

## 8. 参考資料

### 調査対象校一覧

	平成24年		平成25年		
	学校数	H24 (2012年) 実施学校名	学校数 (内は中学校数)	H25 (2013年) 実施学校名 *2の学校は、平成25年新規実施の高校 *3の学校は中学校 *4の学校は、ICTを実施した中学校	内、中学校
*1は、平成24年に英検で実施した道府県					
<b>北海道</b>	13	北海道札幌国際情報高等学校 北海道登別明日中等教育学校 北海道紋別高等学校 北海道帯広柏葉高等学校 北海道千歳高等学校 北海道倶知安高等学校 北海道寿都高等学校 北海道函館中部高等学校 北海道豊富高等学校 北海道網走南ヶ丘高等学校 北海道弟子屈高等学校 北海道滝川西高等学校 北海道えりも高等学校	15	北海道札幌国際情報高等学校 北海道登別明日中等教育学校 北海道紋別高等学校 北海道帯広柏葉高等学校 北海道千歳高等学校 北海道倶知安高等学校 北海道寿都高等学校 北海道函館中部高等学校 北海道豊富高等学校 北海道網走南ヶ丘高等学校 北海道弟子屈高等学校 北海道滝川西高等学校 北海道えりも高等学校 北海道旭川東高等学校*2 北海道釧路江南高等学校*2	
<b>青森県</b>	2	青森県立八戸東高等学校 青森県立八戸西高等学校	4	青森県立八戸東高等学校 青森県立八戸西高等学校 青森県立田名部高等学校*2 青森県立八戸高等学校*2	
<b>岩手県</b>	4	岩手県立盛岡第一高等学校 岩手県立花巻北高等学校 岩手県立一関第一高等学校 岩手県立花巻南高等学校	4	岩手県立盛岡第一高等学校 岩手県立花巻北高等学校 岩手県立不来方高等学校*2 岩手県立黒沢尻北高等学校*2	
<b>宮城県</b>	9	宮城県白石高等学校 宮城県石巻高等学校 宮城県佐沼高等学校 宮城県涌谷高等学校 宮城県中新田高等学校 宮城県石巻西高等学校 宮城県仙台向山高等学校 宮城県仙台二華高等学校 宮城県仙台南高等学校	11	宮城県白石高等学校 宮城県石巻高等学校 宮城県佐沼高等学校 宮城県涌谷高等学校 宮城県中新田高等学校 宮城県石巻西高等学校 宮城県仙台向山高等学校 宮城県岩ヶ崎高等学校*2 宮城県仙台東高等学校*2 宮城県仙台二華高等学校 宮城県仙台南高等学校	
<b>秋田県*1</b>	5	秋田県立大館国際情報学院高等学校 秋田県立秋田工業高等学校 秋田県立秋田西高等学校 秋田県立大館高等学校 秋田県立大曲農業高等学校	8(3)	秋田県立大館国際情報学院高等学校 秋田県立秋田工業高等学校 秋田県立大館高等学校 秋田県立大曲農業高等学校 秋田県立大曲高等学校*2 鹿角市立花輪第一中学校*3 大仙市立大曲中学校*3 由利本荘市立本荘南中学校*3	○ ○ ○
<b>山形県</b>	4	山形県立楯岡高等学校 山形県立鶴岡中央高校 山形県立山形西高等学校 山形県立長井高等学校	4	山形県立楯岡高等学校 山形県立鶴岡中央高校 山形県立山形西高等学校 山形県立長井高等学校	
<b>福島県</b>	4	福島県立郡山高等学校 福島県立安積高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 福島県立湯本高等学校	5(1)	福島県立郡山高等学校 福島県立安積高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 福島県立湯本高等学校 猪苗代町立東中学校*3*4	○
<b>茨城県</b>	6	茨城県立水戸桜ノ牧高等学校 茨城県立波崎柳川高等学校 茨城県立土浦第三高等学校 茨城県立日立第一高等学校 茨城県立竜ヶ崎第一高等学校 私立大成女子高等学校	6	茨城県立水戸桜ノ牧高等学校 茨城県立波崎柳川高等学校 茨城県立土浦第三高等学校 茨城県立日立第一高等学校 茨城県立竜ヶ崎第一高等学校 茨城県立下妻第一高等学校*2	
<b>栃木県</b>	3	栃木県立佐野高等学校 栃木県立佐野東高等学校 栃木県立足利高等学校	3	栃木県立佐野高等学校 栃木県立佐野東高等学校 栃木県立足利高等学校	

群馬県	4	群馬県立太田高等学校	4	群馬県立太田高等学校	
		群馬県立太田女子高等学校		群馬県立太田女子高等学校	
		群馬県立渋川高等学校		群馬県立渋川高等学校	
		群馬県立渋川女子高等学校		群馬県立渋川女子高等学校	
埼玉県	6	埼玉県立豊岡高等学校	9(4)	埼玉県立豊岡高等学校	
		埼玉県立浦和西高等学校		埼玉県立浦和西高等学校	
		埼玉県立南稜高等学校		埼玉県立南稜高等学校	
		埼玉県立本庄高等学校		埼玉県立本庄高等学校	
		埼玉県立松山女子高等学校		埼玉県立松山女子高等学校	
		埼玉県立岩槻高等学校			
				越谷市立光陽中学校*3	○
	戸田市立戸田東中学校*3	○			
	熊谷市立熊谷東中学校*3	○			
	入間市立豊岡中学校*3	○			
千葉県	7	千葉県立松戸国際高等学校	7	千葉県立松戸国際高等学校	
		千葉県立流山おおたかの森高等学校		千葉県立流山おおたかの森高等学校	
		千葉県立成田国際高等学校		千葉県立成田国際高等学校	
		千葉県立土気高等学校		千葉県立土気高等学校	
		千葉県立印旛明誠高等学校		千葉県立印旛明誠高等学校	
		千葉県立大多喜高等学校		千葉県立大多喜高等学校	
		千葉県立安房高等学校		千葉県立安房高等学校	
神奈川県*1	7	神奈川県立横浜平沼高等学校	7(1)	神奈川県立横浜平沼高等学校	
		神奈川県立水取沢高等学校		神奈川県立水取沢高等学校	
		神奈川県立百合丘高等学校		神奈川県立百合丘高等学校	
		神奈川県立七里ガ浜高等学校		神奈川県立七里ガ浜高等学校	
		神奈川県立鶴嶺高等学校		神奈川県立鶴嶺高等学校	
		神奈川県立大磯高等学校		神奈川県立大磯高等学校	
		横浜市みなと総合高等学校			
				神奈川県立相模原中等教育学校(中学校)*3	○
新潟県	5	新潟県立村上中等教育学校	5	新潟県立村上中等教育学校	
		新潟県立燕中等教育学校		新潟県立燕中等教育学校	
		新潟県立柏崎翔洋中等教育学校		新潟県立柏崎翔洋中等教育学校	
		新潟県立津南中等教育学校		新潟県立津南中等教育学校	
		新潟県立分水高等学校		新潟県立分水高等学校	
富山県	6	富山県立魚津高等学校	6	富山県立魚津高等学校	
		富山県立富山商業高等学校		富山県立富山商業高等学校	
		富山県立高岡高等学校		富山県立高岡高等学校	
		富山県立砺波高等学校		富山県立砺波高等学校	
		富山県立富山南高等学校		富山県立富山南高等学校	
		富山県立福岡高等学校		富山県立福岡高等学校	
石川県	4	石川県立金沢錦丘高等学校	4	石川県立金沢錦丘高等学校	
		石川県立飯田高等学校		石川県立飯田高等学校	
		石川県立小松明峰高等学校		石川県立小松明峰高等学校	
		石川県立野々市明倫高等学校		石川県立野々市明倫高等学校	
福井県	6	福井県立金津高等学校	6	福井県立金津高等学校	
		福井県立高志高等学校		福井県立高志高等学校	
		福井県立福井商業高等学校		福井県立福井商業高等学校	
		福井県立武生高等学校		福井県立武生高等学校	
		福井県立武生東高等学校		福井県立武生東高等学校	
山梨県	4	福井県立若狭高等学校	5	福井県立若狭高等学校	
		山梨県立甲府第一高等学校		山梨県立甲府第一高等学校	
		山梨県立甲府東高等学校		山梨県立甲府東高等学校	
		山梨県立甲府昭和高等学校		山梨県立甲府昭和高等学校	
長野県	4	山梨県立富士河口湖高等学校	4	山梨県立富士河口湖高等学校	
				山梨県立都留高等学校*2	
		長野県長野西高等学校		長野県長野西高等学校	
		長野県立上田染谷丘高等学校		長野県立上田染谷丘高等学校	
		長野県野沢南高等学校		長野県野沢南高等学校	
岐阜県	6	長野県諏訪二葉高等学校	7	長野県諏訪二葉高等学校	
		岐阜県立各務原高等学校		岐阜県立各務原高等学校	
		岐阜県立大垣東高等学校		岐阜県立大垣東高等学校	
		岐阜県立大垣西高等学校		岐阜県立大垣西高等学校	
		岐阜県立可児高等学校		岐阜県立可児高等学校	
		岐阜県立中津高等学校		岐阜県立中津高等学校	
				岐阜県立郡上高等学校*2	
	岐阜県立長良高等学校*2				
静岡県	5	岐阜県立関高等学校	5	静岡県立沼津西高等学校*2	
				静岡県立池新田高等学校*2	
		静岡県立静岡高等学校		静岡県立静岡高等学校	
		静岡県立静岡城北高等学校		静岡県立静岡城北高等学校	
		静岡県立静岡農業高等学校		静岡県立静岡農業高等学校	
		静岡県立松崎高等学校			
	静岡県立川根高等学校				

愛知県	6	愛知県立千種高等学校	6	愛知県立千種高等学校	
		愛知県立尾北高等学校		愛知県立尾北高等学校	
		愛知県立常滑高等学校		愛知県立常滑高等学校	
		愛知県立刈谷北高等学校		愛知県立刈谷北高等学校	
		愛知県立御津高等学校		愛知県立西尾高等学校*2	
		愛知県立豊田高等学校		愛知県立御津高等学校	
三重県	3	三重県立宇治山田高等学校	2	三重県立宇治山田高等学校	
		三重県立川越高等学校		三重県立飯野高等学校*2	
		三重県立名張桔梗丘高等学校			
滋賀県	4	滋賀県立米原高等学校	10(4)	滋賀県立米原高等学校	
		滋賀県立八幡高等学校		滋賀県立八幡高等学校	
		滋賀県立水口高等学校		滋賀県立水口高等学校	
		滋賀県立国際情報高等学校		滋賀県立国際情報高等学校	
				滋賀県立長浜高等学校*2	
				滋賀県立長浜北高等学校*2	
				長浜市立湖北中学校*3	○
	長浜市立西中学校*3	○			
	竜王町立竜王中学校*3	○			
		彦根市立東中学校*3	○		
京都府	7	京都府立東宇治高等学校	7	京都府立東宇治高等学校	
		京都府立山城高等学校		京都府立山城高等学校	
		京都府立西乙訓高等学校		京都府立西乙訓高等学校	
		京都府立東舞鶴高等学校		京都府立東舞鶴高等学校	
		京都府立南陽高等学校		京都府立南陽高等学校	
		京都府立園部高等学校		京都府立園部高等学校	
		京都市立西京高等学校		京都市立西京高等学校	
兵庫県	9	兵庫県立夢野台高等学校	9	兵庫県立夢野台高等学校	
		兵庫県立宝塚西高等学校		兵庫県立宝塚西高等学校	
		兵庫県立国際高等学校		兵庫県立国際高等学校	
		兵庫県立明石城西高等学校		兵庫県立明石城西高等学校	
		兵庫県立明石西高等学校		兵庫県立明石西高等学校	
		兵庫県立加古川西高等学校		兵庫県立加古川西高等学校	
		兵庫県立網干高等学校		兵庫県立網干高等学校	
		兵庫県立太子高等学校		兵庫県立太子高等学校	
		兵庫県立八鹿高等学校		兵庫県立八鹿高等学校	
奈良県	4	奈良県立桜井高等学校	2	奈良県立桜井高等学校	
		奈良県立高取国際高等学校		奈良県立高取国際高等学校	
		奈良県立生駒高等学校			
		奈良県立法隆寺国際高等学校			
和歌山県	4	和歌山県立那賀高等学校	5(1)	和歌山県立那賀高等学校	
		和歌山県立田辺高等学校		和歌山県立田辺高等学校	
		和歌山県立星林高等学校		和歌山県立星林高等学校	
		和歌山県立新宮高等学校		和歌山県立新宮高等学校	
		有田市立初島中学校*3*4	○		
鳥取県	4	鳥取県立鳥取東高等学校	4	鳥取県立鳥取東高等学校	
		鳥取県立鳥取西高等学校		鳥取県立鳥取西高等学校	
		鳥取県立米子東高等学校		鳥取県立米子東高等学校	
		鳥取県立米子西高等学校		鳥取県立米子西高等学校	
島根県	3	島根県立浜田高等学校	4(1)	島根県立浜田高等学校	
		島根県立松江南高等学校		島根県立松江南高等学校	
		島根県立松江商業高等学校		島根県立松江商業高等学校	
		江津市立江津中学校*3	○		
岡山県	5	岡山県立岡山操山高等学校	5	岡山県立岡山操山高等学校	
		岡山県立岡山城東高等学校		岡山県立岡山城東高等学校	
		岡山県立総社南高等学校		岡山県立総社南高等学校	
		岡山県立岡山芳泉高等学校		岡山県立岡山芳泉高等学校	
		岡山県立倉敷南高等学校		岡山県立倉敷南高等学校	
広島県	5	広島県立尾道東高等学校	7(2)	広島県立尾道東高等学校	
		広島県立安芸府中高等学校		広島県立安芸府中高等学校	
		広島県立広島商業高等学校		広島県立広島商業高等学校	
		広島県立賀茂北高等学校		広島県立賀茂北高等学校	
		広島県立安古市高等学校		広島県立安古市高等学校	
				尾道市立向島中学校*3	○
		呉市立呉中央中学校*3	○		

山口県	3	山口県立華陵高等学校 山口県立小野田高等学校 山口県立大津緑洋高等学校	3	山口県立華陵高等学校 山口県立小野田高等学校 山口県立大津緑洋高等学校	
徳島県*1	3	徳島県立小松島高等学校 徳島県立徳島北高等学校 徳島県立川島高等学校	3	徳島県立小松島高等学校 徳島県立城ノ内高等学校*2 徳島県立阿波高等学校*2	
香川県	4	香川県立高松北高等学校 香川県立坂出高等学校 香川県立丸亀高等学校 香川県立三本松高等学校	実施なし		
愛媛県	3	愛媛県立松山東高等学校 愛媛県立西条高等学校 愛媛県立八幡浜高等学校	3	愛媛県立松山東高等学校 愛媛県立西条高等学校 愛媛県立八幡浜高等学校	
高知県	3	高知県立安芸高等学校 高知県立須崎高等学校 高知県立中村高等学校	8(5)	高知県立安芸高等学校 高知県立高知南高等学校*2 高知県立高知西高等学校*2 大豊町立大豊中学校*3 須崎市立須崎中学校*3 四万十市立中村中学校*3 安芸市立安芸中学校*3 中土佐町立久礼中学校*3	○ ○ ○ ○ ○
福岡県	6	福岡県立北筑高等学校 福岡県立福岡魁誠高等学校 福岡県立春日高等学校 福岡県立久留米高等学校 福岡県立嘉穂東高等学校 福岡県立筑紫中央高等学校	6	福岡県立北筑高等学校 福岡県立福岡魁誠高等学校 福岡県立春日高等学校 福岡県立久留米高等学校 福岡県立嘉穂東高等学校 福岡県立八女高等学校*2	
佐賀県	5	佐賀県立三養基高等学校 佐賀県立神埼高等学校 佐賀県立唐津西高等学校 佐賀県立佐賀西高等学校 佐賀県立武雄高等学校	7(3)	佐賀県立三養基高等学校 佐賀県立神埼高等学校 佐賀県立唐津西高等学校 佐賀県立佐賀北高等学校*2 玄海町立佐賀中学校*3 佐賀市立諸富中学校*3 神崎市立神埼中学校*3	○ ○ ○
長崎県	4	長崎県立猶興館高等学校 長崎県立老岐高等学校 長崎県立佐世保南高等学校 長崎県立島原高等学校	4(1)	長崎県立猶興館高等学校 長崎県立老岐高等学校 長崎県立長崎東高等学校*2 長崎県立長崎東中学校*3	○
熊本県	6	熊本県立第一高等学校 熊本県立八代高等学校 熊本県立人吉高等学校 熊本県立天草高等学校 熊本県立熊本商業高等学校 熊本県立球磨商業高等学校	6	熊本県立第一高等学校 熊本県立八代高等学校 熊本県立人吉高等学校 熊本県立天草高等学校 熊本県立熊本商業高等学校 熊本県立球磨商業高等学校	
大分県*1	3	大分県立別府羽室台高等学校 大分県立竹田高等学校 大分県立大分豊府高等学校	3	大分県立別府羽室台高等学校 大分県立竹田高等学校 大分県立大分西高等学校*2	
宮崎県	4	宮崎県立宮崎南高等学校 宮崎県立飯野高等学校 宮崎県立日南高等学校 宮崎県立延岡星雲高等学校	4	宮崎県立宮崎南高等学校 宮崎県立飯野高等学校 宮崎県立日南高等学校 宮崎県立延岡星雲高等学校	
鹿児島県	3	鹿児島県立甲南高校 鹿児島県鹿儿岛中央高校 鹿児島県武岡台高校	3	鹿児島県立錦江湾高校*2 鹿児島県立志布志高校*2 鹿児島県立大島高等学校*2	
沖縄県*1	3	沖縄県立那覇国際高等学校 沖縄県立首里高等学校 沖縄県立知念高等学校	1	沖縄県立那覇国際高等学校	

「外部検定試験を活用した英語によるコミュニケーション能力・論理的思考力の  
検証に関する調査の分析・活用に関する検討委員会」について

平成25年5月28日  
初等中等教育局長決定

1. 設置の趣旨

「外部検定試験を活用した英語によるコミュニケーション能力・論理的思考力の検証に関する調査業務の委託事業」を活用して、生徒の英語によるコミュニケーション能力・論理的思考力の現状等を検証するとともに、調査結果に関する分析及びその活用の推進のための方策等について検討を行う「外部検定試験を活用した英語によるコミュニケーション能力・論理的思考力の検証に関する調査の分析・活用に関する検討委員会」を設置する。

2. 取扱事項

- (1) 生徒の英語によるコミュニケーション能力・論理的思考力の現状把握及び調査結果の分析
- (2) 調査結果を活用した改善に向けた取組の推進方策の検討
- (3) その他

3. 実施方法

- (1) 本委員会の構成員は別紙の通りとする。
- (2) 本委員会のもとに、必要に応じてワーキンググループを置くことができる。
- (3) 必要に応じて、別紙以外の関係者にも協力を求めることができる。

4. 実施期間

平成25年5月28日から平成26年3月31日

5. その他

この作業に関する庶務は、初等中等教育局国際教育課において行う。

外部検定試験を活用した英語によるコミュニケーション能力・論理的思考力の  
検証に関する調査の分析・活用に関する検討委員会  
委員

【50音順】

- 安間 一雄 獨協大学国際教養学部 教授
- 向後 秀明 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官  
(兼) 国際教育課外国語教育推進室教科調査官
- 平木 裕 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官  
(兼) 国際教育課外国語教育推進室教科調査官
- 松本 茂 立教大学経営学部 教授
- 森 博英 日本大学経済学部 准教授
- 渡部 良典 上智大学外国語学部 教授

## 資料 1 : 質問紙調査結果の分析



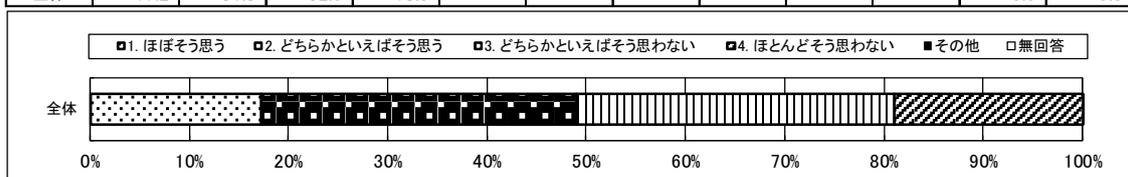
## (1) 生徒質問紙

### ① 高等学校

生徒質問紙には、44 道府県 215 校の 46,616 人が回答。

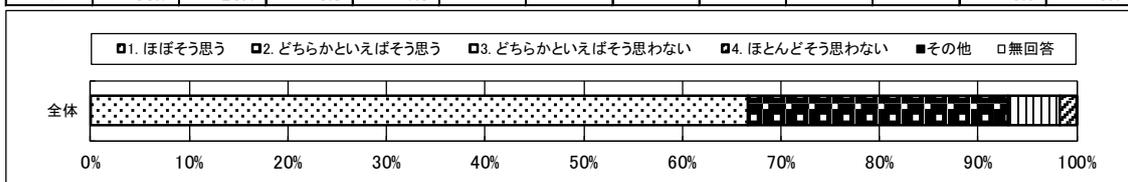
問1：英語の勉強が好きだと思わない生徒の割合は約 51%，好きだと思う生徒の割合は約 49%である。

質問番号	質問事項											
問1	英語の勉強は好きですか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	17.2	31.8	32.0	18.9							0.0	0.0



問2：英語の勉強が大切だと思う生徒の割合は約 93%，大切だと思わない生徒の割合は約 7%である。

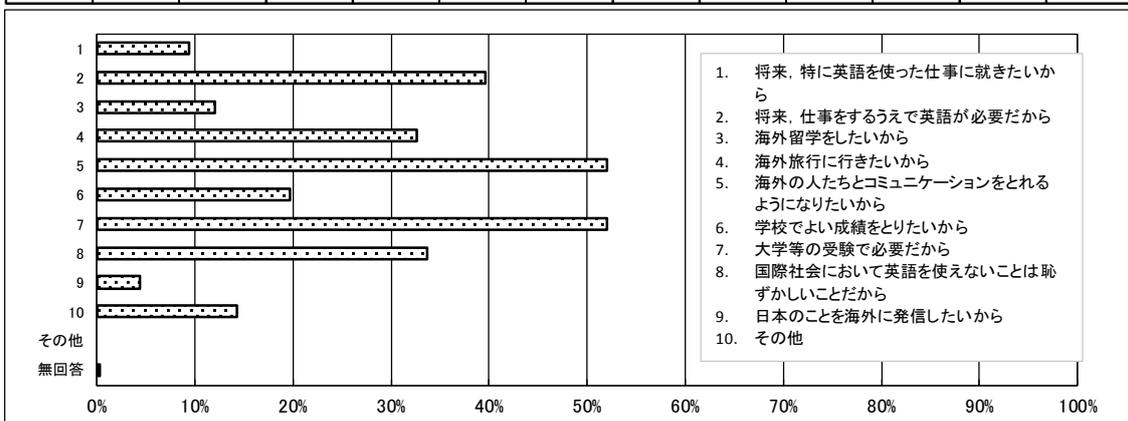
質問番号	質問事項											
問2	英語の勉強は大切だと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	66.7	26.4	5.3	1.6							0.0	0.1



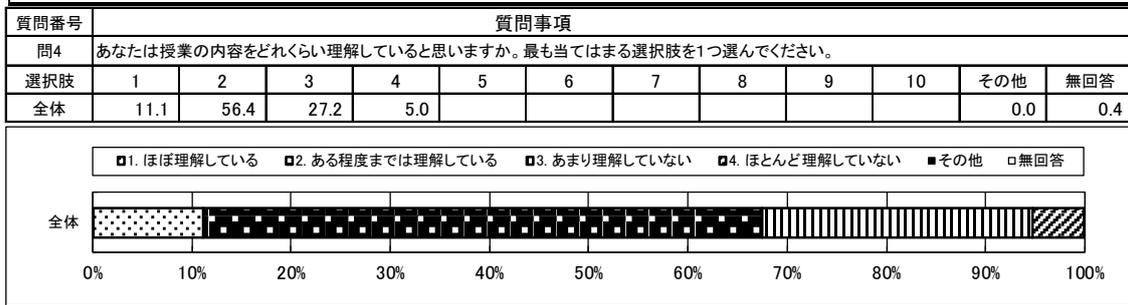
問3：英語の勉強が大切だと思う理由のうち、主なものは以下の通りである。

- 大学などの受験で必要だから (約 52%)
- 海外の人たちとコミュニケーションをとれるようになりたいから (約 52%)
- 将来、仕事をするうえで英語が必要だから (約 40%)

質問番号	質問事項											
問3	問2で①または②と答えた方にお聞きします。英語の勉強が大切だと思うのはなぜですか。①～⑩のうち特にあてはまる項目を3つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	9.4	39.6	12.0	32.6	52.0	19.7	52.0	33.6	4.4	14.3	0.0	0.3



問 4：授業の内容を理解していると思う生徒の割合は約 67%，理解していないと思う生徒の割合は約 32%である。



問 5：

授業の中でできていると思う活動のうち、主なものは以下の通りである。

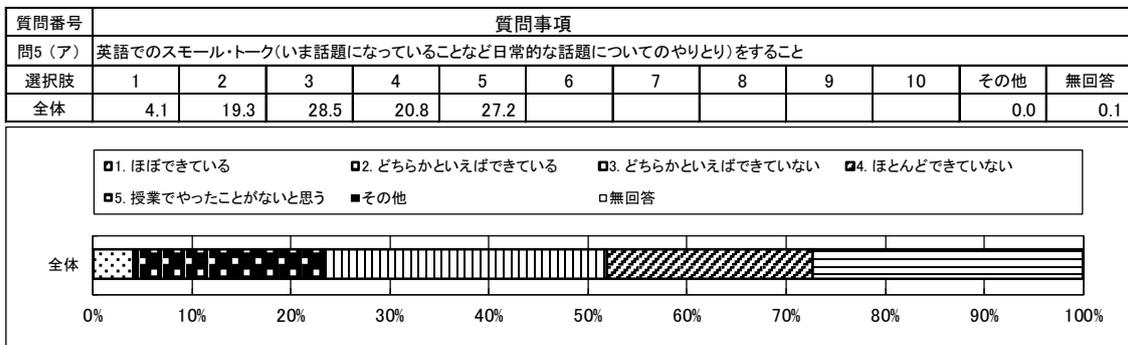
- 発音練習・英文の音読（約 68%）
- 教科書や教材の英文について、音声 CD 等を通して外国人による吹き込みを聞くこと（約 63%）
- 英文法・語彙の学習（約 57%）

授業の中でできていないと思う活動のうち、主なものは以下の通りである。

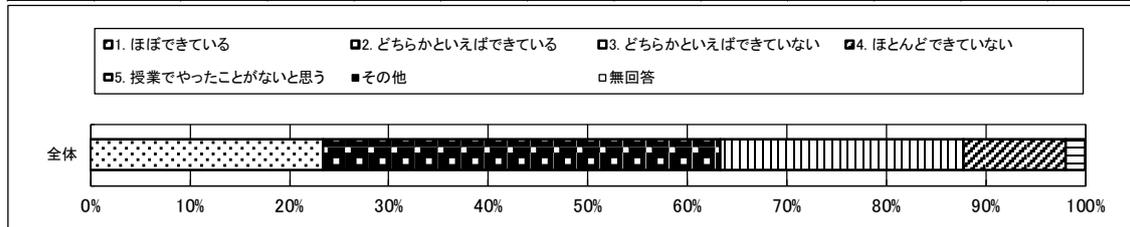
- 自分の意見や考え、感想などを英語で発表すること（スピーチ、プレゼンテーションなど）（約 57%）
- ライティング（エッセイなど、ある程度まとまりのある英作文）（約 54%）
- ディベート、ディスカッション（約 53%）

授業でやったことがないと思うという回答が多かった活動は以下の通りである。

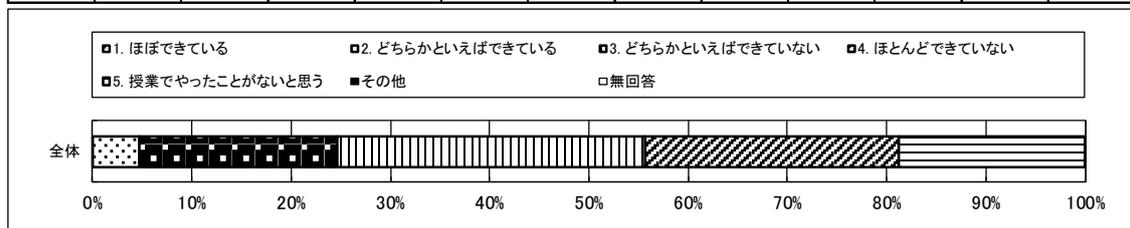
- ディベート、ディスカッション（約 32%）
- 英語でのスモール・トーク（いま話題になっていることなど日常的な話題についてのやりとり）をすること（約 27%）
- 自分の意見や考え、感想などを英語で発表すること（スピーチ、プレゼンテーションなど）（約 19%）



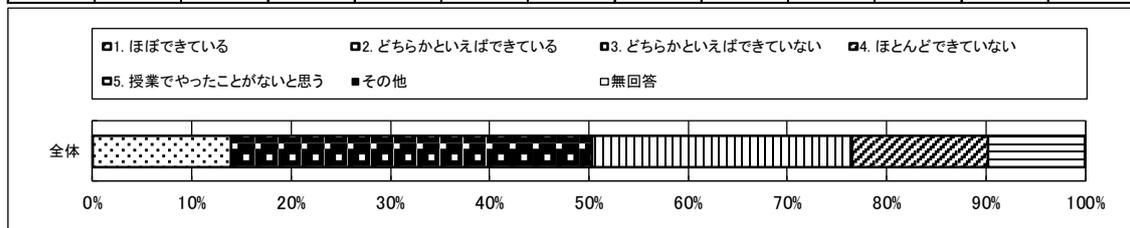
質問番号	質問事項											
問5 (イ)	教科書や教材の英文について、音声CD等を通して外国人による吹き込みを聞くこと											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	23.5	39.9	24.5	10.3	1.8						0.0	0.0



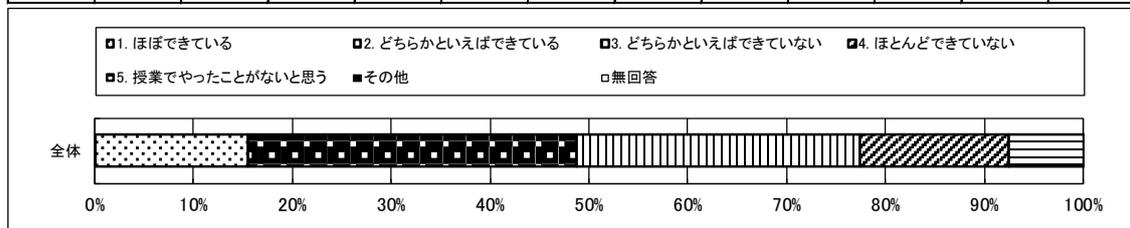
質問番号	質問事項											
問5 (ウ)	自分の意見や考え、感想などを英語で発表すること(スピーチ、プレゼンテーションなど)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	4.7	19.9	31.0	25.6	18.7						0.0	0.1



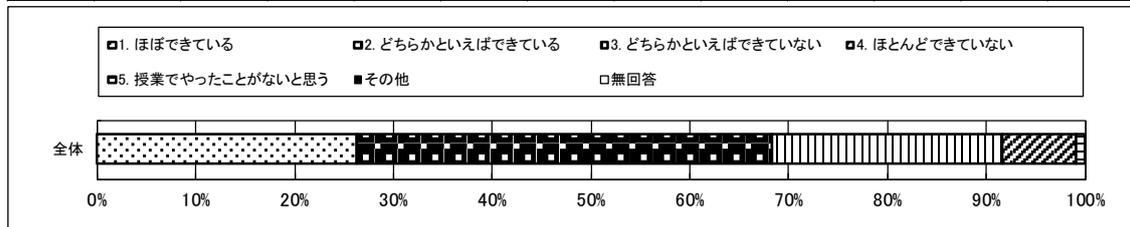
質問番号	質問事項											
問5 (エ)	生徒同士で英語を使う活動(ペアやグループでの活動)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	14.0	36.4	26.2	13.6	9.7						0.0	0.1



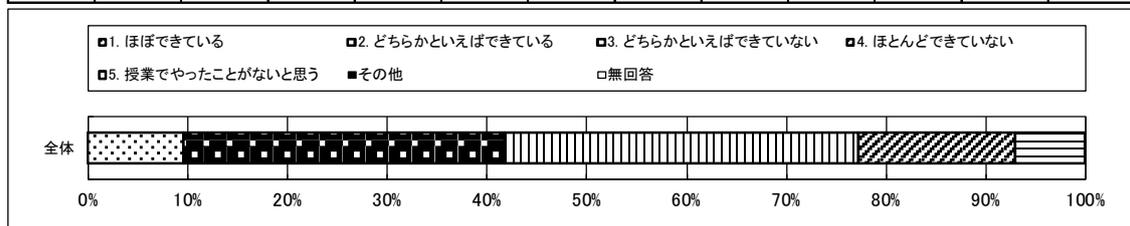
質問番号	質問事項											
問5 (オ)	教科書以外の英語の文章を読むこと(多読・速読活動)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	15.5	33.2	28.7	15.0	7.4						0.0	0.1



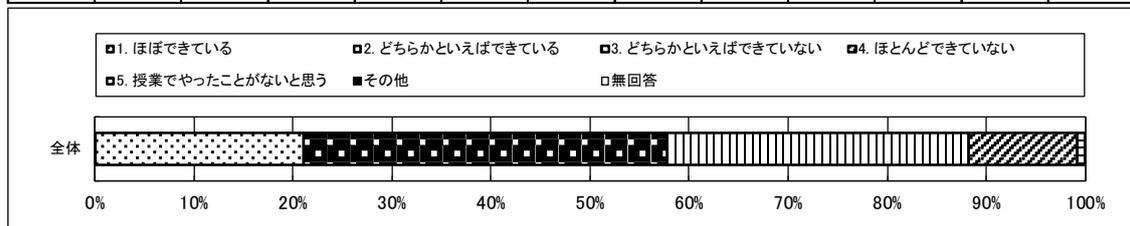
質問番号	質問事項											
問5 (力)	発音練習・英文の音読											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	26.3	42.0	23.4	7.4	0.8						0.0	0.1



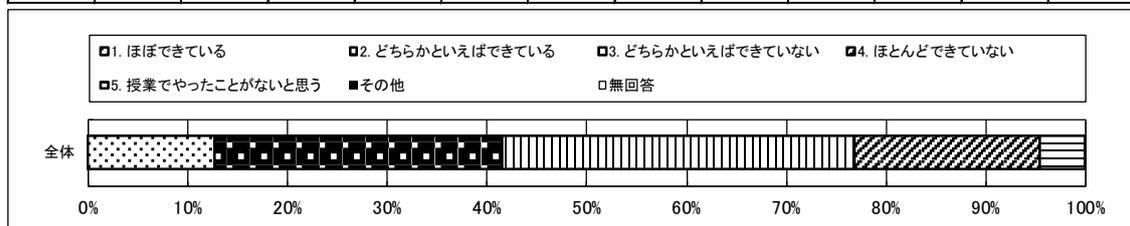
質問番号	質問事項											
問5 (キ)	ディクテーション(読み上げた英語の書き取り)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	9.6	32.1	35.4	15.7	7.0						0.0	0.1

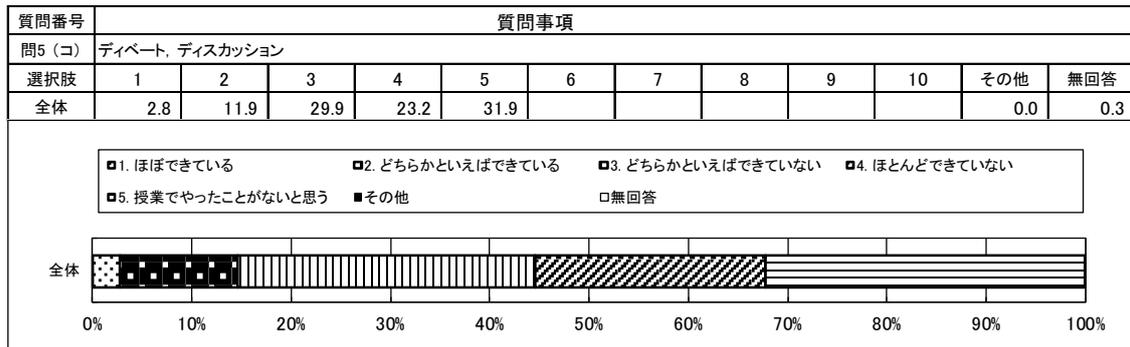


質問番号	質問事項											
問5 (ク)	英文法・語彙の学習											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	21.0	36.6	30.5	10.9	0.8						0.0	0.1



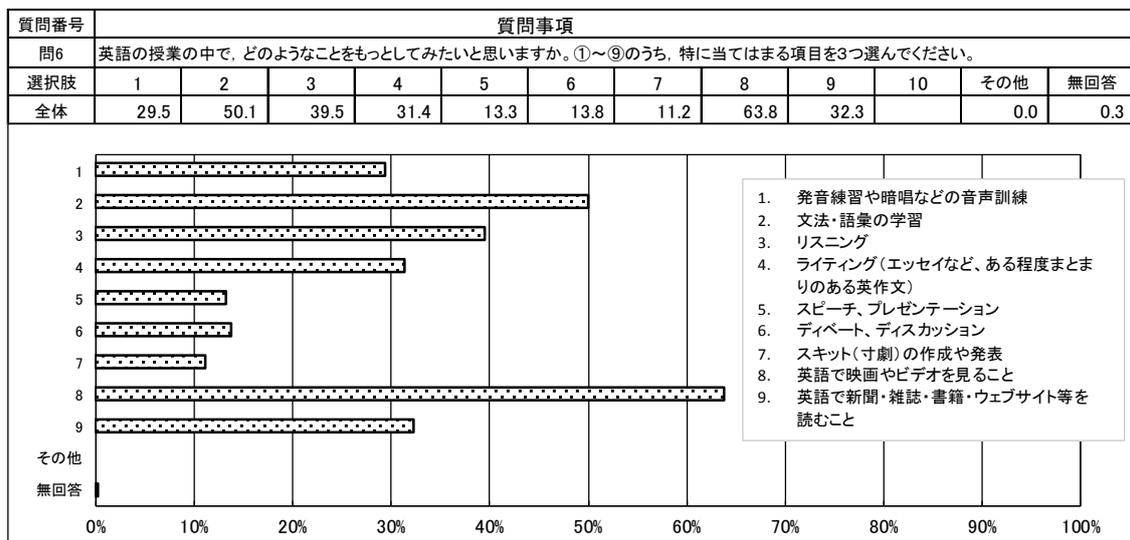
質問番号	質問事項											
問5 (ケ)	ライティング(エッセイなど、ある程度まとまりのある英作文)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	12.7	28.9	35.2	18.5	4.4						0.0	0.2



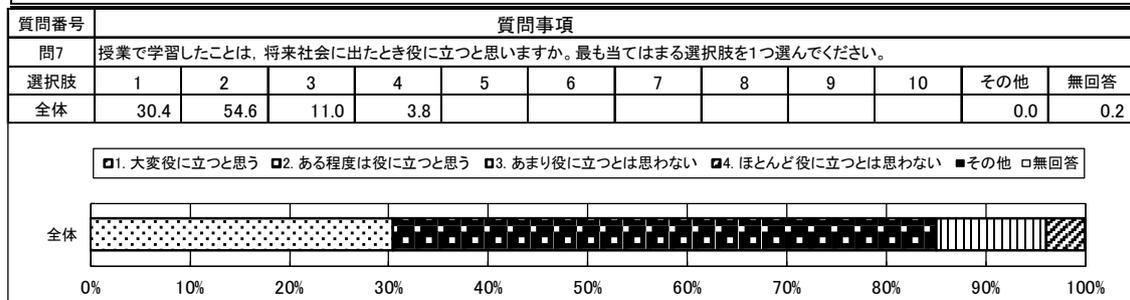


問6：英語の授業の中でもっとしてみたいと思う活動のうち、主なものは以下の通りである。

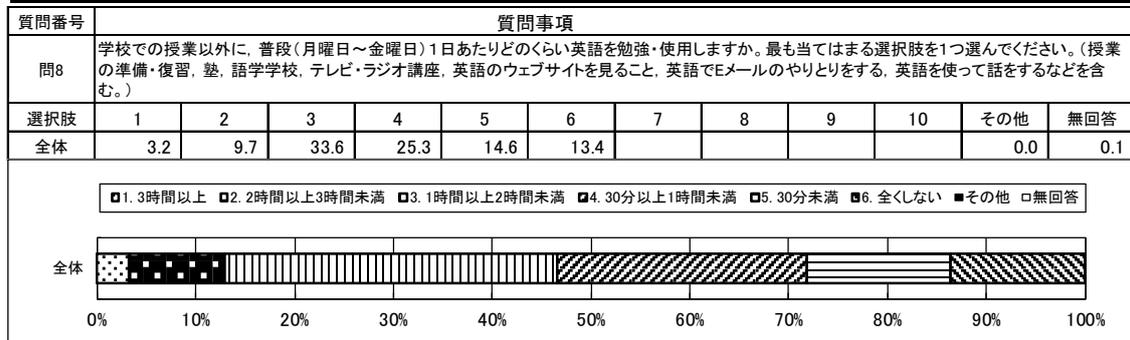
- 英語で映画やビデオを見ること（約64%）
- 文法・語彙の学習（約50%）
- リスニング（約40%）



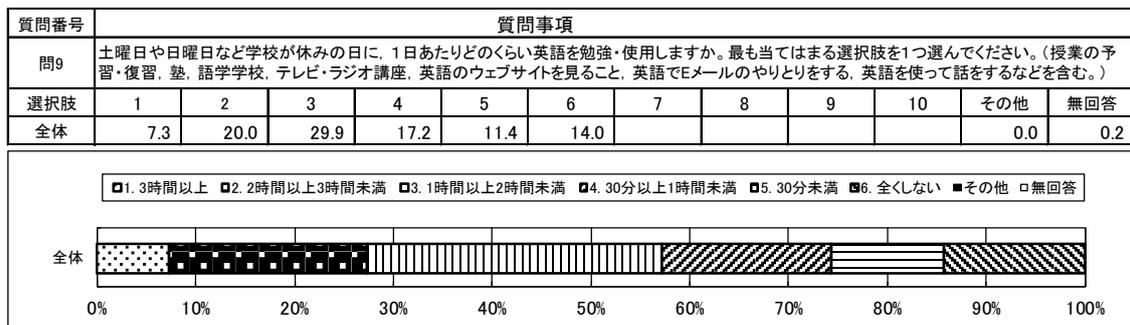
問7：授業で学習したことが社会で役に立つと思う生徒の割合は約85%、役に立たないと思う生徒の割合は約15%である。



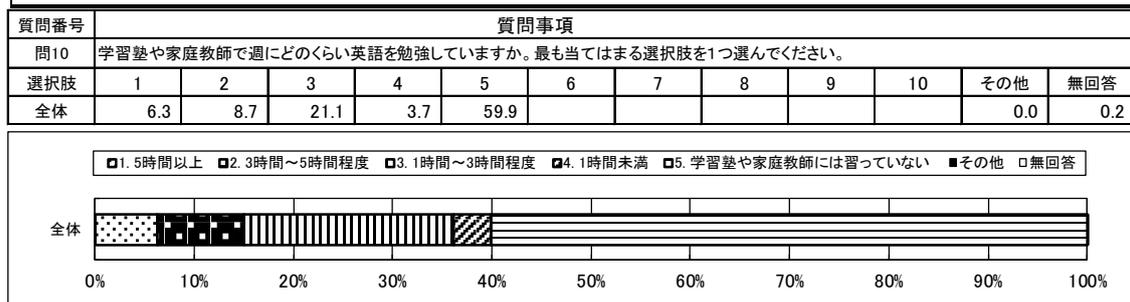
問8：平日の1日あたりの英語の勉強時間は、「1時間以上2時間未満」が約34%、「30分以上1時間未満」が約25%、「30分未満」が約15%、「全くしない」が約14%である。



問9：休日の1日あたりの英語の勉強時間は、「1時間以上2時間未満」が約30%、「2時間以上3時間未満」が約20%、「30分以上1時間未満」が約18%、「全くしない」が約14%、「30分未満」が約11%である。

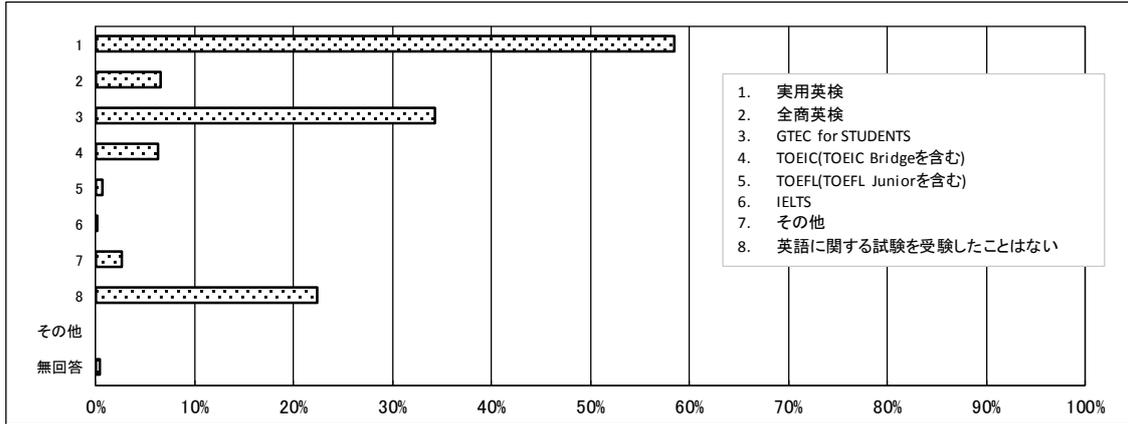


問10：学習塾や家庭教師での週あたりの英語の勉強時間は、「学習塾や家庭教師には習っていない」が約60%、「1時間～3時間程度」が約21%である。



問 11：今回の試験以外に受験経験のある外部検定試験は、英検が約 58%，GTEC for Students が約 34%となっている。今回の試験以外に英語に関する外部検定試験を受験したことがない生徒の割合は約 22%である。

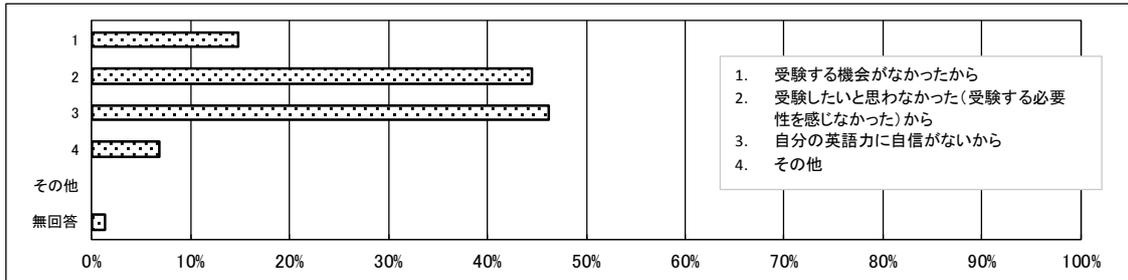
質問番号	質問事項											
問11	今回の試験以外に、英検などの英語に関する試験を受験したことがありますか。受験したことがある試験をすべて選んでください。(複数回答可)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	58.4	6.5	34.2	6.3	0.7	0.1	2.6	22.4			0.0	0.4



問 12：受験したことがない理由のうち、主なものは以下の通りである。

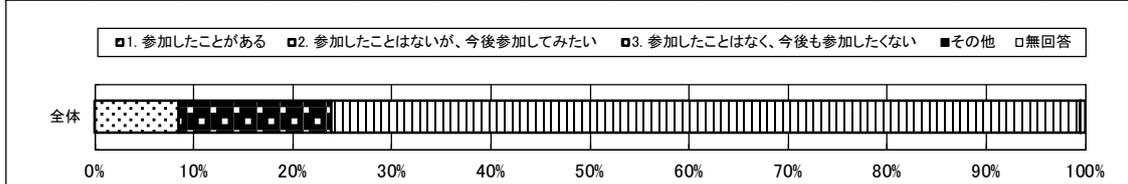
- 自分の英語力に自信がないから (約 46%)
- 受験したいと思わなかった (受験する必要性を感じなかった) から (約 44%)

質問番号	質問事項											
問12	問11で⑧と答えたい方にお聞きします。受験したことがない理由は何ですか。当てはまる選択肢をすべて選んでください。(複数回答可)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	14.8	44.4	46.1	6.8							0.0	1.3



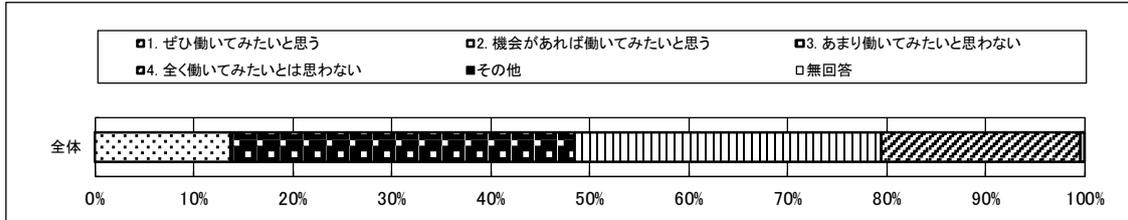
問 13：英語のスピーチ大会などに参加したくないと思う生徒の割合は約 76%，参加したことがある、または参加してみたいと思う生徒の割合は約 24%である。

質問番号	質問事項											
問13	英語によるスピーチ、プレゼンテーション、ディベートの大会に参加したことはありますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	8.5	15.4	75.5								0.0	0.5



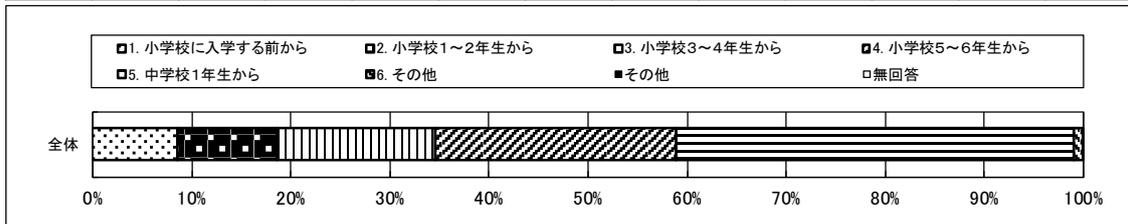
問 14 : 将来、英語を使って海外で働いてみたいと思わない生徒の割合は約 51%、働いてみたいと思う生徒の割合は約 48%である。

質問番号	質問事項											
問 14	将来、英語を使って海外で働いてみたいと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	13.7	34.7	31.0	20.2							0.0	0.4



問 15 : 英語を学び始めた時期は、「中学校 1 年生から」が約 40%、「小学校 5~6 年生から」が約 24%、「小学校 3~4 年生から」が約 16%、「小学校 1~2 年生から」が約 10%である。

質問番号	質問事項											
問 15	英語を学び始めたのはいつですか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	8.7	10.0	15.9	24.3	40.1	0.7					0.0	0.3



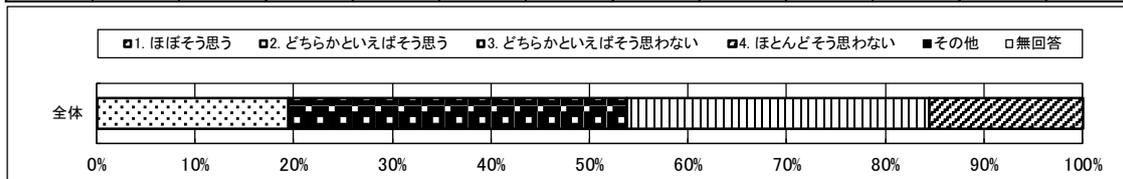
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

② 中学校

生徒質問紙には、11 道府県 26 校の 2,561 人が回答。

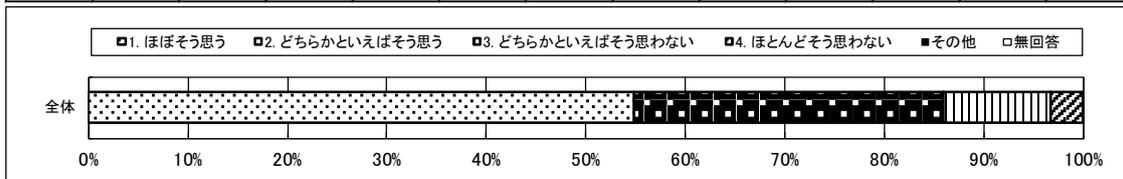
問1：英語の勉強が好きだと思う生徒の割合は約 54%，好きだと思わない生徒の割合は約 46%である。

質問番号	質問事項											
問1	英語の勉強は好きですか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	19.4	34.4	30.8	15.5							0.0	0.0



問2：英語の勉強が大切だと思う生徒の割合は約 86%，大切だと思わない生徒の割合は約 14%である。

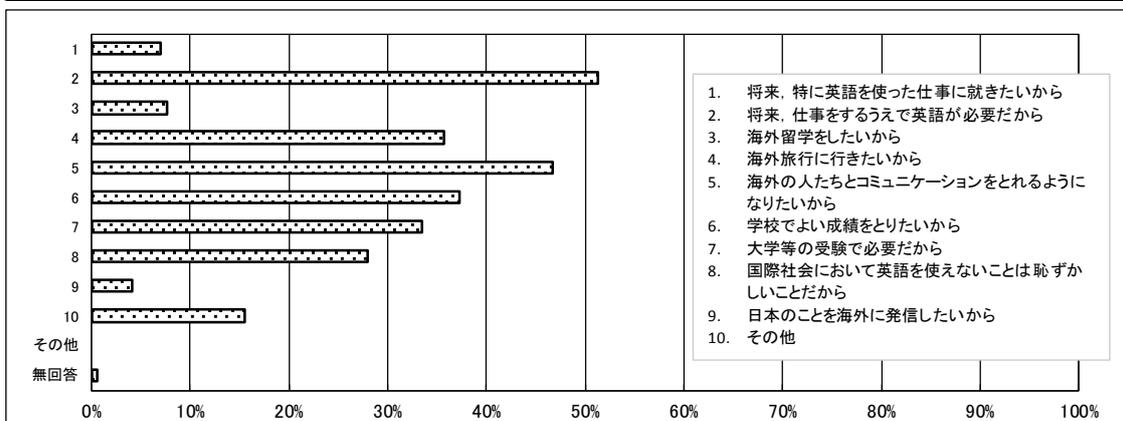
質問番号	質問事項											
問2	英語の勉強は大切だと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	54.8	31.1	10.8	3.3							0.0	0.0



問3：英語の勉強が大切だと思う理由のうち、主なものは以下の通りである。

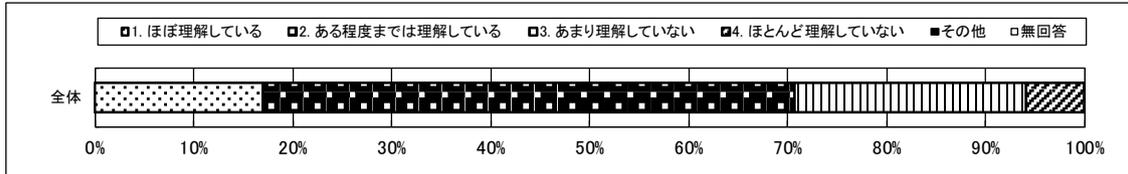
- 将来、仕事をするうえで英語が必要だから (約 51%)
- 海外の人たちとコミュニケーションをとれるようになりたいから (約 47%)
- 学校でよい成績をとりたいたいから (約 37%)

質問番号	質問事項											
問3	問2で①または②と答えた方にお聞きします。英語の勉強が大切だと思うのはなぜですか。①～⑩のうち特にあてはまる項目を3つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	7.0	51.3	7.6	35.6	46.6	37.2	33.4	27.9	4.0	15.4	0.0	0.5



問 4：授業の内容を理解していると思う生徒の割合は約 71%，理解していないと思う生徒の割合は約 29%である。

質問番号	質問事項											
問4	あなたは授業の内容をどれくらい理解していると思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	17.0	53.7	23.4	5.6							0.0	0.3



問 5：

授業の中でできていると思う活動のうち、主なものは以下の通りである。

- 生徒同士で英語を使う活動（ペアやグループでの活動）（約 78%）
- 発音練習・英文の音読（約 76%）
- 教科書や教材の英文について、音声 CD 等を通して外国人による吹き込みを聞くこと（約 73%）

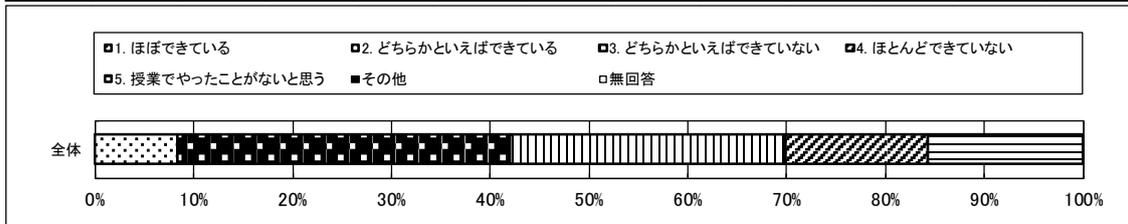
授業の中でできていないと思う活動のうち、主なものは以下の通りである。

- ライティング（エッセイなど、ある程度まとまりのある英作文）（約 48%）
- 自分の意見や考え、感想などを英語で発表すること（スピーチ、プレゼンテーションなど）（約 48%）
- ディベート、ディスカッション（約 46%）

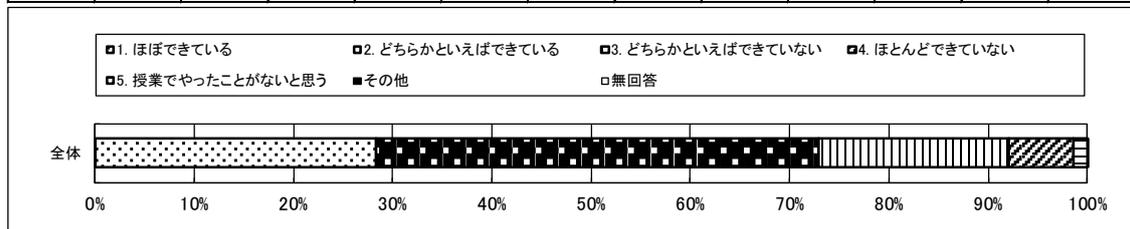
授業でやったことがないと思うという回答が多かった活動は以下の通りである。

- ディベート、ディスカッション（約 29%）
- 英語でのスモール・トーク（いま話題になっていることなど日常的な話題についてのやりとり）をすること（約 15%）
- 教科書以外の英語の文章を読むこと（多読・速読活動）（約 8%）

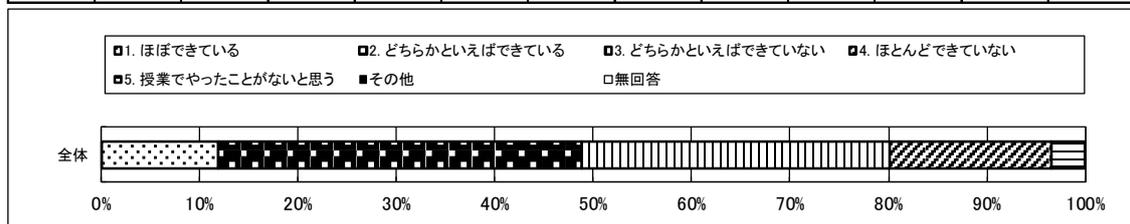
質問番号	質問事項											
問5（ア）	英語でのスモール・トーク(いま話題になっていることなど日常的な話題についてのやりとり)をすること											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	8.4	33.6	27.8	14.4	15.4						0.0	0.3



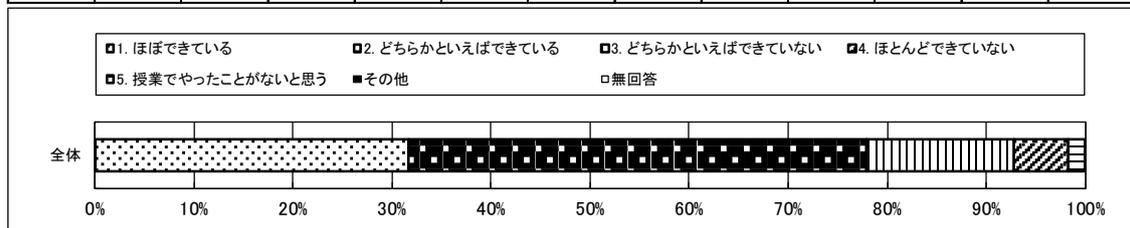
質問番号	質問事項											
問5 (イ)	教科書や教材の英文について、音声CD等を通して外国人による吹き込みを聞くこと											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	28.3	44.6	19.2	6.4	1.3						0.0	0.2



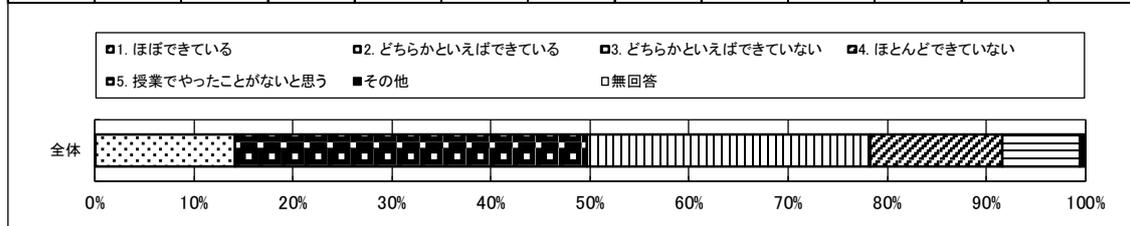
質問番号	質問事項											
問5 (ウ)	自分の意見や考え、感想などを英語で発表すること(スピーチ、プレゼンテーションなど)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	11.8	36.9	31.2	16.4	3.3						0.0	0.2

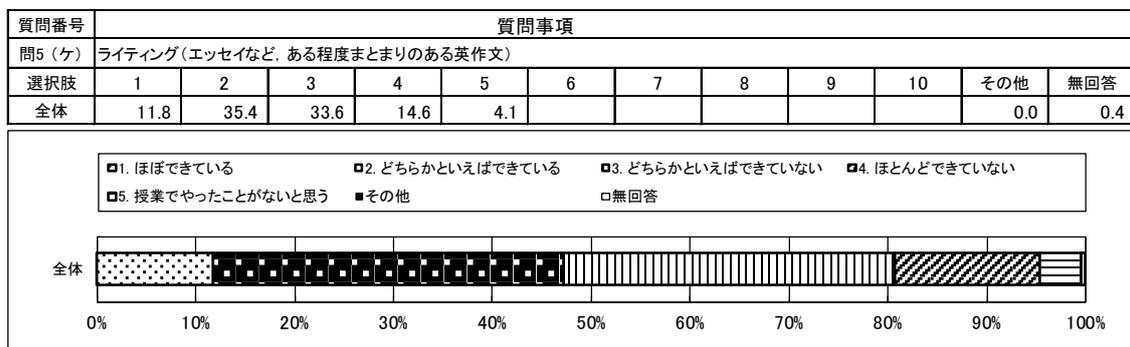
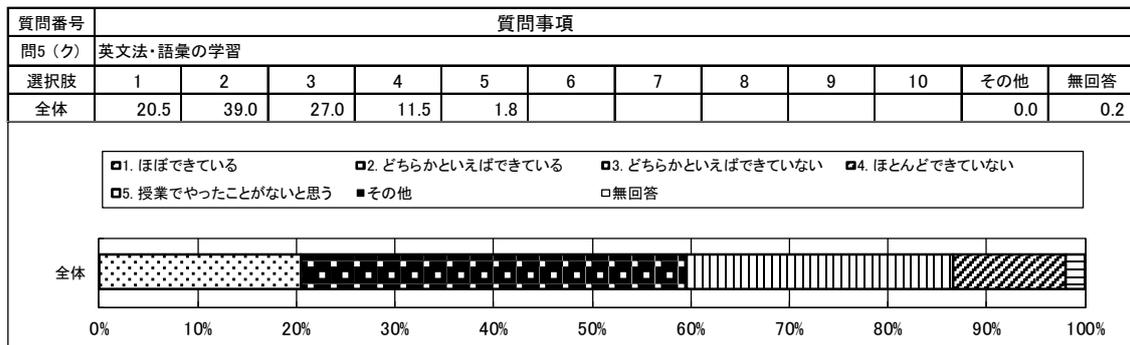
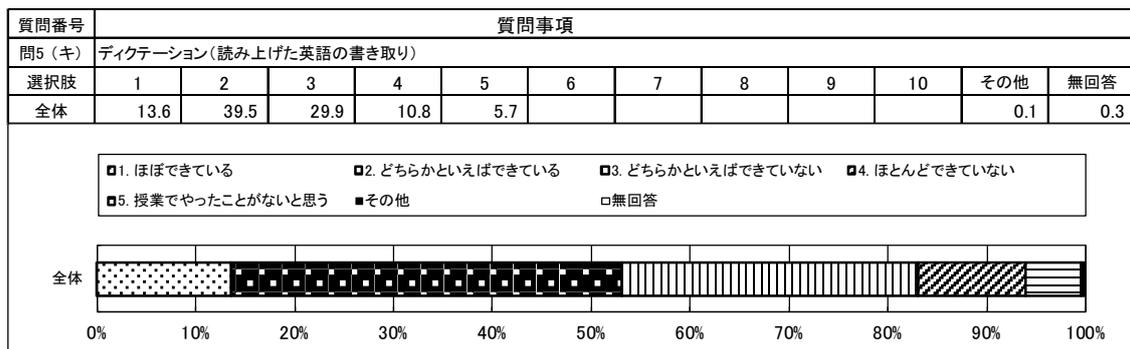
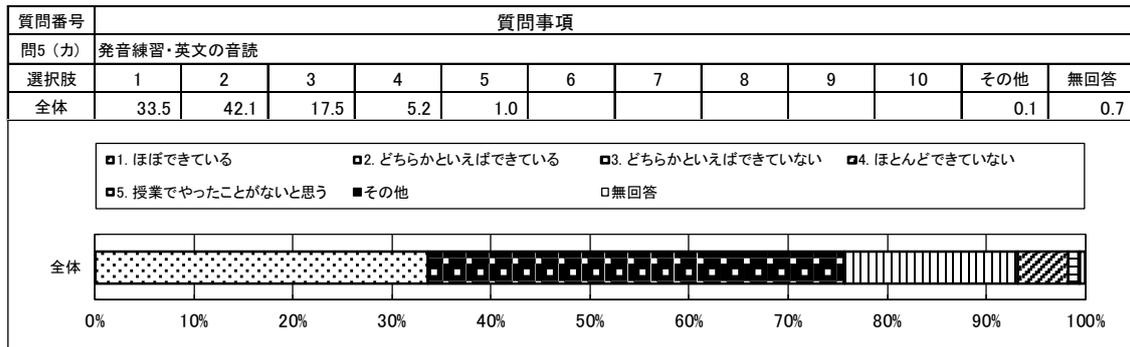


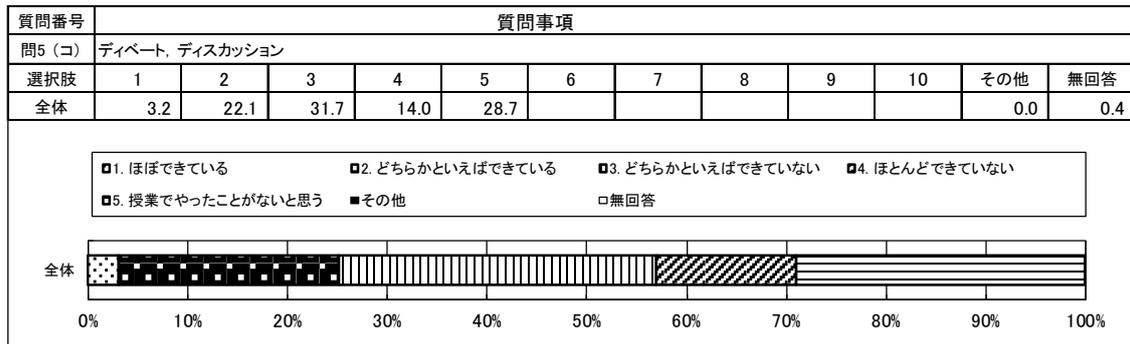
質問番号	質問事項											
問5 (エ)	生徒同士で英語を使う活動(ペアやグループでの活動)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	31.6	46.3	14.9	5.4	1.4						0.0	0.4



質問番号	質問事項											
問5 (オ)	教科書以外の英語の文章を読むこと(多読・速読活動)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	14.1	35.6	28.6	13.3	7.8						0.2	0.4

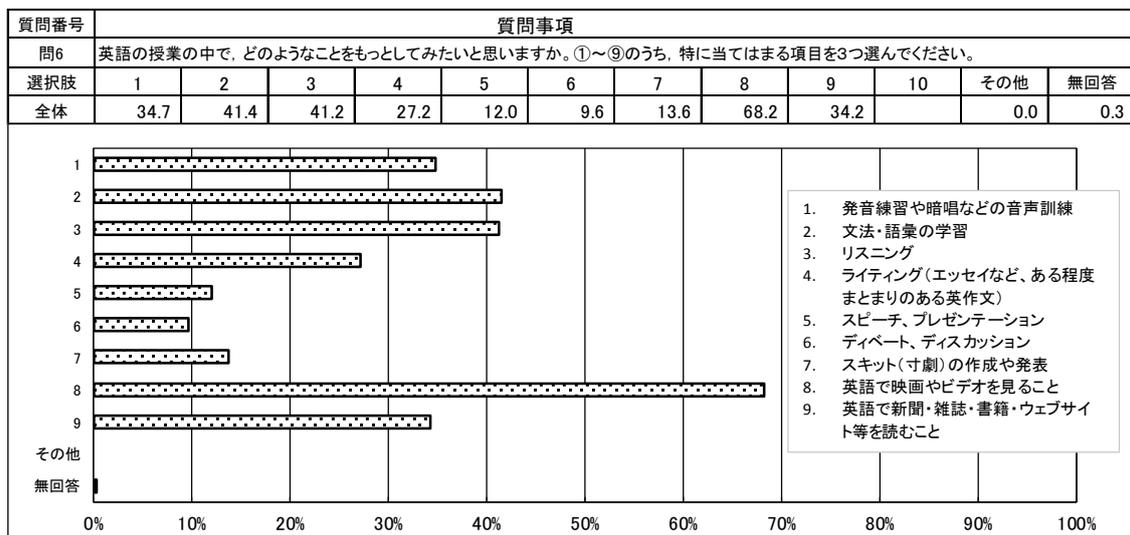




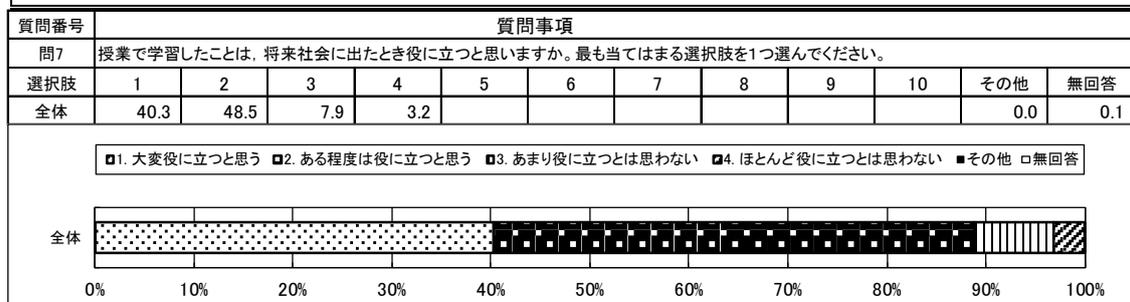


問6：英語の授業の中でもっとしてみたいと思う活動のうち、主なものは以下の通りである。

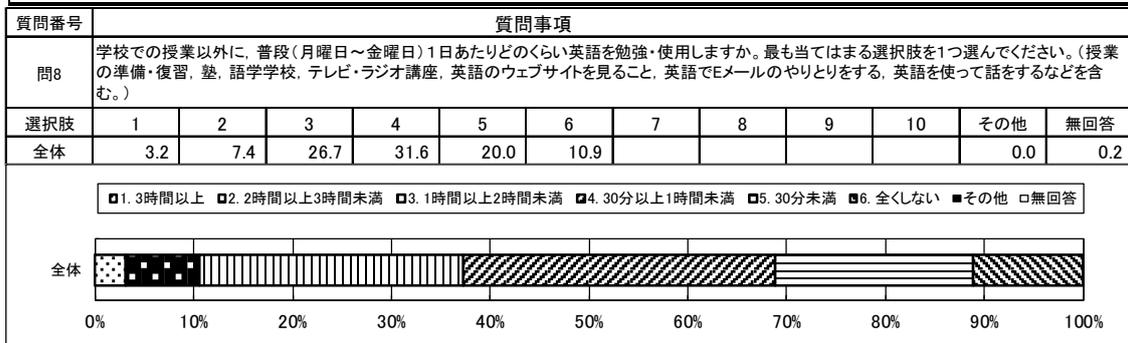
- 英語で映画やビデオを見ること（約68%）
- 文法・語彙の学習（約41%）
- リスニング（約41%）



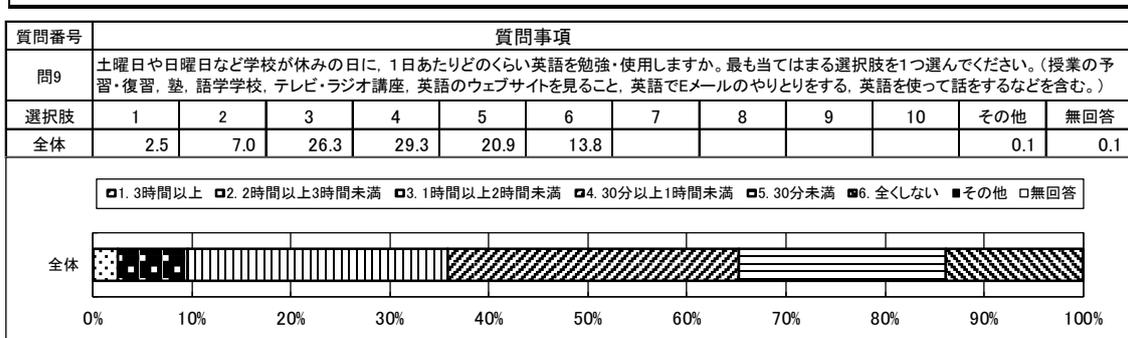
問7：授業で学習したことが社会で役に立つと思う生徒の割合は約89%、役に立たないと思う生徒の割合は約11%である。



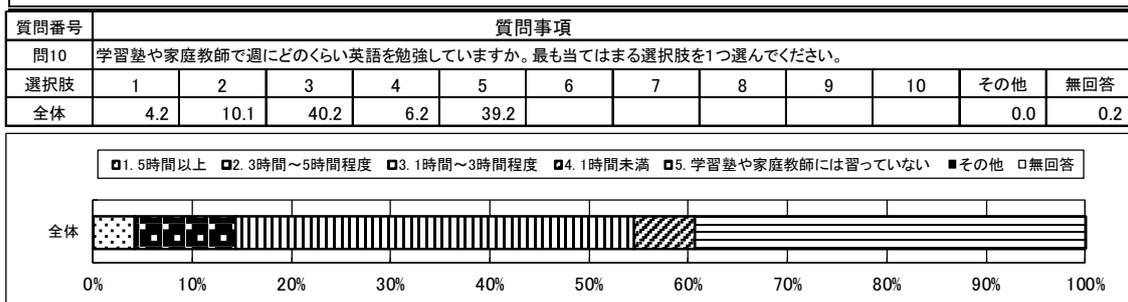
問 8：平日の 1 日あたりの英語の勉強時間は、「30 分以上 1 時間未満」が約 32%、「1 時間以上 2 時間未満」が約 27%、「30 分未満」が約 20%、「全くしない」が約 11%である。



問 9：休日の 1 日あたりの英語の勉強時間は、「30 分以上 1 時間未満」が約 29%、「1 時間以上 2 時間未満」が約 26%、「30 分未満」が約 21%、「全くしない」が約 14%である。

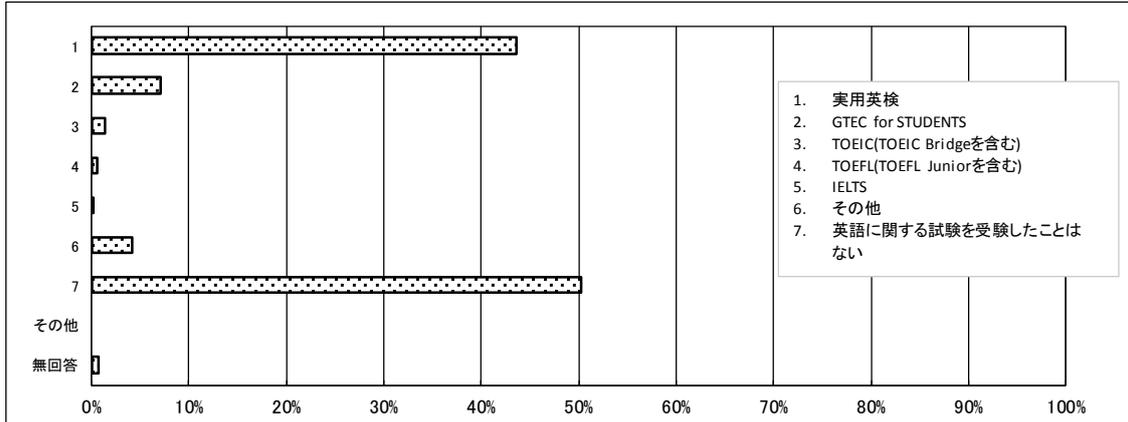


問 10：学習塾や家庭教師での週あたりの英語の勉強時間は、「1 時間～3 時間程度」が約 40%、「学習塾や家庭教師には習っていない」が約 39%である。



問 11: 今回の試験以外に受験経験のある外部検定試験は、英検が約 43%, GTEC for Students が約 7% となっている。今回の試験以外に英語に関する外部検定試験を受験したことがない生徒の割合は約 50%である。

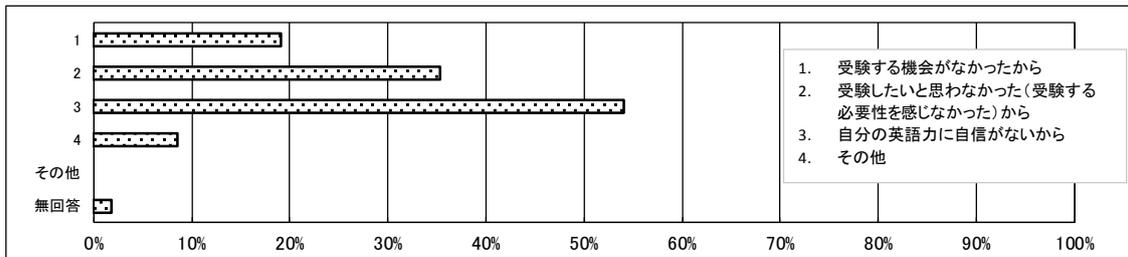
質問番号	質問事項											
問11	今回の試験以外に、英検などの英語に関する試験を受験したことがありますか。受験したことがある試験をすべて選んでください。(複数回答可)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	43.6	7.0	1.3	0.5	0.0	4.2	50.3				0.0	0.7



問 12: 受験したことがない理由のうち、主なものは以下の通りである。

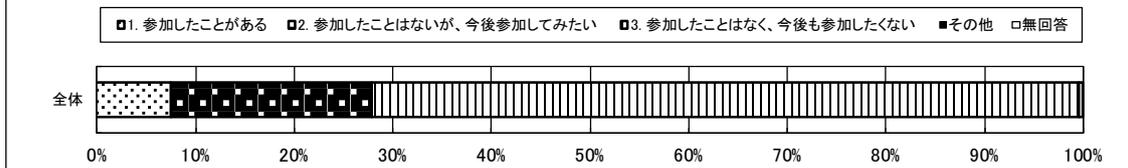
- 自分の英語力に自信がないから (約 54%)
- 受験したいと思わなかった (受験する必要性を感じなかった) から (約 35%)

質問番号	質問事項											
問12	問11で⑦と答えた方にお聞きします。受験したことがない理由は何ですか。当てはまる選択肢をすべて選んでください。(複数回答可)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	19.1	35.4	54.1	8.6							0.0	1.9



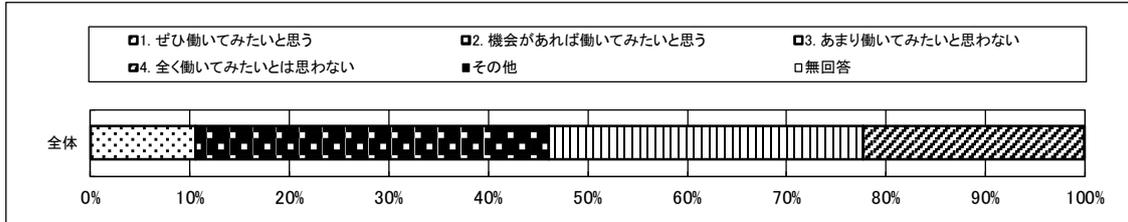
問 13: 英語のスピーチ大会などに参加したくないと思う生徒の割合は約 72%, 参加したことがある、または参加してみたいと思う生徒の割合は約 28%である。

質問番号	質問事項											
問13	英語によるスピーチ、プレゼンテーション、ディベートの大会に参加したことはありますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	7.6	20.3	71.6								0.0	0.5



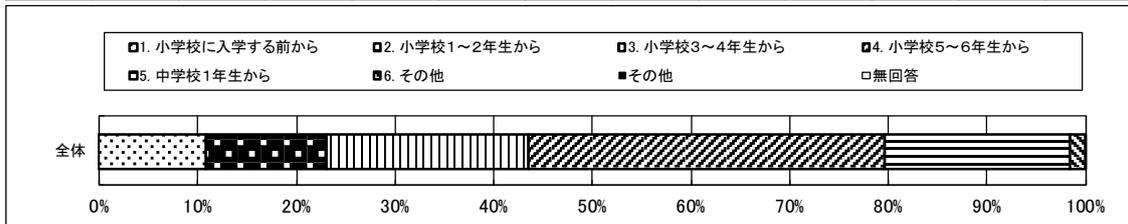
問 14：将来、英語を使って海外で働いてみたいと思わない生徒の割合は約 53%，働いてみたいと思う生徒の割合は約 46%である。

質問番号	質問事項											
問 14	将来、英語を使って海外で働いてみたいと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	10.6	35.5	31.6	21.9							0.0	0.4



問 15：英語を学び始めた時期は、「小学校 5～6 年生から」が約 36%，「小学校 3～4 年生から」が約 20%，「中学校 1 年生から」が約 19%，「小学校 1～2 年生から」が約 12%である。

質問番号	質問事項											
問 15	英語を学び始めたのはいつですか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
全体	10.9	12.1	20.5	36.0	18.8	1.3					0.0	0.3



※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

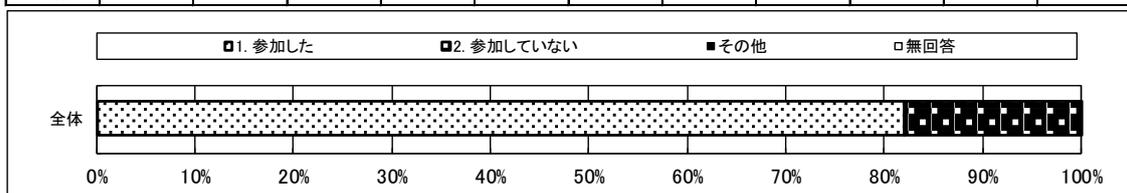
## (2) 外国語科担当教員質問紙

### ① 高等学校

外国語科担当教員質問紙には、44道府県215校の1,862人が回答。

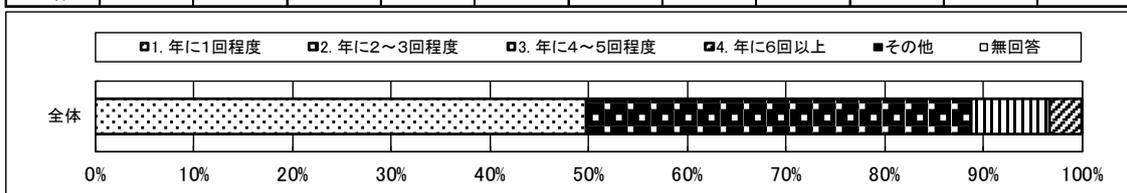
問1：過去3年間に英語教育に関する研修やセミナーに参加した教員の割合は約82%，参加していない教員の割合は約18%である。

質問番号	質問事項										
問1	過去3年間に、英語教育に関する研修やセミナーに参加しましたか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	82.1	17.9								0.0	0.0



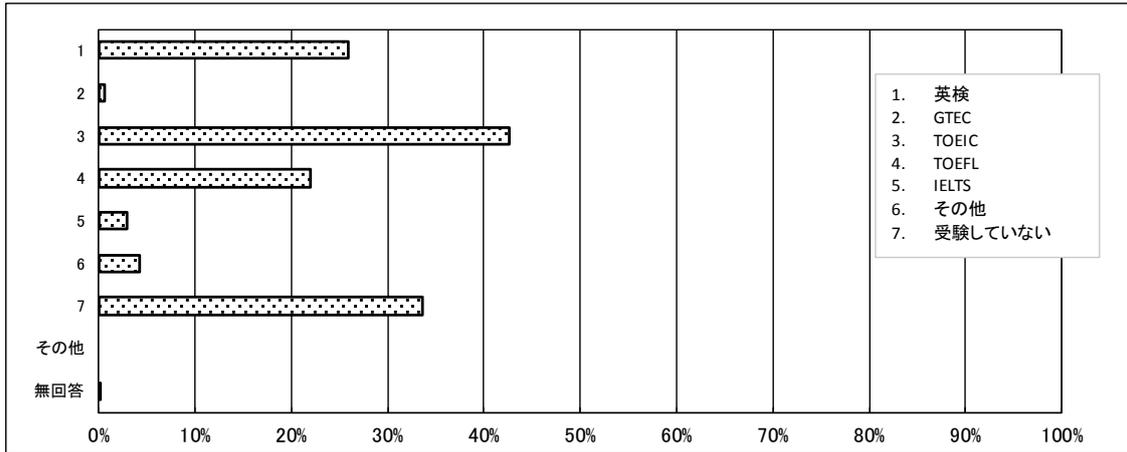
問2：過去3年間での研修やセミナーへの参加回数の平均は、「年に1回程度」が約50%、「年に2～3回程度」が約39%である。

質問番号	質問事項										
問2	問1で①と答えた方にお聞きます。過去3年間での参加は、平均してどのくらいの回数ですか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	49.8	39.0	8.0	3.1						0.0	0.1



問3：教員になってから受験したことがある外部試験については、TOEICが約43%、英検が約26%、TOEFLが約22%である。教員になってから外部試験を受験したことがない教員の割合は約34%である。

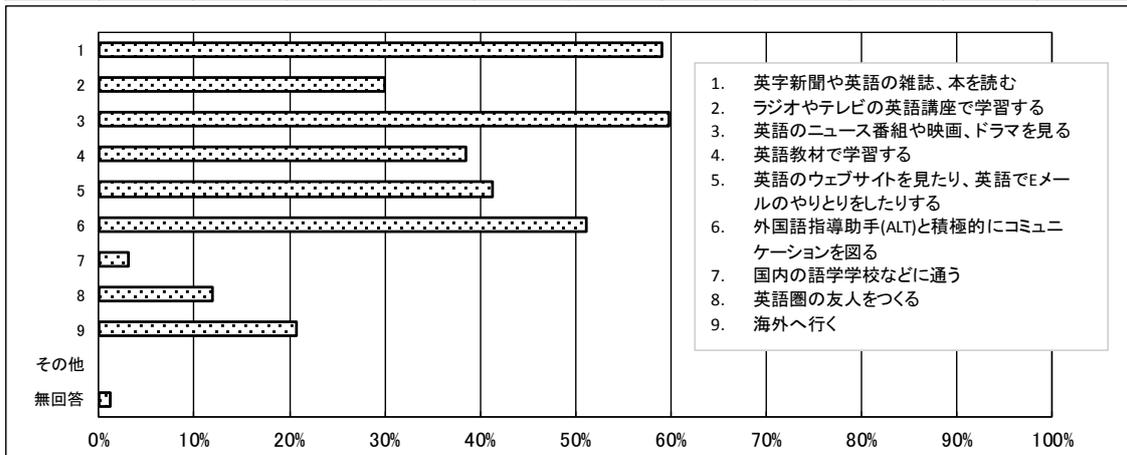
質問番号	質問事項										
問3	教員になってから、英語に関するどの外部検定試験を受験しましたか。(複数回答可)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	25.8	0.6	42.6	22.0	2.9	4.2	33.6			0.0	0.1



問4：英語を学習したり実際に英語を使う機会を増やしたりするために取り組んでいることのうち、主なものは以下の通りである。

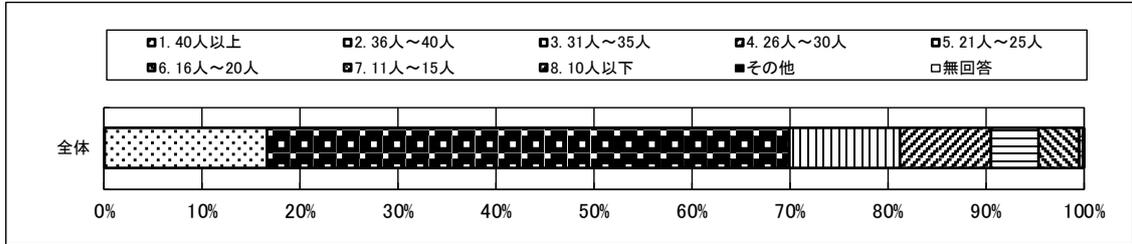
- 英語のニュース番組や映画、ドラマを見る (約60%)
- 英字新聞や英語の雑誌、本を読む (約59%)
- 外国語指導助手 (ALT) と積極的にコミュニケーションを図る (約51%)

質問番号	質問事項										
問4	以下の中で、ご自身が普段英語を学習したり実際に英語を使う機会を増やしたりするために取り組んでいることはありますか。(複数回答可)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	59.0	30.0	59.7	38.5	41.2	51.1	3.1	11.9	20.7	0.0	1.1



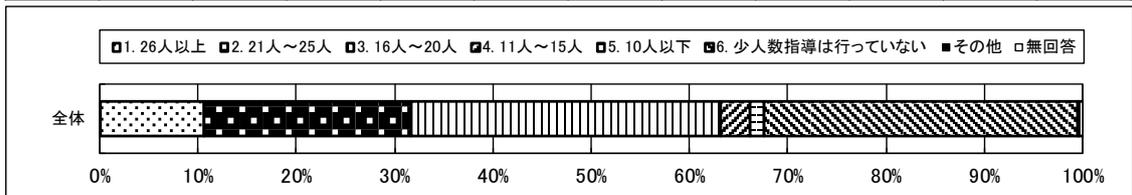
問5：英語の授業の平均の生徒数は、36人～40人が最も多い（約53%）。

質問番号	質問事項										
問5	英語の授業の平均の生徒数はどのくらいですか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	16.6	53.3	11.2	9.2	4.9	4.2	0.1	0.1		0.2	0.1



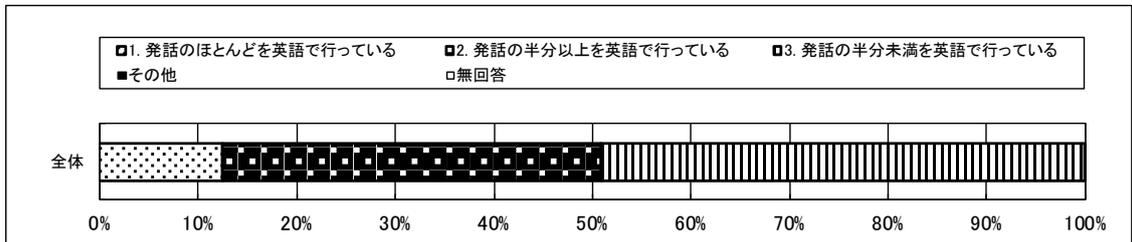
問6：少人数指導を行っている教員の割合は約68%，行っていない教員の割合は約32%である。

質問番号	質問事項										
問6	少人数指導を行っていますか。行っている場合、①～⑤の人数から最も適切なものを選んでください。行っていない場合は⑥を選んでください。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	10.5	21.1	31.5	3.0	1.5	31.8				0.1	0.5



問7：英語の授業において発話の半分未満を英語で行っている教員の割合は約49%，発話の半分以上を英語で行っている教員の割合は約38%，発話のほとんどを英語で行っている教員の割合は約13%である。

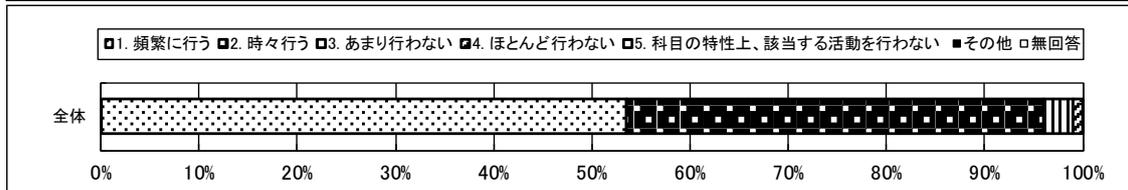
質問番号	質問事項										
問7	英語の授業において、あなたはどの程度英語を使用していますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	12.5	38.3	49.1							0.0	0.1



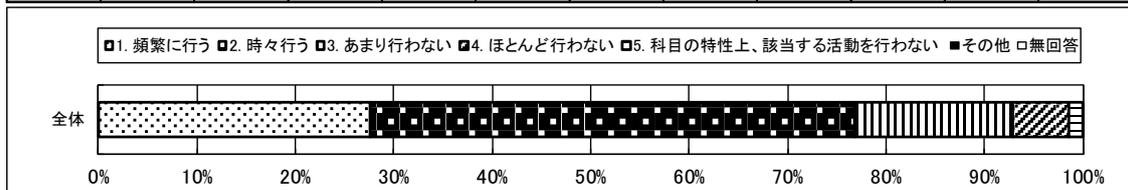
問8：英語の授業において各活動を行う教員の割合は以下の通りである。

- 「聞く活動」を頻繁に行う教員の割合は約53%、時々行う教員の割合は約43%である。
- 「話す活動」を時々行う教員の割合は約49%、頻繁に行う教員の割合は約28%である。
- 「読む活動」を頻繁に行う教員の割合は約80%、時々行う教員の割合は18%である。
- 「書く活動」を時々行う教員の割合は約32%、頻繁に行う教員の割合は約54%である。

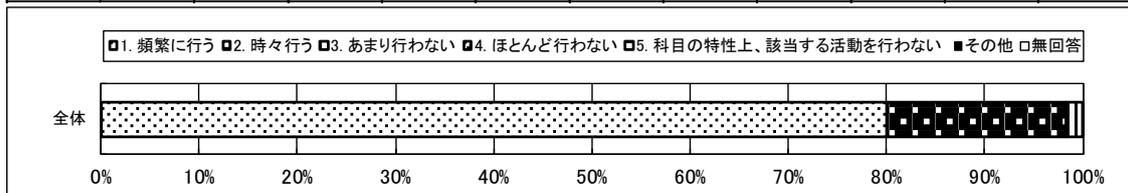
質問番号	質問事項										
問8(1)	英語を聞く活動										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	53.4	42.5	3.0	0.7	0.3					0.0	0.1



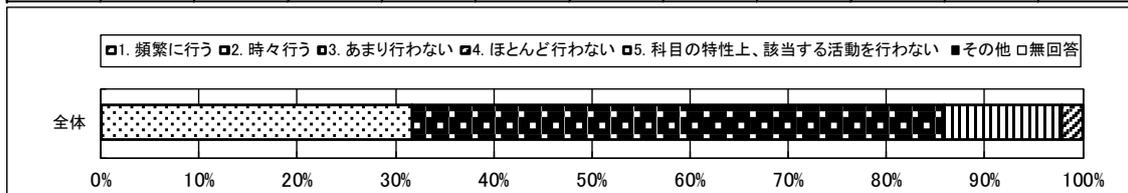
質問番号	質問事項										
問8(2)	英語を話す活動										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	27.6	49.1	16.1	5.8	1.3					0.0	0.1



質問番号	質問事項										
問8(3)	英語を読む活動										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	79.9	18.4	1.3	0.2	0.1					0.0	0.1

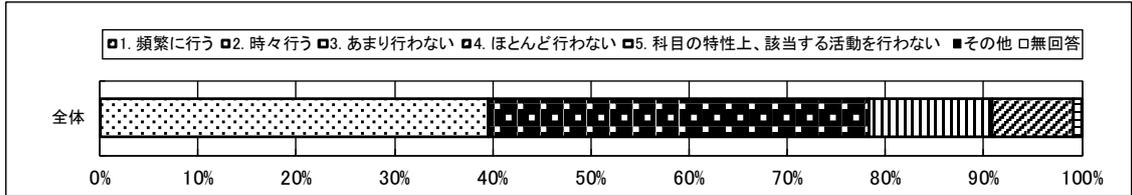


質問番号	質問事項										
問8(4)	英語を書く活動										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	31.7	54.2	11.9	2.0	0.1					0.0	0.1

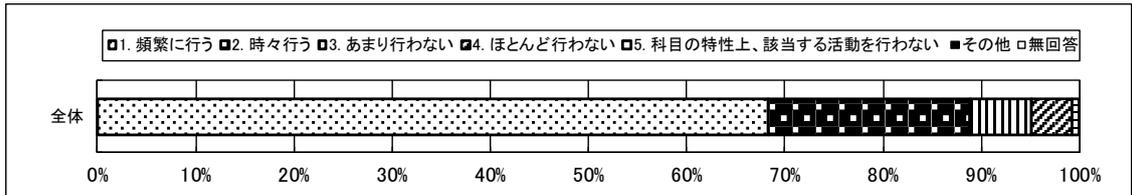


問9：発音練習や暗唱などの音声訓練，ワークシートの活用，教材の内容理解に関する英語でのQ&Aについては「頻繁に行う」または「時々行う」と答えた教員の割合が高くなっている。ディベート，ディスカッション，映画やビデオ教材の利用，英語の新聞・雑誌・書籍・ウェブサイト等の利用，プレゼンテーションソフトの活用については「あまり行わない」または「ほとんど行わない」と答えた教員の割合が高くなっている。

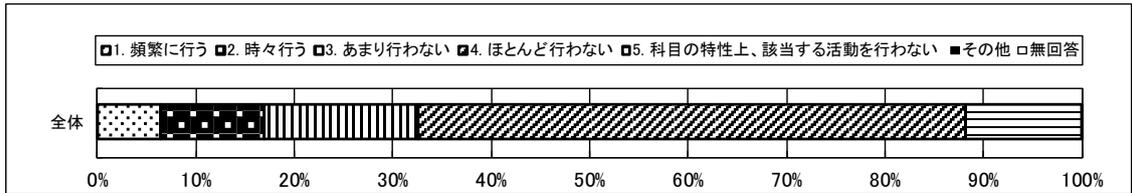
質問番号	質問事項										
問9(ア)	英語での口頭導入										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	39.5	38.7	12.7	8.2	0.8					0.0	0.2



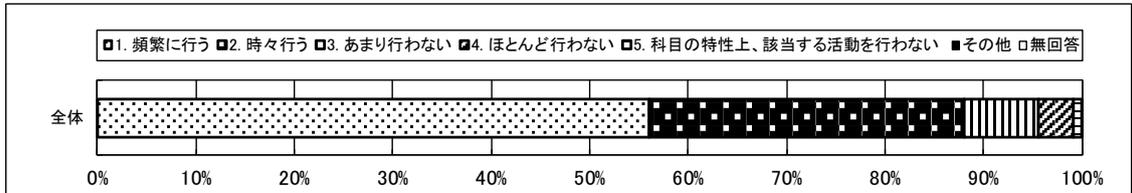
質問番号	質問事項										
問9(イ)	ワークシートの活用										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	68.3	20.5	6.3	4.1	0.8					0.0	0.1



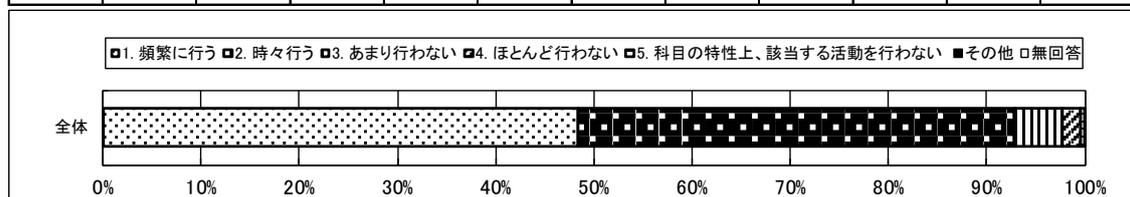
質問番号	質問事項										
問9(ウ)	プレゼンテーションソフトの活用										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	6.4	10.6	15.6	55.6	11.5					0.1	0.1



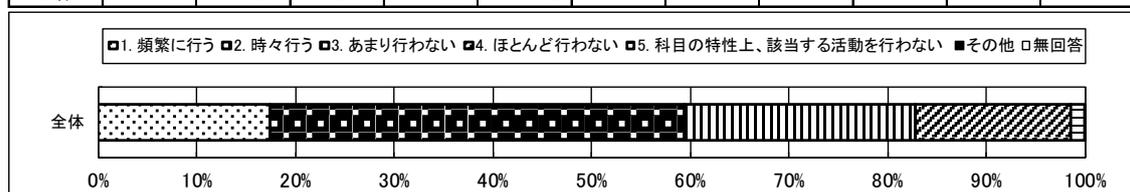
質問番号	質問事項										
問9(エ)	教材の内容理解に関する英語でのQ&A										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	56.0	32.0	7.6	3.5	0.8					0.0	0.1



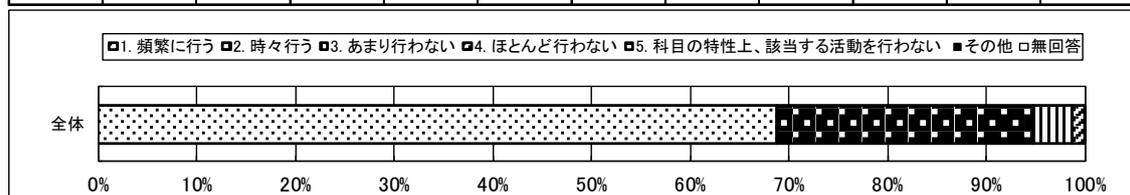
質問番号	質問事項										
問9(オ)	リスニング										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	48.3	44.5	4.9	1.8	0.3					0.1	0.1



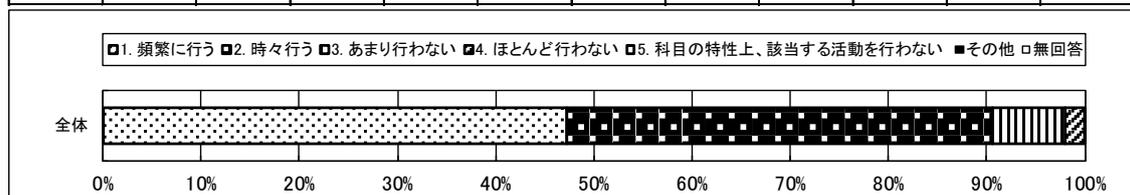
質問番号	質問事項										
問9(カ)	ディクテーション										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	17.5	42.1	23.4	15.8	1.2					0.1	0.1



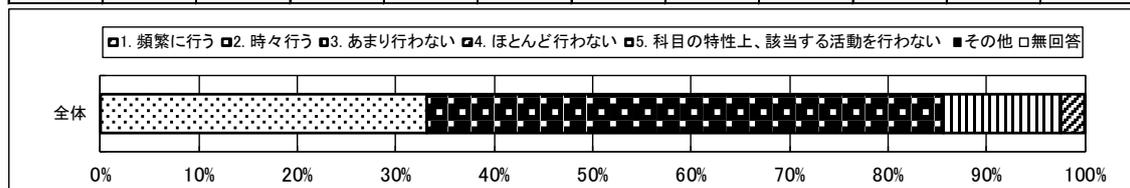
質問番号	質問事項										
問9(キ)	発音練習や暗唱などの音声訓練										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	68.7	26.0	4.0	1.0	0.2					0.0	0.1



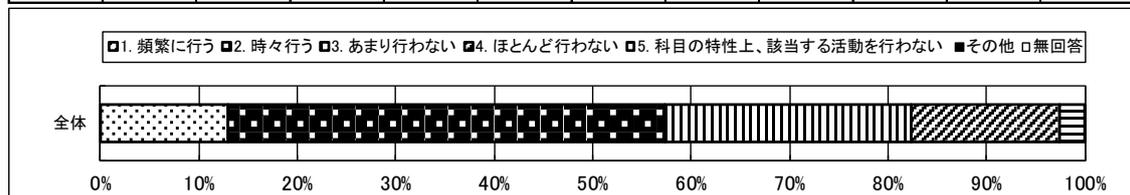
質問番号	質問事項										
問9(ク)	文法の説明										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	47.2	43.3	7.4	1.8	0.1					0.0	0.2



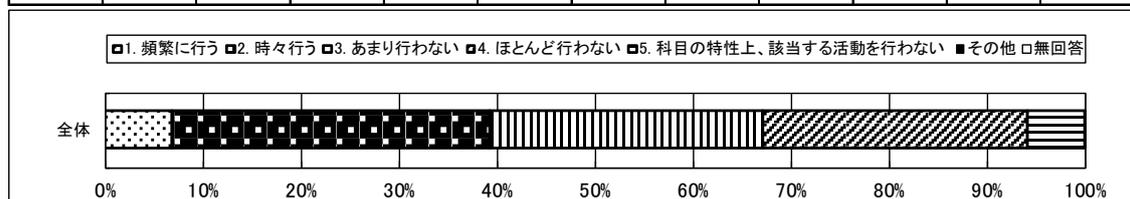
質問番号	質問事項										
問9(ケ)	表現・構文を活用できるようにするための練習										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	33.1	52.4	12.0	2.1	0.1					0.1	0.1



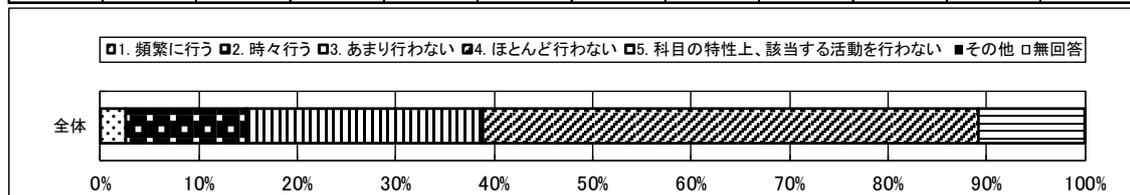
質問番号	質問事項										
問9(コ)	ライティング(エッセイなど、ある程度まとまりのある英作文)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	12.9	44.3	25.1	15.0	2.4					0.0	0.3



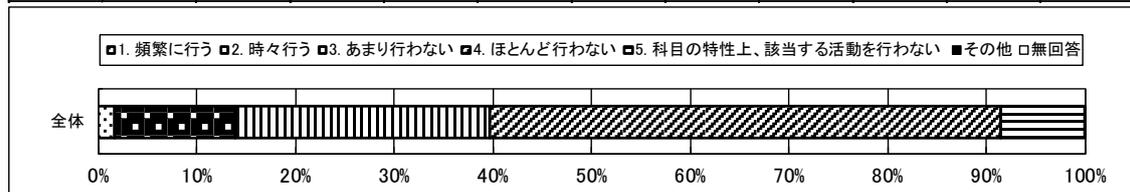
質問番号	質問事項										
問9(サ)	スピーチ、プレゼンテーション、スキット										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	6.9	32.4	27.9	27.0	5.6					0.0	0.2



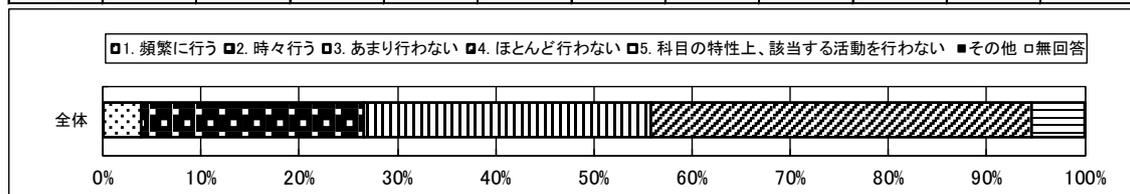
質問番号	質問事項										
問9(シ)	ディベート、ディスカッション										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	2.5	12.2	24.0	50.4	10.7					0.1	0.1



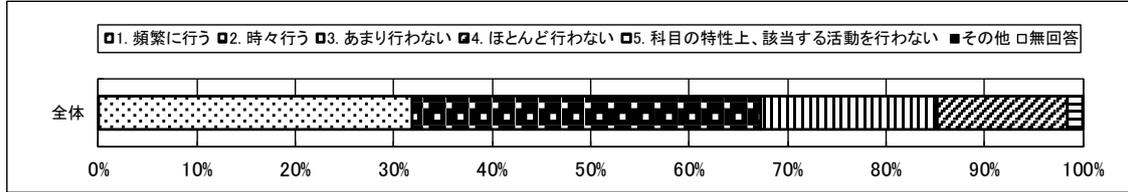
質問番号	質問事項										
問9(ス)	映画やビデオ教材の利用										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	1.7	12.2	25.8	51.8	8.4					0.0	0.1



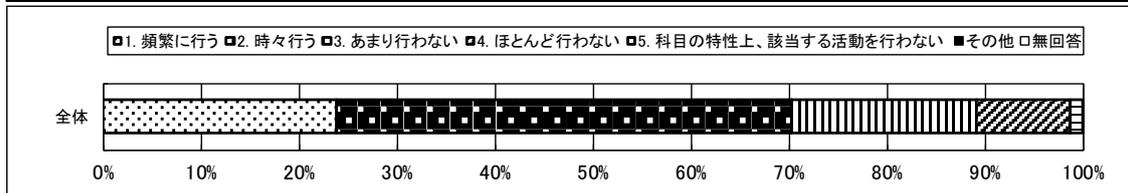
質問番号	質問事項										
問9(セ)	英語の新聞・雑誌・書籍・ウェブサイト等の利用										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	3.8	22.8	29.2	38.8	5.2					0.0	0.3



質問番号	質問事項										
問9 (ソ)	英文和訳										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	31.9	35.4	17.8	13.3	1.4					0.1	0.1

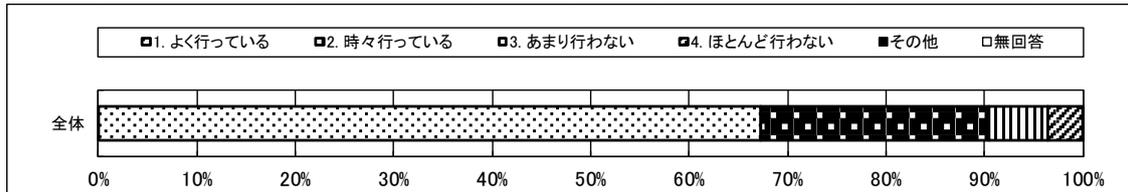


質問番号	質問事項										
問9 (タ)	和文英訳										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	23.9	46.5	18.7	9.6	1.2					0.0	0.1



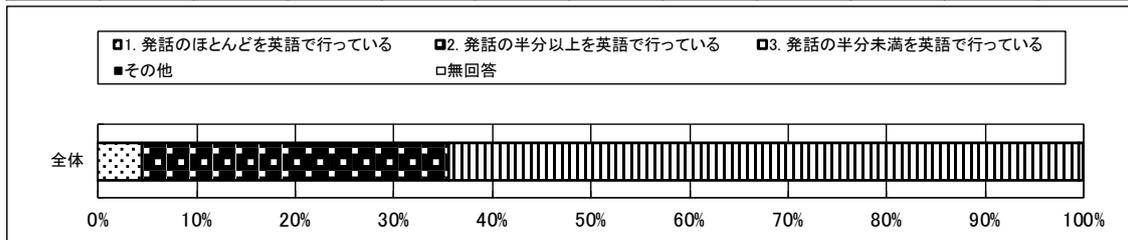
問 10 : ペア・ワークやグループワークを「よく行っている」または「時々行っている」と答えた教員の割合は約 90%である。

質問番号	質問事項										
問10	英語の授業において、生徒にペア・ワークやグループワークをどの程度させていますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	67.3	23.1	6.0	3.2						0.0	0.4



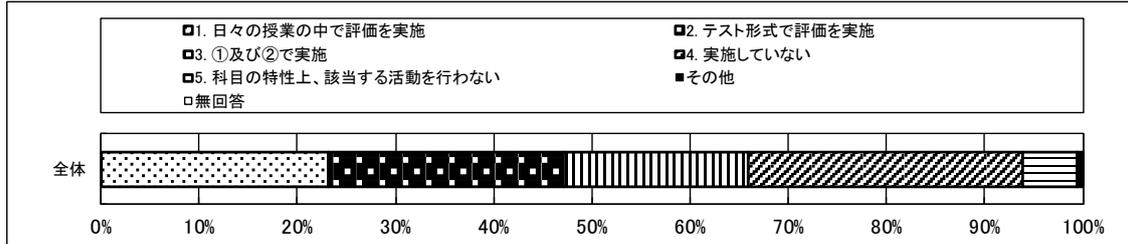
問 11 : 英語の授業において生徒の発話の半分未満が英語であると回答している教員が最も多い (約 64%)。

質問番号	質問事項										
問11	英語の授業において、生徒はどの程度英語を使用していますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	4.6	31.1	64.0							0.0	0.4

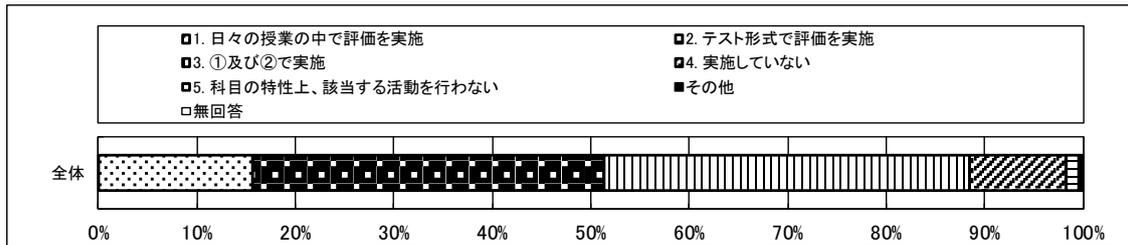


問 12：「話すこと」に対しては学習評価を実施していないと答えた教員が最も多い（約 28%）。「書くこと」に対しては日々の授業の中での評価とテスト形式での評価の双方を実施していると答えた教員が最も多い（約 37%）。「読むこと」と「聞くこと」に対しては、テスト形式で評価をしていると答えた教員が最も多い（それぞれ約 40%、約 39%）。

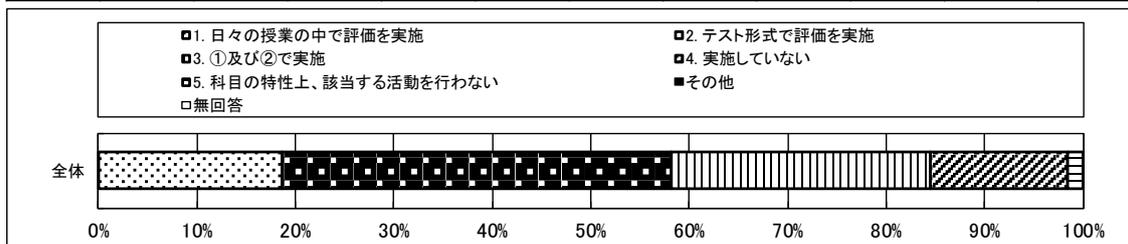
質問番号	質問事項										
問12(1)	「話すこと」に関する評価（スピーチをする、インタビュー形式で質問に答える等）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	23.0	24.0	18.8	28.0	5.6					0.2	0.4



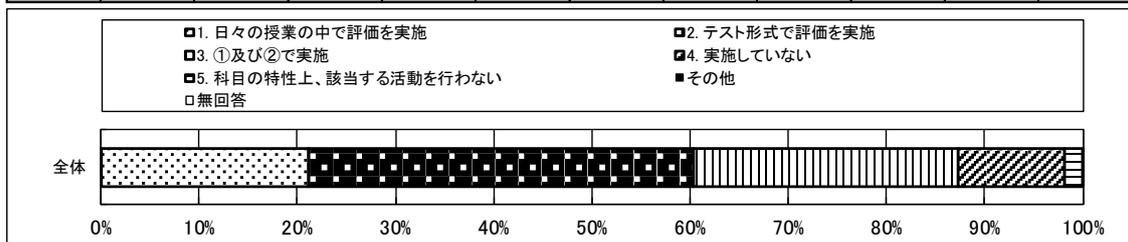
質問番号	質問事項										
問12(2)	「書くこと」に関する評価（英語である程度まとまりのある文章を書く等）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	15.7	35.7	37.0	9.9	1.2					0.2	0.2



質問番号	質問事項										
問12(3)	「読むこと」に関する評価（初見の英文を読む等）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	18.7	39.5	26.2	14.0	1.2					0.1	0.3



質問番号	質問事項										
問12(4)	「聞くこと」に関する評価										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	21.2	39.2	26.9	10.8	1.6					0.1	0.2



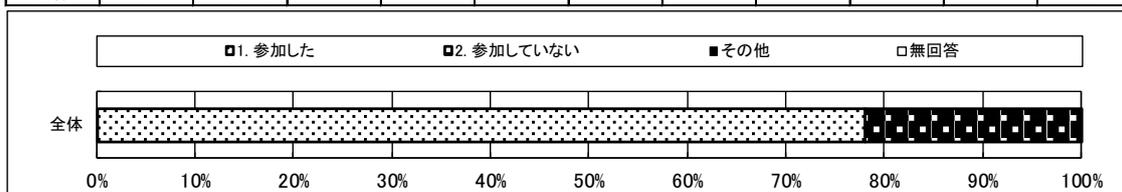
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

② 中学校

外国語科担当教員質問紙には、11 道府県 26 校の 96 人が回答。

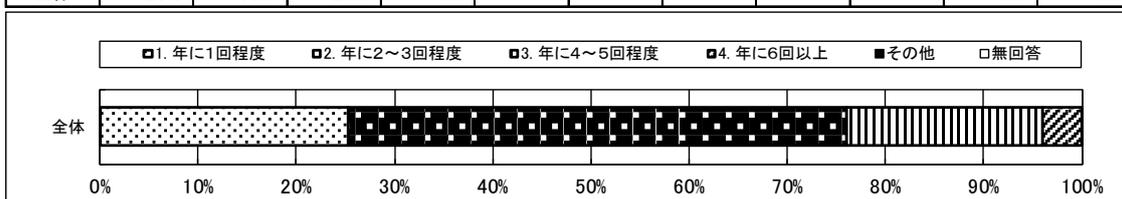
問 1：過去 3 年間に英語教育に関する研修やセミナーに参加した教員の割合は約 78%，参加していない教員の割合は約 22%である。

質問番号	質問事項										
問1	過去3年間に、英語教育に関する研修やセミナーに参加しましたか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	78.1	21.9								0.0	0.0



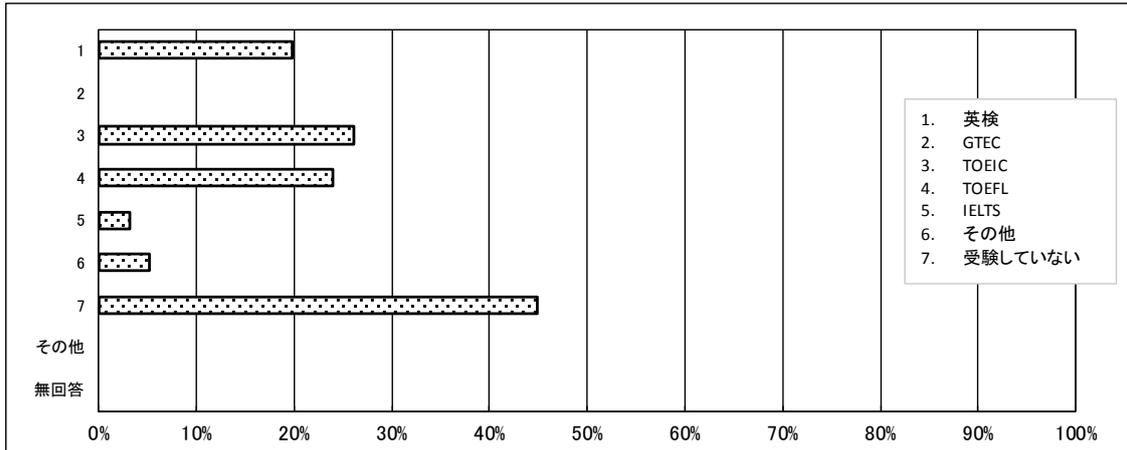
問 2：過去 3 年間での研修やセミナーへの参加回数の平均は、「年に 2～3 回程度」が約 51%，「年に 1 回程度」が約 25%である。

質問番号	質問事項										
問2	問1で①と答えた方にお聞きします。過去3年間での参加は、平均してどのくらいの回数ですか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	25.3	50.7	20.0	4.0						0.0	0.0



問3: 教員になってから受験したことがある外部試験については、TOEICが約26%、TOEFLが約24%、英検が約20%である。教員になってから外部試験を受験したことがない教員の割合は約45%である。

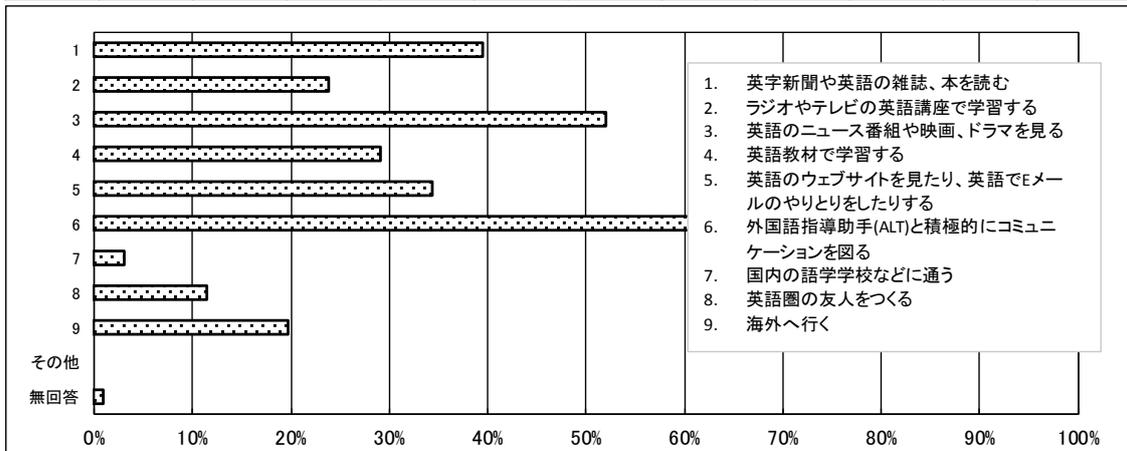
質問番号	質問事項										
問3	教員になってから、英語に関するどの外部検定試験を受験しましたか。(複数回答可)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	19.8	0.0	26.0	24.0	3.1	5.2	44.8			0.0	0.0



問4: 英語を学習したり実際に英語を使う機会を増やしたりするために取り組んでいることのうち、主なものは以下の通りである。

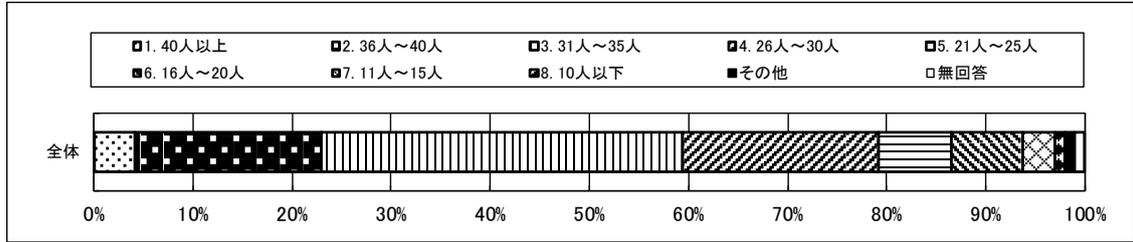
- 外国語指導助手 (ALT) と積極的にコミュニケーションを図る (約 62%)
- 英語のニュース番組や映画、ドラマを見る (約 52%)
- 英字新聞や英語の雑誌、本を読む (約 40%)

質問番号	質問事項										
問4	以下の中で、ご自身が普段英語を学習したり実際に英語を使う機会を増やしたりするために取り組んでいることはありますか。(複数回答可)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	39.6	24.0	52.1	29.2	34.4	62.5	3.1	11.5	19.8	0.0	1.0



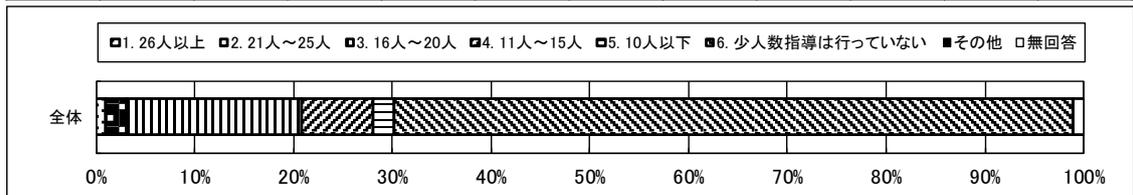
問5：英語の授業の平均の生徒数は、31人～35人が最も多い（約36%）。

質問番号	質問事項										
問5	英語の授業の平均の生徒数はどのくらいですか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	4.2	18.8	36.5	19.8	7.3	7.3	3.1	1.0		1.0	1.0



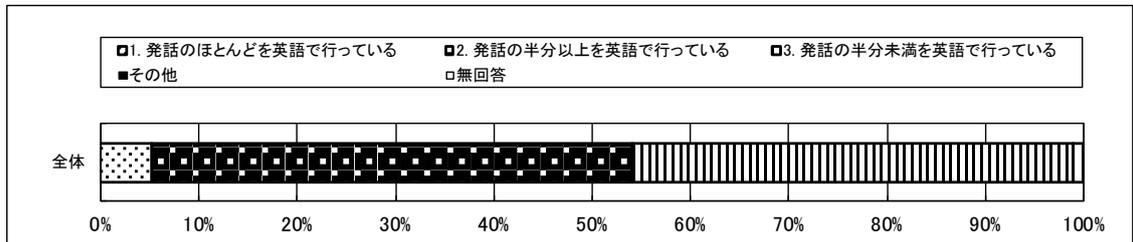
問6：少人数指導を行っていない教員の割合は約69%，行っている教員の割合は約30%である。

質問番号	質問事項										
問6	少人数指導を行っていますか。行っている場合、①～⑤の人数から最も適切なものを選んでください。行っていない場合は⑥を選んでください。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	1.0	2.1	17.7	7.3	2.1	68.8				0.0	1.0



問7：英語の授業において発話の半分を英語で行っている教員の割合は約49%，発話の半分未満を英語で行っている教員の割合は約45%，発話のほとんどを英語で行っている教員の割合は約5%である。

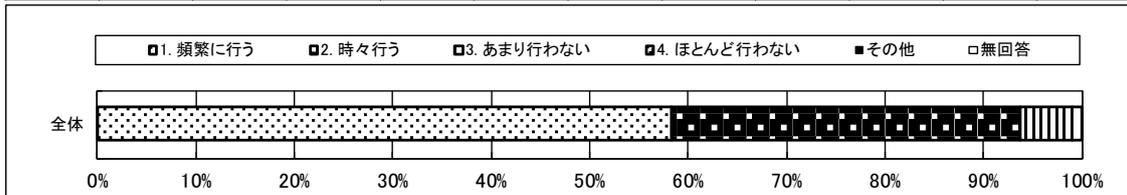
質問番号	質問事項										
問7	英語の授業において、あなたはどの程度英語を使用していますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	5.2	49.0	44.8							0.0	1.0



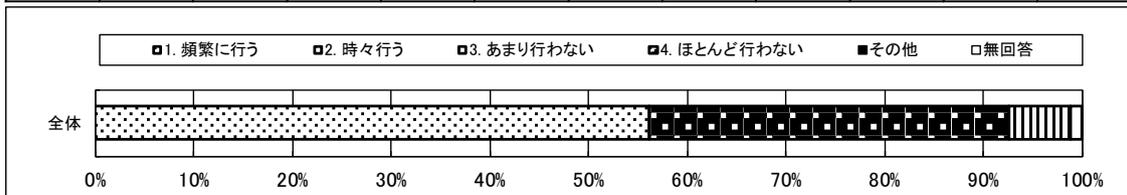
問8：英語の授業において各活動を行う教員の割合は以下の通りである。

- 「聞く活動」を頻繁に行う教員の割合は約58%、時々行う教員の割合は約35%である。
- 「話す活動」を頻繁に行う教員の割合は約56%、時々行う教員の割合は約36%である。
- 「読む活動」を頻繁に行う教員の割合は約65%、時々行う教員の割合は32%である。
- 「書く活動」を時々行う教員の割合は約46%、頻繁に行う教員の割合は約43%である。

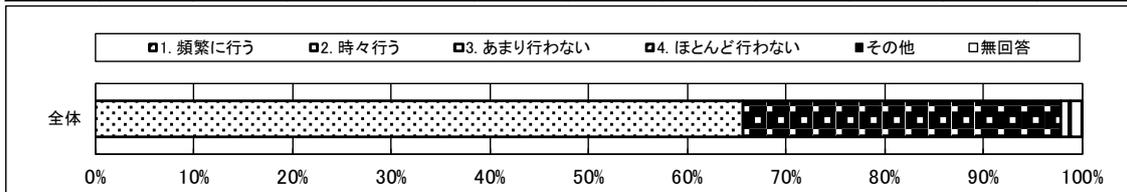
質問番号	質問事項										
問8(1)	英語を聞く活動										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	58.3	35.4	5.2	0.0						0.0	1.0



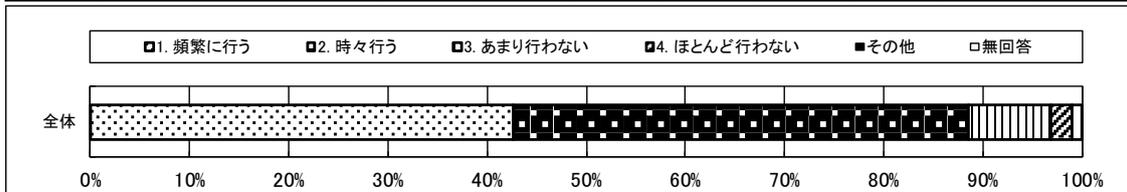
質問番号	質問事項										
問8(2)	英語を話す活動										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	56.3	36.5	6.3	0.0						0.0	1.0



質問番号	質問事項										
問8(3)	英語を読む活動										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	65.6	32.3	1.0	0.0						0.0	1.0

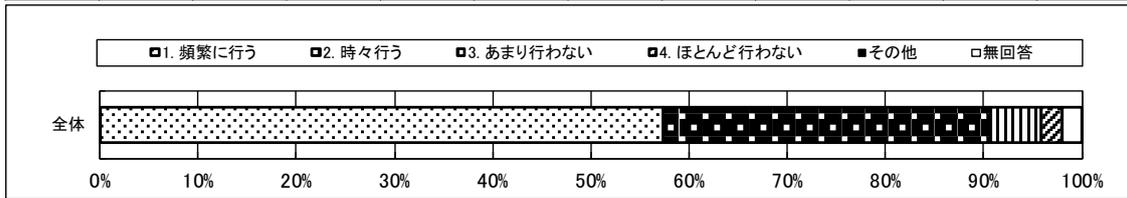


質問番号	質問事項										
問8(4)	英語を書く活動										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	42.7	45.8	8.3	2.1						0.0	1.0

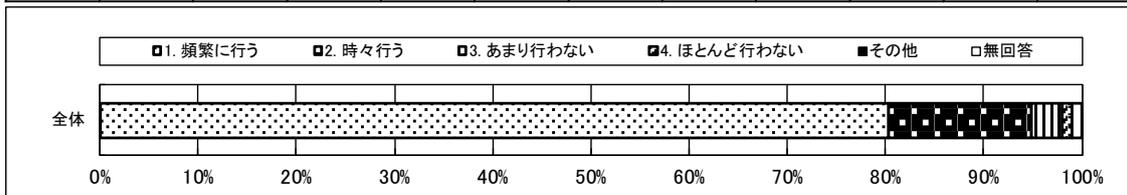


問9：文法の説明，ワークシートの活用，リスニング，発音練習や暗唱などの音声訓練については「頻繁に行う」または「時々行う」と答えた教員の割合が高くなっている。ディベート，ディスカッション，映画やビデオ教材の利用，英語の新聞・雑誌・書籍・ウェブサイト等の利用，プレゼンテーションソフトの活用については「あまり行わない」または「ほとんど行わない」と答えた教員の割合が高くなっている。

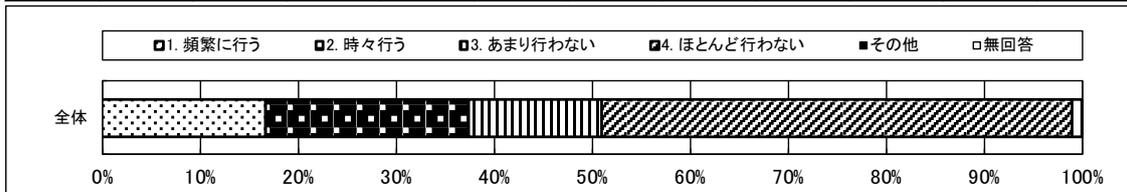
質問番号	質問事項										
問9(ア)	英語での口頭導入										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	57.3	33.3	5.2	2.1						0.0	2.1



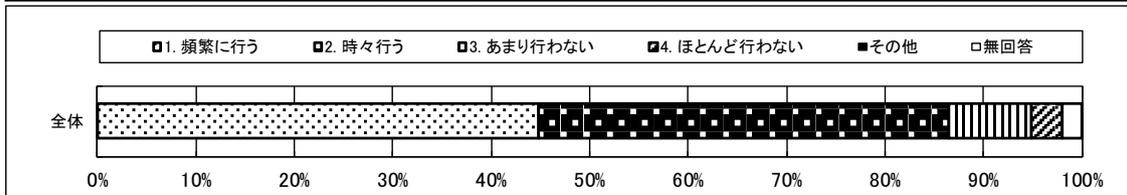
質問番号	質問事項										
問9(イ)	ワークシートの活用										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	80.2	14.6	3.1	1.0						0.0	1.0



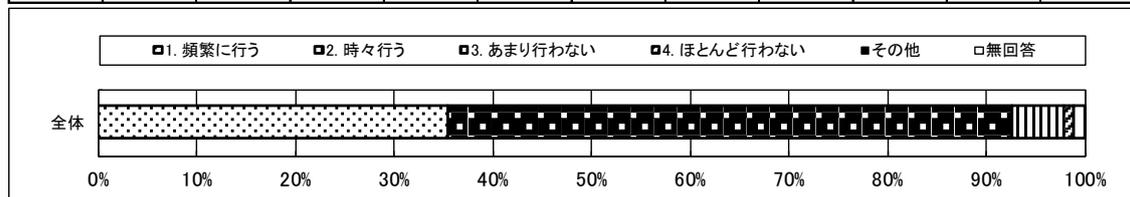
質問番号	質問事項										
問9(ウ)	プレゼンテーションソフトの活用										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	16.7	20.8	13.5	47.9						0.0	1.0



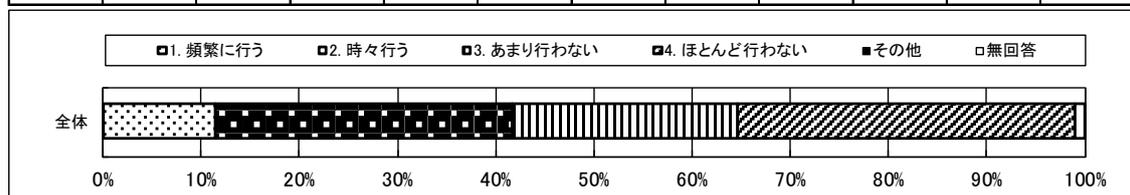
質問番号	質問事項										
問9(エ)	教材の内容理解に関する英語でのQ&A										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	44.8	41.7	8.3	3.1						0.0	2.1



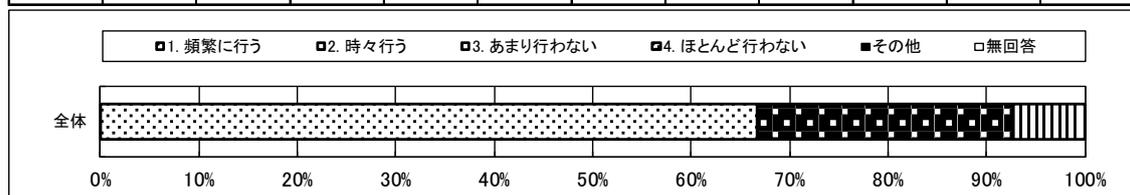
質問番号	質問事項										
問9(オ)	リスニング										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	35.4	57.3	5.2	1.0						0.0	1.0



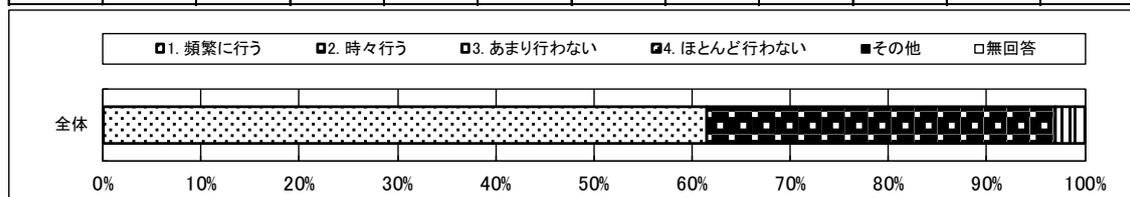
質問番号	質問事項										
問9(カ)	ディクテーション										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	11.5	30.2	22.9	34.4						0.0	1.0



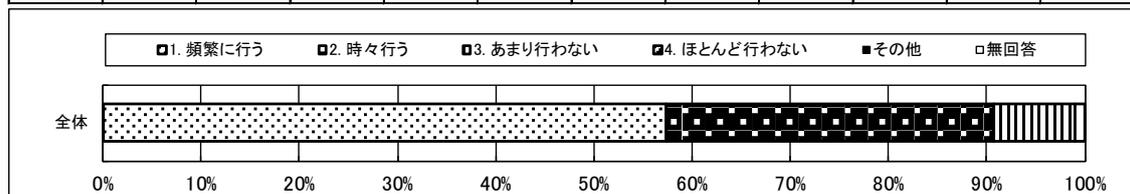
質問番号	質問事項										
問9(キ)	発音練習や暗唱などの音声訓練										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	66.7	26.0	6.3	0.0						0.0	1.0



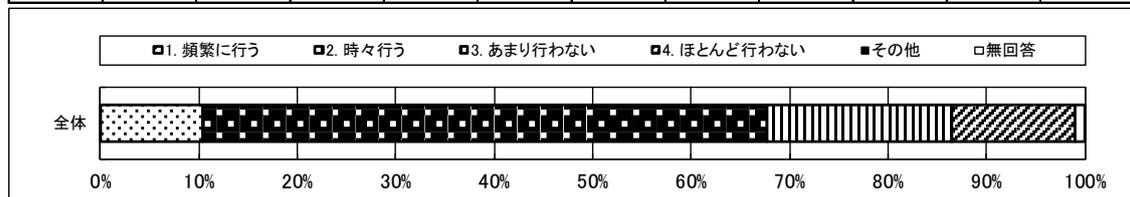
質問番号	質問事項										
問9(ク)	文法の説明										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	61.5	35.4	2.1	0.0						0.0	1.0



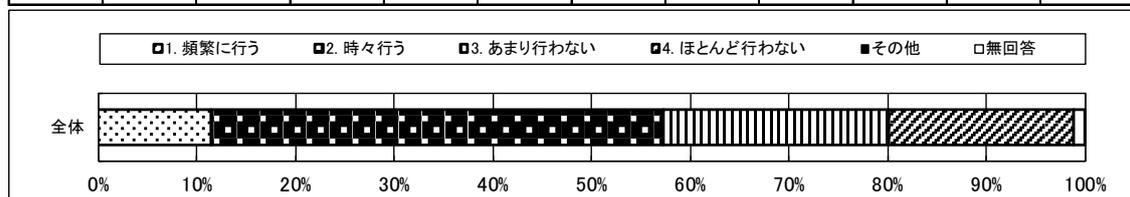
質問番号	質問事項										
問9(ケ)	表現・構文を活用できるようにするための練習										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	57.3	33.3	8.3	0.0						0.0	1.0



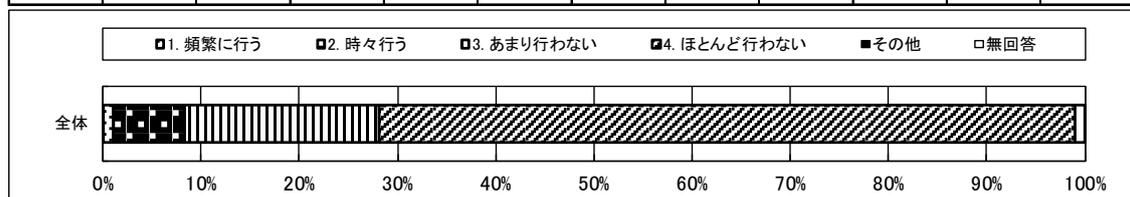
質問番号	質問事項										
問9(コ)	ライティング(エッセイなど、ある程度まとまりのある英作文)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	10.4	57.3	18.8	12.5						0.0	1.0



質問番号	質問事項										
問9(サ)	スピーチ、プレゼンテーション、スキット										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	11.5	45.8	22.9	18.8						0.0	1.0



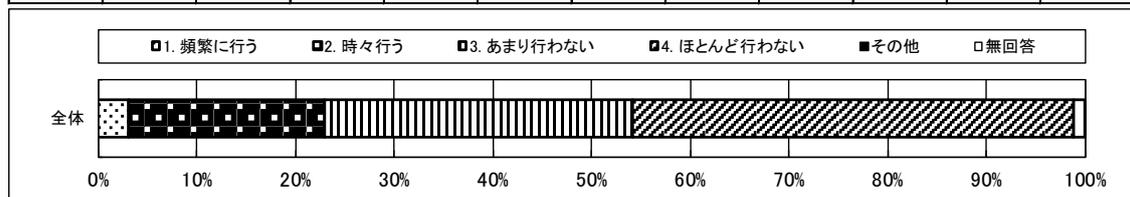
質問番号	質問事項										
問9(シ)	ディベート、ディスカッション										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	1.0	7.3	19.8	70.8						0.0	1.0



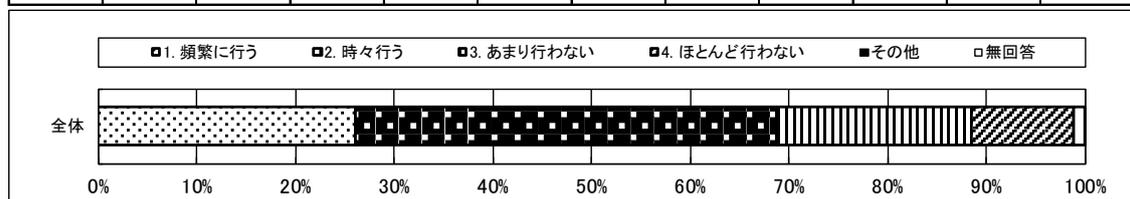
質問番号	質問事項										
問9(ス)	映画やビデオ教材の利用										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	5.2	11.5	35.4	46.9						0.0	1.0



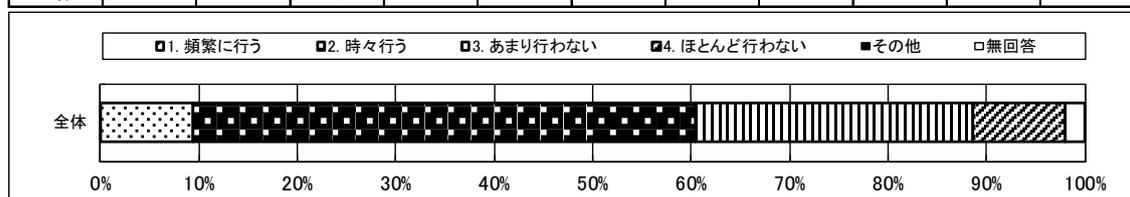
質問番号	質問事項										
問9(セ)	英語の新聞・雑誌・書籍・ウェブサイト等の利用										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	3.1	19.8	31.3	44.8						0.0	1.0



質問番号	質問事項										
問9 (ソ)	英文和訳										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	26.0	42.7	19.8	10.4						0.0	1.0

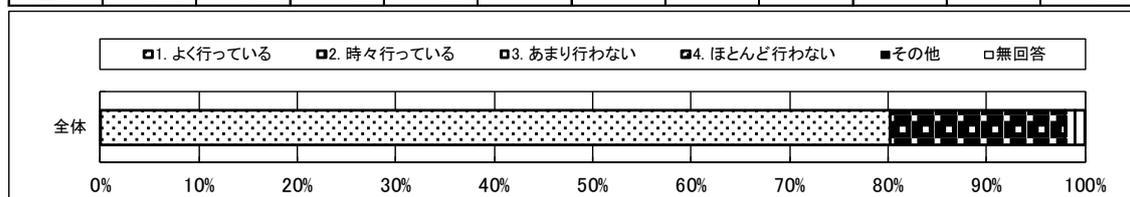


質問番号	質問事項										
問9 (タ)	和文英訳										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	9.4	51.0	28.1	9.4						0.0	2.1



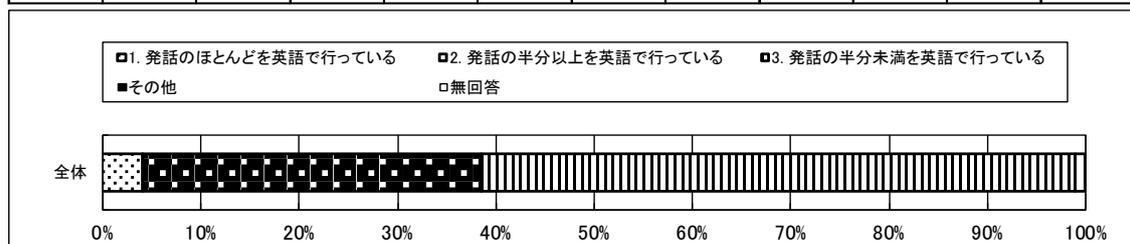
問 10 : ペア・ワークやグループワークを「よく行っている」または「時々行っている」と答えた教員の割合は約 98%である。

質問番号	質問事項										
問10	英語の授業において、生徒にペア・ワークやグループワークをどの程度させていますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	80.2	17.7	1.0	0.0						0.0	1.0



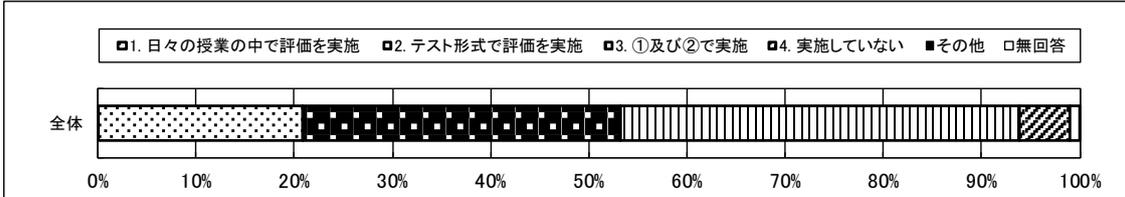
問 11 : 英語の授業において生徒の発話の半分未満が英語であると回答している教員が最も多い (約 60%)。

質問番号	質問事項										
問11	英語の授業において、生徒はどの程度英語を使用していますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	4.2	34.4	60.4							0.0	1.0

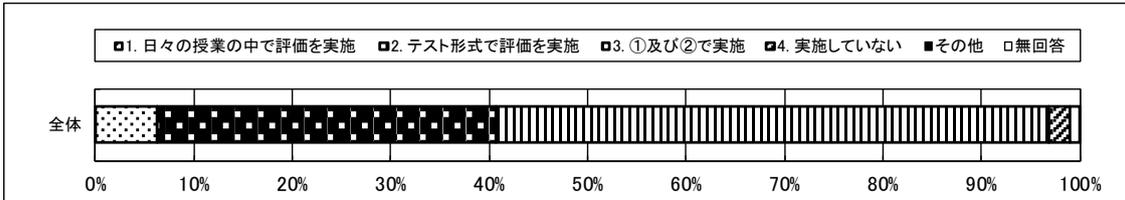


問12:「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」日々の授業の中での評価とテスト形式での評価の双方を実施していると答えた教員が最も多い(それぞれ約41%, 約56%, 約50%)。「読むこと」に対しては、テスト形式で評価をしていると答えた教員が最も多い(約40%)。

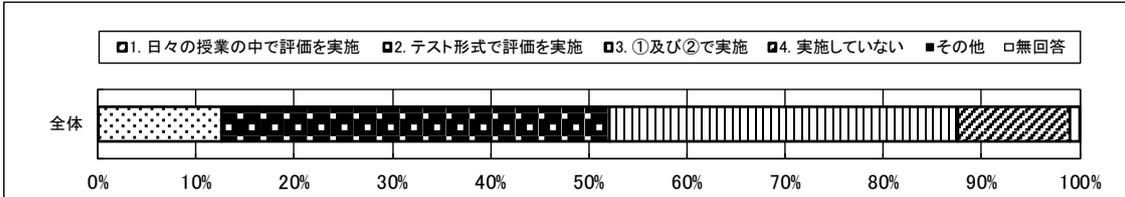
質問番号	質問事項										
問12(1)	「話すこと」に関する評価(スピーチをする、インタビュー形式で質問に答える等)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	20.8	32.3	40.6	5.2						0.0	1.0



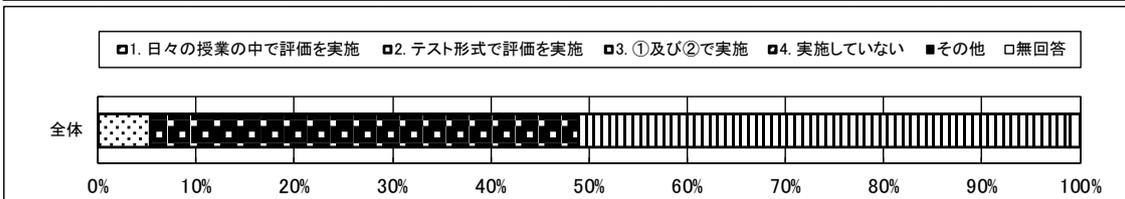
質問番号	質問事項										
問12(2)	「書くこと」に関する評価(英語である程度まとまりのある文章を書く等)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	6.3	34.4	56.3	2.1						0.0	1.0



質問番号	質問事項										
問12(3)	「読むこと」に関する評価(初見の英文を読む等)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	12.5	39.6	35.4	11.5						0.0	1.0



質問番号	質問事項										
問12(4)	「聞くこと」に関する評価										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	5.2	43.8	50.0	0.0						0.0	1.0



※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

## 資料 2 : 質問紙調査結果とスコアのクロス集計



## (1) 高等学校：生徒質問紙とスコアのクロス集計結果（詳細）

\*上位層：総合得点率の順位が上から 25%以内の受験者，中間上位層：総合得点率の順位が上から 25%～50%の受験者

中間下位層：総合得点率の順位が下から 25%～50%の受験者，下位層：総合得点率の順位が下から 25%未満の受験者

\*複数選択の場合は割合の合計は 100%になりません。

質問番号		質問事項									
問1		英語の勉強は好きですか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。									
選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層		
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	
1	ほぼそう思う	7,971	17.2	4,158	35.9	2,001	17.3	1,206	10.4	606	5.2
2	どちらかといえばそう思う	14,765	31.8	4,548	39.2	4,280	36.9	3,630	31.3	2,307	19.9
3	どちらかといえばそう思わない	14,844	32.0	2,254	19.4	3,786	32.7	4,407	38.0	4,397	37.9
4	ほとんどそう思わない	8,757	18.9	635	5.5	1,524	13.1	2,339	20.2	4,259	36.7
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.0
無回答		24	0.1	1	0.0	0	0.0	3	0.0	20	0.2
合計		46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号		質問事項									
問2		英語の勉強は大切だと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。									
選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層		
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	
1	ほぼそう思う	30,911	66.7	9,418	81.2	8,596	74.2	7,646	66.0	5,251	45.3
2	どちらかといえばそう思う	12,219	26.4	1,934	16.7	2,578	22.2	3,231	27.9	4,476	38.6
3	どちらかといえばそう思わない	2,430	5.2	181	1.6	325	2.8	572	4.9	1,352	11.7
4	ほとんどそう思わない	758	1.6	58	0.5	84	0.7	128	1.1	488	4.2
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		2	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.0	1	0.0
無回答		42	0.1	5	0.0	8	0.1	7	0.1	22	0.2
合計		46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号		質問事項									
問3		問2で①または②と答えた方にお聞きします。英語の勉強が大切だと思うのはなぜですか。①～⑩のうち特に当てはまる項目を3つ選んでください。									
選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層		
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	
1	将来、特に英語を使った仕事に就きたいから	10,230	23.7	2,974	26.2	2,339	20.9	2,399	22.1	2,518	25.9
2	将来、仕事をするうえで英語が必要だから	17,065	39.6	5,066	44.6	4,461	39.9	4,040	37.1	3,498	36.0
3	海外留学をしたいから	5,196	12.0	2,196	19.3	1,420	12.7	941	8.7	639	6.6
4	海外旅行に行きたいから	14,064	32.6	3,608	31.8	3,680	32.9	3,551	32.6	3,225	33.2
5	海外の人たちとコミュニケーションをとれるようになりたいから	22,427	52.0	6,761	59.6	5,866	52.5	5,396	49.6	4,404	45.3
6	学校でよい成績をとりたいから	8,480	19.7	1,468	12.9	2,124	19.0	2,492	22.9	2,396	24.6
7	大学等の受験が必要だから	22,444	52.0	5,970	52.6	6,766	60.6	6,134	56.4	3,574	36.7
8	国際社会において英語を使えないことは恥ずかしいことだから	14,518	33.7	3,435	30.3	3,723	33.3	3,841	35.3	3,519	36.2
9	日本のことを海外に発信したいから	1,884	4.4	628	5.5	468	4.2	365	3.4	423	4.3
10	その他	6,162	14.3	1,107	9.8	1,276	11.4	1,671	15.4	2,108	21.7
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
無回答		131	0.3	14	0.1	22	0.2	22	0.2	73	0.8
合計		43,130		11,352		11,174		10,877		9,727	

質問番号	質問事項
問4	あなたは授業の内容をどれくらい理解していると思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ほぼ理解している	5,152	11.1	3,259	28.1	1,047	9.0	549	4.7	297	2.6
2 ある程度までは理解している	26,143	56.4	7,160	61.7	7,636	65.9	6,646	57.4	4,701	40.6
3 あまり理解していない	12,579	27.1	1,044	9.0	2,590	22.3	3,838	33.1	5,107	44.1
4 ほとんど理解していない	2,296	5.0	94	0.8	276	2.4	509	4.4	1,417	12.2
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	2	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.0
無回答	190	0.4	39	0.3	42	0.4	43	0.4	66	0.6
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(ア)	英語でのスモールトーク(いま話題になっていることなど日常的な話題についてのやりとり)をすること

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ほぼできている	1,886	4.1	970	8.4	416	3.6	258	2.2	242	2.1
2 どちらかといえばできている	8,932	19.3	3,177	27.4	2,358	20.3	1,998	17.2	1,399	12.1
3 どちらかといえばできていない	13,200	28.5	2,815	24.3	3,503	30.2	3,606	31.1	3,276	28.3
4 ほとんどできていない	9,649	20.8	1,477	12.7	2,153	18.6	2,613	22.6	3,406	29.4
5 授業でやったことがないと思う	12,624	27.2	3,142	27.1	3,151	27.2	3,097	26.7	3,234	27.9
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	7	0.0	1	0.0	1	0.0	3	0.0	2	0.0
無回答	64	0.1	14	0.1	9	0.1	10	0.1	31	0.3
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(イ)	教科書や教材の英文について、音声CD等を通して外国人による吹き込みを聞くこと

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ほぼできている	10,877	23.5	4,360	37.6	2,858	24.7	2,174	18.8	1,485	12.8
2 どちらかといえばできている	18,499	39.9	5,026	43.3	5,061	43.7	4,645	40.1	3,767	32.5
3 どちらかといえばできていない	11,326	24.4	1,683	14.5	2,672	23.1	3,309	28.6	3,662	31.6
4 ほとんどできていない	4,768	10.3	446	3.8	852	7.4	1,235	10.7	2,235	19.3
5 授業でやったことがないと思う	841	1.8	78	0.7	142	1.2	211	1.8	410	3.5
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	10	0.0	1	0.0	2	0.0	3	0.0	4	0.0
無回答	41	0.1	2	0.0	4	0.0	8	0.1	27	0.2
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(ウ)	自分の意見や考え、感想などを英語で発表すること(スピーチ、プレゼンテーションなど)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ほぼできている	2,166	4.7	1,028	8.9	515	4.4	312	2.7	311	2.7
2 どちらかといえばできている	9,223	19.9	3,393	29.3	2,397	20.7	2,006	17.3	1,427	12.3
3 どちらかといえばできていない	14,395	31.0	3,304	28.5	3,901	33.7	3,767	32.5	3,423	29.5
4 ほとんどできていない	11,834	25.5	1,923	16.6	2,652	22.9	3,234	27.9	4,025	34.7
5 授業でやったことがないと思う	8,678	18.7	1,941	16.7	2,120	18.3	2,253	19.4	2,364	20.4
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	16	0.0	1	0.0	2	0.0	5	0.0	8	0.1
無回答	50	0.1	6	0.1	4	0.0	8	0.1	32	0.3
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(エ)	生徒同士で英語を使う活動(ペアやグループでの活動)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ほぼできている	6,485	14.0	2,336	20.1	1,683	14.5	1,384	11.9	1,082	9.3
2 どちらかといえばできている	16,862	36.4	4,609	39.7	4,433	38.2	4,243	36.6	3,577	30.9
3 どちらかといえばできていない	12,126	26.2	2,463	21.2	2,992	25.8	3,222	27.8	3,449	29.8
4 ほとんどできていない	6,301	13.6	1,132	9.8	1,375	11.9	1,571	13.6	2,223	19.2
5 授業でやったことがないと思う	4,511	9.7	1,050	9.1	1,097	9.5	1,154	10.0	1,210	10.4
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	16	0.0	2	0.0	1	0.0	3	0.0	10	0.1
無回答	61	0.1	4	0.0	10	0.1	8	0.1	39	0.3
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(オ)	教科書以外の英語の文章を読むこと(多読・速読活動)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ほぼできている	7,165	15.5	3,273	28.2	1,927	16.6	1,261	10.9	704	6.1
2 どちらかといえばできている	15,421	33.3	4,831	41.7	4,465	38.5	3,701	31.9	2,424	20.9
3 どちらかといえばできていない	13,286	28.7	2,271	19.6	3,365	29.0	3,825	33.0	3,825	33.0
4 ほとんどできていない	6,969	15.0	743	6.4	1,235	10.7	1,873	16.2	3,118	26.9
5 授業でやったことがないと思う	3,434	7.4	468	4.0	587	5.1	906	7.8	1,473	12.7
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	15	0.0	0	0.0	4	0.0	4	0.0	7	0.1
無回答	72	0.2	10	0.1	8	0.1	15	0.1	39	0.3
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(カ)	発音練習・英文の音読

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ほぼできている	12,221	26.4	4,080	35.2	3,197	27.6	2,772	23.9	2,172	18.7
2 どちらかといえばできている	19,460	42.0	4,883	42.1	5,038	43.5	4,979	43.0	4,560	39.3
3 どちらかといえばできていない	10,815	23.3	2,106	18.2	2,593	22.4	2,956	25.5	3,160	27.3
4 ほとんどできていない	3,407	7.3	453	3.9	681	5.9	792	6.8	1,481	12.8
5 授業でやったことがないと思う	381	0.8	65	0.6	74	0.6	69	0.6	173	1.5
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	10	0.0	0	0.0	2	0.0	1	0.0	7	0.1
無回答	68	0.1	9	0.1	6	0.1	16	0.1	37	0.3
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(キ)	ディクテーション(読み上げた英語の書き取り)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ほぼできている	4,443	9.6	1,738	15.0	1,148	9.9	869	7.5	688	5.9
2 どちらかといえばできている	14,907	32.2	4,584	39.5	4,023	34.7	3,504	30.2	2,796	24.1
3 どちらかといえばできていない	16,399	35.4	3,452	29.8	4,109	35.4	4,436	38.3	4,402	38.0
4 ほとんどできていない	7,274	15.7	1,099	9.5	1,548	13.4	1,893	16.3	2,734	23.6
5 授業でやったことがないと思う	3,247	7.0	714	6.2	752	6.5	864	7.5	917	7.9
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	15	0.0	2	0.0	0	0.0	2	0.0	11	0.1
無回答	77	0.2	7	0.1	11	0.1	17	0.1	42	0.4
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(ク)	英文法・語彙の学習

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層		
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	
1	ほぼできている	9,763	21.1	3,789	32.7	2,666	23.0	1,997	17.2	1,311	11.3
2	どちらかといえばできている	16,987	36.6	5,132	44.3	4,678	40.4	4,209	36.3	2,968	25.6
3	どちらかといえばできていない	14,124	30.5	2,218	19.1	3,399	29.3	4,072	35.1	4,435	38.3
4	ほとんどできていない	5,047	10.9	419	3.6	799	6.9	1,233	10.6	2,596	22.4
5	授業でやったことがないと思う	352	0.8	28	0.2	33	0.3	57	0.5	234	2.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		9	0.0	2	0.0	0	0.0	3	0.0	4	0.0
無回答		80	0.2	8	0.1	16	0.1	14	0.1	42	0.4
合計		46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(ケ)	ライティング(エッセイなど、ある程度まとまりのある英作文)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層		
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	
1	ほぼできている	5,883	12.7	2,454	21.2	1,586	13.7	1,098	9.5	745	6.4
2	どちらかといえばできている	13,395	28.9	4,677	40.3	3,686	31.8	3,005	25.9	2,027	17.5
3	どちらかといえばできていない	16,324	35.2	3,233	27.9	4,297	37.1	4,627	39.9	4,167	36.0
4	ほとんどできていない	8,578	18.5	938	8.1	1,634	14.1	2,312	20.0	3,694	31.9
5	授業でやったことがないと思う	2,060	4.4	280	2.4	366	3.2	511	4.4	903	7.8
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		4	0.0	0	0.0	1	0.0	1	0.0	2	0.0
無回答		118	0.3	14	0.1	21	0.2	31	0.3	52	0.4
合計		46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問5(コ)	ディベート、ディスカッション

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層		
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	
1	ほぼできている	1,279	2.8	605	5.2	270	2.3	204	1.8	200	1.7
2	どちらかといえばできている	5,507	11.9	1,984	17.1	1,418	12.2	1,139	9.8	966	8.3
3	どちらかといえばできていない	13,872	29.9	3,208	27.7	3,466	29.9	3,651	31.5	3,547	30.6
4	ほとんどできていない	10,750	23.2	2,009	17.3	2,541	21.9	2,778	24.0	3,422	29.5
5	授業でやったことがないと思う	14,806	31.9	3,763	32.5	3,875	33.4	3,780	32.6	3,388	29.2
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		10	0.0	2	0.0	1	0.0	1	0.0	6	0.1
無回答		138	0.3	25	0.2	20	0.2	32	0.3	61	0.5
合計		46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問6	英語の授業の中で、どのようなことをもってみたいと思いますか。①～⑨のうち、特に当てはまる項目を3つ選んでください。

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層		
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	
1	発音練習や暗唱などの音声訓練	13,658	29.5	3,405	29.4	3,380	29.2	3,283	28.3	3,590	31.0
2	文法・語彙の学習	23,223	50.1	4,944	42.6	6,343	54.7	6,554	56.6	5,382	46.4
3	リスニング	18,312	39.5	4,519	39.0	4,915	42.4	4,685	40.4	4,193	36.2
4	ライティング(エッセイなど、ある程度まとまりのある英作文)	14,545	31.4	4,180	36.0	3,911	33.7	3,698	31.9	2,756	23.8
5	スピーチ、プレゼンテーション	6,172	13.3	2,061	17.8	1,517	13.1	1,302	11.2	1,292	11.1
6	ディベート、ディスカッション	6,380	13.8	2,431	21.0	1,535	13.2	1,257	10.9	1,157	10.0
7	スキット(寸劇)の作成や発表	5,172	11.2	1,299	11.2	1,200	10.4	1,237	10.7	1,436	12.4
8	英語で映画やビデオを見ること	29,566	63.8	6,956	60.0	7,161	61.8	7,493	64.7	7,956	68.6
9	英語で新聞・雑誌・書籍ウェブサイト等を読むこと	14,962	32.3	4,054	35.0	3,498	30.2	3,589	31.0	3,821	33.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
無回答		149	0.3	17	0.1	27	0.2	26	0.2	79	0.7
合計		46,362		11,596		11,591		11,585		11,590	

質問番号	質問事項
問7	授業で学習したことは、将来社会に出たとき役に立つと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 大変役に立つと思う	14,094	30.4	4,510	38.9	3,773	32.6	3,252	28.1	2,559	22.1
2 ある程度は役に立つと思う	25,318	54.6	5,985	51.6	6,403	55.2	6,543	56.5	6,387	55.1
3 あまり役に立つとは思わない	5,105	11.0	850	7.3	1,085	9.4	1,347	11.6	1,823	15.7
4 ほとんど役に立つとは思わない	1,753	3.8	236	2.0	316	2.7	424	3.7	777	6.7
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	5	0.0	0	0.0	2	0.0	0	0.0	3	0.0
無回答	87	0.2	15	0.1	12	0.1	19	0.2	41	0.4
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問8	学校での授業以外に、普段(月曜日～金曜日)1日あたりどのくらい英語を勉強・使用しますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。(授業の準備・復習、塾、語学学校、テレビ・ラジオ講座、英語のウェブサイトを見ること、英語でEメールのやりとりをする、英語を使って話をするなどを含む。)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 3時間以上	1,486	3.2	486	4.2	436	3.8	329	2.8	235	2.0
2 2時間以上3時間未満	4,518	9.7	1,540	13.3	1,422	12.3	1,063	9.2	493	4.3
3 1時間以上2時間未満	15,618	33.7	5,235	45.1	4,835	41.7	3,730	32.2	1,818	15.7
4 30分以上1時間未満	11,709	25.3	3,113	26.8	3,152	27.2	3,222	27.8	2,222	19.2
5 30分未満	6,743	14.5	972	8.4	1,204	10.4	1,903	16.4	2,664	23.0
6 全くしない	6,201	13.4	236	2.0	529	4.6	1,315	11.4	4,121	35.6
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	4	0.0	1	0.0	0	0.0	2	0.0	1	0.0
無回答	83	0.2	13	0.1	13	0.1	21	0.2	36	0.3
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問9	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどのくらい英語を勉強・使用しますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。(授業の予習・復習、塾、語学学校、テレビ・ラジオ講座、英語のウェブサイトを見ること、英語でEメールのやりとりをする、英語を使って話をするなどを含む。)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 3時間以上	3,402	7.3	1,261	10.9	1,078	9.3	725	6.3	338	2.9
2 2時間以上3時間未満	9,299	20.1	3,461	29.8	2,938	25.3	2,083	18.0	817	7.0
3 1時間以上2時間未満	13,866	29.9	4,278	36.9	4,215	36.4	3,446	29.7	1,927	16.6
4 30分以上1時間未満	7,937	17.1	1,702	14.7	1,943	16.8	2,326	20.1	1,966	17.0
5 30分未満	5,263	11.4	618	5.3	840	7.2	1,550	13.4	2,255	19.5
6 全くしない	6,483	14.0	259	2.2	563	4.9	1,423	12.3	4,238	36.6
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	5	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.0	2	0.0
無回答	107	0.2	17	0.1	14	0.1	29	0.3	47	0.4
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問10	学習塾や家庭教師で週にどのくらい英語を勉強していますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 5時間以上	2,917	6.3	969	8.4	957	8.3	669	5.8	322	2.8
2 3時間～5時間程度	4,035	8.7	1,273	11.0	1,209	10.4	994	8.6	559	4.8
3 1時間～3時間程度	9,790	21.1	2,605	22.5	2,843	24.5	2,630	22.7	1,712	14.8
4 1時間未満	1,725	3.7	377	3.3	347	3.0	408	3.5	593	5.1
5 学習塾や家庭教師には習っていない	27,763	59.9	6,350	54.8	6,219	53.7	6,848	59.1	8,346	72.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	11	0.0	4	0.0	1	0.0	2	0.0	4	0.0
無回答	121	0.3	18	0.2	15	0.1	34	0.3	54	0.5
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問11	今回の試験以外に、英検などの英語に関する試験を受験したことがありますか。受験したことがある試験をすべて選んでください。(複数回答可)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 実用英検(実用英語技能検定)	27,091	58.4	8,709	75.1	7,606	65.6	6,582	56.8	4,194	36.2
2 全商英検(全国商業高等学校 英語検定試験)	3,017	6.5	252	2.2	458	4.0	873	7.5	1,434	12.4
3 GTEC for STUDENTS	15,834	34.2	5,675	48.9	4,591	39.6	3,484	30.1	2,084	18.0
4 TOEIC(TOEIC Bridgeを含む)	2,933	6.3	930	8.0	718	6.2	711	6.1	574	5.0
5 TOEFL(TOEFL Juniorを含む)	315	0.7	114	1.0	64	0.6	71	0.6	66	0.6
6 IELTS	49	0.1	11	0.1	9	0.1	9	0.1	20	0.2
7 その他	1,197	2.6	348	3.0	253	2.2	273	2.4	323	2.8
8 英語に関する試験を受験したことはない	10,377	22.4	1,216	10.5	1,938	16.7	2,657	22.9	4,566	39.4
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
無回答	188	0.4	26	0.2	34	0.3	51	0.4	77	0.7
合計	46,362		11,596		11,591		11,585		11,590	

質問番号	質問事項
問12	11で⑧と答えた方にお聞きします。受験したことがない理由は何ですか。当てはまる選択肢をすべて選んでください。(複数回答可)

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 受験する機会がなかったから	1,536	14.8	295	24.3	387	20.0	380	14.3	474	10.4
2 受験したいと思わなかった(受験する必要性を感じなかった)から	4,605	44.4	662	54.4	905	46.7	1,119	42.1	1,919	42.0
3 自分の英語力に自信がないから	4,781	46.1	325	26.7	794	41.0	1,328	50.0	2,334	51.1
4 その他	700	6.7	93	7.6	104	5.4	159	6.0	344	7.5
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
無回答	131	1.3	12	1.0	18	0.9	19	0.7	82	1.8
合計	10,377		1,216		1,938		2,657		4,566	

質問番号	質問事項
問13	英語によるスピーチ、プレゼンテーション、ディベートの大会に参加したことはありますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 参加したことがある	3,956	8.5	1,777	15.3	957	8.3	701	6.1	521	4.5
2 参加したことはないが、今後参加してみたい	7,155	15.4	2,396	20.7	1,915	16.5	1,590	13.7	1,254	10.8
3 参加したことはなく、今後も参加したくない	34,989	75.5	7,369	63.5	8,679	74.9	9,218	79.6	9,723	83.9
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	4	0.0	1	0.0	0	0.0	1	0.0	2	0.0
無回答	258	0.6	53	0.5	40	0.3	75	0.6	90	0.8
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問14	将来、英語を使って海外で働いてみたいと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。

選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
			生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1 ぜひ働いてみたいと思う	6,352	13.7	2,750	23.7	1,606	13.9	1,143	9.9	853	7.4
2 機会があれば働いてみたいと思う	16,098	34.7	4,808	41.5	4,412	38.1	3,922	33.9	2,956	25.5
3 あまり働いてみたいと思わない	14,373	31.0	2,848	24.6	3,618	31.2	3,996	34.5	3,911	33.7
4 全く働いてみたいと思わない	9,340	20.1	1,157	10.0	1,921	16.6	2,464	21.3	3,798	32.8
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	3	0.0	0	0.0	1	0.0	0	0.0	2	0.0
無回答	196	0.4	33	0.3	33	0.3	60	0.5	70	0.6
合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

質問番号	質問事項
問15	英語を学び始めたのはいつですか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。

	選択肢	生徒数	割合(%)	上位層		中間上位層		中間下位層		下位層	
				生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)	生徒数	割合(%)
1	小学校に入学する前から	4,016	8.7	1,386	12.0	985	8.5	885	7.6	760	6.6
2	小学校1～2年生から	4,647	10.0	1,344	11.6	1,192	10.3	1,123	9.7	988	8.5
3	小学校3～4年生から	7,393	15.9	1,769	15.3	1,913	16.5	1,890	16.3	1,821	15.7
4	小学校5～6年生から	11,251	24.3	2,566	22.1	2,876	24.8	2,945	25.4	2,864	24.7
5	中学校1年生から	18,571	40.1	4,461	38.5	4,551	39.3	4,630	40.0	4,929	42.5
6	その他	324	0.7	43	0.4	50	0.4	65	0.6	166	1.4
	その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)	2	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.0	1	0.0
	無回答	158	0.3	27	0.2	24	0.2	46	0.4	61	0.5
	合計	46,362	100	11,596	100	11,591	100	11,585	100	11,590	100

## (2) 高等学校：外国語科担当教員質問紙とスコアのクロス集計結果（詳細）

生徒の成績を上位層，中間上位層，中間下位層，下位層の4層に分け，各教員が担当している学校の生徒の成績と教員の回答内容のクロス集計を行った。

\*上位層：総合得点率の順位が上から25%以内の受験者，中間上位層：総合得点率の順位が上から25%～50%の受験者  
 中間下位層：総合得点率の順位が下から25%～50%の受験者，下位層：総合得点率の順位が下から25%未満の受験者  
 \*複数選択の場合は割合の合計は100%になりません。

質問番号		質問事項				
問1		過去3年間に、英語教育に関する研修やセミナーに参加しましたか。				
選択肢		割合平均(%)	上位層 割合平均(%)	中間上位層 割合平均(%)	中間下位層 割合平均(%)	下位層 割合平均(%)
1	参加した	83.2	88.6	81.3	80.1	82.7
2	参加していない	16.8	11.4	18.7	19.9	17.3
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

質問番号		質問事項				
問2		問1で①と答えた方にお聞きます。過去3年間での参加は、平均してどのくらいの回数ですか。				
選択肢		割合平均(%)	上位層 割合平均(%)	中間上位層 割合平均(%)	中間下位層 割合平均(%)	下位層 割合平均(%)
1	年に1回程度	41.4	41.7	44.8	41.1	37.7
2	年に2～3回程度	33.3	37.2	28.5	31.5	36.2
3	年に4～5回程度	6.7	7.7	4.4	6.4	8.4
4	年に6回以上	2.5	2.6	4.2	1.2	2.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		16.1	10.8	18.1	19.8	15.7

質問番号		質問事項				
問3		教員になってから、英語に関するどの外部検定試験を受験しましたか。(複数回答可)				
選択肢		割合平均(%)	上位層 割合平均(%)	中間上位層 割合平均(%)	中間下位層 割合平均(%)	下位層 割合平均(%)
1	英検(実用英語技能検定)	26.9	27.3	26.9	28.0	25.3
2	GTEC	0.6	1.2	0.3	0.4	0.4
3	TOEIC	43.1	45.5	46.0	41.3	39.4
4	TOEFL	21.7	28.5	22.9	20.8	14.4
5	IELTS	3.1	3.8	3.7	3.0	2.0
6	その他	4.1	4.3	4.5	4.2	3.5
7	受験していない	32.8	25.2	32.8	33.1	40.4
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.1	0.0	0.0	0.0	0.3

質問番号	質問事項
問4	以下の中で、ご自身が普段英語を学習したり実際に英語を使う機会を増やしたりするために取り組んでいることはありますか。(複数回答可)

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	英字新聞や英語の雑誌、本を読む	58.6	60.8	60.0	60.6	53.0
2	ラジオやテレビの英語講座で学習する	29.9	31.7	30.8	28.5	28.6
3	英語のニュース番組や映画、ドラマを見る	60.1	59.8	62.0	61.7	56.9
4	英語教材で学習する	38.8	36.3	40.1	39.9	39.1
5	英語のウェブサイトを見たり、英語でEメールのやりとりをしたりする	40.6	43.8	45.5	38.2	34.8
6	外国語指導助手(ALT)と積極的にコミュニケーションを図る	51.1	55.6	49.5	49.7	49.5
7	国内の語学学校などに通う	3.0	2.6	3.2	2.2	3.8
8	英語圏の友人をつくる	11.5	10.3	12.5	10.5	12.9
9	海外へ行く	20.7	23.3	24.1	18.6	16.6
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		1.1	1.6	1.1	0.2	1.5

質問番号	質問事項
問5	英語の授業の平均の生徒数はどのくらいですか。

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	40人以上	15.8	24.1	15.7	14.5	8.7
2	36人～40人	52.4	50.9	56.3	56.8	45.5
3	31人～35人	12.2	8.0	12.8	12.4	15.6
4	26人～30人	9.6	6.1	9.4	7.8	15.3
5	21人～25人	4.8	4.6	3.7	4.8	6.0
6	16人～20人	4.8	5.9	2.1	3.2	8.0
7	11人～15人	0.2	0.3	0.0	0.0	0.5
8	10人以下	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.2	0.0	0.0	0.6	0.2
無回答		0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問6	少人数指導を行っていますか。行っている場合、①～⑤の人数から最も適切なものを選んでください。行っていない場合は⑥を選んでください。

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	26人以上	10.3	7.1	15.5	10.3	8.2
2	21人～25人	20.4	17.6	19.0	25.5	19.5
3	16人～20人	31.4	27.2	30.4	29.8	38.4
4	11人～15人	3.5	2.5	2.2	3.7	5.5
5	10人以下	1.6	1.1	1.3	2.0	2.0
6	少人数指導は行っていない	32.2	43.3	31.1	28.1	26.1
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.2	0.6	0.0	0.0	0.0
無回答		0.5	0.6	0.5	0.5	0.3

質問番号	質問事項
問7	英語の授業において、あなたはどの程度英語を使用していますか。

選択肢		割合平均(%)	上位層 割合平均(%)	中間上位層 割合平均(%)	中間下位層 割合平均(%)	下位層 割合平均(%)
1	発話のほとんどを英語で行っている	12.6	14.2	12.6	9.6	14.0
2	発話の半分以上を英語で行っている	38.2	41.6	36.4	37.3	37.3
3	発話の半分未満を英語で行っている	49.2	44.1	50.8	53.1	48.7
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.1	0.1	0.1	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問8 (1)	英語を聞く活動

選択肢		割合平均(%)	上位層 割合平均(%)	中間上位層 割合平均(%)	中間下位層 割合平均(%)	下位層 割合平均(%)
1	頻繁に行う	52.2	61.8	55.9	49.0	41.9
2	時々行う	43.7	35.6	40.7	48.1	50.7
3	あまり行わない	3.1	2.5	1.8	2.6	5.6
4	ほとんど行わない	0.6	0.0	1.4	0.2	1.0
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.3	0.0	0.2	0.2	0.8
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問8 (2)	英語を話す活動

選択肢		割合平均(%)	上位層 割合平均(%)	中間上位層 割合平均(%)	中間下位層 割合平均(%)	下位層 割合平均(%)
1	頻繁に行う	27.4	30.7	26.6	22.9	29.4
2	時々行う	49.9	51.8	46.3	53.7	47.8
3	あまり行わない	15.8	13.2	18.6	16.6	14.8
4	ほとんど行わない	5.6	3.3	6.9	5.4	6.9
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	1.2	0.9	1.6	1.4	1.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問8 (3)	英語を読む活動

選択肢		割合平均(%)	上位層 割合平均(%)	中間上位層 割合平均(%)	中間下位層 割合平均(%)	下位層 割合平均(%)
1	頻繁に行う	79.3	85.3	83.9	80.2	67.4
2	時々行う	19.2	13.2	15.4	18.6	29.7
3	あまり行わない	1.3	1.3	0.2	0.7	2.8
4	ほとんど行わない	0.2	0.0	0.4	0.5	0.0
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問8 (4)	英語を書く活動

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	30.1	36.8	32.0	27.5	24.0
2	時々行う	54.8	52.4	56.1	55.6	55.2
3	あまり行わない	12.9	9.2	10.2	14.8	17.2
4	ほとんど行わない	2.1	1.1	1.7	2.0	3.5
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (ア)	英語での口頭導入

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	39.3	40.8	38.7	34.7	43.0
2	時々行う	38.7	39.8	37.4	44.8	32.6
3	あまり行わない	13.3	9.7	11.6	14.5	17.4
4	ほとんど行わない	7.9	8.7	10.9	5.5	6.3
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.7	0.8	1.0	0.4	0.7
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.1	0.1	0.4	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (イ)	ワークシートの活用

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	68.3	62.9	66.8	70.7	72.9
2	時々行う	21.1	26.1	21.8	18.8	17.5
3	あまり行わない	6.2	5.9	6.4	6.9	5.4
4	ほとんど行わない	3.8	4.2	4.3	3.1	3.6
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.6	0.7	0.7	0.5	0.5
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (ウ)	プレゼンテーションソフトの活用

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	6.6	9.7	5.1	3.7	8.0
2	時々行う	10.4	12.5	11.3	11.0	6.6
3	あまり行わない	15.8	15.2	15.1	16.7	16.2
4	ほとんど行わない	56.3	51.9	54.8	60.0	58.6
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	10.7	10.6	13.6	8.6	10.1
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.1	0.0	0.0	0.0	0.5
無回答		0.1	0.1	0.0	0.2	0.0

質問番号	質問事項
問9（エ）	教材の内容理解に関する英語でのQ&A

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	55.8	59.5	57.0	58.1	48.5
2	時々行う	32.4	29.7	31.6	30.3	38.2
3	あまり行わない	7.8	7.8	6.6	7.7	9.0
4	ほとんど行わない	3.2	2.3	4.1	2.8	3.5
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.8	0.5	0.7	0.9	0.9
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.1	0.1	0.0	0.2	0.0

質問番号	質問事項
問9（オ）	リスニング

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	47.5	54.9	53.1	46.0	35.8
2	時々行う	45.0	40.1	41.7	47.3	51.1
3	あまり行わない	5.1	3.7	2.6	5.7	8.3
4	ほとんど行わない	1.9	1.0	2.3	0.8	3.6
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.4	0.0	0.3	0.2	1.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.1	0.0	0.0	0.2	0.2
無回答		0.1	0.3	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9（カ）	ディクテーション

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	17.3	16.9	20.1	16.9	15.3
2	時々行う	42.7	45.8	44.2	43.9	36.6
3	あまり行わない	22.8	23.9	19.6	22.5	25.2
4	ほとんど行わない	16.1	12.4	14.7	15.9	21.4
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	1.0	0.9	1.1	0.7	1.6
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.1	0.0	0.0	0.2	0.0
無回答		0.1	0.1	0.2	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9（キ）	発音練習や暗唱などの音声訓練

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	68.2	70.6	70.9	69.4	61.9
2	時々行う	27.1	24.5	22.6	27.5	33.9
3	あまり行わない	3.7	3.7	5.1	2.7	3.2
4	ほとんど行わない	0.8	0.9	1.1	0.2	1.0
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.2	0.2	0.3	0.2	0.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (ク)	文法の説明

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	46.5	50.1	50.0	51.5	34.2
2	時々行う	43.7	39.7	42.7	40.8	51.7
3	あまり行わない	7.7	7.7	5.5	6.4	11.3
4	ほとんど行わない	1.9	2.0	1.5	1.2	2.7
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.1	0.3	0.2	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (ケ)	表現・構文を活用できるようにするための練習

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	32.6	37.5	36.8	31.3	24.7
2	時々行う	53.3	51.2	47.5	56.2	58.5
3	あまり行わない	11.5	9.9	12.9	10.5	12.6
4	ほとんど行わない	2.3	1.2	2.2	1.8	4.0
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	0.1	0.0	0.0	0.2	0.1
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.1	0.0	0.4	0.0	0.0
無回答		0.1	0.1	0.2	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (コ)	ライティング(エッセイなど、ある程度まとまりのある英作文)

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	12.2	15.8	12.5	9.7	10.9
2	時々行う	43.2	54.3	44.0	43.4	30.9
3	あまり行わない	26.5	20.1	27.9	28.7	29.3
4	ほとんど行わない	15.7	7.5	13.2	16.0	26.2
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	2.2	1.8	2.0	2.2	2.8
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.2	0.5	0.4	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (サ)	スピーチ、プレゼンテーション、スキット

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	6.7	7.5	7.8	5.4	6.1
2	時々行う	31.6	37.6	28.0	31.3	29.4
3	あまり行わない	29.2	26.1	28.3	32.1	30.3
4	ほとんど行わない	27.0	24.0	30.0	26.4	27.6
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	5.4	4.4	5.7	4.8	6.6
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.2	0.3	0.2	0.0	0.1

質問番号	質問事項
問9 (シ)	ディベート, ディスカッション

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	2.2	2.4	3.5	1.8	1.1
2	時々行う	11.6	18.8	11.6	7.9	8.0
3	あまり行わない	24.0	31.0	24.4	22.7	17.9
4	ほとんど行わない	51.8	39.9	50.0	56.2	61.3
5	科目の特性上, 該当する活動を行わない	10.2	7.9	10.4	11.0	11.7
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.1	0.0	0.0	0.4	0.0
無回答		0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (ス)	映画やビデオ教材の利用

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	1.6	1.1	1.7	2.5	1.1
2	時々行う	12.5	11.1	14.9	10.1	14.1
3	あまり行わない	26.7	25.5	28.9	27.0	25.4
4	ほとんど行わない	51.1	53.8	45.6	54.0	51.1
5	科目の特性上, 該当する活動を行わない	7.9	8.1	8.9	6.4	8.3
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.1	0.3	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (セ)	英語の新聞・雑誌・書籍・ウェブサイト等の利用

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	3.8	5.2	2.9	3.9	3.0
2	時々行う	22.2	26.1	24.4	20.9	17.5
3	あまり行わない	30.2	28.7	31.3	31.2	29.5
4	ほとんど行わない	38.5	35.2	36.2	39.6	43.4
5	科目の特性上, 該当する活動を行わない	4.9	4.5	5.3	4.4	5.5
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.4	0.3	0.0	0.0	1.2

質問番号	質問事項
問9 (ソ)	英文和訳

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	32.2	34.8	35.9	30.9	26.9
2	時々行う	35.2	39.3	34.4	35.1	32.0
3	あまり行わない	17.7	13.9	16.4	20.6	19.9
4	ほとんど行わない	13.3	9.9	11.7	12.9	18.8
5	科目の特性上, 該当する活動を行わない	1.5	1.7	1.5	0.3	2.4
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.1	0.2	0.0	0.2	0.0
無回答		0.1	0.3	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問9 (タ)	和文英訳

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	頻繁に行う	22.8	34.5	24.0	20.9	11.4
2	時々行う	46.3	44.3	53.2	46.1	41.7
3	あまり行わない	19.6	13.6	14.9	23.3	26.7
4	ほとんど行わない	10.0	6.1	7.1	8.9	18.1
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	1.2	1.1	0.8	0.8	2.1
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.1	0.3	0.0	0.0	0.0

質問番号	質問事項
問10	英語の授業において、生徒にペア・ワークやグループワークをどの程度させていますか。

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	よく行っている	67.1	75.7	68.1	64.9	59.5
2	時々行っている	23.4	17.4	22.0	26.0	28.3
3	あまり行わない	6.1	4.4	6.3	6.5	7.2
4	ほとんど行わない	3.0	2.3	3.6	1.6	4.5
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.4	0.1	0.0	0.8	0.5

質問番号	質問事項
問11	英語の授業において、生徒はどの程度英語を使用していますか。

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	発話のほとんどを英語で行っている	4.3	6.3	4.1	2.5	4.4
2	発話の半分以上を英語で行っている	30.3	36.8	31.2	28.4	24.8
3	発話の半分未満を英語で行っている	64.9	56.8	64.7	68.4	69.9
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		0.4	0.1	0.0	0.6	0.8

質問番号	質問事項
問12 (1)	「話すこと」に関する評価(スピーチをする、インタビュー形式で質問に答える等)

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	日々の授業の中で評価を実施	23.1	30.5	21.7	21.5	18.7
2	テスト形式で評価を実施	24.4	20.3	25.1	25.6	26.6
3	①及び②で実施	19.0	14.4	19.0	17.0	25.9
4	実施していない	27.7	28.6	29.2	29.7	23.3
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	5.1	6.0	4.9	4.8	4.7
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.2	0.2	0.0	0.4	0.2
無回答		0.4	0.0	0.0	1.0	0.6

質問番号	質問事項
問12 (2)	「書くこと」に関する評価(英語である程度まとまりのある文章を書く等)

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	日々の授業の中で評価を実施	15.3	15.8	16.0	15.4	14.2
2	テスト形式で評価を実施	37.3	36.9	35.3	39.5	37.6
3	①及び②で実施	35.3	40.4	36.9	33.3	30.4
4	実施していない	10.6	5.2	10.4	10.3	16.5
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	1.0	1.6	0.9	0.8	0.8
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.2	0.0	0.5	0.1	0.2
無回答		0.2	0.0	0.0	0.6	0.3

質問番号	質問事項
問12 (3)	「読むこと」に関する評価(初見の英文を読む等)

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	日々の授業の中で評価を実施	18.7	16.5	17.3	21.1	20.1
2	テスト形式で評価を実施	39.6	46.7	40.2	39.6	32.0
3	①及び②で実施	26.2	27.1	28.6	23.3	25.8
4	実施していない	14.0	8.5	12.7	14.6	20.3
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	1.0	1.2	0.8	0.5	1.6
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0
無回答		0.4	0.0	0.2	0.9	0.3

質問番号	質問事項
問12 (4)	「聞くこと」に関する評価

	選択肢	割合平均(%)	上位層	中間上位層	中間下位層	下位層
			割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)	割合平均(%)
1	日々の授業の中で評価を実施	21.2	17.5	20.6	25.2	21.5
2	テスト形式で評価を実施	39.3	46.1	40.8	33.6	36.6
3	①及び②で実施	26.6	28.9	27.2	24.4	25.9
4	実施していない	11.0	6.1	10.0	14.9	13.2
5	科目の特性上、該当する活動を行わない	1.5	1.3	1.3	1.0	2.5
その他(選択肢以外の回答や複数回答されたもの)		0.1	0.0	0.0	0.3	0.0
無回答		0.2	0.0	0.0	0.6	0.3