

# 高度人材養成のための社会人学び直し大学院プログラム

## 福岡女子大学：イノベーション創出力を持った女性リーダー育成プログラムの構築と普及

産業界・行政等で上位職候補者として働く女性、あるいは出産育児等で一時的にキャリアを中断した女性が、成長分野で活躍するために必要なスキル獲得プログラムを開発し、提供・普及する。

- \* 必要なスキルとは：課題の本質を捉え（問題分析・課題設定能力）、コミュニケーションを通して多面的に考察し（チーム運営・関係者協力体制構築・交渉力）、検証を通して、課題解決に向けたイノベーションを創出する（創造力、成果を出す力）

### イノベーション創出力を持った女性リーダー育成プログラム

#### 学校教育法に基づく120時間履修証明プログラム

[オプション]遠隔でのチーム学習に必要なICTスキル 3時間 希望者のみ  
オンラインディスカッションへの参加 インターネット回線によるビデオ会議の活用  
クラウド上のファイル共有やスケジュール管理などグループウェアの活用

[モジュール1]  
デザイン思考  
40時間 修了証

- ・デザイン思考の理論
- ・デザイン思考のプロセス体験と手法の修得（エスノグラフィック・リサーチ、問題のリフレーミング、プロトタイピング、テスト、ストーリーテリング、プレゼン）

[モジュール2]  
ワークショップデザインとファシリテーション  
40時間 修了証

- ・ワークショップデザインの基礎
- ・ファシリテーションスキルとツール修得
- ・ファシリテーションの演習
- ・ワークショップデザインの実践

[モジュール3]イノベーション実践PBL 40時間 修了証  
共通講座 10時間  
男女共同参画とイノベーション、PBL学習の導入

[モジュール3-1]食・健康デザインコース 30時間  
食品 食環境 健康環境 健康政策の未来をデザインする

[モジュール3-2]環境科学デザインコース 30時間  
環境空間、環境政策の未来をデザインする

[モジュール3-3]地域・組織デザインコース 30時間  
コミュニティ、企業、家庭の課題解決をデザインする

#### 指導体制(担当教員)

- ・福岡女子大学教員
- ・産業界等実務家(非常勤)
- ・専門家(非常勤)

#### 多様な人材の参画促進

- ・モジュール3のPBLでは、本プログラム履修生以外に、外国人留学生や実務家をチームに加え、グローバルな視点や解決策の実現性を高める

#### 子育てしながら働く女性が学び続けやすい学習環境

- ・土曜日開催の対面授業とオンライン学習によるブレンド学習
- ・乳幼児保育・学童保育の提供
- ・授業を欠席した場合の録画動画による自主学习
- ・オンラインディスカッション担当教員のきめ細かいサポート
- ・モジュール単位の取得計画により、履修証明に必要な期間を柔軟に選択が可能

プログラムの企画・運営：「協議の場」福岡女子大学女性学び直し企画協議会 + <プログラム開発委員会>

産：女性の活躍推進福岡県会議 官：国・北九州市・福岡市・福岡県 学：福岡女子大学女性キャリア支援センター(新設)