					(様式 1)
大 学	名	大阪大学	学問分里		
専 攻 等	名	情報科学研究科(コンビュ ネットワーク学専攻、マル・ ーメディアセンター(先端 部門)	チ メディア工学専〕	攻、バイオ′	情報工学専攻 ) サイバ
拠点のプログラム名称 ネットワーク共生環境を築く情報技術の創出					
拠点リーダー	氏名	西尾 章治郎	所属部局・職	情報科	学研究科・教授
プログラム	より	)多くの人間が豊かで持約	売的に共生可能	なネット	フーク社会を実現す
の概要		<b>设環境、すなわち、「ネッ</b>	トワーク共生環	境」の構	築技術を確立するた
		情報技術を創出する。 			
拠点形成の		最技術の飛躍的な展開を期			
目的・必要		は挙動を解析し、そのアナ			
性		「たな潮流として開始され			
		<b>は生関係の形成過程の解</b> 明	•		
		『能なネットワーク社会を			·
		∃環境」を築く情報技術を			
		この「ネットワーク共生球			
		(一社会環境である。親交			
		1たサイバー社会を介して			
		見するために、本 COE ブ		は必須で	あり、その社会的な
ᅏᅘᄴᅡ		波及効果には計り知れな			+4-11-22-A
研究拠点形	-	T究拠点では、本 COE プ			
成実施計画		- マを設定している。[1]st			<del>-</del> -
		- ワーク共生環境アーキテ			
		コンテンツ流通機構の構築			
		ノタフェース技術の創出、			
		環境の構築技術の創出。こ - ローカ学・シュニ / エス			
		ヽワーク学、システム LS ニューマンインタフェース			
		- ユーマフィフタフェース o ている研究成果には、1			
		たいるyythの大成来には、「 たれらの実績を基盤として			
		. 115の実績を基盤として B技術を創出するための分			
		T究テーマを相互に関連さ			
		たんとって最終目的の達成		107, 640	りの 別元成本の 日城
教育実施計		COE プログラムでは、そ		報技術の	創出に関連した教育
画	プログ	ブラムを研究開発と同時Ⅰ	こ遂行すること	が真の拠	点形成に繋がると考
	え、そ	の実施を重視している。	具体的には、情	報および	ネットワーク技術に
	関わる	。 ハードウェアとソフトウ	ェア、さらには	コンテン	ツそのものまで、多
	様な情	<b>青報メディアを対象に、数</b>	学的な基礎理論	から先端	的な応用技術に至る
	まで広	くカバーする教育を展開	]していく。これ	らの教育	を通じて、情報技術
	に関す	「る幅広い知識を基盤とし	た高い専門性を	養う。特	に、情報技術に関わ
	る実践	浅的な能力を養うことを	目指して演習科	目を充実	する種々の企画を立
	案して	こいる。その一つとして、	プログラマブル	なネット	ワークプロセッサを
	用いて	、ネットワーク制御技術	の基礎を学ぶと	ともに、	ネットワークシステ
	ムの討	設計、開発能力を身につけ	る演習科目を国	内で初め	て開設する。以上の
	-	こ、21 世紀の情報技術分			
	る若手	≦研究者の養成に関して、	世界的に誇れる	教育拠点	の形成を実現する。

# ネットワーク共生環境を築く情報技術の創出

#### ネットワーク共生環境

親交のない多くの人間または人間集団が、 豊かで持続的に共生可能なネットワーク社会



21世紀サイバー社会の実現

## アプローチ

生物界のインタラクションに学ぶ

# 生物。

生物界の共生環境の形成過程を解明し、 情報分野のコア技術に反映する。

### 5研究テーマ

[1]生物共生ネットワークの形成過程の解明

[2]ネットワーク共生環境アーキテクチャの構築

[3]ネットワーク共生環境におけるコンテンツ流通機構の構築

[4]ネットワーク共生環境におけるヒューマン インタフェース技術の創出

[5]高信頼性・高安全性を有するネットワーク 共生環境の構築技術の創出



成果

21世紀の情報技術の創出