセリングの充実に努める。

(その他の記載事項)(別紙に整理〔予定〕)

予算(人件費の見積りを含む)、収支計画及び資金計画 出資計画 短期借入金の限度額
長期借入金又は債券発行の計画 重要財産の処分(譲渡・担保提供)計画 剰余金の使途
施設・設備に関する計画

中期目標		中期計画	
別表(学部, 研究科(学府・研究院含む))		別表(収容定員)	
学部	教育人間科学部 経済学部 経営学部 工学部	平成 16 年度	教育人間科学部 1,840人 (うち教員養成に係る分野920人) 経済学部 1,010人 経営学部 1,297人 工学部 2,840人
研究科 (学府・研究院含む)	教育学研究科 国際社会科学研究科 工学府・工学研究院 環境情報学府・環境情報研究院 東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科(参加校)		教育学研究科 260人 国際社会科学研究科 389人 <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding-left: 5px;"> うち博士課程(前期)234人 博士課程(後期)105人 法曹養成課程 50人 </div> 工学府 746人 <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding-left: 5px;"> うち博士課程(前期)545人 博士課程(後期)201人 </div> 環境情報学府 459人 <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding-left: 5px;"> うち博士課程(前期)282人 博士課程(後期)177人 </div>
		平成 17 年度	教育人間科学部 1,840人 (うち教員養成に係る分野920人) 経済学部 990人 経営学部 1,274人 工学部 2,810人
			教育学研究科 260人 国際社会科学研究科 421人 <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding-left: 5px;"> うち博士課程(前期)216人 博士課程(後期)105人 法曹養成課程 100人 </div> 工学府 749人 <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding-left: 5px;"> うち博士課程(前期)546人 博士課程(後期)203人 </div> 環境情報学府 459人

		〔うち博士課程(前期)282人 博士課程(後期)177人〕
平成 18 年 度	教育人間科学部	1,840人 (うち教員養成に係る分野920人)
	経済学部 経営学部 工学部	970人 1,251人 2,810人
平成 19 年 度	教育学研究科 国際社会科学研究科	260人 471人 〔うち博士課程(前期)216人 博士課程(後期)105人 法曹養成課程 150人〕
	工学府 環境情報学府	750人 〔うち博士課程(前期)546人 博士課程(後期)204人〕 459人 〔うち博士課程(前期)282人 博士課程(後期)177人〕
平成 19 年 度	教育人間科学部	1,840人 (うち教員養成に係る分野920人)
	経済学部 経営学部 工学部	950人 1,228人 2,810人
平成 19 年 度	教育学研究科 国際社会科学研究科	260人 471人 〔うち博士課程(前期)216人 博士課程(後期)105人 法曹養成課程 150人〕
	工学府 環境情報学府	750人 〔うち博士課程(前期)546人 博士課程(後期)204人〕 459人 〔うち博士課程(前期)282人 博士課程(後期)177人〕
	教育人間科学部	1,840人

平成 20 年 度	(うち教員養成に係る分野 920人)	
	経済学部	950人
	経営学部	1,228人
	工学部	2,810人
	教育学研究科	260人
	国際社会科学研究科	471人
		〔うち博士課程(前期)216人 博士課程(後期)105人 法曹養成課程 150人〕
	工学府	750人
		〔うち博士課程(前期)546人 博士課程(後期)204人〕
	環境情報学府	459人
		〔うち博士課程(前期)282人 博士課程(後期)177人〕
平成 21 年 度	(うち教員養成に係る分野 920人)	
	経済学部	950人
	経営学部	1,228人
	工学部	2,810人
	教育学研究科	260人
	国際社会科学研究科	471人
		〔うち博士課程(前期)216人 博士課程(後期)105人 法曹養成課程 150人〕
	工学府	750人
		〔うち博士課程(前期)546人 博士課程(後期)204人〕
	環境情報学府	459人
		〔うち博士課程(前期)282人 博士課程(後期)177人〕