文部科学省委託事業「ひょうご社会教育活性化支援事業」



ひょうご社会教育活性化支援事業の基本的な考え方

第32期兵庫県社会教育委員会議審議報告 「豊かな人間関係を育む地域社会の創造に向けた社会教育のあり方」より

①社会教育を行う場の整備

- ・地域の絆づくりを推進する交流の拠点としての公民館
- ・地域課題の解決をめざした学びと実践の拠点としての公民館

②地域を支える「人づくり」

- ・地域課題の認識と共有
- 「人づくり」のための意識の涵養
- ・社会教育に求められるファシリテーター
- 市町関係職員の専門性の向上

③「人づくり」のためのシステムの構築

- 社会教育主事の活用
- ・社会教育主事等によるネットワークの構築
- ・社会教育・生涯学習関係職員の研修プログラムの開発
- 「人づくり」を支援する機会の提供

事業の概要

1. 社会教育指導者養成研修の実施

共同研究による事業企画

中核館で実践

評価・検証







地域課題の解決に向けた社会教育指導者の資質・能力の育成

2. モデル事業プログラムの実施

優れたモデル事業プログラムの開発とノウハウの蓄積

今年度の取組状況

実践から学ぶ社会教育指導者養成研修

第1回 平成26年6月11日(水)

- 事業の枠組みと研修の流れを理解する
- ・企画立案の進め方についての基本を学ぶ
- ・実践チームとしてともに取り組む関係性を作る

第2回 平成26年6月23日(月)

- ・企画の方向性を探る
- ・プログラムデザインの考え方について学ぶ

第3回 平成26年7月9日(水)

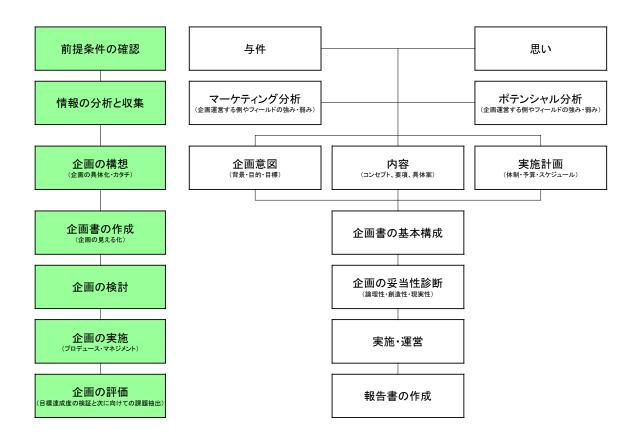
- ・企画内容を作り込む
- ・事業評価の考え方と方法について学ぶ

※社会教育指導者養成研修で開発したプログラムを中核館で実施

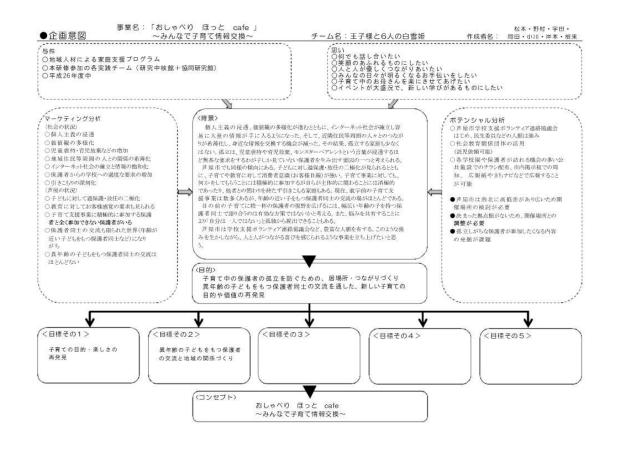
第4回 平成27年1月20日(月)

- 取り組みの実践報告をする
- 実践のふりかえりと今後に向けての課題整理を行う
- ・活動支援の考え方と方法について学ぶ

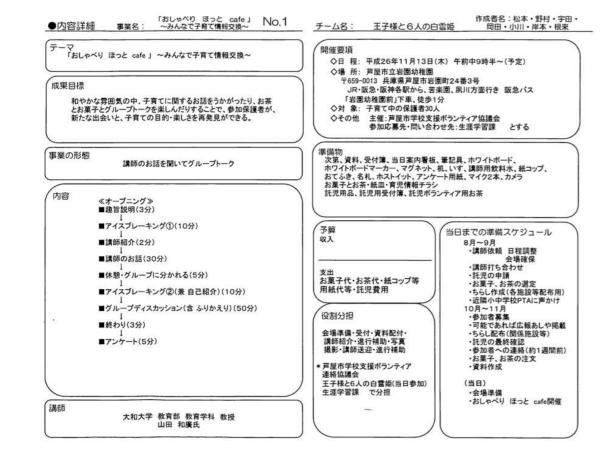
企画立案の基本的な流れ



事業企画(企画意図シート)



事業企画(詳細シート)



実施プログラム(中核館)

社会教育指導者養成研修で企画

①芦屋市学校支援ボランティア連絡協議会

(事業名:おしゃべり ほっと cafe ~みんなで子育て情報交換~)

・子育て中の保護者の孤立を防ぐための居場所・つながりづくり

②播磨町中央公民館

(事業名:つながろう!地域で子育て ~子どもは地域の宝~)

・子育て支援をする主体同士のつながりによる地域子育て力の向上

③オークタウン加西

(事業名:みんなで子育てに関わろう!)

・石窯を活用した地域全体で子育て支援をする気運の醸成

実施プログラム(継続実践館)

昨年度の実践をもとに充実・改善

①伊丹市立中央公民館

(事業名:パパとキッズの忍者のたまごになろう!)

・父親の企画による親子・親同士のコミュニケーションづくり

②さよう子育て支援センター

(事業名:ふれあうのは今でしょプロジェクト)

・ふれあいや体験を通した創造的な遊びができる子どもの育成

③篠山市立西紀運動公園

(事業名:母子をつなぐスイミング)

・スイミングを通した母子や家族間のつながりづくり

芦屋市学校支援ボランティア連絡協議会の例

おしゃべり ほっと cafe ~みんなで子育て情報交換~ 「子育て中の保護者の孤立を防ぐための居場所・つながりづくり」

日時 平成26年11月13日(木)9:30~11:30

場所 芦屋市立岩園幼稚園

内容 講師のお話を聞いてグループトーク

講師:山田和廣氏

参加 子育て中の保護者42人

【今後の方向性】

・今回の事業におけるネットワークの拡充のための 継続的な実施

・より目的に迫ったアプローチの仕方の工夫





播磨町中央公民館の例

つながろう!地域で子育て ~子どもは地域の宝~ 「子育て支援をする主体同士のつながりによる地域子育て力の向上」

日時 平成26年11月29日(土) 10:00~12:00

場所 播磨町中央公民館

内容 播磨町おやこわくわくふぇすたの開催

参加 町内で子育て支援活動に取り組む団体

播磨町在住の親子約300名

【今後の方向性】

・実行委員会における事業の評価・検証及び今後の 家庭教育支援の充実に向けた協議を事業に反映さ せていく





伊丹市立中央公民館の例

パパとキッズの忍者のたまごになろう! 「父親の企画による親子・親同士のコミュニケーションづくり」

日時 平成26年11月29日(土) 10:00~12:00

場所 伊丹市立中央公民館

内容 忍者学校というストーリーのもと 親子で運動や製作体験

参加 就学前の子どもとその保護者27組

【今後の方向性】

公民館グループ、ボランティア等からのアイデアのコーディネートによる事業の充実

・企画への関わりによる「地域パパ」の育成





佐用町子育て支援センターの例

ふれあうのは今でしょプロジェクト 「ふれあいや体験を通した創造的な遊びができる子どもの育成」

○集結!サマーサンタ

日時 平成26年8月24日(日) 10:00~12:00

内容 親子で出店まわり、ゆるキャラ総選挙

参加 未就学の子どもとその家族220名

〇昭和で遊ぼうinママプラザ

日時 平成26年11月7日(金) 10:00~12:00

内容 伝承遊び等による親子・家族間の交流

参加 未就学の子どもとその家族74名

【今後の方向性】

・プログラム内容の工夫、スタッフの連携強化





目指す事業成果と現在の成果

【成果指標】研修参加者数

H25実績 延べ153名→H26目標 延べ330名

①リーダーとなる社会教育指導者の育成

目指す事業成果

現在の成果

- 公民館等の事業企画力の向上
- ・各市町で中核となるリーダーの 育成
- ・公民館職員等が事業の企画・立 案のノウハウを習得している。
 - ・ノウハウを学んだ職員等が市町 の事業でサポートする取組が出 てきた。

目指す事業成果と現在の成果

②質の高い家庭教育支援プログラムの実施 目指す事業成果 現在の成果

- ・地域ぐるみで子育てに関わる子育 てしやすいまちづくりの推進
- ・親子のコミュニケーションや父親の 子育てへの参画など、家庭教育支 援に係る地域課題の解決
- 継続的で効果的な事業の実施体制の構築
- ・父親の参加をはじめ、地域ボラン ティアや学校園、子育て支援団体 など、地域の家庭教育支援に参画 する人が増えた。
- ・関係団体のネットワークづくりなど 子育てに関わる人材・団体が連携 するための体制づくりが進んだ。

課題•問題点

- ①検証結果をふまえたプログラムの改善
- ②経費の不足
- ③モデルプログラム集の活用促進
- ④市町での人材育成の体制づくり

今後の事業推進の戦略について

- ①各市町における継続的・発展的な事業展開
- ②各市町における社会教育推進体制の充実
- ③専門機関、関係団体との連携
- ④県による社会教育指導者養成研修の充実

文部科学省委託事業「ひょうご社会教育活性化支援事業」





兵庫県マスコット 「はばたん」