

検 定 意 見 書

1 枚中 1 枚目

受理番号 26-9		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
1	上巻 57	表 右 欄 5行	June junior	誤りである。 (見出しの発音記号に照らして、誤りである。)	3-(1)
2	65	吹き出 し 2行	I have no eraser.	英語の現代慣用によっていない。 (noに続く名詞の形)	固有 2-(1)
3	89	15	they don't get fats and proteins	相互に矛盾している。 (写真 French breakfastとの対応)	3-(1)
4	104	6 - 7	14日・火曜日または16日・金曜日	相互に矛盾している。 (日付と曜日の不一致)	3-(1)
5	105	表 4 行	June	相互に矛盾している。 (下の囲み内に、答えとなる選択肢がない。)	3-(1)
6	121	写真	右上写真	特定の営利企業の宣伝になるおそれがある。	2-(7)
7	中巻 49	スクリ プトの 例 7	We talked about it yesterday. 昨日あなたに入場券を渡したよね。	相互に矛盾している。 (英文に対応する日本語訳)	3-(1)
8	下巻 35	脚注 3行	Olympic オリンピック	不正確である。 (見出し語に対応する日本語訳)	3-(1)
9	111	9	a cow year	不正確である。 (丑年を表す表現)	3-(1)
10	126	14	[例] I take some pictures	誤りである。 (ピリオドがない。)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

2 枚中 1 枚目

受理番号 26-21		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準				
	ページ	行							
1	上巻 129	5	Haw	誤りである。 (スペリング)	3-(1)				
2	135	3	Jhon	誤りである。 (スペリング)	3-(1)				
3	中巻 67	Lis tening	Gate 25	不正確である。 (スクリプトに照らして, Gate 25ではない。)	3-(1)				
4	153	右欄 12	the Ogasawara Island	表記が不統一である。 (30ページ 3行では, the Ogasawara Islandsと表記。)	3-(4)				
5	158	右欄 47-48	with English menu	表記が不統一である。 (42ページ6行では, with an English menuと表記。)	3-(4)				
6	下巻 16	側注 9	Japanese fan の発音表記	生徒が誤解するおそれのある表記である。 (強勢表記の位置について誤解するおそれがある。)	3-(3)				
7	17	側注 11	hundereds 他：148ページ中欄 25行	誤りである。 (スペリング)	3-(1)				
8	54	Dri ll B	rakugo 他：157ページ 中欄 32行 rakugo	表記が不統一である。 (2ページ15行では, 斜体で表記。)	3-(4)				
9	62	側注 4	challenge (s) の発音表記	不正確である。 (母音の脱落)	3-(1)				
10	63	14	Washington D. C. 他：75ページ 側注 12行／ 158ページ 中欄 41行	表記が不統一である。 (75ページ10行では, Washington, D. C. と表記。)	3-(4)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

2 枚中 2 枚目

受理番号 26-21		学校 中学校		教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準	
	ページ	行				
11	67	囲み	Expressions X'ian	表記が不統一である。 (同ページ7行では、Xi'anと表記。)	3-(4)	
12	72	側注 11	Whites Only の発音表記	不正確である。 (見出し語の形と発音表記が合っていない。)	3-(1)	
13	77	Not es	全体	発展的な学習内容であることが明示されていない。	2-(16)	
14	85	Ide a Box	carp stream	英語の現代慣用によっていない。 (carp streamとはしない。)	固有 2-(1)	
15	91	側注 7	marry, marriedの発音表記	表記が不統一である。 (中巻112ページ側注9行bury, buriedの場合と統一されていない。)	3-(4)	
16	111	Not es	全体	学習指導要領に示す内容と明確に区別されておらず、 また、発展的な学習内容であることが明示されていない。	2-(16)	
17	133	中欄 38	be in a good health	英語の現代慣用によっていない。 (「健康である」の意味では、冠詞を用いない。)	固有 2-(1)	
18	148	左欄 1	Junior high school	表記が不統一である。 (91ページ Word Bank最下行では、junior high schoolと表記。)	3-(4)	
19	158	右欄 60	whistleの発音表記	表記が不統一である。 (同ページ右欄54行 whichの場合と統一されていない。)	3-(4)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 1 枚目

受理番号 26-24		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
1	1 巻 51	側注 1	busyの発音表記 他：2行 hard-working/ 3行 popular/ 4行 friendly/ 5行 gentle/ 53ページ 側注3行 teammate/ 88ページ側注6行 manga/ 120ページ側注4行 tired/ 5行	表記が不統一である。 (50ページ側注1行 pictureの場合と強勢表記が統一 されていない。)	3- (4)
			bored		
2	68		写真	特定の営利企業の宣伝になるおそれがある。	2- (7)
3	101	側注 10	clothesの発音表記 他：108ページ側注6行 last	表記が不統一である。 (側注4行 cleanの場合と強勢表記が統一されてい ない。)	3- (4)
4	2 巻		別冊全体 他：4巻/ 6巻	学習指導要領に示す内容の取扱いに照らして、扱いが 不適切である。 (内容の取扱い(1)オ「語、連語及び慣用表現につい ては・・・活用することを通して定着を図るようにす ること」)	2- (1)
5	3 巻 表見返 し③		基本文・新出単語・連語などの暗記に 使います。 他：5巻 表見返し③	学習指導要領に示す内容の取扱いに照らして、扱いが 不適切である。 (内容の取扱い(1)オ「語、連語及び慣用表現につい ては・・・活用することを通して定着を図るようにす ること」)	2- (1)
6	2	左欄 26	Ms. King's trip	表記が不統一である。 (44ページのタイトルは Ms. King's Tripと表記。)	3- (4)
7	10	4	He gave me the map.	英語の現代慣用によっていない。 (地図についてはこの箇所ですべて初めて言及されており、 定冠詞を用いることは一般的ではない。)	固有 2- (1)
8	18	囲み	サッカー・ロボットは、ロボカップ日 本委員会が主催する競技会の一種目で す。人間のサッカー試合と同じように 、自分で考えて動く自動移動型ロボッ トを使って行われます。	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (種目の名前について誤解するおそれがある。)	3- (3)
9	19	5	roud	誤りである。 (スプリング)	3- (1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 2 枚目

受理番号 26-24		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
10	20	15	Tao	英語の現代慣用によっていない。 (手紙における署名の字体)	固有 2-(1)
11	22	7 - 8	"We ... our skills.	誤りである。 (引用符)	3-(1)
12	38	側注 10-11	campingとその発音表記	表記が不統一である。 (見出し語の形と発音表記の示し方が32ページ側注1-2行 wear (ing) に照らして、統一されていない。)	3-(4)
13	41	6	I'll scold!	生徒にとって理解し難い表現である。 (目的語が脱落しており、表現が不自然である。)	3-(3)
14	45	1	ilke	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
15	46		地図	不正確である。 (Mukaishima)	3-(1)
16	47	too l box	⑤図 carry	誤りである。 (スペリング)	3-(3)
17	55	13	It is about 300 years old	生徒にとって理解し難い表現である。 (文の区切りが不明瞭である。)	3-(3)
18	66	7	with the elephants	誤植である。 (スペース)	3-(2)
19	70	囲み	黄熱病の病原体を発見したころに	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (野口英世が、病原体を発見したかのように誤解するおそれがある。)	3-(3)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 3 枚目

受理番号 26-24		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
20	72	地図	地図	不正確である。 (豊頃町の位置)	3-(1)
21	80	側注 1	Internetの発音表記	誤りである。 (強勢記号の位置)	3-(1)
22	86	囲み	中学生の1日の勉強時間(学内、学外 含める)	相互に矛盾している。 (表に示された数値は「学校での勉強時間」のデータ に基づいており、タイトルに示された内容と合っていない。)	3-(1)
23	86	囲み	日本・アメリカ・中国・韓国の比	生徒にとって理解し難い表現である。 (比)	3-(3)
24	88	13 - 14	下線部分 9と10	不正確である。 (本文の内容との対応が不正確である。)	3-(1)
25	93	2. Speak	This is used in the room. 他: 3. Write 例	英語の現代慣用によっていない。 (この文脈において、初出の room には定冠詞を用い ない。)	固有 2-(1)
26	103	19	four student	誤りである。 (student)	3-(1)
27	104	側注 35	praise (d) の発音表記	誤りである。 (括弧内の発音表記)	3-(1)
28	112	脚注 5	くちばし	誤りである。 (chick(s) の意味)	3-(1)
29	115	図	全体	生徒にとって理解し難い図である。 (Mr. AdamsとLaura Simmonsの間の記号)	3-(3)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 4 枚目

受理番号 26-24		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
30	115	5	three different town	誤りである。 (town)	3-(1)
31	115	9	Jimmy become a new man.	誤りである。 (become)	3-(1)
32	116	7	I looked it just like he did.	生徒にとって理解し難い表現である。 (文脈に照らして、lookedは理解し難い。)	3-(3)
33	120	脚注 2	sir ～さん	生徒が誤解するおそれのある注である。 (本文10行目 sir の意味)	3-(3)
34	122	囲み	12歳半の少年4人	不正確である。 (登場人物の年齢設定が原作と異なっている。)	3-(1)
35	4 巻 30		Gift of	誤植である。 (スペース)	3-(2)
36	5 巻 2	左欄 22-23	I didn't know how to when to laugh.	表記が不統一である。 (30ページ10行では、I didn't know when to laugh. と表記。)	3-(4)
37	12	6	When are scorns often served with tea?	誤りである。 (本文8ページ6行に照らして、scornsではない。)	3-(1)
38	46	側注 35	shortcoming(s) の発音表記	不正確である。 (複数形の発音表記が不正確である。)	3-(1)
39	47	23	Yamada chuo	不正確である。 (中学校名の表記として不正確である。)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 5 枚目

受理番号 26-24		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
40	56	5	Tet Trung Thu	表記が不統一である。 (52ページ3行では、斜体で表記。)	3- (4)
41	67	側注 7	feeling(s) の発音表記	不正確である。 (複数形の発音表記が不正確である。)	3- (1)
42	68	Tas k 2.	2. Read Speak	相互に矛盾している。 (話す活動が設定されておらず、見出しと内容とが一致していない。)	3- (1)
43	100	グラフ	2つのグラフ	学習上必要な出典が示されていない。	2- (10)
44	106	脚注 7	Whitfieldの強勢表記	英語の現代慣用によっていない。 (強勢記号の位置)	固有 2- (1)
45	106	脚注 1	ジョン万次郎 (1827~1878)	誤りである。 (1878)	3- (1)
46	112	囲み 2行目	Top of the World	表記が不統一である。 (113ページ 囲み 2行目 "Smile" とタイトル表記が不統一である。)	3- (4)
47	137	右欄 9	surprise 形	誤りである。 (見出しの語形と品詞)	3- (1)
48	裏見返し ⑤		a kotatsuの kotatsu	表記が不統一である。 (17行 A kotatsuの kotatsuは斜体で表記。)	3- (4)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

2 枚中 1 枚目

受理番号 26-38		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
1	上巻 96	10	taking a movie 他：97ページ 4行／ 151ページ 10行／ 下巻 142ページ 左欄 34行	英語の現代慣用によっていない。 (movieと共に用いられるべき動詞が使用されていない。)	固有 2-(1)
2	129	6 - 7	A hunter	不正確である。 (冠詞)	3-(1)
3	129	側注 5行	alone	表記が不統一である。 (8行overと照らして、二音節語の強勢表記が不統一である。)	3-(4)
4	141	左欄 32行	monkeyの発音表記	表記が不統一である。 (31行minuteと照らして、二音節語の強勢表記が不統一である。)	3-(4)
5	145	1	by foot 他：145ページ 3行／ 中巻 5ページ Tool Box 4行／ 134ページ Word List 右欄 30行	英語の現代慣用によっていない。 (footと共に用いられるべき前置詞ではない。)	固有 2-(1)
6	中巻 4	側注 9-10行	dinosaursとその発音表記	表記が不統一である。 (1行week(s)と照らして、見出し語の形と発音表記の示し方に統一が図られていない。)	3-(4)
7	45	写真	楽器のロゴ	特定の営利企業、商品の宣伝になるおそれがある。	2-(7)
8	145	過去形 13行	shown及び発音記号	誤りである。 (語形及び発音表記)	3-(1)
9	下巻 29	グラフ	Electric Power Sources in Brazil	学習上必要な出典、年次が示されていない。	2-(10)
10	42	グラフ	図2(東京とアクラの気温)	学習上必要な出典、年次が示されていない。	2-(10)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

2 枚中 2 枚目

[illegible]

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

4 枚中 1 枚目

受理番号 26-41		学校 中学校		教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準	
	ページ	行				
1	上巻 全て		Listen & Repeat 他：中巻 Listen&Repeat 下巻 Listen&Repeat	生徒にとって理解し難い表現である。 (黒丸と点は何を表しているのか不明確である。)	3-(3)	
2	45	Speaking	②, ③, ④, ⑦, ⑧の星印	生徒にとって理解し難い記号である。 (星印が何の記号なのか不明確である。)	3-(3)	
3	46	中 Step2	Writing 部活動 pp.136-137 Word Up 他：99ページ Step 2 Speaking 囲み	誤りである。 (ページ数)	3-(1)	
			p.138 Word Up「学校行事」			
4	48	上 表 5行	p.127	表記が不統一である。 (同表6行 family (p.62)の場合とページ表記が統一されていない。)	3-(4)	
5	51	右 中 囲 み	Word Tree 1週間 Action! 何時ですか？ Talking Time 校舎を案内しよう Reading 1 アレン先生の1日	生徒にとって理解し難い表現である。 (69ページ Word Tree 短い？長い？ が示されておらず、理解し難い。)	3-(3)	
6	64	下	Q ホール先生のお母さんの趣味は何ですか。	誤記である。 (ホール先生は登場人物ではない。)	3-(2)	
7	84	14	自分や相手以外の人や物の名前や状態について、「～ではありません」と否定するとき (pp.56-57) 他：85ページ24行	誤りである。 (ページ数)	3-(1)	
			複数の人や物について言うとき (p.61) 86ページ11行 「何時ですか」 「何時に～します			
			か」とたずねるとき (pp.77-71)			

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

4 枚中 2 枚目

受理番号 26-41		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
8	120	脚注 2行	hourの強勢表記 他：下巻40ページ脚注1行 fork(s)	表記が不統一である。 (同行 light の場合と統一されていない。)	3-(4)
9	135	下 表	囲み⑥ 二重子音字の発音 右欄4行 pamphlet 3	誤りである。 (pamphletの初出学年は3年ではない。)	3-(1)
10	142	21	laura	表記が不統一である。 (67ページ1行では、Lauraと表記。)	3-(4)
11	143	3	Where's [Where is] Room 20?	表記が不統一である。 (75ページ1行目では、Whereは太文字で表記。)	3-(4)
12	157	左 下 囲み	Hi I'm Joe.	相互に矛盾している。 (156ページ上 Hello, I'm Molly. の場合とコンマの 付け方が合っていない。)	3-(1)
13	中巻 7	下 囲 み	Writing Hello, every one.	表記が不統一である。 (6ページ1行では、Hello, everyone. と表記。)	3-(4)
14	8	脚注 1行	stewの発音表記	誤記である。 (; ではない。)	3-(2)
15	47	Spe aking	表	生徒にとって理解し難い表である。 (指示文「『頼みたいこと』と『申し出たいこと』を 1つずつ決めて、□にチェックを書きましょう」と、 表の項目「頼みを聞いてくれる人」「申し出を受けて くれる人」が対応していない。)	3-(3)
16	56	1	メグは銀行に行く途中 他：同ページ下囲み2行 この近くに銀行がありますか。	相互に矛盾している。 (同ページ3行 How can I get to the post office? と対応していない。)	3-(1)
17	57	脚注 2行	policeの発音表記	表記が不統一である。 (154ページ左欄8行 police の場合と統一されてい ない。)	3-(4)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

4 枚中 3 枚目

受理番号 26-41		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検 定 基 準
	ページ	行			
18	59	下	⑤結びの文 1行 I'll have good time.	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞がない。)	固有 2-(1)
19	66	8	No, Thank you. 他：同ページ22行 Yes, I Do.	誤記である。 (大文字)	3-(2)
20	68	脚注	exciting	誤りである。 (見出しの発音表記に照らして、誤りである。)	3-(1)
21	78	脚注 1行	custom(s)の発音表記	表記が不統一である。 (70ページ脚注1行 greeting(s)の場合と統一されていない。)	3-(4)
22	105	上 表	Listening 気温の折れ線グラフ	グラフに学習上必要な出典、年次が示されていない。	2-(10)
23	111	下 囲み	Listen&Repeat 1. I have a French friend Lola.	表記が不統一である。 (110ページ1行では、I have a French friend Manon. と表記。)	3-(4)
24	125	脚注	oiの発音表記	表記が不統一である。 (下巻128ページ囲み⑤の左欄4行oiの発音表記と統一されていない。)	3-(4)
25	129	右 上 囲み	delicious ramen	表記が不統一である。 (130ページ5行では、ramen は斜体で表記。)	3-(4)
26	131	図	Sapporo Domeの場所	不正確である。 (Sapporo Domeの場所が異なる区になっている。)	3-(1)
27	131	脚注 1行	pamphletの発音表記	表記が不統一である。 (153ページ中欄42行 pamphletの場合と統一されていない。)	3-(4)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

4 枚中 4 枚目

受理番号 26-41		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
28	137	右 下 囲み	⑨母音字+r+eの発音 5行 sure 他：下巻128ページ右下 sure	誤りである。 (見出しの発音表記に照らして、誤りである。)	3-(1)
29	下巻 2	下	Chapter 3 Speech - A man's Life in Bhutan	表記が不統一である。 (58ページ1行では、Speech - A Man's Life in Bhutanと表記。)	3-(4)
30	26	1	Hi, Nana. 他：28ページ3行, 10行	誤記である。 (Nanaは登場人物ではない。)	3-(2)
31	26	4	California 他：27ページListen&Repeat 2	相互に矛盾している。 (4ページ左下Nancy Wilson1行 ニューヨークと合っていない。)	3-(1)
32	44	Wri ting	2行 counties	相互に矛盾している。 (英語と日本語訳の対応)	3-(1)
33	88	Spe aking	2行 That's a nice.	英語の現代慣用によっていない。 (niceは名詞ではない。)	固有 2-(1)
34	128	右 中 囲 み	⑤二重母音字②の発音 右欄 2行 fieldの下線	表記が不統一である。 (同行の piece, believe の場合と統一されていない。)	3-(4)
35	151	右欄 13行	perfectの発音表記	表記が不統一である。 (26ページ脚注1行 perfect の場合と統一されていない。)	3-(4)
36	154	中欄 23行	softballの発音表記	表記が不統一である。 (26ページ脚注1行 softball の場合と統一されていない。)	3-(4)
37	158	14 中欄	whaleの発音表記	表記が不統一である。 (36ページ脚注2行 whale の場合と統一されていない。)	3-(4)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 1 枚目

受理番号 26-43		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
1	上巻 巻末 付録		付録 英語で「できるようになったこと」リスト 「話す」こと 9, 15行 2行の簡単な対話 4行程度の簡単な対話	生徒にとって理解し難い表現である。 (2行, 4行の対話とはどの程度の対話を表すのか不明確である。)	3-(3)
			他：中巻付録 下巻付録		
2	8	下 囲み	やってみよう ④ 話している人たちの番号を答えましよう。	誤りである。 (番号ではない。)	3-(1)
3	30	側注 8行	howの前のT	不正確である。 (3ページ新出語句の凡例に照らして、Tの位置が不正確である。)	3-(1)
4	38	上囲み 3行	英語のしくみ3-2	誤りである。 (3-2ではない。)	3-(1)
5	58	下 囲み	発音クリニック 右欄 2行 2. Are you a Volleyball fan?	表記が不統一である。 (同ページ左欄3行では、volleyball と表記。)	3-(4)
6	65	1	This is Sherlock Holmes.	生徒にとって理解し難い表現である。 (Thisが何を指すかが不明確である。)	3-(3)
7	78	下	Try (例) 2行 I can skate.	相互に矛盾している。 (指示文では「できることを2つ」とあるが、例文では1つしか言っていない。)	3-(1)
8	83	側注 1行	新出語句 only	誤りである。 (onlyは本文中にない。)	3-(1)
9	113	左 中 囲み 3行	Leager	誤りである。 (スベリング)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 2 枚目

受理番号 26-43		学校 中学校		教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準	
	ページ	行				
10	123	7	2. 疑問文（たずねる文）と答え方 PROGRAM 11-2 他：130ページ下囲み左欄10行 PROG. 11-2	誤りである。 （PROGRAM 11-2 は存在しない。）	3- (1)	
11	126	右欄	アクションコーナー 私は音楽が好きです。 私も音楽が好きです。私はギターをひきます。 他：127ページ15行	相互に矛盾している。 （英文に対応する日本語訳）	3- (1)	
			あなたのおとうさんはサッカーをしますか。 下巻113ページ23行 いいえ、一度もありません。			
12	130	左 上 囲み	6行 AT3	誤りである。 （3ではない。）	3- (1)	
13	148	右欄 25行	reach 名 他：中巻141ページ左欄31行 下巻136ページ中欄17行	誤りである。 （名詞ではない。）	3- (1)	
14	中巻 2	上 写真	中央の少年が持っているバックの商標	特定の営利企業の宣伝になるおそれがある。	2- (7)	
15	25	上 囲み	④ 6行 It'll be snowy and cool.	相互に矛盾している。 （24ページ下③のSapporoはcold）	3- (1)	
16	80	下 図	国の面積の図	学習上必要な出典，年次が示されていない。	2- (10)	
17	127	左欄 39行	58 won 他：同ページ右欄9行 38 seafood 同ページ右欄31行 67 thought.	誤りである。 （ページ数）	3- (1)	
18	140	右欄 1行	panic 名 他：下巻135ページ中欄51行	誤りである。 （名詞ではない。）	3- (1)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 3 枚目

受理番号 26-43	学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
------------	--------	--------	-------	--------

番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
19	141	中欄 40行	seafood 38	誤りである。 (38ページではない。)	3-(1)
20	142	中欄 38行	suddenly 形 他：下巻138ページ左欄52行	誤りである。 (形容詞ではない。)	3-(1)
21	143	中欄 44行	Turkish 動 他：下巻139ページ右欄2行	誤りである。 (動詞ではない。)	3-(1)
22	下巻 18	側注 3行	□twiceの前	不正確である。 (3ページ凡例に照らして、記号がない。)	3-(1)
23	50	中	Speak (例) 2行 I don't know when the soccer game started.	相互に矛盾している。 (同ページSpeak (例) 1行 Where did the soccer game start?と対応していない。)	3-(1)
24	51	左 図	海外における日本食レストランの数の図 ※日本食レストランの数には、いわゆる「日本食レストラン」も含まれます。	生徒にとって理解し難い表現である。 (「いわゆる『日本食レストラン』」が何を示すのが不明確である。)	3-(3)
25	51	側注 12行	clearlyの強勢表記	表記が不統一である。 (同ページ側注5行 healthy の場合と統一されていない。)	3-(4)
26	59	側注 3行	sause 他：136ページ右欄40行	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
27	59	側注 24行	Celebration for Aged Three, Five, and Seven	表記が不統一である。 (同ページ2行では Celebration for Children Aged Three, Five, and Seven と表記。)	3-(4)
28	68	上欄 3行	chcolate	誤りである。 (スペリング)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

5 枚中 4 枚目

受理番号 26-43		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指 摘 事 項	指 摘 事 由	検定基準
	ページ	行			
29	83	下囲み	発音クリニック2行 2. What is most important thing to you?	表記が不統一である。 (71ページ9行では、What is the most important thing to you? と表記。)	3- (4)
30	85	下囲み	新出語句2行 shot の発音表記	不正確である。 (母音)	3- (1)
31	104	脚注 1行	sit ～ down ～をすわらせる	誤りである。 (当該ページの本文中に記載がない。)	3- (1)
32	106	脚注 1行	far の強勢表記	表記が不統一である。 (同ページ脚注3行 flew の場合と統一されていない。)	3- (4)
33	118	左欄 1行	8 potato 他：同ページ左欄11行 8 land 同ページ右欄2行 35 studio 同ページ右欄31行 2 body	誤りである。 (ページ数)	3- (1)
			119ページ左欄34行 15 headphone 119ページ右欄6行 2 school 119ページ右欄27行 14 power 119ページ右欄33行 23 known		
34	127	左欄 2行	body 体 12	誤りである。 (初出ページは12ではない。)	3- (1)
35	127	中欄 36行	carp streamer 他：130ページ右欄41行 Good luck! 134ページ左欄52行 mistake 137ページ左欄23行 several	誤記である。 (アルファベット順に並んでいない。)	3- (2)
			138ページ中欄7行 That's for sure.		
36	137	中欄 48行	Snow Festival 札幌雪祭り	表記が不統一である。 (中巻142ページ左欄13行では、雪祭り と表記。)	3- (4)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

5 枚中 5 枚目

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。