

中期目標・中期計画（素案）

東京医科歯科大学

平成15年9月30日

国立大学法人東京医科歯科大学の中期目標・中期計画の項目等について（素案）

| 中 期 目 標 | 中 期 計 画 |
|---|--|
| <p>（前文）大学の基本的な目標</p> <p>東京医科歯科大学の基本的目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 世界水準の医歯学系総合大学院重点大学として研究機能を一層強化する。 2 四大学連合を活用し、複合領域における研究、教育連携を深める。 3 教養教育の一層の充実を図り、人間性豊かな医療人の育成に努める。 4 自己問題提起・解決型の創造的人間の養成を図る。 5 国際性豊かな医療人・世界的競争に打ち勝つことのできる研究者の養成を図る。 6 高度先進医療と社会貢献の拠点としての病院機能の強化に努める。 7 患者中心の医療を実践する人材を育成するための医学・歯学教育プログラムの研究開発を推進する。 8 国際化に即応した外国語教育や交換留学生制度のための取り組みを推進する。 | |
| <p>中期目標の期間及び教育研究上の基本組織</p> <p>1 中期目標の期間 平成16年4月1日から平成22年3月31日までとする。</p> <p>2 教育研究上の基本組織 この中期目標を達成するため、医学部、歯学部、医歯学総合研究科、保健衛生学研究科、生命情報科学教育部、疾患生命科学部、教養部、生体材料工学研究所、難治疾患研究所を置く。</p> | |
| <p>大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標</p> <p>（1）教育の成果に関する目標</p> <p>学士課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い教養と複合的な視野を育成する。 ・論理的思考能力と自発的、自立的な課題探求能力を育成する。 ・国際化・情報化にふさわしい表現技能を育成する。 ・医療人としての倫理観を育成する。 ・科学的探求心を持ち、国際的・学際的に活躍できる人材を育成する。 | <p>大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>（1）教育の成果に関する目標を達成するための措置</p> <p>学士課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養教育では、人文・社会・自然科学分野から幅広い科目選択が可能なカリキュラム編成を行うとともに履修指導を充実する。 ・自己問題発見解決型の授業形態の実施や国際化・情報化に対応した教育内容などの充実を図る。 ・入学時から医療人としての動機づけを行うための教育内容の充実を図る。 ・教養部・学部間における教育内容の一貫性の向上を図るとともに、教育内容の充実を図る。 |

- ・医療専門職に必要な基礎と臨床の総合的能力の向上を図る。

大学院課程

- ・深い専門性と高度な技術を習得した、国際性、創造性豊かな人材を育成する。

- ・社会に開かれた大学院として生涯教育のための機会を提供する。

(医歯学総合研究科)

- ・医歯学における臨床志向型研究者及び学際型研究者を育成する。

(保健衛生学研究科)

- ・看護学・検査学の分野における研究者、看護実践分野及び行政分野における指導者を育成する。

(生命情報科学教育部)

- ・生命科学・生命情報の分野における研究者及び関連領域の産業人を養成する。

教育の成果・効果の検証

- ・多様かつ多段階からなる教育の成果・効果の検証を行う。

(2) 教育内容等に関する目標

アドミッションポリシーに関する基本方針

- ・医療人としての使命感を有する、国際的視野に立った教育者、研究者、産業人となる人材を創生する。

教育課程に関する基本方針

- ・教育理念に基づく優れた人材の育成を図る。

教育方法に関する基本方針

- ・高度の専門教育を実施できるような効率的な授業形態の構築などを積極的に推進する。

成績評価に関する基本方針

- ・学部間や国内外の他大学と連携した専門教育体制の充実を図る。

- ・大学院教育と一貫した教育体制の充実を図る。

大学院課程

- ・海外提携大学との学生交流を進める。

- ・短期専門教育を目的とした公開連続講座、社会人大学院を充実する。

- ・研究科内あるいは研究科間における横断的教育研究体制の充実を図る。

- ・四大学連合による学際分野における教育研究を促進するとともに、体制の構築を整備する。

- ・実践的研究能力を育成するため、コース並びにカリキュラムの整備を図る。

教育の成果・効果の検証に関する方策

- ・教育の成果・効果の検証等を継続的に行うとともに、学部、大学院学生の教育指導体制を充実する。

- ・教育の成果・効果の検証結果については広く公表する。

(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置

アドミッションポリシーに応じた入学者選抜を実現するための具体的方策

- ・本学の教育理念に基づく使命感、勉学意欲を持った学生、優秀かつ高い研究指向を持つ学生の確保に努める。

教育理念に応じた教育課程を編成するための具体的方策

- ・教養教育、専門教育、基礎及び臨床の教員が互いに協力して魅力ある独自の教育プログラムをデザインし、それに沿った実効ある教育を実施する。

- ・教育プログラムについては不断の点検・整備を行う。

- ・「四大学連合憲章」に基づく魅力ある独自の教育プログラムを整備する。

授業形態、学習指導法等に関する具体的方策

- ・体験・実習を重視し、学生自身に医療人としての心構え、使命感、倫理観を持たせるための教育体制を充実する。

適切な成績評価等の実施に関する具体的方策

- ・医療人養成の観点から厳正・適正な評価を行う。

(3) 教育の実施体制等に関する目標

教職員の配置

教育の実施体制の充実を図る。

教育環境の整備

より充実した教育環境を構築する。

教育の質の改善のためのシステム

教員の教育能力の向上を図る。

(医歯学教育システム研究センター)

- ・全国共同利用施設として、全国標準の医学・歯学教育プログラムの研究開発を推進する。
- ・客観的学習評価システムを開発し、全国の医歯学教育の場に提供する。
- ・共用試験実施機構におけるC B T & O S C Eを支援する。

(4) 学生への支援に関する目標

- ・学生が、充実した学生生活を送るための学習支援・生活支援体制等の環境の充実を図る。

- ・客観的評価基準を整備する。
- ・教員のF D研修の実施を積極的に進める。
- ・臨床実習に関する成績評価についても評価法や評価体制の点検、整備を行う。
- ・成績評価システムの点検と改善を常に行う。

(3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

適切な教職員の配置等に関する具体的方策

- ・教育能力を重視した教員の公募選考をするとともに、適正配置のための全学的な組織改革計画を策定する。

教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク等の活用・整備の具体的方策

- ・図書館の充実とともに、多様なメディアを活用した教育体制の充実を図る。
- ・教育資源の有効活用を図るため、機能を集約する。

教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげるための具体的方策

- ・教員に対する教育業績評価システムのあり方、教育能力の向上への活用方法等について検討を進める。

- ・医学・歯学教育のシラバス・カリキュラムの調査を行う。
- ・モデル・コア・カリキュラムの改善のための調査研究を行う。
- ・学習知識と技能に関する到達度評価方法の調査研究・開発を行う。
- ・共用試験C B T & O S C Eに係る、実施・運用・成績管理を行う。

(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

支援体制

- ・学生サービス部門の充実など支援環境の整備を進める。

修学・生活相談、健康管理

- ・修学、生活及びセクハラ等各種相談の方法や窓口体制の充実及び保健管理センターを中心とした健康指導・管理の充実を図る。

就職・修学・経済支援

- ・就職情報提供の見直し、就職相談窓口の設置及び就職ガイダンス等を定期的実施するなど就職活動支援の強化を図る。
- ・他大学との連携も含めた学生寮の整備のあり方について検討する。
- ・課外活動施設及び大学所有の研修施設の充実を図る。

2 研究に関する目標

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

目指すべき研究水準

・健康増進、予防医学・医療など罹患そのものを防ぐ21世紀型医学・医療、歯学・歯科医療、生命科学研究を推進するとともに、国際的な研究拠点の形成を図る。

成果の社会への還元等

・臨床応用を目指した研究を推進する。
・研究成果を広く社会に発信するとともに、臨床医学や医療産業への応用を推進する。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標

研究者の配置

・研究を推進するに相応しい研究者を配置する。

研究環境の整備

・多様なニーズに応える学術研究を支える組織と環境を整える。

知的財産の創出等と社会への還元

・研究成果を知的財産として管理・運用して社会に貢献する。

・大学全体の奨学制度の検討を進める。
・子供のいる学生に対する支援として保育環境などの検討を進める。

留学生支援

・日本語教育、医歯学英语教育（日本人学生も含む）、ホームページ等を利用した修学相談など学習支援の充実を図る。
・カウンセリングやアドバイジングなど派遣及び受入れ学生の生活相談の充実を図る。
・留学生用住居の確保等、経済的生活支援の方策を検討する。

2 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

目指すべき研究水準を達成するための措置

・研究者の受け入れ環境を整え、国際的に優秀な研究者を確保できる体制を構築する。
・社会的に要請の高い重点領域分野の研究を推進する。
・21世紀COEプログラムを中心として国際的な研究拠点の形成を図る。

成果の社会への還元に関する具体的方策

・優れた研究成果を広く公表するとともに、政府、諸医療機関、国際機関等を通じて積極的に貢献していく。
・研究成果を産学連携や医療に結びつける体制を整える。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置

適切な研究者等の配置に関する具体的方策

・学部・研究科・附置研究所等の研究実施体制を継続的に見直し、弾力的な体制の整備のあり方についての検討を進める。
・海外からの研究者も含めた研究スタッフの充実を図り、国際的な研究拠点を形成できる体制を構築する。
・最先端の研究を可能とする研究スタッフを確保できる体制を整備する。

研究資金の配分システムに関する具体的方策

・戦略的・先導的研究活動の活性化を促進するための体制の整備を図る。

研究に必要な設備等の活用・整備に関する具体的方策

・研究支援組織として、全学共用の各センターのあり方を検討する。

知的財産の創出、取得、管理及び活用に関する具体的方策

・知的財産ポリシーに基づいて本学の知的財産を管理・運用し、産業界への権利の移転・活用促進などを効率的に行っていく。

研究の質の向上システム

- ・ 高度な研究を推進するため改善・評価システム等を整える。

3 その他の目標

(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標

社会との連携・協力

- ・ 社会からの多様なニーズにタイムリーに対応する。
- ・ 生涯教育を含めた社会の教育ニーズに対応する。

国際交流・協力

- ・ 海外からの、研究、教育、診療のニーズに対して、積極的に対応する。

- ・ 留学生にかかる体制を充実する。

(2) 附属病院に関する目標

【医学部附属病院】

全人的医療の提供

- ・ 患者中心の良質かつ安全な全人的医療を提供する。

医療人の育成

- ・ 「人間性豊かで高度な医療技術を兼ね備えた医療人」の育成を図る。

臨床研究の推進

研究活動の評価及び評価結果を質の向上につなげるための具体的方策

- ・ 研究組織及び個々の教員の研究活動、研究実施体制、教育・診療社会貢献等に関する客観的な評価を実施する体制のあり方について検討する。
- ・ 自己点検と併せて外部評価を積極的に活用する。

3 その他の目標を達成するための措置

(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標を達成するための措置

社会との連携協力のための方策

- ・ 大学が有する知識、情報、技能、問題解決能力などに対する社会の要請に応えるため、社会に開かれた窓口を整備する。
- ・ 知識・情報・技能の提供による付加価値の移転を積極的に実施する。
- ・ 医療制度改革に必要となる諸情報の収集及び提供のため、四大学連合を活用し、大学院教育と連携した包括的な活動を行う。
- ・ 社会の教育ニーズを把握するとともに、四大学連合の枠組みや他の教育研究機関との連携を活用して、包括的・横断的な生涯教育を実現する公開講座などを実施する。
- ・ 民間資金を活用した設備整備を導入のあり方について検討する。

国際交流・協力のための方策

- ・ 海外との研究、教育、診療における人的交流のあり方を検討し、その計画策定、実行のサポート、実績評価及び将来計画を管理するための体制の充実を図る。
- ・ 国際社会に研究成果、教育プログラムを発信するためのチャンネルの設置を検討するなど、研究教育実績の向上を目指す。

- ・ 留学生教育環境の充実を図る。

(2) 附属病院に関する目標を達成するための措置

【医学部附属病院】

- ・ 国民のニーズに即応できる柔軟な組織編成を可能とする体制を構築する。
- ・ 診療科枠を越えた患者中心の安全かつ全人的医療を提供する体制を構築する。
- ・ 一次あるいは二次医療機関との連携や患者への医療情報の提供により、医療の質の向上を図る。
- ・ 職種毎の専門性に応じた教育・研修コースの整備を図る。
- ・ 学外協力施設との連携を図り卒前臨床実習及び卒後の初期及び専門臨床研修の充実を図る。
- ・ 卒後臨床研修における多角的な評価システムの整備と体制を構築する。
- ・ 高度先進医療、専門的医療の実践のための体制整備を行う。
- ・ 医・歯学部附属病院の機能的連携を推進し、両病院の将来計画について検討を行う。

- ・高度先進医療の開発と実践及び先端医療の導入を推進する。

財政基盤の確立

- ・病院運営の効率化と財政基盤の充実を図る。

【歯学部附属病院】

管理運営体制の整備

- ・病院運営管理体制を強化する。

安全で良質な歯科医療の提供

- ・安全で良質な患者中心の歯科医療を提供する。

臨床教育研究体制の整備と良質な医療人の育成

- ・良質な歯科医療人の養成と、高度先端歯科医療の開発を進める。

(3) 研究所に関する目標

【生体材料工学研究所】

患者の治療とQOLの向上及び健康寿命の延伸に寄与する物質、材料、医療機器及び技術の研究と開発を進める。

社会的、学術的な要請に応じて、弾力的かつ機動的に研究教育を推進する。

研究成果の臨床医歯学への応用を目指し、社会への還元を推進する。

- ・効率的な病院運営を推進するためのシステム及び運営体制の構築を図る。
- ・病院施設・設備の効率的かつ計画的整備を図る。
- ・部門別原価計算等の管理会計システムの導入による経営効率化を推進する。

【歯学部附属病院】

- ・病院長のリーダーシップを確立し、病院管理運営機能を強化して効率的病院経営を行う。

- ・患者、医療従事者の安全対策を確立する。
- ・歯科診療組織の再編と診療支援職員の適正配置等により、歯科医療の質、歯科診療の効率化を図る。
- ・病院運営の効率化、歯科医療サービスの向上を図る。
- ・歯科と医科の機能的連携を行い、先端的歯科医療サービスを行う。

- ・臨床教育、生涯教育、臨床研究体制の充実を図る。
- ・研究成果の臨床への応用や先端歯科医療の導入を進める。
- ・開発・治験を行う体制を整備する。
- ・一般歯科医療では行われ難い難治性歯科疾患等への取り組みを継続して進める。
- ・卒前臨床実習、卒直後研修、生涯研修等、一貫した歯科医師及びコデンタルスタッフの教育・研修システムを構築する。

(3) 研究所に関する目標を達成するための措置

【生体材料工学研究所】

・臨床医歯学、産業界及び海外の研究者との交流を促進し、社会的かつ国際的要請の高い重点研究を実施する体制を整備するための方策を検討する。

・従来の組織構成にとらわれず、研究者を弾力的かつ機動的に編成できるように研究体制の充実を進める。

・研究機器の共同・有効利用を図るとともに研究設備の整備方針を策定する。

・重点研究を積極的に推進し、中核的研究の発展を図る。

【難治疾患研究所】

治療の困難な疾患の病因の基盤となるメカニズムの研究を推進し、診断並びに治療に寄与する知見を社会に提供する。

我国における難治疾患の中心的な情報基盤を提供する拠点として機能する。

難治疾患研究を担う次世代の若手研究者を養成する研究の場を確立する。

(4) 附属学校に関する目標

教育活動の基本方針

・豊かな人間性と専門職としての高い倫理観を有し、口腔保健学の高度な専門的知識と技能を備えた歯科医療従事者の育成を図る。

学校教育・運営体制

・学校の教育理念の実現にふさわしい教育・運営体制を構築する。

業務運営の改善及び効率化に関する目標

1 運営体制の改善に関する目標

効率的な組織運営

・効率的・機動的な組織運営体制を整備する。

戦略的な学内資源配分の実現

・全学的な経営戦略に立った運営、戦略的な学内資源配分の実現等を目指す。

2 教育研究組織の見直しに関する目標

教育研究組織の編成の見直し

【難治疾患研究所】

・難治疾患の病態基盤に対して、革新的かつ先端的な技術を常に導入し、かつ駆使して解明する研究体制を構築する。

・難治疾患克服の社会的ニーズに呼応した研究基盤・支援体制の整備を図る。

・難治疾患研究基盤と基礎生命科学基盤を融合した学際的研究を推進する。

・難治疾患研究の先端研究を担う若手研究者の育成を図る。

(4) 附属学校に関する目標を達成するための措置

・教育活動の基本方針に応じた教育内容を確認・整備の上、歯学部及び歯学部附属病院を中心とした各部局等との密接な連携体制の充実を図る。

・口腔保健分野における高度な教育研究体制のあり方について検討し、整備を図る。

業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置

効率的な組織運営のための方策

・全学的視点に立った経営戦略を企画・実施する運営体制を整備する。
・大学運営の意思決定に当たって調査・企画等に関して支援する体制の整備を図る。
・経営戦略に基づいた迅速な学部運営が可能となるよう、部局間の連絡調整の強化を図る。

戦略的な学内資源配分の実現のための方策

・全学的視点から戦略的な学内資源配分を行う体制を構築する。
・教育研究等の成果に基づく重点的な資源配分を推進する。

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

教育研究組織の編成・見直しのシステムに関する具体的方策

・教育研究組織のあり方について社会ニーズ、学術動向を踏まえた体制を構築する。

3 人事の適正化に関する目標

人事の適正化

・人事の適正化に努め、効率的な大学運営を行う。

4 事務等の効率化・合理化に関する目標

事務組織の見直し

・教育・研究・診療体制への柔軟且つ速やかな対応を目指す。

・教育、研究、診療それぞれの項目別の評価を行うとともに、教員、学生、患者といった様々な視点からの評価を行うことで、教育・研究・診療組織の活性化に活用可能な評価システムの導入を図る。

・上記の評価は、昇進、表彰、任期制に連動させ、優秀な人材の確保に努める。
・教育、研究、診療の各組織の在り方を検討し、最適な運営形態の実現を目指す。
・研究組織と診療組織との関係を明確にし、教育・研究・診療に係る教員の権限と責任の明確化を図る。
・学生に対する総合的な指導の充実を図るための体制について検討する。

教育研究組織の見直しの方向性

・海外の権威ある諸大学との連携などを推進し、国際的な競争力のある教育研究組織を構築する。
・在学中の学生評価のみならず、卒業生の追跡調査・評価を行うことにより、教育システムの恒常的改善を図る。
・重点的研究テーマの推進体制等については、全学的な視点から戦略的に対応する。

3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置

全職員共通の人事に関する目標達成のための措置

・個人の業績を適切に評価し、評価結果を処遇に反映させるシステムを検討する。
・人件費の効率的運用のための全学的視点からの人件費管理を実施する。

教員の人事に関する目標達成のための措置

・教員の公募制の拡大を図る。
・任期制の導入を促進する。
・人件費の効率的運用及び人材の有効活用を検討する。
・国内外の世界的な教育・研究者等の受け入れを促進するための環境の充実を図り、その制度については弾力的運用を図る。

その他の職員の人事に関する目標達成のための措置

・職員の能力開発、専門性の向上のため、研修の充実を図る。
・公募制がなじむ職種については公募による任用を検討する。
・柔軟な勤務時間制度の導入等の多様な人事制度の整備を検討する。
・専門性を有する特定職種については、人材の計画的な養成を図る。

4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

事務組織編成の方策

・大学運営の企画立案等に適切に対応し、大学運営に積極的に参加可能な事務組織の編成、職員の配置を図る。

| | |
|---|---|
| <p>事務職員の専門性向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務職員の大学運営・企画へ積極的参画を目指す。 <p>事務処理の合理化・効率化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業務の合理化・効率化のため、経費の節減、効率的な施設・整備の運営を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・特化した方針等に対する集中的な支援を可能とするため、適切な事務組織の編成・職員の配置を図る。 ・組織業務の恒常的な見直しを行い、効率的な組織の編成・職員配置等を図る。 <p>事務職員の専門性向上のための方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員・学生・患者等への十分な支援を可能とすべく、事務職員の専門性の向上を図る。 ・知財の管理・国際交流・研究支援を可能とすべく、事務職員の専門性の向上を図る。 ・採用・人事交流等を見直すとともに、在職者の専門研修の充実を図る。 <p>事務処理の合理化・効率化のための方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業務に応じた権限の委任等の見直しを行うなど、合理的・効率的な業務運営を図る。 ・外部委託が適切と判断される業務については、外部委託を一層推進する。 ・事務の電子情報化を全学的観点から推進することにより合理化・効率化を行う。 |
| <p>財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標</p> <p>科学研究費補助金等の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外部資金の獲得・増加に努める。 <p>2 経費の抑制に関する目標</p> <p>経費の抑制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事業業務の集約化・合理化、外部委託を促進する。 ・各種資源の費消に対する個別意識の啓蒙をはかり節減を促進する。 <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標</p> <p>資産の運用管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学的且つ経営的視野に立った効率的・効果的な運用を図る。 | <p>財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>科学研究費補助金、受託研究、奨学寄付金等外部資金増加に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学内研究組織体の連携、融合化を図ることにより、横断的な研究プロジェクトを編成する。 ・資金プログラムの周知徹底を図るとともに、支援体制を充実し、資金の獲得を図る。 ・産学連携推進体制の充実を図り、本学の研究内容の認知度を高め、受託研究、共同研究、治験等を確保する。 <p>収入を伴う事業の実施に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知的財産権の権利化を促進し、特許実施料収入等の増額を図る方策を検討する。 <p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p> <p>管理的経費の抑制に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務の効率化及び専門性の確保の観点から、外部委託可能な業務を検討し、効果的な外部委託を行う。 ・各部局で管理的経費の自己管理を実施することにより、経費節減に対する意識啓蒙を行う。 ・設備の共同利用化、一元管理を推進し、効率的活用を図ることで経費を抑制する。 <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>財源の多様化に関する方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・種々の財源の確保を図る。 |

| | |
|--|--|
| | <p>資産の効率的・効果的運用を図るための具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・既存資産の調査及び評価を行うとともにデータベースを構築し効率的・効果的な運用を行う。 ・資産の効率的・効果的運用を確実にするための実施体制を整備するとともに関係規程の整備を行う。 ・経営的視点に立ち、十分な危機管理対策を考慮したた資産運用計画を策定し、資産の効率的、効果的な運用を行う。 <p>本学の着実な発展を確保するため、必要となる資産の危機管理対策の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然災害や事故災害などのリスクの発生の可能性の把握及びその予防的措置を実施する。 ・リスクによる被害を最小にするための事後対処法を確立する。 |
| <p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p> <p>1 評価の充実に関する目標</p> <p>評価の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価結果を適切に整理・公表する。 <p>評価結果の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価結果を適切に活用する。 <p>2 情報公開等の推進に関する目標</p> <p>情報公開の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学外への積極的な情報発信を行う。 | <p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>自己点検・評価の改善に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学的な自己点検・評価及び外部評価のシステムに関する検討を行い、社会に対する説明責任を果たすべく、自己点検・評価及び外部評価の厳正な実施と評価システムの改善充実を行い、適切な評価を実施する。 ・社会に対する説明責任を確保できるよう、インターネットの活用等、評価結果を社会一般に対しわかりやすく公表するための手法を検討し、適切な公表を行う。 <p>評価結果を大学運営の改善に活用するための具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価結果を、大学運営（中期計画・中期目標、資源配分その他教員に対する支援方策、設備の整備等）に係る各検討組織の審議に適切に反映するためのシステムを構築し、運用する。 ・教職員各自の改善の取組に資するよう、評価を通じて得られた大学運営の状況や問題点を各教職員に周知する。 ・評価結果のフィードバック体制の改善を図るため、評価結果の活用状況の検証を行う。 <p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>大学情報の積極的な公開・提供及び広報に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学情報を収集・管理し、適切に分析するためのシステムの導入を図る。 ・中期目標、中期計画、年度計画、財務内容、組織・管理運営に関する情報の公開を行う。 ・入試情報、公開講座等に関する情報を積極的に発信する。 ・研究者総覧データベースを充実（キーワード検索・英語版データベースの構築）する。 ・大学公式ホームページを充実（英語版ホームページの充実）する。 ・広報体制を見直し、その充実を図る。 |

その他業務運営に関する重要目標

1 施設設備の整備・活用等に関する目標

必要な教育研究基盤の確保と施設等の有効活用の推進

- ・点検・評価を踏まえた既存施設の有効活用・活性化を図る。
- ・施設の長期的利用を可能とする維持管理の充実を図る。
- ・教育研究の変化に対応可能な共用スペースを確保する。

2 安全管理に関する目標

安全管理体制

- ・国立大学法人化における安全管理体制の確立並びに安全性・信頼性のある教育研究環境を確保する。

その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置

施設等の有効活用に関する具体的方策

- ・点検・評価に基づく全学的かつ経営的視点に立った合理的な施設運用及び機能確保を行う。
- ・全学または部局等で共有する流動的・弾力的利用のできる教育研究スペースを確保する。

施設等の維持管理に関する具体的方策

- ・施設の機能及び安全性・信頼性を長期にわたって確保するため、予防的対応も含む総合的な点検・保守・修繕等を計画的・効果的に実施する。

施設等の整備に関する具体的方策

- ・大学院施設の狭隘解消、卓越した研究拠点施設、老朽施設の改善、先端医療及び先端歯科医療に対応した大学附属病院施設、教育研究活動を支える施設等の整備計画（既存再整備計画含む）を策定し実施する。
- ・国際化、情報化の進展及び実験研究の高度化等に対応した施設整備計画を策定し実施する。
- ・産学官連携等、社会との連携を図る施設整備計画を策定し、実施する。
- ・自己財源の確保や新たな整備手法を導入した施設整備を推進する。
- ・組織の流動化に対応したスペースを確保する上で必要となる具体的な措置を行う。
- ・安全（耐震性能の確保等）と環境への配慮やバリアフリー対策等に関する計画の策定及び実施による人にやさしいキャンパスづくりを推進する。

2 安全管理に関する目標を達成するための措置

労働安全衛生法に基づく健康安全管理組織体制を新たに構築するとともにその体制を点検及び整備する。

施設等の安全性及び信頼性の確保並びに環境安全対策を推進するための実施体制を構築するとともに、施設等の点検・評価を実施する。

学 生 収 容 定 員

| 中期目標 | | 中期計画 | | 年度計画 | |
|-------------|---|----------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 別表（学部、研究科等） | | 別表（収容定員） | | 別表（学部の学科、研究科の専攻等） | |
| 学部 | 医学部 歯学部 教養部 | 平成 16 年度 | 医学部 830人 (うち医師養成に係る分野470人) 歯学部 395人 (うち歯科医師養成に係る分野370人) | 医学部 | 医学科 保健衛生学科 |
| 研究科 | 医歯学総合研究科 保健衛生学研究科 疾患生命科学研究所・ 生命情報科学教育部 | | 医歯学総合研究科 939人 〔うち修士課程 75人〕 博士課程 864人〕 保健衛生学研究科 100人 〔うち修士課程 58人〕 博士課程 42人〕 疾患生命科学研究所 86人 生命情報科学教育部 〔うち修士課程 61人〕 博士課程 25人〕 | 歯学部 | 歯学科 口腔保健学科 |
| 研究所 | 生体材料工学研究所 難治疾患研究所 | 平成 17 年度 | 医学部 830人 (うち医師養成に係る分野470人) 歯学部 420人 (うち歯科医師養成に係る分野370人) | 医歯学総合研究科 | 口腔機能再構築学 系専攻ほか 医歯科学専攻 |
| | | | 医歯学総合研究科 955人 〔うち修士課程 95人〕 博士課程 860人〕 保健衛生学研究科 100人 〔うち修士課程 58人〕 博士課程 42人〕 疾患生命科学研究所 100人 生命情報科学教育部 〔うち修士課程 62人〕 博士課程 38人〕 | 保健衛生学研究科 | 総合保健看護学専 攻ほか |
| | | | | 疾患生命科学研 究部・生命情報 科学教育部 | バイオ情報学専攻 高次生命科学専攻 |

| | |
|----------------|---|
| 平成 18 年度 | 医学部 830人 (うち医師養成に係る分野470人) |
| | 歯学部 455人 (うち歯科医師養成に係る分野370人) |
| | 医歯学総合研究科 951人 〔うち修士課程 95人 博士課程 856人〕 |
| | 保健衛生学研究科 100人 〔うち修士課程 58人 博士課程 42人〕 |
| 平成 19 年度 | 疾患生命科学研究部 101人 生命情報科学教育部 〔うち修士課程 62人 博士課程 39人〕 |
| | 医学部 830人 (うち医師養成に係る分野470人) |
| | 歯学部 490人 (うち歯科医師養成に係る分野370人) |
| | 医歯学総合研究科 951人 〔うち修士課程 95人 博士課程 856人〕 |
| 平成 20 年度 | 保健衛生学研究科 100人 〔うち修士課程 58人 博士課程 42人〕 |
| | 疾患生命科学研究部 101人 生命情報科学教育部 〔うち修士課程 62人 博士課程 39人〕 |
| | 医学部 830人 (うち医師養成に係る分野470人) |
| | 歯学部 490人 (うち歯科医師養成に係る分野370人) |
| 平成 20 年度 | 医歯学総合研究科 951人 〔うち修士課程 95人 博士課程 856人〕 |

| | |
|--------------------|---|
| | 保健衛生学研究科 100人 〔うち修士課程 58人 博士課程 42人〕 |
| | 疾患生命科学研究部 101人 生命情報科学教育部 〔うち修士課程 62人 博士課程 39人〕 |
| 平成 21 年 度 | 医学部 830人 (うち医師養成に係る分野 470人) |
| | 歯学部 490人 (うち歯科医師養成に係る分野 370人) |
| | 医歯学総合研究科 951人 〔うち修士課程 95人 博士課程 856人〕 |
| | 保健衛生学研究科 100人 〔うち修士課程 58人 博士課程 42人〕 |
| | 疾患生命科学研究部 101人 生命情報科学教育部 〔うち修士課程 62人 博士課程 39人〕 |