

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		日本橋学館大学		設置者名		学校法人 日本橋女学館			
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成24年度)				
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業生数	免許状取得者数		教員 就職者数	
						実数	個別		
リベラル アーツ学部	総合文化学科	45人	中一種免(英語)	平成21年度	13人	3人	0人		0人
			高一種免(英語)				0人		
			中一種免(国語)				2人		
			高一種免(国語)				2人		
			中一種免(社会)				1人		
			高一種免(公民)				1人		
入学定員合計		45人	合計		13人	3人	6人	0人	
備考	・「学部・学科等の名称等」欄は、平成25年4月1日現在の名称・定員である。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数である。								

教職課程実地視察大学に対する講評

実地視察日：平成25年6月25日（火）

実地視察大学：日本橋学館大学

実地視察委員：天笠茂委員，渋谷治美委員

【全般的事項】

- 教員養成に関する教育課程及び教員組織等についてはおおむね問題無く実施されている。
- 教育課程について、「2.」で指摘するように、教職課程認定基準の観点からは是正すべき点を確認されたため、その点については、速やかに是正すること。

【個別事項】

1. 教職課程の実施・指導体制（全学組織等）

- 教員養成に対する理念・構想は示されており、更にそのための教育課程等もおおむね基準を満たしていると言えるが、学長のリーダーシップのもとで、教職課程の今後より一層の充実のための取組を推進いただきたい。例えば、各授業の履修を通じて、教職を志す学生が主体的に教員として必要な資質能力を統合・形成していくことができるような教育カリキュラムを教職課程委員会で検討することや、ファカルティ・ディベロップメントを通じて個々の授業科目の質の向上を組織的に推進することなどが挙げられる。

2. 教育課程（教職に関する科目及び教科に関する科目）、履修方法及びシラバスの状況

- 各授業科目のシラバスより、教育職員免許法施行規則に定める「含めることが必要な事項」をおおむね適切に取り扱っていることが確認された。今後、各授業科目の質の向上に取り組むことを期待する。
- 「教職に関する科目」における必要配置専任教員について、1名不足しているように見受けられた。再度確認の上、教職課程認定基準を満たすように速やかに是正すること。

3. 教育実習の取組状況

○併設校において教育実習を実施しているとのことであったが、教員免許状を取得した後は、市中の公立学校に就職することが多いことを考慮すると、公立学校等における教育実習の実施や学校現場体験を学生が経験できるような仕組みを整えることも重要と考えられる。この点について、今後御検討いただきたい。

4. 学生への教職指導の取組状況及び体制

○現在は教職を志す学生に対して担当教員等が個別に対応をしているとのことであったが、教職指導は、履修指導や就職指導のみならず、学生が教職について理解を深め、教職への適性について考察できるような指導が求められている。教員として就職している卒業生の講演会を開催するなど、学生の意欲を引き出すような積極的な教職指導についても今後御検討いただきたい。

○引き続き、個々の学生の学修成果を適切に把握するとともに、大学が計画的・組織的に指導するための教職指導体制を整えること。

5. 教育委員会等の関係機関との連携・協働状況（学校現場体験・学校支援ボランティア活動等の取組状況）

○ボランティア活動について、現在は個々の学生の努力に任されている印象を受けた。教職に関心のある学生が、早い段階から学校におけるボランティア活動等を通じて、教職の魅力や教員としての適性等を把握した上で、教員免許状の取得を目指すことは重要であることから、教職に係る全学的な組織を中心として、地元の教育委員会や学校と連携・協働し、ボランティア活動等を大学が積極的に推進することを今後御検討いただきたい。

6. 施設・設備（図書を含む。）の状況

○教職課程資料室については、個別のカウンセリング室として使用することや教職を志す学生個々のつながりの場として活用することなど、様々な活用方法が考えられるが、現在は有効活用されているようには見受けられなかった。今後の有効活用を期待する。

○施設として「英語ラウンジ」を見学させていただいたが、設置目的・使用方法ともに良い取り組みであるため、今後、教員養成という観点でも有効活用を御検討いただきたい。

○教職関連の図書については、おおむね整備されていることが確認された。教職を志す学生が、教育に関する必要な知識・最新の情報を入手することができるように、引き続き図書環境の充実に努めていただきたい。

7. その他特記事項

○特になし