													( 核	美式 1	)
大 学	名	名	古 屋	大	Ž		学	問分	う 野	生	命	科	学		
専 攻 等	名 名	生命農	<b>昊学研究</b> 和	斗生物格	機構・機	能科学	<u>専攻</u> 、	生命農	学研究	3科応月	月分子	生命和	斗学専习	女、生	命農
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ŧ 1	学研究科生物情報制御専攻													
拠点のプログ	新世紀の食を担う植物バイオサイエンス														
拠点リーダ	- 氏名	水	野	猛			所属	部局	・職	大学	院生命	農学	研究科	・教授	ž
プログラムの	地球上	の循環	的生命消	舌動の椎	幹をな	す「植物	勿」の本	を質に つ	せまる:	ための	総合的	りな基	盤研究	を展開	目し、
概要	食糧の貿	重と生産	性の両者	旨を向上	させる	植物の	開発研	究をも	視野に	入れた	性独創	的研究	究拠点を	Ē構築	す
	る。また	:、学生	の個性を	を伸ばし	つつ、	創造的	研究の	推進に	よる実	<b>ミ践的</b> 教	枚育を	実施で	する。		
	植物バイオサイエンスは我が国において推進すべき重要な研究教育領域であり、分野別推進学術														
拠点形成の目	植物儿	バイオサ	イエンス	スは我か	「国にお	いて推済	進すべ	き重要	な研究	<b>教育</b> 领	真域で	あり、	分野別	川推進	学術
的 ・必要性			の一つに			· ·									
	で取り組むべき研究教育領域である。植物バイオサイエンスの成果を基盤にして、量と質の両面か														
	ら生産性の飛躍的向上に繋がる革新的な植物の開発が期待されており、大学における次世代ポスト														
	ゲノムサイエンスを押し進めるための研究教育拠点の形成が急務である。一方、遺伝子組換え食品														
	の安全性評価、食物アレルギーの表示、特定保健用食品制度の導入など、食に対する社会的関心と 重要性が高まっており、これらの問題に正面から取り組むためには植物科学と食科学が有機的に連														
		-	-												
			が担点の刑 1世の連携			-	_								
			学の連携												
			)営みをヨ :学術基盤		•			•		<b>もり、 4</b>	∤)艮	, 20	て泊から	ے ۔ (	æн
	拍した	貝しん	-子们基础	AC 개비	別別性で	伸架 9	<u> </u>	Cos	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
研究拠点形成	本計画	では、	植物にま	うける充	実した	゙゚゚゚゙゙゙゙゙゙゚゚゙゚゚゙゚゙゙゙゙゚゚゙゙゙゙゙゚゚゙゙゙゙゙゚゚゙゚゙	情報の	利点を	活用し	って、道	包子	の機能	能およて	バタン	パク
実施計画			の解明を	-							-			-	
	あるいは食を研究対象とした分子生物学、生物化学、有機化学を専門とする研究者が連携して実施														
	する。(1)植物の生長、生殖、老化の分子機構の解明(植物の生産性や持続性のホルモンによる制														
	御、開花と結実の光周性を支配する生物時計「概日リズム」)(2)植物成分の生合成と集積制御機														
	構の解明(貯蔵タンパク質、デンプン、アントシアニン色素などの植物成分の糖やホルモンに応答														
	した集積制御、植物細胞液胞膜の酵素、輸送体、イオンチャンネルの構造と機能 )( 3 ) 植物の感:														
	防御機構の解明(オキシダティブバースト系を中心にした植物の感染防御応答機構、植物への微学物感染における宿主選択的な病原性発現機構)(4)植物成分の食物としての生理作用とその作用														
			ロエ選が の探索と				, ,								
	神(北部	ע איום ו א	707]本示 (	_ 13% HC B	гіш、 /	<i>ン</i> ハフ!		ין ניל	, LJ 100 '6	L 07/1	JIUH	ייייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	792420	_ <b>₹</b> // ເຮັ	,
教育実施計画	本研究	?拠点形	が成におけ	ける主な	は目的の	ーつは	「次世	代を担	う若手	≦研究者	首の育	成」	であり、	その	ため
	に、ます	『本拠点	推進メン	ノバーカ	「創造的	な研究を	を推進	するこ	とによ	り大学	常院生	の規律	節となる	ふよう	に努
	め実践的	的な教育	₹環境を₩	<b>ジ成する</b>	ら。それ	,と同時	に、研	究推進	能力に	加えて	広範	な学力	りと柔輔	欠な思	考力
			して、り										-		
			から成る												
			援、(3												
		•	ミナー、作												ムの
	設定(6 	)大学	空院生、P	D、若	+教官σ	)国際会	議や海	外共同	可研究统	たへの	派遣の	)ため!	財政的	支援	

名古屋大学大学院生命農学研究科 21世紀COEプログラム

## 拠点形成のコンセプト



植物を活かす

植物を理解し

持続的で豊かな食

<u>(植物エネルギー)</u>を創出する

<u>環境の健全</u>さを保証しつつ 植物を育成し 植物ポストゲノム学

を見すえた

植物バイオサイエンスの

基盤研究をリードして

植物を護り

植物を育み

名古屋大学・生命農学研究科

16名の植物研究者