

平成 26 年度
教科に関する科目
社 会

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、試験問題の内容を見てはいけません。
2. 問題は 2 問とも解答してください。
3. 解答用紙は、1 問につき 1 枚（表のみ）使用してください。
4. 受験番号、氏名を解答用紙の指定された欄に必ず記入してください。
5. この試験の解答時間は、「始め。」の合図があってから 60 分です。
6. 試験が終わるまで退出できません。
7. 「やめ。」の合図があったら、直ちにやめてください。
8. 下書きには、問題冊子の余白を使用してください。
9. 試験終了後、問題冊子を持ち帰ってもかまいません。

問 1 『小学校学習指導要領』（平成20年文部科学省告示第27号）「社会」の「第2 各学年の目標及び内容」の第5学年の内容に「(1) 我が国の国土の自然などの様子について、次のことを地図や地球儀、資料などを活用して調べ、国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっていることを考えるようにする。」とある。また、「内容 (1)ア」には「世界の主な大陸と海洋、主な国の名称と位置、我が国の位置と領土」とある。この項目の学習を指導することに関して、次の問いに答えなさい。

- (1) 「世界の主な大陸と海洋」について、どのように指導したらよいか。下記の四つの語句を全て用いて「内容の取扱い」について 250 字程度で説明しなさい。その際、用いた語句それぞれに下線を引きなさい（語句を重複使用した場合にもその全てに下線を引くこと）。

六大陸	三海洋	位置関係	日本列島の特色
-----	-----	------	---------

- (2) 「主な国の名称と位置」の「内容の取扱い」について、どのように指導したらよいか。下記の三つの語句を全て用いて 250 字程度で説明しなさい。その際、用いた語句それぞれに下線を引きなさい（語句を重複使用した場合にもその全てに下線を引くこと）。

近隣の諸国	選択	国旗
-------	----	----

問 2 次の文章を読んで下の設問に答えなさい。

鎌倉幕府は①将軍と御家人との主従関係を支配の根幹において政治体制を整えた。1221(承久3)年に起こった承久の乱によって朝廷に対する優位を獲得し、畿内・西国にも影響を及ぼすようになった幕府は、3代執権北条泰時の下で有力な御家人や政務にすぐれた人物を評定衆に任命して合議制に基づく政治を行うとともに、基本法典となる②御成敗式目を制定して御家人に示して統制を図った。2度にわたって襲来してきた元軍との戦争は、③幕府の影響力が全国に浸透するきっかけになったが、同時に御家人を困窮させ、幕府の支配が弱まる原因にもなった。

- (1) 下線部①について、鎌倉時代における特徴を以下の用語の意味にふれつつ、150字程度で説明しなさい。その際、用いた語句それぞれに下線を引きなさい(語句を重複使用した場合にもその全てに下線を引くこと)。

本領安堵，新恩給与，番役

- (2) 下線部②はどのような性質の法典であったか。120字程度で説明しなさい。
- (3) 下線部③について、蒙古襲来以後の状況を具体的な事例を挙げながら250字程度で説明しなさい。