

目 次

第 I 部 調査の概要

第 1 章 調査の目的と方法

1 調査の目的	1
---------	---

第 II 部 基礎集計編

第 2 章 中学校卒業までの状況

1 欠席状況	4
2 不登校のきっかけ・休みはじめた学年・時期	8
3 不登校継続の理由	12
4 中学校3年生時の施設の利用状況・相談した人	15
5 中学校3年生時の支援のニーズ	17
6 中学校3年生時の休んでいたときの気持ち	18
7 中学校3年生時の学校以外の方法による学習ニーズ	19
8 中学校3年生時の将来の夢・希望	22
9 中学校3年生時の家庭状況・家族状況	22
10 不登校に対する後悔の有無	23

第 3 章 中学校卒業から現在までの状況

1 中学校卒業後の実際の進路と希望した進路の相違	24
2 希望どおりの進路でなかったことに対する不登校への影響	24
3 中学校卒業後の高等学校等への就学状況とその感想	25
4 中学校卒業後の就学状況とその感想	27
5 中学校卒業後の施設の利用状況・相談した人	29
6 現在も利用している施設・相談している人	31
7 中学校卒業後の支援に対するニーズ	32
8 中学校卒業時の進路	34

第 4 章 現在の状況と今後の課題

1 現在の同居家族	39
2 現在の就業状況	39
3 現在の就学状況	40
4 中学校卒業時と比べて現在の自分が成長したところ	41
5 不登校による不利益・不当な扱い	43
6 不登校による苦労や不安	44
7 不登校によるマイナスの影響	46
8 将来やってみたい仕事の有無	46
9 自分の将来の夢や希望	47
10 今後の支援に対するニーズ	47

第Ⅲ部 分析編

第5章 性別から見た不登校状況

1	小学校の時の学校生活	49
2	学校を休みはじめたきっかけ	49
3	不登校の継続理由	50
4	中学校3年生時の施設の利用状況・相談した人	51
5	中学校3年生時の支援のニーズ	52
6	中学校3年生時の休んでいたときの気持ち	52
7	中学校3年生時の学校以外の方法による学習ニーズ	54
8	中学校3年生時の将来の夢・希望	54
9	不登校に対する後悔の有無	55
10	中学校卒業後の実際の進路と希望した進路の相違	55
11	中学校卒業後の施設の利用状況・相談した人	56
12	中学校卒業後の支援に対するニーズ	56
13	現在の就業状況	57
14	中学校卒業時と比べて現在の自分が成長したところ	58
15	支えとなるアドバイスをしてくれた人	58
16	不登校による苦労や不安	59
17	不登校によるマイナスの影響	60
18	今後の支援に対するニーズ	61

第6章 不登校の継続理由・不登校の態様

1	単純集計結果	62
2	不登校の「きっかけ」と「継続理由」との関係	63
3	不登校の類型化	65
4	不登校の5類型と「性別」	68
5	不登校の5類型と欠席状況の推移パターン	68
6	不登校の5類型と休みはじめたきっかけ	69

第7章 欠席状況の推移パターン

1	欠席状況の推移パターン	70
2	学校を休みはじめた時期	71

第8章 中学校3年生時の休んでいたときの気持ちと不登校に対する後悔の有無 と他項目との関連

1	学校回避スコアの作成	74
2	中学校3年生時に不登校で学校を休んでいた時の気持ちとの関連	74
3	「学校へ行きたかったが行けなかった」との関連	75
4	不登校に対する後悔の有無との関連	76
5	不登校のきっかけとの関連	78
6	不登校の継続理由との関連	80
7	「不登校の5類型」との関連	81
8	中学校3年生時に利用した施設・相談した人との関連	83

9	中学校3年生時の支援のニーズとの関連	84
10	「中学校3年生時に学校以外であれば勉強を続けたかったか」との関連	85
11	高等学校への就学状況、就職状況の有無との関連	86
12	不登校による現在へのマイナスの影響の認識との関連	88
第9章 中学校3年生時の施設の利用状況・相談した人と他項目との関連		
1	中学校3年生時の施設の利用状況・相談した人について	92
2	不登校の継続理由・不登校の態様との関連	94
3	中学校3年生時の支援に対するニーズとの関連	98
4	中学校3年生時の休んでいた時の気持ちとの関連	99
5	中学校3年生時の学校以外の方法による学習ニーズとの関連	103
6	中学校3年生時の将来の夢・希望との関連	104
7	不登校に対する後悔の有無との関連	105
8	中学校卒業時の就学・就業状況との関連	106
9	中学校卒業後の施設の利用状況・相談した人との関連	108
10	中学校卒業後の支援に対するニーズとの関連	109
11	不登校によるマイナスの影響との関連	111
12	今後の支援に対するニーズとの関連	112
第10章 中学校3年生時の支援のニーズと他項目との関連		
1	中学校3年生時の休んでいた時の気持ちとの関連	114
2	中学校3年生時の学校以外の方法による学習ニーズとの関連	117
3	中学校3年生時の将来の夢・希望との関連	119
4	不登校に対する後悔の有無との関連	120
5	中学校卒業後の就学・就業状況との関連	121
6	中学校卒業後の施設の利用状況・相談した人との関連	123
7	中学校卒業後の支援に対するニーズとの関連	124
8	不登校によるマイナスの影響との関連	125
9	今後の支援に対するニーズとの関連	125
第11章 不登校に対する後悔の有無と他項目との関連		
1	中学校3年生時の学校以外の方法による学習ニーズとの関連	127
2	中学校卒業時と比べて現在の自分が成長したところとの関連	127
3	不登校によるマイナスの影響との関連	129
第12章 中学校卒業後の施設の利用状況・相談した人と他項目との関連		
1	中学校卒業後の支援に対するニーズとの関連	130
2	支えとなるアドバイスをしてくれた人との関連	131
3	将来やってみたい仕事の有無との関連	133
4	将来の夢や希望との関連	134
5	今後の支援に対するニーズとの関連	135

第13章	中学校卒業後の支援に対するニーズと他項目との関連	
1	支えとなるアドバイスをしてくれた人との関連	137
2	将来やってみたい仕事の有無との関連	138
3	自分の将来の夢や希望との関連	139
4	今後の支援に対するニーズとの関連	140
第14章	高等学校等進学者の卒業等の状況と他項目との関連	
1	中学校卒業後の支援に対するニーズとの関連	141
2	中学校卒業後の施設の利用状況・相談した人との関連	141
第15章	現在の就業・就学状況	
1	現在の就業・就学状況	144
2	現在の就業・就学状況と成長したところ	146
第16章	不登校によるマイナスの影響と他項目との関連	
1	中学校卒業時と比べて現在の自分が成長したところとの関連	149
2	将来やってみたい仕事の有無との関連	150
3	自分の将来の夢や希望との関連	151
第17章	将来の生活の見通しについて	
1	将来つきたい仕事の有無	152
2	自分の将来の夢や希望	154
第IV部	ケース分析	
第18章	聞き取り調査についての分析	
1	否定的な語りについての分類と分析	158
2	中立的な語りについての分類と考察	162
3	肯定的な語りについての分類と考察	164
4	いじめに関する語り	169
5	家の間取りに関する語り	170
第V部	資料編	
	調査票（A調査、B調査）	173
	付録（資料1～3）	187
	研究組織	207